Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku kryminologia stosowana - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 42/2026 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2026 r.

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B. 18,19,20 (E.12)**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prawo celne**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Mariusz Macudziński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/1**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać podstawowe wiadomości o prawie celnym.

4. Cele kształcenia

Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu nauk prawnych, a w szczególności prawa celnego.

Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji ochrony porządku prawnego w obszarze obrotu towarowego z zagranicą, a także na temat relacji zachodzących między nimi.

Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa celnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych. Student ma wiedzę na temat prawa celnego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad jego stosowania oraz odpowiedzialności za naruszenie obowiązków celnych.	K_W01
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.	K_U01
U_02	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie obowiązków celnych	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student prawidłowo identyfikuje ryzyka oraz szanse prowadzonej aktywności oraz podejmuje działania w oparciu o przeprowadzoną diagnozę.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
W2	Ogólna charakterystyka systemu celnego - pojęcie i zakres, geneza i cechy cła, klasyfikacja ceł, zasady prawa celnego	1,5	1
W3	Prawo celne w unijnym i międzynarodowym systemie celnym	2	1
W4	Elementy kalkulacyjne	2	1
W5	Rodzaje przeznaczenia celnego i procedury celne	2	1
W6	Dług celny	1	1
W7	Przedstawicielstwo celne	1	1
W8	Organy Krajowej Administracji Skarbowej	2	1,5
W9	Postępowanie w sprawach celnych, kontrola celno-skarbowa	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Np. wykład informacyjny	Np. projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F1 – sprawdzian** (ustny) **F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P2 -** Zaliczenie (pisemne w formie testowej zamkniętej**)**

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		
	P1	F1	F2
W_01	X		X
W_02	X		X
U_01	X	X	X
U_02	X	X	X
K_01	X		X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	5
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	2	4
zapoznanie z literaturą	3	6
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. W. Poniewierka, Prawo celne. Komentarz, Warszawa 2015.
2. J. Chuderski, K. Chuderski, Postępowanie celne. Prawo celne krajowe i wspólnotowe z komentarzem. Warszawa 2010.
3. Ustawa z dnia 19.03.2004 r. Prawo celne

4. E. Małecka-Ziembińska Prawo, procedury i postępowanie celne 2020 Warszawa, **Literatura zalecana / fakultatywna:** Ustawa z dnia 16.11.2016 r. *o Krajowej Administracji Skarbowe*j

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mariusz Macudziński
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	mmacudzinski@ajp.edu.pl
podpis	
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.18,19,20 (E.2)**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Socjologia i metody badań socjologicznych**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/~~specjalizacja~~	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**prof. dr hab. Irena Machaj**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**1/1**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

brak

4. Cele kształcenia

C1 - Dostarczenie studentom wiedzy o podstawowych perspektywach teoretycznych wyjaśniających procesy strukturacji i dynamiki procesów społecznych oraz ładu społecznego.

C2 - Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania nauk społecznych.

C3 - Wyposażenie studentów w zdolność do objaśniania problematyki związanej z socjologicznymi podejściami identyfikacji mierzalnych skutków problemów społecznych.

C4 - Przygotowanie studentów do współdziałania w ramach grupy na różnych etapach projektu i w różnych rolach zawodowych lub społecznych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA		

W_01	Student posiada wiedzę o podstawowych perspektywach teoretycznych wyjaśniających procesy strukturacji i dynamiki procesów społecznych oraz ładu społecznego	K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student rozpoznaje i interpretuje rozmaite semantyczne i syntaktyczne postacie definiowania oraz instytucjonalizacji problemów społecznych.	K_U07
U_02	Student rozpoznaje, interpretuje i projektuje oraz poddaje ewaluację rozmaitych strategii rozwiązywania problemów społecznych.	K_U07 K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi zastosować prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych wykorzystując wiedzę z zakresu socjologii i metod badań socjologicznych	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Pojęcie socjologii, przedmiot socjologii, socjologiczna wyobraźnia	1	1
W2	Początki socjologii naukowej, paradygmaty socjologiczne	2	1
W3	Zachowania, działania, działania społeczne, interakcje, stosunki społeczne, więzi społeczne	1	1
W4	Status społeczny, rola społeczna, tożsamość społeczna, środowisko społeczne, krąg społeczny, konglomerat pozycji, sekwencja pozycji, organizacja społeczna, biurokracja	2	1
W5	Pojęcie kultury, składniki kultury, świadomość społeczna	1	1
W6	Socjalizacja, perspektywy teoretyczne socjalizacji, kontrola społeczna, dewiacja	1	1
W7	Struktura społeczna, stratyfikacja społeczna, nierówności społeczne	2	1
W8	Zmiana społeczna, ruchy społeczne, rewolucje społeczne	1	1
W9	Podstawowe pojęcia związane z metodologią badań, projektowanie badań socjologicznych, logika badań	2	1
W10	Podstawowe metody badań socjologicznych	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 –Metoda podająca** (wykład informacyjny)	Projektor multimedialny, laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**

Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P2 - Zaliczenie** (pisemne w formie testowej z elementami opisu)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
EPW1	X	X
EPU1	X	X
EPU2	X	X
EPK1	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie zajęć następuje na podstawie wyników z testu obejmującego zakres treści wykładów. Dodatkowo do oceny może być wzięta pod uwagę aktywność studenta na wykładach.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta		
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zaliczenia	5	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. P. Sztompka, *Słownik socjologiczny 1000 pojęć*, Kraków 2020.
2. P. Rybicki, *Struktura społecznego świata*, Warszawa 1979.
3. B. Szacka, *Wprowadzenie do socjologii*, Warszawa 2003.
4. J. Szczepański, *Wprowadzenie do socjologii*, Warszawa 1973.

5. P. Sztompka, *Socjologia. Analiza społeczeństwa*, Kraków 2012.
6. N. Goodman, *Wstęp do socjologii*, Poznań 1997.
7. E. Babbie, *Badania społeczne w praktyce*, Warszawa 2006.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Ph. Jones, *Theory and Method in Sociology. A Guide for the Beginner*, Collins Educational 1991.
2. Ph. Jones, *Studying Society. Sociological Theories & Research Practices*, Collins Educational, 1993.
3. J. Rossa, *Dar i Władza. Studium z teorii i praktyki lokalnej polityki społecznej*, Gorzów Wlkp. 2008.
4. Ch, Frankfort-Nachmiast, D. Nachmiast, *Metody w badaniach społecznych*, Poznań 2001.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Łukasz Budzyński
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	lbudzynski@ajp.edu.pl
podpis	Budzyński
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.18,19,20 (E.3)**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Przestępstwa transgraniczne**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/~~specjalizacja~~	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Joanna Lubimow** **Ewa Szuber - Bednarz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/I**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać wiedzę ogólną z zakresu wiedzy o społeczeństwie.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu nauk prawnych, w szczególności przestępstw transgranicznych.

