Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku prawo – jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 43/2026 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2026 r.

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C3.1.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prawo antydyskryminacyjne**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C3. Moduł zajęć obieralnych: Prawa człowieka**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**IV**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Prof. AJP dr hab. Aleksandra Szczerba**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/18**	**Rok IV/semestr 8**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**Rok IV/semestr 8**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość przepisów z zakresu ochrony praw człowieka

4. Cele kształcenia

C1 – przekazanie studentom i studentkom pogłębionej wiedzy na temat specyfiki prawa antydyskryminacyjnego i jego znaczenia dla systemu władzy publicznej oraz organizacji społeczeństwa

C2 - nabycie przez studentów i studentki umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w celu rozwiązania pojawiających się problemów

C3 - wykształcenie u studentów i studentek gotowości do działania w oparciu o przepisy prawa antydyskryminacyjnego

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat źródeł prawa antydyskryminacyjnego i relacji między nimi	K_W01

W_02	Student/ka rozumie znaczenie prawa antydyskryminacyjnego w społeczeństwie demokratycznym oraz w wykonywaniu zawodów prawniczych	K_W05 K_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student/tka uznaje znaczenie prawa antydyskryminacyjnego w procesie rozwiązywania postawionych przed nią/nim problemów	K_U04 K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/ka uzasadnia podejmowane decyzje z odwołaniem się do obowiązującego prawa antydyskryminacyjnego	K_K02 K_K03
K_02	Student/ka jest świadom/a znaczenia działania wolnego od uprzedzeń i dyskryminacji w działalności prawniczej	K_K10 K_K11

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z celami kształcenia i efektami uczenia się, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu	0,5	0,5
W2	Źródła prawa międzynarodowego i europejskiego w przedmiocie ochrony przed dyskryminacją	5,5	3,5
W3	Krajowe źródła prawa antydyskryminacyjnego	3	2
W4	Zakres podmiotowy ochrony przed dyskryminacją	4	2
W5	Zakres przedmiotowy ochrony	4	2
W6	Konstrukcja mechanizmu ochrony prawnej przed dyskryminacją	5	3
W7	Dopuszczalne odstępstwa od zakazu dyskryminacji	3	2
W8	Konsekwencje prawne naruszenia zakazu dyskryminacji	5	3
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**18**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
C2	Dyskryminacja i jej rodzaje – analiza przypadku	4,5	3,5
C3	Stosowanie w praktyce przepisów antydyskryminacyjnych	5	3
C5	Wyzwania ochrony przed dyskryminacją – zagadnienie wybrane	5	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 - **Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor, relewantne akty prawa, wybrane stanowisko doktryny

	M4 – **Metoda programowana** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (metoda przypadków, rozwiązywanie problemu, dyskusja). **M5 – Metoda praktyczna** (2. Ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu, analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych, analiza przykładów i stanów faktycznych)	wybrane opracowania i materiały źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F1 –** sprawdzian pisemny w formie testowej z elementami opisu	**P1** – egzamin pisemny w formie testowej z elementami opisu
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F4 – Wypowiedź/wystąpienie** (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	**Wykład**		**Ćwiczenia**		
	F1	**P1**	**F2**	**F4**	**F5**
W_01	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X	X
K_02			X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0) Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat niektórych źródeł prawa antydyskryminacyjnego i relacji między nimi	Student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat większości źródeł prawa antydyskryminacyjnego i relacji między nimi	Student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat wszystkich wymaganych źródeł prawa antydyskryminacyjnego i relacji między nimi
W_02	Student/ka w niewielkim stopniu rozumie znaczenie prawa antydyskryminacyjnego w społeczeństwie demokratycznym oraz w wykonywaniu zawodów prawniczych	Student/ka w znacznym stopniu rozumie zakresie znaczenie prawa antydyskryminacyjnego w społeczeństwie demokratycznym oraz w wykonywaniu zawodów prawniczych	Student/ka rozumie w pełni znaczenie prawa antydyskryminacyjnego w społeczeństwie demokratycznym oraz w wykonywaniu zawodów prawniczych
U_01	Student/tka uznaje znaczenie prawa antydyskryminacyjnego w procesie rozwiązywania niektórych postawionych przed nią/nim problemów	Student/tka uznaje znaczenie prawa antydyskryminacyjnego w procesie rozwiązywania większości postawionych przed nią/nim problemów	Student/tka uznaje znaczenie prawa antydyskryminacyjnego w procesie rozwiązywania wszystkich postawionych przed nią/nim problemów
K_01	Student/ka uzasadnia podejmowane decyzje z odwołaniem się do niektórych przepisów prawa antydyskryminacyjnego	Student/ka uzasadnia podejmowane decyzje z odwołaniem się do większości przepisów prawa antydyskryminacyjnego	Student/ka uzasadnia podejmowane decyzje z odwołaniem się do wszystkich właściwych przepisów prawa antydyskryminacyjnego
K_02	Student/ka jest świadom/a znaczenia działania wolnego od uprzedzeń i dyskryminacji w działalności prawniczej w niewielkim	Student/ka jest świadom/a znaczenia działania wolnego od uprzedzeń i dyskryminacji w działalności prawniczej w średnim stopniu	Student/ka jest w pełni świadom/a znaczenia działania wolnego od uprzedzeń i dyskryminacji w działalności prawniczej

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**28**
Praca własna studenta:		
Przygotowanie do zaliczenia	5	8
przygotowanie do egzaminu	15	20

zapoznanie z literaturą przedmiotu	20	24
zapoznanie z materiałem źródłowym	15	20
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. A. Zawidzka-Łojek, A. Szczerba (red.), Prawo antydyskryminacyjne Unii Europejskiej, Warszawa 2021.
2. J. Maliszewska-Nienartowicz (red.), System prawa Unii Europejskiej. Prawo antydyskryminacyjne, Warszawa 2020.
3. K. Kędziora, K. Śmiszek (red.), Ustawa o wdrożeniu niektórych przepisów Unii Europejskiej w zakresie równego traktowania. Komentarz, Warszawa: Wolters Kluwer 2017.
4. Agencja Praw Podstawowych Unii Europejskiej, Europejski Trybunał Praw Człowieka, Rada Europy, Handbook on European non-discrimination law : 2018 edition, Urząd Publikacji Unii Europejskiej, 2018, https://data.europa.eu/doi/10.2811/792676.
5. A. Szczerba-Zawada, Równość jako fundament Unii Europejskiej. Studium kryteriów równego traktowania w konstrukcji rynku wewnętrznego, Warszawa 2019.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. A. Tyc, Ciężar dowodu w prawie pracy. Studium na tle prawnoporównawczym, Warszawa 2016.
2. M. Smolin, Zasada równości płci. Studium komparatystyczne standardów Rady Europy i Unii Europejskiej, Warszawa 2013.
3. E. Ellis, P. Watson, EU Anti-Discrimination Law, Oxford: Oxford University Press 2015.
4. Ochrona przed dyskryminacją w Polsce. Stan prawny i świadomość społeczna. Wnioski i rekomendacje RPO, Warszawa 2020.
5. A. Szczerba, Free Movement of Same-Sex Marriages: The CJEU and the (Troublesome) Protection of EU Citizens Regardless of Their Sexual Orientation in the Light of the Coman Judgment, "Państwo i Prawo" 2022, nr 8, s. 38-54.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Aleksandra Szczerba
data sporządzenia / aktualizacji	8.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	aszczerba@ajp.edu.pl
podpis	
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C3.2

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Ochrona praw konsumenta**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C3. Moduł zajęć obieralnych: Prawa człowieka**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**IV**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Małgorzata Michałowska-Maksimczyk**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/18**	**Rok IV/sem VIII**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**Rok IV/sem VIII**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

znajomość podstaw prawoznawstwa, prawa cywilnego i administracyjnego

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta/studentki/osoby studiującej w wiedzę z zakresu publicznego i prywatnego prawa ochrony konsumentów
C2 - Zdobycie przez studenta/studentkę/ osobę studiującą umiejętności analizowania podstawowych zagadnień z zakresu publicznego i prywatnego prawa ochrony konsumentów
C3 - Rozwinięcie umiejętności komunikacji, wymiany poglądów, dyskusji w zakresie ochrony praw konsumenta

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student/studentka/osoba studiująca ma pogłębioną wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć prawnych i instytucji prawa ochrony konsumenta.	K_W04

W_02	Student/studentka/osoba studiująca ma pogłębioną wiedzę na temat relacji między krajowym i unijnym porządkiem prawnym w części dotyczącej prawa ochrony konsumenta	K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student/studentka/osoba studiująca potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu prawa ochrony praw konsumenta orzecznictwem sądowym oraz literaturą o charakterze dogmatycznym	K_U15
U_02	Student/studentka/osoba studiująca potrafi stosować wiedzę z zakresu prawa ochrony konsumenta przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/studentka/osoba studiująca wykształciła nawyk systematycznego dokształcania się, zwłaszcza w zakresie aktualizacji stanu prawnego	K_K01
K_02	Student/studentka/osoba studiująca wykazuje krytycyzm w wyrażaniu opinii	K_K05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
W2	Geneza, ewolucja i cechy ochrony praw konsumentów	1,0	0,5
W3	Atrybuty publicznoprawnej i prywatnoprawnej ochrony konsumentów	1,5	1,0
W4	Adresaci regulacji konsumenckich (pojęcia konsumenta i przedsiębiorcy na gruncie prawa konsumenckiego)	3,0	2,0
W5	Organizacja systemu ochrony prawnej konsumentów w Polsce	8,0	5,0
W6	Ochrona indywidualnych interesów konsumentów	8,0	5,0
W7	Bezpieczeństwo produktów	8,0	4,0
	Razem liczba godzin wykładów	30	18

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
C2	Ustawa o przeciwdziałaniu nieuczciwym praktykom rynkowym w systemie prawa uczciwej konkurencji – konstrukcja, podstawowe pojęcia, czarna lista praktyk nieuczciwych, rola klauzuli generalnej	1,5	1,0
C3	Pojęcie przeciętnego konsumenta w ustawie o przeciwdziałaniu nieuczciwym praktykom rynkowym – geneza pojęcia i model wypracowany w orzecznictwie TSUE	1	0,5

