Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku prawo – jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 43/2026 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2026 r.

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.01

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Etyka zawodów prawniczych**
Punkty ECTS	**5**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**B. Moduł zajęć kierunkowych**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Bogna Wach**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**rok I semestr II**	**5**
ćwiczenia	**30/18**	**rok I semestr II**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość przedmiotów z modułu podstawowego z pierwszego semestru studiów

4. Cele kształcenia

C1 -Wyposażenie studentów i studentek w pogłębioną wiedzę z zakresu nauk prawnych dotyczących etyki zawodów prawniczych.

C2 - Nabycie przez studentów i studentki umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w celu krytycznej oceny sytuacji związanych z wykonywaniem zawodów prawniczych przy poszanowaniu najwyższych standardów etycznych.

C3- Wykształcenie u studentów i studentek wrażliwości na potrzebę poszanowania najwyższych standardów etycznych przy wykonywaniu zawodów prawniczych oraz gotowości do samodzielnego uzupełniania i pogłębiania posiadanej wiedzy etyki zawodów prawniczych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat etyki zawodów prawniczych w organach władzy publicznej oraz relacjach z podmiotami prywatnymi.	K_W01, K_W06

W_02	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie standardów wykonywania zawodów prawniczych wyznaczonych przez etykę zawodową	K_W01, K_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student/ka wykorzystuje zdobytą wiedzę oraz przeprowadza ocenę standardów etycznych obowiązujących w zawodach prawniczych.	K_U01, K_U03, K_U06
U_02	Student/ka rozwiązuje problemy i rozstrzygać dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodów prawniczych.	K_U04, K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/ka przedstawia prawny sposób rozwiązania problemów i dylematów związanych z etycznymi aspektami wykonywania zawodów prawniczych	K_K04, K_K02, K_K03, K_K10
K_02	Student dokonuje krytycznej oceny obowiązujących rozwiązań w zakresie etycznych aspektów wykonywania zawodów prawniczych	K_K01, K_K02, K_K03, K_K10

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się . Wprowadzenie do etyki.	0,5 1,5	0,5 1
W2	Etyka prawa.	2	1
W3	Etyka zawodów prawniczych jako etyka zawodowa. Podstawowe koncepcje.	2	1
W4	Zasady etyki prawniczej.	2	1
W5	Etyka zawodów prawniczych (sędzia, adwokat, radca prawny, notariusz, komornik).	3	2,5
W6	Wybrane problemy wykonywania zawodów prawniczych.	2	2
W7	Odpowiedzialność dyscyplinarna za naruszenie zasad etyki zawodowej.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się . Wprowadzenie do etyki.	0,5	0,5
	Etyka zawodowa, różnice między etyką ogólną a zawodową. Dyskusja o statusie etyki zawodowej.	1,5	1
C2	Etyka prawnicza i etyka zawodów prawniczych. Zagadnienia ogólne (problem profesjonalizmu, odpowiedzialności zawodowej, godność zawodu, konflikt sumienia).	3	2
C3	Zbiór zasad etyki sędziowskiej.	3	2
C4	Zbiór zasad etyki prokuratorskiej.	3	2
C5	Zbiór zasad etyki radcy prawnego i adwokata.	3	2
C6	Zbiór zasad etyki notariusza i komornika sądowego.	3	2
C7	Zagrożenia moralne dla zawodów prawniczych. Rękojmia prawidłowego wykonywania zawodu. Odpowiedzialność dyscyplinarna.	5	2

C8	Środowisko prawnicze- samorząd zawodowy i solidarność zawodowa	3	1,5
C9	Prawnik i klient- zagadnienie konfliktu interesów.	3	2
C10	Sprawdzian	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1** - metoda podająca (wykład informacyjny) **M2** - metoda problemowa (wykład problemowy	Projektor, teksty aktów prawnych oraz orzecznictwa
Ćwiczenia	**M5**- metoda praktyczna, pokaz: (prezentacja różnych form wypowiedzi, przegląd form aktywności podmiotów zewnętrznych) Ćwiczenia przedmiotowe: (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przypadków i stanów faktycznych) Ćwiczenia kreacyjne: (przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy pisemnej)	Komputer, projektor, teksty źródłowe, teksty aktów normatywnych kazusy i zadnia

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P2**- zaliczenie pisemne w formie opisowej
Ćwiczenia	**F1** – sprawdzian w formie opisowej **F2**-obserwacja/aktywność (poziomu przygotowania do zajęć, pracy w grupach) **F3** – ćwiczenia pisemne (sprawdzające poziom umiejętności samodzielnej interpretacji tekstu) **F4**- dyskusja, prezentacja prac	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia			
	P2	**F1**	**F2**	**F3**	**F4**
W_01	X	X			X
W_02	X	X	X	X	
U_01		X	X	X	X
U_02		X	X	X	X
K_01	X		X	X	X
K_02	X		X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie
Ocena

Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	Dobry dobry plus 4/4,5	Bardzo dobry **5**
W_01	Student/ studentka zna w stopniu pogłębionym wybrane z wymaganych terminów oraz instytucji z zakresu etyki zawodów prawniczych.	Student/ studentka zna w stopniu pogłębionym większość z wymaganych terminów oraz instytucji z zakresu etyki zawodów prawniczych	Student/ studentka zna w stopniu pogłębionym wszystkie z wymaganych terminów oraz instytucji z zakresu etyki zawodów prawniczych
W_02	Student/ studentka zna w stopniu pogłębionym wybrane z wymaganych standardów wykonywania zawodu wyznaczonych przez etykę zawodów prawniczych.	Student/ studentka zna w stopniu pogłębionym większość z wymaganych standardów wykonywania zawodu wyznaczonych przez etykę zawodów prawniczych.	Student/ studentka zna w stopniu pogłębionym wszystkie z wymaganych standardów wykonywania zawodu wyznaczonych przez etykę zawodów prawniczych
U_01	Student/ studentka potrafi przeprowadzić analizę i ocenę niektórych wymaganych rozwiązań prawnych oraz standardów wyznaczonych przez etykę zawodów prawniczych.	Student/ studentka potrafi przeprowadzić analizę i ocenę większości wymaganych rozwiązań prawnych oraz standardów wyznaczonych przez etykę zawodów prawniczych.	Student/ studentka samodzielnie potrafi przeprowadzić analizę i ocenę wszystkich wymaganych rozwiązań prawnych oraz standardów wyznaczonych przez etykę zawodów prawniczych.
U_02	Student/ studentka potrafi zaproponować rozwiązanie niektórych wymaganych problemów i dylematów z zakresu etyki zawodów prawniczych.	Student/ studentka wykładowcy potrafi zaproponować rozwiązanie wymaganych problemów i dylematów z zakresu etyki zawodów prawniczych.	Student/ studentka samodzielnie potrafi zaproponować rozwiązanie wszystkich wymaganych problemów i dylematów z zakresu etyki zawodów prawniczych.
K_01	Student/ studentka wyraża gotowość, aby przedstawić sposób w oparciu o przepisy prawa oraz standardy etyczne rozwiązania niektórych wymaganych problemów i dylematów związanych z zagadnieniami etycznymi w zawodach prawniczych.	Student/ studentka wyraża gotowość, aby przedstawić sposób w oparciu o przepisy prawa oraz standardy etyczne rozwiązania większości wymaganych problemów i dylematów związanych z zagadnieniami etycznymi w zawodach prawniczych.	Student/ studentka samodzielnie potrafi przedstawić sposób w oparciu o przepisy prawa oraz standardy etyczne rozwiązania wszystkich wymaganych problemów i dylematów związanych z zagadnieniami etycznymi w zawodach prawniczych.
K_02	Student/ studentka podejmuje próby krytycznej oceny niektórych obowiązujących rozwiązań w zakresie etyki zawodów prawniczych.	Student/ studentka dokonuje krytycznej oceny większości obowiązujących rozwiązań w zakresie etyki zawodów prawniczych.	Student/ studentka samodzielnie dokonuje krytycznej oceny wszystkich obowiązujących rozwiązań w zakresie etyki zawodów prawniczych.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**

Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**28**
Praca własna studenta :		
przygotowanie do zaliczenia z oceną	20	20
przygotowanie do sprawdzianu	10	10
przygotowanie do zajęć	25	32
zapoznanie z literaturą	25	35
suma godzin:	**125**	**125**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**5**	**5**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Kodeksy deontologiczne: adwokata, radcy prawnego, notariusza, komornika, Zbiór Zasad Etyki Zawodowej Prokuratorów, Zbioru Zasad Etyki Zawodowej Sędziów i Asesorów Sądowych.
2. S. Sykuna. Etyka. Etyka prawa. Etyka prawnicza, Warszawa 2022.
3. S. Sykuna Etyka prawnicza. Zagadnienia podstawowe, Warszawa 2022.
4. M. Król (red.) Etyka adwokacka i radcowska, Warszawa 2018.
5. M. Król (red.) Etyka zawodów prawniczych. Metoda case study. Warszawa 2011.
6. H. Izdebski, P. Skuczyński (red.) Etyka zawodów prawniczych. Etyka prawnicza, Warszawa 2006,
7. H. Izdebski, P. Skuczyński (red.) Etyka prawnicza. Stanowiska i perspektywy, Warszawa 2013.
8. P. Skuczyński, Status Etyki prawniczej, Kraków 2010

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. P. Skuczyński, S. Sykuna, Leksykon etyki prawniczej 100 pojęć, Warszawa 2013.
2. R. Tokarczyk, Etyka prawnicza, Warszawa 2005.
3. E. Łojko (red., Etyka prawnicza. Etyka nauczyciela zawodu prawniczego, Warszawa 2002.
4. G. Borkowski, K. Kukuryk, S. Pilipiec, Etyka zawodu radcy prawnego i adwokata. Kazusy, objaśnienia, orzecznictw Warszawa 2020.
5. T. Romer, M. Najda, Etyka dla sędziów. Rozważania. Warszawa 2007.
6. G. Borkowski (red.), Etyka zawodów prawniczych w praktyce. Relacje na sali rozpraw., Lublin, 2013.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Bogna Wach
data sporządzenia / aktualizacji	8.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	bwach@ajp.edu.pl
podpis	
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.02

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Język i kultura w komunikacji prawniczej**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Moduł zajęć kierunkowych**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr hab. prof. AJP Agnieszka Niekrewicz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**Rok I/semestr 2**	**4**
ćwiczenia	**30/18**	**Rok I/semestr 2**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość reguł języka polskiego

4. Cele kształcenia

C1 - Poszerzenie wiedzy nt. podstawowych zagadnień z zakresu kultury języka oraz zasad retoryki.

C2 – Nabycie umiejętności poprawnego i skutecznego komunikowania się w sytuacjach zawodowych.

C3 - Zmotywowanie studentów/studentki do pogłębiania i zdobywania wiedzy poprzez samodzielne poszukiwania, badania, analizy, lektury.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student/studentka zna reguły poprawnościowe i zasady retoryczne w komunikacji zawodowej	K_W02
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student/studentka komunikuje się w sposób pozwalający przekonać innych do własnych racji w atmosferze poszanowania dla odmiennych argumentów rozmówców	K_U012

U_02	Student/studentka sporządza w języku polskim poprawne wypowiedzi pisemne i ustne	K_U013
U_03	Student/studentka rozpoznaje błędy w różnych rodzajach tekstów i dokonuje ich korekty	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/studentka jest gotów do poszerzania i stosowania wiedzy o języku w praktyce prawniczej	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
W2	Kultura języka – znaczenie terminu; błąd językowy, typy błędów językowych; kryteria poprawności językowej	1,5	1
W3	Znaczenie łaciny jako jednego z elementów europejskiej tradycji prawnej	1	0,5
W4	Przedstawienie i omówienie znaczenia językowego i dogmatycznego wybranych pojęć, zwrotów i maksym łacińskich	1	0,5
W5	Tradycyjne oraz internetowe źródła wiedzy poprawnościowej	1	1
W6	Style funkcjonalne w polszczyźnie; język prosty – cechy i funkcje	2	1
W7	Poprawność wymawianiowa. Akcent wyrazowy	1	0,5
W8	Moda językowa. Wulgaryzacja języka, grzeczność językowa. Etyka słowa	2	1
W9	Manipulacja językowa. Nowomowa	1	1
W10	Brutalizacja języka. Język nienawiści	1	1
W11	Błędy w tekstach prawniczych	2	1
W12	Wystąpienia publiczne	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
C2	Analiza i poprawa błędów językowych w mowie i w piśmie, klasyfikacja błędów	1,5	1,5
C3	Leksyka (i frazeologia) współczesnej polszczyzny. Sposoby wzbogacania języka. Zapożyczenia i zasady ich używania	2	1
C4	Analiza tekstów prawniczych – pod względem leksyki i stylu; Wybrane zagadnienia poprawnościowe z zakresu składni i stylistyki. Korekta tekstów pisanych i mówionych, ćwiczenia w komponowaniu tekstów (mówionych i pisanych) i ich stylistyczne przekształcanie	4	2
C5	Pisownia nazw własnych (m.in. nazw instytucji, stanowisk, tytułów aktów prawnych)	2	1

C6	Określanie stylu językowego w tekście i wyznaczników stylowych; Synonimia, homonimia, antonimia	2	1
C7	Zróżnicowanie polszczyzny. Styl urzędowy, jego wyznaczniki. Gatunki stylu urzędowego; redagowanie gatunków urzędowych	2	1
C8	Odmiana nazw własnych (imiona, nazwiska, nazwy miejscowości)	2	1
C9	Ćwiczenia z zakresu poprawności fonetycznej. Najczęstsze błędy wymowy, ich korekta. Ćwiczenia w konstruowaniu poprawnej wypowiedzi mówionej. Komunikacja werbalna i niewerbalna	4	2
C10	Tworzenie i głoszenie przemówień	4	4
C11	Redagowanie tekstów użytkowych w języku prostym	2	1
C12	Zastosowanie etykiety językowej w praktyce. Etykieta w pracy	2	1
C13	Sztuka autoprezentacji. Przykłady kreowania wizerunku w mediach i w kontakcie bezpośrednim	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji	projektor, prezentacja multimedialna
Ćwiczenia	ćwiczenia przedmiotowe i kreacyjne	teksty zadań, słowniki, poradniki językowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	F2 – obserwacja poziomu przygotowania do zajęć	P2 - zaliczenie z oceną
Ćwiczenia	F2 – ocena ćwiczeń wykonanych w czasie zajęć, F4 – formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P2	**F2**	**F4**
W_01	X	X	X
U_01	X	X	X
U_02	X	X	X
U_03	X	X	
K_01		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia

zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	Dobry dobry plus 4/4,5	Bardzo dobry **5**
W_01	Student/studentka zna w stopniu pogłębionym niektóre reguły poprawnościowe i zasady retoryczne niezbędne w komunikacji prawniczej	Student/studentka zna w stopniu pogłębionym większość reguł poprawnościowych i zasad retorycznych niezbędnych w komunikacji prawniczej	Student/studentka zna w stopniu pogłębionym wszystkie reguły poprawnościowe i zasady retoryczne niezbędne w komunikacji prawniczej
U_01	Student/studentka z pomocą wykładowcy próbuje przekonywać innych do własnych racji w atmosferze poszanowania dla odmiennych argumentów rozmówców	Student/studentka potrafi z niewielką pomocą wykładowcy przekonywać innych do własnych racji w atmosferze poszanowania dla odmiennych argumentów rozmówców	Student/studentka potrafi w pełni samodzielnie przekonywać innych do własnych racji w atmosferze poszanowania dla odmiennych argumentów rozmówców
U_02	Student/studentka potrafi sporządzać w języku polskim wypowiedzi pisemne i ustne, popełniając nierażące błędy	Student/studentka potrafi sporządzać w języku polskim wypowiedzi pisemne i ustne, popełniając drobne błędy	Student/studentka potrafi sporządzać w języku polskim w pełni poprawne wypowiedzi pisemne i ustne
U_03	Student/studentka rozpoznaje rażące błędy językowe oraz próbuje je kategoryzować i poprawiać	Student/studentka rozpoznaje typowe błędy językowe, kategoryzuje je i poprawia	Student/ka rozpoznaje wszystkie błędy językowe, kategoryzuje je i poprawia
K_01	Student/studentka jest gotów do poszerzania i stosowania wiedzy o języku w praktyce prawniczej	Student/studentka jest gotów do poszerzania i stosowania wiedzy o języku w praktyce prawniczej oraz podejmuje próby w tym zakresie z pomocą wykładowcy	Student/studentka jest gotów do poszerzania i stosowania wiedzy o języku w praktyce prawniczej, podejmujemy próby w tym zakresie samodzielne

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**28**
Praca własna studenta :		
przygotowanie przemówienia	15	15
przygotowanie do realizacji zajęć, wykonanie ćwiczeń	15	25
zapoznanie z literaturą	25	32
suma godzin:	**100**	**100**

liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Cialdini R., *Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka*, Gdańsk 2009.
2. Dajczak W., T. Giaro, F. Longchamps de Berier, *Warsztaty prawnicze. Prawo rzymskie*, Kraków 2012 lub późniejsze (rozdział 1.2 Łacińskie maksymy prawnicze).
3. *Hasła problemowe*, [w:] *Wielki słownik poprawnej polszczyzny*, pod red. A. Markowskiego, Warszawa 2011, s. 1546-1704.
4. Korolko M., *Retoryka i erystyka dla prawników*, Warszawa 2001.
5. Moroz A., *Granice błędu – norma językowa a teksty prawne*, „Poznańskie Spotkania Językoznawcze" 2014, t. 28, s. 93–107, https://doi.org/10.14746/psj.2014.28.8.
6. Skudrzyk A., *Normy grzecznościowych zachowań językowych* (*etykieta językowa, savoir-vivre, bon ton, dobre wychowanie, grzeczność językowa*), dostępny w Internecie: http://sjikp.us.edu.pl/pliki/ksiazki/aldona_skudrzyk.pdf.
7. Stelmach J., *Kodeks argumentacyjny dla prawników*, Kraków 2003.
8. *Wielki słownik ortograficzny PWN z zasadami pisowni i interpunkcji*, red. E. Polański, Warszawa 2003.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. https://www.studocu.com/pl/document/uniwersytet-im-adama-mickiewicza-w-poznaniu/komunikacja-jezykowa/j-zandberg-malec-prosty-jezyk-w-komunikacji-prawniczej-okiem-redaktora-jezykowego/77692826
2. Burczak K., A. Dębiński, M. Jońca, *Łacińskie sentencje i powiedzenia prawnicze*, Warszawa 2007
3. Dobek-Ostrowska B., *Komunikowanie polityczne i publiczne*, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2006.
4. Cyceron Marek Tulliusz, *O mówcy*, tł. B. Awianowicz Kęty 2010.
5. Dyka Z., *Kompetencje retoryczne prawnika*, Palestra 9-10/2008.
6. Drygalski Z., Rozmiarek J., *Listy i pisma użytkowe. 500 gotowych wzorów*, Książka i Wiedza, Warszawa 2005
7. *Formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce*, red. K. Kłosińska, Warszawa 2004.
8. Grice H. P., Logika a konwersacja [w:] Język w świetle nauki, red. B. Stanosz, Warszawa 1980.
9. Kochan M., *Pojedynek na słowa. Techniki erystyczne w publicznych sporach*, Kraków 2005.
10. Korolko M., Sztuka retoryki. Przewodnik encyklopedyczny, Warszawa 1998.
11. Kwintylian Marek Fabiusz, *Kształcenie mówcy*, tł. M. Brożek, Wrocław 2005.
12. Lichański Jakub Z., Retoryka. Historia – Teoria – praktyka, t. I, II, Warszawa 2007.
13. Morawski L., *Argumentacje, racjonalność prawa i postępowanie dowodowe*, Toruń 1988.
14. Najder-Stefaniak K., *O komunikowaniu z perspektywy etyki*, Wyd. SGGW, Warszawa 2009.
15. Rusinek M., Załazińska A., Retoryka podręczna, czyli jak wnikliwie słuchać i przekonująco mówić, Kraków 2005.
16. Schopenhauer A., *Erystyka, czyli sztuka prowadzenia sporów*, tł. B. i Ł. Konorscy, Gliwice 2007.
17. Skudrzykowa A., Urban K., Mały słownik terminów z zakresu socjolingwistyki i pragmatyki językowej, Kraków-Warszawa 2000.
18. Stelmach J., *Sztuka manipulacji*, Warszawa 2018.
19. Stelmach J., *Kodeks argumentacyjny dla prawników*, Kraków 2003.
20. Turk Ch.,*Sztuka przemawiania*, Wrocław 1999.
21. Wierzbicka E., Wolański A., Zdunkiewicz-Jedynak D., Podstawy stylistyki i retoryki, Warszawa 2008.
22. Wiszniewski A., *Jak przekonująco mówić i przemawiać*, Warszawa-Wrocław 1994.
23. Ziomek J., *Retoryka opisowa*, Wrocław/Warszawa/Kraków 2000.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Agnieszka Niekrewicz, Joanna Rutkowska
data sporządzenia / aktualizacji	8.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	aniekrewicz@ajp.edu.pl; joarutpwsz@wp.pl
Podpis	
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.03

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Logika**
Punkty ECTS	**5**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**B. Moduł zajęć kierunkowych**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Jacek Jaśkiewicz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**Rok I/semestr 2**	**5**
ćwiczenia	**30/18**	**Rok I/semestr 2**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wstępnych wymagań w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

4. Cele kształcenia

C1 - Nabycie wiedzy o podstawowych pojęciach z zakresu logiki formalnej.

