Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku prawo – jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 43/2026 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2026 r.

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Administracja
	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C5.1.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prawo karne skarbowe**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C5. Moduł zajęć obieralnych: Prawo podatkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**IV**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Mariusz Macudziński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/18**	**Rok IV/semestr 8**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**Rok IV/semestr 8**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać podstawowe wiadomości finansowych organach ścigania i odpowiedzialności karnej

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom i studentkom pogłębionej wiedzy na temat prawa karnego skarbowego

C2 - Nabycie przez studentów i studentki umiejętności stosowania materialnego proceduralnego prawa karnego skarbowego w celu rozwiązywania pojawiających się problemów w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu

C3 - Wykształcenie u studentów i studentek umiejętności posługiwania się językiem specjalistycznym prawa karnego skarbowego

C4 - Nabycie przez studentów i studentki gotowości do działania na rzecz interesu ogólnego z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym zakres i znaczenie prawa karnego skarbowego oraz relacje, w jakich pozostaje wobec innych dziedzin oraz dyscyplin naukowych	K_W01

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student ocenia i analizuje zjawiska społeczne z punktu widzenia norm prawa karnego skarbowego oraz debatuje na ten temat	K_U03
U_02	Student wyjaśnia procesy tworzenia prawa karnego skarbowego, jego stosowania, jak i prezentuje konsekwencje naruszania norm prawa karnego skarbowego	K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do uzasadnienia swojej decyzji prawnej z odwołaniem się do obowiązującego prawa i społecznie przyjętego systemu wartości	K_K02
K_02	Student jest gotów do krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się, formą zaliczenia przedmiotu	0,5	0,5
W2	Prawo karne skarbowe – pojęcie, charakterystyka, istota, funkcje	1,5	1,0
W3	Prawo karne skarbowe - korelacja i powiązanie z prawem karnym	0,5	0,5
W4	Objaśnienie wyrażeń ustawowych	2,0	2,0
W5	Zasady odpowiedzialności karnej skarbowej	2,0	1,0
W6	Miejsce popełnienia czynu zabronionego	0,5	0,5
W7	Formy popełnienia przestępstw i wykroczeń skarbowych	3,0	1,5
W8	Wyłączenie odpowiedzialności karnej	2,0	1,0
W9	Wykroczenia skarbowe – karalność, kary i środki penalne, przedawnienie, zatarcie skazania	2,0	1,0
W10	Przestępstwa skarbowe – karalność, kary i środki penalne, przedawnienie, zatarcie skazania	3,0	2,0
W11	Przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe przeciwko obowiązkom podatkowym i rozliczeniom z tytułu dotacji lub subwencji	7,0	4,0
W12	Przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe przeciwko obowiązkom celnym oraz zasadom obrotu z zagranicą towarami i usługami	2,0	1,0
W13	Przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe przeciwko obowiązkom celnym oraz zasadom obrotu z zagranicą towarami i usługami	2,0	1,0
W14	Przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe przeciwko organizacji gier hazardowych	2,0	1,0
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**18**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się. Ustalenie grup ćwiczeniowych	0,5	0,5
C2	Postępowanie w sprawach o przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe – analiza istoty postępowania	1,0	1,0
C3	Strony i ich procesowi przedstawiciele	2,0	1,0

C4	Zatrzymanie rzeczy. Zabezpieczenie majątkowe. Właściwość organów postępowania przygotowawczego	2,0	1,0
C5	Postępowanie mandatowe	2,0	1,0
C6	Dobrowolne poddanie się odpowiedzialności	1,5	1,0
C7	Postępowanie przygotowawcze	1,5	1,0
C8	Postępowanie przed sądem I instancji	1,5	1,5
C9	Postępowanie odwoławcze i nadzwyczajne środki zaskarżenia. Postępowanie nakazowe oraz w stosunku do nieobecnych	2,0	1,0
C10	Postępowanie wykonawcze	1,0	1,0
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 - metoda podająca** (wykład informacyjny) **M4 - metoda problemowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor, prezentacja multimedialna, komputer, teksty źródłowe
Ćwiczenia	**M5 - metoda praktyczna, pokaz**: (prezentacja różnych form wypowiedzi, przegląd form aktywności podmiotów zewnętrznych) **Ćwiczenia przedmiotowe**: (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przypadków i stanów faktycznych) **Ćwiczenia kreacyjne:** (przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy pisemnej)	Komputer, projektor, teksty źródłowe, teksty aktów normatywnych kazusy i zadnia

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P1** – Egzamin pisemny w formie testowej zamkniętej
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (ustny) **F2-obserwacja/aktywność** (poziomu przygotowania do zajęć, pracy w grupach) **F3 – ćwiczenia pisemne** (sprawdzające poziom umiejętności samodzielnej interpretacji tekstu)	Ocena podsumowująca jest średnią ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F1	F2	F3
W_01	X	X		X
U_01		X		
U_02	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X
K_02	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia się	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
W_01	Student w dostatecznym stopniu zna i rozumie zakres i znaczenie prawa karnego skarbowego oraz relacje, w jakich pozostaje wobec innych dziedzin oraz dyscyplin naukowych.	Student zna i rozumie zakres i znaczenie prawa karnego skarbowego oraz relacje, w jakich pozostaje wobec innych dziedzin oraz dyscyplin naukowych.	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym zakres i znaczenie prawa karnego skarbowego oraz relacje, w jakich pozostaje wobec innych dziedzin oraz dyscyplin naukowych.
U_01	Student wybiórczo ocenia i analizuje zjawiska społeczne z punktu widzenia norm prawa karnego skarbowego oraz debatuje na ten temat.	Student ocenia i analizuje zjawiska społeczne z punktu widzenia norm prawa karnego skarbowego oraz debatuje na ten temat.	Student z łatwością ocenia i analizuje zjawiska społeczne z punktu widzenia norm prawa karnego skarbowego oraz debatuje na ten temat.
U_02	Student wyjaśnia procesy tworzenia prawa karnego skarbowego, jego stosowania, lecz z trudem prezentuje konsekwencje jego naruszania.	Student wyjaśnia procesy tworzenia prawa karnego skarbowego, jego stosowania, jak i prezentuje konsekwencje jego naruszania.	Student wyjaśnia procesy tworzenia prawa karnego skarbowego, jego stosowania, jak i prezentuje konsekwencje jego naruszania. Prezentuje nieszablonowy sposób myślenia.
K_01	Student jest gotów do uzasadnienia swojej decyzji prawnej choć nie w pełni odwołuje się do obowiązującego prawa i społecznie przyjętego systemu wartości.	Student jest gotów do uzasadnienia swojej decyzji prawnej z odwołaniem się do obowiązującego prawa i społecznie przyjętego systemu wartości.	Student jest gotów do uzasadnienia swojej decyzji prawnej z odwołaniem się do obowiązującego prawa i społecznie przyjętego systemu wartości. Wykazuje się też sporą samodzielnością.
K_02	Student nie jest w pełni gotów do krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa.	Student jest gotów do krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa.	Student jest gotów do krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa. Prezentuje nieszablonowy sposób myślenia.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**28**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	25	35
Przygotowanie do zajęć	10	10
Przygotowanie do sprawdzianu	5	10
Przygotowanie do egzaminu	15	17
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Ustawa z dnia 10 września 1999 r. *Kodeks karny skarbowy.*
2. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. *Kodeks karny.*
3. I. Zgoliński (red.), *Kodeks karny skarbowy. Komentarz*, Warszawa 2021.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. O. Włodkowski, *Prawo karne skarbowe, Schematy. Tabele. Komentarze. Orzecznictwo. Teksty. Kazusy,* Warszawa 2018.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mariusz Macudziński
data sporządzenia / aktualizacji	8.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	m.macudzinski@op.pl
podpis	Mariusz Macudziński
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C5.2

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Krajowa Administracja Skarbowa**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**Obieralny**
Moduł/specjalizacja	**C5. Moduł zajęć obieralnych: Prawo podatkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**IV**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Sylwester Skórski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/18**	**ROK IV/semestr 8**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**ROK IV/semestr 8**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza o organach administracji publicznej

4. Cele kształcenia

C1 - wyposażenie studentów i studentek w wiedzę z zakresu struktury organizacyjnej Krajowej Administracji Skarbowej
C2 – wyposażenie studentów i studentek w umiejętność właściwego określenia i scharakteryzowania głównych zadań KAS i przypisania ich do poszczególnych organów KAS
C3 – wykształcenie studentów i studentek 2 umiejętności zdefiniowania najistotniejszych ustawowych uprawnień poszczególnych organów tworzących Krajową Administrację Skarbową, ze szczególnych uwzględnieniem Służby Celno-Skarbowej
C4- uświadomienie studentom i studentkom szczególnej roli administracji celno-skarbowej dla prawidłowego funkcjonowania państwa

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student posiada wiedzę dotyczącą organizacji KAS, jej struktury, organów i podległości służbowych poszczególnych jednostek.	K_W02