C2 - Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości w zakresie zwalczania przestępstw transgranicznych, oraz relacji zachodzących między nimi.

C3 - Nabycie umiejętności analizowania zjawiska przestępczości transgranicznej.

C4 – Wykształcenie umiejętności identyfikowania szans lub zagrożeń oraz podejmowania adekwatnych działań w zakresie zwalczania przestępczości transgranicznej.

C5 – Wykształcenie postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń.

C6 - Kształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA		

W_01	Student posiada wiedzę z zakresu oceny zjawiska przestępczości transgranicznej w systemie bezpieczeństwa publicznego.	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego przed zjawiskiem przestępczości transgranicznej.	K_U02
U_02	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, ale jednocześnie zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia kompetencji celem skutecznego ścigania przestępstw transgranicznych.	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi współdziałać w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji w przygotowaniu projektów dot. bezpieczeństwa i zwalczania przestępczości transgranicznej.	K_K01
K_02	Student identyfikuje główne problemy podejmowanej działalności, przewiduje jej skutki, uwzględnia towarzyszące im ryzyka, rozpoznaje zagrożenia i patologie oraz podejmuje właściwą reakcję.	K_K05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	1	1
	Geneza zjawiska przestępczości transgranicznej		
W2	Pojęcie, rodzaje i zasady w zakresie identyfikowania przestępstw transgranicznych i odpowiedzialności za ich popełnienie	2	1
W3	Źródła prawa w ściganiu przestępstw transgranicznych	1	1
W4	Zasady obowiązywania ustawy karnej w zakresie podmiotowym, przedmiotowym , terytorialnym i temporalnym	2	1
W5	Międzynarodowe standardy ochrony ofiar przestępstw transgranicznych	3	2
W6	Podmioty uprawnione i zobowiązane do ścigania przestępstw transgranicznych	2	1
W7	Międzynarodowa współpraca w ściganiu przestępstw transgranicznych	1	1
W8	Instrumenty prawne w zwalczaniu przestępczości transgranicznej	1	1
W9	Straż Graniczna w obliczu zagrożeń przestępczością transgraniczną	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M4 –Metoda programowa** (wykład problemowy z elementami dyskusji)	Projektor, prezentacja multimedialna

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 - obserwacja/aktywność**)	**P2 - zaliczenie** (pisemne w formie testowej z elementami opisu)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	X	X
U_01	X	X
U_02	X	X
K_01	X	
K_02	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta		
Czytanie literatury	3	5
Przygotowanie referatu	3	5
Przygotowanie do zaliczenia	4	5
suma godzin:	**25**	**25**

liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. red. nauk. A. Górski, A. Sakowicz, *Zwalczanie przestępczości w Unii Europejskiej. Współpraca sądowa i policyjna w sprawach karnych*, LexisNexis.
2. T.R. Aleksandrowicz, *Bezpieczeństwo w Unii Europejskiej,* Warszawa 2018.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. L. Gardocki, T. Gardocka, Ł. Majewski, *Prawo karne międzynarodowe*, Warszawa 2017.
2. A. Wawrzusiszyn, *Wybrane problemy transgranicznego bezpieczeństwa Polski*, Warszawa 2012.
3. Konwencja Wykonawcza do układu z Schengen.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Robert Maciejczyk
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	rmaciejczyk@ajp.edu.pl
podpis	Maciejczyk
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.18,19,20 (E.4)**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prawo wykroczeń**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/~~specjalizacja~~	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Robert Maciejczyk**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/1**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości o prawach społecznych.

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studentów ze źródłami i zasadami współczesnego prawa wykroczeń oraz rodzajami wykroczeń.

C2 - Zapoznanie studentów z instytucjami części ogólnej kodeksu wykroczeń i elementami postępowania w sprawach o wykroczenia.

C3 - Student potrafi wskazać źródła, iż zasady współczesnego prawa wykroczeń.

C4 - Student potrafi dokonać oceny i interpretacji przepisów części ogólnej kodeksu wykroczeń.

C5 - Student dostrzega znaczenie prawa wykroczeń w zwalczaniu czynów uciążliwych społecznie oraz zasad prawa wykroczeń w utrzymaniu porządku publicznego.

C6 - Student uświadamia sobie potrzebę doskonalenia własnej wiedzy z zakresu prawa wykroczeń.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat źródeł prawa wykroczeń i podstawowych zasad postępowania w sprawach o wykroczenia.	K_W01

W_02	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat instytucji prawa wykroczeń, a także na temat znamion wybranych typów wykroczeń.	K_W02 K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wykorzystać instytucje prawa wykroczeń do rozwiązywania konkretnych problemów zawodowych.	K_U02 K_U03
U_02	Student potrafi merytorycznie argumentować zaproponowane przez siebie rozwiązanie w oparciu o zdobytą wiedzę z zakresu prawa wykroczeń.	K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student identyfikuje główne problemy dotyczące instytucji prawa wykroczeń rozwiązuje je w oparciu o krytyczną analizę stanowiska doktryny.	K_K04
K_02	Student wykorzystuje język prawny i prawniczy w pracy nad orzecznictwem i jego analizą.	K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia Prawo wykroczeń w II RP i PRL. Prawo karno-administracyjne, a współczesne prawo wykroczeń. Źródła prawa wykroczeń	2	1
W2	Zasady odpowiedzialności za wykroczenie	2	2
W3	Kary, środki karne i zasady wymiaru kary za wykroczenie. Środki oddziaływania wychowawczego. Środek probacyjny (warunkowe zawieszenie kary aresztu)	2	1
W4	Przedawnienie orzekania, przedawnienie wykonania kary, zatarcie ukarania	1	1
W5	Ogólne zasady postępowania w sprawach o wykroczenia. Właściwość sądu, status strony i pokrzywdzonego. Środki odwoławcze. Postępowania szczególne	2	2
W6	Wykroczenia przeciwko mieniu i przeciwko bezpieczeństwu osób i mienia.	2	1
W7	Wykroczenia przeciwko interesom konsumentów. Wykroczenia przeciwko osobie i zdrowiu	2	1
W8	Wybrane wykroczenia pozakodeksowe	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M3 - Metoda eksponująca** (pokaz prezentacji)	Projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność:** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć).	**P2 – zaliczenie:** (pisemne w formie testowej z elementami opisu).

