Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku prawo – jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 43/2026 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2026 r.

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C4.1

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prawo nowych technologii - zagadnienia wybrane**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**C4. Moduł zajęć obieralnych - Prawo nowych technologii**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**5**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Prof. AJP Dr hab. Witold Sobczak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/18**	**Rok 4/ semestr 8**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**Rok 4/ semestr 8**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać podstawowe wiadomości z zakresu prawoznawstwa, prawa konstytucyjnego, prawa cywilnego, administracyjnego, gospodarczego, prawa międzynarodowego publicznego i europejskiego

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów i studentek wiedzę z zakresu prawa nowych technologii.

C2 - Nabycie przez studentów i studentki umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w celu krytycznej oceny otaczającej rzeczywistości.

C3 – Nabycie przez studentów i studentki umiejętności stosowania wiedzy w celu rozwiązywania pojawiających się problemów w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu

C4- Wykształcenie u studentów i studentek kompetencji pozwalających na sprawne rozwiązywanie problemów i wyzwań zawodowych w oparciu o krytyczną ocenę obserwowanych stosunków prawnych, politycznych, społecznych, kulturowych oraz gospodarczych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student/ studentka w stopniu pogłębionym zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa nowych technologii	K_W02
W_02	Student/ studentka zna w sposób pogłębiony, uporządkowany i ugruntowany główne instytucje prawa nowych technologii i ich specyfikę	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student/ studentka potrafi oceniać zjawiska społeczne z punktu widzenia norm prawnych i debatować na ten temat.	K_U03
U_02	Student/ studentka potrafi stosować nabytą wiedzę w celu rozwiązania pojawiających się problemów w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu.	K_U04
U_03	Student/ studentka potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozpatrywania dylematów prawnych i moralnych pojawiających się w pracy zawodowej.	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/ studentka ma kompetencje do krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa w zakresie prawa nowych technologii	K_K01
K_02	Student/ studentka ma kompetencje do inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w obszarze prawa nowych technologii	K_K07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
W2	Prawo nowych technologii - definicja, system, polityka informacyjna państwa	3	1,5
W3	Media elektroniczne – regulacje w sferze usług	3	1,5
W4	Nowe technologie a prawo własności	3	1,5
W5	Modele ochrony praw autorskich – wyzwania w obszarze prawa nowych technologii	3,5	2,5
W6	Ochrona baz danych	2	2
W7	Społeczeństwo wobec wyzwań nowych technologii	3	1,5
W8	Prawo do prywatności a nowe technologie	3	1,5
W9	Zwalczanie nielegalnych treści zamieszczanych przez użytkowników platform internetowych	3	1,5
W10	Cyberprzestępczość a bezpieczeństwo w sieci	3	2
W11	Informatyzacja postępowania administracyjnego i postępowań sądowych	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	18

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
C2	Informatyzacja usług publicznych	1,5	1

C3	Prawo własności przemysłowej w informatyce	2	1
C4	Prawo nowych technologii w sektorze usług. Handel elektroniczny. Reklama	3	2
C5	Nowe technologie w dziedzinie ochrony danych osobowych	2,5	1,5
C6	Informatyzacja postępowania cywilnego	2	1,5
C7	Informatyzacja postępowania karnego	2	1,5
C8	Moralność sztucznej inteligencji	1,5	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 - Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy, wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji, wykład z elementami dyskusji; metody aktywizujące: metoda przypadku)	Laptop, projektor, relewantne akty prawne, orzecznictwo organów międzynarodowych i krajowych.
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** **pokaz:** prezentacja prac własnych, przegląd form aktywności podmiotów zewnętrznych orzecznictwa, piśmiennictwa, interpretacji organów administracji publicznej. **ćwiczenia przedmiotowe:** analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych np. orzecznictwa, piśmiennictwa, interpretacji organów administracji publicznej; analiza referatów przedstawionych przez studentów; analiza przykładów i stanów faktycznych; **ćwiczenia kreacyjne:** przygotowanie referatu, przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy pisemnej opartej na wcześniej ustalonych założeniach lub stanie faktycznym.	Laptop, projektor, teksty źródłowe, teksty aktów normatywnych kazusy i zadnia

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P1 –** egzamin pisemny w formie testowej zamkniętej
Ćwiczenia	**F1 - Sprawdzian** pisemny w formie testowej zamkniętej, **F2** - obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, - ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, - weryfikacja zapoznania się z literaturą, **F5 – Ćwiczenia praktyczne:** - przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej,	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

	- analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych,	

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	**F1**	**F2**	**F5**
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
U_01		X	X	X
U_02		X	X	X
U_03		X	X	X
K_01	X		X	X
K_02	X		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student/studentka zna w stopniu pogłębionym niektóre pojęcia z zakresu prawa nowych technologii	Student/studentka zna w stopniu pogłębionym większość pojęcia z zakresu prawa nowych technologii	Student/studentka zna w stopniu pogłębionym wszystkie pojęcia z zakresu prawa nowych technologii
W_02	Student/studentka zna częściowo w sposób pogłębiony, uporządkowany i ugruntowany główne instytucje prawa nowych technologii i ich specyfikę	Student/studentka zna w większości w sposób pogłębiony, uporządkowany i ugruntowany główne instytucje prawa nowych technologii i ich specyfikę	Student/studentka zna całkowicie w sposób pogłębiony, uporządkowany i ugruntowany główne instytucje prawa nowych technologii i ich specyfikę
U_01	Student/studentka potrafi zadowalająco oceniać zjawiska społeczne z punktu	Student/studentka potrafi dobrze oceniać zjawiska społeczne z punktu widzenia	Student/studentka potrafi bardzo dobrze oceniać zjawiska społeczne z punktu

	widzenia norm prawnych i debatować na ten temat.	norm prawnych i debatować na ten temat.	widzenia norm prawnych i debatować na ten temat.
U_02	Student/ studentka potrafi zadowalająco stosować nabytą wiedzę w celu rozwiązania pojawiających się problemów w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu.	Student/ studentka potrafi dobrze stosować nabytą wiedzę w celu rozwiązania pojawiających się problemów w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu.	Student/ studentka potrafi bardzo dobrze stosować nabytą wiedzę w celu rozwiązania pojawiających się problemów w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu.
U_03	Student/studentka potrafi zadowalająco wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozpatrywania dylematów prawnych i moralnych pojawiających się w pracy zawodowej.	Student/studentka potrafi dobrze wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozpatrywania dylematów prawnych i moralnych pojawiających się w pracy zawodowej.	Student/studentka potrafi dobrze wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozpatrywania dylematów prawnych i moralnych pojawiających się w pracy zawodowej.
K_01	Student/ studentka ma kompetencje częściowe do krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa w zakresie prawa nowych technologii	Student/ studentka ma kompetencje dobre do krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa w zakresie prawa nowych technologii	Student/ studentka ma kompetencje bardzo dobre do krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa w zakresie prawa nowych technologii
K_02	Student/ studentka ma wystarczające kompetencje do inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w obszarze prawa nowych technologii	Student/ studentka ma dobre kompetencje do inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w obszarze prawa nowych technologii	Student/ studentka ma bardzo dobre kompetencje do inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w obszarze prawa nowych technologii

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**28**
Praca własna studenta:		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	10	16
przygotowanie do egzaminu	15	24
przygotowanie do realizacji zajęć, wykonanie ćwiczeń,	15	15
zapoznanie z literaturą	10	12
Przygotowanie do sprawdzianu	5	5
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. D. Chaba, P. Fajgielski, B. Fischer (red.) Prawo sztucznej inteligencji i nowych technologii, Warszawa 2024. 2. M. Jankowska, M. Pawełczyk (red.), Prawo informatyczne i geoinformacyjne, Warszawa 2021. 3. K. Flaga – Gieruszyńska, J. Gołaczyński, Prawo nowych technologii, Warszawa 2021 4. C. Banasiński (red.), Cyberbezpieczeństwo. Zarys wykładu, Warszawa 2023 5. L. Lai, M. Świerczyński, Prawo sztucznej inteligencji, Warszawa 2020
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. A. Krasuski, Status prawny sztucznego agenta. Podstawy prawne zastosowania sztucznej inteligencji, Warszawa 2020 2. K. Chałbińska – Jentkiewicz, K. Kakareko, J. Sobczak, Prawo prywatności jako reguła społeczeństwa informacyjnego, Warszawa 2017 3. A. Chłopecki, Sztuczna inteligencja – szkice prawnicze i futurologiczne, Warszawa 2021 4. D. Szostek, Blockchain a prawo, Warszawa 2018

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Witold Sobczak
data sporządzenia / aktualizacji	8.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	wsobczak@ajp.edu.pl
podpis	Witold Sobczak
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C4.2

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Ochrona własności intelektualnej i przemysłowej a nowe technologie**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł/specjalizacja	**C4. Moduł zajęć obieralnych: Prawo nowych technologii**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Paweł Opitek**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/18**	**Rok IV/semestr 8**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**Rok IV/semestr 8**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu prawoznawstwa. Umiejętność wyszukiwania informacji w Internecie.

