Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku administracja - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 38/2026 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2026 r.

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Administracja
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna /niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		ASZiOS.1

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Współczesne tendencje w rozwoju polityki społecznej**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C. Moduł obieralny: Administracja Służby Zdrowia i Opieki Społecznej**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Prof. dr hab. Irena Machaj**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**Rok II/semestr 4**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza o polityce społecznej

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu tendencji rozwojowych w polityce społecznej ze szczególnym uwzględnieniem ochrony zdrowia.

C2 - Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk w obszarze polityki społecznej ze szczególnym uwzględnieniem polityki w zakresie ochrony zdrowia

C3 - Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzeby osób, które powinny znajdować się pod szczególną opieką organów administracji służby zdrowia.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Ma wiedzę z zakresu zagadnień społecznych, psychologicznych, ekonomicznych, związanych z polityką społeczną ze szczególnym uwzględnieniem ochrony zdrowia.	K_W04
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne i kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne w obszarze polityki społecznej ze szczególnym akcentem na służbę zdrowia	K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy i potrafi prowadzić polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny	K_K07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do przedmiotu, zapoznanie studentów z celami i efektami uczenia się, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu.	0,5	0,5
W2	Tendencje rozwoju polityki społecznej.	2,5	1,5
W3	Uwarunkowania i sposoby pomiaru zjawisk społecznych.	3	2
W4	Współczesne wyzwania polityki społecznej.	3	2
W5	Polityka społeczna Polski.	3	2
W6	Polityka społeczna – ujęcie komparatystyczne.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M2 Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy problemowej i dyskusji)	projektor, laptop, akty prawne, materiały internetowe.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P3** - Referat

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład
	P3
W_01	**x**
U_01	**x**
K_01	**x**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia

zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
W_01	Student ma podstawową wiedzę z zakresu zagadnień społecznych, psychologicznych, ekonomicznych, związanych z polityką społeczną ze szczególnym uwzględnieniem ochrony zdrowia.	Student zna większość zagadnień z zakresu zagadnień społecznych, psychologicznych, ekonomicznych, związanych z polityką społeczną ze szczególnym uwzględnieniem ochrony zdrowia.	Student ma szeroką wiedzę z zakresu zagadnień społecznych, psychologicznych, ekonomicznych, związanych z polityką społeczną ze szczególnym uwzględnieniem ochrony zdrowia.
U_01	Student potrafi prawidłowo interpretować niektóre zjawiska społeczne i kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne w obszarze polityki społecznej ze szczególnym uwzględnieniem polityki w zakresie ochrony zdrowia.	Student potrafi prawidłowo interpretować większość zjawisk społecznych i kulturowych, polityczne, prawnych i ekonomicznych w obszarze polityki społecznej ze szczególnym uwzględnieniem polityki w zakresie ochrony zdrowia.	Student potrafi prawidłowo interpretować wszystkie zjawiska społeczne i kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne w obszarze polityki społecznej ze szczególnym uwzględnieniem polityki w zakresie ochrony zdrowia.
K_01	Student w podstawowym zakresie akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy i potrafi prowadzić polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny.	Student przeważnie akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy i potrafi prowadzić polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny.	Student w pełni akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy i potrafi prowadzić polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny.

10. Forma zaliczenia zajęć

zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
praca własna studenta:		
Czytanie literatury	5	10
przygotowanie referatu	5	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Firlit-Fesnak G., Męcina M. (red.), *Polityka społeczna*, Warszawa 2018. 2.Ciury G., Kłos B. (red.), *Polityka społeczna w Polsce*, Studia BAS Nr 2(50) 2017
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Luhmann N., *Teoria polityczna państwa bezpieczeństwa socjalnego*, Warszawa 1994. 2.Gabryszak R., Magierek D. (red.), *Europejska polityka społeczna*, Warszawa 2011. 3. Żołądek Ł., *Polacy za granicą, obcokrajowcy w Polsce*, Studia BAS 4(60)2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Łukasz Budzyński
data sporządzenia / aktualizacji	8.05.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	lbudzyński@ajp.edu.pl
podpis	dr Łukasz Budzyński
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Administracja
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		ASZiOS.2

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prawo rodzinne i opiekuńcze**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C. Moduł obieralny: Administracja Służby Zdrowia i Opieki Społecznej**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II i III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Robert Słabeuszowski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**15/10**	**Rok II/semestr 4**	**2**
ćwiczenia	**15/10**	**Rok III/semestr 5**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać wiadomości dotyczące podstaw wiedzy o prawie oraz roli i miejsca rodziny w systemie prawa

4. Cele kształcenia

C1 -Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego.

C2 -Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem prawa rodzinnego i opiekuńczego.

C3 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

C4 - Ukształtowanie prawidłowych postaw w życiu zawodowym i społecznym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student ma wiedzę na temat prawa rodzinnego i opiekuńczego oraz potrafi ustalić jego relacje do innych dyscyplin naukowych	K_W01
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Student potrafi prawidłowo interpretować treść przepisów prawnych i posługiwać się normami prawa rodzinnego i opiekuńczego, znajdować rozwiązania dla potencjalnych problemów w działaniach podmiotów tego prawa	K_U01
U_02	Student potrafi prognozować praktyczne skutki podejmowanych działań, analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów oraz posługiwać się wybranymi normami i regułami prawa rodzinnego i opiekuńczego w celu ich rozwiązania	K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi tę potrzebę realizować w praktyce zarówno w odniesieniu do własnej osoby, jak i współpracowników (w grupie) w organizacji	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Wprowadzenie do ćwiczeń, zapoznanie studentów z celami i efektami uczenia się, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu.	0,5	0,5
C2	Przydział i omówienie tematów dla studentów w celu przygotowania prezentacji, referatów z prawa podatkowego. Zasady prawidłowego prezentowania treści w formie referatów i prezentacji.	1,5	1,5
C3	Pojęcie prawa rodzinnego i opiekuńczego, odniesienie do prawa cywilnego	1,0	0,5
C4	Zawarcie małżeństwa	2,0	1,0
C5	Prawa i obowiązki małżonków	1,0	1,0
C6	Ustawowy ustrój majątkowy	2,0	1,0
C7	Wspólność i rozdzielność majątkowa	1,0	1,0
C8	Ustanie małżeństwa	2,0	1,0
C9	Separacja	1,0	1,0
C10	Macierzyństwo	1,0	1,0
C11	Ojcostwo	2,0	1,0
C12	Stosunki między rodzicami i dziećmi (przepisy ogóle)	1,0	1,0
C13	Władza rodzicielska	2,0	1,0
C14	Piecza zastępcza	1,0	1,0
C15	Kontakty z dzieckiem	2,0	1,0
C16	Przysposobienie	2,0	1,0
C17	Obowiązek alimentacyjny	2,0	1,0
C18	Opieka	2,0	1,0
C19	Kuratela	1,0	1,0
C20	Sprawy o rozwód i o separację oraz inne sprawy	0,5	1,0

C21	Postępowanie w sprawach ze stosunków między rodzicami a dziećmi	1,5	0,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	20

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M5 –Metoda praktyczna** (Czytanie i analiza tekstu źródłowego, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie referatu)	Projektor multimedialny, laptop, źródła prawa, literatura przedmiotu

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F1-sprawdzian** (ustny) **F2-obserwacja/aktywność** (poziomu przygotowania do zajęć, praca w grupach) **F3-praca pisemna** (przygotowanie prezentacji, referatu)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia		
	F1	F2	F3
W_01	**x**		**x**
U_01	**x**	**x**	**x**
U_02	**x**	**x**	**x**
K_01	**x**		**x**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
W_01	Student opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej, nie w pełni jednak rozumie źródła prawa rodzinnego i opiekuńczego oraz z trudem potrafi ustalić jego relacje do innych dyscyplin naukowych	Student opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej, rozumie źródła prawa rodzinnego i opiekuńczego oraz potrafi ustalić jego relacje do innych dyscyplin naukowych	Student bezbłędnie opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej, w pełni rozumie źródła prawa rodzinnego i opiekuńczego oraz potrafi ustalić jego relacje do innych dyscyplin naukowych, co pozwala mu na rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów

