Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku prawo – jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 43/2026 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2026 r.

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C1.1

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Przygotowanie do egzaminów zawodowych – prawo cywilne i prawo gospodarcze**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C1. Moduł zajęć obieralnych: Aplikacje prawnicze**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**IV**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Robert Słabuszewski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/18**	**Rok IV/semestr 8**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**Rok IV/semestr 8**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza w zakresie prawa cywilnego i gospodarczego.

4. Cele kształcenia

C1 – Przekazanie pogłębionej wiedzy na temat aplikacyjnego wymiaru teorii i metod wyjaśniających przedmiot zainteresowania nauki prawa cywilnego i gospodarczego.

C2 – Nabycie umiejętności wykorzystana wiedzy teoretycznej z zakresu prawa cywilnego i gospodarczego do rozwiązywania testów.

C3 – Wykształcenie umiejętności identyfikowania własnych słabości i podejmowania działań samodoskonalących.

C4- Wykształcenie kompetencji pozwalających na sprawne rozwiązywanie zadań stanowiących warunek przyjęcia na aplikację.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA		

W_01	Student ma pogłębioną wiedzę o źródłach prawa oraz treści obowiązujących norm prawnych w zakresie prawa cywilnego i gospodarczego.	K_W01 K_W03
W_02	Student rozumie terminologię języka prawnego i prawniczego z zakresu prawa cywilnego i gospodarczego.	K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student wykorzystuje wiedzę z zakresu prawa cywilnego i gospodarczego do rozwiązywania zadań.	K_U01 K_U04
U_02	Student skutecznie przystępuje do egzaminu wstępnego na interesującą go aplikację prawniczą.	K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie prawa cywilnego i gospodarczego.	K_K01 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się.	0,5	0,5
W2	Ochrona dóbr osobistych.	2	1
W3	Czynności prawne (forma, treść, wady oświadczenia woli).	3	2
W4	Przedawnienie.	2	1
W5	Powstanie, wykonanie i wygaśnięcie zobowiązań.	3	1,5
W6	Delikty.	3	2
W7	Bezpodstawne wzbogacenie.	2	1,5
W8	Umowy zobowiązaniowe (w tym konsumenckie).	3	1,5
W9	Spółki osobowe.	3	2
W10	Spółki kapitałowe.	3	2
W11	Umowy w obrocie gospodarczym.	3	1,5
W12	Prawo mieszkaniowe.	2,5	1,5
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**18**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się.	0,5	0,5
C2	Wymagania egzaminacyjne dla kandydatów na aplikantów (lista aktów prawnych).	1	1
C3	Przygotowanie i przebieg egzaminu.	1	1
C4	Rozwiązywanie testów.	12,5	7,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 - metoda podająca -** wykład informacyjny, wyjaśnienie **M2 - metoda problemowa** – rozwiązywanie problemu, pytania i odpowiedzi	Projektor, teksty ustaw.
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** – przegląd literatury przedmiotu **M5 – Metoda praktyczna** – wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji **M5 – Metoda praktyczna** - przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy dokumentu.	Projektor, teksty ustaw.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P1 - Egzamin** – pisemny w formie testowej zamkniętej.
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian -** sprawdzian pisemny w formie testowej zamkniętej. **F2 – Obserwacja/aktywność** – ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć.	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F1	F2
W_01	X	X	X
W_02	X	X	X
U_01	X	X	X
U_02	X	X	X
K_01	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0) Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę o najważniejszych źródłach prawa oraz treści obowiązujących norm prawnych w zakresie prawa cywilnego i gospodarczego.	Student ma pogłębioną wiedzę o większości źródeł prawa oraz treści obowiązujących norm prawnych w zakresie prawa cywilnego i gospodarczego.	Student ma pogłębioną wiedzę o wszystkich wymaganych na egzaminie źródłach prawa oraz treści obowiązujących norm prawnych w zakresie prawa cywilnego i gospodarczego.
W_02	Student w podstawowym zakresie rozumie terminologię języka prawnego i prawniczego z zakresu prawa cywilnego i gospodarczego.	Student dobrze rozumie terminologię języka prawnego i prawniczego z zakresu prawa cywilnego i gospodarczego.	Student bardzo dobrze rozumie terminologię języka prawnego i prawniczego z zakresu prawa cywilnego i gospodarczego.
U_01	Student w podstawowym zakresie wykorzystuje wiedzę z zakresu prawa cywilnego i gospodarczego do rozwiązywania zadań.	Student dobrze wykorzystuje wiedzę z zakresu prawa cywilnego i gospodarczego do rozwiązywania zadań.	Student bardzo dobrze wykorzystuje wiedzę z zakresu prawa cywilnego i gospodarczego do rozwiązywania zadań.
U_02	Student nabywa podstawowe umiejętności, aby przystąpić do egzaminu wstępnego na interesującą go aplikację prawniczą.	Student jest dobrze przygotowany, aby przystąpić do egzaminu wstępnego na interesującą go aplikację prawniczą.	Student jest bardzo dobrze przygotowany, aby przystąpić do egzaminu wstępnego na interesującą go aplikację prawniczą.
K_01	Student ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie prawa cywilnego i gospodarczego.	Student uznaje za istotne znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie prawa cywilnego i gospodarczego.	Student ma pełną świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie prawa cywilnego i gospodarczego.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**28**
Praca własna studenta:		
przygotowanie do egzaminu z wykładu	20	30

przygotowanie do ćwiczeń	20	20
zapoznanie z literaturą	15	22
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
Teksty ustaw obowiązujących na egzaminie wstępnym na aplikacje, wskazywanych corocznie w ogłoszeniu na stronie MS i BIP.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. M. Stepaniuk, *Aplikacja adwokacka,* Warszawa 2024.
2. M. Stepaniuk, *Aplikacja radcowska,* Warszawa 2024.
3. M. Stepaniuk, *Aplikacja notarialna,* Warszawa 2024.
4. M. Stepaniuk, *Aplikacja komornicza,* Warszawa 2024.
5. A. Karpińska, P. Jabłońska, *Aplikacja sędziowska i prokuratorka,* Warszawa 2023.
6. A. Malinowski, G. Dąbrowski, *Egzaminy wstępne na aplikacje prawnicze. Testy, Komentarze,* Warszawa 2024

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Robert Słabuszewski
data sporządzenia / aktualizacji	8.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	rslabuszewski@ajp.edu.pl
podpis	Robert Słabuszewski
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C1.2

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Przygotowanie do egzaminów zawodowych: prawo karne i prawo karne-skarbowe**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**Obieralne C1**
Moduł	**C1. Moduł zajęć obieralnych: Aplikacje prawnicze**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**IV**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Paweł Opitek** **mgr Sylwester Skórski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykłady	**30/18**	**IV rok/semestr VIII**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**IV rok/semestr VIII**	**4**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student/ka powinien posiadać wiedzę z szeroko rozumianego zakresu prawa karnego (materialnego, procesowego i karnoskarbowego)

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom i studentkom pogłębionej wiedzy na temat szeroko rozumianego zakresu prawa karnego (materialnego, procesowego i karnoskarbowego).

C2 – Uporządkowanie wiedzy już nabytej przez studentów i studentki na temat prawa karnego i jej ugruntowanie.

C3 - Wykształcenie u studentów i studentek kompetencji pozwalających na rozwiązywanie testów takich, jakie występują na egzaminach wstępnych na aplikacje prawniczą.

C4 - Wykształcenie u studentów i studentek kompetencji pozwalających na rozwiązywanie kazusów takich, jakie występują na egzaminach wstępnych na aplikacje prawniczą.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student/studentka posiada pogłębioną wiedzę z zakresu instytucji prawa karnego, znamion przestępstwa, wykładni znamion przestępstwa i kwalifikacji prawnej czynów, procedury karnej, dowodzenia.	K_W03

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student/studentka rozwiązuje testy podobne do tych, jakie występują na egzaminach kwalifikacyjnych na aplikacje prawnicze	K_U05
U_02	Student/studentka rozwiązuje kazusy podobne do tych, jakie występują na egzaminach kwalifikacyjnych na aplikacje prawnicze oraz potrafi rozwiązać takie kazusy.	K_U04 K_U08
U_03	Student/studentka ma świadomość swojej wiedzy z zakresu prawa karnego i prawa karnoskarbowego, jaki pojawia się na egzaminach wstępnych na publiczne i korporacyjne aplikacje prawnicze.	K_U10 K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/studentka posiada znajomość społecznej roli wykonywania zawodu w zakresie prawa karnego po ukończeniu konkretnej aplikacji prawniczej.	K_K06 K_K10

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treść wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów/studentek z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	0,5	0,5
W2	Poszerzenie i ugruntowanie wiedzy z zakresu prawa karnego materialnego	6	3
W3	Poszerzenie i ugruntowanie wiedzy z zakresu prawa karnego procesowego	6	3
W4	Poszerzenie i ugruntowanie wiedzy z zakresu prawa karnoskarbowego materialnego	4	2
W5	Poszerzenie i ugruntowanie wiedzy z zakresu prawa karnoskarbowego procesowego	4	2
W6	Poszerzenie i ugruntowanie wiedzy z zakresu prawa karnego pozakodeksowego	3,5	1,5
W7	Metodologia rozwiązywania testów	3	1,5
W8	Metodologia rozwiązywania kazusów	3	1,5
	Razem liczba godzin warsztatów	30	15