C2 – Nabycie umiejętności analizowania wyrażeń za pomocą rachunku zdań oraz rachunku predykatów.

C3 - Nabycie umiejętności przeprowadzania różnych rodzajów wnioskowań .

C4 – Nabycie przez studenta umiejętności wykorzystania wiedzy z logiki jako regulatora zachowań w społeczeństwie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student/ka zna na i rozumie konstrukcje logiczne.	K_W04
W_02	Student/ka zna i rozumie związki pomiędzy językiem logiki a językiem naturalnym.	K_W03
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Student/ka potrafi posługiwać się i stosować pojęcia z logiki oraz konstrukcje logiki formalnej w rozumowaniach prawniczych.	K_U08 K_U03
U_02	Student/ka analizuje teksty sformułowane w językach prawnym oraz prawniczym oraz wypowiedzi uczestników dyskursu prawniczego pod kątem ich zgodności z podstawowymi konstrukcjami logicznymi.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/ka wyjaśnia znacznie wiedzy z zakresu logiki jako regulatora zachowań w społeczeństwie.	K_K04
K_02	Student/ka wyjaśnia szczególną rolę logiki prawniczej w funkcjonowaniu osób wykonujących zawód prawniczy.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się.	0,5	0,5
W2	Język: kategorie semantyczne i syntaktyczne.	1,0	1,0
W3	Nazwy: rodzaje, desygnaty i stosunki zakresowe między nazwami.	1,5	1,0
W4	Relacje. Stosunki symetryczne, asymetryczne i nonsymetryczne.	1,5	1,0
W5	Zdania: rodzaje, elementy rachunku zdań.	1,5	1,0
W6	Wypowiedzi modalne.	1,5	1,0
W7	Definicje i ich rodzaje.	1,5	1,0
W8	Pytania i odpowiedzi: istota, rodzaje.	1,5	1,0
W9	Sylogizmy i wnioskowania prawnicze	1,5	1,0
W10	Dowodzenie, sprawdzanie, wyjaśnianie.	1,5	1,0
W11	Argumentacja prawnicza	1,5	1,0
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się.	1,0	1,0
C2	Języki i jego kategorie syntaktyczne. Praktyczne zastosowanie treści przekazanych na wykładzie.	2,0	1,5
C3	Nazwy, podział nazw i stosunki zakresowe. Praktyczne zastosowanie treści przekazanych na wykładzie.	3,0	1,5
C4	Relacje. Praktyczne zastosowanie treści przekazanych na wykładzie.	3,0	1,5
C5	Zdania i elementy rachunku zdań. Praktyczne zastosowanie treści przekazanych na wykładzie.	3,0	1,5
C6	Modalności logiczne. Praktyczne zastosowanie treści przekazanych na wykładzie.	3,0	1,5
C7	Definicje. Praktyczne zastosowanie treści przekazanych na wykładzie.	3,0	1,5
C8	Pytania i odpowiedzi. Praktyczne zastosowanie treści przekazanych na wykładzie.	3,0	2
C9	Sylogizmy i wnioskowania prawnicze. Praktyczne zastosowanie treści przekazanych na wykładzie.	3,0	2
C10	Dowodzenie. Praktyczne zastosowanie treści przekazanych na wykładzie.	3,0	2

C11	Argumentacja prawnicza. Praktyczne zastosowanie treści przekazanych na wykładzie.	3.0	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**16**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 - metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 - metoda problemowa** (wykład problemowy)	Projektor
Ćwiczenia	**M5 - metoda praktyczna, pokaz**: (prezentacja różnych form wypowiedzi, przegląd form aktywności podmiotów zewnętrznych) **Ćwiczenia przedmiotowe**: (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przypadków i stanów faktycznych) **Ćwiczenia kreacyjne:** (przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy pisemnej)	Komputer, projektor, teksty źródłowe, teksty aktów normatywnych kazusy i zadnia

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----------	**P2 - zaliczenie pisemne** (w formie testowej z elementami opisu)
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (testowy z elementami opisu) **F2-obserwacja/aktywność** (poziomu przygotowania do zajęć, pracy w grupach) **F3 – ćwiczenia pisemne** (sprawdzające poziom umiejętności samodzielnej interpretacji tekstu)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	**F1**	**F2**	**F3**
W_01	X	X		
W_02	X	X		
U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X
K_02	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)

R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia się	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
W_01	student prezentuje wyższy od minimalnego i minimalny poziom wiedzy z zakresu znajomości i rozumienia konstrukcji logicznych	student prezentuje niemal bardzo dobry i dobry poziom znajomości i rozumienia konstrukcji logicznych	student prezentuje bardzo dobry poziom rozumienia i znajomości konstrukcji logicznych
W_02	student prezentuje wyższy od minimalnego i minimalny poziom wiedzy z zakresu znajomości podstawowych konstrukcji logicznych	student prezentuje niemal bardzo dobry i dobry poziom wiedzy z zakresu znajomości podstawowych konstrukcji logicznych	student prezentuje bardzo dobry poziom wiedzy z zakresu znajomości podstawowych konstrukcji logicznych
U_01	student prezentuje wyższy od minimalnego i minimalny poziom umiejętności posługiwania się pojęciami logiki formalnej	student prezentuje niemal bardzo dobry i dobry poziom umiejętności posługiwania się pojęciami logiki formalnej	student prezentuje bardzo dobry poziom umiejętności posługiwania się pojęciami logiki formalnej
U_02	student prezentuje wyższy od minimalnego i minimalny poziom umiejętności analizy tekstu sformułowanego w językach prawnym oraz prawniczym oraz wypowiedzi uczestników dyskursu prawniczego pod kątem ich zgodności z podstawowymi konstrukcjami logicznymi.	student prezentuje niemal bardzo dobry i dobry poziom umiejętności analizy tekstu sformułowanego w językach prawnym oraz prawniczym oraz wypowiedzi uczestników dyskursu prawniczego pod kątem ich zgodności z podstawowymi konstrukcjami logicznymi.	student prezentuje bardzo dobry poziom umiejętności analizy tekstu sformułowanego w językach prawnym oraz prawniczym oraz wypowiedzi uczestników dyskursu prawniczego pod kątem ich zgodności z podstawowymi konstrukcjami logicznymi.
K_01	student prezentuje wyższy od minimalnego i minimalny poziom kompetencji społecznych w zakresie wyjaśniania znaczenia wiedzy z zakresu logiki jako regulatora zachowań w społeczeństwie	student prezentuje niemal bardzo dobry i dobry poziom kompetencji społecznych w zakresie wyjaśniania znaczenia wiedzy z zakresu logiki jako regulatora zachowań w społeczeństwie	student prezentuje bardzo dobry kompetencji społecznych w zakresie wyjaśniania znaczenia wiedzy z zakresu logiki jako regulatora zachowań w społeczeństwie
K_02	student prezentuje wyższy od minimalnego i minimalny poziom kompetencji społecznych w zakresie roli logiki prawniczej w funkcjonowaniu osób wykonujących zawód prawniczy	student prezentuje niemal bardzo dobry i dobry poziom roli logiki prawniczej w funkcjonowaniu osób wykonujących zawód prawniczy	student prezentuje bardzo dobry roli logiki prawniczej w funkcjonowaniu osób wykonujących zawód prawniczy

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**28**
Praca własna studenta :		
Czytanie literatury	15	19
Przygotowanie do zajęć	20	25
Przygotowanie do sprawdzianu	15	20
Przygotowanie do zaliczenia	30	33
suma godzin:	**125**	**125**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**5**	**5**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Z. Ziembiński, *Logika prawnicza*, Warszawa 2024, wyd. 26.
2. W. Gromski, P. Jabłoński, J. Kaczor, M. Paździora, M. Pichlak, *Warsztaty prawnicze. Logika praktyczna z elementami argumentacji prawniczej*, Warszawa 2021.
3. S. Lewandowski, H. Machińska, A. Malinowski, J. Petzel, *Logika dla prawników*, Warszawa 2022.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. A. Malinowski, M. Pełka, R. Brzeski, *Przewodnik do ćwiczeń z logiki dla prawników*, Warszawa 2018.
2. S. Lewandowski, A. Malinowski, J. Petzel, *Logika dla prawników. Słownik encyklopedyczny*, Warszawa 2021.
3. T. Batóg, *Podstawy logiki*, Poznań 2004

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Joanna Lubimow/Jacek Jaśkiewicz
data sporządzenia / aktualizacji	8.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	jlubimow@ajp.edu.pl
podpis	Joanna Lubimow
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.04

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Międzynarodowe prawo ochrony praw człowieka**
Punkty ECTS	**5**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**B. Moduł zajęć kierunkowych**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Bogna Wach**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/18**	**Rok II/ semestr 3**	**5**
ćwiczenia	**15/10**	**Rok II/ semestr 3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać podstawowe wiadomości z zakresu prawoznawstwa, instytucji i źródeł prawa Unii Europejskiej.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów i studentek wiedzę z zakresu międzynarodowego prawa ochrony praw człowieka.

C2 - Nabycie przez studentów i studentki umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w celu krytycznej oceny otaczającej rzeczywistości.

C3 – Nabycie przez studentów i studentki umiejętności stosowania wiedzy w celu rozwiązywania pojawiających się problemów w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu

C4- Wykształcenie u studentów i studentek kompetencji pozwalających na sprawne rozwiązywanie problemów i wyzwań zawodowych w oparciu o krytyczną ocenę obserwowanych stosunków prawnych, politycznych, społecznych, kulturowych oraz gospodarczych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student/ studentka w stopniu pogłębionym zna pojęcia z zakresu praw człowieka i mechanizmów ich ochrony	K_W02

W_02	Student/ studentka w stopniu pogłębionym zna status prawny jednostki – przysługujące jej uprawnienia, szczególnie w relacjach z organami władzy publicznej.	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student/ studentka ocenia zjawiska społeczne z punktu widzenia norm prawnych i debatuje na ten temat.	K_U03
U_02	Student/ studentka stosuje nabytą wiedzę w celu rozwiązania pojawiających się problemów w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu.	K_U04
U_03	Student/ studentka wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozpatrywania dylematów prawnych i moralnych pojawiających się w pracy zawodowej.	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/ studentka ma kompetencje do krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa w zakresie ochrony praw człowieka.	K_K01
K_02	Student/ studentka ma kompetencje do inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w obszarze praw człowieka.	K_K07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
W2	Podstawowe pojęcia i problemy – geneza rozwoju praw człowieka, prawa człowieka i ich charakter, uniwersalność praw człowieka. Podmioty uprawnione i zobowiązane - rodzaje obowiązków państwa.	3	1,5
W3	Aksjologiczne założenia źródeł praw człowieka. Źródła praw jednostki w prawie międzynarodowym.	3	1,5
W4	Systemy ochrony praw człowieka (powszechny, regionalny, wewnątrzkrajowy, pozarządowy). Źródła praw i wolności jednostki w systemie uniwersalnym. Katalog praw człowieka w systemie ONZ.	3	1,5
W5	Mechanizmy ochrony praw jednostki w systemie uniwersalnym.	3,5	2,5
W6	Europejski regionalny system ochrony praw człowieka. Geneza. Źródła prawa. Rada Europy i Unia Europejska – zadania, cele.	2,5	2
W7	Ochrona praw człowieka w ramach KBWE/ OBWE	2,5	1,5
W8	Amerykański regionalny system ochrony praw człowieka	3	1,5
W9	Afrykański regionalny system ochrony praw człowieka i Arabski regionalny system ochrony praw człowieka	3	1,5
W10	Międzynarodowe sądownictwo karne	3	2
W11	Międzynarodowe prawo humanitarne a prawa człowieka	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**18**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**

C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
C2	Prawa człowieka jako podstawa sprawiedliwości i pokoju na świecie – ONZ-towski system ochrony praw człowieka	1,5	1
C3	Implementacja praw człowieka w systemie ONZ. Mechanizmy kontrolne w systemie organów traktatowych. Skargi indywidualne i międzypaństwowe.	2	1,5
C4	Implementacja praw człowieka w europejskim regionalnym systemie praw człowieka (Rada Europy; Unia Europejska; KBWE/ OBWE)	2	2
C5	Ochrona praw mniejszości narodowych, migrantów i uchodźców jako realizacja ochrony praw człowieka	2,5	1,5
C6	Międzynarodowa ochrona praw kobiet	2,5	1,5
C7	Międzynarodowa ochrona praw dziecka	2	1
C8	Krajowe środki ochrony praw i wolności jednostki. Prawa mniejszości.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 - Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy, wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji, wykład z elementami dyskusji; metody aktywizujące: metoda przypadku)	Laptop, projektor, relewantne akty prawne, orzecznictwo organów międzynarodowych i krajowych.
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** **pokaz:** prezentacja prac własnych, przegląd form aktywności podmiotów zewnętrznych orzecznictwa, piśmiennictwa, interpretacji organów administracji publicznej. **ćwiczenia przedmiotowe:** analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych np. orzecznictwa, piśmiennictwa, interpretacji organów administracji publicznej; analiza referatów przedstawionych przez studentów; analiza przykładów i stanów faktycznych; **ćwiczenia kreacyjne:** przygotowanie referatu, przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy pisemnej opartej na wcześniej ustalonych założeniach lub stanie faktycznym.	Laptop, projektor, teksty źródłowe, teksty aktów normatywnych kazusy i zadnia

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P1 –** egzamin pisemny w formie testowej z elementami opisu

Ćwiczenia	**F1 - Sprawdzian:** - sprawdzian pisemny w formie testowej zamkniętej, **F2 – Obserwacja/aktywność:** - obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, - ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, - weryfikacja zapoznania się z literaturą, **F5 – Ćwiczenia praktyczne:** - przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, - analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych,	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	**F1**	**F2**	**F5**
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
U_01	X		X	X
U_02	X		X	X
U_03			X	X
K_01	X		X	X
K_02	X		X	X

9. **Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	Dobry dobry plus 4/4,5	Bardzo dobry **5**
W_01	Student/studentka zna w stopniu pogłębionym niektóre pojęcia z zakresu praw człowieka i mechanizmów ich ochrony	Student/studentka zna w stopniu pogłębionym większość pojęć z zakresu praw człowieka i mechanizmów ich ochrony	Student/studentka zna w stopniu pogłębionym wszystkie pojęcia z zakresu praw człowieka i mechanizmów ich ochrony
W_02	Student/studentka zna w stopniu pogłębionym	Student/studentka zna w stopniu pogłębionym	Student/studentka zna w stopniu pogłębionym

	niektóre zagadnienia dotyczące statusu prawnego jednostki – przysługujące jej uprawnienia, szczególnie w relacjach z organami władzy publicznej.	większość zagadnień dotyczących statusu prawnego jednostki – przysługujące jej uprawnienia, szczególnie w relacjach z organami władzy publicznej.	wszystkie zagadnienia dotyczące statusu prawnego jednostki – przysługujące jej uprawnienia, szczególnie w relacjach z organami władzy publicznej.
U_01	Student/studentka zadowalająco ocenia zjawiska społeczne z punktu widzenia norm prawnych i debatuje na ten temat.	Student/studentka dobrze ocenia zjawiska społeczne z punktu widzenia norm prawnych i debatuje na ten temat.	Student/studentka bardzo dobrze ocenia zjawiska społeczne z punktu widzenia norm prawnych i debatuje na ten temat.
U_02	Student/ studentka w stopniu zadowalającym stosuje nabytą wiedzę w celu rozwiązania pojawiających się problemów w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu.	Student/ studentka dobrze stosuje nabytą wiedzę w celu rozwiązania pojawiających się problemów w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu.	Student/ studentka bardzo dobrze stosuje nabytą wiedzę w celu rozwiązania pojawiających się problemów w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu.
U_03	Student/studentka zadowalająco wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozpatrywania dylematów prawnych i moralnych pojawiających się w pracy zawodowej.	Student/studentka dobrze wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozpatrywania dylematów prawnych i moralnych pojawiających się w pracy zawodowej.	Student/studentka bardzo dobrze wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozpatrywania dylematów prawnych i moralnych pojawiających się w pracy zawodowej.
K_01	Student/ studentka ma kompetencje częściowe do krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa w zakresie ochrony praw człowieka.	Student/ studentka ma kompetencje dobre do krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa w zakresie ochrony praw człowieka.	Student/ studentka ma kompetencje bardzo dobre do krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa w zakresie ochrony praw człowieka.
K_02	Student/ studentka ma wystarczające kompetencje do inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w obszarze praw człowieka.	Student/ studentka ma dobre kompetencje do inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w obszarze praw człowieka.	Student/ studentka ma bardzo dobre kompetencje do inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w obszarze praw człowieka.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**28**
Praca własna studenta :		
przygotowanie do sprawdzianu	14	18
przygotowanie do egzaminu	23	28
przygotowanie do realizacji zajęć, wykonanie ćwiczeń,	23	30

zapoznanie z literaturą	20	21
suma godzin:	**125**	**125**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**5**	**5**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. K. Orzeszyna, M. Skwarzyński, R. Tabaszewski, Prawo międzynarodowe praw człowieka, Warszawa 2022.
2. W. Brzozowski, A. Krzywoń, M. Wiącek, Prawa człowieka, Warszawa 2023.
3. Z. Hołda, J. Hołda, D. Ostrowska, A. Rybczyńska Julita, Prawa człowieka. Zarys wykładu, Warszawa 2014.
4. D. Bieńkowska, A. Kamińska – Nawrot, R. Kozłowski, Prawa człowieka. Wybrane zagadnienia, Poznań 2023.
5. P. Hofmański, H. Kuczyńska, Międzynarodowe prawo karne, Warszawa 2020.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. M. A. Nowicki, Wokół Konwencji Europejskiej, Komentarz do Europejskiej Konwencji Praw Człowieka, Warszawa 2017.
2. D. Bieńkowska (red.), Prawa człowieka. Ujęcie interdyscyplinarne, Poznań 2022.
3. B. Banaszak, A. Bisztyga, K. Complak, M. Jabłoński, R. Wieruszewski, K. Wójtowicz, System ochrony praw człowieka, Warszawa 2005.
4. A. Chodorowska, J. Michalska, Organy ochrony prawnej, Warszawa 2024.
5. R. Wieruszewski (red.), Mechanizmy ochrony praw człowieka w ramach ONZ. Analiza systemowa, Warszawa 2017.
6. P. DomagałaMiędzynarodowa Konwencja ONZ w sprawie ochrony wszelkich osób przed wymuszonym zaginięciem. Perspektywa polska, Warszawa 2017.
7. D. Pudzianowska, Bezpaństwowość w prawie publicznym, Warszawa 2019.
8. E. Bieńkowska, L. Mazowiecka, Konwencja o zapobieganiu i zwalczaniu przemocy wobec kobiet i przemocy domowej. Komentarz, Warszawa 2016.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Witold Sobczak
data sporządzenia / aktualizacji	8.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	wsobczak@ajp.edu.pl
podpis	Witold Sobczak
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.05