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	X	X
W_02	X	X
U_01	X	X
U_02		X
K_01		X
K_02	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta		
Czytanie literatury	3	5
Przygotowanie referatu	3	5
Przygotowanie do zaliczenia	4	5
suma godzin:	**25**	**25**

liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. A. Marek, A. Marek-Ossowska, *Prawo wykroczeń,* wyd. C.H. Beck, Warszawa – wydanie aktualne (8. wydanie 2020 r.). 2. Akty prawa obowiązujące w zakresie wykroczeń.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. A. Marek, *Prawo wykroczeń (materialne i procesowe*), Warszawa 2012. 2. W. Kotowski, B. Kurzępa, *Wykroczenia pozakodeksowe. Komentarz*, Warszawa 2008.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Robert Maciejczyk
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	rmaciejczyk@ajp.edu.pl
podpis	Robert Maciejczyk
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.18,19,20 (E.5)**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Dostęp do informacji publicznej**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł/~~specjalizacja~~	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Katarzyna Samulska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/2**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać podstawową wiedzę o państwie i prawie.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu prawa dotyczącą zasad udostępniania informacji publicznej.
C2 - Student ma umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do udzielania odpowiedzi na wnioski o udzielenie informacji publicznej.
C3 - Wykształcenie postawy poszanowania prawa w zakresie udostępniania informacji publicznej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA		
W_01	Student ma zaawansowaną wiedzę o przepisach prawnych dotyczących dostępu do informacji publicznej.	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Student posługuje się przepisami prawa krajowego, do rozwiązania konkretnych wniosków o udzielenie informacji publicznej szanując obowiązujące w tym zakresie przepisy.	K_U03
U_02	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, ale jednocześnie zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia kompetencji w zakresie udzielania informacji publicznej.	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi zastosować prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych dotyczących dostępu	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia. Podstawa normatywna prawa do informacji publicznej	2	1
W2	Pojęcie informacji publicznej	2	1
W3	Istota i przedmiot prawa do informacji publicznej	2	1
W4	Pomiot zobowiązane do udzielania informacji publicznej	2	1
W5	Podmioty, którym przysługuje prawo do informacji publicznej	2	2
W6	Sposoby udostępniania i odmowy informacji publicznej	3	2
W7	Ograniczenia prawa do informacji publicznej.	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M4 –Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor multimedialny, laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P2 - Zaliczenie** (pisemne w formie testowej z elementami opisu)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład
	P2
W_01	x
U_01	x

U_02	x
K_01	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z zaliczenia pisemnego w formie testowej elementami opisu stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta		
Czytanie literatury	5	7
przygotowanie do zaliczenia	5	8
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. M. Bidziński, M. Chmaj, P. Szustakiewicz, *Ustawa o dostępie do informacji publicznej*. *Komentarz*, Legalis, 2018.
2. I. Kamińska, M. Rozbicka – Ostrowska, *Ustawa o dostępie do informacji publicznej. Komentarz* Lex 2016.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. P. Sitniewski, *Dostęp do informacji publicznej*, Lex 2020.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Katarzyna Samulska
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	ksamulska@qajp.edu.pl
podpis	Katarzyna Samulska
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.18,19,20 (E.6)**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Ochrona informacji niejawnych**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/~~specjalizacja~~	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Juliusz Sikorski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**1/2**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wymagań wstępnych

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykonywania aktywności zawodowej.

C2 - Wyposażanie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej.

C3 - Kształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych.

C4 - Wyposażenie w zdolność przewidywania skutków podejmowanych działań zawodowych, w zakresie bezpieczeństwa.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA		

W_01	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat współczesnych zjawisk związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa państwa w kontekście ochrony informacji niejawnych.	K_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości.	K_U04
U_02	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, ale jednocześnie zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia kompetencji.	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	K_K01
K_02	Student potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności.	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	1	1
	Pojęcie i rodzaje informacji niejawnych		
W2	Organizacja ochrony informacji niejawnych	2	1
W3	Dostęp do informacji niejawnych	2	1
W4	Postępowanie sprawdzające	3	2
W5	Zabezpieczenie informacji niejawnych	3	2
W6	Bezpieczeństwo przemysłowe	2	1
W7	Współpraca międzynarodowa w zakresie ochrony informacji niejawnych	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy, wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Tablica, teksty źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**

Wykład	**F2 – Obserwacja/aktywność (**obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P2 – Zaliczenie** (ustne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01		x
U_01	x	x
U_02	x	x
K_01	x	
K_02	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta		
Czytanie literatury	3	5
Przygotowanie referatu	3	5
Przygotowanie do zaliczenia	4	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. S. Zalewski, *Informacje niejawne we współczesnych państwie*, Warszawa 2017. 2. B. Iwaszko, *Ochrona informacji niejawnych w praktyce*, Warszawa 2012.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. J. Taczkowska-Olszewska, M. Nowikowska, *Prawo do informacji publicznej. Informacje niejawne. Ochrona danych osobowych*, Warszawa 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Juliusz Sikorski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	jsikorski@ajp.edu.pl
podpis	Juliusz Sikkorski
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.18,19,20 (E.7)**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Systemy antyterrorystyczne wybranych państw UE, WNP, SOW i ich organy koordynujące**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/~~specjalizacja~~	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Juliusz Sikorski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**1/2**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza o współczesnych systemach politycznych

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu funkcjonowania systemów zwalczania terroryzmu w wybranych państwach UE, WNP, SOW.

C2 - Pokazanie złożoności problematyki zwalczania terroryzmu i różnorodności rozwiązań organizacyjnych, strukturalnych i prawnych.

C3 - Pogłębienie umiejętności studentów w zakresie analizy, kwerendy oraz wykorzystywania zdobytych informacji i ich interpretacji.

C4 - Przygotowanie do samodzielnego badania struktur, rozwiązań prawnych oraz oceny ich skuteczności.