W_02	Student/ka zna rolę Krajowej Administracji Skarbowej jako organu administracji rządowej	K_W03 K_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student/ka prawidłowo definiuje poszczególne organy KAS, określa role jaką pełnią dyrektorzy izb administracji skarbowej, naczelnicy urzędów celno-skarbowych oraz urzędów skarbowych, przypisując do poszczególnych organów określone uprawnienia i obowiązki ustawowe	K_U01
U_02	Student/ka opisuje rolę, zadania i znaczenie Służby Celno-Skarbowej dla obrotu towarowego z zagranicą oraz zwalczaniem przestępczości ekonomicznej w zakresie podatków, ceł i gier hazardowych.	K_U03 K_U05
U_03	Student/ka opisuje znaczenie jakie dla prawidłowego rozwoju gospodarki i aktywności przedsiębiorczej obywateli ma efektywna, sprawna i prokliencka Krajowa Administracja Skarbowa.	K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/ka uzasadnia szczególną rolę administracji celno-skarbowej dla nowoczesnego społeczeństwa i sprawnie funkcjonującego demokratycznego państwa.	K_K06 K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Wprowadzenie do przedmiotu, zapoznanie studentów z celami i efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się oraz formą zaliczenia przedmiotu.	0,5	0,5
W2	Administracja podatkowa, kontrola skarbowa i Służba Celna przed 1 marca 2017 roku; uzasadnienie dla konsolidacji służb celnych, skarbowych i podatkowych. Geneza powstania Krajowej Administracji Skarbowej	2	1
W3	Ustawa z dnia 16 listopada o Krajowej Administracji Skarbowej, główne założenia ustawy i projektowanych zmian prawnych.	1,5	1
W4	Krajowa Administracja Skarbowa jako wyspecjalizowana administracja rządową; rola, cele i strategia działania.	3	1,5
W5	Struktura organizacyjna Krajowej Administracji Skarbowej i jej organy.	3	1,5
W6	Zasób kadrowy KAS korpus służby cywilnej i funkcjonariusze Służby Celno-Skarbowej, usytuowanie w strukturach KAS, uprawnienia i obowiązki.,	3	2
W6	Zadania izb administracji skarbowej i urzędów skarbowych.	2	2
W7	Zadania urzędów celno-skarbowych.	3	1,5
W8	Urząd celno-skarbowy jako organ administracji rządowej do zwalczania zorganizowanej przestępczości ekonomicznej. Struktura organizacyjna urzędu, piony operacyjne działalności, wyspecjalizowane komórki organizacyjne, uprawnienia do czynności operacyjno-rozpoznawczych, wybrane systemy IT, jako narzędzie wspierające proces wykrywaczy oraz wyspecjalizowany sprzęt do kontroli.	4	3
W9	System Elektronicznego Nadzoru Transportu (SENT), cel wdrożenia systemu, funkcjonalność, rozwój i efekty wdrożenia i wykorzystania w kontroli.	3	1,5

W10	Zadania Służby Celno-Skarbowej w zakresie realizacji dochodów budżetu państwa w zakresie ceł oraz ochrony interesu obszaru celnego UE	2	1
W10	Kontrola celno-skarbowa w zakresie przestrzegania prawa podatkowego, prawa celnego, przepisów regulujących urządzanie i prowadzenie gier hazardowych w tym posiadania automatów, prawa dewizowego, ruchu drogowego oraz transportu drogowego.	3	1,5
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**18**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Wprowadzenie do ćwiczeń, zapoznanie studentów z celami i efektami kształcenia, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu. Przydział i omówienie tematów dla studentów w celu przygotowania prezentacji, referatów i zakresu tematycznego sprawdzianu.	0,5	0,5
C2	Kontrola celno-skarbowa zakres, miejsce, przebieg, kontrolujący i jego uprawnienia.	3,5	3
C3	Szczególne uprawnienia kontrolne naczelnika urzędu celno-skarbowego.	2	1
C4	Kontrola celna - szczególny rodzaj kontroli celno-skarbowej	2	1
C5	Kontrola ruchu drogowego, transportu drogowego oraz kontrola SENT.	2	1
C6	SENT-GEO – system nadzoru nad plombami elektroniczny, jako wsparcie nadzoru nad przemieszczaniem towarów.	1	1
C7	Tymczasowe zajęcie ruchomości (TZR), realizowane przez naczelników urzędów skarbowych i celno -skarbowych.	1	1
C8	Mobilne laboratoria paliwowe SCS, RTG, ZBVan, OCR, ANPRS – narzędzia kontroli i monitoringu.	3	1,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 - Metoda podająca** (wykład informacyjny)	Projektor, komputer
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (dyskusja, pytania i odpowiedzi) M5 - Metoda praktyczna (analiza przykładów i stanów faktycznych, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Projektor, komputer, akty prawne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 - obserwacja podczas zajęć/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P1**- Egzamin (pisemny w formie opisowej)

Ćwiczenia	**F1 - sprawdzian** (ustny, pisemny w formie opisowej, pisemny w formie testowej zamkniętej) **F2 - obserwacja podczas zajęć/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F3 - praca pisemna** (przygotowanie prezentacji, referatu)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	**P1**	**F1**	**F2**	**F3**
W_01	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X
U_01			X	X	X
U_02	X	X	X	X	X
U_03				X	X
K_01				X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia się	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student/ka posiada wiedzę, dotyczącą organizacji KAS, jej struktury, niektórych organów i podległości służbowych poszczególnych jednostek.	Student/ka posiada pełną wiedzę, dotycząca organizacji KAS, jej struktury, większości organów i podległości służbowych poszczególnych jednostek.	Student/ka posiada pełną wiedzę, dotycząca organizacji KAS, jej struktury, wszystkich organów i podległości służbowych poszczególnych jednostek.
W_02	Student/ka zna w stopniu dostatecznym rolę Krajowej Administracji Skarbowej jako organu administracji rządowej	Student/ka zna w stopniu dobrym rolę Krajowej Administracji Skarbowej jako organu administracji rządowej	Student/ka zna w stopniu bardzo dobrym rolę Krajowej Administracji Skarbowej jako organu administracji rządowej
U_01	Student/ka prawidłowo definiuje niektóre organy KAS, określa role jaką pełnią dyrektorzy izb administracji skarbowej, naczelnicy urzędów celno-skarbowych oraz urzędów skarbowych, przypisując do poszczególnych organów określone uprawnienia i obowiązki ustawowe	Student/ka prawidłowo definiuje większość organów KAS, określa role jaką pełnią dyrektorzy izb administracji skarbowej, naczelnicy urzędów celno-skarbowych oraz urzędów skarbowych, przypisując do poszczególnych organów określone uprawnienia i obowiązki ustawowe	Student/ka prawidłowo definiuje wszystkie organy KAS, określa role jaką pełnią dyrektorzy izb administracji skarbowej, naczelnicy urzędów celno-skarbowych oraz urzędów skarbowych, przypisując do poszczególnych organów określone uprawnienia i obowiązki ustawowe
U_02	Student/ka opisuje rolę, zadania i znaczenie Służby Celno-Skarbowej dla obrotu	Student/ka opisuje rolę, zadania i znaczenie Służby Celno-Skarbowej dla obrotu	Student/ka opisuje rolę, zadania i znaczenie Służby Celno-Skarbowej dla obrotu

	towarowego z zagranicą oraz zwalczaniem przestępczości ekonomicznej w zakresie podatków, ceł i gier hazardowych w stopniu dostatecznym.	towarowego z zagranicą oraz zwalczaniem przestępczości ekonomicznej w zakresie podatków, ceł i gier hazardowych w stopniu dobrym.	towarowego z zagranicą oraz zwalczaniem przestępczości ekonomicznej w zakresie podatków, ceł i gier hazardowych w stopniu bardzo dobrym.
U_03	Student/ka przy wsparciu opisuje znaczenie jakie dla prawidłowego rozwoju gospodarki i aktywności przedsiębiorczej obywateli ma efektywna, sprawna i prokliencka Krajowa Administracja Skarbowa.	Student/ka samodzielnie opisuje znaczenie jakie dla prawidłowego rozwoju gospodarki i aktywności przedsiębiorczej obywateli ma efektywna, sprawna i prokliencka Krajowa Administracja Skarbowa.	Student/ka samodzielnie opisuje znaczenie jakie dla prawidłowego rozwoju gospodarki i aktywności przedsiębiorczej obywateli ma efektywna, sprawna i prokliencka Krajowa Administracja Skarbowa w sposób, który jest w stanie przekonać do tego innych.
K_01	Student/ka dostatecznie uzasadnia szczególną rolę administracji celno-skarbowej dla nowoczesnego społeczeństwa i sprawnie funkcjonującego demokratycznego państwa.	Student/ka dobrze uzasadnia szczególną rolę administracji celno-skarbowej dla nowoczesnego społeczeństwa i sprawnie funkcjonującego demokratycznego państwa.	Student/ka bardzo dobrze uzasadnia szczególną rolę administracji celno-skarbowej dla nowoczesnego społeczeństwa i sprawnie funkcjonującego demokratycznego państwa.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**25**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	15	20
Przygotowanie do zajęć	15	20
Przygotowanie referatu / prezentacji	10	20
Przygotowanie do sprawdzianu ustny/pisemny	15	15
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Ustawa z dnia 16 listopada 2016 r. o Krajowej Administracji Skarbowej. 2. R. Bucholski, M. Ciecierski,A. Mudrecki, G. Musolf, I. Wołczak-Ciecierska, K. Teszner, Krajowa Administracja Skarbowa. Komentarz, Warszawa 2018. 3. K. Różycki, Kontrola celno-skarbowa. Komentarz. Wzory, zestawienia i procedury kontrolne, Warszawa 2018
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. J. Ciak, M. Redo, K. Wójtowicz, Bezpieczeństwo finansów publicznych, Warszawa 2018.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Sylwester Skórski
data sporządzenia / aktualizacji	8.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	sskorski@ajp.edu.pl
podpis	
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Administracja
	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C5.3.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Zobowiązania podatkowe i analiza podatkowa**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C5. Moduł zajęć obieralnych: Prawo podatkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**IV**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Mariusz Macudziński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**Rok IV/semestr 8**	**4**
ćwiczenia	**30/18**	**Rok IV/semestr 8**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać podstawowe wiadomości z zakresu prawa podatkowego oraz uprawnień finansowych organów administracji publicznej

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom i studentkom pogłębionej wiedzy na temat postępowania podatkowego i jego znaczeniu dla materialnego prawa podatkowego