C4	Praktyki wprowadzające w błąd. Praktyki agresywne. Niezamówiona korespondencja handlowa. Obowiązki informacyjne przedsiębiorców w umowach z konsumentami.	1	0,5
C4	Obowiązki informacyjne przedsiębiorców w umowach z konsumentami. Umowy zawierane poza lokalem przedsiębiorstwa i umowy zawierane na odległość. Stosowanie niedozwolonych wzorców umownych. Sprzedaż konsumencka. Odpowiedzialność przedsiębiorców za jakość towarów i usług	2	1
C5	Warsztat pracy Rzecznika Konsumentów	5	4
C6	Analiza klauzul abuzywnych	2	1
C7	Ochrona praw konsumentów na przykładzie sektora ubezpieczeń	2	1,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M2 – metoda problemowa (wykład problemowy)	Laptop, projektor, połączenie internetowe
Ćwiczenia	M2 – Metoda problemowa (metoda przypadków, rozwiązywanie problemu, dyskusja). M5 – Metoda praktyczna (Ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu, analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych, analiza przykładów i stanów faktycznych)	Projektor, relewantne akty prawa relewantne orzecznictwo, wybrane stanowisko doktryny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		P1- egzamin pisemny w formie opisowej
Ćwiczenia	F1 – Sprawdzian ustny F3 – Praca pisemna – przygotowanie raportu na określony temat F5 – Ćwiczenia praktyczne (przygotowanie projektu w oparciu o konkretne założenia; analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F1	F3	F5
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
U_01			X	X

U_02			X	X
K_01			X	X
K_02			X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student/studentka/osoba studiująca ma wiedzę na temat niektórych pojęć prawnych i instytucji prawa ochrony konsumenta	Student/studentka/osoba studiująca ma wiedzę na temat pojęć prawnych i instytucji prawa ochrony konsumenta	Student/studentka/osoba studiująca ma pogłębioną wiedzę na temat pojęć prawnych i instytucji prawa ochrony konsumenta
W_02	Student/studentka/osoba studiująca ma wiedzę na temat niektórych relacji między krajowym i unijnym porządkiem prawnym w części dotyczącej prawa ochrony konsumenta	Student/studentka/osoba studiująca ma wiedzę na temat relacji między krajowym i unijnym porządkiem prawnym w części dotyczącej prawa ochrony konsumenta	Student/studentka/osoba studiująca ma pogłębioną wiedzę na temat relacji między krajowym i unijnym porządkiem prawnym w części dotyczącej prawa ochrony konsumenta
U_01	Student/studentka/osoba studiująca potrafi posługiwać się niektórymi pojęciami z zakresu prawa pojęciami z zakresu prawa ochrony praw konsumenta orzecznictwem sądowym oraz literaturą o charakterze dogmatycznym	Student/studentka/osoba studiująca potrafi posługiwać się pojęciami z zakresu prawa ochrony praw konsumenta orzecznictwem sądowym oraz literaturą o charakterze dogmatycznym i wykorzystać tę wiedzę w praktyce	Student/studentka/osoba studiująca potrafi w sposób zaawansowany posługiwać się pojęciami z zakresu prawa ochrony praw konsumenta orzecznictwem sądowym oraz literaturą o charakterze dogmatycznym i wykorzystać tę wiedzę w praktyce
U_02	Student/studentka/osoba studiująca potrafi w oparciu o posiadane kompetencje prawne w niektórych sytuacjach stosować wiedzę z zakresu prawa ochrony	Student/studentka/osoba studiująca potrafi w oparciu o posiadane kompetencje prawne w większości sytuacji stosować wiedzę z zakresu prawa ochrony konsumenta	Student/studentka/osoba studiująca potrafi w oparciu o posiadane kompetencje prawne stosować wiedzę z zakresu prawa ochrony konsumenta przy

	konsumenta przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych	przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych	rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych
K_01	Student/studentka/osoba studiująca czasem potrafi wykorzystać nawyk systematycznego dokształcania się, zwłaszcza w zakresie aktualizacji stanu prawnego	Student/studentka/osoba studiująca przeważnie potrafi wykorzystać nawyk systematycznego dokształcania się, zwłaszcza w zakresie aktualizacji stanu prawnego	Student/studentka/osoba studiująca zawsze potrafi wykorzystać nawyk systematycznego dokształcania się, zwłaszcza w zakresie aktualizacji stanu prawnego
K_02	Student/studentka/osoba studiująca niekiedy wykazuje krytycyzm w wyrażaniu opinii	Student/studentka/osoba studiująca wykazuje krytycyzm w wyrażaniu opinii w najczęściej spotykanych sytuacjach	Student/studentka/osoba studiująca wykazuje krytycyzm w wyrażaniu opinii w zaawansowanych stanach faktycznych

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**28**
Praca własna studenta:		
Przygotowanie do egzaminu	15	20
Przygotowanie pracy pisemnej (raport)	10	12
Opracowanie projektu	10	10
Zapoznanie z literaturą	20	30
Suma godzin:	**100**	**100**
Liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. M. Jagielska, K. Podgórski, E. Sługocka-Krupa (red.), Ochrona konsumenta na rynku usług, Warszawa 2017.
2. T. Czech, Prawa Konsumenta. Komentarz, Warszawa 2020.
3. R. Grzeszczak (red.), Wolność gospodarcza a regulacja rynków na przykładzie wpływu unijnych i krajowych regulatorów rynków na działalność przedsiębiorców, Warszawa 2020.
4. Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2019/2161 z dnia 27 listopada 2019 r. zmieniająca dyrektywę Rady 93/13/EWG i dyrektywy Parlamentu Europejskiego i Rady 98/6/WE, 2005/29/WE oraz 2011/83/UE w odniesieniu do lepszego egzekwowania i unowocześnienia unijnych przepisów dotyczących ochrony konsumenta, OJ L 328, 18.12.2019, s. 7–28.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. K. Osajda (red.), Komentarze Prawa Prywatnego, Tom VII. Prawo konsumenckie. Komentarz, Warszawa 2019.
2. J. Monkiewicz, E. Rutkowska-Tomaszewska, Ochrona konsumenta na polskim i międzynarodowym rynku finanso Warszawa 2018.

3. A. Pązik, B. Fischer, M. Świerczyński (red.). Prawo sztucznej inteligencji i nowych technologii - 3 tomy, Warszawa 2021-2024.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Małgorzata Michałowska-Maksimczyk
data sporządzenia / aktualizacji	8.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	MMichałowska-Maksimczyk@ajp.edu.pl
podpis	Małgorzata Michałowska-Maksimczyk
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C3.3.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Stosowanie prawa międzynarodowego i europejskiego w sprawach o ochronę praw człowieka**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C3. Moduł zajęć obieralnych: Prawa człowieka**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**IV**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Prof. AJP dr hab. Aleksandra Szczerba** **dr Jacek Jaśkiewicz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykłady	**15/10**	**Rok IV/semestr 8**	**4**
Ćwiczenia	**30/18**	**Rok IV/semestr 8**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość źródeł prawa krajowego i prawa międzynarodowego publicznego, w tym międzynarodowego prawa praw człowieka

4. Cele kształcenia

C1 – Przekazanie studentom i studentkom pogłębionej wiedzy na temat źródeł prawa międzynarodowego i europejskiego oraz zasad jego stosowania w działalności prawniczej na rzecz ochrony praw człowieka

C2 - Wykształcenie umiejętności stosowania prawa europejskiego i międzynarodowego w praktyce zawodowej

C3 - Wykształcenie u studentów i studentek gotowości do samodzielnego poszerzania i pogłębiania posiadanej wiedzy w celu odpowiedzialnego wypełniania ról zawodowych i społecznych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student/tka ma pogłębioną wiedzę na temat miejsca i specyfiki źródeł prawa międzynarodowego i europejskiego w polskim systemie normatywnym oraz zasad ich stosowania	K_W03, K_W05 K_W07, K_W04
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Student/ka ocenia analizowane sytuacje faktyczne i prawne przez pryzmat wiążących Polskę przepisów prawa europejskiego i międzynarodowego	K_U01 K_U02
U_02	Student/ka stosuje przepisy prawa europejskiego i międzynarodowego w celu rozwiązania postawionych przed nim/nią problemów z zakresu ochrony praw człowieka	K_U04 K_U05
U_03	Student/ka przygotowuje pisma procesowe z powołaniem przepisów prawa międzynarodowego i europejskiego z zakresu ochrony praw człowieka	K_U13 K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/ka zdaje sobie sprawę z niedostatków wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania prawa europejskiego i międzynarodowego w działalności zawodowej i na rzecz interesu ogólnego	K_K03 K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z celami kształcenia i efektami uczenia się, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu	0,5	0,5
W2	Źródła prawa międzynarodowego i europejskiego w multicentrycznej przestrzeni prawa polskiego	4,5	3,5
W3	Zasady stosowania prawa międzynarodowego i europejskiego	5	3
W4	Konsekwencje prawne niewłaściwego stosowania prawa międzynarodowego i europejskiego	5	3
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
C2	Prawo europejskie i międzynarodowe w działalności organów stosujących prawo w sprawach z zakresu ochrony praw człowieka – *case studies*	6,5	3,5
C3	Stosowanie prawa europejskiego i międzynarodowego w działalności prawniczej na rzecz ochrony praw człowieka– analiza i rozwiązywanie stanów faktycznych	8	4
C4	Litygacja strategiczna z wykorzystaniem źródeł prawa międzynarodowego i europejskiego	15	10
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M2 - **Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji) M4 – **Metoda programowana** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor, relewantne akty prawa międzynarodowego i europejskiego, stanowisko doktryny
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (metoda przypadków, rozwiązywanie problemu, dyskusja).	relewantne akty prawa międzynarodowego i