C5 - Uświadomienie sobie przez studenta niekompletności posiadanej wiedzy w tym zakresie oraz konieczności jej uzupełniania poprzez ciągłe uczenie się

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA		

W_01	Posiada wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje sytemu bezpieczeństwa.	K_W06
W_02	Zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz badania źródeł istotnych dla bezpieczeństwa narodowego oraz zarządzania kryzysowego pozwalające opisać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa w wymiarze regionalnym.	K_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Dokonuje analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa w oparciu o posiadane dane i wiedzę.	K_U03
U_02	Posiada umiejętność samodzielnego poszukiwania źródeł, interpretacji i stosowania prawa w zakresie bezpieczeństwa.	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	K_K12
K_02	Student jest świadomy procesów prawnych, politycznych oraz ich konsekwencji dla funkcjonowania systemów antyterrorystycznych w państwach o znaczących różnicach ustrojowych.	K_K10

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Cele, efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji.	0,5	0,5
W2	Regulacje prawne (traktatowe) Unii Europejskiej w zakresie zwalczania terroryzmu.	2	1
W3	Regulacje prawne w zakresie zwalczania terroryzmu obowiązujące we Wspólnocie Niepodległych Państw.	2	1
W4	Szanghajska Organizacja Współpracy i jej uregulowania w zakresie zwalczania terroryzmu.	2	1,5
W5	Organizacja systemu zwalczania terroryzmu we Francji i Niemczech.	2	1
W6	Rosja i Białoruś i ich systemy zwalczania terroryzmu.	2	1
W7	Tadżykistan i Kazachstan w walce z terroryzmem.	2	1
W8	Koordynacja zwalczania terroryzmu w ramach UE, WNP i SOW.	1,5	1,5
W9	Podsumowanie wykładów	1	1,5
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami dyskusji)	Projektor , wybrane akty prawne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**-------**	**P2-** zaliczenie – (ustne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład
	P1
EPW1	X
EPW2	X
EPU1	X
EPU2	X
EPK1	X
EPK2	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta		
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zaliczenia	5	5
suma godzin:	**25**	**25**

liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. T. Bąk, *Systemy antyterrorystyczne Państw Unii Europejskiej*, Rzeszów – Szczecin 2015.
2. K. Kraj, *Rosyjski system antyterrorystyczny*, Kraków 2017.
3. A. Zięba, *Niemcy i Polska wobec problemu terroryzmu. Analiza porównawcza*, "Studia Politologiczne" vol. 34, s. 126-152.
4. A. Furgała, D. Szlachter, A. Tulej, P. Chomentowski, *System antyterrorystyczny Republiki Francuskiej,* "Przegląd Bezpieczeństwa Wewnętrznego" 2010 nr 3, s. 29-36.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1.T. Aleksandrowicz, *Terroryzm międzynarodowy*, Warszawa 2008.
2. P. Wawrzyk, *Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej*, Warszawa 2009.
3. K. Kraj, KBN Republiki Kazachstanu, "MMS Komandos" 2010 nr 9, s. 42-45.
4. K. Kraj, *KGB Republiki Białoruś*, "MMS Komandos" 2010, nr 6/2010, s. 34-39.
5. K. Kraj, *Emomali Rachmonow i jego służby specjalne*, "MMS Komandos" 2011 nr 9, s. 66-71.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Juliusz Sikorski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	jsikorski@ajp.edu.pl
podpis	Juliusz Sikorski
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.18,19,20 (E.8)**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Współpraca międzynarodowa w wykrywaniu i zwalczaniu cyberprzestępczości**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/~~specjalizacja~~	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Sylwia Szybowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/2**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać wiedzę ogólną z zakresu prawa karnego i prawa wykroczeń.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu nauk prawnych, w szczególności w zakresie współpracy międzynarodowej w wykrywaniu i zwalczaniu cyberprzestępczości.

C2 - Nabycie umiejętności podejmowania odpowiednich decyzji w zakresie współpracy międzynarodowej w wykrywaniu i zwalczaniu cyberprzestępczości.

C3 - Wykształcenie postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA		
W_01	Student posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu oceny współpracy międzynarodowej w wykrywaniu i zwalczaniu cyberprzestępczości w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego.	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów i agencji w ramach realizacji współpracy międzynarodowej w wykrywaniu i zwalczaniu cyberprzestępczości.	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student stosuje prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych.	K_K02
K_02	Student prawidłowo identyfikuje ryzyka oraz szanse prowadzonej aktywności oraz podejmuje działania w oparciu o przeprowadzoną diagnozę.	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia. Informacje wprowadzające - globalne zagrożenia cybernetyczne a potrzeba współdziałania.	2	2
W2	Wybrane źródła prawa UE i RP dotyczące współpracy międzynarodowej w zakresie cyberbezpieczeństwa oraz w wykrywaniu i zwalczaniu cyberprzestępczości.	3	2
W3	Współpraca transgraniczna i ekspercka koniecznością w zapewnieniu wysokiego stanu cyberbezpieczeństwa i pozyskiwania dowodów elektronicznych w walce z cyberprzestepczością	3	2
W4	Współpraca wymiarów sprawiedliwości i policji. Współpraca Eurojustu, Europolu i Europejskim Centrum ds. Walki z Cyberprzestępczością w zwalczaniu cyberprzestępczości. Zadania Biura i Wydziałów do walki z cyberprzestępczością. Zadania CBZC – Centralnego Biura Zwalczania Cyberprzestępczości.	4	2
W5	Agencja Unii Europejskiej ds. Cyberbezpieczeństwa (ENISA) w zakresie europejskiego współdziałania na rzecz cyberbezpieczeństwa. Współpraca krajowa i międzynarodowa zespołów CISIRT w reagowaniu na incydenty. Współpraca z wymiarem sprawiedliwości i EUROJUST - Agencja Unii Europejskiej ds. Współpracy Wymiarów Sprawiedliwości w Sprawach Karnych	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M4 –Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor multimedialny, laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F3 – Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji).	**P2 - zaliczenie** (pisemne w formie testowej z elementami opisu)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	**Wykład**	
	F3	**P2**
W_01	X	X
U_01	X	X
K_01	X	
K_02	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta		
Czytanie literatury	3	5
Przygotowanie prezentacji	3	5
Przygotowanie do zaliczenia	4	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. S. Gwoździewicz, *Problematyka cyberataków w dobie Przemysłu 4.0 a ściganie przestępstw dotyczących sieci i systemów informatycznych w dochodzeniach karnych w cyberprzestrzeni* [w] Perspektywy bezpieczeństwa. Wybrane zagadnienia teorii i praktyki (red.) P. Chodak, Krzysztof Krassowski, Grzegorz Winogrodzki, Wydawnictwo Akademia Górniczo-Humanistyczna, Kraków 2021. p.79 ISBN 978-83-66727-41-0, https://www.wydawnictwo.agh.edu.pl/produkt/1120-perspektywy-bezpieczenstwa
2. S. Gwoździewicz, *Prawo i organizacja współdziałania instytucji i organów Unii Europejskiej na rzecz walki z cyberprzestępczością* [w:] Współdziałanie w administracji, (red.) Suwaj P., Kledzik P., Samulska K. Wyd. Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim, 2020, s. 175-188, ISBN 978-83-65466-93- https://www.wydawnictwo.agh.edu.pl/produkt/1120-perspektywy-bezpieczenstwa
3. Źródła prawa RP i UE (wybrane):

- Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2019/881 z dnia 17 kwietnia 2019 r. w sprawie ENISA (Agencji Unii Europejskiej ds. Cyberbezpieczeństwa) oraz certyfikacji cyberbezpieczeństwa w zakresie technologii informacyjno komunikacyjnych oraz uchylenia rozporządzenia (UE) nr 526/2013 (akt o cyberbezpieczeństwie), (Dz. U. L 151/15 z 7.6.2019)
- Dyrektywa NIS 2
- *Rezolucja Parlamentu Europejskiego z dnia 3 października 2017 r. w sprawie walki z cyberprzestępczością (2017/2068(INI)) (2018/C 346/04) (Dz.U. UE C 346 z 27.9.2018).*
- Konkluzje Rady Unii Europejskiej 10007/16 z dnia 9 czerwca 2016 dotyczące usprawnienia wymiaru sprawiedliwości w sprawach karnych w cyberprzestrzeni
- Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa (Dz.U. 2018 poz. 1560 z późn zm.).

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Gwoździewicz S., *Problematyka cyberbezpieczeństwa i wzrastającej skali cyberataków a dostęp do Internetu jako wartości dla realizacji praw człowieka* [w:] Prawa człowieka i ludzkie bezpieczeństwo. Osiągnięcia i wyzwania. w 70. rocznicę ogłoszenia Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, red. D. Bieńkowska, R. Kozłowski, Wyd. C.H.BECK, Warszawa 2019
2. S. Gwoździewicz, *Wymiar sprawiedliwości i pomoc prawna w dochodzeniach karnych w cyberprzestrzeni* [w:] Prawa człowieka i zrównoważony rozwój. Konwergencja czy dywergencja idei i polityki (red.) D. Bieńkowska, R. Kozłowski, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2020, ISBN 978-83-8198-782-0, ISBN e-book 978-83-8198-783-7 Seria monografie prawnicze – (rozdział IV w części V s. 223-236) https://www.ksiegarnia.beck.pl/19330-prawa-czlowieka-i-zrownowazony-rozwoj-konwergencja-czy-dywergencja-idei-i-polityki-daria-bienkowska#opis

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Sylwia Szybowska
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	sgwozdziewicz@ajp.edu.pl
podpis	Sylwia Szybowska
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.18,19,20 (E.9)**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Elementy prawdopodobieństwa i statystyki w ocenie zagrożeń społecznych**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł/~~specjalizacja~~	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Łukasz Budzyński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**2/3**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości z obszaru matematyki i wiedzy o społeczeństwie.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie, ich analizy oraz prognozowania zmian i rozwiązań w środowisku bezpieczeństwa

C2 - Zdobycie umiejętności analizowania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa

C3 - Wykształcenie krytycznego podejścia oraz zdolności przewidywania i interpretacji obserwowanych zjawisk społecznych, racjonalnego myślenia i przedsiębiorczego działania.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Ma pogłębioną wiedzę na temat analizowania i prognozowania zjawisk i procesów społecznych w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa. Zna i rozumie istotę regionalizmu i instytucjonalizacji bezpieczeństwa, rozumie wpływ integracji regionalnej na zmiany w strukturze	K_W14

	bezpieczeństwa państwa oraz geograficzne uwarunkowania bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego	
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Interpretuje różnego rodzaju zjawiska społeczne istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa. Wykorzystuje wiedzę teoretyczną, pozyskuje dane do analizowania, weryfikacji i formułowania opinii na temat konkretnych procesów i zjawisk społecznych dotyczących bezpieczeństwa.	K_U01 K_U02
U_02	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną, pozyskuje dane do analizowania, weryfikacji i formułowania opinii na temat konkretnych procesów i zjawisk społecznych dotyczących bezpieczeństwa. Trafnie dobiera metody badawcze niezbędne do opracowywania dokumentów w zakresie przygotowania i zarządzania bezpieczeństwem narodowym.	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Potrafi interpretować społeczne procesy i przewidywać ich konsekwencje. Potrafi zracjonalizować działania jednostek i grup społecznych w sytuacjach kryzysowych . Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia Wprowadzenie do jakościowych i ilościowych metod oceny ryzyka.	1	1
W2	Podstawy teorii prawdopodobieństwa.	1	1
W3	Podstawy statystyki. Statystyka opisowa.	1	1
W4	Podstawy statystyki. Wnioskowanie statystyczne.	2	1
W5	Wybrane techniki oceny ryzyka: probabilistyczna ocena ryzyka. Analiza słabych punktów. Analiza „drzewa niezdatności".	2	
W6	Analiza funkcji krytycznej, „drzewa zdarzenia" i „drzewa decyzji" oraz „krytycznego wypadku".	2	1
W7	Analiza ludzkiej niezawodności oraz fiaska i skutków.	2	1
W8	Techniki oceny ryzyka : analiza słabych punktów.	2	1
W9	Analiza „drzewa niezdatności". Analiza funkcji krytycznej. Analiza „krytycznego wypadku". Analiza ludzkiej niezawodności. Analiza fiaska i skutków.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny	Projektor, tablica