U_01	Student potrafi wybiórczo interpretować treść przepisów prawnych i posługiwać się normami prawa rodzinnego i opiekuńczego, nie znajduje rozwiązań dla potencjalnych problemów w działaniach podmiotów tego prawa	Student potrafi dobrze interpretować treść przepisów prawnych i posługiwać się normami prawa rodzinnego i opiekuńczego, znajduje rozwiązania dla potencjalnych problemów w działaniach podmiotów tego prawa, ale wykorzystuje je w swojej pracy w niewielkim stopniu	Student potrafi bezbłędnie interpretować treść przepisów prawnych i posługiwać się normami prawa rodzinnego i opiekuńczego, znajduje rozwiązania dla potencjalnych problemów w działaniach podmiotów tego prawa, wykraczające poza zakres problemowy zajęć i wykorzystuje je w swojej pracy
U_02	Student potrafi prognozować praktyczne skutki podejmowanych działań, analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów oraz posługiwać się wybranymi normami i regułami prawa rodzinnego i opiekuńczego w celu ich rozwiązania wyłącznie za wskazaniem wykładowcy	Student potrafi samodzielnie prognozować praktyczne skutki podejmowanych działań, analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów oraz posługiwać się wybranymi normami i regułami prawa rodzinnego i opiekuńczego w celu ich rozwiązania	Student potrafi samodzielnie prognozować praktyczne skutki podejmowanych działań, analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów oraz posługiwać się wybranymi normami i regułami prawa rodzinnego i opiekuńczego w celu ich rozwiązania i stosuje je w praktyce
K_01	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie lecz nie potrafi tej potrzeby realizować w praktyce; Ma świadomość istnienia aspektów prawa rodzinnego i opiekuńczego, jednakże nie potrafi się do niego odnieść	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi tę potrzebę realizować w praktyce; Ma świadomość istnienia aspektów prawa rodzinnego i opiekuńczego, potrafi się do nich odnieść	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi tę potrzebę realizować w praktyce; Ma świadomość istnienia aspektów prawa rodzinnego i opiekuńczego, potrafi się do nich odnieść oraz podejmuje o nich szeroką dyskusję

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**30**	**20**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	8	14
przygotowanie prezentacji, referatu	5	6
Przygotowanie do sprawdzianu	7	10
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. *Kodeks rodzinny i opiekuńczy* z późn. zm. 2.T. Smyczyński, *Prawo rodzinne i opiekuńcze*, C.H.BECK, Warszawa 2020. 3. A. K. Bieliński, M. Pannert, *Prawo rodzinne*, C. H. BCK, Warszawa 2019. 4. M. Andrzejewski, *Kodeks rodzinny i opiekuńczy, C.H.BECK, Warszawa 2020*.
Literatura zalecana / fakultatywna:

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Robert Słabuszewski
data sporządzenia / aktualizacji	8.05.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	rslabuszewski@ajp.edu.pl
podpis	Robert Słabuszewski
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Administracja
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		ASZiOS.3

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prawo medyczne**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C. Moduł obieralny: Administracja Służby Zdrowia i Opieki Społecznej**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Bogna Wach**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/8**	**Rok III/semestr 5**	**2**
ćwiczenia	**15/8**	**Rok III/semestr 5**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza z zakresu prawa i postępowania cywilnego i administracyjnego

4. Cele kształcenia

C1 -Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu prawa medycznego.

C2 -Zdobycie przez studentów umiejętności zastosowania rozumowania prawniczego przy interpretacji norm prawa medycznego

C3 - Zrozumienie potrzeby uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności zarówno w ramach pracy własnej, jak i w ramach działania w szerszej grupie w zakresie prawa medycznego.

C4-Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie .

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Ma wiedzę o prawie medycznym rozumie źródła oraz potrafi ustalić relację prawa medycznego do rożnych zjawisk i struktur społecznych oraz instytucji	K_W01 K_W02

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować treść przepisów prawa medycznego i posługując się normami prawnymi znajdować rozwiązania dla potencjalnych problemów w działalności organów administracji publicznej oraz innych podmiotów prawa	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi tę potrzebę realizować w praktyce zarówno w odniesieniu do własnej osoby, jak i współpracowników (w grupie) w organizacji.	K_K01
K_02	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności zarówno w ramach pracy własnej, jak i w ramach działania w szerszej grupie w obrębie prawa medycznego.	K_K10

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Cele, efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji.	0,5	0,5
W2	Zasady sprawowania opieki zdrowotnej w świetle Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej	2	1
W3	Definicja oraz cechy szczególne zawodu lekarza. Prawo wykonywania zawodu lekarza Kwalifikacje zawodowe lekarzy. Formy wykonywania zawodu lekarza. Dokumentacja medyczna. Tajemnica lekarska	3,5	1,5
W4	Obowiązek udzielenia pomocy lekarskiej.	1	0,5
W5	Zasady organizacji zakładów opieki zdrowotnej.	1	0,5
W6	Zgoda pacjenta na wykonanie zabiegu lekarskiego	1	0,5
W7	Stwierdzanie zgonu i postępowanie ze zwłokami	1	0,5
W8	Warunki prawne przeszczepiania komórek, tkanek i narządów	1	0,5
W9	Przerywanie ciąży.	1	0,5
W10	Eksperymenty medyczne.	1	0,5
W11	Zabiegi medycyny estetycznej.	1	0,5
W12	Podstawy odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	8

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Cele, efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji.	0,5	0,5
C2	Zasady sprawowania opieki zdrowotnej w świetle prawa polskiego i międzynarodowego	2	1
C3	Definicja oraz cechy szczególne zawodu lekarza	1,5	1
C4	Wykonywanie zawodu lekarza.	2	1
C5	Wybrane zabiegi medyczne.	2	1
C6	Zabiegi medyczne - prawa pacjenta i obowiązki lekarza	2	1

C7	Etyczne aspekty zabiegów medycznych.	2	1
C8	Odpowiedzialność w prawie medycznym.	3	1,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny). **M4 – Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych).	projektor multimedialny, komputer
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa / metody aktywizujące** (dyskusja związana z ćwiczeniami; pytania i odpowiedzi). **M5 – Metoda praktyczna / pokaz:** przegląd form aktywności podmiotów zewnętrznych (np. orzecznictwa, interpretacji przepisów prawnych)	Projektor multimedialny, komputer, kazusy, akty prawne, wybrane orzecznictwo

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć).	**P2** - Zaliczenie pisemne w formie opisowej
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć). **F4 – Wypowiedź/wystąpienie** (rozwiązywanie problemów w oparciu o konkretny stan faktyczny, sposób prezentacji prac pisemnych)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P2	F2	F4
W_01	**x**	**x**	**x**	**x**
U_01	**x**	**x**	**x**	**x**
K_01			**x**	**x**
K_02			**x**	**x**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie
Ocena