	M5 – Metoda praktyczna (2. Ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu, analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych, analiza przykładów i stanów faktycznych)	europejskiego, literatura przedmiotu, stanowiska organów stosujących prawo

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P2** – zaliczenie pisemne w formie testowej z elementami opisu
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F3 – Praca pisemna** (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych) **F4** – **Wypowiedź/wystąpienie** (ustna interpretacja tekstu) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	**Wykład**	**Ćwiczenia**			
	P2	**F1**	**F3**	**F4**	**F5**
W_01	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X		X
U_03		X			X
K_01	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student/tka ma pogłębioną wiedzę na temat miejsca i specyfiki niektórych źródeł prawa międzynarodowego i europejskiego w polskim systemie normatywnym oraz zasad ich stosowania	Student/tka ma pogłębioną wiedzę na temat miejsca i specyfiki większości źródeł prawa międzynarodowego i europejskiego w polskim systemie normatywnym oraz zasad ich stosowania	Student/tka ma pogłębioną wiedzę na temat miejsca i specyfiki wszystkich źródeł prawa międzynarodowego i europejskiego w polskim systemie normatywnym oraz zasad ich stosowania
U_01	Student/ka ocenia analizowane sytuacje faktyczne i prawne przez pryzmat niektórych mających znaczenie dla sprawy przepisów prawa europejskiego i międzynarodowego wiążących Polskę	Student/ka ocenia analizowane sytuacje faktyczne i prawne przez pryzmat większości mających znaczenie dla sprawy przepisów prawa europejskiego i międzynarodowego wiążących Polskę	Student/ka ocenia analizowane sytuacje faktyczne i prawne przez pryzmat wszystkich mających znaczenie dla sprawy przepisów prawa europejskiego i międzynarodowego wiążących Polskę
U_02	Student/ka stosuje niektóre relewantne przepisy prawa europejskiego i międzynarodowego w celu rozwiązania postawionych przed nim/nią problemów z zakresu ochrony praw człowieka	Student/ka stosuje większość relewantnych przepisów prawa europejskiego i międzynarodowego w celu rozwiązania postawionych przed nim/nią problemów z zakresu ochrony praw człowieka	Student/ka stosuje wszystkie relewantne przepisy prawa europejskiego i międzynarodowego w celu rozwiązania postawionych przed nim/nią problemów z zakresu ochrony praw człowieka
U_03	Student/ka przygotowuje z licznymi błędami pisma procesowe z powołaniem przepisów prawa międzynarodowego i europejskiego z zakresu ochrony praw człowieka	Student/ka przygotowuje z nielicznymi błędami pisma procesowe z powołaniem przepisów prawa międzynarodowego i europejskiego z zakresu ochrony praw człowieka	Student/ka przygotowuje bezbłędnie pisma procesowe z powołaniem przepisów prawa międzynarodowego i europejskiego z zakresu ochrony praw człowieka
K_01	Student/ka w niskim stopniu zdaje sobie sprawę z niedostatków wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania prawa europejskiego i międzynarodowego w działalności zawodowej i na rzecz interesu ogólnego	Student/ka zdaje sobie stosunkowo dobrze sprawę z niedostatków wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania prawa europejskiego i międzynarodowego w działalności zawodowej i na rzecz interesu ogólnego	Student/tka w pełni zdaje sobie sprawę z niedostatków wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania prawa europejskiego i międzynarodowego w działalności zawodowej i na rzecz interesu ogólnego

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

	Liczba godzin

Forma aktywności studenta	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**28**
Praca własna studenta:		
przygotowanie do zaliczenia końcowego	15	20
konceptualizacja działań w celu rozwiązania postawionych problemów	10	15
zapoznanie z literaturą przedmiotu	15	19
zapoznanie z materiałem źródłowym	15	18
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. A. Biłgorajski, Prawo konstytucyjne i ustrój organów ochrony prawnej dla praktyków. Objaśnienia, wzory pism, pytania i kazusy, Warszawa 2013.
2. M. Masternak-Kubiak, Odesłania do prawa międzynarodowego w Konstytucji RP, Wrocław 2013, http://repozytorium.uni.wroc.pl/Content/42687/PDF/Odeslania_do_prawa_miedzynarodowego_w_Konstytucji_RP.pdf
3. R. Grzeszczak, A. Szczerba-Zawada (red.), Prawo administracyjne Unii Europejskiej, Warszawa 2016.
4. H. Bajorek-Ziaja, Skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka oraz skarga do Europejskiego Trybunału Sprawiedliwości, Warszawa 2010.
5. "Studenckie Prace Prawnicze, Administratywistyczne i Ekonomiczne" 2022, t. 21, pt. „Dyskryminacja i strategiczna litygacja w czasach populizmu", K. Kocemba, M. Stambulski (red.).

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. J. Barcik, R. Grzeszczak (red.), Prawo Unii Europejskiej, Warszawa 2022.
2. L. Leszczyński, Wykładnia prawa Unii Europejskiej. System Prawa Unii Europejskiej, Warszawa 2018.
3. M. Bainczyk, Stosowanie Europejskiej Konwencji Praw Człowieka i Podstawowych Wolności przez organy władzy publicznej Republiki Federalnej Niemiec. Studium przypadku, „Krakowskie Studia Międzynarodowe" 2013, nr 2.
4. A. Cempura, A. Kasolik, Metodyka sporządzania pism procesowych w sprawach karnych, cywilnych, gospodarczych i administracyjnych, Warszawa 2023.
5. J. Helios, W. Jedlecka, Zasady stosowania prawa Unii Europejskiej, Toruń: Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", 2013.
6. A. Szczerba-Zawada, Sądy krajowe jako element sądownictwa Unii Europejskiej ze szczególnym uwzględnieniem praktyki orzeczniczej polskich sądów powszechnych, Gorzów Wielkopolski 2017.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Aleksandra Szczerba
data sporządzenia / aktualizacji	8.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	aszczerba@ajp.edu.pl
podpis	
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C3.4

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Ochrona grup wrażliwych i inkluzja społeczna**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe/obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C3. Moduł zajęć obieralnych: Prawa człowieka**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**4**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Tomasz Marcinkowski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**IV/8**	**4**
ćwiczenia	**30/18**	**IV/8**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać podstawową wiedzę na temat państwa oraz praw człowieka.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta/studentki/osoby studiującej w wiedzę z zakresu uwarunkowań dotyczących sytuacji grup wrażliwych w społeczeństwie

C2 - Zdobycie przez studenta/studentkę/ osobę studiującą umiejętności diagnozowania potrzeb grup wrażliwych i podniesienie kompetencji w zakresie odpowiedniej komunikacji z przedstawicielami tych grup

C3 – Zdobycie przez studenta/studentkę/ osobę studiującą umiejętności wspierania działań mających na celu wsparcie procesów inkluzji społecznej osób z grup wrażliwych

C4 - Rozwinięcie umiejętności komunikacji, wymiany poglądów, dyskusji w sposób otwarty z uwzględnieniem potrzeb grup wrażliwych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student/studentka/osoba studiująca ma pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań społecznych i politycznych sytuacji grup wrażliwych w społeczeństwie	K_W08
W_02	Student/studentka/osoba studiująca ma pogłębioną wiedzę na temat Uwarunkowań prawnych dotyczących grup wrażliwych	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student/studentka/osoba studiująca potrafi zdiagnozować potrzeby grup wrażliwych w zakresie komunikacji i wykorzystać tę wiedzę w praktyce	K_U05
U_02	Student/studentka/osoba studiująca potrafi w oparciu o posiadane kompetencje prawne wspierać procesy inkluzji osób z grup wrażliwych	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/studentka/osoba studiująca potrafi komunikować się , z poszanowaniem odmiennych argumentów i różnych systemów wartości	K_K05
K_02	Student/studentka/osoba studiująca potrafi inicjować działania na rzecz interesu publicznego na rzecz inkluzji osób z grup wrażliwych	K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
W2	Grupy wrażliwe – wyjaśnienie pojęcia	1,0	0,5
W3	Grupy wrażliwe – różne ujęcia teoretyczne	1,5	1,0
W4	Grupy wrażliwe w polityce społecznej państwa	3,0	2,0
W5	Grupy wrażliwe – uwarunkowania społeczne i polityczne	3,0	2,0
W6	Grupy wrażliwe uwarunkowania prawne – kontekst międzynarodowy, europejski i krajowy	3,0	2,0
W7	Działania na rzecz inkluzji społecznej	3,0	2,0
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
C2	Komunikacja społeczna a grupy wrażliwe – podstawowe pojęcia	1,5	1,0
C3	Diagnozowanie potrzeb grup wrażliwych a komunikowanie	2	1,5
C4	Komunikacja społeczna a grupy wrażliwe – zasady komunikacji wobec osób z grup wrażliwych, ćwiczenia praktyczne	3	2
C4	Analiza uwarunkowań prawnych i organizacyjnych programów europejskich na rzecz inkluzji społecznej	2	1
C5	Analiza uwarunkowań prawnych i organizacyjnych programów krajowych na rzecz inkluzji społecznej	3	2