Lp.	**Treść ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
Cw1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	0,5	0,5
Cw2	Rozwiązywanie testów z zakresu prawa karnego na wybrane aplikacje prawnicze	5	3
Cw3	Rozwiązywanie testów z zakresu prawa karnego na wybrane aplikacje prawnicze	5	3
Cw4	Metodyka egzaminu (zaplanowanie czasu i kolejność realizacji zadań)	2	1
Cw5	Symulacja egzaminu na wybrane aplikacje prawnicze	3	2

Cw6	Zapoznanie się ze źródłami informacji internetowych dotyczących wybranych aplikacji prawniczych (zasady naboru, charakter egzaminu, droga zawodowa, udostępnione materiały do ćwiczeń)	2,5	0,5
	Razem liczba godzin warsztatów	18	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykłady	Wieloaspektowe omówienie zagadnienia przepisów prawa karnego i karnoskarbowego	projektor
	Analiza obowiązujących norm prawa karnego i karnoskarbowego	teksty aktów prawnych
Ćwiczenia	Szczegółowe omówienie poszczególnych aspektów egzaminów wstępnych na aplikacje prawnicze	projektor i zbiory zadań na aplikacje prawnicze z lat ubiegłych

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się
Wykłady		P1: egzamin w formie testowej z elementami opisu
Ćwiczenia	F2 – Obserwacja/aktywność: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, obserwacja pracy w grupach. F3 – Praca pisemna: Przygotowanie pisemne: przygotowanie raportu na określony temat lub innej formy pisemnej o charakterze sprawozdawczym z elementami badań własnych). F4 – Wypowiedź/wystąpienie: dyskusja	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	**F2**	**F3**	**F4**
W_01	X	X		
U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X
K_01			X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia się (W..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student/ka zna w stopniu pogłębionym przepisy prawa karnego i karnoskarbowego, instytucje prawne, relacje w jakich pozostają, przestępstwa, ale popełnia liczne błędy dzieląc się tą wiedzą	Student/ka zna w stopniu pogłębionym przepisy prawa karnego i karnoskarbowego, instytucje prawne, relacje w jakich pozostają, przestępstwa i popełnia nieliczne błędy dzieląc się tą wiedzą	Student/ka zna w stopniu pogłębionym przepisy prawa karnego i karnoskarbowego, instytucje prawne, relacje w jakich pozostają, przestępstwa i nie popełnia błędów dzieląc się tą wiedzą
U_01	Student/studentka rozwiązuje testy podobne do tych, jakie występują na egzaminach kwalifikacyjnych na aplikacje prawnicze, lecz popełnia liczne błędy.	Student/studentka rozwiązuje testy podobne do tych, jakie występują na egzaminach kwalifikacyjnych na aplikacje prawnicze, lecz popełnia nieliczne błędy.	Student/studentka bezbłędnia rozwiązuje testy podobne do tych, jakie występują na egzaminach kwalifikacyjnych na aplikacje prawnicze
U_02	Student/studentka rozwiązuje kazusy podobne do tych, jakie występują na egzaminach kwalifikacyjnych na aplikacje prawnicze oraz potrafi rozwiązać takie kazusy, lecz popełnia liczne błędy.	Student/studentka rozwiązuje kazusy podobne do tych, jakie występują na egzaminach kwalifikacyjnych na aplikacje prawnicze oraz potrafi rozwiązać takie kazusy, lecz popełnia nieliczne błędy.	Student/studentka bezbłędnie rozwiązuje kazusy podobne do tych, jakie występują na egzaminach kwalifikacyjnych na aplikacje prawnicze oraz potrafi rozwiązać takie kazusy.
U_03	Student/studentka ma niską świadomość swojej wiedzy z zakresu prawa karnego i prawa karnoskarbowego, jaki pojawia się na egzaminach wstępnych na publiczne i korporacyjne aplikacje prawnicze.	Student/studentka ma średnią świadomość swojej wiedzy z zakresu prawa karnego i prawa karnoskarbowego, jaki pojawia się na egzaminach wstępnych na publiczne i korporacyjne aplikacje prawnicze.	Student/studentka ma wysoka świadomość swojej wiedzy z zakresu prawa karnego i prawa karnoskarbowego, jaki pojawia się na egzaminach wstępnych na publiczne i korporacyjne aplikacje prawnicze.
K_01	Student/studentka posiada podstawową znajomość społecznej roli wykonywania zawodu w zakresie prawa karnego po ukończeniu konkretnej aplikacji prawniczej.	Student/studentka posiada dobrą znajomość społecznej roli wykonywania zawodu w zakresie prawa karnego po ukończeniu konkretnej aplikacji prawniczej.	Student/studentka posiada szczegółową znajomość społecznej roli wykonywania zawodu w zakresie prawa karnego po ukończeniu konkretnej aplikacji prawniczej.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	45	18
Praca własna studenta:		
Przygotowanie studenta/ki do wykładów	15	22
Przygotowanie studenta/ki do ćwiczeń	15	22
Przygotowanie raportu na określony temat lub innej formy pisemnej o charakterze sprawozdawczym z elementami badań własnych.	10	18
Przygotowanie studenta/ki do egzaminu	10	15
Zapoznanie się studenta/ki z literaturą	5	5
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. J. Ablewicz, *Egzaminy Prawnicze Ministerstwa Sprawiedliwości 2024. Tom 1. Akta cywilne i karne*, C.H. Beck 2023. 2. D. Kupryjańczyk, M. Rojewski, K. Rzepka, E. Stawicka, G. Witczak, *Egzaminy Prawnicze Ministerstwa Sprawiedliwości 2024. Tom 2. Akta gospodarcze i administracyjne*, C.H. Beck 2023. 3. J. Krakowiak, M. Malec, *Plan nauki aplikanta adwokackiego/radcowskiego*, 2022.
Literatura zalecana / fakultatywna:

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Paweł Opitek
data sporządzenia / aktualizacji	8.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	popitek@ajp.edu.pl
podpis	Paweł Opitek
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C1.3

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Przygotowanie do egzaminów zawodowych: prawo rodzinne i opiekuńcze**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C1. Moduł zajęć obieralnych: Aplikacje prawnicze**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**IV**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Małgorzata Michałowska-Maksimczyk**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**Rok IV/semestr 8**	**4**
ćwiczenia	**30/18**	**Rok IV/ semestr 8**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać podstawowe wiadomości z podstaw prawa cywilnego i karnego

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów i studentek w pogłębioną wiedzę z zakresu nauk prawnych i – uzupełniająco – innych dziedzin i dyscyplin naukowych – w odniesieniu do faktów, obiektów i zjawisk stanowiących ich przedmiot oraz zależności między nimi.

C2 - Nabycie przez studentów i studentki umiejętności formułowania i testowania hipotez oraz antycypowania możliwych scenariuszy rozwoju sytuacji w celu podejmowania racjonalnych decyzji, zarówno indywidualnie jak i w grupie.

C3 – Nabycie przez studentów i studentki umiejętności stosowania wiedzy w celu rozwiązywania pojawiających się problemów w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu.

C4- Wykształcenie u studentów i studentek kompetencji pozwalających na sprawne rozwiązywanie problemów i wyzwań zawodowych w oparciu o krytyczną ocenę obserwowanych stosunków prawnych, społecznych i kulturowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**

WIEDZA		
W_01	Student ma wiedzę o pojęciach prawa rodzinnego, zna podstawowe instytucje prawne z prawa rodzinnego. W stopniu zaawansowanym stosuje teorie i metody wyjaśniające przedmiot.	K_W01 K_W04
W_02	Student ma wiedzę o rodzaju postępowań sądowych z zakresu prawa rodzinnego i udziału pełnomocnika procesowego w postępowaniu sądowym.	K_W03 K_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student posługuje się instytucjami prawa rodzinnego i potrafi je zastosować odniesieniu do konkretnych stanów faktycznych	K_U04 K_U09
U_02	Student potrafi odnieść uzyskaną aparaturę pojęciową do analizy i interpretacji przebiegu procesu cywilnego w sprawach rodzinnych	K_U01 K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student krytycznie ocenia treści aktów stanowienia i stosowania prawa oraz uznaje znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie prawa i opartych na nim stosunków prawnych oraz korzystania z wiedzy eksperckiej w tym zakresie.	K_K01 K_K03
K_02	Student wyjaśnia szczególną rolę pełnomocnika i mediatora w procesach rodzinnych i nieletnich, w zestawieniu z etyką pracy adwokata lub radcy prawnego.	K_K02 K_K11

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się. Pojęcie prawa rodzinnego i przypomnienie zasad procesu cywilnego w kontekście wymagań podstawowych w przedmiocie konstruowania pism procesowych.	1,0	0,5
W2	Małżeństwo, ustroje majątkowe małżeńskie, podział majątku wspólnego i rozliczenie nakładów na majątek osobisty małżonka - zastosowanie przepisów w konkretnych stanach faktycznych. Omówienie projektu wniosku o podział majątku małżonków i rozliczenia nakładów.	2,0	1,5
W3	Ustanie małżeństwa i separacja małżonków. Analiza projektu pozwu o separacje i omówienie projektu pozwu o rozwód.	2,0	1,5
W4	Pochodzenie dziecka – ustalenie ojcostwa i zaprzeczenie ojcostwa. Analiza projektu pisma procesowego w przedmiocie ustalenia ojcostwa i zaprzeczenia ojcostwa.	2,0	1,5
W5	Władza rodzicielska i przysposobienie. Analiza przesłanek ograniczenia i pozbawienia władzy rodzicielskiej, przesłanek przysposobienia oraz omówienie projektów pism procesowych w tym zakresie.	3,0	2,0
W6	Obowiązek alimentacyjny w ujęciu cywilnym i karnym. Zawiadomienie o możliwości popełnienia przestępstwa w zakresie niealimentacji oraz pozew o zapłatę alimentów.	3,0	2,0
W7	Opieka i kuratela - zakres ubezwłasnowolnienia. Warunki formalne wniosku o ubezwłasnowolnienie.	2,0	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	1,0	0,5