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
W_01	Student zna wybrane terminy dotyczące prawa medycznego.	Student zna większość terminów dotyczących prawa medycznego.	Student zna wszystkie wymagane terminy dotyczące prawa medycznego.
U_01	Student wykonuje niektóre zadania dotyczące interpretacji przepisów prawnych w rozwiązywaniu problemów w zakresie prawa medycznego.	Student wykonuje większość zadań dotyczących interpretacji przepisów prawnych w rozwiązywaniu problemów w zakresie prawa medycznego.	Student wykonuje wszystkie wymagane zadania dotyczące interpretacji przepisów prawnych w rozwiązywaniu problemów w zakresie prawa medycznego.
K_01	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie ale nie potrafi tej potrzeby realizować w praktyce.	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi tę potrzebę realizować w praktyce w odniesieniu do własnej osoby.	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi tę potrzebę realizować w praktyce w odniesieniu do własnej osoby oraz współpracowników (w grupie) w organizacji.
K_02	Student sporadycznie uzupełniania i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności zarówno w ramach pracy własnej, jak i w ramach działania w szerszej grupie w zakresie prawa medycznego.	Student rozumie i zna skutki uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności zarówno w ramach pracy własnej, jak i w ramach działania w szerszej grupie w zakresie prawa medycznego.	Student rozumie i zna skutki i pozatechniczne aspekty działalności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności zarówno w ramach pracy własnej, jak i w ramach działania w szerszej grupie w zakresie prawa medycznego.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**30**	**16**
praca własna studenta:		
Czytanie literatury i aktów normatywnych	8	14
Samodzielne przygotowanie do zajęć	6	10
Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	6	10
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. A. Fiutak, *Prawo w medycynie*, Warszawa 2019. 2. M. Nesterowicz, *Prawo medyczne*, Toruń 2010. 3.R. Kubiak, *Prawo medyczne*, Warszawa 2017.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. R. Budzisz, A. Kaźmierski, R. Kubiak, A. Liszewska, A. Pachciarek, *Meritum prawo medyczne*, Warszawa 2016. 2.R. Kubiak, L. Kubicki (red.), *System prawa medycznego*, tom I, Warszawa 2018. 3. M. Boratyńska, P. Konieczniak, E. Zielińska (red.), *System prawa medycznego*, tom II, Warszawa 2018. 4. M. Safjan, L. Bosek, *System prawa medycznego*, *Instytucje prawa medycznego*, tom I, Warszawa 2018. 5. L. Bosek, A. Wnukiewicz- Kozłowska, *System prawa medycznego, Szczególne świadczenia zdrowotne*, tom II, Wars 2018.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Bogna Wach
data sporządzenia / aktualizacji	8.05.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	bwach@wp.pl
podpis	Dr Bogna Wach
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Administracja
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		ASZiOS.4.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Socjologia**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C. Moduł obieralny: Administracja Służby Zdrowia i Opieki Społecznej**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Łukasz Budzyński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**Rok III/semestr 5**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**Rok III/semestr 5**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza z zakresu wiedzy o społeczeństwie

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu nauk społecznych

C2 - Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych

C3 - Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych

C4 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie

C5 - Ukształtowanie prawidłowych postaw w życiu zawodowym i społecznym

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student ma wiedzę o normach i regułach decydujących o strukturach i instytucjach właściwych dla sfery publicznej, a także o rządzących nimi prawidłowościach w zakresie socjologii.	K_W06

W_02	Student zna metody i narzędzia socjologiczne pozwalające na gromadzenie, przetwarzanie i klasyfikowanie wszelkich informacji niezbędnych w procesie działania administracji publicznej.	K_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania i diagnozowania konkretnych stanów faktycznych z zakresu socjologii.	K_U02
U_02	Student potrafi analizować i konstruować prawidłowe wnioski dotyczące obserwowanych (badanych) zjawisk społecznych.	K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi tę potrzebę realizować w praktyce zarówno w odniesieniu do własnej osoby, jak i współpracowników w grupie.	K_K01
K_02	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności zarówno w ramach pracy własnej, jak i w ramach działania w szerszej grupie, również z wykorzystaniem zorganizowanych form dokształcania o charakterze krótko i długoterminowym.	K_K10

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do przedmiotu, zapoznanie studentów z celami i efektami uczenia się, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu.	0,5	0,5
W2	Socjologia i jej historyczne uwarunkowania.	5,5	1,5
W3	Problemy ontologiczne oraz epistemologiczne w socjologii	2	2
W4	Podstawowe paradygmaty socjologiczne: funkcjonalizm, teoria konfliktu, interakcjonizm symboliczny, teoria wymiany	4	2
W5	Kultura. System aksjo – normatywny. Świadomość społeczna	4	2
W6	Struktura społeczna. Nierówności społeczne.	4	2
W7	Zmiana społeczna. Teorie zmiany społecznej.	4	2
W8	Podmiotowość społeczna. Ruchy społeczne. Rewolucje społeczne	4	2
W9	Podsumowanie	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**16**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Wprowadzenie do przedmiotu, zapoznanie studentów z celami i efektami uczenia się, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu.	0,5	0,5
C2	Klasycy socjologii	1	1
C3	Indywidualizm metodologiczny versus holizm	2	1,5

C4	Podstawowe pojęcia: zachowania, działania społeczne, kontakty społeczne, interakcje społeczne, stosunki społeczne, więzi społeczne	2	2
C5	Status społeczny, rola społeczna, grupa społeczna	2	1
C6	Grupy społeczne, organizacja, biurokracja	2	2
C7	Socjalizacja i kontrola społeczna	2	1
C8	Metodologia badań socjologicznych. Struktura procesu badawczego. Podstawowe pojęcia.	2	2
C9	Podstawowe metody badawcze w socjologii	1,5	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**12**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 - Metoda podająca** (wykład informacyjny); **M2 – Metoda problemowa** (dyskusja dydaktyczna)	projektor, sprzęt multimedialny, tablica.
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (metody aktywizujące: metoda przypadków (case study), pytania i odpowiedz)i; **M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia praktyczne - czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza referatów/prezentacji przedstawionych przez studentów)	projektor, sprzęt multimedialny, tablica, materiały źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P1 – Egzamin** (pisemny w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** (sprawdzian pisemny w formie opisowej) **F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F3 – Praca pisemna (**przygotowanie referatu lub prezentacji)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F1	F2	F3
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X
K_02			X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
W_01	Student ma na niskim poziomie wiedzę o normach i regułach decydujących o strukturach i instytucjach właściwych dla sfery publicznej, a także o rządzących nimi prawidłowościach w zakresie socjologii.	Student ma na poziomie średnim wiedzę o normach i regułach decydujących o strukturach i instytucjach właściwych dla sfery publicznej, a także o rządzących nimi prawidłowościach w zakresie socjologii.	Student ma na poziomie wysokim wiedzę o normach i regułach decydujących o strukturach i instytucjach właściwych dla sfery publicznej, a także o rządzących nimi prawidłowościach w zakresie socjologii.
W_02	Student zna wybrane metody i narzędzia socjologiczne pozwalające na gromadzenie, przetwarzanie i klasyfikowanie wszelkich informacji niezbędnych w procesie działania administracji publicznej.	Student zna większość metod i narzędzi socjologicznych pozwalających na gromadzenie, przetwarzanie i klasyfikowanie wszelkich informacji niezbędnych w procesie działania administracji publicznej.	Student zna wszystkie wymagane metody i narzędzia socjologiczne pozwalające na gromadzenie, przetwarzanie i klasyfikowanie wszelkich informacji niezbędnych w procesie działania administracji publicznej.
U_01	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania i diagnozowania konkretnych stanów faktycznych z zakresu socjologii w ograniczonym zakresie.	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania i diagnozowania konkretnych stanów faktycznych z zakresu socjologii popełniając nieznaczne błędy.	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania i diagnozowania konkretnych stanów faktycznych z zakresu socjologii bez popełniania błędów.
U_02	Student potrafi analizować i konstruować prawidłowe wnioski dotyczące obserwowanych (badanych) zjawisk społecznych w ograniczonym zakresie.	Student potrafi analizować i konstruować prawidłowe wnioski dotyczące obserwowanych (badanych) zjawisk społecznych popełniając nieznaczne błędy.	Student potrafi analizować i konstruować prawidłowe wnioski dotyczące obserwowanych (badanych) zjawisk społecznych bez popełniania błędów.
K_01	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, ale potrafi tę potrzebę realizować w małym zakresie w praktyce zarówno w odniesieniu do własnej osoby, jak i współpracowników w grupie.	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi tę potrzebę realizować w praktyce zarówno w odniesieniu do własnej osoby, jak i współpracowników w grupie z inicjatywy osoby prowadzającej zajęcia.	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi tę potrzebę realizować z własnej inicjatywy w praktyce zarówno w odniesieniu do własnej osoby, jak i współpracowników w grupie.
K_02	Student potrafi na poziomie podstawowym uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności zarówno w ramach pracy własnej, jak i w ramach działania w	Student potrafi w średnim zakresie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności zarówno w ramach pracy własnej, jak i w ramach działania w szerszej	Student potrafi w szerokim zakresie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności zarówno w ramach pracy własnej, jak i w ramach działania w szerszej grupie,