C6	Analiza sytuacji prawnej dotyczącej wybranych grup wrażliwych w Polsce (osoby LGBTQ, osoby z niepełnosprawnościami, osoby migranckie, osoby z mniejszości narodowych, religijnych czy etnicznych)	6	3
C7	Diagnozowanie obszarów funkcjonowania grup wrażliwych wymagających wsparcia w ramach interwencji prawnych oraz opracowanie wzorcowych praktyk w tym zakresie	6	3
C8	Opracowanie propozycji działań wspierających inkluzję osób z grup wrażliwych	6	4
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 – metoda problemowa (wykład problemowy)	Laptop, projektor, połączenie internetowe
Ćwiczenia	M2 – metoda problemowa (metody aktywizujące: metoda przypadków np. analiza przypadku - case study) M5 - metoda praktyczna, pokaz: (prezentacja różnych form wypowiedzi)	Laptop, projektor, połączenie internetowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		P2- zaliczenie pisemne w formie opisowej
Ćwiczenia	F1 – Sprawdzian ustny F3- praca pisemna (przygotowanie referatu lub prezentacji) F5 – przygotowanie projektu w oparciu o konkretne założenia	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	**F1**	**F3**	**F5**
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
U_01			X	X
U_02			X	X
K_01			X	X
K_02			X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia

zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student/studentka/osoba studiująca ma wiedzę na temat niektórych uwarunkowań społecznych i politycznych sytuacji wybranych grup wrażliwych w społeczeństwie	Student/studentka/osoba studiująca ma wiedzę na temat uwarunkowań społecznych i politycznych sytuacji grup wrażliwych w społeczeństwie	Student/studentka/osoba studiująca ma pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań społecznych i politycznych sytuacji grup wrażliwych w społeczeństwie
W_02	Student/studentka/osoba studiująca ma wiedzę na temat niektórych uwarunkowań prawnych dotyczących wybranych grup wrażliwych	Student/studentka/osoba studiująca ma wiedzę na temat niektórych uwarunkowań prawnych dotyczących grup wrażliwych	Student/studentka/osoba studiująca ma pogłębioną wiedzę na temat Uwarunkowań prawnych dotyczących grup wrażliwych
U_01	Student/studentka/osoba studiująca potrafi zdiagnozować niektóre potrzeby wybranych grup wrażliwych w zakresie komunikacji i wykorzystać tę wiedzę w praktyce	Student/studentka/osoba studiująca potrafi zdiagnozować potrzeby wybranych grup wrażliwych w zakresie komunikacji i wykorzystać tę wiedzę w praktyce	Student/studentka/osoba studiująca potrafi zdiagnozować potrzeby grup wrażliwych w zakresie komunikacji i wykorzystać tę wiedzę w praktyce
U_02	Student/studentka/osoba studiująca potrafi w oparciu o posiadane kompetencje prawne w niektórych sytuacjach wspierać procesy inkluzji osób z wybranych grup wrażliwych	Student/studentka/osoba studiująca potrafi w oparciu o posiadane kompetencje prawne w większości sytuacji wspierać procesy inkluzji osób z wybranych grup wrażliwych	Student/studentka/osoba studiująca potrafi w oparciu o posiadane kompetencje prawne wspierać procesy inkluzji osób z grup wrażliwych
K_01	Student/studentka/osoba studiująca czasem potrafi komunikować się , z poszanowaniem odmiennych argumentów i różnych systemów wartości	Student/studentka/osoba studiująca przeważnie potrafi komunikować się , z poszanowaniem odmiennych argumentów i różnych systemów wartości	Student/studentka/osoba studiująca zawsze potrafi komunikować się , z poszanowaniem odmiennych argumentów i różnych systemów wartości

K_02	Student/studentka/osoba studiująca niekiedy potrafi inicjować działania na rzecz interesu publicznego na rzecz inkluzji osób z wybranych grup wrażliwych	Student/studentka/osoba studiująca potrafi inicjować działania na rzecz interesu publicznego na rzecz inkluzji osób z wybranych grup wrażliwych	Student/studentka/osoba studiująca potrafi inicjować działania na rzecz interesu publicznego na rzecz inkluzji osób z grup wrażliwych

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**28**
Praca własna studenta:		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego z wykładu	15	20
przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	10	12
Opracowanie projektu	10	10
zapoznanie z literaturą	20	30
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Podręcznik europejskiego prawa antydyskryminacyjnego, Agencja Praw Podstawowych Unii Europejskiej i Rada Europy, 2019. 2.G. Firlyt-Fesnak, Polityka społeczna, Warszawa 2019 3. M. Lavalett, A. Pratt, Polityka społeczna. Teori, pojęcia, problemy, Warszawa 2010. 4 J. Rossa, Dar i władza, Gorzów Wielkoposlki 2008
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. A. Dobrychłop, Akademia równych szans, Toruń 2022 2. Stewart J. (red.), Mosty zamiast murów: podręcznik komunikacji interpersonalnej, Warszawa 2000 3. Kuran Ch.H.A., Morsut C., Kruke B.I. i in., Vulnerability and vulnerable groups from an intersectionality perspecti International Journal of Disaster Risk Reduction, Volume 50, November 2020

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Tomasz Marcinkowski
data sporządzenia / aktualizacji	8.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	tmarcinkowski@ajp.edu.pl
podpis	Tomasz Marcinkowski
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C3.5

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prawa pacjenta i ich ochrona**
Punkty ECTS	**5**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C3. Moduł zajęć obieralnych: Prawa człowieka**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**V**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Bogna Wach**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/12**	**Rok V/semestr 9**	**5**
ćwiczenia	**30/16**	**Rok V/semestr 9**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać wiadomości z modułu przedmioty podstawowe

4. Cele kształcenia

C1 -Wyposażenie studentów i studentek w pogłębioną wiedzę z zakresu nauk prawnych dotyczących praw jednostki w odniesieniu do współczesnej medycyny i badań naukowych oraz ochrony zdrowia, a także znaczenia i zagwarantowania tych tych praw. A w szczególności z filozofią praw pacjenta w kontekście praw człowieka oraz źródłami regulacji praw pacjenta w Polsce.

C2 - Nabycie przez studentów i studentki umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w celu rozwiązywania pojawiających się problemów związanych z prawami pacjenta i ich ochroną oraz krytycznej oceny sytuacji jednostki w ochronie zdrowia oraz udziałem w badaniach naukowych.

C3- Wykształcenie u studentów i studentek wrażliwości na potrzebę poszanowania najwyższych standardów etycznych w zakresie praw pacjenta i ich ochrony.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	

W_01	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat praw pacjenta i ich ochrony szczególnie w relacjach z organami władzy publicznej oraz podmiotami prywatnymi.	K_W01, K_W06
W_02	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie nauk prawnych (a w szczególności statusu prawnego pacjenta) w odniesieniu do innych dyscyplin naukowych.	K_W01, K_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę oraz przeprowadzić ocenę ochrony praw jednostki i ich ochrony w szeroko systemie ochrony zdrowia oraz jej udziału w badaniach i eksperymentach w naukach biomedycznych.	K_U01, K_U03, K_U06
U_02	Student potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę, aby rozwiązywać problemy i rozstrzygać dylematy w zakresie praw pacjenta i ich ochrony.	K_U04, K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi przedstawić prawny sposób rozwiązania problemów związanych z prawami pacjenta i ochroną.	K_K04, K_K_02, K_K03
K_02	Student potrafi dokonać krytycznej oceny obowiązujących rozwiązań w zakresie ochrony praw pacjenta oraz docenia wagę etycznego postępowania w tej materii.	K_K01, K_K02, K_K03, K_K10
K_03	Student wykazuje gotowość do działania na rzecz upowszechniania wiedzy o prawach pacjenta i ich ochrony.	K_K06, K_K07, K_K09, K_K010.

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się . Relacje pomiędzy terminem prawa człowieka a prawa pacjenta.	0,5 1	0,5 1
W2	Krajowe regulacje prawne dotyczące praw pacjenta.	3	2
W3	Katalog praw pacjenta: Prawo do opieki zdrowotnej i świadczeń finansowanych ze środków publicznych. Prawo do informacji i do wyrażenia zgody na świadczenia zdrowotne w tym wyjątki od zasady uzyskania zgody. Prawo do tajemnicy informacji związanych z pacjentem w tym okoliczności wyłączające tajemnice. Prawo do opinii innego lekarza lub zwołania konsylium lekarskiego, oraz prawo do dokumentacji medycznej. Prawo do poszanowania intymności i godności osobistej. Prawo do opieki duszpasterskiej i godnej śmierci. Prawo do leczenia bez bólu.	4	3
W4	Ograniczenia praw pacjenta (art. 5 ustawy z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta, przymusy leczenia w tym problematyka szczepień ochronnych, leczenia uzależnień i leczenia chorób zakaźnych).	2	2

W5	Prawo do dochodzenia roszczeń w związku z naruszeniem praw pacjenta – tryb i instytucje (Rzecznik Praw Pacjenta, Rzecznik Praw Pacjenta Szpitala Psychiatrycznego).	2,5	1,5
W6	Struktura i aktywność organizacji i stowarzyszeń pacjentów w Polsce.	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	12

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się. Podmioty zobowiązane oraz pracownicy służby zdrowia, jako realizatorzy praw pacjenta w praktyce zawodowej.	0,5 3	0,5 1
C2	Odpowiedzialność za naruszenie praw pacjenta.	4	2,5
C3	Podstawy prawne zapobiegania oraz zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi	2	1
C4	Prawa pacjentów i ich w szpitalach psychiatrycznych.	2	1
C5	Dziecko i małoletni i jego prawa w procesie leczenia.	1,5	1
C5	Rola i zadania Urzędu Rzecznika Praw Pacjenta.	3	1
C6	Zadania i tryb pracy Wojewódzkich Komisji ds. orzekania o zdarzeniach medycznych	4	2
C7	Odpowiedzialność za błąd medyczny i zakażenia szpitalne.	3	2
C8	Rola organizacji i stowarzyszeń praw pacjentów w ochronie praw pacjentów.	2	1
C9	Prawa pacjenta w UE	2	1
C10	Zasady prowadzenia badań i eksperymentów medycznych z udziałem ludzi.	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	16

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 - metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 - metoda problemowa** (wykład problemowy)	projektor, teksty aktów prawnych oraz orzecznictwa
Ćwiczenia	**M5 - metoda praktyczna**, pokaz: (prezentacja różnych form wypowiedzi, przegląd form aktywności podmiotów zewnętrznych) Ćwiczenia przedmiotowe: (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przypadków i stanów faktycznych) Ćwiczenia kreacyjne: (przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy pisemnej)	komputer, projektor, teksty źródłowe, teksty aktów normatywnych kazusy i zadnia

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**

Wykład		**P1**- egzamin w formie opisowej
Ćwiczenia	**F1** – sprawdzian (testowy z elementami opisu, testowy lub opisowy) **F2**-obserwacja/aktywność (poziomu przygotowania do zajęć, pracy w grupach) **F3** – ćwiczenia pisemne (sprawdzające poziom umiejętności samodzielnej interpretacji tekstu) **F4**- dyskusja, prezentacja prac.	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia			
	P1	F1	F2	F3	F4
W_01	X	X			
W_02	X	X	X	X	
U_01		X	X	X	x
U_02		X	X	X	x
K_01	X		X	X	x
K_02	X		X	X	x
K_03			X		X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student/ studentka zna w stopniu pogłębionym wybrane z wymaganych terminów oraz instytucji zakresu praw pacjenta i ich ochrony.	Student/studentka zna w stopniu pogłębionym większość z terminów oraz instytucji zakresu praw pacjenta i ich ochrony.	Student/studentka zna w stopniu pogłębionym wszystkie wymagane terminy oraz instytucje z zakresu praw pacjenta i ich ochrony.