C2 - Nabycie przez studentów i studentki umiejętności stosowania materialnego prawa podatkowego i procedury podatkowej w celu rozwiązywania pojawiających się problemów w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu

C3 - Wykształcenie u studentów i studentek umiejętności posługiwania się językiem specjalistycznym materialnego prawa podatkowego i postępowania podatkowego

C4 - Nabycie przez studentów i studentki gotowości do działania na rzecz interesu ogólnego z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA		

W_01	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym zakres i znaczenie postępowania podatkowego oraz relacje, w jakich pozostaje wobec prawa podatkowego jak i innych dziedzin oraz dyscyplin naukowych	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student ocenia i analizuje zjawiska społeczne z punktu widzenia norm prawa podatkowego oraz debatuje na ten temat	K_U03
U_02	Student wyjaśnia procesy tworzenia prawa i postępowania podatkowego, jego stosowania, jak i prezentuje konsekwencje jego naruszania	K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do uzasadnienia swojej decyzji prawnej z odwołaniem się do obowiązującego prawa i społecznie przyjętego systemu wartości	K_K02
K_02	Student jest gotów do krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się, formą zaliczenia przedmiotu	0,5	0,5
W2	Krótka historia podatku i prawa podatkowego	0,5	0,5
W3	Ogólna charakterystyka podatków, rola podatków w systemie finansowym państwa	0,5	0,5
W4	Źródła prawa podatkowego, polski system podatkowy, definicja materialnego i formalnego prawa podatkowego	0,5	0,5
W5	Obowiązek i zobowiązanie podatkowe	0,5	0,5
W6	Odpowiedzialność w prawie podatkowym	1,0	0,5
W7	Zabezpieczenie wykonania zobowiązań podatkowych	1,0	0,5
W8	Zaległość podatkowa, odsetki za zwłokę i opłata prolongacyjna	1,0	0,5
W9	Sposoby wygasania zobowiązań podatkowych	1,0	0,5
W10	Ulgi w spłacie zobowiązań podatkowych	0,5	0,5
W11	Przedawnienie prawa do wydania decyzji ustalającej, a przedawnienie zobowiązania podatkowego	0,5	0,5
W12	Nadpłata podatku	0,5	0,5
W13	Informacje podatkowe	0,5	0,5
W14	Organy podatkowe i organy Krajowej Administracji Skarbowej	1,0	0,5
W15	Interpretacje przepisów prawa podatkowego	1,5	0,5
W16	Porozumienia w sprawach cen transakcyjnych	1,0	0,5
W17	Opodatkowanie przychodów ze stosunku pracy, emerytury lub renty	1,0	0,5

W18	Opodatkowanie przychodów z działalności wykonywanej osobiście	1,0	0,5
W19	Opodatkowanie przychodów z działalności gospodarczej	1,0	1,0
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się. Ustalenie grup ćwiczeniowych	0,5	0,5
C2	Analiza opodatkowania przychodów z działów specjalnych produkcji rolnej	2,0	1,0
C3	Analiza opodatkowania przychodów z najmu, podnajmu, dzierżawi oraz umów o podobnym charakterze	2,0	1,0
C4	Analiza opodatkowania przychodów z kapitałów pieniężnych i praw majątkowych	2,0	1,0
C5	Analiza opodatkowania przychodów z odpłatnego zbycia nieruchomości, praw i innych rzeczy	2,0	1,0
C6	Analiza opodatkowania przychodów z innych źródeł	2,0	1,0
C7	Analiza porównawcza różnych sposobów dokumentowania zdarzeń gospodarczych i okoliczności faktycznych w podatku dochodowym od osób fizycznych	4,0	3,0
C8	Analiza porównawcza różnych sposobów dokumentowania zdarzeń gospodarczych i okoliczności faktycznych w podatku od towarów i usług	4,0	3,0
C9	Analiza konsekwencji nieewidencjonowania i niedokumentowania zdarzeń gospodarczych i okoliczności faktycznych w prawie podatkowym	2,0	1,0
C10	Obejście prawa podatkowego	4,5	3,0
C11	Narzędzia uszczelniania prawa podatkowego	5,0	2,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 - metoda podająca** (wykład informacyjny) **M4 - metoda problemowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor, prezentacja multimedialna, komputer, teksty źródłowe
Ćwiczenia	**M5 - metoda praktyczna, pokaz**: (prezentacja różnych form wypowiedzi, przegląd form aktywności podmiotów zewnętrznych) **Ćwiczenia przedmiotowe**: (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przypadków i stanów faktycznych) **Ćwiczenia kreacyjne:** (przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy pisemnej)	Komputer, projektor, teksty źródłowe, teksty aktów normatywnych kazusy i zadnia

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**

Wykład		**P1 – zaliczenie pisemne w formie testowej zamkniętej**
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (ustny) **F2-obserwacja/aktywność** (poziomu przygotowania do zajęć, pracy w grupach) **F3 – ćwiczenia pisemne** (sprawdzające poziom umiejętności samodzielnej interpretacji tekstu)	Ocena podsumowująca jest średnią ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F1	F2	F3
W_01	X	X		
U_01		X		
U_02		X	X	X
K_01	X		X	X
K_02	X		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
W_01	Student w dostatecznym stopniu zna i rozumie zakres i znaczenie postępowania podatkowego oraz relacje w jakich pozostaje wobec prawa podatkowego jak i innych dziedzin oraz dyscyplin naukowych.	Student zna i rozumie zakres i znaczenie postępowania podatkowego oraz jego relacje w jakich pozostaje wobec prawa podatkowego jak i innych dziedzin oraz dyscyplin naukowych.	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym zakres i znaczenie postępowania podatkowego oraz jego relacje w jakich pozostaje wobec prawa podatkowego jak i innych dziedzin oraz dyscyplin naukowych.
U_01	Student wybiórczo ocenia i analizuje zjawiska społeczne z punktu widzenia norm prawa	Student ocenia i analizuje zjawiska społeczne z punktu widzenia norm	Student z łatwością ocenia i analizuje zjawiska społeczne z punktu widzenia norm prawa

	podatkowego oraz debatuje na ten temat.	prawa podatkowego oraz debatuje na ten temat.	podatkowego oraz debatuje na ten temat.
U_02	Student wyjaśnia procesy tworzenia prawa i postępowania podatkowego, jego stosowania, lecz z trudem prezentuje konsekwencje jego naruszania.	Student wyjaśnia procesy tworzenia prawa i postępowania podatkowego, jego stosowania, jak i prezentuje konsekwencje jego naruszania.	Student wyjaśnia procesy tworzenia prawa i postępowania podatkowego, jego stosowania, jak i prezentuje konsekwencje jego naruszania. Prezentuje nieszablonowy sposób myślenia.
K_01	Student jest gotów do uzasadnienia swojej decyzji prawnej choć nie w pełni odwołuje się do obowiązującego prawa i społecznie przyjętego systemu wartości.	Student jest gotów do uzasadnienia swojej decyzji prawnej z odwołaniem się do obowiązującego prawa i społecznie przyjętego systemu wartości.	Student jest gotów do uzasadnienia swojej decyzji prawnej z odwołaniem się do obowiązującego prawa i społecznie przyjętego systemu wartości. Wykazuje się też sporą samodzielnością.
K_02	Student nie jest w pełni gotów do krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa.	Student jest gotów do krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa.	Student jest gotów do krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa. Prezentuje nieszablonowy sposób myślenia.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**28**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	25	35
Przygotowanie do zajęć	10	10
Przygotowanie do sprawdzianu	5	10
Przygotowanie do zaliczenia	15	17
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. *Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. Ordynacja podatkowa.*
2. A. Mariański (red.), *Ordynacja podatkowa 2023. Komentarz*, Warszawa 2023.
3. *Ustawy materialnego prawa podatkowego.*

Literatura zalecana / fakultatywna:

2. P. Szymanek, *Nowe narzędzia informatyczne służące monitorowaniu podatników*, Warszawa 2023.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mariusz Macudziński

data sporządzenia / aktualizacji	8.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	m.macudzinski@op.pl
podpis	Mariusz Macudziński
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C5.4

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Kontrola celno-skarbowa**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**Obieralny**
Moduł/specjalizacja	**C5. Moduł zajęć obieralnych: Prawo podatkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**IV**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Sylwester Skórski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**Rok IV/semestr 8**	**4**
ćwiczenia	**30/18**	**Rok IV/semestr 8**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości o organach kontrolnych państwa

4. Cele kształcenia

C1 - wyposażenie studentów i studentki w wiedzę z zakresu wykonywanej przez KAS kontroli celno-skarbowej.