	szerszej grupie, również z wykorzystaniem zorganizowanych form dokształcania o charakterze krótko i długoterminowym.	grupie, również z wykorzystaniem zorganizowanych form dokształcania o charakterze krótko i długoterminowym.	również z wykorzystaniem zorganizowanych form dokształcania o charakterze krótko i długoterminowym.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**28**
praca własna studenta:		
Czytanie literatury	10	15
Przygotowanie referatu lub prezentacji	5	9
Przygotowanie do sprawdzianu	5	8
Przygotowanie do egzaminu	10	15
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Budzyński Ł., *Socjologia. Wykłady o społeczeństwie*, Kraków 2021
2. Giddens A., *Socjologia*, Warszawa 2004.
3. Sztompka P., *Socjologia zmian społecznych*, Kraków 2005.
4. Babbie E., *Badania społeczne w praktyce*, Warszawa 2006.
5. Goodman N., *Wstęp do socjologii*, Poznań 2009.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Nowak S., *Metodologia badań socjologicznych*, Warszawa 1970.
2. Frankfurt-Nachmias Ch., Nachmias D., *Metody badawcze w naukach społecznych*, Poznań 2001.
3. Szacka B., *Wprowadzenie do socjologii*, Warszawa 2003.
4. Jasińska-Kania A., Nijakowski L.M., Szacki J., Ziółkowski M., *Współczesne teorie socjologiczne*, tom 1, Warszawa 2006.
5. Sztompka P., Bogunia-Borowska M. (red.), *Socjologia codzienności*, Wydawnictwo Znak, Kraków 2008.
6. Sztompka P., Kuci M. (red.), *Socjologia. Lektury*, Kraków 2007.
7. Sztompka P., *Słownik socjologiczny 1000 pojęć*, Kraków 2020.
8. Turner J. H., *Struktura teorii socjologicznej*, Warszawa 2006.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Łukasz Budzyński
data sporządzenia / aktualizacji	8.05.2026 r.

dane kontaktowe (e-mail)	lbudzynski@ajp.edu.pl;
podpis	Łukasz Budzyński
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Administracja
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		ASZiOS.5.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Organizacja służby zdrowia i opieki społecznej**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C. Moduł obieralny: Administracja Służby Zdrowia i Opieki Społecznej**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Sylwia Szybowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/8**	**Rok III/semestr 5**	**3**
ćwiczenia	**15/10**	**Rok III/semestr 5**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza z zakresu współczesnych tendencji w rozwoju polityki społecznej

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu organizacji służby zdrowia i opieki społecznej

C2 - Zdobycie przez studentów umiejętności wykorzystywania posiadanej wiedzy teoretycznej do interpretowania przepisów prawnych i analizowania funkcjonowania służby zdrowia i opieki społecznej w Polsce i wybranych krajach UE i na świecie

C3 - Rozumienie potrzeby uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności zarówno w ramach pracy własnej, jak i w ramach działania w szerszej grupie w zakresie organizacji służby zdrowia i opieki społecznej

C4 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie w problematyce organizacji służby zdrowia i opieki społecznej

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Ma wiedzę o prawie medycznym rozumie źródła oraz potrafi ustalić relację organizacji służby zdrowia i opieki społecznej do rożnych zjawisk i struktur społecznych oraz instytucji.	K_W01 K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Ma umiejętność wykorzystywania posiadanej wiedzy teoretycznej do interpretowania i analizowania funkcjonowania służby zdrowia i opieki społecznej w Polsce i wybranych krajach UE i na świecie. W zakresie tych analiz posługuje się prawidłowym aparatem pojęciowym i właściwym zespołem norm prawnych.	K_U01 K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi tę potrzebę realizować w praktyce zarówno w odniesieniu do własnej osoby, jak i współpracowników (w grupie) w organizacji.	K_K01
K_02	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności zarówno w ramach pracy własnej, jak i w ramach działania w szerszej grupie w obrębie organizacji służby zdrowia i opieki społecznej.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Omówienie programu przedmiotu, przedstawienie efektów uczenia się. Sprawy organizacyjne.	1	0,5
W2	Rola Światowej Organizacji Zdrowia i innych organizacji międzynarodowych w kształtowaniu organizacja służby zdrowia.	2	1
W3	Zarys systemu ochrony zdrowia. Przekształcenia systemu ochrony zdrowia po 1989 roku. Omówienie kluczowych reform polskiego systemu ochrony zdrowia.	3	1,5
W4	Organizacja służby zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej. Klasyfikacja podmiotów zajmujących się świadczeniem usług leczniczych, ze względu na formę prawną. Poziomy opieki zdrowotnej w Polsce. Rejestr podmiotów leczniczych.	3	2
W5	Organizacja opieki społecznej w Rzeczypospolitej Polskiej.	3	2
W6	Zarządzanie informacją w ochronie zdrowia i opieki społecznej.	3	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**8**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Omówienie programu przedmiotu, przedstawienie efektów uczenia się. Sprawy organizacyjne.	1	0,5
C2	Organizacja systemu służby zdrowia w wybranych przez studentów krajach europejskich i na świecie - dyskusja	5	4
C3	Organizacja opieki społecznej w UE	4	1,5
C4	Polski system ochrony zdrowia w zakresie opieki społecznej i geriatrycznej – dyskusja	5	4
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny). **M4 – Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych).	Projektor multimedialny, komputer.
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa / metody aktywizujące** (dyskusja związana z ćwiczeniami; pytania i odpowiedzi). **M5 – Metoda praktyczna / pokaz:** przegląd form aktywności podmiotów zewnętrznych (np. orzecznictwa, interpretacji przepisów prawnych)	Projektor multimedialny, komputer., kazusy, akty prawne, wybrane orzecznictwo

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2** – **Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć).	**P1** – egzamin pisemny w formie opisowej
Ćwiczenia	**F3** – **Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji). **F4 – Wypowiedź/wystąpienie** (rozwiązywanie problemów w oparciu o konkretny stan faktyczny, sposób prezentacji prac pisemnych).	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P1	F3	F4
W_01	x	x	x	x
U_01	x	x	x	x
K_01			x	x
K_02			x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
W_01	Student zna wybrane terminy dotyczące organizacji służby zdrowia i opieki społecznej.	Student zna większość terminów dotyczących organizacji służby zdrowia i opieki społecznej.	Student zna wszystkie wymagane terminy dotyczące organizacji służby zdrowia i opieki społecznej.