C2	Rozwód – sporządzanie pism procesowych w postępowaniu o rozwód inicjujących postępowanie i pism, które składa się w toku postępowania	2,0	1,0
C3	Podział majątku – przygotowanie wniosku o podział majątku wspólnego małżonków	4,0	2,0
C4	Obowiązek alimentacyjny – przygotowanie projektu pozwu o zapłatę alimentów, umiejętność wyliczania kosztów utrzymania dziecka w zestawieniu z możliwościami majątkowymi i zarobkowymi zobowiązanego	3,0	1,5
C5	Sądowa procedura ustalania kontaktów z dzieckiem – przygotowanie wniosku o ustalenie kontaktów	4,0	2,0
C6	Zagrożenie nakazaniem zapłaty określonej sumy pieniężnej za utrudnianie wykonywania kontaktów – postępowanie zagrożeniowe i wykonawcze	4,0	3,0
C7	Sporządzenie wniosku o przysposobienie dziecka oraz wniosku o ustanowienie rodziny zastępczej spokrewnionej i niespokrewnionej	4,0	2,0
C8	Kredyt a podział majątku wspólnego małżonków – analiza kazusów	4, 0	3,0
C9	Analiza egzaminów zawodowych z poprzednich lat z zakresu prawa cywilnego, które dotyczyły prawa rodzinnego	4, 0	3,0
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 - metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 - metoda problemowa** (wykład problemowy)	Projektor
Ćwiczenia	**M5 - metoda praktyczna, pokaz**: (prezentacja różnych form wypowiedzi, przegląd form aktywności podmiotów zewnętrznych) **Ćwiczenia przedmiotowe**: (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przypadków i stanów faktycznych) **Ćwiczenia kreacyjne:** (przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy pisemnej)	Komputer, projektor, teksty źródłowe, teksty aktów normatywnych kazusy i zadania

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P1 – Zaliczenie z oceną** (w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F1-sprawdzian (opisowy)** **F2-obserwacja/aktywność** (poziomu przygotowania do zajęć, pracy w grupach) **F3 – ćwiczenia pisemne** (sprawdzające poziom umiejętności samodzielnego rozwiązywania kazusów i konstruowania projektów pism procesowych)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	**F1**	**F2**	**F3**
W_01	X			

W_02	X		X	X	
U_01	X	X	X	X	
U_02	X	X	X	X	
K_01		X	X	X	
K_02		X	X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
W_01	Student ma wiedzę o niektórych pojęciach prawa rodzinnego, zna podstawowe instytucje prawne z prawa rodzinnego.	Student ma wiedzę o większości wymaganych pojęć prawa rodzinnego, zna podstawowe instytucje prawne z prawa rodzinnego.	Student ma wiedzę o wszystkich wymaganych pojęciach prawa rodzinnego, zna podstawowe instytucje prawne z prawa rodzinnego.
W_02	Student ma wiedzę o rodzaju niektórych postępowań sądowych z zakresu prawa rodzinnego i udziału pełnomocnika procesowego w postępowaniu sądowym.	Student ma wiedzę o rodzaju większości postępowań sądowych z zakresu prawa rodzinnego i udziału pełnomocnika procesowego w postępowaniu sądowym.	Student ma wiedzę o rodzaju wszystkich wymaganych postępowań sądowych z zakresu prawa rodzinnego i udziału pełnomocnika procesowego w postępowaniu sądowym.
U_01	Student posługuje się niektórymi pojęciami z zakresu prawa rodzinnego i potrafi je zastosować odniesieniu do konkretnych stanów faktycznych	Student posługuje się większością wymaganych pojęć z zakresu prawa rodzinnego i potrafi je zastosować odniesieniu do konkretnych stanów faktycznych	Student posługuje się wszystkimi wymaganymi pojęciami z zakresu prawa rodzinnego i potrafi je zastosować odniesieniu do konkretnych stanów faktycznych
U_02	Student potrafi w niewielkim stopniu odnieść uzyskaną aparaturę pojęciową do analizy i interpretacji przebiegu procesu cywilnego w sprawach rodzinnych.	Student potrafi w średnim stopniu odnieść uzyskaną aparaturę pojęciową do analizy i interpretacji przebiegu procesu cywilnego w sprawach rodzinnych.	Student potrafi w dobrym stopniu odnieść uzyskaną aparaturę pojęciową do analizy i interpretacji przebiegu procesu cywilnego w sprawach rodzinnych.
K_01	Student krytycznie ocenia treści niektórych aktów stanowienia i stosowania prawa oraz uznaje znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie prawa i opartych na nim stosunków prawnych oraz korzystania z wiedzy eksperckiej w tym zakresie.	Student krytycznie ocenia treści większości aktów stanowienia i stosowania prawa oraz uznaje znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie prawa i opartych na nim stosunków prawnych oraz korzystania z wiedzy eksperckiej w tym zakresie.	Student krytycznie ocenia treści wszystkich wymaganych aktów stanowienia i stosowania prawa oraz uznaje znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie prawa i opartych na nim stosunków prawnych oraz korzystania z wiedzy eksperckiej w tym zakresie.
K_02	Student nie w pełni wyjaśnia szczególną rolę pełnomocnika i mediatora w	Student w pełni wyjaśnia szczególną rolę pełnomocnika i mediatora w	Student w pełni wyjaśnia szczególną rolę pełnomocnika i mediatora w procesach rodzinnych

	procesach rodzinnych i nieletnich, w zestawieniu z etyką pracy adwokata lub radcy prawnego.	procesach rodzinnych i nieletnich, w zestawieniu z etyką pracy adwokata lub radcy prawnego.	i nieletnich, w zestawieniu z etyką pracy adwokata lub radcy prawnego i wartościująco ocenia podobieństwa i różnice

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**28**
Praca własna studenta :		
Czytanie literatury	5	20
Przygotowanie do zajęć	20	17
Przygotowanie do sprawdzianu	10	15
Przygotowanie do zaliczenia	20	20
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Pisma procesowe w sprawach rodzinnych z objaśnieniami i płytą CD, prof. USz dr hab Henryk Haak, Anna Haak-Trzuskawska, C.H. Beck, 2021,
2. Pisma procesowe w postępowaniach przed sądem rodzinnym z objaśnieniami i wzorami, adw. dr Patrycja Balcer-Czarnecka, dr Paweł Czarnecki, adw. dr Małgorzata Eysymontt, adw. dr Sonia Głogowska, adw. Paulina Pacek-Berek, dr Roksana Wszołek, C.H. Beck 2023,
3. Pisma procesowe w sprawach rodzinnych na przykładach i wzorach, Karolina Maciejewska-Adamiak, r.pr. Jakub Puszkarski, SSO dr Dominika Wetoszka, C.H. Beck 2020.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Pozwy i wnioski z prawa rodzinnego. Wzory. Komentarze. Orzecznictwo, J. Pawliczak, M. Wach-Pawliczak
2. Kontakty z dzieckiem. Jak regulować, jak egzekwować? Poradnik praktyczny, J. Hetman-Krajewska
3. MERITUM Prawo rodzinne, Redakcja naukowa: G. Jędrejek
4. Rozwód a rywalizacja o opiekę nad dziećmi, A. Czerederecka

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Małgorzata Michałowska-Maksimczyk
data sporządzenia / aktualizacji	8.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	mMichalowska-Maksimczyk@ajp.edu.pl
podpis	Małgorzata Michałowska-Maksimczyk
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C1.4

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Stosowanie prawa międzynarodowego i europejskiego w praktyce prawniczej**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C1. Moduł zajęć obieralnych: Aplikacje prawnicze**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**IV**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Prof. AJP dr hab. Aleksandra Szczerba** **dr Jacek Jaśkiewicz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Wykłady	**15/10**	**Rok IV/semestr 8**	**4**
Ćwiczenia	**30/18**	**Rok IV/semestr 8**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość krajowego systemu źródeł prawa oraz systemu prawa międzynarodowego publicznego

4. Cele kształcenia

C1 – Przekazanie studentom i studentkom pogłębionej wiedzy na temat źródeł prawa międzynarodowego i europejskiego oraz zasad jego stosowania w działalności prawniczej

C2 - Wykształcenie umiejętności stosowania prawa europejskiego i międzynarodowego w praktyce zawodowej

C3 - Wykształcenie u studentów i studentek gotowości do samodzielnego poszerzania i pogłębiania posiadanej wiedzy w celu odpowiedzialnego wypełniania ról zawodowych i społecznych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA		
W_01	Student/tka ma pogłębioną wiedzę na temat miejsca i specyfiki źródeł prawa międzynarodowego i europejskiego w polskim systemie normatywnym oraz zasad ich stosowania	K_W03, K_W05 K_W07, K_W04
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Student/ka ocenia analizowane sytuacje faktyczne i prawne przez pryzmat wiążących Polskę przepisów prawa europejskiego i międzynarodowego	K_U01 K_U02
U_02	Student/ka stosuje przepisy prawa europejskiego i międzynarodowego w celu rozwiązania postawionych przed nim/nią problemów	K_U04 K_U05
U_03	Student/ka przygotowuje pisma procesowe z powołaniem przepisów prawa międzynarodowego i europejskiego	K_U13 K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/ka zdaje sobie sprawę z niedostatków wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania prawa europejskiego i międzynarodowego w działalności zawodowej i na rzecz interesu ogólnego	K_K03 K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z celami kształcenia i efektami uczenia się, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu	0,5	0,5
W2	Źródła prawa międzynarodowego i europejskiego w multicentrycznej przestrzeni prawa polskiego	4,5	3,5
W3	Zasady stosowania prawa międzynarodowego i europejskiego	5	3
W4	Konsekwencje prawne niewłaściwego stosowania prawa międzynarodowego i europejskiego	5	3
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
C2	Prawo europejskie i międzynarodowe w działalności organów stosujących prawo – *case studies*	6,5	3,5
C3	Stosowanie prawa europejskiego i międzynarodowego w działalności prawniczej – analiza i rozwiązywanie stanów faktycznych	8	4
C4	Litygacja strategiczna z wykorzystaniem źródeł prawa międzynarodowego i europejskiego	15	10
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M2 - **Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji) M4 – **Metoda programowana** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor, relewantne akty prawa międzynarodowego i europejskiego, stanowisko doktryny
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (metoda przypadków, rozwiązywanie problemu, dyskusja).	relewantne akty prawa międzynarodowego i europejskiego, literatura