4. Cele kształcenia

C1 – Zapoznanie studentów ze specyfiką ochrony praw własności intelektualnej i przemysłowej, których przedmiotem są nowe technologie.
C2 – Zapoznanie studentów ze specyfiką umów dotyczących nowych technologii.
C3 – Wykształcenie umiejętności identyfikacji zdarzeń będących naruszeniem praw własności intelektualnej i przemysłowej, których przedmiotem są nowe technologie.
C4- Wykształcenie zdolności formułowania roszczeń w związku z naruszeniem prawa własności intelektualnej i przemysłowej, której przedmiotem są nowe technologie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna regulacje prawne dotyczące ochrony własności intelektualnej i przemysłowej, których przedmiotem są nowe technologie.	K_W1

W_02	Student wymienia i charakteryzuje podstawowe formy ochrony intelektualnej i przemysłowej (patenty, wzory przemysłowe i użytkowe, znaki towarowe).	K_W3
W_03	Student posiada wiedzę nt. zakresu usług prawnych oraz specyfiki umów dotyczących ochrony intelektualnej i przemysłowej, której przedmiotem są nowe technologie.	K_W4
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student posiada umiejętność rozróżniania form ochrony intelektualnej i przemysłowej, których przedmiotem są nowe technologie.	K_U1
U_02	Student posiada umiejętność sporządzania umów dotyczących ochrony intelektualnej i przemysłowej, których przedmiotem są nowe technologie.	K_U4
U_03	Student posiada umiejętność stosowania reguł dozwolonego użytku w praktyce w zakresie praw własności przemysłowej i intelektualnej.	K_U5
U_04	Student posiada umiejętność identyfikowania naruszeń oraz formułowania roszczeń dotyczących prawa własności intelektualnej i przemysłowej, której przedmiotem są nowe technologie.	K_U8
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student posiada zdolność pracy w zespole w związku z rozwiązywaniem problemów dotyczących naruszeń prawa własności intelektualnej i przemysłowej, której przedmiotem są nowe technologie.	K_K05
K_02	Student wyjaśnia szczególną rolę prawa w funkcjonowaniu ochrony własności intelektualnej i przemysłowej, której przedmiotem są nowe technologie..	K_K11

6. Treści programowe raz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się.	0,5	0,5
W2	Identyfikacja oraz specyfika ochrony praw własności intelektualnej i przemysłowej w Internecie.	2	1
W3	Tokeny NFT, jako dzieło sztuki - przykład nowych form własności intelektualnej i praw autorskich w Internecie.	1,5	1
W4	Gra komputerowa jako dzieło sztuki. Umowy dotyczące programów komputerowych, systemów informatycznych i teleinformatycznych w nabywaniu praw autorskich i licencji oprogramowania.	2	1
W5	Rozwiązania e-commerce w zakresie ochrony własności intelektualnej i przemysłowej (regulaminy sklepów internetowych, programów lojalnościowych, polityki prywatności (RODO), polityki *cookies* itd.).	7	5
W6	Umowy dotyczące udostępniania treści w modelach *cloud computing* („uchmurowienie" własności intelektualnej i przemysłowej).	3	2
W7	Usługi prawne związane z domenami internetowymi.	2	1
W8	Prawa autorskie do kopii utwory w cyfrowych kanałach dystrybucji (problematyka dzielenia się plikami w sieciach *Torrent* i *peer-to-peer*, fragmentaryczności utworu, dystrybucji linku dostępu do utworu, oferowania filmów i utworów muzycznych w chmurze, *streaming*).	4	3
W9	Podmioty odpowiedzialne za naruszenie prawo własności intelektualnej i przemysłowej w Internecie.	2	1
W10	Roszczenia cywilnoprawne związane z naruszeniem prawa własności intelektualnej i przemysłowej w Internecie.	3	1,5

W11	Przestępstwa związane z naruszeniem własności intelektualnej, w tym praw autorskich oraz praw własności przemysłowej w Internecie.	3	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**18**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się.	0,5	0,5
C2	Analiza w otwartym Internecie cyfrowych form prawa własności intelektualnej i przemysłowej.	2	1
C3	Czy sztuczna inteligencja może być twórcą własności intelektualnej?	2	1
C4	Ewolucja *metavers* a własność intelektualna i przemysłowa, jako przykład problematycznych kwestii związane z nowymi technologiami i ochroną własności.	1	1
C5	Analiza treści przykładowych umów związanych z ochroną własności intelektualnej i przemysłowej w Internecie.	4	3
C6	Roszczenia cywilnoprawne związane z naruszeniem prawa własności intelektualnej i przemysłowej w Internecie: studium przypadków.	3	2
C7	Przestępstwa związane z naruszeniem własności intelektualnej, w tym praw autorskich oraz praw własności przemysłowej w Internecie: studium przypadków.	2,5	1,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 - metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 - metoda problemowa** (wykład problemowy)	Projektor
Ćwiczenia	**M5 - metoda praktyczna, pokaz**: (prezentacja różnych form wypowiedzi, przegląd form aktywności podmiotów zewnętrznych) **Ćwiczenia przedmiotowe**: (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przypadków i stanów faktycznych) **Ćwiczenia kreacyjne:** (przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy pisemnej)	Komputer, projektor, teksty źródłowe, teksty aktów normatywnych kazusy i zadnia

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P1 - egzamin pisemny** (w formie testowej lub opisowej)
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (testowy z elementami opisu) **F2-obserwacja/aktywność** (poziomu przygotowania do zajęć, pracy w grupach) **F3 – ćwiczenia pisemne** (sprawdzające poziom umiejętności samodzielnej interpretacji tekstu)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	**F1**	**F2**	**F3**

W_01	X	X		
W_02	X	X	X	X
W_03	X			
U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X
U_04	X	X	X	X
K_01	X		X	X
K_02	X		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
W_01	Student zna wybrane regulacje prawne dotyczące własności intelektualnej i przemysłowej, których przedmiotem są nowe technologie.	Student zna większość regulacji prawnych dotyczących własności intelektualnej i przemysłowej, których przedmiotem są nowe technologie.	Student zna regulacje prawne dotyczące własności intelektualnej i przemysłowej, których przedmiotem są nowe technologie.
W_02	Student wymienia i charakteryzuje niektóre formy ochrony intelektualnej i przemysłowej.	Student wymienia i charakteryzuje większość form ochrony intelektualnej i przemysłowej.	Student wymienia i charakteryzuje wszystkie formy ochrony intelektualnej i przemysłowej.
W_03	Student zna większość usług prawnych oraz co do zasady rozumie specyfikę umów dotyczących ochrony intelektualnej i przemysłowej, której przedmiotem są nowe technologie.	Student zna i co do zasady rozumie reguły z zakresu usług prawnych oraz specyfikę umów dotyczących ochrony intelektualnej i przemysłowej, której przedmiotem są nowe technologie.	Student zna i rozumie zakresu usług prawnych oraz specyfiki umów dotyczących ochrony intelektualnej i przemysłowej, której przedmiotem są nowe technologie.
U_01	Student z pomocą nauczyciela rozróżniania formy ochrony intelektualnej i przemysłowej,	Student z niewielką pomocą rozróżniania formy ochrony intelektualnej i przemysłowej,	Student posiada umiejętność rozróżniania form ochrony intelektualnej i przemysłowej, których

	których przedmiotem są nowe technologie.	których przedmiotem są nowe technologie.	przedmiotem są nowe technologie.
U_02	Student z pomocą nauczyciela sporządza umowy dotyczące ochrony intelektualnej i przemysłowej, których przedmiotem są nowe technologie	Student z niewielką pomocą sporządza umowy dotyczące ochrony intelektualnej i przemysłowej, których przedmiotem są nowe technologie	Student posiada umiejętność sporządzania umów dotyczących ochrony intelektualnej i przemysłowej, których przedmiotem są nowe technologie.
U_03	Student z pomocą nauczyciela stosuje reguły dozwolonego użytku w praktyce w zakresie praw własności przemysłowej i intelektualnej.	Student z niewielką pomocą wykorzystuje umiejętność samodzielnego stosowania reguł dozwolonego użytku w praktyce w zakresie praw własności przemysłowej i intelektualnej.	Student posiada umiejętność stosowania reguł dozwolonego użytku w praktyce w zakresie praw własności przemysłowej i intelektualnej.
U_04	Student z pomocą nauczyciela wykorzystuje umiejętność identyfikowania naruszeń oraz formułowania roszczeń dotyczących prawa własności intelektualnej i przemysłowej, których przedmiotem są nowe technologie.	Student z niewielką pomocą wykorzystuje umiejętność identyfikowania naruszeń oraz formułowania roszczeń dotyczących prawa własności intelektualnej i przemysłowej, których przedmiotem są nowe technologie.	Student posiada umiejętność identyfikowania naruszeń oraz formułowania roszczeń dotyczących prawa własności intelektualnej i przemysłowej, którychprzedmiotem są nowe technologie.
K_01	Student wymaga pomocy w pracy w zespole w związku z rozwiązywaniem problemów dotyczących naruszeń prawa własności intelektualnej i przemysłowej, której przedmiotem są nowe technologie.	Student prawie zawsze pracuje sprawnie w zespole w związku z rozwiązywaniem problemów dotyczących naruszeń prawa własności intelektualnej i przemysłowej, której przedmiotem są nowe technologie.	Student posiada zdolność pracy w zespole w związku z rozwiązywaniem problemów dotyczących naruszeń prawa własności intelektualnej i przemysłowej, której przedmiotem są nowe technologie.
K_02	Student wyjaśnia rolę prawa w funkcjonowaniu ochrony własności intelektualnej i przemysłowej, nie zawsze rozumie.	Student rozumie i prawie zawsze wyjaśnia rolę prawa w funkcjonowaniu ochrony własności intelektualnej i przemysłowej.	Student rozumie i wyjaśnia szczególną rolę prawa w funkcjonowaniu ochrony własności intelektualnej i przemysłowej.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**28**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	15	12
Przygotowanie do zajęć	15	20
Przygotowanie do sprawdzianu	5	20

Przygotowanie do egzaminu	20	20
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. G. Michniewicz, *Ochrona własności intelektualnej*, Warszawa 2022.
2. E. Nowińska, U. Promińska, K. Szczepanowska-Kozłowska, *Prawo własności przemysłowej. Przedmiot, treść i naruszenie*, Warszawa 2021.
3. *Prawo sztucznej inteligencji i nowych technologii*, red. B. Fischer, A. Pązik, M. Świerczyński, Warszawa 2024.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. *Leksykon prawa nowych technologii*, red. A. Krasuski, Warszawa 2021.
2. *Prawo nowych technologii*, www.czasopisma.beck.pl.
3. *Prawo własności przemysłowej. Komentarz*, red. M. Kondrat, Warszawa 2021.
4. K. Jasińska, Z. Pinkalski, J. Rasiewicz, A. Sokołowska-Ławniczak, *Metodyka pracy pełnomocnika w sprawach cywilnych z zakresu prawa własności intelektualnej*, Warszawa 2021.
5. *Poradnik wynalazcy. Procedury zgłoszeniowe w systemie krajowym, europejskim i międzynarodowym*, Warszawa 2023.
6. *Poradnik dla zgłaszających. Znaki towarowe i wzory przemysłowe*, Warszawa 2021.
7. *Prawo patentowe*, red. E. Trapl, P. Kostański, J. Ożegalska-Trybalska, P. Podrecki, warszawa 2017.
8. *Orzecznictwo Kolegiów orzekających ds. spornych UPRP. Tom. II: Wynalazki i wzory* użytkowe, Warszawa 20
9. *Orzecznictwo Kolegiów Orzekających ds. spornych UPRP. Tom I: Znaki towarowe i wzory przemysłowe*, Warszawa 2020.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Joanna Lubimow/dr Paweł Opitek
data sporządzenia / aktualizacji	8.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	jlubimow@ajp.edu.pl; popitek@ajp.edu.pl
podpis	
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C4.3