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Europejski system ochrony praw człowieka**
Punkty ECTS	**5**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**B. Moduł zajęć kierunkowych**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Koordynator zajęć: dr hab. Aleksandra Szczerba** **Osoba prowadząca zajęcia:** **dr hab. Aleksandra Szczerba** **dr Bogna Wach**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/18**	**Rok II/semestr 4**	**5**
ćwiczenia	**15/10**	**Rok III/semestr 4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość źródeł prawa krajowego oraz podstaw ochrony praw człowieka

4. Cele kształcenia

C1 – przekazanie studentom i studentkom pogłębionej wiedzy na temat europejskiego systemu prawa ochrony praw człowieka i jego znaczenia dla funkcjonowania jednostki i państwa

C2 - nabycie przez studentów i studentki umiejętności zastosowania posiadanej wiedzy w celu rozwiązania pojawiających się problemów

C3 - wykształcenie u studentów i studentek umiejętności posługiwania się argumentacją prawno-człowieczą dla przywrócenia stanu zgodności z prawem

C4 - wykształcenie u studentów i studentek wrażliwości na potrzebę poszanowania najwyższych standardów ochrony praw człowieka

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA		

W_01	Student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat status prawnego jednostki w europejskim systemie ochrony praw człowieka	K_W06
W_02	Student/tka ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania europejskiego systemu ochrony praw człowieka	K_W03 K_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student/ka prawidłowo posługuje się przepisami przyjętymi na poziomie europejskiego systemu ochrony praw człowieka w celu rozwiązania postawionych przed nim/nią problemów	K_U05 K_U04
U_02	Student/ka podejmuje racjonalne decyzje w celu przywrócenia zgodności z europejskim system ochrony praw człowieka	K_U07
U_03	Student/ka przekonuje innych do własnych racji, posługując się argumentacją prawno-człowieczą	K_U12 K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/tka przedstawia sposoby rozwiązywania pojawiających się problemów z wykorzystaniem przepisów stworzonych na poziomie europejskiego systemu ochrony praw człowieka	K_K04 K_K08
K_02	Student/ka wyjaśnia prawa jednostki gwarantowane w europejskim systemie praw człowieka	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z celami kształcenia i efektami uczenia się, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu	0,5	0,5
W2	Rada Europy: organy, funkcje i zadania	1	1
W3	Europejska Konwencja Praw Człowieka i Europejski Trybunał Praw Człowieka	7	3
W4	Wybrane inne umowy międzynarodowe z zakresu ochrony praw człowieka w systemie Rady Europy	4	2
W5	Ciała monitorujące w systemie Rady Europy	3	1,5
W6	Geneza i rozwój ochrony praw człowieka w UE	1	0,5
W7	Prawa człowieka w prawie pierwotnym UE	3	2
W8	Prawa człowieka a prawo pochodne UE	4	2
W9	Prawa człowieka a umowy międzynarodowe zawierane przez UE	2,5	1,5
W10	Instytucjonalne gwarancje ochrony prawnej w UE	4	4
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**18**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
C2	Orzecznictwo Europejskiego Trybunału Praw Człowieka – analiza krytyczna	3	2,5
C3	Skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka	5	3

C4	Orzecznictwo Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej – analiza krytyczna	2,5	1,5
C5	Mechanizmy skargowe w systemie Unii Europejskiej - *case studies*	4	2,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 - **Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji) M4 – **Metoda programowana** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor, relewantne akty prawa europejskiego i stanowiska europejskich instytucji ochrony praw człowieka
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (metoda przypadków, rozwiązywanie problemu, dyskusja). **M5 – Metoda praktyczna** (2. Ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu, analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych, analiza przykładów i stanów faktycznych, 4. Ćwiczenia kreacyjne: przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu)	relewantne akty prawa europejskiego i stanowiska europejskich instytucji ochrony praw człowieka

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P2** – zaliczenie pisemne w formie testowej z elementami opisu
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F3 – Praca pisemna** (ćwiczenia pisemne sprawdzające poziom umiejętności samodzielnej interpretacji tekstu) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F2	F3	F5
W_01	X	X	X	X
W_02		X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X
U_03		X		X
K_01	X	X		X
K_02		X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	Dobry dobry plus 4/4,5	Bardzo dobry **5**
W_01	Student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat status prawnego jednostki w europejskim systemie ochrony praw człowieka, ale ma w niej liczne braki	Student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat status prawnego jednostki w europejskim systemie ochrony praw człowieka i ma w niej nieliczne braki	Student/ka ma pogłębioną i niewymagającą uzupełnienia wiedzę na temat status prawnego jednostki w europejskim systemie ochrony praw człowieka
W_02	Student/tka ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania europejskiego systemu ochrony praw człowieka, ale w zasadzie nie rozumie jego znaczenia dla ochrony praw jednostki	Student/tka ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania europejskiego systemu ochrony praw człowieka, i w większości rozumie jego znaczenia dla ochrony praw jednostki	Student/tka ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania europejskiego systemu ochrony praw człowieka i w pełni rozumie jego znaczenie dla ochrony praw jednostki
U_01	Student/ka prawidłowo posługuje się niektórymi przepisami przyjętymi na poziomie europejskiego systemu ochrony praw człowieka w celu rozwiązania postawionych przed nim/nią problemów	Student/ka prawidłowo posługuje się większością przepisów przyjętych na poziomie europejskiego systemu ochrony praw człowieka w celu rozwiązania postawionych przed nim/nią problemów	Student/ka prawidłowo posługuje się wszystkimi przepisami przyjętymi na poziomie europejskiego systemu ochrony praw człowieka w celu rozwiązania postawionych przed nim/nią problemów
U_02	Student/ka podejmuje w niewielkim zakresie racjonalne decyzje w celu przywrócenia zgodności z europejskim system ochrony praw człowieka	Student/ka podejmuje w zadowalającym zakresie racjonalne decyzje w celu przywrócenia zgodności z europejskim system ochrony praw człowieka	Student/ka podejmuje w pełnym wymaganym zakresie racjonalne decyzje w celu przywrócenia zgodności z europejskim system ochrony praw człowieka
U_03	Student/ka przekonuje w niewielkim stopniu innych do własnych racji, posługując się częściowo poprawną	Student/ka przekonuje w średnim stopniu innych do własnych racji, posługując się częściowo poprawną	Student/ka przekonuje w u innych do własnych racji, posługując się w pełni poprawną argumentacją prawno-człowieczą

	argumentacją prawno-człowieczą	argumentacją prawno-człowieczą	
K_01	Student/tka przedstawia nieliczne sposoby rozwiązywania pojawiających się problemów z wykorzystaniem niektórych przepisów stworzonych na poziomie europejskiego systemu ochrony praw człowieka	Student/tka przedstawia większość możliwych sposobów rozwiązywania pojawiających się problemów z wykorzystaniem większości przepisów stworzonych na poziomie europejskiego systemu ochrony praw człowieka	Student/tka przedstawia wszystkie sposoby rozwiązywania pojawiających się problemów z wykorzystaniem wszystkich adekwatnych przepisów stworzonych na poziomie europejskiego systemu ochrony praw człowieka
K_02	Student/ka wyjaśnia nieliczne prawa jednostki gwarantowane w europejskim systemie praw człowieka	Student/ka wyjaśnia większość praw jednostki gwarantowanych w europejskim systemie ochrony praw człowieka	Student/ka wyjaśnia wszystkie prawa jednostki gwarantowane w europejskim systemie ochrony praw człowieka

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**28**
Praca własna studenta:		
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	20	27
przygotowanie do sporządzenia skargi	25	25
zapoznanie z literaturą przedmiotu	20	25
zapoznanie z materiałem źródłowym	15	20
suma godzin:	**125**	**125**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**5**	**5**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. W. Brzozowski, A. Krzywoń, M. Wiącek, Prawa człowieka, Warszawa 2023.
2. S. A. Paruch, Efektywność systemów ochrony praw człowieka Rady Europy i Unii Europejskiej, Toruń 2019.
3. J. Barcik, R. Grzeszczak (red.), Prawo Unii Europejskiej, Warszawa 2025.
4. B. A. Żmuda, Europejska Komisja przeciwko Rasizmowi i Nietolerancji (ECRI) w europejskim systemie ochrony praw człowieka, Toruń 2020.
5. A. Hauser, Prawo jednostki do sądu europejskiego, Warszawa 2017
6. D. Miąsik, (red.), Zasady i prawa podstawowe. System Prawa Unii Europejskiej. Tom 2, Warszawa 2022.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. M. Nowicki, Wokół Konwencji Europejskiej. Komentarz do Europejskiej Konwencji Praw Człowieka, Warszawa 2021.

2. A. Wróbel (red.), Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej. Komentarz, Warszawa 2019.
3. A. Bodnar, Wykonywanie orzeczeń Europejskiego Trybunału Praw Człowieka w Polsce. Wymiar instytucjonalny, Warszawa 2018.
4. J. Jaskiernia, K. Spryszak (red.), Regionalne systemy ochrony praw człowieka w dobie kryzysu demokracji liberalnej, Toruń 2020.
5. A. Kańtoch, Skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka w Strasburgu - wybrane zagadnienia praktyczne, Warszawa 2015.
6. A. Szczerba-Zawada, The European Union – from Platform for Economic Cooperation to the System of Human Rights Protection, w: European Security and Stability in a Complex Global Order - The Case of Neighbourhood Policy, E. Latoszek, M. Proczek, M. Dziembała, A. Masłoń-Oracz, Agnieszka Kłos (ed.), Warszawa: 2017, s. 50-64.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Aleksandra Szczerba
data sporządzenia / aktualizacji	8.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	aszczerba@ajp.edu.pl
podpis	
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.06

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prawo ochrony środowiska**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**B. Moduł zajęć kierunkowych**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Łukasz Marcinkiewicz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/18**	**Rok III/semestr 5**	**4**
ćwiczenia	**15/8**	**Rok III/semestr 5**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać podstawowe wiadomości z zakresu prawa administracyjnego.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w pogłębioną wiedzę z zakresu pojęć prawa ochrony środowiska.

C2 - Wykształcenie umiejętności posługiwania się aparatem pojęciowym prawa ochrony środowiska.

C3 - Nabycie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy teoretycznej co do metod, procedur i instrumentów charakterystycznych dla prawa ochrony środowiska.

C4 - Wykształcenie kompetencji pozwalających na sprawne rozwiązywanie problemów i wyzwań zawodowych w oparciu o krytyczną ocenę obserwowanych zjawisk z zakresu ochrony środowiska.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student ma wiedzę o pojęciach prawa ochrony środowiska i jego instytucjach.	K_W01 K_W02

W_02	Student ma wiedzę o uwarunkowaniach i wyzwaniach prawidłowego funkcjonowania systemów władzy państwowej w zakresie ochrony środowiska.	K_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student posługuje się nabytą wiedzą w celu rozwiązania pojawiających się problemów w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu.	K_U04
U_02	Student potrafi sporządzać w języku polskim rozstrzygnięcia i pisma w postępowaniach z zakresu ochrony środowiska.	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa z zakresu ochrony środowiska.	K_K01
K_02	Student jest gotów do uzasadnienia swojej decyzji prawnej z odwołaniem się do obowiązującego prawa i społecznie przyjętego systemu wartości.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
W2	Zasady prawa ochrony środowiska	6,5	4
W3	Organy ochrony środowiska	5	4
W4	Gospodarowanie odpadami	8	6
W5	Środki prawnofinansowe ochrony środowiska	5	2
W6	Odpowiedzialność prawna w ochronie środowiska	5	1,5
	Razem liczba godzin wykładów	30	18

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
C2	Podstawy prawa ochrony środowiska w praktyce	3	1,5
C3	Instytucjonalny wymiar prawa ochrony środowiska	3	2
C4	Gospodarka obiegu zamkniętego	4	2
C5	Zasady odpowiedzialności w ochronie środowiska	2	1
C6	Kary i opłaty w prawie ochrony środowiska	2,5	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 - metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 - metoda problemowa** (wykład problemowy)	Projektor, komputer, projektor, teksty źródłowe, teksty aktów normatywnych kazusy i zadnia

Ćwiczenia	**M3 - metoda eksponująca** (pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej) **M5 - metoda praktyczna, pokaz**: (prezentacja różnych form wypowiedzi, przegląd form aktywności podmiotów zewnętrznych) **Ćwiczenia przedmiotowe**: (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przypadków i stanów faktycznych) **Ćwiczenia kreacyjne:** (przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy pisemnej)	Projektor, komputer, projektor, teksty źródłowe, teksty aktów normatywnych kazusy i zadnia

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P1 - egzamin pisemny** (w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (w formie opisowej) **F2-obserwacja/aktywność** (poziomu przygotowania do zajęć, pracy w grupach) **F5 – Ćwiczenia praktyczne (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej)**	Ocena podsumowująca jest sumą/średnią ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	**F1**	**F2**	**F5**
W_01	X	X		
W_02	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02	X		X	X
K_01			X	X
K_02			X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	Dobry dobry plus 4/4,5	Bardzo dobry **5**
W_01	Student zna podstawowe pojęcia prawa ochrony środowiska i jego instytucje.	Student zna większość pojęć prawa ochrony środowiska i jego instytucje.	Student zna wszystkie pojęcia prawa ochrony środowiska i jego instytucje
W_02	Student zna niektóre z wymaganych zagadnień o uwarunkowaniach i wyzwaniach prawidłowego funkcjonowania systemów władzy państwowej w zakresie ochrony środowiska.	Student zna większość z wymaganych zagadnień o uwarunkowaniach i wyzwaniach prawidłowego funkcjonowania systemów władzy państwowej w zakresie ochrony środowiska.	Student zna wszystkie wymagane zagadnienia o uwarunkowaniach i wyzwaniach prawidłowego funkcjonowania systemów władzy państwowej w zakresie ochrony środowiska.
U_01	Student posługuje się podstawową wiedzą w celu rozwiązania pojawiających się problemów w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu.	Student posługuje się większością zdobytej wiedzy w celu rozwiązania pojawiających się problemów w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu.	Student posługuje się wszystkimi wymaganymi pojęciami w celu rozwiązania pojawiających się problemów w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu.
U_02	Student z pomocą wykładowcy sporządza w języku polskim rozstrzygnięcia i pisma w postępowaniach z zakresu ochrony środowiska.	Student z niewielką pomocą wykładowcy sporządza w języku polskim rozstrzygnięcia i pisma w postępowaniach z zakresu ochrony środowiska.	Student samodzielnie sporządza w języku polskim rozstrzygnięcia i pisma w postępowaniach z zakresu ochrony środowiska.
K_01	Student z pomocą wykładowcy jest gotów do krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa z zakresu ochrony środowiska.	Student z niewielką pomocą wykładowcy jest gotów do krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa z zakresu ochrony środowiska.	Student jest gotów do krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa z zakresu ochrony środowiska.
K_02	Student z pomocą wykładowcy jest gotów do uzasadnienia swojej decyzji prawnej z odwołaniem się do obowiązującego prawa i społecznie przyjętego systemu wartości.	Student z niewielką pomocą wykładowcy jest gotów do uzasadnienia swojej decyzji prawnej z odwołaniem się do obowiązującego prawa i społecznie przyjętego systemu wartości.	Student jest gotów do uzasadnienia swojej decyzji prawnej z odwołaniem się do obowiązującego prawa i społecznie przyjętego systemu wartości..

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**26**

Praca własna studenta :		
Czytanie literatury	**10**	**20**
Przygotowanie do zajęć	**20**	**20**
Przygotowanie do sprawdzianu	**10**	**14**
Przygotowanie do egzaminu	**15**	**20**
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Ustawa Prawo ochrony środowiska z dnia 27 kwietnia 2001 r., t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 54 – fragmenty.
2. Prawo ochrony środowiska, red. M. Górski, Warszawa 2021.
3. B. Wierzbowski, B. Rakoczy, Prawo ochrony środowiska: zagadnienia podstawowe, Warszawa 2023.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. B. Rakoczy, Utrzymanie czystości i porządku w gminie w prawie polskim, Warszawa 2013.
2. Oceny oddziaływania na środowisko w praktyce, red. B. Rakoczy, Warszawa 2017.
3. D. Trzcińska, J. Sylwia Kierzkowska, Bezpieczeństwo ekologiczne w realizacji zadań publicznych, Warszawa 2020.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Łukasz Marcinkiewicz
data sporządzenia / aktualizacji	8.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	lmarciniekiwcz@ajp.edu.pl
podpis	Łukasz Marcinkiewicz
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Administracja
	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.07

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prawo podatkowe**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**B. Moduł zajęć kierunkowych**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Mariusz Macudziński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/18**	**Rok III/semestr 5**	**4**
ćwiczenia	**15/8**	**Rok III/semestr 5**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać podstawowe wiadomości z zakresu finansów publicznych

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom i studentkom pogłębionej wiedzy na temat prawa podatkowego i jego znaczeniu dla całego prawa finansowego

C2 - Nabycie przez studentów i studentki umiejętności stosowania prawa podatkowego w celu rozwiązywania pojawiających się problemów w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu

C3 - Wykształcenie u studentów i studentek umiejętności posługiwania się językiem specjalistycznym prawa daninowego

C4 - Nabycie przez studentów i studentki gotowości do działania na rzecz interesu ogólnego z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student zna i rozumie zakres i znaczenie prawa podatkowego oraz relacje, w jakich pozostaje wobec innych dziedzin i dyscyplin naukowych	K_W01

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę w celu krytycznej oceny otaczającej i zmieniającej się rzeczywistości	K_U01
U_02	Student wyjaśnia procesy tworzenia prawa podatkowego, jego stosowania, jak i prezentuje konsekwencje jego naruszania	K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do uzasadnienia swojej decyzji prawnej z odwołaniem się do obowiązującego prawa i społecznie przyjętego systemu wartości	K_K02
K_02	Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się, formą zaliczenia przedmiotu	0,5	0,5
W2	Historia podatku i prawa podatkowego	2,0	1,0
W3	Definicja i znaczenie podatków, zasady ogólne prawa podatkowego, funkcje podatków	2,0	1,0
W4	Źródła i tworzenie prawa podatkowego i jego miejsce w systemie prawa	1,5	1,0
W5	System podatkowy i rodzaje podatków	8,0	4,5
W6	Administracja podatkowa	6,0	4,0
W7	Procedury podatkowe	4,0	2,0
W8	Gromadzenie i zarządzanie informacją dla celów podatkowych	2,0	1,0
W9	Ochrona praw podatnika	2,0	1,5
W10	Międzynarodowe aspekty opodatkowania	2,0	1,5
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**18**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się. Ustalenie grup ćwiczeniowych	0,5	0,5
C2	Podatki dochodowe	2,0	1,0
C3	Podatek od towarów i usług	2,0	1,0
C4	Podatek akcyzowy	1,5	1,0
C5	Podatek od środków transportowych	1,0	0,5
C6	Podatek od nieruchomości	1,0	0,5
C7	Podatek leśny	1,0	0,5
C8	Podatek rolny	1,0	0,5
C9	Podatek od czynności cywilnoprawnych	1,0	0,5

C10	Podatek od spadków i darowizn	1,0	0,5
C11	Podatek od gier	1,0	0,5
C12	Podatek od niektórych instytucji finansowych	1,0	0,5
C13	Opłaty lokalne	1,0	0,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**8**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 - metoda podająca** (wykład informacyjny) **M4 - metoda problemowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor, prezentacja multimedialna, komputer, teksty źródłowe
Ćwiczenia	**M5 - metoda praktyczna, pokaz**: (prezentacja różnych form wypowiedzi, przegląd form aktywności podmiotów zewnętrznych) **Ćwiczenia przedmiotowe**: (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przypadków i stanów faktycznych) **Ćwiczenia kreacyjne:** (przygotowanie, referatu, prezentacji, dokumentu, pisma procesowego lub innej formy pisemnej)	Komputer, projektor, teksty źródłowe, teksty aktów normatywnych kazusy i zadnia