U_01	Student wykonuje niektóre zadania dotyczące interpretacji przepisów prawnych i analizowania funkcjonowania i organizacji służby zdrowia i opieki społecznej w Polsce i wybranych krajach UE i na świecie.	Student wykonuje większość zadań dotyczących interpretacji przepisów prawnych i analizowania funkcjonowania i organizacji służby zdrowia i opieki społecznej w Polsce i wybranych krajach UE i na świecie.	Student wykonuje wszystkie wymagane zadania dotyczące interpretacji przepisów prawnych i analizowania funkcjonowania i organizacji służby zdrowia i opieki społecznej w Polsce i wybranych krajach UE i na świecie.
K_01	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie ale nie potrafi tej potrzeby realizować w praktyce.	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi tę potrzebę realizować w praktyce w odniesieniu do własnej osoby.	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi tę potrzebę realizować w praktyce w odniesieniu do własnej osoby oraz współpracowników (w grupie) w organizacji.
K_02	Student rozumie, ale nie uzupełniania i nie doskonali nabytej wiedzy i umiejętności zarówno w ramach pracy własnej, jak i w ramach działania w szerszej grupie w zakresie organizacji służby zdrowia i opieki społecznej.	Student rozumie i zna skutki uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności zarówno w ramach pracy własnej, jak i w ramach działania w szerszej grupie w zakresie organizacji służby zdrowia i opieki społecznej.	Student rozumie i zna skutki i pozatechniczne aspekty działalności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności zarówno w ramach pracy własnej, jak i w ramach działania w szerszej grupie w zakresie organizacji służby zdrowia i opieki społecznej

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**30**	**18**
praca własna studenta:		
Czytanie literatury	13	15
Samodzielne przygotowanie do zajęć, wypowiedzi, wystąpienia	7	10
Przygotowanie referatu/prezentacji	10	12
Przygotowanie do egzaminu	15	20
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. P. Bromber i in., *System ochrony zdrowia w Polsce*, Warszawa 2015

2. Z. Skrzypczak, Ryć K., *Ochrona zdrowia na świecie*, WoltersKluwer Polska Sp., Warszawa 2011
3. M. Sygit, *Zdrowie publiczne*, WoltersKluwer Polska Sp., Warszawa 2010
4. T. Tatara, *System ochrony zdrowia w Unii Europejskiej - koncepcje organizacji i funkcjonowania systemów ochrony zdrowia*, Warszawa 2009.
5. W. S. Zgliczyński, *Ochrona zdrowia w Polsce*, Studia BAS, Nr 4(56)2018.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. J. Jasińska, *System ochrony zdrowia w wybranych krajach Europy i na świecie*, Warszawa 2014
2. J. Leowski, *Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne*, CeDeWu.pl, Warszawa 2009
3. K. Nyczaj, P. Piecuch, *Elektroniczna dokumentacja medyczna*, Wydawnictwo Wiedza Praktyka, Warszawa 2014
4. D. Zalewski, *Opieka i pomoc społeczna. Dynamika instytucji*, Wyd, Uniwersytet Warszawski, 2005.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Sylwia Szybowska
data sporządzenia / aktualizacji	8.05.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	sylwiagwozdziewicz@gmail.com
podpis	Sylwia Gwoździewicz
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Administracja
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		ASZiOS.6.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Psychologia w systemie służby zdrowia i opieki społecznej**
Punkty ECTS	**5**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C. Moduł obieralny: Administracja Służby Zdrowia i Opieki Społecznej**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr hab. Karol Mausch, prof. AJP**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/8**	**Rok III/semestr 5**	**5**
wykład	**15/8**	**Rok III/semestr 6**	
ćwiczenia	**15/10**	**Rok III/semestr 5**	
ćwiczenia	**15/10**	**Rok III/semestr 6**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości o polskim systemie służby zdrowia oraz funkcjonowaniu opieki społecznej

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w wiedzę o statusie osoby fizycznej jako członka społeczeństwa i jego funkcjonowania w systemie opieki zdrowotnej i opieki społecznej

C2 - Wyposażenie studentów w wiedzę o funkcjonowaniu człowieka w różnego rodzaju strukturach organizacyjnych służby zdrowia, kształtowania rozwoju zawodowego i rozwiązywania konfliktów

C3 -Zdobycie umiejętności posługiwania się terminologią fachową oraz umiejętności z zakresu funkcjonowania w służbie zdrowia i opiece społecznej

C4 - Zdobycie umiejętności posługiwania się wiedzą teoretyczną i praktyczną do proponowania i wdrażania rozwiązań problemów w działalności zawodowej

C5 - Uświadomienie potrzeby współdziałania i pracy w grupie wykorzystując sposoby komunikacji werbalnej i niewerbalnej

C6 - Uświadomienie potrzeby prawidłowego diagnozowania i eliminowania niebezpieczeństwa oraz zagrożeń w zakresie zdrowia psychicznego i fizycznego podczas realizowania projektów zawodowych i podejmowanych aktywności

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma wiedzę na temat funkcjonowania osoby fizycznej jako członka społeczeństwa i jego funkcjonowania w systemie opieki zdrowotnej i opieki społecznej	K_W04
W_02	Student posiada wiedzę o funkcjonowaniu człowieka w rożnego rodzaju strukturach organizacyjnych służby zdrowia,	K_W11
W_03	Student posiada wiedzę na temat kształtowania rozwoju zawodowego i rozwiązywania konfliktów w służbie zdrowia i systemach opieki społecznej.	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student prawidłowo posługuje się terminologią fachową oraz posiada umiejętności z zakresu funkcjonowania w służbie zdrowia i opiece społecznej.	K_U02
U_02	Student prognozuje praktyczne skutki podejmowanych działań, analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów w sferze administracji służby zdrowia i opieki społecznej.	K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę współdziałania w grupie i rozwijania komunikacji werbalnej i niewerbalnej	K_K03
K_02	Student jest świadomy potrzeby prawidłowego diagnozowania i eliminowania niebezpieczeństwa oraz zagrożeń w zakresie zdrowia psychicznego i fizycznego podczas realizowania projektów zawodowych i podejmowanych aktywności.	K_K13

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do przedmiotu, zapoznanie studentów z celami i efektami uczenia się, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu.	0,5	0,5
W2	Najważniejsze definicje psychologii.	1,5	1,5
W3	Dziedziny psychologii. Psychologia teoretyczna i praktyczna. Psychologia naukowa i potoczna	2	1
W4	Wprowadzenie do psychologii osobowości. Koncepcje osobowości: psychoanaliza, behawioryzm, psychologia poznawcza i humanistyczna	2	1
W5	Psychologiczna charakterystyka pracownika służby zdrowia i opieki społecznej.	2	1
W6	Psychologia emocji i motywacji. Procesy emocjonalne a procesy poznawcze.	2	1
W7	Teoria stresu i radzenia sobie w sytuacjach trudnych	2	1

W8	Problem wypalenie zawodowego pracowników medycznych.	2	1
W9	Pacjent w systemie służby zdrowia- charakterystyka psychologiczna	2	1
W10	Behawioralne i poznawcze uwarunkowania zdrowia i choroby	2	1
W11	Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	2	1
W12	Zdrowie i jakość życia jako podstawowe kategorie psychologii zdrowia	2	1
W13	Koncepcje i pojęcia zdrowia w psychologii i naukach pokrewnych	2	1
W14	Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia	2	1
W15	Michael Balint i jego koncepcja wspomagania pracowników ochrony zdrowia w radzeniu sobie ze stresem i w rozwoju osobistym	2	1
W16	Zaliczenie pisemne wykładów i omówienie wyników	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**16**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**Niestacjonarnych**
C1	Wprowadzenie do ćwiczeń, zapoznanie studentów z celami i efektami uczenia się, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu. Przydział i omówienie tematów dla studentów w celu przygotowania prezentacji, referatów, zasad prowadzenia ćwiczeń przez studentów.	2	2
C2	Narodziny i rozwój psychologii zdrowia	2	2
C3	Koncepcje osobowości we współczesnej psychologii-psychoanaliza, behawioryzm, psychologia poznawcza	2	2
C4	Psychologiczna charakterystyka pracownika służby zdrowia	2	2
C5	Radzenie sobie z emocjami i agresją	2	2
C6	Stres i radzenie sobie ze stresem	2	1
C7	Profilaktyka wypalenia zawodowego	2	1
C8	Prawidłowa komunikacja werbalna i niewerbalna z pacjentem w systemie opieki zdrowotnej	2	1
C9	Etapy rozwoju psycho-społeczno-fizycznego człowieka	2	1
C10	Metody stosowane w promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	2	1
C11	Poznawcze uwarunkowania zdrowia i choroby	2	1
C12	Praca w grupie Balinta – warsztaty	2	1
C13	Praca w grupie Balinta – warsztaty	2	1
C14	Praca w grupie Balinta – warsztaty	2	1
C15	Zaliczenie i omówienie wyników.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**20**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M4- Metoda programowa** (wykład problemowy z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor, laptop
Ćwiczenia	**M5- Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, przygotowanie prezentacji multimedialnej, analiza przypadków)	Laptop, projektor, teksty źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2-obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć) **F4-wypowiedź/wystąpienie** (dyskusja, debata, rozwiązywanie problemu)	**P2 zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)- Sem 5 **P1- egzamin** (pisemny w formie opisowej) – sem 6
Ćwiczenia	**F1-sprawdzian** (ustny) **F2-obserwacja/aktywność** (poziomu przygotowania do zajęć, pracy w grupach) **F3-praca pisemna** (przygotowanie prezentacji, referatu,) **F5 –ćwiczenia praktyczne** (analiza przypadków)	Średnia ocen formujących składa się na ocenę podsumowującą