	M5 – Metoda praktyczna (2. Ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu, analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych, analiza przykładów i stanów faktycznych)	przedmiotu, stanowiska organów stosujących prawo

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P2** – zaliczenie pisemne w formie testowej z elementami opisu
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F3 – Praca pisemna** (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych) **F4** – **Wypowiedź/wystąpienie** (ustna interpretacja tekstu) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	**Wykład**	**Ćwiczenia**			
	P2	**F2**	**F3**	**F4**	**F5**
W_01	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X		X
U_03		X			X
K_01	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student/tka ma pogłębioną wiedzę na temat miejsca i specyfiki niektórych źródeł prawa międzynarodowego i europejskiego w polskim systemie normatywnym oraz zasad ich stosowania	Student/tka ma pogłębioną wiedzę na temat miejsca i specyfiki większości źródeł prawa międzynarodowego i europejskiego w polskim systemie normatywnym oraz zasad ich stosowania	Student/tka ma pogłębioną wiedzę na temat miejsca i specyfiki wszystkich źródeł prawa międzynarodowego i europejskiego w polskim systemie normatywnym oraz zasad ich stosowania
U_01	Student/ka ocenia analizowane sytuacje faktyczne i prawne przez pryzmat niektórych mających znaczenie dla sprawy przepisów prawa europejskiego i międzynarodowego wiążących Polskę	Student/ka ocenia analizowane sytuacje faktyczne i prawne przez pryzmat większości mających znaczenie dla sprawy przepisów prawa europejskiego i międzynarodowego wiążących Polskę	Student/ka ocenia analizowane sytuacje faktyczne i prawne przez pryzmat wszystkich mających znaczenie dla sprawy przepisów prawa europejskiego i międzynarodowego wiążących Polskę
U_02	Student/ka stosuje niektóre relewantne przepisy prawa europejskiego i międzynarodowego w celu rozwiązania postawionych przed nim/nią problemów	Student/ka stosuje większość relewantnych przepisów prawa europejskiego i międzynarodowego w celu rozwiązania postawionych przed nim/nią problemów	Student/ka stosuje wszystkie relewantne przepisy prawa europejskiego i międzynarodowego w celu rozwiązania postawionych przed nim/nią problemów
U_03	Student/ka przygotowuje z licznymi błędami pisma procesowe z powołaniem przepisów prawa międzynarodowego i europejskiego	Student/ka przygotowuje z nielicznymi błędami pisma procesowe z powołaniem przepisów prawa międzynarodowego i europejskiego	Student/ka przygotowuje bezbłędnie pisma procesowe z powołaniem przepisów prawa międzynarodowego i europejskiego
K_01	Student/ka w niskim stopniu zdaje sobie sprawę z niedostatków wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania prawa europejskiego i międzynarodowego w działalności zawodowej i na rzecz interesu ogólnego	Student/ka zdaje sobie stosunkowo dobrze sprawę z niedostatków wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania prawa europejskiego i międzynarodowego w działalności zawodowej i na rzecz interesu ogólnego	Student/tka w pełni zdaje sobie sprawę z niedostatków wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania prawa europejskiego i międzynarodowego w działalności zawodowej i na rzecz interesu ogólnego

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**

Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**28**
Praca własna studenta :		
przygotowanie do zaliczenia końcowego	15	20
konceptualizacja działań w celu rozwiązania postawionych problemów	10	15
zapoznanie z literaturą przedmiotu	15	19
zapoznanie z materiałem źródłowym	15	18
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. M. Masternak-Kubiak, Odesłania do prawa międzynarodowego w Konstytucji RP, Wrocław 2013, http://repozytorium.uni.wroc.pl/Content/42687/PDF/Odeslania_do_prawa_miedzynarodowego_w_Konstytucji_RP.pdf
2. R. Grzeszczak, A. Szczerba-Zawada (red.), Prawo administracyjne Unii Europejskiej, Warszawa 2016.
3. D. Kornobis-Romanowska, Stosowanie prawa Unii Europejskiej przed sądem polskim w ramach procedury cywilnej w: Postępowanie cywilne. T. 2, Postępowanie egzekucyjne, arbitrażowe i międzynarodowe, red. I. Gil, D. Kornobis-Romanowska (red.), Warszawa 2021.
4. A. Biłgorajski, Prawo konstytucyjne i ustrój organów ochrony prawnej dla praktyków. Objaśnienia, wzory pism, pytania i kazusy, Warszawa 2013.
5. "Studenckie Prace Prawnicze, Administratywistyczne i Ekonomiczne" 2022, t. 21, pt. „Dyskryminacja i strategiczna litygacja w czasach populizmu", K. Kocemba, M. Stambulski (red.).

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. J. Barcik, R. Grzeszczak (red.), Prawo Unii Europejskiej, Warszawa 2022.
2. A. Frąckowiak-Adamska, P. Bańczyk, Formułowanie pytań prejudycjalnych do Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej. Praktyczny przewodnik, Warszawa 2020.
3. L. Leszczyński, Wykładnia prawa Unii Europejskiej. System Prawa Unii Europejskiej, Warszawa 2018.
4. A. Cempura, A. Kasolik, Metodyka sporządzania pism procesowych w sprawach karnych, cywilnych, gospodarczych i administracyjnych, Warszawa 2023.
5. A. Szczerba-Zawada, Sądy krajowe jako element sądownictwa Unii Europejskiej ze szczególnym uwzględnieniem praktyki orzeczniczej polskich sądów powszechnych, Gorzów Wielkopolski 2017.
6. J. Helios, W. Jedlecka, Zasady stosowania prawa Unii Europejskiej, Toruń: Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", 2013.
7. M. Woźniak, Miejsce i stosowanie umów międzynarodowych w polskim prawie administracyjnym, Toruń 2005.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Aleksandra Szczerba
data sporządzenia / aktualizacji	8.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	aszczerba@ajp.edu.pl
podpis	
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C1.5

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Przygotowanie do egzaminów zawodowych: prawo pracy i ubezpieczeń społecznych**
Punkty ECTS	**5**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C1. Moduł zajęć obieralnych. Aplikacje prawnicze**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**V**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Mateusz Barwaśny** **mgr Ewa Przybylak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/12**	**Rok V/semestr 9**	**5**
ćwiczenia	**30/16**	**Rok V/semestr 9**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać podstawową wiedzę z prawa pracy i prawa ubezpieczeń społecznych.

4. Cele kształcenia

C1 – Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu podstawowych pojęć i instytucji prawa pracy i ubezpieczeń społecznych

C2 – nabycie umiejętności interpretacji przepisów prawa pracy i prawa ubezpieczeń społecznych poprzez korzystanie z programów prawniczych oraz opanowanie metod przyporządkowania stanu faktycznego pod normę prawną

C3 – nabycie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy teoretycznej w postępowaniach przed Sądem i sporządzanie projektów dokumentów pracowniczych i pism procesowych

C4- Wykształcenie u studenta kompetencji pozwalających na sprawne rozwiązywanie problemów i wyzwań zawodowych w oparciu o krytyczną ocenę obserwowanych stosunków społecznych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	

W_01	Student zna przepisy prawa pracy oraz prawa ubezpieczeń społecznych	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student prawidłowo interpretuje przepisy prawa pracy i prawa ubezpieczeń społecznych i właściwie je stosuje do konkretnych stanów faktycznych	K_U05 K_U06
U_02	Student analizuje i konstruuje prawidłowe wnioski stanów faktycznych oraz formułuje propozycje rozwiązań konkretnych stanów faktycznych	K_U02 K_U05
U_03	Student sporządza podstawowe pisma procesowe z zakresu prawa pracy i prawa ubezpieczeń społecznych	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student dokonuje krytycznej oceny i ją uzasadnia w odniesieniu do przepisów prawa pracy i prawa ubezpieczeń społecznych oraz wydanych na ich podstawie decyzji stron stosunku prawa pracy i decyzji organu rentowego	K_K01 K_K02
K_02	Student wyjaśnia przepisy prawa pracy i prawa ubezpieczeń społecznych wraz z propozycją rozwiązania stanu faktycznego z uwzględnieniem roli pełnomocnika w procesie sądowym	K_K04, K_K05 K_K06, K_K11

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się.	0,5	0,5
W2	Nawiązanie stosunku pracy	0,5	0,5
W3	Ustanie stosunku pracy i ochrona przed rozwiązaniem stosunku pracy	1	1
W3	Odpowiedzialność porządkowa i dyscyplinarna pracowników	1	0,5
W4	Czas pracy	1	1
W5	Urlopy wypoczynkowe	1	0,5
W6	Zbiorowe prawo pracy	1	1
W7	Podleganie ubezpieczeniom społecznym	1	2
W8	Zasiłki, emerytury i renty	3	2
W9	Procesowe prawo pracy i ubezpieczeń społecznych	5	3
	Razem liczba godzin wykładów	15	12