C2 – zdobycie przez studentów i studentki umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów kontrolnych realizowanych przez organy KAS

C3 - uświadomienie studentom i studentkom znaczenia posiadania wiedzy z zakresu praktycznego stosowania przepisów szeroko rozumianego prawa podatkowego i możliwości jej wykorzystania w przyszłej aktywności zawodowej

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student ma wiedzę w zakresie struktury organów Krajowej Administracji Skarbowej i zasad współdziałania poszczególnych organów w celu egzekwowania prawa podatkowego.	K_W01 K_W03

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student interpretuje treść przepisów prawa, by znajdować rozwiązania dla potencjalnych problemów w działaniach kontrolnych organów Krajowej Administracji Skarbowej	K_U05 K_U07
U_02	Student wykorzystuje posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania i diagnozowania konkretnych stanów faktycznych wchodzących w zakres działań kontrolnych organów Krajowej Administracji Skarbowej.	K_U03 K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie znaczenie dbałości o finanse publiczne dla prawidłowo funkcjonującego państwa i jego obywateli	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do przedmiotu, zapoznanie studentów z celami i efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się oraz formą zaliczenia przedmiotu.	0,5	0,5
W2	Administracja podatkowa, kontrola skarbowa i Służba Celna przed powstaniem KAS.	1,5	0,5
W3	Krajowa Administracja Skarbowa – struktura i kompetencje ustawowe.	1	1
W4	Kontrola podatkowa, a kontrola celno-skarbowa - podobieństwa i różnice.	2	1
W5	Kontrola celno-skarbowa - istota nowego rodzaju kontroli organów skarbowo-celnych.	1	0,5
W6	Zakres i miejsce wykonywania kontroli celno-skarbowej.	2	1
W7	Wszczęcie i przebieg kontroli celno-skarbowej	1	1
W8	Szczególne uprawnienia organów Krajowej Administracji Skarbowej oraz funkcjonariuszy Służby Celno-Skarbowej.	3	2,5
W9	Wykonywanie kontroli celnej i dokumentowanie czynności kontrolnych.	2	1
W10	Zaskarżanie czynności kontrolnych i ustaleń kontroli celno-skarbowej.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się. Przydział i omówienie tematów dla studentów w celu przygotowania prezentacji/referatów.	1	0,5
C2	Międzynarodowe Konwencje Przewozowe (*konwencja TIR, Konwencja WPT, Konwencja ATA – stambulska).*	1	0,5
C3	Kontrola ruchu drogowego.	1	0,5
	Kontrola transportu drogowego.	1	0,5
C4	Kontrola SENT (*rodzaje towarów podlegających kontroli oraz sposób jej wykonywania*).	2	1
C5	Kontrola opłaty elektronicznej i paliwa w zbiorniku.	1	0,5
C6	Kontrola wyrobów akcyzowych przeznaczonych na cele specjalne, nabycie sprawdzające, tymczasowe zajęcie ruchomości, urzędowe sprawdzenie.	4	3
C7	Kontrola podatku od gier, kontrola urządzania i prowadzenia gier hazardowych	4	3

C8	Analityka skarbowo-celna.	2	1
C9	Narzędzia służące do kontroli (*urządzenia do kontroli , narkotesty, kontrole z udziałem psa służbowego*).	2	1
C10	Środki i ograniczenia pozataryfowe – ochrona zdrowia i życia ludzkiego (*środki odurzające, prekursory narkotykowe, produkty lecznicze oraz środki zastępcze i nowe substancje psychoaktywne*)	3	1,5
C11	Środki i ograniczenia pozataryfowe - Ochrona środowiska (*CITES oraz ochrona okazów roślin i zwierząt, Międzynarodowe przemieszczanie odpadów, graniczna kontrola sanitarna i weterynaryjna*)	3	2
C12	Środki i ograniczenia pozataryfowe - ochrona bezpieczeństwa publicznego (broń, amunicja, materiały wybuchowe).	1	0,5
C13	Środki i ograniczenia pozataryfowe - ochrona dóbr kultury.	1	0,5
C14	Środki i ograniczenia pozataryfowe - ochrona własności intelektualnej.	1	0,5
C15	Bezpieczeństwo produktów i system oceny zgodności.	1	0,5
C16	Podsumowanie ćwiczeń, sprawdzian pisemny.	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 - metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 - metoda problemowa** (wykład problemowy)	Projektor multimedialny, laptop.
Ćwiczenia	**M5 - metoda praktyczna, pokaz**: (czytanie i analiza tekstu źródłowego, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, prezentacja multimedialna/referat).	Komputer, projektor, teksty aktów normatywnych.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P2 –** zaliczenie pisemne w formie testowej
Ćwiczenia	**F1 - sprawdzian** (ustny) **F2 - obserwacja/aktywność** (poziomu przygotowania do zajęć, obserwacja pracy w grupach) **F3 – praca pisemna** (przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu) **F5 - ćwiczenia praktyczne** (analiza i rozstrzyganie stanów faktycznych)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia			
	P2	**F1**	**F2**	**F3**	**F5**
W_01	X	X		X	X
U_01	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X
K_01		X	X		X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia się	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
W_01	Student ma dostateczną wiedzę w zakresie struktury organów Krajowej Administracji Skarbowej i zasad współdziałania poszczególnych organów w celu egzekwowania prawa podatkowego	Student ma dobrą w zakresie struktury organów Krajowej Administracji Skarbowej i zasad współdziałania poszczególnych organów w celu egzekwowania prawa podatkowego	Student ma bardzo dobrą wiedzę w zakresie struktury organów Krajowej Administracji Skarbowej i zasad współdziałania poszczególnych organów w celu egzekwowania prawa podatkowego
U_01	Student interpretuje treść niektórych przepisów prawa, by znajdować rozwiązania dla potencjalnych problemów w działaniach kontrolnych organów Krajowej Administracji Skarbowej	Student interpretuje treść większości przepisów prawa, by znajdować rozwiązania dla potencjalnych problemów w działaniach kontrolnych organów Krajowej Administracji Skarbowej	Student interpretuje treść wszystkich przepisów prawa, by znajdować rozwiązania dla potencjalnych problemów w działaniach kontrolnych organów Krajowej Administracji Skarbowej
U_02	Student wykorzystuje w nieznacznym zakresie posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania i diagnozowania konkretnych stanów faktycznych wchodzących w zakres działań kontrolnych organów Krajowej Administracji Skarbowej.	Student wykorzystuje w średnim zakresie posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania i diagnozowania konkretnych stanów faktycznych wchodzących w zakres działań kontrolnych organów Krajowej Administracji Skarbowej.	Student w pełni wykorzystuje posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania i diagnozowania konkretnych stanów faktycznych wchodzących w zakres działań kontrolnych organów Krajowej Administracji Skarbowej.
K_01	Student rozumie w stopniu dostatecznym znaczenie dbałości o finanse publiczne dla prawidłowo funkcjonującego państwa i jego obywateli	Student rozumie w stopniu dobrym znaczenie dbałości o finanse publiczne dla prawidłowo funkcjonującego państwa i jego obywateli	Student rozumie w bardzo dobrym stopniu znaczenie dbałości o finanse publiczne dla prawidłowo funkcjonującego państwa i jego obywateli

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**28**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	25	25
Przygotowanie do zajęć	10	15
Przygotowanie do sprawdzianu	10	15
Przygotowanie do zaliczenia	10	17
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Ustawa z dnia 16 listopada 2016 r. o Krajowej Administracji Skarbowej. 2. Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. Ordynacja podatkowa. 3. K. Różycki, Kontrola celno-skarbowa. Komentarz, Warszawa 2018.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Wojciech Kliś, Czynności sprawdzające i kontrola podatkowa w praktyce, wydawnictwo ODDK 2023. 2. http://www.mf.gov.pl/krajowa-administracja-skarbowa

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Sylwester Skórski
data sporządzenia / aktualizacji	8.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	sskorski@ajp.edu.pl
podpis	*Sylwester Skórski*
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C5.5.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Podatek od towarów i usług – konstrukcja i aspekty funkcjonowania w systemie podatkowym**
Punkty ECTS	**5**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C5. Moduł zajęć obieralnych: Prawo podatkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**V**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Cezary Pachnik**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/12**	**Rok V/semestr 9**	**5**
ćwiczenia	**30/16**	**Rok V/semestr 9**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien znać podstawowe pojęcia prawoznawstwa, prawa administracyjnego i postępowania administracyjnego

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie w wiedzę z zakresu pojęć i instytucji prawa dotyczącego podatku od towarów i usług

C2 - Wykształcenie umiejętności posługiwania się aparatem pojęciowym z zakresu prawa podatkowego regulującego podatek od towarów i usług

C3 - Wykształcenie umiejętności interpretowania i stosowania norm prawa podatkowego regulującego podatek od towarów i usług

C4 - Uświadomienie wpływu konstrukcji i funkcjonowania podatku od towarów i usług w systemie podatkowym na możliwość podejmowania przedsiębiorczości przez obywatela.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student/ka zna pojęcia związane z konstrukcją i funkcjonowaniem podatku od towarów i usług w systemie podatkowym	K_W02

W_02	Student/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym znaczenie zasad właściwego tworzenia i stosowania prawa regulującego podatek od towarów i usług w efektywnym i prawidłowym wykonywaniu obowiązków zawodowych	K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student/ka interpretuje i wyjaśnia znaczenie norm prawa regulującego konstrukcję i funkcjonowanie podatku od towarów i usług w systemie podatkowym	K_U05
U_02	Student/ka wyjaśnia procesy tworzenia prawa, stosowania prawa i zjawiska naruszania prawa regulującego podatek od towarów i usług	K_U06
U_03	Student/ka sporządza w języku polskim rozstrzygnięcia i pisma w postępowaniu administracyjnym sądowo-administracyjnym w kontekście podatku od towarów i usług	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/ka krytycznie ocenia treść aktów stanowienia i stosowania prawa regulującego konstrukcję i funkcjonowanie podatku od towarów i usług w systemie podatkowym	K_K01
K_02	Student/ka potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy oraz w ten sposób działać	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
W2	Podatek od towarów i usług – geneza i funkcje	1,5	0,5
W3	Zakres opodatkowania, podatnicy, płatnicy i przedstawiciele podatkowi	2	2
W4	Obowiązek podatkowy, miejsce świadczenia oraz podstawa opodatkowania	2	1
W5	Podstawa opodatkowania, wymiar podatku	2	2
W6	Odliczenie i zwrot podatku	2	2
W7	Rejestracja, deklaracje i informacje podsumowujące, zapłata podatku	2	2
W8	Dyrektywa VAT – wpływ prawa UE na polskie prawo podatkowe dotyczące podatku VAT	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**12**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
C2	Ogólne wprowadzenie do VAT: VAT jako podatek pośredni, pojęcie lawiny podatkowej, przedmiot i podmiot VAT	1,5	0,5
C3	Wewnątrzwspólnotowe nabycie towarów – ogólna charakterystyka problematyki, analiza problemu na praktyce organów podatkowych	2	1