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność:** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć).	**P2 – zaliczenie:** (pisemne w formie testowej zamkniętej)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	X	X
U_01	X	X
U_02	X	X
K_02	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta		
Czytanie literatury	3	5
Przygotowanie referatu	3	5
Przygotowanie do zaliczenia	4	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. B. Everitt,. *Chance Rules. Informal Guide to Probability, Risk and Statistics*, Springer 2008.
2. M. J. Hassett et.al. *Probability for Risk Management*, ACTEX Publications Inc., 2006.
3. R. Lowry, *The architecture of Chance. An Introduction to the Logic and Arithmetic of Probability*, Oxford University Press 1989.
4. L. T. Ostrom., et.al. *Risk Assessment. Tools, Techniques and Their Applications*, Wiley 2012.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. L. A. Gruszczyński, *Elementy statystyki dla socjologów*, Uniwersytet Śląski Katowice 1986.
2. M. Nawojczyk, *Przewodnik po statystyce dla socjologów*. SPSS Polska Kraków 2004.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Robert Maciejczyk
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	rmaciejczyk@ajp.edu.pl
podpis	Maciejczyk
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B. 18,19,20 (E.10)**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Formy organizacyjne działań Policji**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/~~specjalizacja~~	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr inż. Robert Maciejczyk**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/3**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę o podstawowych prawach i obowiązkach obywatela zagwarantowanych Konstytucją RP, którą nabył podczas kształcenia w szkole średniej. Ponadto będzie znał elementy etyki zawodowej funkcjonariuszy służb porządku publicznego, które poznał jako treści kształcenia w czasie poprzednich lat studiów.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa, funkcjonowania i struktury Policji i współpracy z instytucjami odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.

C2 - Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk w obszarze pracy Policji. Wykształcenie umiejętności identyfikowania szans lub zagrożeń oraz podejmowania adekwatnych działań Policji do zagrożeń w bezpieczeństwie wewnętrznym.

C3 - Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej opartej na poszanowaniu prawa poprzez prawny obowiązek informowania o przestępstwie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA		

W_01	Ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów ścigania i instytucji ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej.	K_W06
W_02	Ma zaawansowaną wiedzę na temat współczesnych zjawisk związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa państwa.	K_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi wykorzystać i stosować w praktyce wiedze teoretyczną dotyczącą bezpieczeństwa i porządku publicznego. Przewiduje implikacje konkretnych czynów zabronionych posługując się przepisami prawa.	K_U02 K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Samodzielnego lub z innymi osobami odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji zadań o charakterze ogólnym lub/i szczegółowym, realizowanych zespołowo.	K_K03
K_02	Identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z podejmowanymi działania, w tym w oparciu o krytyczną analizę stanowiska doktryny.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia Historia Policji	1	1
W2	Taktyka i technika interwencji policyjnych.	5	2
W3	Realizacja zadań w przypadku zagrożeń, działania w formie akcji i operacji.	4	3
W4	Prowadzenie czynności operacyjno – rozpoznawczych.	5	4
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – metoda podająca** (wykład informacyjny)	**projektor multimedialny**

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 - obserwacja / aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P2 – zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

	Wykład

Symbol efektu	F2	P2
W_01	x	x
U_01	x	x
U_02	x	x
K_02	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną.

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**15**
Praca własna studenta		
Czytanie literatury	3	5
Przygotowanie referatu	3	5
Przygotowanie do zaliczenia	4	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. 1. W. Zubrzycki, A. Warmiński, T. Safjański, *Współczesne Bezpieczeństwo wewnętrzne RP w świetle nowych zagrożeń, wybrane problemy*, Szczytno 2019.
2. A. Babiński, *Wybór aktów normatywnych z zakresu prawa policyjnego*, wydanie aktualne. Szczytno.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. J. Stawnicka, I. Klonowska, *Krajowa Mapa Zagrożeń Bezpieczeństwa nową formą dialogu polskiej Policji ze społecznością lokalną na rzecz bezpieczeństwa,* Sosnowiec 2018.
2. J. Stawnicka, I. Klonowska, R. Kochańczyk, *Bliżej ludzi. Społeczno - edukacyjne działania Policji na rzecz bezpieczeństwa*, Sosnowiec 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Robert Maciejczyk
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	rmaciejczyk@ajp.edu.pl
podpis	Maciejczyk
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B. 18,19,20 (E.11)**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Przestępczość na tle etnicznym i jej uwarunkowania**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/~~specjalizacja~~	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr hab. Piotr Krzyżanowski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/3**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość siatki pojęć z prawa konstytucyjnego, prawa administracyjnego, podstawowa wiedza z zakresu wiedzy o społeczeństwie i historii na poziomie absolwenta liceum

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu uwarunkowań przestępczości na tle etnicznym i jej zwalczania

C2 - Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych związanych z przestępczością na tle etnicznym

C3 - Przygotowanie do krytycznej oceny otaczającej rzeczywistości, formułowania opinii, proponowania rozwiązań, w tym o charakterze prawnym dotyczącym zjawisk przestępczości na tle etnicznym

C4 - Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzeby osób należących do mniejszości narodowych i etnicznych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA		

W_01	Student ma podstawową wiedzę z zakresu uwarunkowań przestępczości na tle etnicznym zarówno w kontekście historycznym jak i współczesnym, oraz mechanizmów jej zwalczania	K_W01, K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student rozpoznaje, diagnozuje i interpretuje zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne związane z ochroną mniejszości narodowych i etnicznych	K_U01
U_02	Student konstruktywnie ocenia rzeczywistość, formułuje opinie, proponuje rozwiązania dotyczące ochrony praw mniejszości narodowych i etnicznych	KU_03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie konieczność poszanowania prawa i wartości powszechnie akceptowanych w społeczeństwie odnoszących się do osób należących do mniejszości narodowych i etnicznych.	K_K05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	1	1
	Idea prawnej ochrony mniejszości narodowych i etnicznych – rozmieszczenie i liczebność mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce		
W2	Prawa mniejszości narodowych i etnicznych w wewnętrznym porządku prawnym RP.	2	1
W3	Przestępczość na tle etnicznym jako wynik historycznych resentymentów i fałszywej świadomości	3	2
W4	Koncepcja naznaczenia społecznego H. Beckera i T. Sellina jako teoretyczna podstawa analizy uwarunkowań przestępczości na tle etnicznym – kazus Romów	2	2
W5	Doświadczenia bycia ofiarą dyskryminacji oraz ofiarą przestępstwa na tle rasowym – wybrane przykłady na podstawie orzecznictwa sadowego	2	1
W6	Mechanizmy zwalczania przestępczości na tle etnicznym w porządku prawnym RP	2	2
W7	Ludobójstwo, czystki etniczne - uniwersalny system ochrony praw człowieka	3	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M 2 wykład problemowy	Projektor, teksty wybranych stanów faktycznych, akty prawne odnoszące się do ochrony praw mniejszości narodowych i etnicznych