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Informatyzacja postępowania sądowego, administracyjnego i sądowoadministarcyjnego**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C4. Moduł zajęć obieralnych: Prawo nowych technologii**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**IV**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Katarzyna Samulska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**IV/8**	**4**
ćwiczenia	**30/18**	**IV/8**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

znajomość podstaw prawoznawstwa, procedury cywilnej i administracyjnej

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta/studentki/osoby studiującej w wiedzę z zakresu informatyzacji postępowania sądowego, administracyjnego i sądowoadministracyjnego

C2 - Zdobycie przez studenta/studentkę/ osobę studiującą umiejętności korzystania z narzędzi informatycznych wykorzystywanych w postępowaniach sądowych, administracyjnych i sądowoadministracyjnych

C3 - Wykształcenie u studentów/ studentek/osób studiujących kompetencji pozwalających na sprawne rozwiązywanie problemów i wyzwań zawodowych w oparciu o krytyczną ocenę obserwowanych stosunków prawnych, politycznych, społecznych, kulturowych oraz gospodarczych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**

WIEDZA		
W_01	Student/studentka/osoba studiująca ma pogłębioną wiedzę dotyczącą podstawowych uwarunkowań i konsekwencji informatyzacji postępowania sądowego, administracyjnego i sądowoadministracyjnego.	K_W04
W_02	Student/studentka/osoba studiująca ma pogłębioną wiedzę na temat relacji między prawem krajowym, unijnym i aspektami technologicznymi informatyzacji postępowania sądowego, administracyjnego i sądowoadministracyjnego.	K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student/studentka/osoba studiująca potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu informatyzacji postępowania sądowego, administracyjnego i sądowoadministracyjnego oraz literaturą o charakterze dogmatycznym	K_U05 K_U15
U_02	Student/studentka/osoba studiująca potrafi stosować wiedzę z zakresu informatyzacji postępowania sądowego, administracyjnego i sądowoadministracyjnego przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/studentka/osoba studiująca wykształciła nawyk systematycznego dokształcania się, zwłaszcza w zakresie aktualizacji stanu prawnego	K_K01
K_02	Student/studentka/osoba studiująca wykazuje krytycyzm w wyrażaniu opinii	K_K05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
W2	Informatyzacja postępowania cywilnego w Polsce	1,0	0,5
W3	Informatyzacja postępowania w sprawie europejskiego nakazu zapłaty i w sprawie drobnych roszczeń w prawie polskim.	1,5	1,0
W4	Informatyzacja postępowań rejestrowych w Krajowym Rejestrze Sądowym, Rejestrze Zastawów i Nowej Księdze Wieczystej oraz dostęp do danych zawartych w tych rejestrach	3,0	2,0
W5	Wybrane aspekty informatyzacji polskiego postępowania arbitrażowego	3,0	2,0
W6	Informatyzacja postępowania przed organami administracji publicznej	3,0	2,0
W7	Automatyzacja rozstrzygnięć i innych czynności w sprawach indywidualnych załatwianych przez organ administracji publicznej	3,0	2,0
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
C2	Charakter prawny digitalizacji dokumentów w postępowaniu cywilnym. Problem identyfikacji podmiotów w czynnościach dokonywanych w postaci elektronicznej	1,5	1,0
C3	Scenariusz postępowania hybrydowego	2	1,5
C4	Nagrywanie przebiegu posiedzenia jawnego jako alternatywna metoda protokołowania	6	4
C4	Udostępnianie informacji publicznych w postaci elektronicznej	3	2
C5	Chmura obliczeniowa w postępowaniu sądowym, administracyjnym i sądowoadministracyjnym	6	4
C6	Portal Informacyjny Sądów Powszechnych	6	3
C7	Portal Rejestrów Sądowych, Portal S24	5	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 – metoda problemowa (wykład problemowy)	Laptop, projektor, połączenie internetowe
Ćwiczenia	M2 – Metoda problemowa (metoda przypadków, rozwiązywanie problemu, dyskusja). M5 – Metoda praktyczna (2. Ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu, analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych, analiza przykładów i stanów faktycznych)	Projektor, relewantne akty prawa relewantne orzecznictwo, wybrane stanowisko doktryny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		P2- zaliczenie ustne
Ćwiczenia	F1 – Sprawdzian ustny F2 – Obserwacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F5 – Ćwiczenia praktyczne (przygotowanie projektu w oparciu o konkretne założenia; analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	**F1**	**F2**	**F5**
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
U_01			X	X
U_02			X	X
K_01			X	X
K_02			X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student/studentka/osoba studiująca ma wiedzę na temat niektórych uwarunkowań i konsekwencji informatyzacji postępowania sądowego, administracyjnego i sądowoadministracyjnego	Student/studentka/osoba studiująca ma wiedzę na temat uwarunkowań i konsekwencji informatyzacji postępowania sądowego, administracyjnego i sądowoadministracyjnego	Student/studentka/osoba studiująca ma pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań i konsekwencji informatyzacji postępowania sądowego, administracyjnego i sądowoadministracyjnego
W_02	Student/studentka/osoba studiująca ma wiedzę na temat niektórych relacji między prawem krajowym, unijnym i aspektami technologicznymi informatyzacji postępowania sądowego, administracyjnego i sądowoadministracyjnego.	Student/studentka/osoba studiująca ma wiedzę na temat relacji między prawem krajowym, unijnym i aspektami technologicznymi informatyzacji postępowania sądowego, administracyjnego i sądowoadministracyjnego.	Student/studentka/osoba studiująca ma pogłębioną wiedzę na temat relacji między prawem krajowym, unijnym i aspektami technologicznymi informatyzacji postępowania sądowego, administracyjnego i sądowoadministracyjnego.
U_01	Student/studentka/osoba studiująca potrafi posługiwać się niektórymi podstawowymi pojęciami z zakresu informatyzacji postępowania sądowego, administracyjnego i sądowoadministracyjnego oraz literaturą o charakterze dogmatycznym	Student/studentka/osoba studiująca potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu informatyzacji postępowania sądowego, administracyjnego i sądowoadministracyjnego oraz literaturą o charakterze dogmatycznym	Student/studentka/osoba studiująca potrafi w sposób zaawansowany posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu informatyzacji postępowania sądowego, administracyjnego i sądowoadministracyjnego oraz literaturą o charakterze dogmatycznym
U_02	Student/studentka/osoba studiująca potrafi w oparciu o posiadane kompetencje prawne w niektórych sytuacjach stosować wiedzę z zakresu informatyzacji postępowania sądowego, administracyjnego i sądowoadministracyjnego przy rozwiązywaniu	Student/studentka/osoba studiująca potrafi w oparciu o posiadane kompetencje prawne w większości sytuacji stosować wiedzę z zakresu informatyzacji postępowania sądowego, administracyjnego i sądowoadministracyjnego przy rozwiązywaniu	Student/studentka/osoba studiująca potrafi w oparciu o posiadane kompetencje prawne stosować wiedzę z zakresu informatyzacji postępowania sądowego, administracyjnego i sądowoadministracyjnego przy rozwiązywaniu

	problemów teoretycznych i praktycznych	problemów teoretycznych i praktycznych	problemów teoretycznych i praktycznych
K_01	Student/studentka/osoba studiująca czasem potrafi wykorzystać nawyk systematycznego dokształcania się, zwłaszcza w zakresie aktualizacji stanu prawnego	Student/studentka/osoba studiująca przeważnie potrafi wykorzystać nawyk systematycznego dokształcania się, zwłaszcza w zakresie aktualizacji stanu prawnego	Student/studentka/osoba studiująca zawsze potrafi wykorzystać nawyk systematycznego dokształcania się, zwłaszcza w zakresie aktualizacji stanu prawnego
K_02	Student/studentka/osoba studiująca niekiedy wykazuje krytycyzm w wyrażaniu opinii	Student/studentka/osoba studiująca wykazuje krytycyzm w wyrażaniu opinii w najczęściej spotykanych sytuacjach	Student/studentka/osoba studiująca wykazuje krytycyzm w wyrażaniu opinii w zaawansowanych stanach faktycznych

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**28**
Praca własna studenta:		
Przygotowanie do zaliczenia wykładu	15	20
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	10	12
Przygotowanie do rozwiązywania kazusów	10	10
Zapoznanie z literaturą	20	30
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. A. Pązik, B. Fischer, M. Świerczyński (red.). Prawo sztucznej inteligencji i nowych technologii - 3 tomy, Warszawa 2021-2024.
2. A. Kidyba, A. Olejniczak (red), Nowoczesne technologie – szansa czy zagrożenie dla funkcjonowania przedsiębiorców w obrocie prawnym i postępowaniach sądowych, Warszawa 2022.
3. A. Krasucki, Chmura obliczeniowa. Prawne aspekty zastosowania, Warszawa 2017.
4. J. Gołaczyński (red.), Informatyzacja postępowania sądowego i administracji publicznej, Warszawa 2016.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. M. Szeliga, Data Science i uczenie maszynowe, Warszawa 2017.
2. A. Chodkowska-Gyurics, Hurtownie danych, Warszawa 2017.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Katarzyna Samulska

data sporządzenia / aktualizacji	8.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	ksamulska@ajp.edu.pl
podpis	Katarzyna Samulska
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C4.4

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Problem cyberprzestępczości-aspekty prawnokarne, kryminologiczne, prawnomiędzynarodowe**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł	**C4. Moduł zajęć obieralnych: Prawo nowych technologii**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**IV**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Paweł Opitek**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykłady	**15/10**	**IV rok/sem. 8**	**4**
ćwiczenia	**30/18**	**IV rok/sem. 8**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać wiadomości z zakresu prawa karnego

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom i studentkom pogłębionej wiedzy na temat znaczenia prawa dla systemu władzy publicznej i organizacji społeczeństwa, a także zagwarantowania praw i wolności jednostki

C2 - Nabycie przez studentów i studentki umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w celu krytycznej oceny otaczającej rzeczywistości