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P1 - egzamin pisemny w formie testowej zamkniętej**
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (ustny) **F2-obserwacja/aktywność** (poziomu przygotowania do zajęć, pracy w grupach) **F3 – ćwiczenia pisemne** (sprawdzające poziom umiejętności samodzielnej interpretacji tekstu)	Ocena podsumowująca jest średnią ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F1	F2	F3
W_01	X	X		X
U_01	X	X	X	X
U_02		X	X	X
K_01	X	X	X	X
K_02	X		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia

zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia się	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
W_01	Student zna i rozumie w stopniu dostatecznym zakres i znaczenie prawa podatkowego oraz relacje, w jakich pozostaje wobec innych dziedzin i dyscyplin naukowych.	Student zna i rozumie zakres i znaczenie prawa podatkowego oraz relacje, w jakich pozostaje wobec innych dziedzin i dyscyplin naukowych.	Student zna i rozumie w bardzo dobrym zakresie znaczenie prawa podatkowego oraz relacje, w jakich pozostaje wobec innych dziedzin i dyscyplin naukowych.
U_01	Student w części wykorzystuje zdobytą wiedzę w celu krytycznej oceny otaczającej i zmieniającej się rzeczywistości.	Student wykorzystuje w dobrym stopniu zdobytą wiedzę w celu krytycznej oceny otaczającej i zmieniającej się rzeczywistości.	Student w pełni wykorzystuje zdobytą wiedzę w celu krytycznej oceny otaczającej i zmieniającej się rzeczywistości.
U_02	Student wyjaśnia niektóre procesy tworzenia prawa podatkowego, jego stosowania, i nie w pełni prezentuje konsekwencje jego naruszania.	Student wyjaśnia procesy tworzenia prawa podatkowego, jego stosowania, jak i prezentuje większość konsekwencji jego naruszania.	Student wyjaśnia procesy tworzenia prawa podatkowego, jego stosowania, jak i prezentuje konsekwencje jego naruszania.
K_01	Student wydaje się gotów do uzasadnienia swojej decyzji prawnej lecz z trudem odwołuje się do obowiązującego prawa i społecznie przyjętego systemu wartości.	Student jest gotów do uzasadnienia swojej decyzji prawnej z odwołaniem się do obowiązującego prawa i społecznie przyjętego systemu wartości.	Student jest gotów do uzasadnienia swojej decyzji prawnej z odwołaniem się do obowiązującego prawa i społecznie przyjętego systemu wartości. Prezentuje nieszablonowy sposób myślenia
K_02	Student nie jest w pełni gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	Student jest w zasadzie gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**26**
Praca własna studenta :		
Czytanie literatury	25	31
Przygotowanie do zajęć	10	18
Przygotowanie do sprawdzianu	5	10
Przygotowanie do egzaminu	15	15
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. T. Brzeziński, *Prawo podatkowe. Zagadnienia teorii i praktyki,* Toruń 2017.
2. R. Mastalski, *Prawo podatkowe z testami online*, Warszawa 2023.
3. *Akty normatywne materialnego prawa podatkowego.*

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. W. Nykiel, *Prawo podatkowe w Polsce. Podręcznik akademicki*, Warszawa 2018

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mariusz Macudziński
data sporządzenia / aktualizacji	8.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	mmacudzinski@ajp.edu.pl
podpis	Mariusz Macudziński
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.08

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prawo materialne Unii Europejskiej**
Punkty ECTS	**5**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**B. Moduł zajęć kierunkowych**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Prof. AJP dr hab. Aleksandra Szczerba**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/8**	**Rok III/semestr 5**	**5**
ćwiczenia	**15/10**	**Rok III/semestr 5**	
wykład	**15/10**	**Rok III/semestr 6**	
ćwiczenia	**15/8**	**Rok III/semestr 6**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość źródeł prawa i instytucji Unii Europejskiej

4. Cele kształcenia

C1 – wyposażenie studentów i studentki w pogłębioną wiedzę z zakresu prawa materialnego Unii Europejskiej

C2 - nabycie przez studentów i studentki umiejętności stosowania prawa materialnego UE w celu rozwiązywania pojawiających się problemów w pracy zawodowej

C3 - wykształcenie u studentów i studentek umiejętności identyfikowania niedostatków swojej wiedzy i umiejętności w odniesieniu do szybko rozwijających regulacji rynku wewnętrznego UE

C4 - wykształcenie u studentów i studentek kompetencji pozwalających na sprawne rozwiązywanie problemów i wyzwań zawodowych w oparciu o krytyczną ocenę procesów gospodarczych w perspektywie uregulowań rynku wewnętrznego UE

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA		

W_01	Student/ka zna w stopniu pogłębionym instytucje prawa materialnego UE	K_W03
W_02	Student/tka ma zaawansowaną wiedzę na temat genezy i etapów rozwoju rynku wewnętrznego	K_W04 K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student/ka wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu unijnego prawa materialnego w celu krytycznej oceny analizowanych procesów gospodarowania	K_U01 K_U08
U_02	Student/ka formułuje wnioski co do uwarunkowań podejmowania aktywności na rynku wewnętrznym UE	K_U07
U_03	Student/ka ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie prawa materialnego UE	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/tka dobiera normy prawa materialnego UE do rozwiązania konkretnych problemów przed nim/nią postawionych	K_K05
K_02	Student/ka wartościująco ocenia stany faktyczne i prawne przez pryzmat prawa materialnego UE	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z celami kształcenia i efektami uczenia się, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu	0,5	0,5
W2	Geneza i zakres zastosowania prawa materialnego UE	2	1
W3	Zasady prawa materialnego UE	2	1,5
W4	Swoboda przepływu towarów na rynku wewnętrznym UE	5	3
W5	Swoboda przepływu pracowników na rynku wewnętrznym UE	5	3
W6	Swoboda przedsiębiorczości na rynku wewnętrznym UE	3	1,5
W7	Swoboda świadczenia usług na rynku wewnętrznym UE	3,5	2
W8	Swoboda przepływu kapitału i płatności na rynku wewnętrznym UE	3	1,5
W9	Prawo konkurencji	6	4
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**18**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
C2	Źródła prawa materialnego UE w krajowym porządku prawnym	2	1,5
C3	Relacje handlowe UE z państwami trzecimi	2	1,5
C4	Zakaz dyskryminacji w zatrudnieniu w orzecznictwie TSUE	4	2,5
C5	Koordynacja systemów zabezpieczenia społecznego w UE – analiza aktów prawa pochodnego i orzecznictwa TSUE	4	2

C6	Uznawanie kwalifikacji w prawie UE - analiza aktów prawa pochodnego i orzecznictwa TSUE	4	2
C7	Spółka europejska, europejskie zgrupowanie interesów gospodarczych oraz harmonizacja prawa spółek państw członkowskich	3	2
C8	Transgraniczna opieka zdrowotna	3,5	2
C9	Doktryna *essential facilities*	3	1,5
C10	Ochrona konsumenta w prawie UE	4	2,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Metoda podająca: wykład informacyjny M4 – Metoda programowana (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor, relewantne akty prawa materialnego UE, relewantne orzecznictwo TSUE
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (metoda przypadków, rozwiązywanie problemu, dyskusja). **M5 – Metoda praktyczna** (1. Pokaz: prezentacja prac własnych 2. Ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu, analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych, analiza przykładów i stanów faktycznych, 4. Ćwiczenia kreacyjne: przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu)	Projektor, relewantne akty prawa materialnego UE, relewantne orzecznictwo TSUE

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**I (5) sem – P2 -** zaliczenie pisemne w formie testowej zamkniętej **II (6) sem P2 – zaliczenie** (pisemnw w formie testowej z elementami opisu)
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** (pisemny w formie testowej z elementami opisu) **F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, weryfikacja zapoznania się z literaturą) **F4 – Wypowiedź/wystąpienie** (debata, sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F1	F2	F4
W_01	X	X	X	
W_02	X	X	X	

U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X
U_03			X	X
K_01	X	X		
K_02	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	Dobry dobry plus 4/4,5	Bardzo dobry **5**
W_01	Student/ka zna w stopniu pogłębionym niektóre instytucje prawa materialnego UE	Student/ka zna w stopniu pogłębionym większość instytucji prawa materialnego UE	Student/ka zna w stopniu pogłębionym wszystkie wymagane instytucje prawa materialnego UE
W_02	Student/tka ma zaawansowaną wiedzę na temat wybranych aspektów genezy i etapów rozwoju rynku wewnętrznego	Student/tka ma zaawansowaną wiedzę na temat większości aspektów genezy i etapów rozwoju rynku wewnętrznego	Student/tka ma zaawansowaną wiedzę na temat wszystkich wymaganych aspektów genezy i etapów rozwoju rynku wewnętrznego
U_01	Student/ka w niewielkim stopniu wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu unijnego prawa materialnego w celu krytycznej oceny analizowanych procesów gospodarowania	Student/ka w średnim stopniu wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu unijnego prawa materialnego w celu krytycznej oceny analizowanych procesów gospodarowania	Student/ka w pełni wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu unijnego prawa materialnego w celu krytycznej oceny analizowanych procesów gospodarowania
U_02	Student/ka formułuje – w większości błędne – wnioski co do uwarunkowań podejmowania aktywności na rynku wewnętrznym UE	Student/ka formułuje – w większość bezbłędnie – wnioski co do uwarunkowań podejmowania aktywności na rynku wewnętrznym UE	Student/ka formułuje prawidłowe wnioski co do uwarunkowań podejmowania aktywności na rynku wewnętrznym UE

U_03	Student/ka ma niską świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie prawa materialnego UE	Student/ka ma średnią świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie prawa materialnego UE	Student/ka ma wysoką świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie prawa materialnego UE
K_01	Student/tka dobiera – w większości błędnie – normy prawa materialnego UE do rozwiązania konkretnych problemów przed nim/nią postawionych	Student/tka dobiera – w większości bezbłędnie – normy prawa materialnego UE do rozwiązania konkretnych problemów przed nim/nią postawionych	Student/tka prawidłowo dobiera normy prawa materialnego UE do rozwiązania konkretnych problemów przed nim/nią postawionych
K_02	Student/ka wartościująco ocenia niektóre stany faktyczne i prawne przez pryzmat prawa materialnego UE	Student/ka wartościująco ocenia większość postawionych przed nim/nią stanów faktycznych i prawnych przez pryzmat prawa materialnego UE	Student/ka wartościująco ocenia wszystkie postawione przed nim/nią stany faktyczne i prawne przez pryzmat prawa materialnego UE

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**60**	**36**
Praca własna studenta:		
przygotowanie prezentacji	10	10
przygotowanie do sprawdzianu	5	10
przygotowanie do egzaminu	15	24
zapoznanie z literaturą przedmiotu	10	15
zapoznanie z materiałem źródłowym	15	15
Przygotowanie do debaty	10	15
suma godzin:	**125**	**125**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**5**	**5**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. A. Zawidzka-Łojek, A. Łazowski (red.), Nowy podręcznik prawa Unii Europejskiej. Instytucje i porządek prawny. Prawo materialne, Warszawa 2022.
2. D. Kornobis-Romanowska (red.), Prawo rynku wewnętrznego. System Prawa Unii Europejskiej, Warszawa 2019.
3. J. Barcik, R. Grzeszczak (red.), Prawo Unii Europejskiej, Warszawa 2022.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. J. Barcz (red.), Prawo gospodarcze Unii Europejskiej, Warszawa 2011.
2. M. K. Kolasiński, Zarys prawa swobód rynku wewnętrznego Unii Europejskiej, Toruń 2013.

3. A. Gawrysiak-Zabłocka, Prawo przedsiębiorczości i prawo spółek, Warszawa 2010.
4. M. Kożuch, Swoboda świadczenia usług w Unii Europejskiej, Warszawa 2011.
5. R. Grzeszczak (red.), Wolność gospodarcza a regulacja rynków na przykładzie wpływu unijnych i krajowyc regulatorów rynków na działalność przedsiębiorców, Warszawa 2020.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Aleksandra Szczerba
data sporządzenia / aktualizacji	8.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	aszczerba@ajp.edu.pl
podpis	
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.09

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prawo o cudzoziemcach**
Punkty ECTS	**5**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**B. Moduł zajęć kierunkowych**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Joanna Lubimow**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/9**	**III/V**	**5**
wykład	**15/9**	**III/VI**	
ćwiczenia	**15/9**	**III/V**	
ćwiczenia	**15/9**	**III/VI**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać elementarną wiedzę na temat: podstawowych pojęć i instytucji prawnych, procesów tworzenia, wykładni i stosowania prawa oraz źródeł prawa i relacji między nimi, jak również wiedzę o unormowaniach podstawowych gałęzi prawa, ich specyfice i zasadach ich stosowania.

4. Cele kształcenia

C1 -Zdobycie wiedzy z zakresu statusu prawnego cudzoziemca w Polsce, wiedzy nt. instytucji prawnych, procedur i struktur administracyjnych oraz organów administracji w kontekście rozwiązań europejskich.

C2 – Nabycie umiejętność opisania zakresu kompetencji poszczególnych instytucji w rozwiazywania spraw dotyczących cudzoziemców.

C3 – Nabycie umiejętności rozwiązywania problemów cudzoziemca z wykorzystaniem norm prawnych.

C4 – Nabycie umiejętności aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym oraz wykonywania istotnych zadań w większych grupach społecznych lub organizacjach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student/ka zna i rozumie status cudzoziemca na gruncie obowiązujących regulacji prawnych. Zna instytucje i organy administracji publicznej, których kompetencje dotyczą cudzoziemców.	K_W01
W_02	Student/ka zna i rozumie procedury związane z wyjazdem, pobytem, uzyskiwaniem zezwoleń administracyjnych oraz nabyciem obywatelstwa przez cudzoziemców.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student/ka potrafi samodzielnie wyznacza status cudzoziemców na gruncie obowiązujących regulacji prawnych.	K_U06
U_02	Student/ka potrafi samodzielnie analizować i interpretować teksty prawne i naukowe oraz wykorzystuje orzecznictwo sądów krajowych i międzynarodowych w zakresie statusu cudzoziemca.	K_U03
U_03	Student/ka potrafi opisać instytucje zajmujące się problematyką cudzoziemców.	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/ka wyjaśnia znacznie aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym oraz wykonuje istotne zadania w większych grupach społecznych lub organizacjach realizujących cele na rzecz cudzoziemców.	K_K05
K_02	Student/ka wyjaśnia i krytycznie ocenia przekazywane treści oraz korzysta z opinii ekspertów.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się.	0,5	0,5
W2	Podstawowe pojęcia z zakresu prawa cudzoziemców.	1,5	1
W3	Pojęcie cudzoziemca.	2	1,5
W4	Wjazd i pobyt cudzoziemców na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej.	2	1,5
W5	Przekraczanie granicy.	2	1,5
W6	Zezwolenie na pobyt (czasowy, pobyt stały, zezwolenie na pobyt rezydenta długoterminowego UE, Karta Polaka).	4	3
W7	Zobowiązanie do powrotu.	2	1
W8	Dokumenty wydawane cudzoziemcom i potwierdzające tożsamość.	2	1
W9	Kontrola legalności pobytu.	2	1
W10	Ochrona cudzoziemców na terytorium Rzeczypospolitej (ochrona międzynarodowa).	4	2
W11	Rejestry, ewidencja i wykazy cudzoziemców.	2	1
W12	Nabycie obywatelstwa przez cudzoziemca.	2	1

W13	Status prawny cudzoziemca – obywatela UE i członka rodziny obywatela UE.	2	1
W14	Polityka migracyjna RP i UE.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**18**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się.	0,5	0,5
C2	Warunki wjazdu i pobytu cudzoziemca na terytorium RP i UE.	2,5	1,5
C3	Przyznanie, unieważnienie i cofnięcie wizy.	3	2
C4	Zezwolenie na pobyt czasowy.	3	2
C5	Zezwolenie na pobyt stały.	3	1
C6	Zezwolenie na pobyt rezydenta długoterminowego Unii Europejskiej.	3	2
C7	Nabycie nieruchomości przez cudzoziemca	3	1
C8	Świadczenie pracy przez cudzoziemca.	3	2
C9	Prowadzenie działalności gospodarczej przez cudzoziemca.	3	2
C10	Cudzoziemiec w polskim systemie edukacji.	3	2
C11	Elementy polityki integracyjnej chudzielców.	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 - metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 - metoda problemowa** (wykład problemowy)	Projektor
Ćwiczenia	**M5 - metoda praktyczna, pokaz**: (prezentacja różnych form wypowiedzi, przegląd form aktywności podmiotów zewnętrznych) **Ćwiczenia przedmiotowe**: (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przypadków i stanów faktycznych) **Ćwiczenia kreacyjne:** (przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy pisemnej)	Komputer, projektor, teksty źródłowe, teksty aktów normatywnych kazusy i zadnia

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)**	**Ocena podsumowująca (P)**
Wykład	----------	**Semestr I – P3 – raport lub inna forma wypowiedzi pisemnej o charakterze sprawozdawczym z elementami badań własnych** **Semestr II - P2 – zaliczenia pisemne** (w formie testowej z elementami opisu)
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (testowy z elementami opisu) **F2-obserwacja/aktywność** (poziomu przygotowania do zajęć, pracy w grupach)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących.

	F3 – ćwiczenia pisemne (sprawdzające poziom umiejętności samodzielnej interpretacji tekstu)	

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		
	P2	**P3**	**F1**	**F2**	**F3**
W_01	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X
K_01				X	X
K_02	X	X		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	Dobry dobry plus 4/4,5	Bardzo dobry **5**
W_01	student prezentuje wyższy od minimalnego i minimalny poziom wiedzy z zakresu statusu cudzoziemców na gruncie obowiązujących regulacji prawnych oraz nt. instytucji i organów administracji publicznej, których kompetencje dotyczą cudzoziemców	student prezentuje niemal bardzo dobry i dobry poziom wiedzy z zakresu statusu cudzoziemców na gruncie obowiązujących regulacji prawnych oraz nt. instytucji i organów administracji publicznej, których kompetencje dotyczą cudzoziemców	student prezentuje bardzo dobry poziom wiedzy z zakresu statusu cudzoziemców na gruncie obowiązujących regulacji prawnych oraz nt. instytucji i organów administracji publicznej, których kompetencje dotyczą cudzoziemców
W_02	student prezentuje wyższy od minimalnego i minimalny poziom wiedzy z zakresu procedur związanych z	student prezentuje niemal bardzo dobry i dobry poziom wiedzy z zakresu procedur związanych z wyjazdem,	student prezentuje bardzo dobry poziom wiedzy z zakresu procedur związanych z wyjazdem, pobytem,

	wyjazdem, pobytem, uzyskiwaniem zezwoleń administracyjnych oraz nabyciem obywatelstwa przez cudzoziemców	pobytem, uzyskiwaniem zezwoleń administracyjnych oraz nabyciem obywatelstwa przez cudzoziemców	uzyskiwaniem zezwoleń administracyjnych oraz nabyciem obywatelstwa przez cudzoziemców
U_01	student prezentuje wyższy od minimalnego i minimalny poziom umiejętności samodzielnego wyznaczania statusu cudzoziemców ze statusem obywateli polskich na gruncie obowiązujących regulacji prawnych	student prezentuje niemal bardzo dobry i dobry poziom umiejętności statusu cudzoziemców ze statusem obywateli polskich na gruncie obowiązujących regulacji prawnych	student prezentuje bardzo dobry poziom umiejętności statusu cudzoziemców ze statusem obywateli polskich na gruncie obowiązujących regulacji prawnych
U_02	student prezentuje wyższy od minimalnego i minimalny poziom umiejętności analizowania i interpretowania tekstów prawnych i naukowych oraz wykorzystywania orzecznictwa sądów krajowych i międzynarodowych w zakresie statusu cudzoziemca	student prezentuje niemal bardzo dobry i dobry poziom umiejętności analizowania i interpretowania tekstów prawnych i naukowych oraz wykorzystywania orzecznictwa sądów krajowych i międzynarodowych w zakresie statusu cudzoziemca	student prezentuje bardzo dobry poziom umiejętności analizowania i interpretowania tekstów prawnych i naukowych oraz wykorzystywania orzecznictwa sądów krajowych i międzynarodowych w zakresie statusu cudzoziemca
U_03	student prezentuje wyższy od minimalnego i minimalny poziom umiejętności opisywania instytucji zajmujących się problematyką cudzoziemców	student prezentuje niemal bardzo dobry i dobry poziom umiejętności opisywania instytucji zajmujących się problematyką cudzoziemców	student prezentuje bardzo dobry poziom umiejętności opisywania instytucji zajmujących się problematyką cudzoziemców
K_01	student prezentuje wyższy od minimalnego i minimalny poziom kompetencji społecznych w zakresie aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym oraz wykonywania istotnych zadań w większych grupach społecznych lub organizacjach realizujących cele na rzecz cudzoziemców	student prezentuje niemal bardzo dobry i dobry poziom kompetencji społecznych w zakresie aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym oraz wykonywania istotnych zadań w większych grupach społecznych lub organizacjach realizujących cele na rzecz cudzoziemców	student prezentuje bardzo dobry kompetencji społecznych w zakresie aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym oraz wykonywania istotnych zadań w większych grupach społecznych lub organizacjach realizujących cele na rzecz cudzoziemców
K_02	student prezentuje wyższy od minimalnego i minimalny poziom kompetencji społecznych w zakresie opisu instytucji zajmujących się problematyką cudzoziemców	student prezentuje niemal bardzo dobry i dobry poziom kompetencji społecznych w zakresie opisu instytucji zajmujących się problematyką cudzoziemców	student prezentuje bardzo dobry kompetencji społecznych w zakresie opisu instytucji zajmujących się problematyką cudzoziemców