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – Obserwacja/aktywność:** (obserwacja poziomu przygotowania na zajęcia).	**P2** – **Zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	P2	F2
W_01	X	X
U_01	X	X
U_02	X	X
K_01	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta		
Czytanie literatury	5	8
Przygotowanie referatu	5	7
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. red. nauk. B.A. Orłowska, K. Wasilewski, *Mniejszości regionu pogranicza polsko-niemieckiego. „Separacja - Adaptacja- Integracja-Asymilacja*, Gorzów Wielkopolski 2012.
2. M. Duda Przestępstwa z nienawiści. Studium prawnokarne i kryminologiczne, Olsztyn 2016
3. M. Woiński, *Prawnokarne aspekty zwalczania mowy nienawiści*, Warszawa 2014

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. L. Falandysz, *W kręgu kryminologii radykalnej,* Warszawa 1986.
2. A. Siemaszko, *Granice tolerancji,* Warszawa 1993.

red. nauk. S. Dudry, B. Nitschke, *Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce po II wojnie światowej*, Kraków 2010.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Piotr Krzyżanowski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	pkrzyzanowski@ajp.edu.pl
podpis	Piotr Krzyżanowski
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.18,19,20 (E.1)**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Metody badań społecznych**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/~~specjalizacja~~	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Łukasz Budzyński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**2/3**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu wiedzy o społeczeństwie, którą nabył podczas kształcenia w szkole średniej.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu metod badań społecznych niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykonywania aktywności zawodowej.

C2 - Wyposażenie studentów w umiejętność pozyskiwania danych niezbędnych do właściwego projektowania i wdrażania przyjmowanych rozwiązań.

C3 - Nabycie umiejętności analizowania zjawiska przestępczości.

C4 - Przygotowanie studentów do współdziałania w ramach grupy na różnych etapach projektu.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA		
W_01	Student ma zaawansowaną wiedzę z zakresu socjologii ze szczególnym uwzględnieniem metod badań społecznych w zakresie kryminologii.	K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie badań społecznych.	K_U04
U_02	Student dokonuje krytycznej analizy obserwowanych (badanych) zjawisk społecznych.	K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student współdziała i pracuje w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	1	1
W2	Metody badań społecznych. Podstawowe pojęcia i problemy	2	1
W3	Podstawowe elementy procesu badawczego: problemy badawcze, zmienne, związki, hipotezy	2	2
W4	Dobór próby i schemat doboru próby	2	1
W5	Metody badań ilościowych. Badania sondażowe. Konstruowanie kwestionariusza	2	1
W6	Metody badań jakościowych	2	1
W7	Metody badań eksperymentalnych w naukach społecznych	2	1
W8	Analiza wtórna	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P2 – Zaliczenie** (pisemne w formie testowej z elementami opisu)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2

EPW1	X	X
EPU1	X	X
EPU2	X	X
EPK1	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie zajęć następuje na podstawie wyników z testu obejmującego zakres treści wykładów. Dodatkowo do oceny może być wzięta pod uwagę aktywność studenta na wykładach.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	5
zapoznanie z literaturą	5	10
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. E. Babbie, *Podstawy badań społecznych*, Warszawa 2013.
2. Frankfort-Nachmias Chava, D. Nachmias, *Metody badawcze w naukach społecznych*, Poznań 2001.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Kvale Steinar, *Prowadzenie wywiadów*, Warszawa 2013.
2. Nowak Stefan, *Metodologia badań społecznych*, Warszawa 2010.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Łukasz Budzyński

data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	lbudzynski@ajp.edu.pl
podpis	Budzyński
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B. 18,19,20 (E.13)**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Przemoc emocjonalna a prawo karne**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł/~~specjalizacja~~	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Marcin Galiński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/3**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstawa prawa karnego materialnego, prawa karnego procesowego oraz wiedza z zakresu logiki.

4. Cele kształcenia

C1. Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu części szczególnej prawa karnego w zakresie czynów zabronionych związanych z przemocą emocjonalną.

C2. Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk uporczywego nękania, znęcania się, mobbingu, bullyingu oraz złośliwego niepokojenia.

C3. Przygotowanie do krytycznej oceny otaczającej rzeczywistości, formułowania opinii, proponowania rozwiązań, w tym o charakterze prawnym dotyczącym zjawisk nękania, mobbingu, bullyingu, znęcania się oraz złośliwego niepokojenia.

C4. Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzeby osób dotkniętych przemocą emocjonalną, zwłaszcza stalkingiem, mobbingiem oraz bullyingiem.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA		

W_01	Student ma podstawową wiedzę na temat istoty zjawisk: stalkingu, bullyingu, znęcania się oraz złośliwego niepokojenia oraz karnoprawnych konsekwencji takich czynów.	K_W01, K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student rozpoznaje, diagnozuje i interpretuje zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne związane z ochroną wolności od przemocy, w tym wolności od przemocy emocjonalnej.	K_U01
U_02	Student konstruktywnie ocenia rzeczywistość, formułuje opinie, proponuje rozwiązania dotyczące ochrony przez stalkingiem, bullyingiem, znęcaniem się oraz złośliwym niepokojeniem.	KU_03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student identyfikuje główne problemy podejmowanej działalności, przewiduje jej skutki, uwzględnia towarzyszące im ryzyka, rozpoznaje zagrożenia i patologie oraz podejmuje właściwą reakcję.	K_K05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	1	1
	Pojęcie przemocy emocjonalnej		
W2	Przestępstwo uporczywego nękania	4	3
W3	Mobbing a prawo karne	2	1
W4	Bullying a prawo karne	2	1
W5	Przestępstwo znęcania się	3	2
W6	Przestępstwo znęcania się a przestępstwo uporczywego nękania	1	1
W7	Wykroczenie złośliwego niepokojenia. Różnice między nękaniem a złośliwym niepokojeniem	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny) M2 – Metoda problemowa (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor, analiza poszczególnych stanów faktycznych oraz orzecznictwa

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**----------**	**P2** – **Zaliczenie** (pisemne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	P2	F2
W_01	X	X
U_01	X	X
U_02	X	X
K_01	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z testu jednokrotnego wyboru stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta		
przygotowanie do zaliczenia	5	5
przygotowanie do zajęć	2	4
zapoznanie z literaturą	3	6
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. D. Woźniakowska-Fajst, *Stalking i inne formy przemocy emocjonalnej. Studium kryminologiczne*, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2019.
2. M. Mozgawa (red.), *Stalking*, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
3. R.A. Stefański (red.), *Kodeks karny. Komentarz*, *wyd. 7*, C.H. Beck, Warszawa 2025.
Źródła prawa:
1. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. *Kodeks karny* (tj. Dz.U. z 2025 r., poz. 383).
2. Ustawa z dnia 20 maja 1971 r. *Kodeks wykroczeń* (tj. Dz.U. z 2023 r., poz. 2119 ze zm.).