C4	Miejsce świadczenia przy dostawie towarów, Miejsce świadczenia przy wewnątrzwspólnotowym nabyciu towarów, Miejsce świadczenia przy świadczeniu usług	2	1
C5	Obliczenia podstawy opodatkowania w zależności od przedmiotu opodatkowania	2	1
C6	Obliczenie i wykazanie kwoty podatku, obowiązek podatkowy z tytułu importu towarów, problematyka podatku naliczonego, stosowanie przepisów celnych	2	1
C7	Stawki podatku od towarów i usług i zwolnienia z podatku od towarów i usług (wyłączywszy zwolnienia z importu)	6	2
C8	Zwolnienia z importu	4	2
C9	Szczególne przypadki zastosowania stawki 0 proc oraz szczególne przypadki określania wysokości podatku należnego	4	2
C10	Odliczenie częściowe	2	2
C11	Dokumentacja, faktury, ewidencje, kasy rejestrujące	2	1
C12	Przestępstwa karuzelowe	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**16**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - metoda podająca (wykład informacyjny) M2 - metoda problemowa (wykład problemowy)	Projektor
Ćwiczenia	**M2 – metoda problemowa** (analiza przypadku – *case study*) **M5 - metoda praktyczna, pokaz**: (prezentacja różnych form wypowiedzi, przegląd form aktywności podmiotów zewnętrznych) **Ćwiczenia przedmiotowe**: (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przypadków i stanów faktycznych) **Ćwiczenia kreacyjne:** (przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy pisemnej	Komputer, projektor, teksty źródłowe, teksty aktów normatywnych kazusy i zadania

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P1 -** egzamin pisemny (w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (testowy z elementami opisu) **F2-obserwacja/aktywność** (weryfikacja zapoznania się z literaturą) **F4 – wypowiedź/wystąpienie** (formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia			
	P1	**F1**	**F2**	**F4**	**F5**
W_01	X	X		X	X
W_02	X	X	X	X	
U_01	X	X	X	X	X
U_02		X	X	X	
U_03					X
K_01	X		X	X	X
K_02	X		X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student/studentka zna niektóre pojęcia związane z konstrukcją i funkcjonowaniem podatku od towarów i usług w systemie podatkowym	Student/studentka zna większość pojęć związanych z konstrukcją i funkcjonowaniem podatku od towarów i usług w systemie podatkowym	Student/studentka zna wszystkie pojęcia związane z konstrukcją i funkcjonowaniem podatku od towarów i usług w systemie podatkowym
W_02	Student/studentka zna i rozumie w stopniu pogłębionym znaczenie zasad właściwego tworzenia i stosowania prawa regulującego podatek od towarów i usług w efektywnym i prawidłowym wykonywaniu obowiązków zawodowych, ale nie potrafi ich znaczenia w odpowiedni sposób opisać.	Student/studentka zna i rozumie w stopniu pogłębionym znaczenie zasad właściwego tworzenia i stosowania prawa regulującego podatek od towarów i usług w efektywnym i prawidłowym wykonywaniu obowiązków zawodowych i potrafi ich znaczenie w sposób w większości poprawny samodzielnie opisać	Student/studentka zna i rozumie w stopniu pogłębionym znaczenie zasad właściwego tworzenia i stosowania prawa regulującego podatek od towarów i usług w efektywnym i prawidłowym wykonywaniu obowiązków zawodowych i potrafi ich znaczenie bezbłędnie opisać.
U_01	Student/studentka poprawnie interpretuje i wyjaśnia znaczenie nielicznych norm prawa regulującego konstrukcję i funkcjonowanie podatku od towarów i usług w systemie podatkowym	Student/studentka w stopniu zadowalającym interpretuje i wyjaśnia znaczenie większości norm prawa regulującego konstrukcję i funkcjonowanie podatku od towarów i usług w systemie podatkowym.	Student/studentka bezbłędnie interpretuje i wyjaśnia znaczenie wszystkich norm prawa regulującego konstrukcję i funkcjonowanie podatku od towarów i usług w systemie podatkowym.
U_02	Student/studentka poprawnie wyjaśnia tylko niektóre procesy tworzenia prawa, stosowania prawa i zjawiska naruszania prawa regulującego podatek od towarów i usług	Student/studentka w stopniu zadowalającym wyjaśnia większość procesów tworzenia prawa, stosowania prawa i zjawiska naruszania prawa regulującego podatek od towarów i usług.	Student/studentka doskonale i bezbłędnie wyjaśnia procesy tworzenia prawa, stosowania prawa i zjawiska naruszania prawa regulującego podatek od towarów i usług.

U_03	Student/studentka potrafi sporządzać w języku polskim najprostsze rozstrzygnięcia i pisma w postępowaniu administracyjnym sądowo-administracyjnym w kontekście podatku od towarów i usług	Student/studentka potrafi w większości poprawnie sporządzać w języku polskim rozstrzygnięcia i pisma w postępowaniu administracyjnym sądowo-administracyjnym w kontekście podatku od towarów i usług	Student/studentka potrafi bezbłędnie sporządzać w języku polskim rozstrzygnięcia i pisma w postępowaniu administracyjnym sądowo-administracyjnym w kontekście podatku od towarów i usług
K_01	Student/studentka dokonuje w sposób poprawny krytycznej oceny treści najprostszych aktów stanowienia i stosowania prawa regulującego konstrukcję i funkcjonowanie podatku od towarów i usług w systemie podatkowym	Student/studentka dokonuje poprawnej krytycznej oceny treści większości aktów stanowienia i stosowania prawa regulującego konstrukcję i funkcjonowanie podatku od towarów i usług w systemie podatkowym	Student/studentka dokonuje bezbłędnej i doskonałej krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa regulującego konstrukcję i funkcjonowanie podatku od towarów i usług w systemie podatkowym odwołując się przy tym do bogatej literatury i orzecznictwa
K_02	Student/studentka rozumie znaczenie myślenia w sposób przedsiębiorczy oraz działania w ten sposób, ale nie zawsze potrafi się w ten sposób myśleć i działać	Student/studentka w większości sytuacji potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy oraz w ten sposób działać w stopniu zadowalającym	Student/studentka w pełni samodzielnie potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy oraz w ten sposób działać w stopniu zadowalającym

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**28**
Praca własna studenta:		
przygotowanie do sprawdzianu	11	20
przygotowanie do egzaminu	19	22
zapoznanie z literaturą i materiałami źródłowymi	29	30
analiza przypadków i stanów faktycznych	21	25
suma godzin:	**125**	**125**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**5**	**5**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. A. Bartosiewicz, VAT. Komentarz. Warszawa 2019
2. T. Bielęda, VAT w pytaniach i odpowiedziach: poradnik na 2023 rok, Gorzów Wielkopolski 2023

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. P. Felis, VAT w działalności gospodarczej. Wydanie 3, Warszawa 2024
2. D. Młodzikowska, U. Svennson, VAT Praktyczny poradnik w zakresie podatku od towarów i usług, Warszawa 2023 r.
3. D. Kosacka-Łędzewicz , B.Olszewski B. — Transakcje wewnątrzwspólnotowe. Eksport, import., Wrocław, 2018
4. A. Maksimczuk, L.Sidorowicz, Graniczny obsługa ruchu osobowego i towarowego w Unii Europejskiej (wybrane aspekty), Almamer, Warszawa 2008
5. C. Pachnik, Zakaz opodatkowania dyskryminacyjnego w prawie WTO i jego rola w prawie Unii Europejskiej, Studia Prawnicze i Administracyjne 2018, nr 3, s. 57 –64

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Cezary Pachnik
data sporządzenia / aktualizacji	8.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	c.pachnik@hotmail.com
podpis	
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Administracja
	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C5.6.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Podatki dochodowe – konstrukcja i aspekty funkcjonowania w systemie podatkowym**
Punkty ECTS	**5**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C5. Moduł zajęć obieralnych: Prawo podatkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**V**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Mariusz Macudziński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/12**	**Rok V/semestr 9**	**5**
ćwiczenia	**30/16**	**Rok V/semestr 9**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać wiadomości z zakresu prawa podatkowego

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom i studentkom pogłębionej wiedzy na temat podatków dochodowych i ich znaczeniu dla systemu podatkowego

C2 - Nabycie przez studentów i studentki umiejętności stosowania materialnego prawa podatkowego w celu rozwiązywania pojawiających się problemów w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu

C3 - Wykształcenie u studentów i studentek umiejętności posługiwania się językiem specjalistycznym materialnego prawa podatkowego

C4 - Nabycie przez studentów i studentki gotowości do działania na rzecz interesu ogólnego z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym zakres i znaczenie podatków dochodowych oraz relacje, w jakich pozostają wobec prawa podatkowego jak i dochodów budżetu państwa	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student ocenia i analizuje zjawiska społeczne z punktu widzenia norm prawa podatkowego oraz debatuje na ten temat	K_U03
U_02	Student wyjaśnia procesy tworzenia prawa oraz jego stosowania, jak i prezentuje konsekwencje jego naruszania	K_U06
U_03	Student wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu opodatkowania dochodów do opisu i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów i zjawisk społecznych	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do uzasadnienia swojej decyzji prawnej z odwołaniem się do obowiązującego prawa i społecznie przyjętego systemu wartości	K_K02
K_02	Student jest gotów do krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa	K_K01
K_03	Student myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się, formą zaliczenia przedmiotu	0,5	0,5
W2	Podatki i system podatkowy	0,5	0,5
W3	Ogólna charakterystyka podatków dochodowych i ich rola w systemie finansowym państwa	2,0	2,0
W4	Podatek dochodowy od osób fizycznych	4,5	3,0
W5	Podatek dochodowy od osób prawnych	4,5	3,0
W6	Zryczałtowany podatek dochodowy od niektórych przychodów osiąganych przez osoby fizyczne	2,0	2,0
W7	Karta podatkowa	1,0	1,0
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**12**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się. Ustalenie grup ćwiczeniowych	0,5	0,5
C2	Podmiot i przedmiot opodatkowania	2,0	1,0
C3	Źródła przychodów	2,0	1,0
C4	Koszty uzyskania przychodów	2,0	1,0
C5	Szczególne zasady ustalania dochodów	2,0	1,0
C6	Opodatkowanie dochodów nieujawnionych	2,0	1,0
C7	Podstawa obliczenia i wysokość podatku. Danina solidarnościowa	4,0	2,0
C8	Opodatkowanie stron umowy leasingu. Opodatkowanie spółek holdingowych	4,0	2,0