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład				Ćwiczenia			
	F2	F4	P1	P2	F1	F2	F3	F5
W_01		X	X	X	X		X	X
W_02		X	X	X	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X		X	X	X	X
K_01		X			X	X	X	X
K_02		X			x			

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**

W_01	Student opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej.	Student opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej, co pozwala mu na rozpoznawanie problemów.	Student opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej, co pozwala mu na rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów.
W_02	Student posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu człowieka w różnego rodzaju strukturach organizacyjnych służby zdrowia.	Student posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu człowieka w różnego rodzaju strukturach organizacyjnych służby zdrowia oraz potrafi ją zastosować.	Student posiada wiedzę o funkcjonowaniu człowieka w rożnego rodzaju strukturach organizacyjnych służby zdrowia, potrafi ją zastosować i pogłębia wiedzę.
W_03	Student posiada podstawową wiedzę na temat kształtowania rozwoju zawodowego i rozwiązywania konfliktów w służbie zdrowia i systemach opieki społecznej.	Student posiada podstawową wiedzę na temat kształtowania rozwoju zawodowego i rozwiązywania konfliktów w służbie zdrowia i systemach opieki społecznej oraz potrafi ją zastosować.	Student posiada podstawową wiedzę na temat kształtowania rozwoju zawodowego i rozwiązywania konfliktów w służbie zdrowia i systemach opieki społecznej, potrafi ją zastosować i pogłębia wiedzę.
U_01	Student potrafi prawidłowo posługiwać się wybraną terminologią fachową oraz posiada podstawowe umiejętności z zakresu funkcjonowania w służbie zdrowia i opiece społecznej.	Student potrafi prawidłowo posługiwać się pełną terminologią fachową oraz posiada umiejętności z zakresu funkcjonowania w służbie zdrowia i opiece społecznej.	Student potrafi prawidłowo posługiwać się pełną terminologią fachową oraz posiada wszystkie umiejętności z zakresu funkcjonowania w służbie zdrowia i opiece społecznej.
U_02	Student potrafi prognozować praktyczne skutki podejmowanych działań, analizować wybrane proponowane rozwiązania konkretnych problemów w sferze administracji służby zdrowia i opieki społecznej.	Student potrafi prognozować praktyczne skutki podejmowanych działań, analizować wszystkie proponowane rozwiązania konkretnych problemów w sferze administracji służby zdrowia i opieki społecznej.	Student potrafi prognozować praktyczne skutki podejmowanych działań, analizować wszystkie proponowane rozwiązania konkretnych problemów w sferze administracji służby zdrowia i opieki społecznej, projektuje własne skuteczne rozwiązania.
K_01	Student rozumie potrzebę współdziałania w grupie i rozwijania komunikacji werbalnej i niewerbalnej.	Student rozumie potrzebę współdziałania w grupie i rozwijania komunikacji werbalnej i niewerbalnej i potrafi ją zastosować w podstawowej formie.	Student rozumie potrzebę współdziałania w grupie i rozwijania komunikacji werbalnej i niewerbalnej, potrafi ją zastosować i rozwijać.
K_02	Student jest świadomy potrzeby prawidłowego diagnozowania i eliminowania niebezpieczeństwa oraz zagrożeń w zakresie zdrowia psychicznego i fizycznego podczas realizowania projektów zawodowych i podejmowanych aktywności.	Student jest świadomy potrzeby prawidłowego diagnozowania i eliminowania niebezpieczeństwa oraz zagrożeń w zakresie zdrowia psychicznego i fizycznego podczas realizowania projektów zawodowych i podejmowanych aktywności i potrafi zastosować podstawowe techniki wspierające.	Student jest świadomy potrzeby prawidłowego diagnozowania i eliminowania niebezpieczeństwa oraz zagrożeń w zakresie zdrowia psychicznego i fizycznego podczas realizowania projektów zawodowych i podejmowanych aktywności i potrafi zastosować optymalne techniki wspierające.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**60**	**36**
praca własna studenta:		
Czytanie literatury	25	40
Przygotowanie prezentacji, referatu	15	15
Przygotowanie do analizy przypadków	7	7
Przygotowanie do egzaminu	18	27
suma godzin:	**125**	**125**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**5**	**5**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. H. Sęk, I. Heszen (red.) *Psychologia zdrowia,* Wydawnictwo Naukowe PWN. 2007. 2. K. Mausch, *Psychologia w obszarze pomagania innym*. Gorzów 2018. 3. H. Sęk, *Wprowadzenie do psychologii klinicznej*. Warszawa 2001.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. K. Mausch, E. Ryś, *Duchowość a zdrowie*. Gorzów 2019 2. R. Gerrig, Ph. Zimbardo. *Psychologia i życie*. Warszawa 2012

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr hab. Karol Mausch, prof. AJP
data sporządzenia / aktualizacji	8.05.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	Karol_mausch@poczta.onet.pl
podpis	Karol Mausch
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Administracja
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		ASZiOS.7.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Finansowanie służby zdrowia i opieki społecznej**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**C. Moduł obieralny: Administracja Służby Zdrowia i Opieki Społecznej**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Mariusz Macudziński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/15**	**Rok III/semestr 6**	**4**
ćwiczenia	**15/8**	**Rok III/semestr 6**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać podstawowe wiadomości o prawie finansowym i systemie obowiązkowych ubezpieczeń.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu finansów służby zdrowia i opieki społecznej.

C2 - Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu struktur i funkcjonowania administracji finansów publicznych ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki finansowania obszaru służby zdrowia i opieki społecznej.

C3 - Zdobycie umiejętności posługiwania się terminologią fachową z obszaru finansów publicznych w służbie zdrowia i opiece społecznej.

C4 - Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem wymogów i zainteresowania finansów służby zdrowia i opieki społecznej.

C5 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

C6 - Nabycie umiejętności współpracy z uczestnikami stosunków publicznoprawnych, współpracowników, klientów.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma podstawową wiedzę na temat finansów w służbie zdrowia i opiece społecznej, a także rozumie ich źródła oraz potrafi ustalić ich relacje do innych dyscyplin naukowych.	K_W01
W_02	Student ma wiedzę o normach i regułach decydujących o strukturach i instytucjach właściwych dla sfery finansów w służbie zdrowia i opiece społecznej, a także o rządzących nimi prawidłowościach.	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi prawidłowo interpretować treść przepisów prawnych i posługiwać się normami prawa z zakresu finansów w służbie zdrowia i opiece społecznej, znajdować rozwiązania dla potencjalnych problemów w działaniach organów odpowiedzialnych za ich gromadzenie i wydatkowanie.	K_U01
U_02	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania i diagnozowania konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów odpowiedzialnych za gromadzenie i wydatkowanie finansów w służbie zdrowia i opiece społecznej oraz podmiotów z nią powiązanych.	K_U02
U_03	Student potrafi prognozować praktyczne skutki podejmowanych działań, analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów oraz posługiwać się wybranymi normami i regułami prawa finansowego w celu ich rozwiązania.	K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi tę potrzebę realizować w praktyce zarówno w odniesieniu do własnej osoby, jak i współpracowników (w grupie) w organizacji.	K_K01
K_02	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie wykorzystując różne kanały i sposoby komunikacji wewnętrznej.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do przedmiotu, zapoznanie studentów z celami i efektami kształcenia, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu	0,5	0,5
W2	Pojęcie, źródła i systematyka prawa finansowego	1,5	1
W3	Administracja finansów publicznych w służbie zdrowia	2	1
W4	Służba zdrowia - podstawa systemu i jego organizacja	2	1
W5	Finanse służby zdrowia - składki na ubezpieczenie zdrowotne	3	2,5
W6	Opieka (pomoc) społeczna - podstawa systemu i jego organizacja	2	1
W7	Cele i zadania pomocy społecznej	2	1
W8	Źródła, zasady i sposoby finansowania pomocy (opieki) społecznej	2	2