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**

Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**60**	**36**
Praca własna studenta:		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	20	26
przygotowanie do egzaminu	20	29
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	10	17
zapoznanie z literaturą	15	17
suma godzin:	**125**	**125**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**5**	**5**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. J. Chlebny, *Cudzoziemcy*, Warszawa 2007.
2. J. Chlebny, *Prawo o cudzoziemcach, Komentarz*, Warszawa 2019.
3. P. Majka, M. Rydzewska, I. Wieleba, *Zatrudnienie cudzoziemców. Aspekty prawne, pracownicze i podatkowe*, Warszawa 2022.
4. J. Chlebny, *Łączenie rodzin cudzoziemców*, Warszawa 2022.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. I. Florczak*, Pobyt i zatrudnienie cudzoziemców w Polsce. Rozwiązania wynikające z ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy*, Warszawa 2022.
2. J. Chlebny, *Prawo o cudzoziemcach. Komentarz*, Warszawa 2019.
3. P. Sadowski, *Wspólny Europejski System Azylowy*, Toruń 2020.
4. Jakub Grygutis, *Legalność zatrudnienia cudzoziemców na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej*, Kraków 2019.
5. Agnieszka Weiner, *Europeizacja polityki wobec cudzoziemców 1990-2003*, Warszawa 2014.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Joanna Lubimow
data sporządzenia / aktualizacji	8.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	jlubimow@ajp.edu.pl
podpis	Joanna Lubimow
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.10

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prawo cywilne: zobowiązania i spadki**
Punkty ECTS	**5**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**B. Moduł zajęć kierunkowych**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Robert Słabuszewski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/18**	**Rok III/semestr 5 i 6**	**5**
ćwiczenia	**30/18**	**Rok III/semestr 5 i 6**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw prawa i części ogólnej prawa cywilnego.

4. Cele kształcenia

C1 – Wyposażenie studentek i studentów w pogłębioną wiedzę z zakresu prawa zobowiązań i prawa spadkowego.

C2 – Nabycie przez studentki i studentów umiejętności stosowania wiedzy z zakresu prawa zobowiązań i prawa spadkowego w celu rozwiązywania pojawiających się problemów w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu.

C3 – Wykształcenie umiejętności posługiwania się specjalistycznym językiem prawnym i prawniczym w zakresie terminologii cywilistycznej.

C4 – Wykształcenie kompetencji pozwalających na sprawne rozwiązywanie problemów i wyzwań zawodowych w oparciu o krytyczną ocenę obserwowanych stosunków cywilnoprawnych, w tym prawa spadkowego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna język prawny i prawniczy z zakresu prawa zobowiązań i prawa spadkowego, zna zasady wykładni przepisów prawa cywilnego.	K_W02

W_02	Student zna instytucje części ogólnej i szczegółowej prawa zobowiązań oraz prawa spadkowego, ich miejsce w systemie prawa i znaczenie.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student ocenia zjawiska społeczne z punktu widzenia prawa cywilnego – zobowiązań i spadkowego.	K_U03
U_02	Student stosuje wiedzę z zakresu prawa cywilnego w celu rozwiązania konkretnych problemów.	K_U04 K_U05
U_03	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozpatrywania dylematów prawnych i moralnych pojawiających się w pracy zawodowej.	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student dokonuje krytycznej oceny aktów stanowienia i stosowania prawa.	K_K01
K_02	Student uzasadnia swoje decyzje w oparciu o obowiązujące prawo cywilne - w tym zobowiązań i spadkowe - i społecznie przyjęty system wartości.	K_K02 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się.	0,5	0,5
W2	Zobowiązanie. Dług i odpowiedzialność.	1	0,5
W3	Świadczenie.	2	1
W4	Wielość wierzycieli lub dłużników.	1,5	1
W5	Umowy zobowiązaniowe – zagadnienia ogólne.	2	1
W6	Delikty.	2,5	1,5
W7	Bezpodstawne wzbogacenie.	1,5	1
W8	Wykonanie i skutki niewykonania zobowiązań.	2	1
W9	Wygaśnięcie zobowiązania.	1,5	1
W10	Zmiana wierzyciela lub dłużnika.	1,5	1
W11	Poszczególne umowy zobowiązaniowe.	2	2
W12	Pojęcie i skład spadku. Dziedziczenie.	2	1
W13	Dziedziczenie ustawowe.	1,5	1
W14	Dziedziczenie testamentowe.	2	1
W15	Stanowisko prawne spadkobiercy.	2	1
W16	Zachowek.	1,5	1
W17	Dział spadku.	2	1
W18	Umowy dotyczące spadku	1	0,5
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**18**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się.	0,5	0,5

C2	Sprzedaż.	3	2
C3	Darowizna.	2	1,5
C4	Najem.	3	1,5
C5	Dzierżawa.	2	1
C6	Użyczenie.	1	1
C7	Zlecenie.	2	1,5
C8	Dzieło.	2	1
C9	Pożyczka. Kredyt. Rachunek bankowy.	2	1,5
C10	Poręczenie.	2	1
C11	Spółka cywilna.	2,5	1,5
C12	Weksel i czek	2	1
C13	Dziedziczenie ustawowe.	2	1
C14	Testamenty.	2	1
C15	Dział spadku.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1- Metoda podająca –** wykład informacyjny.	Projektor, tablica
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** – analiza przykładów i stanów faktycznych. **M5 – Metoda praktyczna** – przygotowanie projektu.	Projektor, tablica, kazusy, teksty aktów normatywnych.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**Semestr 5** **P2 – Zaliczenie** - pisemne w formie testowej z elementami opisu. **Semestr 6** **P1 – Egzamin –** egzamin pisemny w formie opisowej
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność –** ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć. **F5 – Ćwiczenia praktyczne –** przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej. **F5 – Ćwiczenia praktyczne –** analiza i rozstrzyganie stanów faktycznych.	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

	Wykład	Ćwiczenia

Symbol efektu	P1	P2	F2	F5	F5
W_01	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X
U_01			X		X
U_02			X	X	X
U_03			X		X
K_01	X	X	X		
K_02	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	Dobry dobry plus 4/4,5	Bardzo dobry **5**
W_01	Student sprawnie posługuje się podstawowymi pojęciami języka prawnego i prawniczego z zakresu prawa zobowiązań i prawa spadkowego, zna podstawowe zasady wykładni przepisów prawa cywilnego.	Student sprawnie posługuje się znaczną częścią terminologii języka prawnego i prawniczego z zakresu prawa zobowiązań i prawa spadkowego, zna główne zasady wykładni przepisów prawa cywilnego.	Student sprawnie posługuje się językiem prawnym i prawniczym z zakresu prawa zobowiązań i prawa spadkowego, zna wszystkie zasady wykładni przepisów prawa cywilnego.
W_02	Student ma pogłębioną znajomość najważniejszych instytucji prawa zobowiązań i prawa spadkowego, zna ich miejsce w systemie prawa i znaczenie.	Student ma pogłębioną znajomość większości instytucji prawa zobowiązań i prawa spadkowego, zna ich miejsce w systemie prawa i znaczenie.	Student ma pogłębioną znajomość wszystkich instytucji prawa zobowiązań i prawa spadkowego, ich miejsce w systemie prawa i znaczenie.
U_01	Student z pomocą ocenia podstawowe zjawiska społeczne z punktu widzenia prawa cywilnego – prawa zobowiązań i prawa spadkowego.	Student z pomocą ocenia zjawiska społeczne z punktu widzenia prawa cywilnego – prawa zobowiązań i prawa spadkowego.	Student samodzielnie ocenia zjawiska społeczne z punktu widzenia prawa cywilnego – prawa zobowiązań i prawa spadkowego.

U_02	Student w podstawowym zakresie stosuje wiedzę z zakresu prawa cywilnego w celu rozwiązania niektórych, konkretnych problemów.	Student dobrze stosuje wiedzę z zakresu prawa cywilnego w celu rozwiązania większości konkretnych problemów.	Student bardzo dobrze stosuje wiedzę z zakresu prawa cywilnego w celu rozwiązania konkretnych problemów.
U_03	Student w podstawowym zakresie wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozpatrywania dylematów prawnych i moralnych pojawiających się w pracy zawodowej.	Student dobrze wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozpatrywania dylematów prawnych i moralnych pojawiających się w pracy zawodowej.	Student bardzo dobrze wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozpatrywania dylematów prawnych i moralnych pojawiających się w pracy zawodowej.
K_01	Student z pomocą dokonuje krytycznej oceny niektórych aktów stanowienia i stosowania prawa.	Student dobrze dokonuje krytycznej oceny aktów stanowienia i stosowania prawa.	Student bardzo dobrze dokonuje krytycznej oceny aktów stanowienia i stosowania prawa.
K_02	Student uzasadnia w podstawowym zakresie swoje decyzje w oparciu o obowiązujące prawo cywilne, w tym spadkowe, i społecznie przyjęty system wartości.	Student dobrze uzasadnia swoje decyzje w oparciu o obowiązujące prawo cywilne, w tym spadkowe, i społecznie przyjęty system wartości.	Student przekonująco uzasadnia swoje decyzje w oparciu o obowiązujące prawo cywilne, w tym spadkowe, i społecznie przyjęty system wartości.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**60**	**36**
Praca własna studenta :		
przygotowanie do ćwiczeń	15	14
przygotowanie do egzaminu	40	50
zapoznanie z literaturą	10	25
suma godzin:	**125**	**125**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**5**	**5**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Z. Radwański, A. Olejniczak, J. Grykiel, *Zobowiązania – część ogólna*, Warszawa 2022.
2. Z. Radwański, J. Panowicz-Lipska, *Zobowiązania – część szczegółowa,* Warszawa 2022.
3. E. Skowrońska-Bocian, *Prawo spadkowe,* Warszawa 2022.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. A. Brzozowski, J. Jastrzębski, M. Kaliński, , E. Skowrońska-Bocian, *Zobowiązania – część ogólna*, Warszawa 2021.
2. A. Brzozowski, J. Jastrzębski, M. Kaliński, W.J. Kocot, E. Skowrońska-Bocian, *Zobowiązania – część szczegółowa*, Warszawa 2023.
3. A. Kawałko, *Prawo spadkowe,* Warszawa 2023.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Robert Słabuszewski
data sporządzenia / aktualizacji	8.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	rslabuszewski@ajp.edu.pl
podpis	Robert Słabuszewski
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B. 11

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prawo gospodarcze publiczne**
Punkty ECTS	**6**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**B. Moduł zajęć kierunkowych**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Cezary Pachnik**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/8**	**Rok III/ semestr 5**	**6**
wykład	**15/8**	**Rok III/semestr 6**	
ćwiczenia	**15/10**	**Rok III/ semestr 5**	
ćwiczenia	**15/10**	**Rok III/semestr 6**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien znać podstawowe pojęcia prawoznawstwa

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu podstawowych pojęć i instytucji prawa gospodarczego publicznego.

C2 - Wykształcenie umiejętności posługiwania się podstawowym aparatem pojęciowym z zakresu prawa gospodarczego publicznego

C3 – Wykształcenie umiejętności interpretowania i stosowania norm prawa gospodarczego publicznego

C4 – Uświadomienie wpływu prawa gospodarczego na możliwość podejmowania przedsiębiorczości przez obywatela.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Zna zasady i pojęcia prawa gospodarczego publicznego	K_W01

W_02	Zna instytucje prawa gospodarczego publicznego i procesy rządzące ich zmianą	K_W03 K_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Prawidłowo interpretuje i wyjaśnia znaczenie norm prawa gospodarczego publiczne	K_U05
U_02	Wyjaśnia wzajemne relacje pomiędzy normami prawa gospodarczego publicznego	K_U02
U_03	wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu prawa gospodarczego publicznego do opisu i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów i zjawisk społecznych, a także do formułowania własnych opinii oraz krytycznego doboru danych i metod ich analizy	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy oraz w ten sposób działać	K_K08
K_02	Krytycznie ocenia treść aktów stanowienia i stosowania prawa gospodarczego publicznego	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
W2	Źródła prawa gospodarczego publicznego	3	1,5
W3	Zasady prawa gospodarczego publicznego	2,5	1,5
W4	Prawa podstawowe w gospodarce	2	1
W5	Publiczne prawo ochrony konkurencji i konsumentów	4	2
W6	Prawo prowadzenia działalności gospodarczej	4	2
W6	Pomoc publiczna	4	2
W7	Pojęcie międzynarodowego prawa gospodarczego publicznego i jego rola w prawie krajowym	4	2
W8	Prezentacja poszczególnych gałęzi prawa gospodarczego publicznego i podstawowych instytucji charakterystyczny dla tego prawa	2	1,5
W9	Przykład szczegółowej gałęzi prawa gospodarczego publicznego: regulacja działalności leczniczej	2	1
W10	Przykład szczegółowej gałęzi prawa gospodarczego publicznego: regulacja działalności bankowej i ubezpieczeniowej	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**16**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5

C2	Prawo gospodarcze jako system, wykładnia systemowa norm prawa gospodarczego publicznego, hierarchia źródeł prawa gospodarczego publiczne.	3	1
C3	Praktyczne stosowanie przez organy oraz sądy zasad prawa gospodarczego publicznego	2,5	1
C4	Praktyczne stosowanie praw podstawowych w sprawach z postępowania gospodarczego publicznego	6	4
C5	Postepowania antymonopolowe oraz postępowanie przed prezesem UOKIK, kompetencje UOKIK, pojęcie rynku właściwego, elementy postępowania cywilnego związane z ochroną konkurencji, prawa konsumentów (w tym problematyka tzw. spraw frankowych).	6	4
C6	Postępowanie w sprawach dotyczących pomocy publicznej, rola prawa UE w dziedzinie pomocy publicznej, poszczególne procedury dotyczące nielegalnej pomocy publicznej	6	3,5
C7	Omówienie roli prawa WTO w prawie UE a przez to w prawie polskim, omówienie wpływu międzynarodowego prawa inwestycyjnego na krajowe prawo gospodarcze, funkcjonowanie Paneli WTO oraz arbitrażu międzynarodowego	2	2
C8	Pojęcie działalności leczniczej, instytucje charakterystyczne dla tej dziedziny prawa gospodarczego publicznego, sposób reglamentacji działalności leczniczej, praktyczne implikacje sposobu reglamentacji działalności leczniczej.	2	2
C9	Przepisy ustrojowe i materialne prawa bankowego, pojęcie tzw. spraw frankowych i rola KNF w tych sprawach, środki nadzorcze KNF	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**20**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - metoda podająca (wykład informacyjny) M2 - metoda problemowa (wykład problemowy)	Projektor
Ćwiczenia	**M5 - metoda praktyczna, pokaz**: (prezentacja różnych form wypowiedzi, przegląd form aktywności podmiotów zewnętrznych) **Ćwiczenia przedmiotowe**: (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przypadków i stanów faktycznych) **Ćwiczenia kreacyjne:** (przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy pisemnej)	Komputer, projektor, teksty źródłowe, teksty aktów normatywnych kazusy i zadnia

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		Sem I –P2 zaliczenie w formie testowej Sem II – P1 – egzamin w formie testowej z elementami opisu

Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (testowy z elementami opisu) **F2-obserwacja/aktywność** (poziomu przygotowania do zajęć, pracy w grupach) **F4 – wypowiedź/wystąpienie** (formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		
	P1	P2	F1	F2	F4
W_01	X	X	X		
W_02	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X
U_02	X		X	X	X
U_03	X			X	X
K_01	X				
K_02		X	X		X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
	Ocena		
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student/studentka zna i posiada umiejętność zastosowania niektórych zasad i pojęć prawa gospodarczego publicznego	Student/studentka zna i posiada umiejętność zastosowania większości zasad i pojęć prawa gospodarczego publicznego	Student/studentka zna i posiada umiejętność zastosowania wszystkich zasad i pojęć prawa gospodarczego publicznego
W_02	Student/studentka zna i potrafi omówić niektóre źródła prawa gospodarczego publicznego	Student/studentka zna i potrafi omówić większość źródeł prawa gospodarczego publicznego	Student/studentka zna i potrafi omówić wszystkie źródła prawa gospodarczego publicznego
U_01	Student/studentka potrafi interpretować i wyjaśniać	Student/studentka potrafi interpretować i wyjaśniać	Student/studentka potrafi interpretować i wyjaśniać

	znaczenie najmniej skomplikowanych norm prawa gospodarczego publicznego	znaczenie większości norm prawa gospodarczego publicznego	znaczenie większości norm prawa gospodarczego publicznego odwołując się do szerokiej literatury oraz orzecznictwa
U_02	Student/studentka wyjaśnia w minimalnym stopniu wzajemne relacje pomiędzy normami prawa gospodarczego publicznego	Student/studentka wyjaśnia w stopniu zadowalającym wzajemne relacje pomiędzy większością norm prawa gospodarczego publicznego	Student/studentka bezbłędnie wyjaśnia wzajemne relacje pomiędzy większością norm prawa gospodarczego publicznego
U_03	Student/studentka w minimalnym stopniu potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa gospodarczego publicznego do opisu i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów i zjawisk społecznych, a także do formułowania własnych opinii oraz krytycznego doboru danych i metod ich analizy	Student/studentka w większości sytuacji potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa gospodarczego publicznego do opisu i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów i zjawisk społecznych, a także do formułowania własnych opinii oraz krytycznego doboru danych i metod ich analizy	Student/studentka w bezbłędnie i doskonale potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa gospodarczego publicznego do opisu i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów i zjawisk społecznych, a także do formułowania własnych opinii oraz krytycznego doboru danych i metod ich analizy
K_01	Student/studentka potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy oraz w ten sposób działać w stopniu podstawowym	Student/studentka potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy oraz w ten sposób działać w stopniu zaawansowanym	Student/studentka w pełni potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy oraz w ten sposób działać
K_02	Student/studentka dokonuje w sposób poprawny krytycznej oceny treści najprostszych aktów stanowienia i stosowania prawa gospodarczego publicznego	Student/studentka dokonuje poprawnej krytycznej oceny treści większości aktów stanowienia i stosowania gospodarczego publicznego	Student/studentka dokonuje bezbłędnej i doskonałej krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa gospodarczego publicznego odwołując się przy tym do bogatej literatury i orzecznictwa

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**60**	**36**
Praca własna studenta:		
przygotowanie do kolokwium	**30**	**38**
analiza przypadków i stanów faktycznych	**9**	**13**
przygotowanie do egzaminu	**21**	**25**
zapoznanie się z literaturą przedmiotu	**30**	**38**

suma godzin:	**150**	**150**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**6**	**6**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. T. Długosz, K. Oplustil (red.) *Publiczne prawo gospodarcze*, Warszawa 2023
2. C. Banasiński, M. Wierzbowski, H. Gronkiewicz-Waltz, R. Kaszubski, K. Glibowski, P. Widawski, *Prawo gospodarcze*. *Aspekty publicznoprawne*, Warszawa 2020
3. M. Paszkowska, *Zarządzanie działalnością leczniczą: problematyka prawn*a, Warszawa 2019
4. K. Strzyczkowski, *Prawo gospodarcze publiczne*, Warszawa 2008