W_02	Student/ studentka zna w stopniu pogłębionym wybrane z wymaganych zagadnień w zakresie ochrony praw jednostki oraz ich ograniczeń w procesie udzielania świadczeń zdrowotnych oraz jej udziału w badaniach i eksperymentach medycznych.	Student/ studentka zna w stopniu pogłębionym większość z wymaganych zagadnień w zakresie ochrony praw jednostki oraz ich ograniczeń w procesie udzielania świadczeń zdrowotnych oraz jej udziału w badaniach i eksperymentach medycznych	Student/ studentka zna w stopniu pogłębionym wszystkie z wymagane zagadnienia z zakresu ochrony praw jednostki oraz ich ograniczeń w procesie udzielania świadczeń zdrowotnych oraz jej udziału w badaniach i eksperymentach medycznych
U_01	Student/ studentka potrafi przeprowadzić analizę i ocenę wybranych omówionych rozwiązań prawnych w zakresie praw pacjenta i ich ochrony w procesie udzielania świadczeń zdrowotnych oraz udziału w badaniach i eksperymentach medycznych.	Student/ studentka potrafi przeprowadzić analizę i ocenę większości omówionych rozwiązań prawnych w zakresie praw pacjenta i ich ochrony w procesie udzielania świadczeń zdrowotnych oraz udziału w badaniach i eksperymentach medycznych	Student/ studentka samodzielnie potrafi przeprowadzić analizę i ocenę wszystkich omówionych rozwiązań prawnych w zakresie praw pacjenta i ich ochrony w procesie udzielania świadczeń zdrowotnych oraz udziału w badaniach i eksperymentach medycznych
U_02	Student/ studentka potrafi zaproponować rozwiązanie postawionego wybranych omówionych problemów z zakresie praw pacjenta i ich ochrony w procesie udzielania świadczeń zdrowotnych oraz udziału w badaniach i eksperymentach medycznych.	Student/ studentka potrafi zaproponować rozwiązanie większości omówionych problemów z zakresie praw pacjenta i ich ochrony w procesie udzielania świadczeń zdrowotnych oraz udziału w badaniach i eksperymentach medycznych.	Student/ studentka samodzielnie potrafi zaproponować rozwiązanie wszystkich omówionych problemów z zakresie praw pacjenta i ich ochrony w procesie udzielania świadczeń zdrowotnych oraz udziału w badaniach i eksperymentach medycznych
K_01	Student/ studentka potrafi przedstawić prawny sposób rozwiązania wybranych omówionych problemów związanych z prawami pacjenta i ochroną	Student/ studentka potrafi przedstawić prawny sposób rozwiązania większości omówionych problemów związanych z prawami pacjenta i ochroną.	Student/ studentka samodzielnie potrafi przedstawić prawny sposób rozwiązania wszystkich omówionych problemów związanych z prawami pacjenta i ochroną.
K_02	Student/ studentka dokonuje krytycznej oceny wybranych omówionych rozwiązań w zakresie ochrony praw pacjenta oraz docenia wagę etycznego postępowania w tej materii.	Student/ studentka dokonuje krytycznej oceny większości omówionych rozwiązań w zakresie ochrony praw pacjenta oraz docenia wagę etycznego postępowania w tej materii	Student/ studentka samodzielnie dokonuje krytycznej oceny wszystkich omówionych rozwiązań w zakresie ochrony praw pacjenta oraz docenia wagę etycznego postępowania w tej materii
K_03	Student wykazuje niewielką gotowość do upowszechniania wiedzy o prawach pacjenta i ich ochronie.	Student/ studentka wykazuje zadowalającą gotowość do upowszechniania wiedzy o prawach pacjenta i ich ochronie i podejmuje próby działań w tym kierunku.	Student/ studentka samodzielnie wykazuje gotowość do upowszechniania wiedzy o prawach pacjenta przez kontakt z organizacjami pacjentów, popularyzacji wiedzy w mediach społecznościowych, przez udział w spotkaniach oraz konferencjach naukowych.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**28**
Praca własna studenta:		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	10	12
przygotowanie do egzaminu	25	30
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	25	25
zapoznanie z literaturą	20	30
suma godzin:	**125**	**125**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**5**	**5**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. W. Żelazowska, Prawo medyczne oraz inne akty prawne, Warszawa 2022. 2. N. Karczewska- Kamińska, „Przymus leczenia i inne interwencje medyczne bez zgody pacjenta", Warszawa 2018 3. D. Karkowska, Prawa pacjenta i Rzecznik Praw Pacjenta. Komentarz, Warszawa 2022. 4. D. Karkowska, Prawa pacjenta. Wydanie 2, Wolters Kluwer Polska Warszawa 2009. 5. U. Drozdowska, A. Wnukiewicz-Kozłowska(red.), Prawa pacjenta. wyd. Difin, 2016. 6. T. Rek Tomasz, D. Hajdukiewicz, Lekarz a prawa pacjenta. Poradnik prawny. Wolters Kluwer Polska 2016.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. J. Pacian, A. Bednarek, A. Pacian, M. Wysokiński, Wybrane zagadnienia z prawa medycznego i polityki zdrowotnej studentów kierunków medycznych, Warszawa 2023, 2. J. Pacian (red.) Prawna ochrona zdrowia pacjenta, Warszawa 2018, 3. M. Boratyńska, P. Konieczniak, System prawa medycznego, tom II cz. 1 i 2, Warszawa 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Bogna Wach
data sporządzenia / aktualizacji	8.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	bwach@ajp.edu.pl
podpis	
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C3.6.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Ochrona praw ofiar przestępstw**
Punkty ECTS	**5**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C3. Moduł zajęć obieralnych: Prawa człowieka**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**V**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Prof. AJP dr hab. Aleksandra Szczerba** **dr Bogna Wach**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/12**	**Rok V/semestr 9**	**5**
ćwiczenia	**30/16**	**Rok V/semestr 9**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość problematyki z zakresu ochrony praw człowieka

4. Cele kształcenia

C1 – przekazanie studentom i studentkom pogłębionej wiedzy na temat znaczenia ochrony praw ofiar przestępstw w demokratycznym państwie prawa

C2 - nabycie przez studentów i studentki umiejętności stosowania wiedzy w celu rozwiązywania pojawiających się problemów z zakresu ochrony praw ofiar przestępstw

C3 - wykształcenie u studentów i studentek gotowości do działania w celu ochrony praw ofiar przestępstw

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student/ka ma zaawansowaną wiedzę na temat uprawnień ofiar przestępstw wynikających z relewantnych przepisów prawa	K_W03
W_02	Student/tka zna w stopniu pogłębionym zasady etyczne i inne rządzące specyfiką kontaktu z osobami z doświadczeniem przemocy	K_W06 K_W07

		K_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student/ka wykorzystuje posiadaną wiedzę do oceny prawidłowości działania organów państwa w zakresie ochrony praw ofiar przestępstw	K_U01 K_U08
U_02	Student/ka posługuje się relewantnymi przepisami prawa do rozwiązania postawionych przed nią/nim problemów z zakresu ochrony praw ofiar przestępstw	K_U07
U_03	Student/ka ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie ochrony praw ofiar przestępstw	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/tka identyfikuje wyzwania związane z ochroną praw ofiar przestępstw w analizowanym przypadku	K_K01 K_K08
K_02	Student/ka proponuje rozstrzygnięcia konkretnych problemów z zakresu ochrony praw ofiar przestępstw w oparciu o obowiązujące przepisy prawa, stanowisko judykatury i doktryny	K_K03 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z celami kształcenia i efektami uczenia się, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu	0,5	0,5
W2	Ochrona praw ofiar przestępstw w prawie międzynarodowym publicznym	3,5	2
W3	Ochrona praw ofiar przestępstw na gruncie prawa Unii Europejskiej	5,5	1,5
W4	Ochrona praw ofiar przestępstw na gruncie prawa polskiego	5,5	3
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**12**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
C2	Ochrona praw osób z doświadczeniem przemocy domowej	6,5	4
C3	Ochrona praw osób z doświadczeniem przemocy seksualnej	5	3
C4	Ochrona praw ofiar handlu ludźmi	5	2
C5	Ochrona praw ofiar przestępstw z nienawiści	5	3
C6	Ochrona praw osób z doświadczeniem przemocy rówieśniczej w szkole	4	2
C6	Ochrona praw ofiar cyberprzemocy	4	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**16**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M1 - Metoda podająca: wykład informacyjny M4 – Metoda programowana (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor, relewantne akty prawa, relewantne orzecznictwo

Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (metoda przypadków, rozwiązywanie problemu, dyskusja). **M5 – Metoda praktyczna** (2. Ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu, analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych, analiza przykładów i stanów faktycznych)	Projektor, relewantne akty prawa relewantne orzecznictwo, wybrane stanowisko doktryny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P1 – egzamin pisemny w formie testowej z elementami opisu**
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** (pisemny w formie testowej z elementami opisu) **F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie projektu w oparciu o konkretne założenia; analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	**Wykład**	**Ćwiczenia**		
	P1	**F1**	**F2**	**F5**
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X
U_03			X	X
K_01	X	X		X
K_02	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student/ka ma zaawansowaną wiedzę na temat niektórych uprawnień ofiar przestępstw wynikających z relewantnych przepisów prawa	Student/ka ma zaawansowaną wiedzę na temat większości uprawnień ofiar przestępstw wynikających z relewantnych przepisów prawa	Student/ka ma zaawansowaną wiedzę na temat wszystkich wymaganych uprawnień ofiar przestępstw wynikających z relewantnych przepisów prawa
W_02	Student/tka zna w stopniu pogłębionym, ale nie rozumie, zasady etyczne i inne rządzące specyfiką kontaktu z osobami z doświadczeniem przemocy	Student/tka zna w stopniu pogłębionym i dobrze rozumie zasady etyczne i inne rządzące specyfiką kontaktu z osobami z doświadczeniem przemocy	Student/tka zna w stopniu pogłębionymi i bardzo dobrze zasady etyczne i inne rządzące specyfiką kontaktu z osobami z doświadczeniem przemocy
U_01	Student/ka wykorzystuje posiadaną wiedzę do oceny prawidłowości niektórych działań organów państwa w zakresie ochrony praw ofiar przestępstw	Student/ka wykorzystuje posiadaną wiedzę do oceny prawidłowości większości działań organów państwa w zakresie ochrony praw ofiar przestępstw	Student/ka wykorzystuje posiadaną wiedzę do oceny prawidłowości wszystkich postawionych przed nim/nią działań organów państwa w zakresie ochrony praw ofiar przestępstw
U_02	Student/ka posługuje się nielicznymi przepisami prawa do rozwiązania postawionych przed nią/nim problemów z zakresu ochrony praw ofiar przestępstw	Student/ka posługuje się większość relewantnych przepisów prawa do rozwiązania postawionych przed nią/nim problemów z zakresu ochrony praw ofiar przestępstw	Student/ka posługuje się wszystkimi relewantnymi przepisami prawa do rozwiązania postawionych przed nią/nim problemów z zakresu ochrony praw ofiar przestępstw
U_03	Student/ka ma niską świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie ochrony praw ofiar przestępstw	Student/ka ma średnią świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie ochrony praw ofiar przestępstw	Student/ka ma wysoką świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie ochrony praw ofiar przestępstw
K_01	Student/tka identyfikuje wyzwania związane z ochroną praw ofiar przestępstw w analizowanym przypadku	Student/tka identyfikuje wyzwania związane z ochroną praw ofiar przestępstw w analizowanym przypadku i proponuje ich rozwiązanie, nie zawsze poprawnie	Student/tka identyfikuje wyzwania związane z ochroną praw ofiar przestępstw w analizowanym przypadku, proponuje ich prawidłowe rozwiązanie
K_02	Student/ka proponuje rozstrzygnięcia konkretnych problemów z zakresu ochrony praw ofiar przestępstw w oparciu o nieliczne przepisy prawa, stanowisko judykatury i doktryny	Student/ka proponuje rozstrzygnięcia konkretnych problemów z zakresu ochrony praw ofiar przestępstw w oparciu o większość relewantnych przepisów prawa, stanowisko judykatury i doktryny	Student/ka proponuje rozstrzygnięcia konkretnych problemów z zakresu ochrony praw ofiar przestępstw w oparciu o wszystkie relewantne przepisy prawa, stanowisko judykatury i doktryny

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

	Liczba godzin

Forma aktywności studenta	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**28**
Praca własna studenta:		
przygotowanie do sprawdzianu	10	15
przygotowanie do egzaminu	20	22
zapoznanie z literaturą przedmiotu	15	20
zapoznanie z materiałem źródłowym	15	20
Przygotowanie do realizacji projektu	20	20
suma godzin:	**125**	**125**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**5**	**5**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2012/29/UE ustanawiająca normy minimalne w zakresie praw, wsparcia i ochrony ofiar przestępstw: komentarz,. E. Bieńkowska, L. Mazowiecka, Warszawa 2014.
2. S. Spurek, Przeciwdziałanie przemocy domowej. Komentarz, Warszawa 2023.
3. L. Mazowiecka (red.), Nowe środki ochrony i pomocy dla ofiar, Warszawa 2016.
4. P. Knut (red.), Metodyka pracy adwokata i radcy prawnego w sprawach o przestępstwa z nienawiści, Warszawa 2020.
5. A. Szczerba-Zawada, Dyrektywa 2012/29. Unijna ochrona praw ofiar przestępstw w perspektywie ochrony praw człowieka, „Kwartalnik Policyjny" 2020, nr 3, s. 3-7.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. P. Piskozub, G. Wrona, Przeciwdziałanie przemocy domowej - analiza zmian, Warszawa 2023.
2. E. Bieńkowska, L. Mazowiecka (red.), Konwencja o zapobieganiu i zwalczaniu przemocy wobec kobiet i przemocy domowej. Komentarz, Warszawa 2016.
3. K. Federowicz, Przesłuchanie małoletnich i ofiar przestępstw seksualnych, Warszawa 2020.
4. A. Pietryka, Ściganie przestępstwa zgwałcenia. Aspekty dogmatyczne i prawne, Warszawa 2023.
5. M. Gajda, Przemoc w pracy. Środki ochrony prawnej i metody przeciwdziałania, Warszawa 2022.
6. A. Szczerba-Zawada, Zapobieganie handlowi ludźmi i jego zwalczanie jako obowiązek państw członkowskich Unii Europejskiej, „Studia Administracji i Bezpieczeństwa" 2016, nr 1, s. 123-133.
7. Raport RPO, Równe traktowanie w szkole. Raport z badania w szkołach oraz analiza ilościowa programów wychowawczo-profilaktycznych, https://bip.brpo.gov.pl/pl/content/rpo-raport-rowne-traktowanie-szkola.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Aleksandra Szczerba
data sporządzenia / aktualizacji	8.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	aszczerba@ajp.edu.pl
podpis	
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C3.7

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Filozofia prawa**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**C3. Moduł obieralny: Prawa człowieka**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**V**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Jacek Jaśkiewicz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**Rok V/semestr 9**	**3**
ćwiczenia	**15/6**	**Rok V/semestr 9**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw prawoznawstwa, prawa konstytucyjnego, historii doktryn oraz zagadnień wykładni i stosowani prawa krajowego i unijnego

4. Cele kształcenia

C1 – wyposażenie studentów i studentki w pogłębioną wiedzę z zakresu wiedzy ma temat kultur i systemów prawnych oraz współczesnych nurtów filozoficznoprawnych

C2 - nabycie przez studentów i studentki umiejętności refleksyjnego, argumentacyjnego stosowania prawa, opartego o znajomość filozoficznej i teoretycznej myśli prawniczej

C3 - wykształcenie u studentów i studentek umiejętności identyfikowania niedostatków swojej wiedzy i umiejętności w odniesieniu do procesu konwergencji systemów prawnych i wielokulturowego, multicentrycznego prawa

C4 - wykształcenie u studentów i studentek kompetencji pozwalających na sprawne rozwiązywanie problemów i wyzwań zawodowych w oparciu o wiedzę filozoficznoprawną

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student/ka zna w stopniu pogłębionym najważniejsze kierunki we współczesnej filozofii prawa, a także ich wpływ na polski system prawny	K_W03
W_02	Student/tka ma zaawansowaną wiedzę na temat filozofii prawa jako zjawiska kulturowego i społecznego	K_W04 K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student/ka wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu filozofii prawa w celu refleksyjnej i dyskursywnej oceny analizowanych przypadków	K_U01 K_U08
U_03	Student/ka ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie wykładni i stosowania prawa z perspektywy teoretycznej i intersystemowej	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/tka dobiera reguły interpretacyjne adekwatne do rozwiązywania konkretnych problemów przed nim/nią postawionych	K_K05
K_02	Student/ka wartościująco ocenia stany faktyczne i prawne przez pryzmat wiedzy o kulturze i europejskiej doktrynie prawnej	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z celami kształcenia i efektami uczenia się, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu	0,5	0,5
W2	Miejsce filozofii prawa w systemie nauk filozoficznych oraz nauk prawnych	2	1
W3	Współczesne koncepcje pozytywistyczne w filozofii prawa	3	2
W4	Koncepcje niepozytywistyczne we współczesnej filozofii prawa	3	2
W5	Teoria argumentacji i komunikacyjna filozofia prawa	2,5	1,5
W6	Ideologie wykładni i stosowania prawa	2	1
W7	Uczestniczenie prawników w kulturze	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
C2	Dyskurs prawniczy oparty na argumentacji prawnonaturalnej	2	0,5
C3	Dyskurs prawniczy oparty na argumentacji pozytywistycznej	3	1
C4	Dyskurs prawniczy oparty na argumentacji realistycznej	2,5	1
C5	Dyskurs prawniczy oparty na argumentacji hermeneutycznej	3	1
C6	Dyskurs prawniczy oparty na analizie ekonomicznej	2	1
C7	Debata Hart – Dworkin. Implikacje dla polskiej doktryny i praktyki	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**6**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M4** – Metoda programowana (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor, laptop, informatyczne bazy informacji prawniczej, kazusy
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (metoda przypadków, rozwiązywanie problemu, dyskusja). **M5 – Metoda praktyczna** (1. Pokaz: prezentacja prac własnych 2. Ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu, analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych, analiza przykładów i stanów faktycznych, 4. Ćwiczenia kreacyjne: przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu)	Projektor, laptop, informatyczne bazy informacji prawniczej, kazusy