	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Wprowadzenie do ćwiczeń, zapoznanie studentów z celami i efektami uczenia się, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu. Przydział i omówienie tematów dla studentów w celu przygotowania prezentacji, referatów z postępowania w sprawach o przestępstwa i wykroczenia skarbowe. Zasady prowadzenia ćwiczeń przez studentów. Ustalenie ilości grup ćwiczeniowych	2	2
C2	Podleganie ubezpieczeniu zdrowotnemu	1	0,5
C3	Zadania władz publicznych w zakresie opieki zdrowotnej	1	0,5
C4	Świadczenia opieki zdrowotnej	2	1
C5	Zakres świadczeń opieki zdrowotnej	2	0,5
C6	Programy zdrowotne i programy polityki zdrowotnej	2	1
C7	Świadczenia z pomocy społecznej	2	1
C8	Finansowanie zadań domów pomocy społecznej	1	0,5
C9	Zasady odpłatności za świadczenia	1	0,5
C10	Realizacja działań finansowanych z udziałem Europejskiego Funduszu Pomocy Najbardziej Potrzebującym	1	0,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**8**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M4 – Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor multimedialny, laptop
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie referatu)	Projektor multimedialny, laptop, teksty źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F1 – sprawdzian** (ustny) **F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P1 - egzamin** (pisemny w formie testowej zamkniętej)
Ćwiczenia	**F1 - sprawdzian** (ustny)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

	F2 - obserwacja/aktywność (poziomu przygotowania do zajęć, obserwacja pracy w grupach) **F3 - praca pisemna** (przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu) **F5 – ćwiczenia praktyczne** (analiza przypadków)	

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład			Ćwiczenia			
	F1	F2	P1	F1	F2	F3	F5
W_01		X	X	X		X	X
W_02		X	X	X		X	X
U_01	X	X	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X	X	X
K_01		X		X			
K_02		X		X			

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
W_01	Student opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Student opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej, co pozwala mu	Student opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej, co pozwala mu

		na rozpoznawanie problemów	na rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów
W_02	Student ma wybiórczą wiedzę o normach i regułach decydujących o strukturach i instytucjach właściwych dla sfery finansów w służbie zdrowia i opiece społecznej, a także o rządzących nimi prawidłowościach	Student ma wiedzę o normach i regułach decydujących o strukturach i instytucjach właściwych dla sfery finansów w służbie zdrowia i opiece społecznej, a także o rządzących nimi prawidłowościach	Student ma ponadprzeciętną wiedzę o normach i regułach decydujących o strukturach i instytucjach właściwych dla sfery finansów w służbie zdrowia i opiece społecznej, a także o rządzących nimi prawidłowościach
U_01	Student potrafi wybiórczo interpretować treść przepisów prawnych i posługiwać się normami prawa z zakresu finansów w służbie zdrowia i opiece społecznej, nie poszukuje rozwiązań dla potencjalnych problemów w działaniach organów odpowiedzialnych za ich gromadzenie i wydatkowanie	Student potrafi dobrze interpretować treść przepisów prawnych i posługiwać się normami prawa z zakresu finansów w służbie zdrowia i opiece społecznej, poszukuje rozwiązań dla potencjalnych problemów w działaniach organów odpowiedzialnych za ich gromadzenie i wydatkowanie, ale wykorzystuje je w swojej pracy w niewielkim stopniu	Student potrafi bezbłędnie interpretować treść przepisów prawnych i posługiwać się normami prawa z zakresu finansów w służbie zdrowia i opiece społecznej, poszukuje rozwiązań dla potencjalnych problemów w działaniach organów odpowiedzialnych za ich gromadzenie i wydatkowanie, wykraczające poza zakres problemowy zajęć i wykorzystuje je w swojej pracy
U_02	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania i diagnozowania konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów odpowiedzialnych za gromadzenie i wydatkowanie finansów w służbie zdrowia i opiece społecznej oraz podmiotów z nią powiązanych wyłącznie za wskazaniem wykładowcy	Student potrafi samodzielnie wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania i diagnozowania konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów odpowiedzialnych za gromadzenie i wydatkowanie finansów w służbie zdrowia i opiece społecznej oraz podmiotów z nią powiązanych	Student potrafi samodzielnie wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania i diagnozowania konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów odpowiedzialnych za gromadzenie i wydatkowanie finansów w służbie zdrowia i opiece społecznej oraz podmiotów z nią powiązanych i stosuje je w praktyce
U_03	Student potrafi prognozować praktyczne skutki podejmowanych działań, analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów oraz posługiwać się	Student potrafi samodzielnie prognozować praktyczne skutki podejmowanych działań, analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów oraz posługiwać się	Student potrafi prognozować praktyczne skutki podejmowanych działań, analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów oraz posługiwać się wybranymi normami i

	wybranymi normami i regułami prawa finansowego w celu ich rozwiązania wyłącznie za wskazaniem wykładowcy	wybranymi normami i regułami prawa finansowego w celu ich rozwiązania	regułami prawa finansowego w celu ich rozwiązania i stosuje je w praktyce
K_01	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie lecz nie potrafi tej potrzeby realizować w praktyce; Ma świadomość istnienia aspektów finansów w służbie zdrowia i opiece społecznej, jednakże nie potrafi się do nich odnieść	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi tę potrzebę realizować w praktyce; Ma świadomość istnienia aspektów finansów w służbie zdrowia i opiece społecznej, potrafi się do nich odnieść	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi te potrzebę realizować w praktyce; Ma świadomość istnienia aspektów finansów w służbie zdrowia i opiece społecznej, potrafi się do nich odnieść oraz podejmuje o nich szeroką dyskusję
K_02	Student z trudem potrafi współdziałać i pracować w grupie wykorzystując różne kanały i sposoby komunikacji wewnętrznej	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie wykorzystując różne kanały i sposoby komunikacji wewnętrznej	Student potrafi kompleksowo, współdziałać i pracować w grupie wykorzystując różne kanały i sposoby komunikacji wewnętrznej; Prezentuje nieszablonowy sposób myślenia

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**30**	**18**
praca własna studenta:		
Czytanie literatury	30	35
Przygotowanie prezentacji, referatu	10	9
Przygotowanie do sprawdzianu ustnego, analizy przypadków	10	12
Przygotowanie do egzaminu	20	26
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. M. Hass-Symotiuk, M. Kludacz-Alessandri, M. Cygańska, Rachunkowość podmiotów leczniczych i jej potencjał informacyjny, Warszawa 2020.
2. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych.
3. Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej.
4. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych.
5. J. Suchecka, Finansowanie ochrony zdrowia. Wybrane zagadnienia, Warszawa 2015.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. M. Kludacz-Alessandri, *Model wyceny świadczeń zdrowotnych dla lecznictwa szpitalnego*, Warszawa 2017.
2. M. Bochenek (red)., *Opłaty za pobyt w domach opieki społecznej,* Warszawa 2015.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mariusz Macudziński
data sporządzenia / aktualizacji	8.05.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	m.macudzinski@op.pl
podpis	Mariusz Macudziński
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Administracja
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		ASZiOS.8.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prawa człowieka w systemie służby zdrowia i opieki społecznej**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**C. Moduł obieralny: Administracja Służby Zdrowia i Opieki Społecznej**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr hab. Aleksandra Szczerba, prof. AJP**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/8**	**Rok III/semestr 6**	**2**
ćwiczenia	**15/10**	**Rok III/semestr 6**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien znać siatkę pojęć z prawa konstytucyjnego, prawa międzynarodowego publicznego.