C9	Ryczałt od dochodów spółek (Estoński CIT)	2,0	1,0
C10	Ceny transferowe	4,5	3,0
C11	Sprawozdawczość i dokumentacja podatkowa	5,0	2,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**16**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 - metoda podająca** (wykład informacyjny) **M4 - metoda problemowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor, prezentacja multimedialna, komputer, teksty źródłowe
Ćwiczenia	**M5 - metoda praktyczna, pokaz**: (prezentacja różnych form wypowiedzi, przegląd form aktywności podmiotów zewnętrznych) **Ćwiczenia przedmiotowe**: (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przypadków i stanów faktycznych) **Ćwiczenia kreacyjne:** (przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy pisemnej)	Komputer, projektor, teksty źródłowe, teksty aktów normatywnych kazusy i zadnia

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P1 –** Egzamin pisemny w formie testowej z elementami opisu
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (ustny) **F2-obserwacja/aktywność** (poziomu przygotowania do zajęć, pracy w grupach) **F3 – ćwiczenia pisemne** (sprawdzające poziom umiejętności samodzielnej interpretacji tekstu) **F4 – wypowiedź/wystąpienie** (ustna interpretacja tekstu)	Ocena podsumowująca jest średnią ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia			
	P1	F1	F2	F3	F4
W_01	X	X		X	X
U_01		X			X
U_02	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X	X
K_02	X	X	X	X	X
K_03		X		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia

zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia się	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
W_01	Student dostatecznie zna i rozumie zakres i znaczenie podatków dochodowych oraz relacje, w jakich pozostają wobec prawa podatkowego jak i dochodów budżetu państwa	Student zna i rozumie w zakres i znaczenie podatków dochodowych na dobrym poziomie oraz relacje, w jakich pozostają wobec prawa podatkowego jak i dochodów budżetu państwa.	Student zna i rozumie na bardzo dobrym poziomie zakres i znaczenie podatków dochodowych oraz relacje, w jakich pozostają wobec prawa podatkowego jak i dochodów budżetu państwa
U_01	Student nie w pełni ocenia i analizuje zjawiska społeczne z punktu widzenia norm prawa podatkowego oraz debatuje na ten temat	Student ocenia i analizuje zjawiska społeczne z punktu widzenia norm prawa podatkowego oraz debatuje na ten temat	Student z łatwością ocenia i analizuje zjawiska społeczne z punktu widzenia norm prawa podatkowego oraz chętnie debatuje na ten temat.
U_02	Student wyjaśnia większość procesów tworzenia prawa oraz jego stosowania, jak i prezentuje konsekwencje jego naruszania.	Student dobrze wyjaśnia procesy tworzenia prawa jak i prezentuje konsekwencje jego naruszania.	Student bardzo dobrze wyjaśnia procesy tworzenia prawa jak i prezentuje konsekwencje jego naruszania.
U_03	Student w sposób dostateczny wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu opodatkowania dochodów do opisu i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów i zjawisk społecznych.	Student wykorzystuje na dobrym poziomie wiedzę teoretyczną z zakresu opodatkowania dochodów do opisu i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów i zjawisk społecznych.	Student bezbłędnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu opodatkowania dochodów do opisu i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów i zjawisk społecznych
K_01	Student dostatecznie jest gotów do uzasadnienia swojej decyzji prawnej z odwołaniem się do obowiązującego prawa i społecznie przyjętego systemu wartości	Student jest gotów do uzasadnienia swojej decyzji prawnej z odwołaniem się do obowiązującego prawa i społecznie przyjętego systemu wartości.	Student jest gotów do uzasadnienia swojej decyzji prawnej z odwołaniem się do obowiązującego prawa i społecznie przyjętego systemu wartości. Wykazuje się też sporą samodzielnością.

K_02	Student nie jest w pełni gotów do krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa.	Student jest gotów do krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa.	Student jest gotów do krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa. Prezentuje nieszablonowy sposób myślenia.
K_03	Student nie w pełni myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.	Student myśli w sposób przedsiębiorczy.	Student myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**28**
Praca własna studenta:		
Czytanie materiałów źródłowych	35	42
Przygotowanie do zajęć	15	20
Przygotowanie do sprawdzianu	10	15
Przygotowanie do egzaminu	20	20
suma godzin:	**125**	**125**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**5**	**5**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Ustawa z dnia 26 lipca 1991 r. o podatku dochodowym od osób fizycznych.
2. Ustawa z dnia 15 lutego 1992 r. o podatku dochodowym od osób prawnych.
3. Ustawa z dnia 20 listopada 1998 r. o zryczałtowanym podatku dochodowym od niektórych przychodów osiąganych przez osoby fizyczne.

Literatura zalecana / fakultatywna:

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mariusz Macudziński
data sporządzenia / aktualizacji	8.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	mmacudzinski@ajp.edu.pl
podpis	Mariusz Macudziński
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C5.7

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Filozofia prawa**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C5. Moduł zajęć obieralnych: Prawo podatkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**V**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Jacek Jaśkiewicz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**Rok V/semestr 9**	**3**
ćwiczenia	**15/6**	**Rok V/semestr 9**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw prawoznawstwa, prawa konstytucyjnego, historii doktryn oraz zagadnień wykładni i stosowani prawa krajowego i unijnego

4. Cele kształcenia

C1 – wyposażenie studentów i studentki w pogłębioną wiedzę z zakresu wiedzy ma temat kultur i systemów prawnych oraz współczesnych nurtów filozoficznoprawnych

C2 - nabycie przez studentów i studentki umiejętności refleksyjnego, argumentacyjnego stosowania prawa, opartego o znajomość filozoficznej i teoretycznej myśli prawniczej

C3 - wykształcenie u studentów i studentek umiejętności identyfikowania niedostatków swojej wiedzy i umiejętności w odniesieniu do procesu konwergencji systemów prawnych i wielokulturowego, multicentrycznego prawa

C4 - wykształcenie u studentów i studentek kompetencji pozwalających na sprawne rozwiązywanie problemów i wyzwań zawodowych w oparciu o wiedzę filozoficznoprawną

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student/ka zna w stopniu pogłębionym najważniejsze kierunki we	K_W03

	współczesnej filozofii prawa, a także ich wpływ na polski system prawny	
W_02	Student/tka ma zaawansowaną wiedzę na temat filozofii prawa jako zjawiska kulturowego i społecznego	K_W04 K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student/ka wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu filozofii prawa w celu refleksyjnej i dyskursywnej oceny analizowanych przypadków	K_U01 K_U08
U_03	Student/ka ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie wykładni i stosowania prawa z perspektywy teoretycznej i intersystemowej	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/tka dobiera reguły interpretacyjne adekwatne do rozwiązywania konkretnych problemów przed nim/nią postawionych	K_K05
K_02	Student/ka wartościująco ocenia stany faktyczne i prawne przez pryzmat wiedzy o kulturze i europejskiej doktrynie prawnej	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z celami kształcenia i efektami uczenia się, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu	0,5	0,5
W2	Miejsce filozofii prawa w systemie nauk filozoficznych oraz nauk prawnych	2	1
W3	Współczesne koncepcje pozytywistyczne w filozofii prawa	3	2
W4	Koncepcje niepozytywistyczne we współczesnej filozofii prawa	3	2
W5	Teoria argumentacji i komunikacyjna filozofia prawa	2,5	1,5
W6	Ideologie wykładni i stosowania prawa	2	1
W7	Uczestniczenie prawników w kulturze	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
C2	Dyskurs prawniczy oparty na argumentacji prawnonaturalnej	2	0,5
C3	Dyskurs prawniczy oparty na argumentacji pozytywistycznej	3	1
C4	Dyskurs prawniczy oparty na argumentacji realistycznej	2,5	1
C5	Dyskurs prawniczy oparty na argumentacji hermeneutycznej	3	1
C6	Dyskurs prawniczy oparty na analizie ekonomicznej	2	1
C7	Debata Hart – Dworkin. Implikacje dla polskiej doktryny i praktyki	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**6**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M4** – Metoda programowana (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor, laptop, informatyczne bazy informacji prawniczej, kazusy
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (metoda przypadków, rozwiązywanie problemu, dyskusja). **M5 – Metoda praktyczna** (1. Pokaz: prezentacja prac własnych 2. Ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu, analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych, analiza przykładów i stanów faktycznych, 4. Ćwiczenia kreacyjne: przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu)	Projektor, laptop, informatyczne bazy informacji prawniczej, kazusy