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. M. Jeżewski, *Międzynarodowe prawo inwestycyjne*, Warszawa 2019
2. M Etel., *Prawo przedsiębiorców. Przegląd problematyki*, Białystok 2020
3. E. Etel, Pojęcie przedsiębiorcy w prawie polskim i prawie Unii Europejskiej oraz w orzecznictwie sądowym, Warsz 2012
4. M. Etel, M. Nowikowska, A. Piszcz, J. Śieńczyło-Chlabicz, W. Stachurski, A. Żukowska, *Publiczne prawo gospodarcze*. Ćwiczenia, Warszawa 2010
5. P. Pysz, *Społeczna gospodarka rynkowa. Ordoliberalna koncepcja polityki gospodarczej*, Warszawa 2008
6. F. Grzegorczyk, *Przedsiębiorstwo publiczne kontrolowane przez państwo*, Warszawa 2012
7. G. Kozieł (red.), *Prawo przedsiębiorców. Przepisy wprowadzające do Prawa przedsiębiorców*. *Komentarz*, Warszawa 2018
8. A. Nadolska, *Soft law w regulacji rynku finansowego w Polsce: rekomendacje, wytyczne i lista ostrzeżeń publicznych KNF*, Warszawa 2021
9. J. Olszewski (red.) Rynek usług finansowych: inwestycyjnych, bankowych i ubezpieczeniowych – między teorią a praktyką, Warszawa 2021
10. Ł. Gruszczyński, M. J. Menkes, Ł. Nowak, *Prawo międzynarodowe gospodarcze*, Warszawa 2016
11. C. Pachnik, Odpowiedzialność za wierzytelności publiczne i prywatne w transgranicznym łączeniu spółek akcyjny przez przejęcie, w świetle dyrektyw i orzecznictwa TSUE Studia Prawnicze i Administracyjne 2019, nr 1, , s. 25-30
12. C. Pachnik, Perspektywy dla przedsiębiorców z sektora MSP w kontekście debaty nad reformą WTO w: Paweł Antonowicz, Mariusz Chmielewski, Piotr Pisarewicz (red.), Ekonomia i prawo: wybrane zagadnienia z zakresu zarządzania rozwojem przedsiębiorstwa, Łódź Gdańsk 2019, s. 109-123
13. C. Pachnik, WTO jako czynnik integracyjny w relacjach Polska - Rosja w: Malina Kaszuba, Marta Stempień, Mateus Niedbała (red.), Polska – Rosja: współczesny świat: zintegrowany czy zdezintegrowany?, Warszawa 2018, s. 141 – 155

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Cezary Pachnik
data sporządzenia / aktualizacji	8.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	cpachnik@ajp.edu.pl
podpis	
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.12

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Wykładnia i stosowanie prawa**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**B. Moduł zajęć kierunkowych**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Jacek Jaśkiewicz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**Rok III/semestr 6**	**4**
ćwiczenia	**30/18**	**Rok III/semestr 6**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw prawoznawstwa, źródeł systemu prawa

4. Cele kształcenia

C1 – wyposażenie studentów i studentki w pogłębioną wiedzę z zakresu wiedzy o teorii wykładni i stosowania prawa

C2 - nabycie przez studentów i studentki umiejętności wykładni i stosowania prawa krajowego i prawa unijnego

C3 - wykształcenie u studentów i studentek umiejętności identyfikowania niedostatków swojej wiedzy i umiejętności w odniesieniu do procesu konwergencji systemów prawnych

C4 - wykształcenie u studentów i studentek kompetencji pozwalających na sprawne rozwiązywanie problemów i wyzwań zawodowych w oparciu o wiedzę teoretycznoprawną

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student/ka zna w stopniu pogłębionym zasady stosowania i wykładni prawa	K_W03
W_02	Student/tka ma zaawansowaną wiedzę na temat wykładni i stosowania prawa w praktyce prawniczej	K_W04

		K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student/ka wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu wykładni i stosowania prawa w celu krytycznej oceny analizowanych przypadków	K_U01 K_U08
U_03	Student/ka ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie wykładni i stosowania prawa	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/tka dobiera reguły interpretacyjne adekwatne do rozwiązywania konkretnych problemów przed nim/nią postawionych	K_K05
K_02	Student/ka wartościująco ocenia stany faktyczne i prawne przez pryzmat metod i dyrektyw wykładni prawa	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z celami kształcenia i efektami uczenia się, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu	0,5	0,5
W2	System prawa: założenia konstrukcyjne i jego budowa	2	1
W3	Teoretyczne modele wykładni i stosowania prawa	2	1
W4	*Hard law* oraz *soft law*	2	2
W5	Struktura procesu wykładni i stosowania prawa	2,5	1,5
W6	Wykładnia operatywna i operatywne stosowanie prawa	3	2
W7	Pozytywizacja prawa w dyskursie prawniczym	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
C2	Hierarchia w systemie prawa.	2,5	1,5
C3	Niesprzeczność i spójność norm w systemie prawa. Luki w prawie	3	2
C4	Teksty prawne: rodzaje, specyfika, normatywność tekstów	4	3
C5	Kolizje systemowe i aksjologiczne w wykładni i stosowaniu prawa	4	3
C6	Zasady i dyrektywy wykładni oraz stosowania prawa krajowego (na przykładach praktycznych)	8	4
C7	Zasady i dyrektywy wykładni oraz stosowania prawa unijnego (na przykładach praktycznych)	8	4
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**

Wykład	**M4 – Metoda programowana** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor, laptop, informatyczne bazy informacji prawniczej, kazusy
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (metoda przypadków, rozwiązywanie problemu, dyskusja). **M5 – Metoda praktyczna** (1. Pokaz: prezentacja prac własnych 2. Ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu, analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych, analiza przykładów i stanów faktycznych, 4. Ćwiczenia kreacyjne: przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu)	Projektor, laptop, informatyczne bazy informacji prawniczej, kazusy

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P2 -** zaliczenie pisemne w formie opisowej albo w formie testowej z elementami opisu
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** (pisemny w formie testowej z elementami opisu) **F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, weryfikacja zapoznania się z literaturą) **F4 – Wypowiedź/wystąpienie** (debata, sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	**Wykład**	**Ćwiczenia**		
	P2	**F1**	**F2**	**F4**
W_01	X	X	X	
W_02	X	X	X	
U_01	X	X	X	X
U_03			X	X
K_01	X	X		
K_02	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student/ka w sposób pogłębiony zna zasady wykładni i stosowania prawa	Student/ka zna dobrze większość zasad wykładni i stosowania prawa	Student/ka zna wszystkie istotne zasady wykładni i stosowania prawa
W_02	Student/tka w sposób pogłębiony ma wiedzę na temat wybranych aspektów wykładni i stosowania prawa	Student/tka ma dobrą wiedzę na temat zasad wykładni i stosowania prawa	Student/tka ma zaawansowaną wiedzę na temat zasad wykładni i stosowania prawa
U_01	Student/ka w poglębionym stopniu wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu wykładni i stosowania prawa	Student/ka w dobrym stopniu wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu wykładni i stosowania prawa	Student/ka w pełni wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu wykładni i stosowania prawa
U_03	Student/ka ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie wykładni i stosowania prawa	Student/ka ma dobrą świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie wykładni i stosowania prawa	Student/ka ma bardzo dobrą świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie wykładni i stosowania prawa
K_01	Student/tka znajduje rozwiązania konkretnych problemów przed nim/nią postawionych z zakresu wykładni i stosowania prawa	Student/tka znajduje dobre rozwiązania konkretnych problemów przed nim/nią postawionych z zakresu wykładni i stosowania prawa	Student/tka znajduje bardzo dobre rozwiązania konkretnych problemów przed nim/nią postawionych z zakresu wykładni i stosowania prawa
K_02	Student/ka wartościująco ocenia stany faktyczne i prawne przez pryzmat wiedzy o wykładni i stosowaniu prawa	Student/ka wartościująco i dobrze ocenia większość postawionych przed nim/nią stanów faktycznych i prawnych przez pryzmat wiedzy o wykładni i stosowaniu prawa	Student/ka wartościująco i bardzo dobrze ocenia wszystkie postawione przed nim/nią stany faktyczne i prawne przez pryzmat wiedzy o wykładni i stosowaniu prawa

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**28**
Praca własna studenta:		
przygotowanie do ćwiczeń	10	15

przygotowanie do sprawdzianu	15	15
przygotowanie do egzaminu	15	22
zapoznanie z literaturą przedmiotu i innymi źródłami	15	20
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. T. Bekrycht, J. Leszczyński, P. Łabieniec, *Podstawy doktryny prawnej*, Warszawa 2021
2. A. Korybski, L. Leszczyński, *Stanowienie i stosowanie prawa. Elementy teorii,* Warszawa 2021
3. M. Zieliński, *Wykładnia prawa. Zasady, reguły, wskazówki*, Warszawa 2017
4. B. Wojciechowski, *Tożsamość narracyjna jako warunek autentycznej podmiotowości prawnej*, Łódź 2023

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. S. Sykuna, M. Hermann, *Wykładnia prawa. Tradycja i perspektywy*, Warszawa 2017
2. A. Dyrda (red.), *Teoria i filozofia praw*a, Warszawa 2021
3. J. Leszczyński, *Pozytywizacja prawa w dyskursie dogmatycznym*, Kraków 2010

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Jacek Jaśkiewicz
data sporządzenia / aktualizacji	8.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	jjaskiewicz@ajp.edu.pl
podpis	Jacek Jaśkiewicz
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.13

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prawo ubezpieczeniowe**
Punkty ECTS	**5**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**B. Moduł zajęć kierunkowych**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**IV**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Małgorzata Michałowska-Maksimczyk**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/18**	**IV/7**	5
ćwiczenia	**30/18**	**IV/7**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

znajomość podstaw prawa cywilnego

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta/studentki/osoby studiującej w wiedzę z zakresu ubezpieczeń gospodarczych i społecznych

C2 - Zdobycie przez studenta/studentkę/ osobę studiującą umiejętności świadczenia pomocy prawnej w zakresie prawa ubezpieczeń.

C3 - Wykształcenie u studentów/ studentek/osób studiujących kompetencji pozwalających na sprawne rozwiązywanie problemów i wyzwań zawodowych w oparciu o krytyczną ocenę obserwowanych stosunków prawnych, politycznych, społecznych, kulturowych oraz gospodarczych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	

W_01	Student/studentka/osoba studiująca ma pogłębioną wiedzę dotyczącą podejmowania i wykonywania działalności ubezpieczeniowej na polskim rynku ubezpieczeniowym oraz z zakresu ubezpieczeń społecznych.	K_W04
W_02	Student/studentka/osoba studiująca ma pogłębioną wiedzę na temat instrumentów i instytucji ochrony konsumentów usług ubezpieczeniowych.	K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student/studentka/osoba studiująca potrafi posługiwać się pojęciami z zakresu prawa ubezpieczeniowego.	K_U05
U_02	Student/studentka/osoba studiująca potrafi stosować wiedzę z zakresu prawa ubezpieczeniowego przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych charakterystycznych dla rynku finansowego.	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/studentka/osoba studiująca wykształciła nawyk systematycznego dokształcania się, zwłaszcza w zakresie aktualizacji stanu prawnego	K_K01
K_02	Student/studentka/osoba studiująca wykazuje krytycyzm w wyrażaniu opinii	K_K05
K_03	Student/studentka/osoba studiująca uzasadnia swoją decyzję prawną z odwołaniem się do obowiązującego prawa i społecznie przyjętego systemu wartości	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
W2	Źródła prawa ubezpieczeń gospodarczych i społecznych i ich charakter	2,5	0,5
W3	Pojęcia i konstrukcje prawne ubezpieczenia społecznego	3,0	2,0
W4	Zasady podejmowania i wykonywania działalności ubezpieczeniowej w Polsce przez ubezpieczycieli krajowych i zagranicznych oraz pośredników ubezpieczeniowych. Umowa ubezpieczenia a prawny stosunek ubezpieczenia	3,0	2,0
W5	Świadczenie ubezpieczeniowe: ochrona ubezpieczeniowa a świadczenie kompensacyjne	3,0	2,0
W6	Charakter prawny i rola ogólnych warunków ubezpieczenia. Warunki obowiązywania postanowień OWU. Wykładnia postanowień OWU – dyrektywy ustawowe, analiza orzecznictwa.	3,0	2,0
W7	Klauzule abuzywne. Incydentalna a abstrakcyjna kontrola postanowień umownych. Rola Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów.	3,0	2,0
W8	Typologia świadczeń ubezpieczeniowych, termin spełnienia świadczeń.	3,0	2,0
W9	Rzecznik Finansowy. Sąd Polubowny przy KNF	3,0	1,0
W10	Komisja Nadzoru Finansowego, Dochodzenie roszczeń z umowy ubezpieczenia	3,0	2,0

W11	Ubezpieczenia społeczne a ubezpieczenia gospodarcze – analiza porównawcza	3,0	2,0
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**18**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
C2	Przygotowanie klauzuli informacyjnej dystrybutora ubezpieczeń	5,5	3,5
C3	Przygotowanie Ogólnych Warunków Ubezpieczenia	6	3,5
C4	Sporządzenie opinii prawnej z zakresu zasadności roszczeń z umowy ubezpieczenia	6	3,5
C4	Analiza świadczeń z ubezpieczeń emerytalnych, rentowych, chorobowych i wypadkowych	6	3,5
C5	Sporządzenie dokumentacji regulacyjnej wymaganej przez KNF	6	3,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M2 – metoda problemowa** (wykład problemowy)	Laptop, projektor, połączenie internetowe
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (metoda przypadków, rozwiązywanie problemu, dyskusja). **M5 – Metoda praktyczna** (Ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu, analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych, analiza przykładów i stanów faktycznych)	Projektor, relewantne akty prawa relewantne orzecznictwo, wybrane stanowisko doktryny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		P1- Egzamin ustny
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian ustny** **F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie projektu w oparciu o konkretne założenia; analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F1	F2	F5
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
U_01	X		X	X
U_02			X	X
K_01	X		X	X
K_02	X		X	X
K_03	X		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	Dobry dobry plus 4/4,5	Bardzo dobry 5
W_01	Student/studentka/osoba studiująca ma wiedzę na temat niektórych uwarunkowań i konsekwencji podejmowania i wykonywania działalności ubezpieczeniowej na polskim rynku ubezpieczeniowym oraz z zakresu ubezpieczeń społecznych.	Student/studentka/osoba studiująca ma wiedzę na temat uwarunkowań i konsekwencji podejmowania i wykonywania działalności ubezpieczeniowej na polskim rynku ubezpieczeniowym oraz z zakresu ubezpieczeń społecznych.	Student/studentka/osoba studiująca ma pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań i konsekwencji podejmowania i wykonywania działalności ubezpieczeniowej na polskim rynku ubezpieczeniowym oraz z zakresu ubezpieczeń społecznych.
W_02	Student/studentka/osoba studiująca ma wiedzę na temat niektórych instrumentów i instytucji ochrony konsumentów usług ubezpieczeniowych.	Student/studentka/osoba studiująca ma wiedzę na temat instrumentów i instytucji ochrony konsumentów usług ubezpieczeniowych.	Student/studentka/osoba studiująca ma pogłębioną wiedzę na temat instrumentów i instytucji ochrony konsumentów usług ubezpieczeniowych.
U_01	Student/studentka/osoba studiująca potrafi posługiwać się niektórymi pojęciami z	Student/studentka/osoba studiująca potrafi posługiwać	Student/studentka/osoba studiująca potrafi w sposób zaawansowany posługiwać się

	zakresu prawa ubezpieczeniowego.	się pojęciami z zakresu prawa ubezpieczeniowego.	podstawowymi pojęciami z zakresu prawa ubezpieczeniowego.
U_02	Student/studentka/osoba studiująca potrafi w oparciu o posiadane kompetencje prawne w niektórych sytuacjach stosować wiedzę z zakresu prawa ubezpieczeniowego przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych charakterystycznych dla rynku finansowego.	Student/studentka/osoba studiująca potrafi w oparciu o posiadane kompetencje prawne w większości sytuacji stosować wiedzę z zakresu prawa ubezpieczeniowego przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych charakterystycznych dla rynku finansowego.	Student/studentka/osoba studiująca potrafi w oparciu o posiadane kompetencje prawne stosować wiedzę z zakresu prawa ubezpieczeniowego przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych charakterystycznych dla rynku finansowego w zaawansowanych stanach faktycznych.
K_01	Student/studentka/osoba studiująca czasem potrafi wykorzystać nawyk systematycznego dokształcania się, zwłaszcza w zakresie aktualizacji stanu prawnego	Student/studentka/osoba studiująca przeważnie potrafi wykorzystać nawyk systematycznego dokształcania się, zwłaszcza w zakresie aktualizacji stanu prawnego	Student/studentka/osoba studiująca zawsze potrafi wykorzystać nawyk systematycznego dokształcania się, zwłaszcza w zakresie aktualizacji stanu prawnego
K_02	Student/studentka/osoba studiująca niekiedy wykazuje krytycyzm w wyrażaniu opinii.	Student/studentka/osoba studiująca wykazuje krytycyzm w wyrażaniu opinii w najczęściej spotykanych sytuacjach.	Student/studentka/osoba studiująca wykazuje krytycyzm w wyrażaniu opinii w zaawansowanych stanach faktycznych.
K_03	Student/studentka/osoba studiująca niekiedy uzasadnia swoją decyzję prawną z odwołaniem się do obowiązującego prawa i społecznie przyjętego systemu wartości.	Student/studentka/osoba studiująca uzasadnia swoją decyzję prawną z odwołaniem się do obowiązującego prawa i społecznie przyjętego systemu wartości.	Student/studentka/osoba studiująca uzasadnia swoją decyzję prawną z odwołaniem się do obowiązującego prawa i społecznie przyjętego systemu wartości w zaawansowanych stanach faktycznych.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**28**
Praca własna studenta:		
Przygotowanie do egzaminu z wykładu	20	25
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	10	15
Przygotowanie do rozwiązywania kazusów	16	18
Przygotowanie do realizacji projektu	18	20

Zapoznanie z literaturą	16	19
Suma godzin:	**125**	**125**
Liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**5**	**5**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. T. Klemt, *Zakres ochrony konsumenta na rynku finansowym w świetle wolności działalności gospodarczej [w:] Wolność gospodarcza a regulacja rynków na przykładzie wpływu unijnych i krajowych regulatorów rynków na działalność przedsiębiorców*, Warszawa 2020.
2. T. Klemt, *Financial market - in search of optimal consumer (customer) protection [w:] Economic Freedom and Market Regulation. In Search of Proper Balance*, Baden-Baden 2020.
3. I. Jędrasik-Jankowska, Pojęcia i konstrukcje prawne ubezpieczenia społecznego, Warszawa 2020.
4. A. Prus (red.), *Ustawa o działalności ubezpieczeniowej i reasekuracyjnej,* Warszawa 2018.
5. J. Ziemba, P. Machulak (red.), *Ustawa o dystrybucji ubezpieczeń. Komentarz*, Warszawa 2018.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. A. Nadolska, *Komisja Nadzoru Finansowego w nowej instytucjonalnej architekturze nadzoru finansowego*, Warszawa 2014.
2. A. Piotrowska, *Ochrona klienta na rynku ubezpieczeniowym. Studium publicznoprawne,* Warszawa 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Małgorzata Michałowska-Maksimczyk
data sporządzenia / aktualizacji	8.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	Mmichalowska-maksimczyk@ajp.edu.pl
podpis	Małgorzata Michałowska-Maksimczyk
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.14

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prawo handlowe**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**B. Moduł zajęć kierunkowych**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**IV**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Ewa Szuber-Bednarz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/18**	**Rok IV/semestr 7**	**4**
ćwiczenia	**15/10**	**Rok IV/semestr 7**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać podstawowe wiadomości z prawa konstytucyjnego, prawa administracyjnego, prawa cywilnego.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów i studentek w pogłębioną wiedzę z zakresu prawa handlowego.