C3 - Wykształcenie u studentów i studentek kompetencji pozwalających na sprawne rozwiązywanie problemów i wyzwań zawodowych w oparciu o krytyczną ocenę obserwowanych przejawów cyberprzestępczości

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student/ka zna zakres dziedzin i dyscyplin naukowych w naukach prawnych, relacji w jakich pozostają i ich wzajemne oddziaływanie w kontekście cyberprzestępczości	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Student/ka ocenia zjawisko cyberprzestępczości z punktu widzenia norm prawnych	K_U01 K_U03
U_02	Student/ka wyjaśnia procesy tworzenia prawa, stosowania prawa i zjawiska naruszania prawa w odniesieniu do cyberprzestępczości	K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/ka uznaje znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie prawa i opartych na nim stosunków prawnych oraz korzystania z wiedzy eksperckiej w tym zakresie w odniesieniu do cyberprzestępczości	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treść wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	0,5	0,5
W2	Czym jest cyberprzestępczość	1	1
W3	Współczesny obraz cyberprzstępczości	3	1
W4	Prawne ramy zwalczania cyberprzestępczości	3	2
W5	Instytucjonalne ramy zwalczania cyberprzestępczości	2	1
W6	Kryminologiczne aspekty cyberprzestępczości	2	2
W7	Cyberprzestępczość, jako zjawisko transgraniczne	1	1
W8	Prawo międzynarodowe ukierunkowane na zwalczanie cyberprzestępczości	2,5	1,5
	Razem liczba godzin warsztatów	15	10

Lp.	**Treść ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
Cw1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	0,5	0,5
Cw2	Przestępstwa teleinformatyczne	2	1
Cw3	Oszustwa i malwersacje finansowe w cyberprzestrzeni	2	1
Cw4	Socjotechnika w służbie cyberprzestępczości	2	1
Cw5	Przestępczość związana z walutami wirtualnymi	2	1
Cw6	Naruszenie praw autorskich i własności intelektualnej	1	1
Cw7	Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu oraz czci popełniane w cyberprzestrzeni	1	1
Cw 8	Handel narkotykami oraz innymi substancjami zabronionymi w Internecie	2	1
Cw 9	Narzędzia teleinformatyczne wykorzystywane przez cyberprzestępców (anonimizacja ruchu sieciowego, kryptowaluty, darkmarkety, komunikatory itd.)	3,5	2,5

Cw 10	Kwalifikacja prawna czynów zabronionych popełnianych w cyberprzestrzeni	2	1
Cw 11	Kryminologiczny obraz cyberprzestępcy i jego *modus operandi*	3	2
Cw 12	Charakter transgraniczny cyberprzestępstw i określanie właściwości miejscowej do ich ścigania	1	1
Cw 13	Prawe i instytucjonalne rozwiązania międzynarodowe ukierunkowane na walkę z cyberprzestępczością	2	1
Cw 14	Uzyskiwanie śladów i dowodów cyfrowych z zagranicy w ramach międzynarodowej pomocy prawnej	2	1
Cw 15	Specyficzne aspekty prowadzenia śledztwa w wirtualnym świecie	4	2
	Razem liczba godzin warsztatów	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykłady	M2 – Metoda problemowa - wykład problemowy	projektor teksty aktów prawnych
Ćwiczenia	**M5 - metoda praktyczna, pokaz**: (prezentacja różnych form wypowiedzi, przegląd form aktywności podmiotów zewnętrznych) **Ćwiczenia przedmiotowe**: (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przypadków i stanów faktycznych) **Ćwiczenia kreacyjne:** (przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy pisemnej)	Projektor, teksty aktów prawnych, literatura przedmiotu

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się
Wykłady		P2 - zaliczenie pisemne w formie testowej z elementami opisu
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (testowy z elementami opisu) **F2-obserwacja/aktywność** (poziomu przygotowania do zajęć, pracy w grupach) **F3 – ćwiczenia pisemne** (sprawdzające poziom umiejętności samodzielnej interpretacji tekstu)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	**F1**	**F2**	**F3**
W_01	X	X		
U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X

K_01			X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student/ka zna w niskim stopniu zakres dziedzin i dyscyplin naukowych w naukach prawnych, relacji w jakich pozostają i ich wzajemne oddziaływanie w kontekście cyberprzestępczości	Student/ka zna w średnim stopniu zakres dziedzin i dyscyplin naukowych w naukach prawnych, relacji w jakich pozostają i ich wzajemne oddziaływanie w kontekście cyberprzestępczości	Student/ka zna w pełni zakres dziedzin i dyscyplin naukowych w naukach prawnych, relacji w jakich pozostają i ich wzajemne oddziaływanie w kontekście cyberprzestępczości
U_01	Student/ka w niewielkim stopniu ocenia zjawisko cyberprzestępczości z punktu widzenia norm prawnych	Student/ka w średnim stopniu ocenia zjawisko cyberprzestępczości z punktu widzenia norm prawnych	Student/ka w pełnym zakresie ocenia zjawisko cyberprzestępczości z punktu widzenia norm prawnych
U_02	Student/ka wyjaśnia nieliczne procesy tworzenia prawa, stosowania prawa i zjawiska naruszania prawa w odniesieniu do cyberprzestępczości	Student/ka wyjaśnia większość procesów tworzenia prawa, stosowania prawa i zjawisk naruszania prawa w odniesieniu do cyberprzestępczości	Student/ka wyjaśnia wszystkie wymagane procesy tworzenia prawa, stosowania prawa i zjawiska naruszania prawa w odniesieniu do cyberprzestępczości
K_01	Student/ka uznaje w niewielkim stopniu znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie prawa i opartych na nim stosunków prawnych oraz korzystania z wiedzy eksperckiej w tym zakresie w	Student/ka uznaje w średnim stopniu znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie prawa i opartych na nim stosunków prawnych oraz korzystania z wiedzy eksperckiej w tym zakresie w odniesieniu do cyberprzestępczości	Student/ka uznaje w pełni znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie prawa i opartych na nim stosunków prawnych oraz korzystania z wiedzy eksperckiej w tym zakresie w odniesieniu do cyberprzestępczości

	odniesieniu do cyberprzestępczości		

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	45	18
Praca własna studenta:		
Przygotowanie studenta do zaliczenia	15	26
Przygotowanie raportu na określony temat lub innej formy pisemnej o charakterze sprawozdawczym z elementami badań własnych).	15	22
Przygotowanie studenta do sprawdzianu	10	12
Zapoznanie się studenta z literaturą	15	22
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. P. Opitek, „Cyberprzestępczość w pracy prokuratora", książka, Wydawnictwo Prokuratura i Prawo. Wydanie Specjalne, Prokuratura Krajowa 2018 r.
2. P. Opitek, K. Lenczowska-Soboń, G. Ocieczek, *Praktyczne aspekty zwalczania przestępczości narkotykowej dokonywanej w świecie „realnym" i cyberprzestrzeni*, Prokuratura i Prawo nr 7-8, 2022 r.
3. P. Opitek, A. Choroszewska, *Uzyskiwanie dowodów cyfrowych z zagranicy w sprawach karnych – stan obecny i procedowane zmiany (cz. II)*, Prokuratura i Prawo nr 10-11, 2020 r.
4. P. Opitek, A. Choroszewska, *Uzyskiwanie dowodów cyfrowych z zagranicy w sprawach karnych – stan obecny i procedowane zmiany (cz. I)*, Prokuratura i Prawo nr 9, 2020 r.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. P. Opitek, *Kwalifikacja prawna i opis znamion przestępstw teleinformatycznych. Studium prawno-kryminalistyczne*, Wydawnictwo Krajowej Szkoły Sądownictwa i Prokuratury, 2023.
2. P. Opitek, *Skimming-aspekty kryminalistyczne. Cyberprzestępczość w bankowości elektronicznej*, Monografie Prawnicze C.H. Beck 2017 r.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Paweł Opitek
data sporządzenia / aktualizacji	8.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	popitek@ajp.edu.pl
podpis	Paweł Opitek
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C4.5.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Sztuczna inteligencja a ochrona praw człowieka**
Punkty ECTS	**5**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C4. Moduł zajęć obieralnych: Prawo nowych technologii**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**V**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Bogna Wach**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/12**	**Rok V/semestr 9**	**5**
ćwiczenia	**30/16**	**Rok V/semestr 9**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość problematyki z zakresu ochrony praw człowieka

4. Cele kształcenia

C1 – przekazanie studentom i studentkom pogłębionej wiedzy na temat znaczenia ochrony praw człowieka w procesie rozwoju technicznego i technologicznego

C2 - nabycie przez studentów i studentki umiejętności stosowania przepisów z zakresu ochrony praw człowieka do wyzwań związanych z tworzeniem i stosowaniem sztucznej inteligencji

C3 - wykształcenie u studentów i studentek gotowości do ochrony praw człowieka w związku z dynamicznym rozwojem sztucznej inteligencji

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student/ka ma zaawansowaną wiedzę na temat prawnych uregulowań sztucznej inteligencji w kontekście praw człowieka	K_W03

W_02	Student/tka zna w stopniu pogłębionym zasady ochrony praw człowieka rządzące tworzeniem i wykorzystaniem systemów sztucznej inteligencji	K_W06, K_W07 K_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student/ka wykorzystuje posiadaną wiedzę do oceny prawidłowości działania systemów sztucznej inteligencji	K_U01 K_U08
U_02	Student/ka posługuje się relewantnymi przepisami prawa do rozwiązania postawionych przed nią/nim problemów z zakresu naruszeń praw człowieka przez systemy sztucznej inteligencji	K_U07 K_U04
U_03	Student/ka ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie problematyki sztucznej inteligencji i praw człowieka	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/tka identyfikuje wyzwania związane z ochroną praw człowieka w zetknięciu z systemami sztucznej inteligencji w analizowanym przypadku	K_K01 K_K08
K_02	Student/ka proponuje rozstrzygnięcia konkretnych problemów z zakresu ochrony praw człowieka w działalności systemów sztucznej inteligencji w oparciu o obowiązujące przepisy prawa, stanowisko judykatury i doktryny	K_K03 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z celami kształcenia i efektami uczenia się, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu	0,5	0,5
W2	Sztuczna inteligencja a ochrona praw człowieka w prawie międzynarodowym, europejskim i krajowym	8,5	7
W3	Sztuczna inteligencja a ochrona praw człowieka – ujęcie podmiotowe	3	2
W4	Sztuczna inteligencja a wybrane prawa człowieka – ujęcie przedmiotowe	3	2.5
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**12**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
C2	Sztuczna inteligencja a ochrona praw człowieka – *case studies*	10	5.5
C3	Sztuczna inteligencja a ochrona praw człowieka w Polsce – analiza krytyczna	10	5.5
C4	Human rights assessment w podejściu do sztucznej inteligencji	9,5	4,5
		30	**16**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M1 - Metoda podająca: wykład informacyjny M4 – Metoda programowana (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor, materiały źródłowe

Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (metoda przypadków, rozwiązywanie problemu, dyskusja). **M5 – Metoda praktyczna** (Ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu, analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych, analiza przykładów i stanów faktycznych)	Projektor, materiały źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P1 –** egzamin pisemny w formie testowej z elementami opisu
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** (pisemny w formie testowej z elementami opisu) **F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja pracy w grupach) **F4 – Wypowiedź/wystąpienie** (ustne rozwiązywanie problemu w oparciu o konkretny stan faktyczny) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie raportu na określony temat lub innej formy pisemnej o charakterze sprawozdawczym z elementami badań własnych)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	**Wykład**	**Ćwiczenia**			
	P1	**F1**	**F2**	**F4**	**F5**
W_01	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X		X
U_02	X	X	X		X
U_03			X	X	X
K_01				X	X
K_02	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca: Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student/ka ma zaawansowaną wiedzę na temat niektórych prawnych uregulowań sztucznej inteligencji w kontekście praw człowieka	Student/ka ma zaawansowaną wiedzę na temat większości prawnych uregulowań sztucznej inteligencji w kontekście praw człowieka	Student/ka ma zaawansowaną wiedzę na temat wszystkich prawnych uregulowań sztucznej inteligencji w kontekście praw człowieka
W_02	Student/tka zna w stopniu pogłębionym niektóre zasady ochrony praw człowieka rządzące tworzeniem i wykorzystaniem systemów sztucznej inteligencji	Student/tka zna w stopniu pogłębionym większość zasad ochrony praw człowieka rządzące tworzeniem i wykorzystaniem systemów sztucznej inteligencji	Student/tka zna w stopniu pogłębionym wszystkie zasady ochrony praw człowieka rządzące tworzeniem i wykorzystaniem systemów sztucznej inteligencji
U_01	Student/ka wykorzystuje posiadaną wiedzę do oceny prawidłowości działania systemów sztucznej inteligencji w wąskim zakresie	Student/ka wykorzystuje posiadaną wiedzę do oceny prawidłowości działania systemów sztucznej inteligencji w średnim zakresie	Student/ka wykorzystuje posiadaną wiedzę do oceny prawidłowości działania systemów sztucznej inteligencji w wąskim zakresie w pełnym zakresie
U_02	Student/ka posługuje się niektórymi relewantnymi przepisami prawa do rozwiązania postawionych przed nią/nim problemów z zakresu naruszeń praw człowieka przez systemy sztucznej inteligencji	Student/ka posługuje się większością relewantnych przepisów prawa do rozwiązania postawionych przed nią/nim problemów z zakresu naruszeń praw człowieka przez systemy sztucznej inteligencji	Student/ka posługuje się wszystkimi relewantnymi przepisami prawa do rozwiązania postawionych przed nią/nim problemów z zakresu naruszeń praw człowieka przez systemy sztucznej inteligencji
U_03	Student/ka ma niską świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie problematyki sztucznej inteligencji i praw człowieka	Student/ka ma średnią świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie problematyki sztucznej inteligencji i praw człowieka	Student/ka ma wysoką świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie problematyki sztucznej inteligencji i praw człowieka
K_01	Student/tka identyfikuje wyzwania związane z ochroną praw człowieka w zetknięciu z systemami sztucznej inteligencji w analizowanym przypadku	Student/tka identyfikuje wyzwania związane z ochroną praw człowieka w zetknięciu z systemami sztucznej inteligencji w analizowanym przypadku i proponuje ich rozwiązanie, nie zawsze poprawnie	Student/tka identyfikuje wyzwania związane z ochroną praw człowieka w zetknięciu z systemami sztucznej inteligencji w analizowanym przypadku, proponuje ich prawidłowe rozwiązanie

K_02	Student/ka proponuje rozstrzygnięcia konkretnych problemów z zakresu ochrony praw człowieka w działalności systemów sztucznej inteligencji w oparciu o nieliczne przepisy prawa, stanowisko judykatury i doktryny	Student/ka proponuje rozstrzygnięcia konkretnych problemów z zakresu ochrony praw człowieka w działalności systemów sztucznej inteligencji w oparciu o większość relewantnych przepisów prawa, stanowisko judykatury i doktryny	Student/ka proponuje rozstrzygnięcia konkretnych z zakresu ochrony praw człowieka w działalności systemów sztucznej inteligencji w oparciu o wszystkie relewantne przepisy prawa, stanowisko judykatury i doktryny

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**28**
Praca własna studenta:		
przygotowanie do sprawdzianu	10	12
przygotowanie do egzaminu	20	24
zapoznanie z literaturą przedmiotu	15	17
zapoznanie z materiałem źródłowym	15	19
Przygotowanie do przygotowania raportu	20	25
suma godzin:	**125**	**125**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**5**	**5**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. P. Kusznieruk, Wpływ rozwoju sztucznej inteligencji na proces stanowienia prawa w Polsce, „Przegląd Prawa Publicznego" 2023, nr 5, s. 7-18.
2. A. Quintavalla, J. Temperman (red.), Artificial Intelligence and Human Rights, Oxford University Press 2023.
3. A. Mantelero, Beyond Data Human Rights, Ethical and Social Impact Assessment in AI, Springer 2022.
4. Ensure human rights in the era of AI and unleash its potential to protect rather than harm. Follow-up Recommendation to "Unboxing AI" (2019) by the Council of Europe Commissioner for Human Rights, https://www.coe.int/en/web/commissioner/thematic-work/artificial-intelligence
5. O. Bakiner, The promises and challenges of addressing artificial intelligence with human rights, "Big Data & Society" 2023, 10(2), https://doi.org/10.1177/20539517231205476.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Greiman, VA, Human Rights and Artificial Intelligence: A Universal Challenge, " Journal of Information Warfare" 2021, vol. 20, no. 1, pp. 50–62. JSTOR, https://www.jstor.org/stable/27036518.
2. FRA, Naprawić przyszłość. Sztuczna inteligencja a prawa podstawowe – Podsumowanie, https://fra.europa.eu/pl/publication/2021/naprawic-przyszlosc-sztuczna-inteligencja-prawa-podstawowe-podsumowanie.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Aleksandra Szczerba
data sporządzenia / aktualizacji	8.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	aszczerba@ajp.edu.pl
podpis	
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C4.6

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Wybrane problemy cyberbezpieczeństwa**
Punkty ECTS	**5**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł	**C4. Moduł zajęć obieralnych - Prawo nowych technologii**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**V**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Paweł Opitek**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykłady	**15/12**	**V rok/semestr 9**	**5**
ćwiczenia	**30/16**	**V rok/semestr 9**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student/ka powinien posiadać wiedzę z zakresu prawa karnego i prawa nowych technologii.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom i studentkom pogłębionej wiedzy na temat cyberbezpieczeństwa.

C2 – Wykształcenie u studentów i studentek nawyku bezpiecznych zachowań w wirtualnym świecie.

C3 - Wykształcenie u studentów i studentek kompetencji pozwalających na obsługę prawną systemu cyberbezpieczeństwa w administracji publicznej lub firmie prywatnej.

C4 - Wykształcenie u studentów i studentek kompetencji pozwalających na powiązanie zjawiska rozwoju nowych technologii z zagadnieniami cyberbezpieczeństwa i cyberprzestępczości.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student/studentka posiada pogłębioną wiedzę z zakresu cyberbezpieczeństwa.	K_W01
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student/studentka potrafi opisać, jak powinien funkcjonować i czym charakteryzować się system cyberbezpieczeństwa pod względem właściwego wdrożenia przepisów prawa i rozwiązań informatycznych.	K_W08

U_02	Student/studentka potrafi przestrzegać „BHP cyberbezpieczeństwa" tj. bezpiecznie poruszać się w wirtualnym świecie chroniąc swoje prywatne zasoby cyfrowe oraz bazy danych wykorzystywane w związku ze świadczeniem pracy lub inną działalnością publiczną.	K_U05
U_03	Student/studentka potrafi obsłużyć pod względem prawnym incydent cyberbezpieczeństwa w tym przygotować zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa.	K_U06 K_U15
U_04	Student/studentka potrafi przygotować założenia polityki cyberbezpieczeństwa w instytucji publicznej lub firmie prywatnej	K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/studentka posiada świadomość, jak ważne jest zachowanie i propagowanie cyberbezpieczeństwa funkcjonowania systemów komputerowych, informatycznych i teleinformatycznych w wymiarze indywidualnym i społecznym.	K_K03
K_K02	Student/studentka myśli w sposób twórczy	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treść wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
War1	Zapoznanie studentów/studentek z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	0,5	0,5
War2	Cyberbezpieczeństwo – charakterystyka pojęcia.	1	1
War3	Źródła prawa powszechnie obowiązującego regulujące system cyberbezpieczeństwa: prawo międzynarodowe, unijne, regulacje krajowe.	2	2
War4	Przepisy zakładowe, podstawa zatrudnienia i dobre praktyki, jako wewnętrzne źródła regulujące system cyberbezpieczeństwa.	2	2,5
War5	Krajowy systemu cyberbezpieczeństwa.	1	2
War6	Czynnik ludzki, infrastruktur techniczna i narzędzia teleinformatyczne w utrzymaniu systemów cyberbezpieczeństwa.	2	2
War7	Klasyfikacja zagrożeń w cyberprzestrzeni.	3	3
War8	Rola prawnika w zarządzaniu cyberbezpieczeństwem.	3,5	2
	Razem liczba godzin warsztatów	**15**	**12**

Lp.	**Treść ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	0,5	0,5
C2	Omówienie technicznych aspektów funkcjonowania Internetu, systemów komputerowych, informatycznych i teleinformatycznych, system operacyjny, oprogramowanie itd.	3	1
C3	Podstawowe pojęcia techniczne związane z cyberzagrożeniami: malware, botnet, atak DDoS, *exploit* itd.	3	2