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
C2	Sporządzenie projektu umowy o pracę, porozumienia zmieniającego, informacji o warunkach zatrudnienia	2,5	0,5
C3	Sporządzenie projektu oświadczenia o rozwiązaniu umowy o pracę z uwzględnieniem wszystkich trybów rozwiązania stosunku pracy	5	3
C4	Dokumentacja pracownicza - sporządzenie projektów dokumentów składających się na dokumentację pracowniczą	5	3

C5	Sporządzenie projektu regulaminu wynagradzania i regulaminu pracy.	5	3
C6	Ewidencja czasu pracy i rozliczanie ewidencji czasu pracy.	5	2
C7	Sporządzanie projektów pism procesowych - pozwów, odwołań i innych pism procesowych składanych w toku postępowania sądowego	7	4
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	16

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 - metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 - metoda problemowa** (wykład problemowy) **M3 – metoda eksponująca** (pokaz prezentacji mulimedialnej)	Projektor, wybrane akty prawne
Ćwiczenia	**F1-obserwacja/aktywność** (poziomu przygotowania do zajęć, pracy w grupach) **F2 – ćwiczenia pisemne** (sprawdzające poziom umiejętności samodzielnego rozwiązywania kazusów i konstruowania projektów pism procesowych)	Komputer, projektor, teksty źródłowe, teksty aktów prawnych, kazusy i zadania

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		P1- egzamin pisemny (w formie testowej zamkniętej)
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (pisemny w formie testowej zamkniętej) **F2-Obserwacja/aktywność** (poziomu przygotowania do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, pracy w grupach. **F3- Ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzyganie stanów faktycznych)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	**F1**	**F2**	**F3**
W_01	X	X		
U_01		X	X	X
U_02		X	X	X
U_03		X	X	X
K_01	X		X	X
K_02	X		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia

zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student zna elementarną terminologię używaną w prawie pracy i prawie ubezpieczeń społecznych oraz instytucje pokrewne.	Student zna większość pojęć używanych w prawie pracy i ubezpieczeń społecznych oraz instytucje pokrewne.	Student zna terminologię używaną w prawie pracy i ubezpieczeń społecznych oraz instytucje pokrewne.
U_01	Potrafi prawidłowo w podstawowym zakresie interpretować treść przepisów prawa pracy, prawa ubezpieczeń społecznych odnosząc wyinterpretowane normy do konkretnych stanów faktycznych.	Potrafi prawidłowo interpretować większość przepisów prawa pracy, prawa ubezpieczeń społecznych odnosząc wyinterpretowane normy do konkretnych stanów faktycznych.	Potrafi prawidłowo interpretować treść przepisów prawa pracy, prawa ubezpieczeń społecznych odnosząc wyinterpretowane normy do konkretnych stanów faktycznych.
U_02	Częściowo potrafi analizować i konstruować prawidłowe wnioski dotyczące obserwowanych (badanych) zjawisk społecznych, stanów faktycznych i innych zdarzeń o znaczeniu prawnym, w szczególności w zakresie ustalenia ich skutków prawnych, norm i reguł postępowania organów administracji publicznej i podmiotów prawa oraz formułowania propozycji rozwiązania postawionych	W większości przypadków potrafi analizować i konstruować prawidłowe wnioski dotyczące obserwowanych (badanych) zjawisk społecznych, stanów faktycznych i innych zdarzeń o znaczeniu prawnym, w szczególności w zakresie ustalenia ich skutków prawnych, norm i reguł postępowania organów administracji publicznej i podmiotów prawa oraz formułowania propozycji rozwiązania postawionych	Potrafi całościowo analizować i konstruować prawidłowe wnioski dotyczące obserwowanych (badanych) zjawisk społecznych, stanów faktycznych i innych zdarzeń o znaczeniu prawnym, w szczególności w zakresie ustalenia ich skutków prawnych, norm i reguł postępowania organów administracji publicznej i podmiotów prawa oraz formułowania propozycji rozwiązania postawionych

	przed nimi zadań na płaszczyźnie zatrudnienia.	przed nimi zadań na płaszczyźnie zatrudnienia.	przed nimi zadań na płaszczyźnie zatrudnienia.
U_03	Częściowo potrafi sporządzić pisma procesowe.	W większości sporządza pisma procesowe.	Potrafi sporządzić pisma procesowe.
K_01	Potrafi w niewielkim zakresie współdziałać i pracować w grupie z poszanowaniem standardów prawa pracy odnoszących się do relacji pracownik-pracownik i pracownik-pracodawca, klient-prawnik.	Potrafi w wystarczającym zakresie współdziałać i pracować w grupie z poszanowaniem standardów prawa pracy odnoszących się do relacji pracownik-pracownik i pracownik-pracodawca, klient-prawnik.	Potrafi w pełnym zakresie współdziałać i pracować w grupie z poszanowaniem standardów prawa pracy odnoszących się do relacji pracownik-pracownik i pracownik-pracodawca, klienta-prawnik.
K_02	Potrafi w niewielkim zakresie wyjaśnić przepisy prawa pracy i ubezpieczeń społecznych oraz zaproponować rozwiązanie stanu faktycznego.	Potrafi w wystarczającym zakresie wyjaśnić przepisy prawa pracy i ubezpieczeń społecznych oraz zaproponować rozwiązanie stanu faktycznego.	Potrafi w pełnym zakresie wyjaśnić przepisy prawa pracy i ubezpieczeń społecznych oraz zaproponować rozwiązanie stanu faktycznego.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**28**
Praca własna studenta:		
przygotowanie do egzaminu	30	45
Przygotowanie do sprawdzianu	10	10
przygotowanie do realizacji zajęć	20	25
zapoznanie z literaturą	20	17
suma godzin:	**125**	**125**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**5**	**5**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. L. Florek, *Prawo pracy*, Warszawa 2023 r.
2. G. Szyburska-Walczak, *Ubezpieczenia społeczne. Repertorium, Warszawa* 2023 r.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. red. J. Stelina, Prawo pracy, Gdańsk 2023 r.
2. dr. hab. T. Liszcz, Prawo pracy, Warszawa 2023 r.
3. Prawo Ubezpieczeń Społecznych. Zasady, finansowanie, organizacja, Warszawa 2022 r.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Ewa Przybylak
data sporządzenia / aktualizacji	8.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	ewaprzybylak@interia.pl
podpis	Ewa Przybylak
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C1.6.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Przygotowanie do egzaminów zawodowych: prawo administracyjne**
Punkty ECTS	**5**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C1. Moduł zajęć obieralnych: Aplikacje prawnicze**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**V**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Prof. AJP dr hab. Patrycja J. Suwaj**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/12**	**Rok V/semestr 9**	**5**
ćwiczenia	**30/16**	**Rok V/semestr 9**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać pogłębione wiadomości z prawa i postępowania administracyjnego.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów i studentek w pogłębioną wiedzę z zakresu prawa i postępowania administracyjnego.

C2 – Nabycie przez studentów i studentki umiejętności odróżniania poszczególnych instytucji prawa administracyjnego materialnego i procesowego w aktach prawnych

C3- Nabycie przez studentów i studentki umiejętności zastosowania wiedzy w celu przystąpienia do egzaminu wstępnego na aplikację prawniczą

C4 - Wykształcenie u studentów i studentek gotowości do samodzielnego poszerzania i pogłębiania posiadanej wiedzy w celu odpowiedzialnego wypełniania ról zawodowych i społecznych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA		

W_01	Student lub studentka w sposób pogłębiony, uporządkowany i ugruntowany zna główne instytucje prawa ustrojowego, materialnego i procesowego i ich specyfikę.	K_W03
W_02	Student lub studentka w stopniu pogłębionym zna znaczenie zasad właściwego stosowania prawa krajowego poprzez umiejętność wydawania aktów administracyjnych.	K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student lub studentka potrafi formułować i testować hipotezy oraz antycypować możliwe scenariusze rozwoju sytuacji w celu podejmowania racjonalnych decyzji, zarówno indywidualnie jak i w grupie.	K_U07
U_02	Student lub studentka potrafi rozwiązać testy egzaminacyjne z zakresu prawa i postępowania administracyjnego.	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student lub studentka ma kompetencje uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie prawa i opartych na nim stosunków prawnych oraz korzystania z wiedzy eksperckiej w tym zakresie	K_K03
K_02	Student lub studentka ma kompetencje w zakresie efektywnego komunikowania się samodzielnie i w zespole, z poszanowaniem odmiennych argumentów i różnych systemów wartości.	K_K05
K-03	Student lub studentka ma kompetencje inicjowania działania na rzecz interesu publicznego	K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się. Zakres obowiązywania kodeksu postępowania administracyjnego. Sprawa administracyjna, sprawa z zakresu administracji publicznej	1	1
W2	Zasady ogólne prawa i postępowania administracyjnego.	1	1
W3	Podmioty i uczestnicy postępowania administracyjnego.	1	1
W4	Wszczęcie postępowania administracyjnego. Zdolność prawna organu - właściwość i instytucja wyłączenia. .	1	1
W5	Terminy, wezwania, doręczenia.	1	1
W6	Dowody w postępowaniu administracyjnym	1	1
W7	Zawieszenie postepowania. Decyzje i postanowienia w postępowaniu administracyjnym	1	1
W8	Zwyczajne i nadzwyczajne środki zaskarżania decyzji i postanowień	1	1
W9	Nadzwyczajne środki zaskarżenia decyzji administracyjnych: wznowienie postępowania, uchylenie lub zmiana decyzji i stwierdzenie nieważności decyzji.	1	1
W10	Wybrane regulacje prawa administracyjnego materialnego	6	3
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**12**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się. Zakres obowiązywania kodeksu	3	1