C2 - Nabycie przez studentów i studentki umiejętności stosowania wiedzy w celu rozwiązywania pojawiających się problemów w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu. Wyposażenie w podstawową wiedzę z zakresu prawa handlowego.

C3 - Wykształcenie u studentów i studentek gotowości do samodzielnego poszerzania i pogłębiania posiadanej wiedzy w celu odpowiedzialnego wypełniania ról zawodowych i społecznych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student lub studentka w sposób pogłębiony, uporządkowany i ugruntowany zna główne instytucje prawa handlowego, w tym rodzaje rejestrów przedsiębiorców, spółki prawa handlowego, spółkę cywilną, prokurę.	K_W03

W_02	Student lub studentka w stopniu pogłębionym zna znaczenie zasad właściwego stosowania prawa krajowego poprzez umiejętność wydawania aktów administracyjnych.	K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student lub studentka potrafi formułować i testować hipotezy oraz antycypować możliwe scenariusze rozwoju sytuacji w celu podejmowania racjonalnych decyzji, zarówno indywidualnie jak i w grupie w tym w zakresie prowadzenia działalności gospodarczej.	K_U07
U_02	Student lub studentka potrafi sporządzać w języku polskim wnioski o rejestrację przedsiębiorcy.	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student lub studentka ma kompetencje efektywnego komunikowania się w procesie podejmowania decyzji (w tym prawnych); samodzielnie i w zespole, z poszanowaniem odmiennych argumentów i różnych systemów wartości	K_K05
K_02	Student lub studentka ma kompetencje krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa z zakresu prawa handlowego	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się.	0,5	0,5
W2	Pojęcie, źródła i miejsce w systemie prawa handlowego.	2,0	1,0
W3	Rodzaje podmiotów gospodarczych. KRS. CEIDG.	2,0	1,0
W4	Firma. Prokura.	3,0	1,5
W5	Osoba fizyczna prowadząca działalność gospodarczą.	2,0	1,0
W6	Spółka cywilna.	2,0	1,0
W7	Spółka jawna.	2,5	1,0
W8	Spółka partnerska.	2,0	1,0
W9	Spółka komandytowa.	2,0	1,0
W10	Spółka komandytowo – akcyjna.	2,0	1,0
W11	Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością.	2,0	2,0
W12	Prosta spółka akcyjna.	2,0	2,0
W13	Spółka akcyjna.	2,0	1,0
W14	Przykładowe umowy w obrocie gospodarczym (roboty budowlane, międzynarodowa sprzedaż towarów, leasing, agencja, komis, koncesja handlowa, franchising, przewóz, spedycja, ubezpieczenie, skład, czynności bankowe).	2,0	2,0
W15	Papiery wartościowe, ze szczególnym uwzględnieniem akcji i weksli.	2,0	1,0

	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**18**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się.	0,5	0,5
C2	Wnioski i pisma dotyczące rejestracji działalności gospodarczej i spółek.	2,5	1,0
C3	Krajowy Rejestr Sądowy.	2,0	2,0
C4	Umowy spółek – interpretacja zapisów, redagowanie.	3,0	1,5
C5	Umowy gospodarcze – interpretacja i redagowanie.	3,0	2,0
C6	Akcje – kazusy.	2,0	2,0
C7	Weksle – wypełnianie weksla i odczytywanie treści zawartych w wekslu.	2,0	1,0
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 - metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 - metoda problemowa** (wykład problemowy)	Projektor
Ćwiczenia	**M5 - metoda praktyczna, pokaz**: (prezentacja różnych form wypowiedzi, przegląd form aktywności podmiotów zewnętrznych) **Ćwiczenia przedmiotowe**: (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przypadków i stanów faktycznych) **Ćwiczenia kreacyjne:** (przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy pisemnej)	Komputer, projektor, teksty źródłowe, teksty aktów normatywnych kazusy i zadnia

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P1 - egzamin pisemny** (w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (testowy z elementami opisu) **F2-obserwacja/aktywność** (poziomu przygotowania do zajęć, pracy w grupach) **F3 – ćwiczenia pisemne** (sprawdzające poziom umiejętności samodzielnej interpretacji tekstu)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	**Wykład**	**Ćwiczenia**		
	P1	**F1**	**F2**	**F3**
W_01	X	X		
W_02	X	X	X	X
U_01		X	X	X
U_02		X	X	X

K_01	X		X	X
K_02	X		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
W_01	Student lub studentka w sposób pogłębiony, uporządkowany i ugruntowany zna niektóre główne instytucje prawa handlowego, w tym rodzaje rejestrów przedsiębiorców, spółki prawa handlowego, spółkę cywilną, prokurę.	Student lub studentka w sposób pogłębiony, uporządkowany i ugruntowany zna większość głównych instytucji prawa handlowego, w tym rodzaje rejestrów przedsiębiorców, spółki prawa handlowego, spółkę cywilną, prokurę.	Student lub studentka w sposób pogłębiony, uporządkowany i ugruntowany zna wszystkie główne instytucje prawa handlowego, w tym rodzaje rejestrów przedsiębiorców, spółki prawa handlowego, spółkę cywilną, prokurę.
W_02	Student lub studentka w stopniu pogłębionym zna znaczenie niektórych zasad właściwego stosowania prawa krajowego poprzez umiejętność wydawania aktów administracyjnych.	Student lub studentka w stopniu pogłębionym zna większość znaczenie zasad właściwego stosowania prawa krajowego poprzez umiejętność wydawania aktów administracyjnych.	Student lub studentka w stopniu pogłębionym zna znaczenie większość zasad właściwego stosowania prawa krajowego poprzez umiejętność wydawania aktów administracyjnych.
U_01	Student lub studentka potrafi formułować i testować hipotezy oraz antycypować możliwe scenariusze rozwoju sytuacji w celu podejmowania racjonalnych decyzji, zarówno indywidualnie jak i w grupie w tym w zakresie prowadzenia działalności gospodarczej w stopniu podstawowym.	Student lub studentka potrafi formułować i testować hipotezy oraz antycypować możliwe scenariusze rozwoju sytuacji w celu podejmowania racjonalnych decyzji, zarówno indywidualnie jak i w grupie w tym w zakresie prowadzenia działalności gospodarczej, w stopniu znaczący.	Student lub studentka potrafi formułować i testować hipotezy oraz antycypować możliwe scenariusze rozwoju sytuacji w celu podejmowania racjonalnych decyzji, zarówno indywidualnie jak i w grupie w tym w zakresie prowadzenia działalności gospodarczej w stopniu wysokim.
U_02	Student lub studentka potrafi sporządzać w języku polskim	Student lub studentka potrafi sporządzać w języku polskim	Student lub studentka potrafi sporządzać w języku polskim

	niektóre wnioski o rejestrację przedsiębiorcy	większość wniosków o rejestrację przedsiębiorcy	wszystkie wymagane wnioski o rejestrację przedsiębiorcy
K_01	Student lub studentka ma podstawowe kompetencje efektywnego komunikowania się w procesie podejmowania decyzji (w tym prawnych); samodzielnie i w zespole, z poszanowaniem odmiennych argumentów i różnych systemów wartości	Student lub studentka ma w stopniu dobrym kompetencje efektywnego komunikowania się w procesie podejmowania decyzji (w tym prawnych); samodzielnie i w zespole, z poszanowaniem odmiennych argumentów i różnych systemów wartości.	Student lub studentka ma wszystkie kompetencje efektywnego komunikowania się w procesie podejmowania decyzji (w tym prawnych); samodzielnie i w zespole, z poszanowaniem odmiennych argumentów i różnych systemów wartości.
K_02	Student lub studentka ma kompetencje krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa z zakresu prawa handlowego w stopniu podstawowym.	Student lub studentka ma kompetencje krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa z zakresu prawa handlowego w stopniu dobrym.	Student lub studentka ma kompetencje krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa z zakresu prawa handlowego w stopniu bardzo dobrym.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**28**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	15	22
Przygotowanie do zajęć	10	10
Przygotowanie do sprawdzianu	10	20
Przygotowanie do egzaminu	20	20
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. A. Kidyba, *Prawo handlowe*, 2023.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. J. Ciszewski (red.), *Polskie prawo handlowe*, Warszawa 2015,
2. A. Koch (red.), J. Napierała (red.), *Prawo spółek handlowych*, Warszawa 2021,
3. A. Koch (red.), J. Napierała (red.), *Umowy w obrocie gospodarczym*, Warszawa 2019,
4. M. Modrzejewska (red.), J. Okolski (red.), *Prawo handlowe,* Warszawa 2022,
5. R. Pabis, *Umowy, pisma i pisma procesowe w sprawach handlowych z objaśnieniami*, Warszawa 2022.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Katarzyna Samulska

data sporządzenia / aktualizacji	8.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	ksamulska@ajp.edu.pl
podpis	Katarzyna Samulska
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Administracja
	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.15.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Postępowanie podatkowe**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**B. Moduł zajęć kierunkowych**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**IV**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Mariusz Macudziński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**Rok IV/semestr 7**	**3**
ćwiczenia	**15/10**	**Rok IV/semestr 7**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać podstawowe wiadomości z zakresu organizacji administracji skarbowej i prawa podatkowego

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom i studentkom pogłębionej wiedzy na temat postępowania podatkowego i jego znaczeniu dla materialnego prawa podatkowego

C2 - Nabycie przez studentów i studentki umiejętności stosowania procedury podatkowej w celu rozwiązywania pojawiających się problemów w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu

C3 - Wykształcenie u studentów i studentek umiejętności posługiwania się językiem specjalistycznym postępowania podatkowego

C4 - Nabycie przez studentów i studentki gotowości do działania na rzecz interesu ogólnego z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	

W_01	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym zakres i znaczenie postępowania podatkowego oraz relacje, w jakich pozostaje wobec prawa podatkowego jak i innych dziedzin oraz dyscyplin naukowych	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę w celu krytycznej oceny otaczającej i zmieniającej się rzeczywistości	K_U01
U_02	Student wyjaśnia procesy tworzenia prawa i postępowania podatkowego, jego stosowania, jak i prezentuje konsekwencje jego naruszania	K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do uzasadnienia swojej decyzji prawnej z odwołaniem się do obowiązującego prawa i społecznie przyjętego systemu wartości	K_K02
K_02	Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się, formą zaliczenia przedmiotu	0,5	0,5
W2	Postępowanie podatkowe – miejsce w systemie prawa, znaczenie i relacje z innymi dziedzinami prawa	1,5	1,0
W3	Postępowanie podatkowe, a inne procedury kontrolne	3,0	1,5
W4	Organy podatkowe i organy Krajowej Administracji Skarbowej	2,0	1,0
W5	Zasady ogólne postępowania podatkowego	1,0	1,0
W6	Strony i pełnomocnicy w postępowaniu podatkowym	2,0	1,0
W7	Wszczęcie postępowania podatkowego	1,0	0,5
W8	Dowody w postępowaniu podatkowym	3,0	1,0
W9	Decyzje i postanowienia	1,0	0,5
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się. Ustalenie grup ćwiczeniowych	0,5	0,5
C2	Wyłączenie pracownika organu podatkowego oraz organu podatkowego	1,0	1,0
C3	Załatwianie spraw	0,5	1,0
C4	Doręczenia	1,0	1,0
C5	Wezwania	1,0	0,5
C6	Przywrócenie terminu	0,5	0,5
C7	Metryki, protokoły, adnotacje. Udostępnianie akt	1,0	0,5
C8	Rozprawa	0,5	0,5
C9	Zawieszenie postępowania	1,0	0,5

C10	Odwołania i zażalenia	1,0	0,5
C11	Wykonanie decyzji	1,0	0,5
C12	Wznowienie postępowania	1,0	0,5
C13	Stwierdzenie nieważności decyzji	1,0	0,5
C15	Uchylenie lub zmiana decyzji ostatecznej	1,0	0,5
C16	Wygaśnięcie decyzji	1,0	0,5
C17	Odpowiedzialność odszkodowawcza i kary porządkowe	1,0	0,5
C18	Koszty postępowania	1,0	0,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 - metoda podająca** (wykład informacyjny) **M4 - metoda problemowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor, prezentacja multimedialna, komputer, teksty źródłowe
Ćwiczenia	**M5 - metoda praktyczna, pokaz**: (prezentacja różnych form wypowiedzi, przegląd form aktywności podmiotów zewnętrznych) **Ćwiczenia przedmiotowe**: (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przypadków i stanów faktycznych) **Ćwiczenia kreacyjne:** (przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy pisemnej)	Komputer, projektor, teksty źródłowe, teksty aktów normatywnych kazusy i zadnia

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P1 - egzamin pisemny w formie testowej zamkniętej**
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (ustny) **F2-obserwacja/aktywność** (poziomu przygotowania do zajęć, pracy w grupach) **F3 – ćwiczenia pisemne** (sprawdzające poziom umiejętności samodzielnej interpretacji tekstu)	Ocena podsumowująca jest średnią ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F1	F2	F3
W_01	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X

K_01	X	X	X	X
K_02		X		X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
W_01	Student zna i rozumie w stopniu dostatecznym zakres i znaczenie postępowania podatkowego oraz relacje, w jakich pozostaje wobec prawa podatkowego i innych dziedzin i dyscyplin naukowych.	Student zna i rozumie zakres i znaczenie postępowania podatkowego oraz relacje, w jakich pozostaje wobec prawa podatkowego i innych dziedzin i dyscyplin naukowych.	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym zakres i znaczenie postępowania podatkowego oraz relacje, w jakich pozostaje wobec innych dziedzin i dyscyplin naukowych.
U_01	Student w części wykorzystuje zdobytą wiedzę w celu krytycznej oceny otaczającej i zmieniającej się rzeczywistości.	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę w celu krytycznej oceny otaczającej i zmieniającej się rzeczywistości.	Student w pełni wykorzystuje zdobytą wiedzę w celu krytycznej oceny otaczającej i zmieniającej się rzeczywistości.
U_02	Student wyjaśnia niektóre procesy tworzenia prawa i postępowania podatkowego, jego stosowania, i nie w pełni prezentuje konsekwencje jego naruszania.	Student wyjaśnia procesy tworzenia prawa i postępowania podatkowego, jego stosowania, jak i prezentuje większość konsekwencji jego naruszania.	Student wyjaśnia procesy tworzenia prawa i postępowania podatkowego, jego stosowania, jak i prezentuje konsekwencje jego naruszania.
K_01	Student wydaje się gotów do uzasadnienia swojej decyzji prawnej lecz z trudem odwołuje się do obowiązującego prawa i społecznie przyjętego systemu wartości.	Student jest gotów do uzasadnienia swojej decyzji prawnej z odwołaniem się do obowiązującego prawa i społecznie przyjętego systemu wartości.	Student jest gotów do uzasadnienia swojej decyzji prawnej z odwołaniem się do obowiązującego prawa i społecznie przyjętego systemu wartości. Prezentuje nieszablonowy sposób myślenia

K_02	Student nie jest w pełni gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	Student jest w zasadzie gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**30**	**20**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	15	20
Przygotowanie do zajęć	10	10
Przygotowanie do sprawdzianu	5	10
Przygotowanie do egzaminu	15	15
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. *Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. Ordynacja podatkowa*
2. A. Mariański (red.), *Ordynacja podatkowa 2023. Komentarz*, Warszawa 2023.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. D. Strzelec, *Postępowanie podatkowe a postępowanie karne skarbowe. Zasadnicze związki międzygałęziowe*, Warszawa 2023.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mariusz Macudziński
data sporządzenia / aktualizacji	8.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	m.macudzinski@op.pl
podpis	Mariusz Macudziński
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.16

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prawo upadłościowe i restrukturyzacyjne**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**B. Moduł zajęć kierunkowych**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**V**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Cezary Pachnik**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**Rok V/semestr 9**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**Rok V/semestr 9**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien znać podstawowe pojęcia prawoznawstwa, prawa cywilnego oraz postępowania cywilnego.

4. Cele kształcenia

C1 – Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu pojęć i instytucji prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego

C2 – Wykształcenie umiejętności posługiwania się aparatem pojęciowym z zakresu prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego

C3 - Uświadomienie wpływu prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego na możliwość podejmowania przedsiębiorczości przez obywatela.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student/tka zna pojęcia związane z przebiegiem postępowania upadłościowego lub restrukturyzacyjnego	K_W02
W_02	Student/tka ma wiedzę na temat przebiegu postępowania upadłościowego lub restrukturyzacyjnego	K_W04
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Student/tka wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego do opisu i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów i zjawisk społecznych, a także do formułowania własnych opinii oraz krytycznego doboru danych i metod ich analizy	K_U08
U_02	Student/tka prawidłowo interpretuje i wyjaśnia znaczenie norm prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego	K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/tka dokonuje krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego	K_K01
K_02	Student/tka potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy oraz w ten sposób działać	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
W2	Prawo upadłościowe i naprawcze – funkcje i zasady, zakres regulacji ustawy oraz rodzaje postępowań upadłościowych	1,5	1,5
W3	Postępowanie w przedmiocie ogłoszenia upadłości	2	1
W4	Skutki ogłoszenia upadłości oraz czynności upadłego	2	1
W5	Likwidacja masy upadłości, zgłoszenie i ustalenie wierzytelności	2	1
W6	Odrębne postępowania upadłościowe	2	1
W7	Kres postępowania upadłościowego	2	1
W8	Wprowadzenie do postępowania restrukturyzacyjnego – rodzaje postępowań oraz ich podmioty	2	1
W9	Otwarcie postepowań restukturyzacyjnych	2	1
W10	Układ w postępowaniu restrukturyzacyjnym i postępowanie o jego zatwierdzenie	2	1
W11	Przyśpieszone postępowanie układowe	2	1
W12	Postępowanie sanacyjne	2	1
W13	Odrębne postępowania restrukturyzacyjne	2	1
W14	Kres postępowania restrukturyzacyjnego	2	1
W15	Międzynarodowe postępowanie upadłościowe	2	1
W16	Międzynarodowe postępowanie restukturyzacyjne	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
C2	Podmioty uprawnione do ogłoszenia upadłości, treść wniosku o ogłoszeniu upadłości, podstawy ogłoszenia upadłości	2,5	1,5

C3	Skutki ogłoszenia dla osoby upadłego, jego majątku oraz zobowiązań	1	1
C4	Sposoby i przebieg likwidacji masy upadłościowej upadłego, zbycie poszczególnych składników przedsiębiorstwa	3	1
C5	Zasady i kolejność zaspokajania wierzycieli upadłego oraz kosztów postępowania upadłościowego i innych zobowiązań masy upadłości, wykonywanie planu podziału, zaspokojenie wierzycieli upadłego	2	2
C6	Upadłość konsumencka – jej skutki, przebieg przesłanki oraz skutki dla upadłego	2	2
C7	Wniosek restrukturyzacyjny, sąd restrukturyzacyjny i jego właściwość postanowienie o otwarciu postępowania restrukturyzacyjnego i odmowa wszczęcia postępowania, wstępny plan restrukturyzacyjny a plan restrukturyzacyjny	2	2
C8	Plan restrukturyzacyjny w postępowaniu sanacyjnym i jego znaczenie.	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**12**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - metoda podająca (wykład informacyjny) M2 - metoda problemowa (wykład problemowy)	Projektor
Ćwiczenia	**M5 - metoda praktyczna, pokaz**: (prezentacja różnych form wypowiedzi, przegląd form aktywności podmiotów zewnętrznych) **Ćwiczenia przedmiotowe**: (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przypadków i stanów faktycznych) **Ćwiczenia kreacyjne:** (przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy pisemnej	Komputer, projektor, teksty źródłowe, teksty aktów normatywnych kazusy i zadnia

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P1 - egzamin pisemny** (w formie testowej zamkniętej)
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (testowy z elementami opisu) **F2-obserwacja/aktywność** (poziomu przygotowania do zajęć, pracy w grupach) **F4 – wypowiedź/wystąpienie** (formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	**F1**	**F2**	**F4**
W_01	X	X		
W_02	X	X	X	X
U_01		X	X	X