C4	Elektroniczne rozwiązania ukierunkowane na poufność oraz integralność danych: autentykacja i uwierzytelnianie, biometria, kryptografia, podpis elektroniczny, blockchain, kopie zapasowe, oprogramowanie antywirusowe itd.	2	1
C5	Administrator systemów/oficer bezpieczeństwa IT: kompetencje i zadania do realizacji.	2	2
C6	Zakres podmiotowy sektora cyberbezpieczeństwa: administracja publiczna, podmioty prywatne, osoby fizyczne, infrastruktura krytyczna, wojskowy komponent cyberbezpieczeństwa.	3	2
C7	Prawne aspekty zarządzania bezpieczeństwem informacji w cyberprzestrzeni; zadania dla prawnika w zakresie zarządzania cyber-incydentem.	4,5	0
C8	Dokumentacja prawna w polityce cyberbezpieczeństwa i szkolenie pracowników.	2	1
C9	Ochrona informacji niejawnych.	1	1
C10	Cyberbezpieczeństwo a przetwarzanie danych w chmurze.	1	2
C11	IoT a cyberbezpieczeństwo.	1	0
C12	Problematyka prawna tzw. pentestów (art. 269c k.k.)	1	1
C13	Przestępstwa godzące w cyberbezpieczeństwo instytucjonalne oraz indywidualne: studium przypadków.	3	1
C14	Środki i źródła dowodowe w reagowaniu na incydent cyberbezpieczeństwa; znaczenie raportu powłamaniowego.	2	1
C15	Zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa ukierunkowanego na cyberbezpieczeństwo.	1	0
	Razem liczba godzin warsztatów	**30**	**16**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykłady	**M1 - metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 - metoda problemowa** (wykład problemowy)	Projektor, teksty aktów prawnych, orzecznictwo sądowe.
Ćwiczenia	**M5 - metoda praktyczna, pokaz**: (prezentacja różnych form wypowiedzi, przegląd form aktywności podmiotów zewnętrznych) **Ćwiczenia przedmiotowe**: (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przypadków i stanów faktycznych) **Ćwiczenia kreacyjne:** (przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy pisemnej)	projektor, teksty aktów prawnych, orzecznictwo sądowe, zanonimizowane akta spraw karnych.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się
Wykłady	----------	**P1 - egzamin pisemny** (opisowy)
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (testowy z elementami opisu) **F2-obserwacja/aktywność** (poziomu przygotowania do zajęć, pracy w grupach) **F3 – ćwiczenia pisemne** (sprawdzające poziom umiejętności samodzielnej interpretacji tekstu)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	**F1**	**F2**	**F3**
W_01	X	X		
U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X
U_04		X	X	X
K_01	X		X	X
K_02			X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student/ka ma podstawową wiedzę na temat cyberbezpieczeństwa ze szczególnym uwzględnieniem jego aspektów prawnych.	Student/ka ma ugruntowaną wiedzę na temat cyberbezpieczeństwa ze szczególnym uwzględnieniem jego aspektów prawnych.	Student/ka ma szczegółową wiedzę na temat cyberbezpieczeństwa ze szczególnym uwzględnieniem jego aspektów prawnych.
U_01	Student/studentka potrafi ogólnie określić, jak elementy infrastruktury informatycznej i teleinformatycznej odgrywają rolę w polityce cyberbezpieczeństwa.	Student/studentka potrafi określić, jak elementy infrastruktury informatycznej i teleinformatycznej odgrywają rolę w polityce cyberbezpieczeństwa podając kilka przykładów.	Student/studentka potrafi szczegółowo określić, jak elementy infrastruktury informatycznej i teleinformatycznej odgrywają rolę w polityce cyberbezpieczeństwa podając rozbudowane przykłady incydentów.

U_02	Student/studentka stosuje podstawowe zasady cyberbezpieczeństwa w wirtualnym świecie.	Student/studentka stosuje zasady cyberbezpieczeństwa w wirtualnym świecie.	Student/studentka stosuje i kreuje (udoskonala) zasady cyberbezpieczeństwa w wirtualnym świecie.
U_03	Student/studentka potrafi obsłużyć pod względem prawnym prosty incydent cyberbezpieczeństwa w tym przygotować zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa.	Student/studentka potrafi obsłużyć pod względem prawnym średnio trudny incydent cyberbezpieczeństwa w tym przygotować zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa.	Student/studentka potrafi obsłużyć pod względem prawnym złożony incydent cyberbezpieczeństwa w tym przygotować zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa.
U_04	Student/studentka potrafi przygotować ogólne założenia polityki cyberbezpieczeństwa w instytucji publicznej lub firmie prywatnej.	Student/studentka potrafi przygotować bardziej wymagające założenia polityki cyberbezpieczeństwa w instytucji publicznej lub firmie prywatnej w tym wytworzyć podstawowe i ogólne dokumenty w tym zakresie.	Student/studentka potrafi przygotować skomplikowane założenia polityki cyberbezpieczeństwa w instytucji publicznej lub firmie prywatnej i wytworzyć dokumenty w tym zakresie.
K_01	Student/studentka posiada podstawową świadomość ważnej społecznej roli przestrzegania zasad cyberbezpieczeństwa.	Student/studentka posiada świadomość ważnej społecznej roli przestrzegania zasad cyberbezpieczeństwa.	Student/studentka posiada wysoką świadomość ważnej społecznej roli przestrzegania zasad cyberbezpieczeństwa i propaguje takie bezpieczne zachowania wśród użytkowników sieci.
K_K02	Student/studentka myśli w sposób twórczy w małym stopniu	Student/studentka myśli w sposób twórczy w średnim stopniu	Student/studentka myśli w sposób twórczy w dużym stopniu

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	45	28
Praca własna studenta:		
Przygotowanie studenta/ki do sprawdzianu	10	20
Przygotowanie raportu na określony temat lub innej formy pisemnej o charakterze sprawozdawczym z elementami badań własnych.	22	22
Przygotowanie studenta/ki do egzaminu	35	38
Zapoznanie się studenta/ki z literaturą	13	17
suma godzin:	**125**	**125**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**5**	**5**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. C. Banasiński, M. Rojszczak, *Cyberbezpieczeństwo*, Warszawa 2022. 2. B. Cesar, *Cyberbezpieczeństwo dla zaawansowanych*, Warszawa 2023. 3. K. Flaga-Gieruszyńska, J. Gołaczyński, D. Szostek, *Sztuczna inteligencja, blockchain, cyberbezpieczeństwo oraz dane osobowe. Zagadnienia wybrane*, Warszawa 2019.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. R. Siudak, *Cyberbezpieczeństwo w Polsce*, Księgarnia Akademicka 2022. 2. W. Ciemski, *Cybersecurity w pytaniach i odpowiedziach*, Warszawa 2023. 3. E. Ozkaya, Y. Diogenes, *Cyberbezpieczeństwo - strategie ataku i obrony*, Warszawa 2023.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Paweł Opitek
data sporządzenia / aktualizacji	8.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	popitek@ajp.edu.pl
podpis	Paweł Opitek
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C4.7

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Filozofia prawa**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**C4. Moduł obieralny: Prawo nowych technologii**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**V**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Jacek Jaśkiewicz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**Rok V/semestr 9**	**3**
ćwiczenia	**15/6**	**Rok V/semestr 9**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw prawoznawstwa, prawa konstytucyjnego, historii doktryn oraz zagadnień wykładni i stosowani prawa krajowego i unijnego

4. Cele kształcenia

C1 – wyposażenie studentów i studentki w pogłębioną wiedzę z zakresu wiedzy ma temat kultur i systemów prawnych oraz współczesnych nurtów filozoficznoprawnych

C2 - nabycie przez studentów i studentki umiejętności refleksyjnego, argumentacyjnego stosowania prawa, opartego o znajomość filozoficznej i teoretycznej myśli prawniczej

C3 - wykształcenie u studentów i studentek umiejętności identyfikowania niedostatków swojej wiedzy i umiejętności w odniesieniu do procesu konwergencji systemów prawnych i wielokulturowego, multicentrycznego prawa

C4 - wykształcenie u studentów i studentek kompetencji pozwalających na sprawne rozwiązywanie problemów i wyzwań zawodowych w oparciu o wiedzę filozoficznoprawną

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	

W_01	Student/ka zna w stopniu pogłębionym najważniejsze kierunki we współczesnej filozofii prawa, a także ich wpływ na polski system prawny	K_W03
W_02	Student/tka ma zaawansowaną wiedzę na temat filozofii prawa jako zjawiska kulturowego i społecznego	K_W04 K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student/ka wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu filozofii prawa w celu refleksyjnej i dyskursywnej oceny analizowanych przypadków	K_U01 K_U08
U_03	Student/ka ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie wykładni i stosowania prawa z perspektywy teoretycznej i intersystemowej	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/tka dobiera reguły interpretacyjne adekwatne do rozwiązywania konkretnych problemów przed nim/nią postawionych	K_K05
K_02	Student/ka wartościująco ocenia stany faktyczne i prawne przez pryzmat wiedzy o kulturze i europejskiej doktrynie prawnej	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z celami kształcenia i efektami uczenia się, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu	0,5	0,5
W2	Miejsce filozofii prawa w systemie nauk filozoficznych oraz nauk prawnych	2	1
W3	Współczesne koncepcje pozytywistyczne w filozofii prawa	3	2
W4	Koncepcje niepozytywistyczne we współczesnej filozofii prawa	3	2
W5	Teoria argumentacji i komunikacyjna filozofia prawa	2,5	1,5
W6	Ideologie wykładni i stosowania prawa	2	1
W7	Uczestniczenie prawników w kulturze	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
C2	Dyskurs prawniczy oparty na argumentacji prawnonaturalnej	2	0,5
C3	Dyskurs prawniczy oparty na argumentacji pozytywistycznej	3	1
C4	Dyskurs prawniczy oparty na argumentacji realistycznej	2,5	1
C5	Dyskurs prawniczy oparty na argumentacji hermeneutycznej	3	1
C6	Dyskurs prawniczy oparty na analizie ekonomicznej	2	1
C7	Debata Hart – Dworkin. Implikacje dla polskiej doktryny i praktyki	2	1