	postępowania administracyjnego. Sprawa administracyjna, sprawa z zakresu administracji publicznej		
C2	Zasady ogólne prawa i postępowania administracyjnego.	3	2
C3	Podmioty i uczestnicy postępowania administracyjnego.	3	2
C4	Wszczęcie postępowania administracyjnego. Zdolność prawna organu - właściwość i instytucja wyłączenia. .	3	1
C5	Terminy, wezwania, doręczenia.	3	1
C6	Dowody w postępowaniu administracyjnym	3	2
C7	Zawieszenie postepowania. Decyzje i postanowienia w postępowaniu administracyjnym	3	1
C8	Zwyczajne i nadzwyczajne środki zaskarżania decyzji i postanowień	3	1
C9	Nadzwyczajne środki zaskarżenia decyzji administracyjnych: wznowienie postępowania, uchylenie lub zmiana decyzji i stwierdzenie nieważności decyzji.	3	2
C10	Wybrane regulacje prawa administracyjnego materialnego	3	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**16**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 - metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 - metoda problemowa** (wykład problemowy)	Projektor
Ćwiczenia	**M5 - metoda praktyczna,** **Ćwiczenia przedmiotowe**: (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przypadków i stanów faktycznych, rozwiązywanie testów)	Komputer, projektor, teksty źródłowe, teksty aktów normatywnych kazusy i zadnia

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P1 - egzamin pisemny** (test)
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (test) **F2-obserwacja/aktywność** (poziomu przygotowania do zajęć, pracy w grupach) **F3 – ćwiczenia pisemne** (sprawdzające poziom umiejętności samodzielnej interpretacji tekstu)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	**F1**	**F2**	**F3**
W_01	X	X		
W_02	X	X	X	X
U_01		X	X	X
U_02		X	X	X
K_01	X		X	X
K_02	X		X	X
K_03	x		x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia się	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
W_01	Student lub studentka w sposób pogłębiony, uporządkowany i ugruntowany zna główne instytucje prawa materialnego i procesowego i ich specyfikę.	Student lub studentka w sposób pogłębiony, uporządkowany i ugruntowany zna większość głównych instytucji prawa materialnego i procesowego i ich specyfikę.	Student lub studentka w sposób pogłębiony, uporządkowany i ugruntowany zna wszystkie wymagane główne instytucje prawa materialnego i procesowego i ich specyfikę.
W_02	Student lub studentka w stopniu pogłębionym zna znaczenie zasad właściwego stosowania prawa krajowego poprzez umiejętność wydawania aktów administracyjnych.	Student lub studentka w stopniu pogłębionym zna w stopniu dobrym znaczenie zasad właściwego stosowania prawa krajowego poprzez umiejętność wydawania aktów administracyjnych..	Student lub studentka w stopniu pogłębionym zna bardzo dobrze znaczenie zasad właściwego stosowania prawa krajowego poprzez umiejętność wydawania aktów administracyjnych..
U_01	Student lub studentka potrafi formułować niektóre akty administracyjne w postępowaniu administracyjnym.	Student lub studentka potrafi formułować większość aktów administracyjnych w postępowaniu administracyjnym.	Student lub studentka potrafi formułować wszystkie wymagane akty administracyjne w postępowaniu administracyjnym.
U_02	Student lub studentka potrafi sporządzać w języku polskim niektóre pisma w postępowaniach, administracyjnym.	Student lub studentka potrafi sporządzać w języku polskim większość pism w postępowaniach, administracyjnym.	Student lub studentka potrafi sporządzać w języku polskim wszystkie wymagane pisma w postępowaniach, administracyjnym.
K_01	Student rozumie znaczenie wiedzy o podstawach prawa, ale nie wyciąga wniosków. Student lub studentka ma kompetencje uznawania	Student lub studentka ma kompetencje uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie prawa i opartych	Student lub studentka ma kompetencje uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie prawa i opartych na nim stosunków

	znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie prawa i opartych na nim stosunków prawnych oraz korzystania z wiedzy eksperckiej w tym zakresie ale nie wyciąga z nich wniosków.	na nim stosunków prawnych oraz korzystania z wiedzy eksperckiej w tym zakresie i potraci wyciągać wnioski o ich przydatności	prawnych oraz korzystania z wiedzy eksperckiej w tym zakresie i potraci wyciągać wnioski o przydatności ich stosowania w praktyce i kształtowania własnej postawy.
K_02	Student lub studentka ma kompetencje w zakresie efektywnego komunikowania się w procesie podejmowania decyzji (w tym prawnych); samodzielnie i w zespole, z poszanowaniem odmiennych argumentów i różnych systemów wartości, a nie wyciąga z tego wniosków	Student lub studentka ma kompetencje w zakresie efektywnego komunikowania się w procesie podejmowania decyzji (w tym prawnych); samodzielnie i w zespole, z poszanowaniem odmiennych argumentów i różnych systemów wartości i potrafi wyciągnąć z tego wnioski.	Student lub studentka ma kompetencje w zakresie efektywnego komunikowania się w procesie podejmowania decyzji (w tym prawnych); samodzielnie i w zespole, z poszanowaniem odmiennych argumentów i różnych systemów wartości. i potrafi wyciągnąć wnioski na ten temat oraz próbuje sformułować własna opinię.
K_03	Student lub studentka ma podstawowe kompetencje inicjowania działania na rzecz interesu publicznego.	Student lub studentka ma kompetencje w stopniu dobrym inicjowania działania na rzecz interesu publicznego.	Student lub studentka ma kompetencje w stopniu bardzo dobrym inicjowania działania na rzecz interesu publicznego.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**28**
Praca własna studenta :		
Czytanie literatury	20	32
Przygotowanie do zajęć	20	30
Przygotowanie do sprawdzianu	20	30
Przygotowanie do egzaminu	20	30
suma godzin:	**125**	**125**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**5**	**5**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne, red. M. Wierzbowski, Warszawa 2022.
2. Postępowanie administracyjne i postępowanie przed sądami administracyjnymi, W. Chróścielewski, J.P. Tarno, Warszawa 2021

3. Teksty aktów prawych w tym kodeks postępowania administracyjnego i wybrane ustawy prawa administracyjnego ustrojowego i materialnego
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Postępowanie administracyjne, red. T. Woś, Warszawa 2017. 2. Postępowanie administracyjne. Pytania. Kazusy. Tablice. Testy. J. Ablewicz, P. Gołaszewski, M. Rojewski, Warszawa 2021.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Patrycja J. Suwaj
data sporządzenia / aktualizacji	8.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	psuwaj@ajp.edu.pl
podpis	
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C1.7

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Filozofia prawa**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**C2. Moduł obieralny: Aplikacje prawnicze**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**V**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Jacek Jaśkiewicz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**Rok V/semestr 9**	**3**
ćwiczenia	**15/6**	**Rok V/semestr 9**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw prawoznawstwa, prawa konstytucyjnego, historii doktryn oraz zagadnień wykładni i stosowani prawa krajowego i unijnego

4. Cele kształcenia

C1 – wyposażenie studentów i studentki w pogłębioną wiedzę z zakresu wiedzy ma temat kultur i systemów prawnych oraz współczesnych nurtów filozoficznoprawnych

C2 - nabycie przez studentów i studentki umiejętności refleksyjnego, argumentacyjnego stosowania prawa, opartego o znajomość filozoficznej i teoretycznej myśli prawniczej

C3 - wykształcenie u studentów i studentek umiejętności identyfikowania niedostatków swojej wiedzy i umiejętności w odniesieniu do procesu konwergencji systemów prawnych i wielokulturowego, multicentrycznego prawa

C4 - wykształcenie u studentów i studentek kompetencji pozwalających na sprawne rozwiązywanie problemów i wyzwań zawodowych w oparciu o wiedzę filozoficznoprawną

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student/ka zna w stopniu pogłębionym najważniejsze kierunki we współczesnej filozofii prawa, a także ich wpływ na polski system prawny	K_W03
W_02	Student/tka ma zaawansowaną wiedzę na temat filozofii prawa jako zjawiska kulturowego i społecznego	K_W04 K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student/ka wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu filozofii prawa w celu refleksyjnej i dyskursywnej oceny analizowanych przypadków	K_U01 K_U08
U_02	Student/ka ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie wykładni i stosowania prawa z perspektywy teoretycznej i intersystemowej	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/tka dobiera reguły interpretacyjne adekwatne do rozwiązywania konkretnych problemów przed nim/nią postawionych	K_K05
K_02	Student/ka wartościująco ocenia stany faktyczne i prawne przez pryzmat wiedzy o kulturze i europejskiej doktrynie prawnej	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z celami kształcenia i efektami uczenia się, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu	0,5	0,5
W2	Miejsce filozofii prawa w systemie nauk filozoficznych oraz nauk prawnych	2	1
W3	Współczesne koncepcje pozytywistyczne w filozofii prawa	3	2
W4	Koncepcje niepozytywistyczne we współczesnej filozofii prawa	3	2
W5	Teoria argumentacji i komunikacyjna filozofia prawa	2,5	1,5
W6	Ideologie wykładni i stosowania prawa	2	1
W7	Uczestniczenie prawników w kulturze	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
C2	Dyskurs prawniczy oparty na argumentacji prawnonaturalnej	2	0,5
C3	Dyskurs prawniczy oparty na argumentacji pozytywistycznej	3	1
C4	Dyskurs prawniczy oparty na argumentacji realistycznej	2,5	1
C5	Dyskurs prawniczy oparty na argumentacji hermeneutycznej	3	1
C6	Dyskurs prawniczy oparty na analizie ekonomicznej	2	1
C7	Debata Hart – Dworkin. Implikacje dla polskiej doktryny i praktyki	2	1