U_02		X	X	X
K_01	X		X	X
K_02	X		X	X

9. **Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	Dobry dobry plus 4/4,5	Bardzo dobry **5**
W_01	Student/studentka wyjaśnia niektóre pojęcia związane z przebiegiem postępowania upadłościowego lub restrukturyzacyjnego	Student/studentka wyjaśnia większość pojęć związanych z przebiegiem postępowania upadłościowego lub restrukturyzacyjnego	Student/studentka wyjaśnia wszystkie pojęcia związanych z przebiegiem postępowania upadłościowego lub restrukturyzacyjnego
W_02	Student/studentka rozpoznaje przebieg postępowania upadłościowego lub restrukturyzacyjnego, ale nie potrafi go prawidłowo opisać	Student/studentka zna przebieg postępowania upadłościowego lub restrukturyzacyjnego i opisuje go z drobnymi błędami	Student/studentka bezbłędnie wyjaśnia przebieg postępowania upadłościowego lub restrukturyzacyjnego
U_01	Student/studentka w minimalnym stopniu potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego do opisu i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów i zjawisk społecznych, a także do formułowania własnych opinii oraz krytycznego doboru danych i metod ich analizy	Student/studentka w większości poprawnie potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego do opisu i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów i zjawisk społecznych, a także do formułowania własnych opinii oraz krytycznego doboru danych i metod ich analizy	Student/studentka bezbłędnie potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego do opisu i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów i zjawisk społecznych, a także do formułowania własnych opinii oraz krytycznego doboru danych i metod ich analizy
U_02	Student/studentka w niskim stopniu interpretuje i wyjaśnia znaczenie norm	Student/studentka w stopniu zadowalającym interpretuje i wyjaśnia znaczenie norm	Student/studentka bezbłędnie interpretuje i wyjaśnia znaczenie norm prawa

	prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego	prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego	upadłościowego i restrukturyzacyjnego
K_01	Student/studentka krytycznie ocenia treść najprostszych aktów stanowienia i stosowania prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego na podstawowym poziomie	Student/studentka krytycznie ocenia treść większości aktów stanowienia i stosowania prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego	Student/studentka bezbłędnie krytycznie ocenia treść wszystkich aktów stanowienia i stosowania prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego
K_02	Student/studentka rozumie znaczenie myślenia w sposób przedsiębiorczy oraz działania w ten sposób, ale nie zawsze potrafi w ten sposób myśleć i działać	Student/studentka w większości sytuacji potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy oraz w ten sposób działać w stopniu zadowalającym	Student/studentka w pełni samodzielnie potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy oraz w ten sposób działać

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**28**
Praca własna studenta:		
przygotowanie do sprawdzianu	5	10
przygotowanie do egzaminu	10	18
analiza przypadków i stanów faktycznych	10	10
zapoznanie z literaturą	5	9
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. P. Horosz, Prawo upadłościowe i prawo restrukturyzacyjne - zarys wykładu, Warszawa 2023
2. Z. Głodek, A. Kuciński, Zjawisko upadłości we współczesnej gospodarce, Gorzów Wielkopolski 2023

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. F. Zedler, Zarys prawa upadłościowego, Warszawa 2016
2. R. Adamus, Prawo upadłościowe. Komentarz, Warszawa 2021
3. R. Pabis, Pisma, pisma sądowe i umowy z zakresu prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego z objaśnieniami i płytą CD, Warszawa 2020
4. A. Hrycaj, A. Jakubecki, A. Witosz (red.): Prawo restrukturyzacyjne i upadłościowe. System prawa handlowego. Tom 6. Warszawa 2016.
5. A. Machowska (red.) Prawo restrukturyzacyjne i upadłościowe. Zagadnienia praktyczne, Warszawa 2016
6. C. Pachnik, Odpowiedzialność za wierzytelności publiczne i prywatne w transgranicznym łączeniu spółek akcyjnych przez przejęcie, w świetle dyrektyw i orzecznictwa TSUE, Studia Prawnicze i Administracyjne 2019, nr 1, s. 25-30

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Cezary Pachnik
data sporządzenia / aktualizacji	8.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	c.pachnik@hotmail.com
podpis	
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.17

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prawo inwestycji i zagospodarowania przestrzennego**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**B. Moduł zajęć kierunkowych**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**V**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mgr Łukasz Marcinkiewicz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/8**	**Rok V/semestr 9**	**3**
ćwiczenia	**15/10**	**Rok V/semestr 9**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien dysponować wiedzą z zakresu materialnego prawa administracyjnego oraz postępowania administracyjnego.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w pogłębioną wiedzę z zakresu procesu inwestycyjnego.

C2 - Nabycie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy teoretycznej co do metod, procedur i instrumentów charakterystycznych dla prowadzenia inwestycji.

C3 - Wykształcenie kompetencji pozwalających na sprawne rozwiązywanie problemów i wyzwań zawodowych związanych z prowadzeniem procesu inwestycyjnego oraz zagospodarowaniem przestrzennym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student/ka ma wiedzę o pojęciach prawa inwestycji i zagospodarowania przestrzennego.	K_W01 K_W02

W_02	Student ma wiedzę o uwarunkowaniach i wyzwaniach prawidłowego funkcjonowania systemów władzy państwowej w zakresie prawa inwestycji i zagospodarowania przestrzennego.	K_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student posługuje się nabytą wiedzą w celu rozwiązania pojawiających się problemów w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu.	K_U04
U_02	Student potrafi sporządzać w języku polskim rozstrzygnięcia i pisma w postępowaniach z zakresu prawa inwestycji i zagospodarowania przestrzennego.	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa z zakresu prawa inwestycji i zagospodarowania przestrzennego.	K_K01
K_02	Student jest gotów do uzasadnienia swojej decyzji prawnej z odwołaniem się do obowiązującego prawa i społecznie przyjętego systemu wartości.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
W2	Pojęcie, charakterystyka i źródła prawa budowlanego	2	1
W3	Uczestnicy prawa budowlanego, ich prawa i obowiązki	2	1
W4	Organy administracji budowlanej i nadzoru budowlanego	2	1
W5	Przebieg procesu inwestycyjnego	2,5	1,5
W6	Zasady zagospodarowania przestrzennego	2	1
W7	Studium uwarunkowań zagospodarowania przestrzennego	2	1
W8	Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**8**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
C2	Zagadnienia podstawowe	2	1,5
C3	Podmioty procesu inwestycyjnego, ich uprawnienia i obowiązki	2	1,5
C4	Instytucjonalny wymiar prawa inwestycyjnego	2	1,5
C5	Etapy procesu inwestycyjnego	2,5	1,5
C6	Praktyczne aspekty zagospodarowania przestrzennego	2	1,5
C7	Praktyczne aspekty studium uwarunkowań zagospodarowania przestrzennego	2	1
C8	Procedura uchwalenia i zmiany miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego	2	1

	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 - metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 - metoda problemowa** (wykład problemowy)	Projektor, komputer, projektor, teksty źródłowe, teksty aktów normatywnych kazusy i zadnia
Ćwiczenia	**M3 - metoda eksponująca** (pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej) **M5 - metoda praktyczna, pokaz**: (prezentacja różnych form wypowiedzi, przegląd form aktywności podmiotów zewnętrznych) **Ćwiczenia przedmiotowe**: (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przypadków i stanów faktycznych) **Ćwiczenia kreacyjne:** (przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy pisemnej)	Projektor, komputer, projektor, teksty źródłowe, teksty aktów normatywnych kazusy i zadnia

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P2 - zaliczenie** (w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (w formie opisowej) **F2-obserwacja/aktywność** (poziomu przygotowania do zajęć, pracy w grupach) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	**F1**	**F2**	**F5**
W_01	X	X		
W_02	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02			X	X
K_01			X	X
K_02			X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	Dobry dobry plus 4/4,5	Bardzo dobry **5**
W_01	Student zna podstawowe pojęcia prawa inwestycji i zagospodarowania przestrzennego.	Student zna większość pojęć prawa inwestycji i zagospodarowania przestrzennego.	Student zna wszystkie pojęcia prawa inwestycji i zagospodarowania przestrzennego.
W_02	Student zna niektóre z wymaganych zagadnień o uwarunkowaniach i wyzwaniach prawidłowego funkcjonowania systemów władzy państwowej w zakresie prawa inwestycji i zagospodarowania przestrzennego.	Student zna większość z wymaganych zagadnień o uwarunkowaniach i wyzwaniach prawidłowego funkcjonowania systemów władzy państwowej w zakresie prawa inwestycji i zagospodarowania przestrzennego.	Student zna wszystkie wymagane zagadnienia o uwarunkowaniach i wyzwaniach prawidłowego funkcjonowania systemów władzy państwowej w zakresie prawa inwestycji i zagospodarowania przestrzennego.
U_01	Student posługuje się podstawową wiedzą w celu rozwiązania pojawiających się problemów w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu.	Student posługuje się większością zdobytej wiedzy w celu rozwiązania pojawiających się problemów w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu.	Student posługuje się wszystkimi wymaganymi pojęciami w celu rozwiązania pojawiających się problemów w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu.
U_02	Student z pomocą wykładowcy sporządza w języku polskim rozstrzygnięcia i pisma w postępowaniach z zakresu prawa inwestycji i zagospodarowania przestrzennego.	Student z niewielką pomocą wykładowcy sporządza w języku polskim rozstrzygnięcia i pisma w postępowaniach z zakresu prawa inwestycji i zagospodarowania przestrzennego.	Student samodzielnie sporządza w języku polskim rozstrzygnięcia i pisma w postępowaniach z zakresu prawa inwestycji i zagospodarowania przestrzennego.
K_01	Student z pomocą wykładowcy jest gotów do krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa z zakresu prawa inwestycji i zagospodarowania przestrzennego.	Student z niewielką pomocą wykładowcy jest gotów do krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa z zakresu prawa inwestycji i zagospodarowania przestrzennego.	Student jest gotów do krytycznej oceny treści aktów stanowienia i stosowania prawa z zakresu prawa inwestycji i zagospodarowania przestrzennego.
K_02	Student z pomocą wykładowcy jest gotów do uzasadnienia swojej decyzji prawnej z odwołaniem się do obowiązującego prawa i	Student z niewielką pomocą wykładowcy jest gotów do uzasadnienia swojej decyzji prawnej z odwołaniem się do obowiązującego prawa i	Student jest gotów do uzasadnienia swojej decyzji prawnej z odwołaniem się do obowiązującego prawa i społecznie przyjętego systemu wartości.

	społecznie przyjętego systemu wartości.	społecznie przyjętego systemu wartości.	

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**30**	**18**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	**10**	**15**
Przygotowanie do zajęć	**10**	**10**
Przygotowanie do sprawdzianu	**10**	**10**
Przygotowanie do zaliczenia	**15**	**22**
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Ustawa Prawo budowlane z 7.07.1994 r., t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 2029 – fragmenty.
2. Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym z 27.03.2003 r., t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 2739 - fragmenty.
3. Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. Komentarz, red. H. Izdebski, I. Zachariasz, Warszawa 2023.
4. Meritum Inwestycje budowlane, red. T. Filipowicz, A. Plucińska-Filipowicz, M. Wierzbowski, Warszawa 2023.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. M. Wierzbowski A. Plucińska-Filipowicz red., Prawo budowlane. Komentarz, Warszawa 2018.
2. M. Wierzbowski A. Plucińska-Filipowicz red., Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, Komentarz, Warszawa 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Łukasz Marcinkiewicz
data sporządzenia / aktualizacji	8.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	lmarciniekiwcz@ajp.edu.pl
podpis	Łukasz Marcinkiewicz
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.18.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Postępowanie egzekucyjne w administracji**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**B. Moduł zajęć kierunkowych**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**V**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr hab. Patrycja J. Suwaj, prof. AJP** **Dr Jacek Jaśkiewicz** **Dr Katarzyna Samulska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/8**	**Rok V/semestr 10**	**2**
ćwiczenia	**15/10**	**Rok V/semestr 10**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student zna instytucje prawa administracyjnego, prawne formy działania administracji publicznej, rodzaje aktów administracyjnych, zakres właściwości organów administracji publicznej oraz obowiązki publicznoprawne obywatela.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów i studentek w pogłębioną wiedzę z zakresu postępowania egzekucyjnego w administracji.

C2 - Nabycie przez studentów i studentki umiejętności stosowania wiedzy w celu rozwiązywania pojawiających się problemów w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu. Wyposażenie w podstawową wiedzę z zakresu przedmiotu egzekucji administracyjnej, znajomości trybu wdrożenia postępowania egzekucyjnego, znajomości organów i instytucji w strukturach administracji publicznej, które są uprawnione do wszczynania, względnie prowadzenia tego rodzaju egzekucji.

C3 - Wykształcenie u studentów i studentek gotowości do samodzielnego poszerzania i pogłębiania posiadanej wiedzy w celu odpowiedzialnego wypełniania ról zawodowych i społecznych w zakresie postępowania egzekucyjnego w administracji.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**

WIEDZA		
W_01	Student lub studentka w stopniu pogłębionym zna przepisy prawa w postępowaniu egzekucyjnym w administracji, relacje w jakich pozostają administracyjne organy egzekucyjne, wierzyciele i dłużnicy.	K_W01
W_02	Student lub studentka w stopniu pogłębionym zna status prawny jednostki – przysługujące jej uprawnienia w postępowaniu egzekucyjnym w administracji.	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student lub studentka potrafi prawidłowo posługiwać się przepisami ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji w celu prowadzenia postępowania egzekucyjnego w administracji.	K_U05
U_02	Student lub studentka potrafi formułować tytuły wykonawcze i środki zaskarżenia w postępowaniu egzekucyjnym w administracji	K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student lub studentka potrafi uzasadnić swoje decyzje prawne w postępowaniu egzekucyjnym w administracji.	K_K02
K_02	Student lub studentka ma kompetencje efektywnego komunikowania się w procesie egzekucji administracyjnej, samodzielnie i w zespole, z poszanowaniem odmiennych argumentów i różnych systemów wartości.	K_K05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się.	0,5	0,5
W2	Funkcje, cele i przedmiot postępowania egzekucyjnego w administracji.	1,5	1,0
W3	Zasady ogólne postępowania egzekucyjnego w administracji.	2,0	1,0
W4	Organy egzekucyjne – funkcje, obowiązki i kompetencje.	3,0	1,5
W5	Wszczęcie postępowania egzekucyjnego. Tytuł wykonawczy.	2,0	1,0
W6	Egzekucja świadczeń pieniężnych i świadczeń niepieniężnych. Środki egzekucyjne.	2,0	1,0
W7	Środki zaskarżenia i środki ochrony prawnej przed egzekucją Administracyjną.	2,0	1,0
W8	Kontrola egzekucji administracyjnej przez sądy.	2,0	1,0
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**8**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się.	0,5	0,5
C2	Sporządzanie wniosków o wszczęcie egzekucji administracyjnej.	1,5	1,0
C3	Sporządzanie tytułów wykonawczych środków zaskarżenia w postępowaniuegzekucyjnym a administracji.	2,0	2,0
C4	Sporządzanie środków zaskarżenia w postępowaniu egzekucyjnym w administracji	3,0	2,5
C5	Egzekucja świadczeń pieniężnych i niepieniężnych w świetle orzecznictwa.	4,0	2,0
C6	Kazusy z zakresu kosztów w postępowaniu egzekucyjnym w administracji	4,0	2,0

	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 - metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 - metoda problemowa** (wykład problemowy)	Projektor
Ćwiczenia	**M5 - metoda praktyczna, pokaz**: (prezentacja różnych form wypowiedzi, przegląd form aktywności podmiotów zewnętrznych) **Ćwiczenia przedmiotowe**: (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przypadków i stanów faktycznych) **Ćwiczenia kreacyjne:** (przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy pisemnej)	Komputer, projektor, teksty źródłowe, teksty aktów normatywnych kazusy i zadnia

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P2 – zaliczenie pisemne** (w formie testowej z elementami opisu)
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (testowy z elementami opisu) **F2-obserwacja/aktywność** (poziomu przygotowania do zajęć, pracy w grupach) **F3 – ćwiczenia pisemne** (sprawdzające poziom umiejętności samodzielnej interpretacji tekstu)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F1	F2	F3
W_01	X	X		
W_02	X	X	X	X
U_01		X	X	X
U_02		X	X	X
K_01	X		X	X
K_02	X		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
W_01	Student lub studentka w stopniu pogłębionym zna niektóre przepisy prawa w postępowaniu egzekucyjnym w administracji, relacje w jakich pozostają administracyjne organy egzekucyjne, wierzyciele i dłużnicy	Student lub studentka w stopniu pogłębionym zna większość przepisów prawa w postępowaniu egzekucyjnym w administracji, relacje w jakich pozostają administracyjne organy egzekucyjne, wierzyciele i dłużnicy.	Student lub studentka w stopniu pogłębionym zna wszystkie wymagane przepisy prawa w postępowaniu egzekucyjnym w administracji, relacje w jakich pozostają administracyjne organy egzekucyjne, wierzyciele i dłużnicy
W_02	Student lub studentka w stopniu pogłębionym zna status prawny jednostki – przysługujące jej uprawnienia w postępowaniu egzekucyjnym w administracji w stopniu podstawowym.	Student lub studentka w stopniu pogłębionym zna status prawny jednostki – przysługujące jej uprawnienia w postępowaniu egzekucyjnym w administracji w stopniu dobrym.	Student lub studentka w stopniu pogłębionym zna status prawny jednostki – przysługujące jej uprawnienia w postępowaniu egzekucyjnym w administracji w stopniu bardzo dobrym.
U_01	Student lub studentka potrafi prawidłowo w stopniu podstawowym posługiwać się przepisami ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji w celu prowadzenia postępowania egzekucyjnego w administracji.	Student lub studentka potrafi prawidłowo w stopniu dobrym posługiwać się przepisami ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji w celu prowadzenia postępowania egzekucyjnego w administracji	Student lub studentka potrafi prawidłowo posługiwać się w stopniu bardzo dobrym przepisami ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji w celu prowadzenia postępowania egzekucyjnego w administracji
U_02	Student lub studentka potrafi formułować w stopniu podstawowym tytuły wykonawcze i środki zaskarżenia w postępowaniu egzekucyjnym w administracji	Student lub studentka potrafi formułować z drobnymi błędami tytuły wykonawcze i środki zaskarżenia w postępowaniu egzekucyjnym w administracji	Student lub studentka potrafi formułować bez błędnie tytuły wykonawcze i środki zaskarżenia w postępowaniu egzekucyjnym w administracji
K_01	Student lub studentka potrafi z błędami uzasadnić swoje decyzje prawne w postępowaniu egzekucyjnym w administracji.	Student lub studentka potrafi z nielicznymi błędami uzasadnić swoje decyzje prawne w postępowaniu egzekucyjnym w administracji.	Student lub studentka potrafi bezbłędnie uzasadnić swoje decyzje prawne w postępowaniu egzekucyjnym w administracji.
K_02	Student lub studentka ma kompetencje efektywnego komunikowania się w stopniu podstawowym w procesie egzekucji administracyjnej,	Student lub studentka ma kompetencje efektywnego komunikowania się w stopniu dobrym w procesie egzekucji administracyjnej,	Student lub studentka ma kompetencje efektywnego komunikowania się w stopniu bardzo dobrym w procesie egzekucji administracyjnej,

	samodzielnie i w zespole, z poszanowaniem odmiennych argumentów i różnych systemów wartości	samodzielnie i w zespole, z poszanowaniem odmiennych argumentów i różnych systemów wartości	samodzielnie i w zespole, z poszanowaniem odmiennych argumentów i różnych systemów wartości

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**30**	**18**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	5	7
Przygotowanie do zajęć	5	10
Przygotowanie do sprawdzianu	5	10
Przygotowanie do zaliczenia z oceną	5	5
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. M. Wilbrand – Gotowicz, red., Postępowanie administracyjne - ogólne i egzekucyjne, Warszawa 2023.
2. Z. R. Kmiecik, *Postępowanie administracyjne, postępowanie egzekucyjne w administracji i postępowanie*, 2019.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. M. Szubiakowski, M. Wierzbowski (red.), A. Wiktorowska, *Postępowanie administracyjne – ogólne, podatkow egzekucyjne*, Warszawa 2022.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Katarzyna Samulska
data sporządzenia / aktualizacji	8.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	ksamulska@ajp.edu.pl
podpis	Katarzyna Samulska
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	