	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**6**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M4** – Metoda programowana (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor, laptop, informatyczne bazy informacji prawniczej, kazusy
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (metoda przypadków, rozwiązywanie problemu, dyskusja). **M5 – Metoda praktyczna** (1. Pokaz: prezentacja prac własnych 2. Ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu, analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych, analiza przykładów i stanów faktycznych, 4. Ćwiczenia kreacyjne: przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu)	Projektor, laptop, informatyczne bazy informacji prawniczej, kazusy

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P2 -** zaliczenie pisemne w formie opisowej
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** (pisemny w formie testowej z elementami opisu) **F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, weryfikacja zapoznania się z literaturą) **F4 – Wypowiedź/wystąpienie** (debata, sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F1	F2	F4
W_01	X	X	X	
W_02	X	X	X	
U_01	X	X	X	X
U_03			X	X
K_01	X	X		
K_02	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie

Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student/ka w sposób pogłębiony zna współczesne doktryny i koncepcje filozoficznoprawne	Student/ka zna większość współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych	Student/ka zna w stopniu bardzo dobrym współczesne doktryny i koncepcje filozoficznoprawne
W_02	Student/tka w sposób pogłębiony ma wiedzę na temat wybranych współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych	Student/tka ma dobrą wiedzę na temat współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych	Student/tka ma zaawansowaną wiedzę na temat współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych
U_01	Student/ka w sposób pogłębiony wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu filozofii prawa	Student/ka w dobrym stopniu wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu filozofii prawa	Student/ka w pełni wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu filozofii prawa
U_03	Student/ka ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych	Student/ka ma dobrą świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych	Student/ka ma bardzo dobrą świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych
K_01	Student/tka znajduje rozwiązania konkretnych problemów przed nim/nią postawionych z zakresu filozofii prawa	Student/tka znajduje dobre rozwiązania konkretnych problemów przed nim/nią postawionych z zakresu filozofii prawa	Student/tka znajduje bardzo dobre rozwiązania konkretnych problemów przed nim/nią postawionych z zakresu filozofii prawa
K_02	Student/ka wartościująco ocenia stany faktyczne i prawne przez pryzmat wiedzy o współczesnych doktrynach i koncepcjach filozoficznoprawnych	Student/ka wartościująco ocenia większość postawionych przed nim/nią stanów faktycznych i prawnych przez pryzmat wiedzy o współczesnych doktrynach i koncepcjach filozoficznoprawnych	Student/ka wartościująco ocenia wszystkie postawione przed nim/nią stany faktyczne i prawne przez pryzmat wiedzy o współczesnych doktrynach i koncepcjach filozoficznoprawnych

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**30**	**16**
Praca własna studenta:		
przygotowanie do ćwiczeń	10	15
przygotowanie do sprawdzianu	10	15
przygotowanie do zaliczenia	15	15

zapoznanie z literaturą przedmiotu i innymi źródłami	10	14
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. M. Zirk-Sadowski, *Wprowadzenie do filozofii prawa*, Warszawa 2021
2. J. Hołówka, B. Dziobkowski (red.), F*ilozofia prawa. Normy i fakty*, Warszawa 2020
3. J. Zajadło (red.), *Leksykon współczesnej teorii i filozofii prawa*, Warszawa 2017

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. A. Dyrda (red.), *Teoria i filozofia prawa*, Warszawa 2021
2. J. Zajadło, K. Zeidler (red.), F*ascynujące ścieżki filozofii prawa,* Warszawa 2021
3. M. Matczak, *Imperium tekstu. Prawo jako postulowanie i urzeczywistnianie świata możliwego*, Warszawa 2019
4. B. Wojciechowski, *Tożsamość narracyjna jako warunek autentycznej podmiotowości prawnej*, Łódź 2023

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Jacek Jaśkiewicz
data sporządzenia / aktualizacji	8.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	jjaskiewicz@ajp.edu.pl
podpis	Jacek Jaśkiewicz
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C4.8

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Zamówienia publiczne a cyfryzacja**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C4. Moduł zajęć obieralnych: Prawo nowych technologii**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**V**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Robert Słabuszewski** **mgr Marcin Szott**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**Rok V/semestr 10**	**4**
ćwiczenia	**30/18**	**Rok V/semestr 10**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza w zakresie prawa cywilnego i administracyjnego.

4. Cele kształcenia

C1 – Wyposażenie studenta w wiedzę na temat podstawowych pojęć i zasad udzielania zamówień publicznych, postepowania o udzielenie zamówienia publicznego w różnych trybach, badania i oceny ofert oraz zawierania umów w sprawie zamówienia publicznego a także charakterystycznych środków ochrony prawnej.

C2 – Nabycie umiejętności przygotowania oferty oraz korzystania ze środków ochrony prawnej.

C3 – Nabycie umiejętności przeprowadzenia i udokumentowania postępowania o udzielenie zamówienia publicznego, ze szczególnym uwzględnieniem elektronizacji postępowania o udzielenie zamówienia publicznego.

C4 – Wykształcenie kompetencji do dokonania oceny i wyboru oferty oraz doboru właściwego trybu postępowania i właściwych środków ochrony prawnej w kwestiach spornych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student ma pogłębioną wiedzę o źródłach prawa oraz treści obowiązujących norm prawnych regulujących zagadnienia udzielania zamówień publicznych.	K_W01 K_W03
W_02	Student zna przyczyny i skutki dokonywania zamówień publicznych w wybranych trybach.	K_W05 K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student ocenia konieczność przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego i wybiera właściwy tryb postępowania.	K_U01 K_U04
U_02	Student przygotowuje dokumenty związane z przebiegiem postepowania o udzielenie zamówienia publicznego, szczególnie korzystając ze środków komunikacji elektronicznej.	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student inicjuje i podejmuje działań w sposób przedsiębiorczy oraz w interesie publicznym.	K_K08 K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się.	0,5	0,5
W2	Istota i źródła prawa zamówień publicznych.	0,5	0,5
W3	Podstawowe pojęcia i zasady udzielania zamówień publicznych.	2	1,5
W4	Postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego – tryby udzielania zamówień z uwzględnieniem elektronizacji postępowania.	5	3
W5	Warunki zamówienia.	2	1
W6	Elektroniczna postać dokumentów zamówienia.	1	0,5
W7	Badanie i ocena ofert.	1,5	1
W8	Modele zawierania umów wg k.c. Umowa w sprawie zamówienia publicznego.	1,5	1
W9	Środki ochrony prawnej.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się.	0,5	0,5
C2	Wartość zamówienia i progi unijne.	2	1
C3	Komunikacja elektroniczna i platforma e-Zamówienia.	4,5	3
C4	Warunki zamówienia i ich dokumentowanie	8	5
C5	Specyfikacja warunków zamówienia.	6	3
C6	Oferty, ich otwieranie i ocena.	4	2
C7	Odwołanie. Skarga do sądu.	5	3,5

	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 - Metoda podająca** - wykład informacyjny	tekst ustawy, tablica, projektor
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** – analiza tekstu źródłowego, **M5 – Metoda praktyczna** - analiza przykładów i stanów faktycznych, **M5 – Metoda praktyczna** - analiza dokumentacji przetargowej, **M5 – Metoda praktyczna** - przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy dokumentu.	Projektor, komputer (baza orzeczeń, aktów prawnych, e-Zamówienia).

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P2 - Zaliczenie** – zaliczenie pisemne w formie testowej z elementami opisu
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** – ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć **F5 – Ćwiczenia praktyczne** – przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej **F5 - Ćwiczenia praktyczne** – analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P2	**F2**	**F5**
W_01	X	X	X
W_02	X	X	X
U_01		X	X
U_02		X	
K_01		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% , 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę o niektórych źródłach prawa oraz podstawowej treści obowiązujących norm prawnych regulujących zagadnienia udzielania zamówień publicznych.	Student ma pogłębioną wiedzę większości źródeł prawa oraz treści obowiązujących norm prawnych regulujących zagadnienia udzielania zamówień publicznych.	Student ma pogłębioną wiedzę o wszystkich źródłach prawa oraz treści obowiązujących norm prawnych regulujących zagadnienia udzielania zamówień publicznych.
W_02	Student zna podstawowe przyczyny i skutki dokonywania zamówień publicznych w wybranych trybach.	Student zna większość przyczyn i skutków dokonywania zamówień publicznych w wybranych trybach.	Student zna wszystkie przyczyny i skutki dokonywania zamówień publicznych w wybranych trybach.
U_01	Student w części przypadków umie ocenić konieczność przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego i wybrać właściwy tryb postępowania.	Student najczęściej umie ocenić konieczność przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego i wybrać właściwy tryb postępowania.	Student zawsze umie ocenić konieczność przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego i wybrać właściwy tryb postępowania.
U_02	Student potrafi przygotować podstawowe dokumenty związane z przebiegiem postepowania o udzielenie zamówienia publicznego, szczególnie korzystając ze środków komunikacji elektronicznej.	Student potrafi przygotować różne dokumenty związane z przebiegiem postepowania o udzielenie zamówienia publicznego, szczególnie korzystając ze środków komunikacji elektronicznej.	Student potrafi przygotować wszystkie dokumenty związane z przebiegiem postepowania o udzielenie zamówienia publicznego, szczególnie korzystając ze środków komunikacji elektronicznej.
K_01	Student jest w podstawowym zakresie przygotowany do inicjowania i podejmowania działań w sposób przedsiębiorczy oraz w interesie publicznym.	Student jest dobrze przygotowany do inicjowania i podejmowania działań w sposób przedsiębiorczy oraz w interesie publicznym.	Student jest bardzo dobrze przygotowany do inicjowania i podejmowania działań w sposób przedsiębiorczy oraz w interesie publicznym.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**

Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**28**
Praca własna studenta:		
przygotowanie do zaliczenia z wykładu	20	25
przygotowanie do ćwiczeń	10	15
zapoznanie z literaturą	10	17
Praca z komputerem (e-Zamówienia, strony UZP i inne, systemy informacji prawnej, bazy danych)	15	15
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. M. Lubiszewski, Prawo zamówień publicznych, Warszawa 2023.
2. Ustawa z dnia 11 września 2017 r. Prawo zamówień publicznych, t.j. Dz. U. z 2023, poz. 4605 z późn. zm.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. P. Bielarczyk, W. Gonet, A. Wójtowicz-Dawid (red.), *Zamówienia publiczne,* Warszawa 2021.
2. A. Śmigulska-Wojciechowska, *Elektronizacja zamówień publicznych. Poradnik dla zamawiających*, Warszawa 202
3. M. Sieradzka, *Prawo zamówień publicznych. Komentarz*, Warszawa 2022.
4. M. Śledziewska, *Proces udzielania zamówień publicznych na podstawie nowego Prawa zamówień publicznych. Komentarz praktyczny z orzecznictwem*, Warszawa 2021.
5. J. Liput, A. Serpina-Forkasiewicz, M. Tabor, *Elektronizacja zamówień publicznych w praktyce*, Warszawa 2021.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Robert Słabuszewski
data sporządzenia / aktualizacji	8.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	rslabuszewski@ajp.edu.pl
podpis	Robert Słabuszewski
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C4.9

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prawo mediów**
Punkty ECTS	**5**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C4. Przedmioty obieralne. Prawo nowych technologii**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**5**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Prof. AJP Dr hab. Witold Sobczak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/18**	**Rok 5/ semestr 10**	**5**
ćwiczenia	**15/10**	**Rok 5/ semestr 10**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać wiadomości z zakresu prawoznawstwa, prawa i postępowania cywilnego, prawa międzynarodowego i prawa Unii Europejskiej

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów i studentek wiedzę z zakresu prawa mediów.