	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**6**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M4** – Metoda programowana (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor, laptop, informatyczne bazy informacji prawniczej, kazusy
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (metoda przypadków, rozwiązywanie problemu, dyskusja). **M5 – Metoda praktyczna** (1. Pokaz: prezentacja prac własnych 2. Ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu, analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych, analiza przykładów i stanów faktycznych, 4. Ćwiczenia kreacyjne: przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu)	Projektor, laptop, informatyczne bazy informacji prawniczej, kazusy

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P2 -** zaliczenie pisemne w formie opisowej
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** (pisemny w formie testowej z elementami opisu) **F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, weryfikacja zapoznania się z literaturą) **F4 – Wypowiedź/wystąpienie** (debata, sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F1	F2	F4
W_01	X	X	X	
W_02	X	X	X	
U_01	X	X	X	X
U_02			X	X
K_01	X	X		
K_02	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student/ka w sposób pogłębiony zna współczesne doktryny i koncepcje filozoficznoprawne	Student/ka zna większość współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych	Student/ka zna w stopniu bardzo pogłębionym współczesne doktryny i koncepcje filozoficznoprawne
W_02	Student/tka w sposób pogłębiony ma wiedzę na temat wybranych współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych	Student/tka ma dobrą wiedzę na temat współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych	Student/tka ma zaawansowaną wiedzę na temat współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych
U_01	Student/ka w sposób pogłębiony wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu filozofii prawa	Student/ka w dobrym stopniu wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu filozofii prawa	Student/ka w pełni wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu filozofii prawa
U_02	Student/ka ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych	Student/ka ma dobrą świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych	Student/ka ma bardzo dobrą świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych
K_01	Student/tka znajduje rozwiązania konkretnych problemów przed nim/nią postawionych z zakresu filozofii prawa	Student/tka znajduje dobre rozwiązania konkretnych problemów przed nim/nią postawionych z zakresu filozofii prawa	Student/tka znajduje bardzo dobre rozwiązania konkretnych problemów przed nim/nią postawionych z zakresu filozofii prawa
K_02	Student/ka wartościująco ocenia stany faktyczne i prawne przez pryzmat wiedzy o współczesnych doktrynach i koncepcjach filozoficznoprawnych	Student/ka wartościująco ocenia większość postawionych przed nim/nią stanów faktycznych i prawnych przez pryzmat wiedzy o współczesnych doktrynach i koncepcjach filozoficznoprawnych	Student/ka wartościująco ocenia wszystkie postawione przed nim/nią stany faktyczne i prawne przez pryzmat wiedzy o współczesnych doktrynach i koncepcjach filozoficznoprawnych

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**30**	**16**
Praca własna studenta:		
przygotowanie do ćwiczeń	10	15
przygotowanie do sprawdzianu	10	15
przygotowanie do egzaminu	15	15
zapoznanie z literaturą przedmiotu i innymi źródłami	10	14
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. M. Zirk-Sadowski, *Wprowadzenie do filozofii prawa*, Warszawa 2021
2. J. Hołówka, B. Dziobkowski (red.), *Filozofia prawa. Normy i fakty.* Warszawa 2020
3. J. Zajadło (red.), *Leksykon współczesnej teorii i filozofii prawa*, Warszawa 2017

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. A. Dyrda (red.), *Teoria i filozofia prawa*, Warszawa 2021
2. J. Zajadło, K. Zeidler (red.), F*ascynujące ścieżki filozofii prawa*, Warszawa 2021
3. M. Matczak, I*mperium tekstu. Prawo jako postulowanie i urzeczywistnianie świata możliwego*, Warszawa 2019
4. B. Wojciechowski, *Tożsamość narracyjna jako warunek autentycznej podmiotowości prawnej*, Łódź 2023

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Jacek Jaśkiewicz
data sporządzenia / aktualizacji	8.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	jjaskiewicz@ajp.edu.pl
podpis	Jacek Jaśkiewicz
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C1.8

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Zamówienia publiczne**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C1. Moduł zajęć obieralnych: Aplikacje prawnicze**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**V**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Robert Słabuszewski** **mgr Marcin Szott**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**Rok V/semestr 10**	**4**
ćwiczenia	**30/18**	**Rok V/semestr 10**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza w zakresie prawa cywilnego i administracyjnego.

4. Cele kształcenia

C1 – Wyposażenie studenta w wiedzę na temat podstawowych pojęć i zasad udzielania zamówień publicznych, postepowania o udzielenie zamówienia publicznego w różnych trybach, badania i oceny ofert oraz zawierania umów w sprawie zamówienia publicznego a także specyficznych środków ochrony prawnej.

C2 – Nabycie umiejętności przygotowania oferty oraz korzystania ze środków ochrony prawnej.

C3 – Nabycie umiejętności przeprowadzenia i udokumentowania postępowania o udzielenie zamówienia publicznego.

C4 – Wykształcenie kompetencji do dokonania oceny i wyboru oferty oraz doboru właściwego trybu postępowania i właściwych środków ochrony prawnej w kwestiach spornych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	

W_01	Student ma pogłębioną wiedzę o źródłach prawa oraz treści obowiązujących norm prawnych regulujących zagadnienia udzielania zamówień publicznych.	K_W01 K_W03
W_02	Student zna przyczyny i skutki dokonywania zamówień publicznych w wybranych trybach.	K_W05 K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student ocenia konieczność przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego i wybiera właściwy tryb postępowania.	K_U01 K_U04
U_02	Student przygotowuje dokumenty związane z przebiegiem postepowania o udzielenie zamówienia publicznego.	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student inicjuje i podejmuje działania w sposób przedsiębiorczy oraz w interesie publicznym.	K_K08 K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się.	0,5	0,5
W2	Istota i źródła prawa zamówień publicznych.	0,5	0,5
W3	Podstawowe pojęcia i zasady udzielania zamówień publicznych.	2	1,5
W4	Postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego – tryby udzielania zamówień.	5	3
W5	Warunki zamówienia.	2	1
W6	Dokumenty zamówienia.	1	0,5
W7	Badanie i ocena ofert.	1,5	1
W8	Modele zawierania umów wg k.c. Umowa w sprawie zamówienia publicznego.	1,5	1
W9	Środki ochrony prawnej.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
C2	Wartość zamówienia i progi unijne.	2	1
C3	Komunikacja elektroniczna i platforma e-Zamówienia.	4,5	3
C4	Warunki zamówienia i ich dokumentowanie	8	5
C5	Specyfikacja warunków zamówienia.	6	3
C6	Oferty, ich otwieranie i ocena.	4	2
C7	Odwołanie. Skarga do sądu.	5	3,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 - Metoda podająca** - wykład informacyjny	tekst ustawy, tablica, projektor
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** – analiza tekstu źródłowego, **M5 – Metoda praktyczna** - analiza przykładów i stanów faktycznych, **M5 – Metoda praktyczna** - analiza dokumentacji przetargowej, **M5 – Metoda praktyczna** - przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy dokumentu.	Projektor, komputer (baza orzeczeń, aktów prawnych, e-Zamówienia).

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P2 - Zaliczenie** – zaliczenie pisemne w formie testowej z elementami opisu.
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** – ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć. **F5 – Ćwiczenia praktyczne** – przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej. **F5 - Ćwiczenia praktyczne** – analiza i rozstrzygniecie stanów faktycznych.	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P2	**F2**	**F5**
W_01	X	X	X
W_02	X	X	X
U_01		X	X
U_02		X	
K_01		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę o niektórych źródłach prawa oraz podstawowej treści obowiązujących norm prawnych regulujących zagadnienia udzielania zamówień publicznych	Student ma pogłębioną wiedzę większości źródeł prawa oraz treści obowiązujących norm prawnych regulujących zagadnienia udzielania zamówień publicznych	Student ma pogłębioną wiedzę o wszystkich źródłach prawa oraz treści obowiązujących norm prawnych regulujących zagadnienia udzielania zamówień publicznych
W_02	Student zna podstawowe przyczyny i skutki dokonywania zamówień publicznych w wybranych trybach.	Student zna większość przyczyn i skutków dokonywania zamówień publicznych w wybranych trybach.	Student zna wszystkie przyczyny i skutki dokonywania zamówień publicznych w wybranych trybach.
U_01	Student w części przypadków umie ocenić konieczność przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego i wybrać właściwy tryb postępowania.	Student najczęściej umie ocenić konieczność przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego i wybrać właściwy tryb postępowania.	Student zawsze umie ocenić konieczność przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego i wybrać właściwy tryb postępowania.
U_02	Student potrafi przygotować podstawowe dokumenty związane z przebiegiem postepowania o udzielenie zamówienia publicznego.	Student potrafi przygotować różne dokumenty związane z przebiegiem postepowania o udzielenie zamówienia publicznego.	Student potrafi przygotować wszystkie dokumenty związane z przebiegiem postepowania o udzielenie zamówienia publicznego.
K_01	Student jest w podstawowym zakresie przygotowany do inicjowania i podejmowania działań w sposób przedsiębiorczy oraz w interesie publicznym.	Student jest dobrze przygotowany do inicjowania i podejmowania działań w sposób przedsiębiorczy oraz w interesie publicznym.	Student jest bardzo dobrze przygotowany do inicjowania i podejmowania działań w sposób przedsiębiorczy oraz w interesie publicznym.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**28**
Praca własna studenta:		
przygotowanie do zaliczenia z wykładu	20	25