4. Cele kształcenia

C1 - Zdobycie przez studenta wiedzy z zakresu podstaw systemu ochrony praw człowieka w systemie służby zdrowia opieki społecznej w ujęciu krajowym, europejskim oraz międzynarodowym.

C2 - Nabycie przez studentów umiejętności praktycznego wykorzystywania zdobytej wiedzy teoretycznej do rozwiązywania sytuacji problematycznych w relacji urzędnik – obywatel, sędzia – obywatel oraz obywatel – obywatel, ze szczególnym uwzględnieniem zasad etycznych i prawnych odnoszących się do ochrony praw i wolności człowieka.

C3 - Wypracowanie znajomości roli i znaczenia praw człowieka we współczesnym świecie oraz systemie prawnym w stopniu wyzwalającym głęboką potrzebę uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie ochrony praw i wolności człowieka, zwłaszcza w zetknięciu z organami administracji publicznej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student wskazuje krajowe, europejskie i międzynarodowe źródła prawa w zakresie ochrony praw człowieka w systemie służby zdrowia i opieki społecznej	K_W04 K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student analizuje stany faktyczne, prawidłowo wyciąga z nich wnioski i wskazuje rozwiązania (w tym proceduralne) dotyczące praw człowieka w systemie służby zdrowia i opieki społecznej na podstawie aktów prawnych oraz orzecznictwa krajowego, europejskiego oraz międzynarodowego.	K_U02 K_U07
U_02	Student przygotowuje skargę do organów stojących na straży ochrony praw człowieka.	K_U04, K_U05 K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student wyjaśnia znaczenie wiedzy o prawach jednostki we współczesnym świecie w zakresie funkcjonowania systemu opieki zdrowia oraz opieki społecznej.	K_K10 K_K11

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Cele, efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji.	0,5	0,5
W2	Idea prawnej ochrony jednostki. Pojęcie praw człowieka i ich klasyfikacja.	1	0,5
W3	Prawa pacjenta – źródła krajowe	4,5	2,5
W4	Prawa człowieka w systemie służby zdrowia i opieki społecznej w uniwersalnym systemie ochrony praw człowieka	3	1,5
W5	Prawa człowieka w systemie służby zdrowia i opieki społecznej w systemie Rady Europy.	3	2
W6	Prawa człowieka w systemie służby zdrowia i opieki społecznej w systemie Unii Europejskiej	3	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**8**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Cele, efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji.	0,5	0,5
C2	Wprowadzenie do problematyki ochrony praw człowieka w systemie służby zdrowienia i opieki społecznej .	1,5	0,5
C3	Generacje praw człowieka w Deklaracji Praw Człowieka, Europejskiej Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności oraz Karcie Praw Podstawowych.	2	1
C4	System ochrony praw człowieka w systemie Rady Europy- skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka.	2	2
C5	System ochrony praw człowieka w systemie Rady Europy- orzecznictwo Europejskiego Trybunału Praw Człowieka (wybrane przypadki).	4	2,5
C6	Międzynarodowy Komitet Praw Człowieka jako element uniwersalnego systemu ochrony praw człowieka- wybrane orzeczenia.	2	1,5

C7	Prawa człowieka w medycynie- Konwencja o ochronie praw człowieka i godności istoty ludzkiej w dziedzinie zastosowania biologii i medycyny.	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M2 - Metoda problemowa** (wykład problemowy, wykład interaktywny, wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji) **M5 - Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego,	projektor, komputer
Ćwiczenia	**M5 - Metoda praktyczna** (Czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przykładów i stanów faktycznych, przegląd i analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych: orzecznictwa, interpretacji organów administracji publicznej; przygotowanie dokumentu, pisma procesowego)	projektor, komputer, teksty źródłowe: teksty traktatów, teksty orzeczeń, teksty stanów faktycznych.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P2 –Zaliczenie** (pisemny w formie testowej z elementami opisu)
Ćwiczenia	**F1 - Sprawdzian** (pisemny w formie testowej zamkniętej) **F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5- Ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F1	P2	F1
W_01	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02		X		X
K_01				

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia się	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
W_01	Student zna wybrane krajowe, europejskie i międzynarodowe źródła ochrony praw człowieka.	Student zna większość krajowych, europejskich i międzynarodowych źródeł ochrony praw człowieka.	Student zna wszystkie wymagane krajowe, europejskie i międzynarodowe źródła ochrony praw człowieka i określa relacje między nimi.
U_01	Student analizuje stany faktyczne dotyczące praw człowieka na podstawie aktów prawnych prawa krajowego, europejskiego oraz międzynarodowego, ale nie wyciąga z nich wniosków.	Student analizuje stany faktyczne dotyczące praw człowieka na podstawie aktów prawnych prawa krajowego, europejskiego oraz międzynarodowego i prawidłowo wyciąga z nich wnioski.	Student analizuje stany faktyczne, prawidłowo wyciąga z nich wnioski i wskazuje rozwiązania (w tym proceduralne) dotyczące praw człowieka na podstawie aktów prawnych prawa krajowego, europejskiego oraz międzynarodowego.
U_02	Student przygotowuje skargę do organów stojących na straży ochrony praw człowieka przy wsparciu wykładowcy.	Student samodzielnie przygotowuje skargę do organów stojących na straży ochrony praw człowieka.	Student samodzielnie przygotowuje skargę do organów stojących na straży ochrony praw człowieka, przytaczająca prawidłowo relewantne źródła prawa i orzecznictwo sądowe.
K_01	Student wyjaśnia znaczenie wiedzy o prawach jednostki we współczesnym świecie.	Wyjaśnia znaczenie wiedzy o prawach jednostki we współczesnym świecie i rozumie potrzebę jej promowania.	Wyjaśnia znaczenie wiedzy o prawach jednostki we współczesnym świecie i rozumie potrzebę jej promowania, odnosząc się krytycznie do prób jej ograniczenia.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**30**	**18**
praca własna studenta:		
Czytanie literatury/materiałów źródłowych	7	12
Przygotowanie do zaliczenia	5	10
Przygotowanie skargi	8	10
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. W. Brzozowski, A. Krzywoń, M. Wiącek, Prawa człowieka, Warszawa 2019.
2. K. Orzeszyna, M. Skwarzyński, R. Tabaszewski, Prawo międzynarodowe praw człowieka, Warszawa 2020.
3. E. Gronowska, T. Jasudowicz, M. Balcerzak, M. Lubiszewski, R. Mizerski, Prawa człowieka i ich ochrona, Toruń 2010.
4. B. Banaszak, System ochrony praw człowieka, Kraków 2005.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. J. Hołda, Z. Hołda, D. Ostrowska, J.A. Rybczyńska, *Prawa człowieka. Zarys wykładu*, Warszawa 2014.
3. M. A. Nowicki, Wokół konwencji europejskiej, Warszawa 2013.
4. M. A. Nowicki, *Europejski Trybunał Praw Człowieka- wybór orzeczeń 2011,2010,2009*, Warszawa 2011.
5. R. Wieruszewski, A. Gliszczyńska, K. Sękowska- Kozłowska, *Komitet Praw Człowieka ONZ*, Warszawa 2009.
6. H. Bajorek- Ziaja, Skarga *do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka oraz do Europejskiego Trybunału Sprawiedliwości*, Warszawa 2010.
7. A. Zawidzka-Łojek, A. Szczerba, *Prawo antydyskryminacyjne Unii Europejskiej*, Warszawa 2021.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr hab. Aleksandra Szczerba, prof. AJP
data sporządzenia / aktualizacji	8.05.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	aszczerba@ajp.edu.pl
podpis	Aleksandra Szczerba
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	