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P2 -** zaliczenie pisemne w formie opisowej
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** (pisemny w formie testowej z elementami opisu) **F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, weryfikacja zapoznania się z literaturą) **F4 – Wypowiedź/wystąpienie** (debata, sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F1	F2	F4
W_01	X	X	X	
W_02	X	X	X	
U_01	X	X	X	X
U_03			X	X
K_01	X	X		
K_02	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student/ka w sposób pogłębiony zna współczesne doktryny i koncepcje filozoficznoprawne	Student/ka zna większość współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych	Student/ka zna w stopniu bardzo dobrym współczesne doktryny i koncepcje filozoficznoprawne
W_02	Student/tka w sposób pogłębiony ma wiedzę na temat współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych	Student/tka ma dobrą wiedzę na temat współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych	Student/tka ma zaawansowaną wiedzę na temat współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych
U_01	Student/ka w sposób pogłębiony wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu filozofii prawa	Student/ka w dobrym stopniu wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu filozofii prawa	Student/ka w pełni wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu filozofii prawa
U_03	Student/ka ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych	Student/ka ma dobrą świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych	Student/ka ma bardzo dobrą świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych
K_01	Student/tka znajduje rozwiązania konkretnych problemów przed nim/nią postawionych z zakresu filozofii prawa	Student/tka znajduje dobre rozwiązania konkretnych problemów przed nim/nią postawionych z zakresu filozofii prawa	Student/tka znajduje bardzo dobre rozwiązania konkretnych problemów przed nim/nią postawionych z zakresu filozofii prawa
K_02	Student/ka wartościująco ocenia stany faktyczne i prawne przez pryzmat wiedzy o współczesnych doktrynach i koncepcjach filozoficznoprawnych	Student/ka wartościująco ocenia większość postawionych przed nim/nią stanów faktycznych i prawnych przez pryzmat wiedzy o współczesnych doktrynach i koncepcjach filozoficznoprawnych	Student/ka wartościująco ocenia wszystkie postawione przed nim/nią stany faktyczne i prawne przez pryzmat wiedzy o współczesnych doktrynach i koncepcjach filozoficznoprawnych

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**

Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**30**	**16**
Praca własna studenta:		
przygotowanie do ćwiczeń	10	15
przygotowanie do sprawdzianu	10	15
przygotowanie do zaliczenia	15	15
zapoznanie z literaturą przedmiotu i innymi źródłami	10	14
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. M. Zirk-Sadowski, *Wprowadzenie do filozofii prawa*, Warszawa 2021
2. J. Hołówka, B. Dziobkowski (red.), *Filozofia prawa. Normy i fakty,* Warszawa 2020
3. J. Zajadło (red.), *Leksykon współczesnej teorii i filozofii prawa,* Warszawa 2017

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. A. Dyrda (red.), *Teoria i filozofia prawa*, Warszawa 2021
2. J. Zajadło, K. Zeidler (red.), *Fascynujące ścieżki filozofii prawa*, Warszawa 2021
3. M. Matczak, *Imperium tekstu. Prawo jako postulowanie i urzeczywistnianie świata możliwego,* Warszawa 2019
4. B. Wojciechowski, *Tożsamość narracyjna jako warunek autentycznej podmiotowości prawnej*, Łódź 2023

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Jacek Jaśkiewicz
data sporządzenia / aktualizacji	8.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	jjaskiewicz@ajp.edu.pl
podpis	Jacek Jaśkiewicz
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C3.8

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Aspekty społeczne w zamówieniach publicznych**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C3. Moduł zajęć obieralnych: Prawa człowieka**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**V**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Robert Słabuszewski** **mgr Marcin Szott**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**Rok V/semestr 10**	**4**
ćwiczenia	**30/18**	**Rok V/semestr 10**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza w zakresie prawa cywilnego i administracyjnego.

4. Cele kształcenia

C1 – Wyposażenie studenta w wiedzę na temat podstawowych pojęć i zasad udzielania zamówień publicznych, postepowania o udzielenie zamówienia publicznego w różnych trybach, badania i oceny ofert oraz zawierania umów w sprawie zamówienia publicznego a także specyficznych środków ochrony prawnej ze szczególnym uwzględnieniem aspektów społecznych.

C2 – Nabycie umiejętności uwzględniania aspektów społecznych w trakcie przygotowania oferty oraz korzystania ze środków ochrony prawnej.

C3 – Nabycie umiejętności przeprowadzenia i udokumentowania postępowania o udzielenie zamówienia publicznego z uwzględnieniem aspektów społecznych zamówień publicznych.

C4 – Wykształcenie kompetencji do dokonania oceny i wyboru oferty oraz doboru właściwego trybu postępowania i właściwych środków ochrony prawnej w kwestiach spornych w celu realizacji aspektów społecznych w zamówieniach publicznych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego

WIEDZA		
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę o źródłach prawa oraz treści obowiązujących norm prawnych regulujących zagadnienia aspektów społecznych przy udzielaniu zamówień publicznych.	K_W01 K_W03
W_02	Student zna przyczyny i skutki uwzględniania aspektów społecznych przy dokonywaniu zamówień publicznych w wybranych trybach.	K_W05 K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student ocenia konieczność uwzględniania aspektów społecznych przy przeprowadzeniu postępowania o udzielenie zamówienia publicznego i wyborze właściwego trybu postępowania.	K_U01, K_U04 K_U08
U_02	Student przygotowuje dokumenty związane z przebiegiem postepowania o udzielenie zamówienia publicznego.	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student inicjuje i podejmuje działania w sposób przedsiębiorczy oraz w interesie publicznym.	K_K07, K_K08 K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się.	0,5	0,5
W2	Istota i źródła prawa zamówień publicznych i społecznych (społecznie odpowiedzialnych) zamówień publicznych.	1,5	1
W3	Podstawowe pojęcia i zasady udzielania zamówień publicznych i społecznych (społecznie odpowiedzialnych) zamówień publicznych.	2	1
W4	Wdrażanie społecznych (społecznie odpowiedzialnych) zamówień publicznych w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego.	3	1,5
W5	Warunki zamówienia uwzględniające efekty społeczne.	3	2
W6	Dokumenty zamówienia.	1	0,5
W7	Badanie i ocena ofert z uwzględnieniem efektów społecznych.	1,5	1,5
W8	Modele zawierania umów wg k.c. Umowa w sprawie zamówienia publicznego.	1,5	1
W9	Środki ochrony prawnej. Monitorowanie i egzekwowanie aspektów społecznych w zamówieniach publicznych.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
C2	Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2014/24/UE z dnia 26 lutego 2014 r. w sprawie zamówień publicznych	6	3
C3	Realizacja zamówień publicznych przez podmioty ekonomii społecznej.	4	2

C4	Warunek zatrudnienia osób z grup zagrożonych wykluczeniem społecznym.	2	2
C5	Uwzględnienie aspektów społecznych w opisie przedmiotu zamówienia.	5	3
C6	Dostosowanie przedmiotu zamówienia do potrzeb użytkowników, w szczególności osób z niepełnosprawnością.	4	2
C7	Aspekty społeczne w kryteriach oceny ofert.	3,5	2
C8	Przykłady dobrych praktyk w zakresie uwzględniania aspektów społecznych zidentyfikowane w zamówieniach publicznych udzielanych przez polskie instytucje zamawiające.	5	3,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 - Metoda podająca** - wykład informacyjny	tablica, projektor
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** – czytanie i analiza tekstu źródłowego, **M5 – Metoda praktyczna** - analiza przykładów i stanów faktycznych, **M5 – Metoda praktyczna** - analiza dokumentacji przetargowej, **M5 – Metoda praktyczna** - przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy dokumentu.	Projektor, komputer (baza orzeczeń, aktów prawnych).

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P2 - Zaliczenie** – zaliczenie pisemne w formie testowej z elementami opisu.
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** – ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć. **F5 – Ćwiczenia praktyczne** – przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej. **F5 - Ćwiczenia praktyczne** – analiza i rozstrzygniecie stanów faktycznych.	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P2	**F2**	**F5**
W_01	X	X	X
W_02	X	X	X
U_01		X	X
U_02		X	
K_01		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę o podstawowych źródłach prawa oraz treści obowiązujących norm prawnych regulujących zagadnienia aspektów społecznych przy udzielaniu zamówień publicznych.	Student ma pogłębioną wiedzę o większości źródeł prawa oraz treści obowiązujących norm prawnych regulujących zagadnienia aspektów społecznych przy udzielaniu zamówień publicznych.	Student ma pogłębioną wiedzę o wszystkich źródłach prawa oraz treści obowiązujących norm prawnych regulujących zagadnienia aspektów społecznych przy udzielaniu zamówień publicznych.
W_02	Student zna podstawowe przyczyny i skutki uwzględniania aspektów społecznych przy dokonywaniu zamówień publicznych w wybranych trybach.	Student zna większość przyczyn i skutków uwzględniania aspektów społecznych przy dokonywaniu zamówień publicznych w wybranych trybach.	Student zna wszystkie przyczyny i skutki uwzględniania aspektów społecznych przy dokonywaniu zamówień publicznych w wybranych trybach.
U_01	Student w niektórych przypadkach umie ocenić konieczność uwzględniania aspektów społecznych przy przeprowadzeniu postępowania o udzielenie zamówienia publicznego i wyborze właściwego trybu postępowania.	Student najczęściej dobrze ocenia konieczność uwzględniania aspektów społecznych przy przeprowadzeniu postępowania o udzielenie zamówienia publicznego i wyborze właściwego trybu postępowania.	Student zawsze dobrze ocenia konieczność uwzględniania aspektów społecznych przy przeprowadzeniu postępowania o udzielenie zamówienia publicznego i wyborze właściwego trybu postępowania.
U_02	Student potrafi przygotować podstawowe dokumenty związane z przebiegiem postepowania o udzielenie zamówienia publicznego.	Student potrafi przygotować większość dokumentów związanych z przebiegiem postepowania o udzielenie zamówienia publicznego.	Student przygotowuje wszelkie dokumenty związane z przebiegiem postepowania o udzielenie zamówienia publicznego.
K_01	Student jest w podstawowym zakresie przygotowany do inicjowania i podejmowania	Student jest dobrze przygotowany do inicjowania i podejmowania działań w	Student jest bardzo dobrze przygotowany do inicjowania i podejmowania działań w

	działań w sposób przedsiębiorczy oraz w interesie publicznym.	sposób przedsiębiorczy oraz w interesie publicznym.	sposób przedsiębiorczy oraz w interesie publicznym.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną.