przygotowanie do ćwiczeń	10	15
zapoznanie z literaturą	15	22
Praca z komputerem (e-Zamówienia, strony UZP i inne, systemy informacji prawnej, bazy danych)	10	10
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. M. Lubiszewski, Prawo zamówień publicznych, Warszawa 2023.
2. Ustawa z dnia 11 września 2017 r. Prawo zamówień publicznych, t.j. Dz. U. z 2023, poz. 4605 z późn. zm.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. P. Bielarczyk, W. Gonet, A. Wójtowicz-Dawid (red.), *Zamówienia publiczne,* Warszawa 2021.
2. E. Marcjoniak, *Zamówienia publiczne. Wzory pism i dokumentów*, Warszawa 2021.
3. M. Sieradzka, *Prawo zamówień publicznych. Komentarz*, Warszawa 2022.
4. M. Śledziewska, *Proces udzielania zamówień publicznych na podstawie nowego Prawa zamówień publicznych. Komentarz praktyczny z orzecznictwem*, Warszawa 2021.
5. J. Pieróg, *Prawo zamówień publicznych. Komentarz*, Warszawa 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Robert Słabuszewski
data sporządzenia / aktualizacji	8.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	rslabuszewski@ajp.edu.pl
podpis	Robert Słabuszewski
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C1.9

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prawo prywatne międzynarodowe**
Punkty ECTS	**5**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**C1. Moduł zajęć obieralnych: Aplikacje prawnicze**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**V**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Robert Słabuszewski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/18**	**Rok V/semestr 10**	**5**
ćwiczenia	**15/10**	**Rok V/semestr 10**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość prawa cywilnego materialnego.

4. Cele kształcenia

C1 – Wyposażenie studentek i studentów w pogłębioną wiedzę z zakresu prawa prywatnego międzynarodowego.

C2 – Nabycie przez studentki i studentów umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu prawa prywatnego międzynarodowego w celu krytycznej oceny otaczającej wierzytelności.

C3 – Nabycie przez studentów i studentki umiejętności stosowania wiedzy z zakresu prawa prywatnego międzynarodowego w celu rozwiązywania pojawiających się problemów w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu.

C4 – Wykształcenie u studentów i studentek świadomości potrzeby działania w oparciu o systemy normatywne różnych państw.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student/ka ma pogłębioną wiedzę z zakresu prawa prywatnego międzynarodowego.	K_W01

		K_W03
W_02	Student/ka zna pojęcia języka prawnego i prawniczego oraz zasady wykładni przepisów prawa prywatnego międzynarodowego.	K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student/ka ocenia stany faktyczne z punktu widzenia norm prawa prywatnego międzynarodowego.	K_U03
U_02	Student/ka stosuje nabytą wiedzę w celu rozwiązania problemów pojawiających się na tle wyboru prawa właściwego państwa w stosunkach prawnych z elementem obcym.	K_U04
U_03	Student/ka wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozpatrywania dylematów prawnych w oparciu o reguły prawa prywatnego międzynarodowego.	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/ka uzasadnia swoje decyzje z odwołaniem do regulacji prawa prywatnego międzynarodowego.	K_K02
K_02	Student/ka przedstawia sposoby prawnego rozwiązania dylematów co do stosowania prawa właściwego w sprawach z elementem obcym.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się.	0,5	0,5
W2	Pojęcie i źródła PPM.	3	2
W3	Normy kolizyjne PPM. Łączniki.	3,5	2
W4	Podmioty prawa (osoby fizyczne i prawne).	3	2
W5	Czynności prawne. Przedstawicielstwo. Przedawnienie.	4	2
W6	Zobowiązania. Umowa o pracę.	4	2
W7	Prawa rzeczowe. Posiadanie.	3,5	2
W8	Małżeństwo. Stosunki rodzice – dzieci. Opieka i kuratela.	4,5	3,5
W9	Spadki.	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**18**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się.	0,5	0,5
C2	Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 593/2008 z dnia 17 czerwca 2008 r. w sprawie prawa właściwego dla zobowiązań umownych (Rzym I)	3	2
C3	Rozporządzenie (WE) nr 864/2007 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 11 lipca 2007 r. dotyczące prawa właściwego dla zobowiązań pozaumownych (Rzym II)	3	2
C4	Kodeks postępowania cywilnego – międzynarodowe postępowanie cywilne.	3	2

C5	Umowy międzynarodowe obejmujące normy kolizyjne.	3	1
C6	Rozwiązywanie kazusów z zakresu PPM.	3	1,5
C7	Analiza orzecznictwa.	2,5	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**18**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca –** wykład informacyjny	Tablica, projektor.
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna –** czytanie i analiza tekstu źródłowego **M5 – Metoda praktyczna –** przedmiot form aktywności podmiotów zewnętrznych. **M5 – Metoda praktyczna –** analiza przykładów i stanów faktycznych.	Teksy aktów normatywnych, zbiory orzecznictwa, kazusy.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P1 – Egzamin -** pisemny w formie opisowej.
Ćwiczenia	**F4 – Wypowiedź/wystąpienie** – ustna interpretacja tekstu. **F5 – Ćwiczenia praktyczne** – analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych.	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	**F4**	**F5**
W_01	X		X
W_02	X		X
U_01		X	X
U_02		X	X
U_03		X	X
K_01	X	X	X
K_02	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student/ka ma pogłębioną wiedzę z zakresu podstawowych instytucji prawa prywatnego międzynarodowego.	Student/ka ma pogłębioną wiedzę z zakresu większości instytucji prawa prywatnego międzynarodowego.	Student/ka ma pogłębioną wiedzę z zakresu wszystkich instytucji prawa prywatnego międzynarodowego.
W_02	Student/ka zna podstawowe pojęcia języka prawnego i prawniczego oraz zasady wykładni przepisów prawa prywatnego międzynarodowego.	Student/ka zna większość pojęć języka prawnego i prawniczego oraz zasady wykładni przepisów prawa prywatnego międzynarodowego.	Student/ka zna wszystkie pojęcia języka prawnego i prawniczego oraz zasady wykładni przepisów prawa prywatnego międzynarodowego.
U_01	Student/ka ocenia proste stany faktyczne z punktu widzenia norm prawa prywatnego międzynarodowego.	Student/ka ocenia niektóre stany faktyczne z punktu widzenia norm prawa prywatnego międzynarodowego.	Student/ka prawidłowo ocenia wszelkie stany faktyczne z punktu widzenia norm prawa prywatnego międzynarodowego.
U_02	Student/ka w podstawowym zakresie stosuje nabytą wiedzę w celu rozwiązania problemów pojawiających się na tle wyboru prawa właściwego państwa w stosunkach prawnych z elementem obcym.	Student/ka dobrze stosuje nabytą wiedzę w celu rozwiązania problemów pojawiających się na tle wyboru prawa właściwego państwa w stosunkach prawnych z elementem obcym.	Student/ka bardzo dobrze stosuje nabytą wiedzę w celu rozwiązania problemów pojawiających się na tle wyboru prawa właściwego państwa w stosunkach prawnych z elementem obcym.
U_03	Student/ka wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozpatrywania prostych dylematów prawnych w oparciu o reguły prawa prywatnego międzynarodowego.	Student/ka wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozpatrywania większości dylematów prawnych w oparciu o reguły prawa prywatnego międzynarodowego.	Student/ka wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozpatrywania wszelkich dylematów prawnych w oparciu o reguły prawa prywatnego międzynarodowego.
K_01	Student/ka w podstawowym zakresie uzasadnia swoje decyzje z odwołaniem do regulacji prawa prywatnego międzynarodowego.	Student/ka dobrze uzasadnia swoje decyzje z odwołaniem do regulacji prawa prywatnego międzynarodowego.	Student/ka bardzo dobrze uzasadnia swoje decyzje z odwołaniem do regulacji prawa prywatnego międzynarodowego.
K_02	Student/ka przedstawia proste sposoby prawnego	Student/ka dobrze przedstawia sposoby	Student/ka bardzo dobrze przedstawia sposoby

	rozwiązania dylematów co do stosowania prawa właściwego w sprawach z elementem obcym.	prawnego rozwiązania dylematów co do stosowania prawa właściwego w sprawach z elementem obcym.	prawnego rozwiązania dylematów co do stosowania prawa właściwego w sprawach z elementem obcym.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**28**
Praca własna studenta:		
przygotowanie do ćwiczeń	20	27
przygotowanie do egzaminu	35	40
zapoznanie z literaturą	25	30
suma godzin:	**125**	**125**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**5**	**5**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. M. Pazdan, *Prawo prywatne międzynarodowe*, Warszawa 2016.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. J. Gołaczyński, *Prawo prywatne międzynarodowe*, Warszawa 2017. 2. K. Bagan-Kurluta, *Prawo prywatne międzynarodowe*, Warszawa 2021. 3. J. Poczobut (red.), *Prawo prywatne międzynarodowe*, Warszawa 2017. 4. M. Pazdan (red.), *Prawo prywatne międzynarodowe. Komentarz*, Warszawa 2018. 5. J. Gołaczyński, P. Pęcherzewski (red.), *Kazusy z prawa prywatnego międzynarodowego i międzynarodowego postępowania cywilnego*, Wrocław 2012.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Robert Słabuszewski
data sporządzenia / aktualizacji	8.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	rslabuszewski@ajp.edu.pl
podpis	Robert Słabuszewski
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	