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P2 -** zaliczenie pisemne w formie opisowej
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** (pisemny w formie testowej z elementami opisu) **F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, weryfikacja zapoznania się z literaturą) **F4 – Wypowiedź/wystąpienie** (debata, sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F1	F2	F4
W_01	X	X	X	
W_02	X	X	X	
U_01	X	X	X	X
U_03			X	X
K_01	X	X		
K_02	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student/ka w sposób pogłębiony zna współczesne	Student/ka zna większość współczesnych doktryn i	Student/ka zna w stopniu bardzo dobrym współczesne

	doktryny i koncepcje filozoficznoprawne	koncepcji filozoficznoprawnych	doktryny i koncepcje filozoficznoprawne
W_02	Student/tka w sposób pogłębiony ma wiedzę na temat wybranych współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych	Student/tka ma dobrą wiedzę na temat współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych	Student/tka ma zaawansowaną wiedzę na temat współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych
U_01	Student/ka w sposób pogłębiony wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu filozofii prawa	Student/ka w dobrym stopniu wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu filozofii prawa	Student/ka w pełni wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu filozofii prawa
U_03	Student/ka ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych	Student/ka ma dobrą świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych	Student/ka ma bardzo dobrą świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych
K_01	Student/tka znajduje rozwiązania konkretnych problemów przed nim/nią postawionych z zakresu filozofii prawa	Student/tka znajduje dobre rozwiązania konkretnych problemów przed nim/nią postawionych z zakresu filozofii prawa	Student/tka znajduje bardzo dobre rozwiązania konkretnych problemów przed nim/nią postawionych z zakresu filozofii prawa
K_02	Student/ka wartościująco ocenia stany faktyczne i prawne przez pryzmat wiedzy o współczesnych doktrynach i koncepcjach filozoficznoprawnych	Student/ka wartościująco ocenia większość postawionych przed nim/nią stanów faktycznych i prawnych przez pryzmat wiedzy o współczesnych doktrynach i koncepcjach filozoficznoprawnych	Student/ka wartościująco ocenia wszystkie postawione przed nim/nią stany faktyczne i prawne przez pryzmat wiedzy o współczesnych doktrynach i koncepcjach filozoficznoprawnych

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**30**	**16**
Praca własna studenta:		
przygotowanie do ćwiczeń	10	15
przygotowanie do sprawdzianu	10	15
przygotowanie do zaliczenia	15	15
zapoznanie z literaturą przedmiotu i innymi źródłami	10	14
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. M. Zirk-Sadowski, *Wprowadzenie do filozofii prawa*, Warszawa 2021 2. J. Hołówka, B. Dziobkowski (red.), *Filozofia prawa. Normy i fakty,* Warszawa 2020 3. J. Zajadło (red.), *Leksykon współczesnej teorii i filozofii prawa*, Warszawa 2017
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. A. Dyrda (red.), *Teoria i filozofia prawa*, Warszawa 2021 2. J. Zajadło, K. Zeidler (red.), *Fascynujące ścieżki filozofii prawa*, Warszawa 2021 3. M. Matczak, *Imperium tekstu. Prawo jako postulowanie i urzeczywistnianie świata możliwego,* Warszawa 2019 4. B. Wojciechowski, *Tożsamość narracyjna jako warunek autentycznej podmiotowości prawnej*, Łódź 2023.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Jacek Jaśkiewicz
data sporządzenia / aktualizacji	8.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	jjaskiewicz@ajp.edu.pl
podpis	Jacek Jaśkiewicz
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C5.8

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Zamówienia publiczne**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C5. Moduł zajęć obieralnych: Prawo podatkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**V**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Robert Słabuszewski** **mgr Marcin Szott**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**Rok V/semestr 10**	**4**
ćwiczenia	**30/18**	**Rok V/semestr 10**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza w zakresie prawa cywilnego i administracyjnego.

4. Cele kształcenia

C1 – Wyposażenie studenta w wiedzę na temat podstawowych pojęć i zasad udzielania zamówień publicznych, postepowania o udzielenie zamówienia publicznego w różnych trybach, badania i oceny ofert oraz zawierania umów w sprawie zamówienia publicznego a także charakterystycznych środków ochrony prawnej.

C2 – Nabycie umiejętności przygotowania oferty oraz korzystania ze środków ochrony prawnej.

C3 – Nabycie umiejętności przeprowadzenia i udokumentowania postępowania o udzielenie zamówienia publicznego.

C4 – Wykształcenie kompetencji do dokonania oceny i wyboru oferty oraz doboru właściwego trybu postępowania i właściwych środków ochrony prawnej w kwestiach spornych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student ma pogłębioną wiedzę o źródłach prawa oraz treści obowiązujących norm prawnych regulujących zagadnienia udzielania zamówień publicznych.	K_W01 K_W03
W_02	Student zna przyczyny i skutki dokonywania zamówień publicznych w wybranych trybach.	K_W05 K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student ocenia konieczność przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego i wybiera właściwy tryb postępowania.	K_U01 K_U04
U_02	Student przygotowuje dokumenty związane z przebiegiem postepowania o udzielenie zamówienia publicznego.	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student inicjuje i podejmuje działania w sposób przedsiębiorczy oraz w interesie publicznym.	K_K08 K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się.	0,5	0,5
W2	Istota i źródła prawa zamówień publicznych.	0,5	0,5
W3	Podstawowe pojęcia i zasady udzielania zamówień publicznych.	2	1,5
W4	Postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego – tryby udzielania zamówień.	5	3
W5	Warunki zamówienia.	2	1
W6	Dokumenty zamówienia.	1	0,5
W7	Badanie i ocena ofert.	1,5	1
W8	Modele zawierania umów wg k.c. Umowa w sprawie zamówienia publicznego.	1,5	1
W9	Środki ochrony prawnej.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się.	0,5	0,5
C2	Wartość zamówienia i progi unijne.	2	1
C3	Komunikacja elektroniczna i platforma e-Zamówienia.	4,5	3
C4	Warunki zamówienia i ich dokumentowanie	8	5
C5	Specyfikacja warunków zamówienia.	6	3
C6	Oferty, ich otwieranie i ocena.	4	2
C7	Odwołanie. Skarga do sądu.	5	3,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 - Metoda podająca** - wykład informacyjny	tekst ustawy, tablica, projektor
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** – analiza tekstu źródłowego, **M5 – Metoda praktyczna** - analiza przykładów i stanów faktycznych, **M5 – Metoda praktyczna** - analiza dokumentacji przetargowej, **M5 – Metoda praktyczna** - przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy dokumentu.	Projektor, komputer (baza orzeczeń, aktów prawnych, e-Zamówienia).

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P2 - Zaliczenie** – zaliczenie pisemne w formie testowej z elementami opisu.
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** – ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć. **F5 – Ćwiczenia praktyczne** – przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej. **F5 - Ćwiczenia praktyczne** – analiza i rozstrzygniecie stanów faktycznych.	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P2	**F2**	**F5**
W_01	X	X	X
W_02	X	X	X
U_01		X	X
U_02		X	
K_01		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę o niektórych źródłach prawa oraz podstawowej treści obowiązujących norm prawnych regulujących zagadnienia udzielania zamówień publicznych.	Student ma pogłębioną wiedzę większości źródeł prawa oraz treści obowiązujących norm prawnych regulujących zagadnienia udzielania zamówień publicznych.	Student ma pogłębioną wiedzę o wszystkich źródłach prawa oraz treści obowiązujących norm prawnych regulujących zagadnienia udzielania zamówień publicznych.
W_02	Student zna podstawowe przyczyny i skutki dokonywania zamówień publicznych w wybranych trybach.	Student zna większość przyczyn i skutków dokonywania zamówień publicznych w wybranych trybach.	Student zna wszystkie przyczyny i skutki dokonywania zamówień publicznych w wybranych trybach.
U_01	Student w części przypadków umie ocenić konieczność przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego i wybrać właściwy tryb postępowania.	Student najczęściej umie ocenić konieczność przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego i wybrać właściwy tryb postępowania.	Student zawsze umie ocenić konieczność przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego i wybrać właściwy tryb postępowania.
U_02	Student potrafi przygotować podstawowe dokumenty związane z przebiegiem postepowania o udzielenie zamówienia publicznego.	Student potrafi przygotować różne dokumenty związane z przebiegiem postepowania o udzielenie zamówienia publicznego.	Student potrafi przygotować wszystkie dokumenty związane z przebiegiem postepowania o udzielenie zamówienia publicznego.
K_01	Student jest w podstawowym zakresie przygotowany do inicjowania i podejmowania działań w sposób przedsiębiorczy oraz w interesie publicznym.	Student jest dobrze przygotowany do inicjowania i podejmowania działań w sposób przedsiębiorczy oraz w interesie publicznym.	Student jest bardzo dobrze przygotowany do inicjowania i podejmowania działań w sposób przedsiębiorczy oraz w interesie publicznym.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**28**
Praca własna studenta :		
przygotowanie do zaliczenia z wykładu	20	25

przygotowanie do ćwiczeń	10	15
zapoznanie z literaturą	15	22
Praca z komputerem (e-Zamówienia, strony UZP i inne, systemy informacji prawnej, bazy danych)	10	10
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. M. Lubiszewski, Prawo zamówień publicznych, Warszawa 2023.
2. Ustawa z dnia 11 września 2017 r. Prawo zamówień publicznych, t.j. Dz. U. z 2023, poz. 4605 z późn. zm.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. P. Bielarczyk, W. Gonet, A. Wójtowicz-Dawid (red.), *Zamówienia publiczne,* Warszawa 2021.
2. E. Marcjoniak, *Zamówienia publiczne. Wzory pism i dokumentów*, Warszawa 2021.
3. M. Sieradzka, *Prawo zamówień publicznych. Komentarz*, Warszawa 2022.
4. M. Śledziewska, *Proces udzielania zamówień publicznych na podstawie nowego Prawa zamówień publicznych. Komentarz praktyczny z orzecznictwem*, Warszawa 2021.
5. J. Pieróg, *Prawo zamówień publicznych. Komentarz*, Warszawa 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Robert Słabuszewski
data sporządzenia / aktualizacji	8.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	rslabuszewski@ajp.edu.pl
podpis	Robert Słabuszewski
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C5.9.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Międzynarodowe prawo podatkowe**
Punkty ECTS	**5**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C5. Moduł zajęć obieralnych: Prawo podatkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**5**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Cezary Pachnik**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/18**	**Rok V/semestr 10**	**5**
ćwiczenia	**15/10**	**Rok V/semestr 10**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawy prawa administracyjnego oraz prawa międzynarodowego publicznego