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**28**
Praca własna studenta:		
przygotowanie do zaliczenia z wykładu	20	25
przygotowanie do ćwiczeń	10	15
zapoznanie z literaturą	15	22
Praca z komputerem (e-Zamówienia, strony UZP i inne, systemy informacji prawnej, bazy danych)	10	10
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. M. Lubiszewski, *Prawo zamówień publicznych*, Warszawa 2023.
2. Ustawa z dnia 11 września 2017 r. Prawo zamówień publicznych, t.j. Dz. U. z 2023, poz. 4605 z późn. zm.
3. T. Schimanek, *Aspekty społeczne w nowym Prawie zamówień publicznych*, Warszawa 2021.
4. Komisja Europejska, *Kwestie społeczne w zakupach – Przewodnik dotyczący uwzględniania kwestii społecznych w zamówieniach publicznych – Wydanie drugie*, Luksemburg 2021.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. P. Bielarczyk, W. Gonet, A. Wójtowicz-Dawid (red.), *Zamówienia publiczne,* Warszawa 2021.
2. E. Marcjoniak, *Zamówienia publiczne. Wzory pism i dokumentów*, Warszawa 2021.
3. M. Sieradzka, *Prawo zamówień publicznych. Komentarz*, Warszawa 2022.
4. M. Śledziewska, *Proces udzielania zamówień publicznych na podstawie nowego Prawa zamówień publicznych. Komentarz praktyczny z orzecznictwem*, Warszawa 2021.
5. K. Ołdak-Bułanowska, *Aspekty społeczne w zamówieniach publicznych – Podręcznik*, Warszawa 2014.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Robert Słabuszewski
data sporządzenia / aktualizacji	8.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	rslabuszewski@ajp.edu.pl
podpis	Robert Słabuszewski
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C3.9

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prawo prywatne międzynarodowe**
Punkty ECTS	**5**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C3. Moduł zajęć obieralnych: Prawa człowieka**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**V**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Robert Słabuszewski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/18**	**Rok V/semestr 10**	**5**
ćwiczenia	**15/10**	**Rok V/semestr 10**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość prawa cywilnego materialnego

4. Cele kształcenia

C1 – Wyposażenie studentek i studentów w pogłębioną wiedzę z zakresu prawa prywatnego międzynarodowego.

C2 – Nabycie przez studentki i studentów umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu prawa prywatnego międzynarodowego w celu krytycznej oceny otaczającej rzeczywistości.

C3 – Nabycie przez studentów i studentki umiejętności stosowania wiedzy z zakresu prawa prywatnego międzynarodowego w celu rozwiązywania pojawiających się problemów w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu.

C4 – Wykształcenie u studentów i studentek świadomości potrzeby działania w oparciu o systemy normatywne różnych państw.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student/ka ma pogłębioną wiedzę z zakresu prawa prywatnego międzynarodowego.	K_W01

		K_W03
W_02	Student/ka zna pojęcia języka prawnego i prawniczego oraz zasady wykładni przepisów prawa prywatnego międzynarodowego.	K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student/ka ocenia stany faktyczne z punktu widzenia norm prawa prywatnego międzynarodowego.	K_U03
U_02	Student/ka stosuje nabytą wiedzę w celu rozwiązania problemów pojawiających się na tle wyboru prawa właściwego państwa w stosunkach prawnych z elementem obcym.	K_U04
U_03	Student/ka wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozpatrywania dylematów prawnych w oparciu o reguły prawa prywatnego międzynarodowego.	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/ka uzasadnia swoje decyzje z odwołaniem do regulacji prawa prywatnego międzynarodowego.	K_K02
K_02	Student/ka przedstawia sposoby prawnego rozwiązania dylematów co do stosowania prawa właściwego w sprawach z elementem obcym.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się.	0,5	0,5
W2	Pojęcie i źródła PPM.	3	2
W3	Normy kolizyjne PPM. Łączniki.	3,5	2
W4	Podmioty prawa (osoby fizyczne i prawne).	3	2
W5	Czynności prawne. Przedstawicielstwo. Przedawnienie.	4	2
W6	Zobowiązania. Umowa o pracę.	4	2
W7	Prawa rzeczowe. Posiadanie.	3,5	2
W8	Małżeństwo. Stosunki rodzice – dzieci. Opieka i kuratela.	4,5	3,5
W9	Spadki.	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**18**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się.	0,5	0,5
C2	Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 593/2008 z dnia 17 czerwca 2008 r. w sprawie prawa właściwego dla zobowiązań umownych (Rzym I)	3	2
C3	Rozporządzenie (WE) nr 864/2007 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 11 lipca 2007 r. dotyczące prawa właściwego dla zobowiązań pozaumownych (Rzym II)	3	2
C4	Rozporządzenia unijne i konwencje dotyczące spraw małżeńskich i stosunków między rodzicami a dzieckiem.	3	2

C5	Umowy międzynarodowe obejmujące normy kolizyjne.	3	1
C6	Rozwiązywanie kazusów z zakresu PPM.	3	1,5
C7	Analiza orzecznictwa.	2,5	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**18**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca –** wykład informacyjny	Tablica, projektor.
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna –** czytanie i analiza tekstu źródłowego **M5 – Metoda praktyczna –** przedmiot form aktywności podmiotów zewnętrznych. **M5 – Metoda praktyczna –** analiza przykładów i stanów faktycznych.	Teksy aktów normatywnych, zbiory orzecznictwa, kazusy.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P1 – Egzamin -** pisemny w formie opisowej
Ćwiczenia	**F4 – Wypowiedź/wystąpienie** – ustna interpretacja tekstu. **F5 – Ćwiczenia praktyczne** – analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych.	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	**F4**	**F5**
W_01	X		X
W_02	X		X
U_01		X	X
U_02		X	X
U_03		X	X
K_01	X	X	X
K_02	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student/ka ma pogłębioną wiedzę z zakresu podstawowych instytucji prawa prywatnego międzynarodowego.	Student/ka ma pogłębioną wiedzę z zakresu większości instytucji prawa prywatnego międzynarodowego.	Student/ka ma pogłębioną wiedzę z zakresu wszystkich instytucji prawa prywatnego międzynarodowego.
W_02	Student/ka zna podstawowe pojęcia języka prawnego i prawniczego oraz zasady wykładni przepisów prawa prywatnego międzynarodowego.	Student/ka zna większość pojęć języka prawnego i prawniczego oraz zasady wykładni przepisów prawa prywatnego międzynarodowego.	Student/ka zna wszystkie pojęcia języka prawnego i prawniczego oraz zasady wykładni przepisów prawa prywatnego międzynarodowego.
U_01	Student/ka ocenia proste stany faktyczne z punktu widzenia norm prawa prywatnego międzynarodowego.	Student/ka ocenia niektóre stany faktyczne z punktu widzenia norm prawa prywatnego międzynarodowego.	Student/ka prawidłowo ocenia wszelkie stany faktyczne z punktu widzenia norm prawa prywatnego międzynarodowego.
U_02	Student/ka w podstawowym zakresie stosuje nabytą wiedzę w celu rozwiązania problemów pojawiających się na tle wyboru prawa właściwego państwa w stosunkach prawnych z elementem obcym.	Student/ka dobrze stosuje nabytą wiedzę w celu rozwiązania problemów pojawiających się na tle wyboru prawa właściwego państwa w stosunkach prawnych z elementem obcym.	Student/ka bardzo dobrze stosuje nabytą wiedzę w celu rozwiązania problemów pojawiających się na tle wyboru prawa właściwego państwa w stosunkach prawnych z elementem obcym.
U_03	Student/ka wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozpatrywania prostych dylematów prawnych w oparciu o reguły prawa prywatnego międzynarodowego.	Student/ka wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozpatrywania większości dylematów prawnych w oparciu o reguły prawa prywatnego międzynarodowego.	Student/ka wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozpatrywania wszelkich dylematów prawnych w oparciu o reguły prawa prywatnego międzynarodowego.
K_01	Student/ka w podstawowym zakresie uzasadnia swoje decyzje z odwołaniem do regulacji prawa prywatnego międzynarodowego.	Student/ka dobrze uzasadnia swoje decyzje z odwołaniem do regulacji prawa prywatnego międzynarodowego.	Student/ka bardzo dobrze uzasadnia swoje decyzje z odwołaniem do regulacji prawa prywatnego międzynarodowego.
K_02	Student/ka przedstawia proste sposoby prawnego rozwiązania dylematów co do stosowania prawa właściwego	Student/ka dobrze przedstawia sposoby prawnego rozwiązania dylematów co do stosowania	Student/ka bardzo dobrze przedstawia sposoby prawnego rozwiązania dylematów co do stosowania

	w sprawach z elementem obcym.	prawa właściwego w sprawach z elementem obcym.	prawa właściwego w sprawach z elementem obcym.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**28**
Praca własna studenta:		
przygotowanie do ćwiczeń	20	27
przygotowanie do egzaminu	35	40
zapoznanie z literaturą	25	30
suma godzin:	**125**	**125**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**5**	**5**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. M. Pazdan, *Prawo prywatne międzynarodowe*, Warszawa 2016.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. J. Gołaczyński, *Prawo prywatne międzynarodowe*, Warszawa 2017. 2. K. Bagan-Kurluta, *Prawo prywatne międzynarodowe*, Warszawa 2021. 3. J. Poczobut (red.), *Prawo prywatne międzynarodowe*, Warszawa 2017. 4. M. Pazdan (red.), *Prawo prywatne międzynarodowe. Komentarz*, Warszawa 2018. 5. J. Gołaczyński, P. Pęcherzewski (red.), *Kazusy z prawa prywatnego międzynarodowego i międzynarodowego postępowania cywilnego*, Wrocław 2012.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Robert Słabuszewski
data sporządzenia / aktualizacji	8.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	rslabuszewski@ajp.edu.pl
podpis	Robert Słabuszewski
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	