C2 - Nabycie przez studentów i studentki umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w celu krytycznej oceny otaczającej rzeczywistości.

C3 – Nabycie przez studentów i studentki umiejętności stosowania wiedzy w celu rozwiązywania pojawiających się problemów w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu

C4- Wykształcenie u studentów i studentek kompetencji pozwalających na sprawne rozwiązywanie problemów i wyzwań zawodowych w oparciu o krytyczną ocenę obserwowanych stosunków prawnych, politycznych, społecznych, kulturowych oraz gospodarczych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student/ studentka w stopniu pogłębionym zna pojęcia z zakresu prawa mediów	K_W02

W_02	Student/ studentka zna w stopniu pogłębionym różnego rodzaju struktury, w których jednostka funkcjonuje – stosowane metody i narzędzia racjonalizacji i podnoszenia efektywności tych struktur, także w wymiarze ekonomicznym i gospodarczym	K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student/ studentka potrafi oceniać zjawiska społeczne z punktu widzenia norm prawnych i debatować na ten temat.	K_U03
U_02	Student/ studentka potrafi stosować nabytą wiedzę w celu rozwiązania pojawiających się problemów w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu.	K_U04
U_03	Student/ studentka potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozpatrywania dylematów prawnych i moralnych pojawiających się w pracy zawodowej.	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/ studentka ma kompetencje do krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa w zakresie prawa mediów.	K_K01
K_02	Student/ studentka ma kompetencje do inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w obszarze prawa mediów.	K_K07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
W2	Systematyka prawa mediów. Prawo prasowe, radiofonia i telewizja, prawo autorskie. Aspekty międzynarodowe.	1	1
W3	Prawne gwarancje wolności środków społecznego przekazu.	1,5	1,5
W4	Status prawny redakcji, nadawców, wydawców prasy.	2	1
W5	Prawa i obowiązki dziennikarzy. Wolność słowa, ekspresji, prawo do informacji. Prawa i obowiązki redaktora naczelnego.	5	3
W6	Odpowiedzialność prawna – dziennikarza, redaktora naczelnego, wydawcy.	5	3
W7	Reklama a środki społecznego przekazu.	2	1
W8	Radiofonia i telewizja. Nowe środki społecznego przekazu.	4	2
W9	Sprawozdawczość sądowa. Krytyka i satyra w prasie. Sprostowania.	4	2
W10	Ochrona własności intelektualnej a środki społecznego przekazu	3	1,5
W11	Postępowanie w sprawach prasowych	2	1,5
	Razem liczba godzin wykładów	30	18

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
C2	Prawo mediów – uregulowania w polskim systemie prawnym.	1	1

C3	Wolność środków społecznego przekazu jako zasada ustrojowa – analiza orzecznictwa sądów krajowych i organów międzynarodowych.	2	1
C4	Redakcja; redaktor naczelny; redaktor; dziennikarz. Status prawny – prawa i obowiązki – kazusy.	2,5	1,5
C5	Wybrane prawa i obowiązki dziennikarzy – analiza w oparciu o teksty komentarzy – kazusy – zadania.	3	1,5
C6	Ochrona tytułu prasowego.	1	1
C7	Nowe środki społecznego przekazu. Internet jako środek przekazu.	1	1
	Odpowiedzialność dziennikarzy za naruszenia prawa. Przestępstwa przeciwko prasie - analiza w oparciu o teksty komentarzy – kazusy – zadania.	3	1,5
C8	Etyczne aspekty działalności środków społecznego przekazu	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 - Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy, wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji, wykład z elementami dyskusji; metody aktywizujące: metoda przypadku)	Laptop, projektor, relewantne akty prawne, orzecznictwo organów międzynarodowych i krajowych.
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** **pokaz:** prezentacja prac własnych, przegląd form aktywności podmiotów zewnętrznych orzecznictwa, piśmiennictwa, interpretacji organów administracji publicznej. **ćwiczenia przedmiotowe:** analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych np. orzecznictwa, piśmiennictwa, interpretacji organów administracji publicznej; analiza referatów przedstawionych przez studentów; analiza przykładów i stanów faktycznych; **ćwiczenia kreacyjne:** przygotowanie referatu, przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy pisemnej opartej na wcześniej ustalonych założeniach lub stanie faktycznym.	Laptop, projektor, teksty źródłowe, teksty aktów normatywnych kazusy i zadnia

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P1 –** egzamin pisemny w formie testowej zamkniętej
Ćwiczenia	**F1 - pisemny** - sprawdzian pisemny w formie testowej zamkniętej,	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

	F2 – Obserwacja/aktywność: - obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, - ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, - weryfikacja zapoznania się z literaturą, **F5 – Ćwiczenia praktyczne:** - przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, - analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych,	

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	**F1**	**F2**	**F5**
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
U_01		X	X	X
U_02		X	X	X
U_03		X	X	X
K_01	X		X	X
K_02	X		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student/studentka zna w stopniu pogłębionym niektóre pojęcia z zakresu praw człowieka i mechanizmów ich ochrony	Student/studentka zna w stopniu pogłębionym większość pojęć z zakresu praw człowieka i mechanizmów ich ochrony	Student/studentka zna w stopniu pogłębionym wszystkie pojęcia z zakresu praw człowieka i mechanizmów ich ochrony
W_02	Student/studentka zna w stopniu pogłębionym niektóre struktury, w których	Student/studentka zna w stopniu pogłębionym większość struktur, w których	Student/studentka zna w stopniu pogłębionym wszystkie struktury, w których

	jednostka funkcjonuje – stosowane metody i narzędzia racjonalizacji i podnoszenia efektywności tych struktur, także w wymiarze ekonomicznym i gospodarczym	jednostka funkcjonuje – stosowane metody i narzędzia racjonalizacji i podnoszenia efektywności tych struktur, także w wymiarze ekonomicznym i gospodarczym	jednostka funkcjonuje – stosowane metody i narzędzia racjonalizacji i podnoszenia efektywności tych struktur, także w wymiarze ekonomicznym i gospodarczym
U_01	Student/studentka potrafi zadowalająco oceniać zjawiska społeczne z punktu widzenia norm prawnych i debatować na ten temat.	Student/studentka potrafi dobrze oceniać zjawiska społeczne z punktu widzenia norm prawnych i debatować na ten temat.	Student/studentka potrafi bardzo dobrze oceniać zjawiska społeczne z punktu widzenia norm prawnych i debatować na ten temat.
U_02	Student/ studentka potrafi zadowalająco stosować nabytą wiedzę w celu rozwiązania pojawiających się problemów w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu.	Student/ studentka potrafi dobrze stosować nabytą wiedzę w celu rozwiązania pojawiających się problemów w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu.	Student/ studentka potrafi bardzo dobrze stosować nabytą wiedzę w celu rozwiązania pojawiających się problemów w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu.
U_03	Student/studentka potrafi zadowalająco wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozpatrywania dylematów prawnych i moralnych pojawiających się w pracy zawodowej.	Student/studentka potrafi dobrze wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozpatrywania dylematów prawnych i moralnych pojawiających się w pracy zawodowej.	Student/studentka potrafi dobrze wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozpatrywania dylematów prawnych i moralnych pojawiających się w pracy zawodowej.
K_01	Student/ studentka ma kompetencje częściowe do krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa w zakresie prawa mediów	Student/ studentka ma kompetencje dobre do krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa w zakresie prawa mediów	Student/ studentka ma kompetencje bardzo dobre do krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa w zakresie prawa mediów
K_02	Student/ studentka ma wystarczające kompetencje do inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w obszarze prawa mediów	Student/ studentka ma dobre kompetencje do inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w obszarze prawa mediów	Student/ studentka ma bardzo dobre kompetencje do inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w obszarze prawa mediów

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**28**
Praca własna studenta:		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	15	19
przygotowanie do egzaminu	20	28
przygotowanie do realizacji zajęć, wykonanie ćwiczeń,	20	20

zapoznanie z literaturą	15	15
Przygotowanie do sprawdzianu	10	15
suma godzin:	**125**	**125**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**5**	**5**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. K. Chałubińska – Jentkiewicz, M. Nowikowska, Prawo mediów, Warszawa 2022.
2. P. Ślęzak (red.), Prawo mediów, Warszawa 2020.
3. I. Matusiak, K. Orlik (red.), Prawo prasowe. Postępowania sądowe w sprawach prasowych, Warszawa 2017.
4. M. Nowikowska, Z. Zawadzka, J. Sieńczyło – Chlabicz, Prawo prasowe, Warszawa 2019.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. A. Raczkowska, Kształtowanie się dziennikarskiej etyki normatywnej w Polsce, Warszawa 2019
2. B. Kosmus, G. Kuczyński, Prawo prasowe. Komentarz, Warszawa 2018.
3. R. Golat, Prawo autorskie i prawa pokrewne, Warszawa 2021.
4. J. Sieńczyło-Chlabicz (red), Prawo mediów, Warszawa 2015.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Witold Sobczak
data sporządzenia / aktualizacji	8.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	wsobczak@ajp.edu.pl
podpis	Witold Sobczak
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	