4. Cele kształcenia

C1 - wyposażenie w wiedzę z zakresu pojęć i instytucji międzynarodowego prawa podatkowego

C2 - wykształcenie umiejętności posługiwania się aparatem pojęciowym z zakresu międzynarodowego prawa podatkowego

C3 - wykształcenie umiejętności interpretowania i stosowania norm międzynarodowego prawa podatkowego

C4 - uświadomienie wpływu międzynarodowego prawa podatkowego na możliwość podejmowania przedsiębiorczości przez obywatela.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student/ka zna zasady i pojęcia międzynarodowego prawa podatkowego	K_W01
W_02	Student/ka zna instytucje międzynarodowego prawa podatkowego i procesy rządzące ich zmianą	K_W02 K_W03

		K_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student/ka prawidłowo interpretuje i wyjaśnia znaczenie norm międzynarodowego prawa podatkowego	K_U05
U_02	Student/ka wyjaśnia wzajemne relacje pomiędzy normami międzynarodowego prawa podatkowego, a także między nimi i normami krajowego prawa podatkowego	K_U02
U_03	Student/ka Wyjaśnia procesy tworzenia, stosowania i konsekwencje naruszenia międzynarodowego prawa podatkowego	K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/ka krytycznie ocenia treść aktów stanowienia i stosowania międzynarodowego prawa podatkowego	K_K01
K_02	Student/ka potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy oraz w ten sposób działać	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
W2	Ogólna charakterystyka międzynarodowego prawa podatkowego	1,5	1,5
W3	Eliminowanie międzynarodowego podwójnego opodatkowania: model konwencji OECD	2	2
W4	Umowy bilateralne o unikaniu podwójnego opodatkowania i ich wykładnia	2	1
W5	Rezydencja podatkowa, zakład i przypisanie do niego zysku, pracownicy transgraniczni	2	1
W6	Dochody bierne, dywidendy, odsetki, należności licencyjne, zyski kapitałowe	2	1
W7	Metody eliminowania podwójnego opodatkowania	2	1
W8	Nadużycie umów o unikaniu podwójnego opodatkowania	2	1
W10	Ceny transferowe	2	1
W11	Inne formy międzynarodowego unikania opodatkowania	2	1
W12	Wymiana informacji podatkowych.	2	1
W13	Procedura wzajemnego porozumiewania się	2	2
W14	Międzynarodowe prawo podatkowe jako jedna z gałęzi prawa międzynarodowego publicznego – międzynarodowe prawo podatkowe a zasady ogólne prawa międzynarodowego	2	1
W15	Międzynarodowe prawo podatkowe a prawa człowieka w tym prawo do samostanowienia narodów	4	2
W16	Europeizacja międzynarodowego prawa podatkowego	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**18**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
C2	Wprowadzenie do ćwiczeń z MPP – miejsce norm MPP w systemie prawa krajowego, unijnego oraz międzynarodowego, stosowanie tych przepisów przez organy podatkowe	2,5	1,5
C3	Charakterystyka treści poszczególnych artykułów Modelu Konwencji OECD	2	1
C4	Wykładnia umów o unikaniu podwójnego opodatkowania – wykładnia tych umów w zgodzie z zasadami prawa międzynarodowego publicznego oraz zasady wykładni szczególne dla tej gałęzi prawa	2	2
C5	Kryteria rezydencji podatkowej w prawie krajowym, rozstrzyganie konfliktów	2	2
C6	Koncepcje przypisania zysków do zakładu w praktyce OECD, przypisanie zysku do zakładu w prawie polskim oraz w prawie UE	2	1
C7	Środki przeciwko nadużyciu umów zawarte w umowach, polski środki oraz praktyka przeciwko nadużyciu umów	2	1
	Postępowanie arbitrażowe związane z wymianą informacji	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - metoda podająca (wykład informacyjny) M2 - metoda problemowa (wykład problemowy)	projektor
Ćwiczenia	**M2 – metoda problemowa** (analiza przypadku – *case study*) **M5 - metoda praktyczna, pokaz**: (prezentacja różnych form wypowiedzi, przegląd form aktywności podmiotów zewnętrznych) **Ćwiczenia przedmiotowe**: (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przypadków i stanów faktycznych) **Ćwiczenia kreacyjne:** (przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy pisemnej	Komputer, projektor, teksty źródłowe, teksty aktów normatywnych kazusy i zadania

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P1 - egzamin** (w formie testowej zamkniętej z elementami opisu)
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (testowy z elementami opisu) **F2-obserwacja/aktywność** (weryfikacja poziomu przygotowania do zajęć, weryfikacja zapoznania się z literaturą) **F4 – wypowiedź/wystąpienie** (formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	**F1**	**F2**	**F4**
W_01	X	X		X
W_02	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X
U_03	X		X	X
K_01			X	X
K_02	X		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student/studentka zna niektóre zasady i pojęcia międzynarodowego prawa podatkowego	Student/studentka zna większość zasad i pojęć międzynarodowego prawa podatkowego	Student/studentka zna wszystkie zasady i pojęcia międzynarodowego prawa podatkowego
W_02	Student/ka zna niektóre instytucje międzynarodowego prawa podatkowego i procesy rządzące ich zmianą	Student/ka zna większość instytucji międzynarodowego prawa podatkowego i procesów rządzące ich zmianą	Student/ka zna wszystkie instytucje międzynarodowego prawa podatkowego i procesy rządzące ich zmianą
U_01	Student/studentka poprawnie interpretuje i wyjaśnia znaczenie niektórych norm międzynarodowego prawa podatkowego	Student/studentka poprawnie interpretuje i wyjaśnia znaczenie większości norm międzynarodowego prawa podatkowego	Student/studentka poprawnie interpretuje i wyjaśnia znaczenie wszystkich norm międzynarodowego prawa podatkowego
U_02	Student/studentka wyjaśnia w minimalnym stopniu wzajemne relacje pomiędzy normami międzynarodowego prawa podatkowego oraz	Student/studentka wyjaśnia w stopniu zadowalającym wzajemne relacje pomiędzy większością norm międzynarodowego prawa	Student/studentka bezbłędnie wyjaśnia wzajemne relacje pomiędzy większością norm międzynarodowego prawa podatkowego oraz między

	między nimi a krajowym prawem podatkowym	podatkowego oraz między nimi a krajowym prawem podatkowym	nimi a krajowym prawem podatkowym
U_03	Student/studentka wyjaśnia najmniej skomplikowane procesy tworzenia, stosowania i naruszania międzynarodowego prawa podatkowego	Student/student wyjaśnia w stopniu zadowalającym większość procesów tworzenia, stosowania i naruszania międzynarodowego prawa podatkowego	Student/student bezbłędnie wyjaśnia procesy tworzenia, stosowania i naruszania międzynarodowego prawa podatkowego
K_01	Student/studentka dokonuje w sposób poprawny krytycznej oceny treści najprostszych aktów stanowienia i stosowania międzynarodowego prawa podatkowego	Student/studentka dokonuje poprawnej krytycznej oceny treści większości aktów stanowienia i stosowania międzynarodowego prawa podatkowego	Student/studentka dokonuje bezbłędnej i doskonałej krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania międzynarodowego prawa podatkowego odwołując się przy tym do bogatej literatury i orzecznictwa
K_02	Student/studentka rozumie znaczenie myślenia w sposób przedsiębiorczy oraz działania w ten sposób, ale nie zawsze potrafi w ten sposób myśleć i działać	Student/studentka w większości sytuacji potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy oraz w ten sposób działać w stopniu zadowalającym	Student/studentka w pełni samodzielnie potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy oraz w ten sposób działać w stopniu zadowalającym

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**45**	**28**
Praca własna studenta:		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	13	16
przygotowanie do egzaminu	15	16
analiza przypadków i stanów faktycznych	22	32
zapoznanie z literaturą	30	33
suma godzin:	**125**	**125**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**5**	**5**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. A. Drywa, E. Juchniewicz, Ł. Karczyński, Międzynarodowe i unijne prawo podatkowe, Gdańsk 2016
2. H. Hamaekers , Wprowadzenie do międzynarodowego prawa podatkowego, Warszawa 2006
3. D. Gajewski, Międzynarodowe unikanie opodatkowania : wybrane zagadnienia, Warszawa 2017

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. H. Litwińczuk, Międzynarodowe prawo podatkowe, Warszawa 2020
2. D. Mączyński, Międzynarodowe prawo podatkowe, Warszawa 2015
3. M. Jamroży (red.), Opodatkowanie dochodów transgranicznych, Warszawa 2015
4. T. Woźniak, Miejsce i rola zakładu w międzynarodowym prawie podatkowym, "Przegląd Legislacyjny" 2017, nr 4.
5. Z. Kukulski, Konwencja Modelowa OECD i Konwencja Modelowa ONZ w polskiej praktyce traktatowej, Warszawa 2015.
6. C. Pachnik, Zakaz opodatkowania dyskryminacyjnego w prawie WTO i jego rola w prawie Unii Europejskiej, Studia Prawnicze i Administracyjne 2018, nr 3, s. 57 –64

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Cezary Pachnik
data sporządzenia / aktualizacji	8.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	c.pachnik@hotmail.com
podpis	
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	