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Ł. Pohl, *Prawo karne. Wykład części ogólnej*, *wyd. 5,* Wolters Kluwer, Warszawa 2025.

2. K. Burdziak, M. Kowalewska-Łukuć, M. Nawrocki, Prawo *karne materialne. Kurs skrócony*, C.H.Beck, Warszawa 2021.
3. A. Marek, A. Marek-Ossowska, *Prawo wykroczeń (materialne i procesowe)*, *wyd. 10*, C.H. Beck, Warszawa 2023.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Marcin Galiński
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	mgalinski@ajp.edu.pl
podpis	Galiński
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.18,19,20 (E.14)**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Historia prawa karnego**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/~~specjalizacja~~	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Dorota Kaczorkiewicz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/4**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości z obszaru wiedzy o społeczeństwie.

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studentów z podstawowymi źródłami i rozwojem instytucji prawa karnego na przestrzeni dziejów.

C2 - Student potrafi wskazać i omówić kluczowe źródła i instytucje prawa karnego.

C3 - Student potrafi dokonać krytycznej oceny zjawiska przestępczości politycznej i prawnokarnej reakcji na to zjawisko rozwoju i ewolucji prawa karnego i jego instytucji.

C4 - Uświadomienie zagrożenia dla jednostki wynikające z prawa karnego państw totalitarnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student ma wiedzę na temat źródeł prawa karnego.	K_W05
W_02	Student ma wiedzę na temat podstawowych założeń głównych kodyfikacji karnych Europy i ich wpływu na społeczeństwo.	K_W05 KW_08

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w perspektywie historycznej i współczesnej.	K_U01
U_02	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych i założeń historycznych kodyfikacji prawa karnego.	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student identyfikuje główne problemy dotyczące prawa karnego.	K_K04
K_02	Student jest gotowy do współdziałania, konsultowania i pracy w grupie w trakcie rozwiązywania zagadnień problemowych związanych z historycznymi aspektami zjawiska przestępczości.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	1	1
	Prawo karne starożytności. Mezopotamia, Grecja, Egipt, Rzym		
W2	Prawo karne średniowiecza	1	1
W3	Ewolucja zasad odpowiedzialności karnej w dobie nowożytnej (XVI – XVIII w.)	2	1
W4	Europejskie kodyfikacje karne XIX wieku (code penal, StGB, ustawa karna austriacka z 1852 roku, kodeks Tagancewa)	3	2
W5	Polski kodeks karny z 1932 roku.	2	1
W6	Dekodyfikacja prawa karnego w Polsce po II wojnie światowej. Nowe komunistyczne praw karne (m.in. dekret o ochronie państwa, dekret o przestępstwach szczególnie niebezpiecznych w okresie odbudowy państwa).	4	3
W7	Kodeks karny z 1969 roku i jego dziedzictwo	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M3 – Metoda eksponująca** (pokaz prezentacji)	Projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P2 – zaliczenie pisemne** (w formie testowej z elementami opisu)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	X	X
W_02	X	X
U_01	X	X
U_02	X	X
K_01	X	X
K_02	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta		
przygotowanie do egzaminu	4	5
przygotowanie do zajęć	3	5
zapoznanie z literaturą	3	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. W. Uruszczak, *Historia Państwa i Prawa Polskiego*, T.1 (966-1795) Wyd.2, Warszawa 2015.
2. K. Sójka – Zielińska, *Historia Prawa*, Wyd. 15, Warszawa 2015.
3. A. Lityński, *Historia prawa Polski Ludowej*, Wyd. 5, Warszawa 2021

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. K. Siemaszko, *W trudnym okresie odbudowy państwa. Tak zwany mały kodeks karny w świetle orzecznictwa Sądu Okręgowego w Krakowie w latach 1946-1950*, Warszawa 2015.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Maciej Górny
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	mgorny@ajp.edu.pl
podpis	M. Górny
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.18,19,20 (E.15)**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Wpływanie na opinię publiczną**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/~~specjalizacja~~	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Juliusz Sikorski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/IV**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna wiedza z zakresu historii Polski i historii powszechnej na poziomie szkoły średniej.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu wpływania na opinię publiczną, cenzury, propagandy, socjotechniki.

C2 - Zdobycie przez studenta umiejętności analizowania i interpretowana zasad wpływania na opinię publiczną, cenzury, propagandy, socjotechniki.

C3 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia, zasady, normy prawne i reguły wpływania na opinię publiczną, cenzury, propagandy, socjotechniki	K_W01
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Student potrafi prawidłowo interpretować zasady i techniki wpływania na opinię publiczną, cenzury, propagandy, socjotechniki	K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia	K_K06
K_02	Student prawidłowo identyfikuje ryzyko oraz szanse prowadzonej aktywności w podejmowanej aktywności społeczno-gospodarczej	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	2	1
	Opinia publiczna i heurystyki poznawcze		
W2	Cenzura jako narzędzia sprawowania władzy.	4	3
W3	Propaganda państw totalitarnych.	4	3
W4	Walka kognitywna jako najnowsza forma manipulacji postawami społecznymi	5	3
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M2** – Metoda problemowa (wykład problemowy połączony z dyskusją). **M4** – Metoda programowa (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor, komputer

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność:** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć).	**P2 – Zaliczenie** (ustne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	X	X
U_01	X	X
K_01	X	X
K_02	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z zaliczenia ustnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta		
przygotowanie do zaliczenia	4	5
przygotowanie do realizacji zajęć	3	5
zapoznanie z literaturą	3	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Ł. Olejnik, *Propaganda. Od dezinformacji i wpływu do operacji i wojny informacyjnej,* Warszawa 2024.
2. Ł. Szurmiński, *Propaganda w świecie nowych plemion. Perspektywa medioznawcza,* Warszawa 2012.
3. O. Thomson, *Historia propagandy*, Warszawa 2001.
4. D. Krzewniak, N. Moch, J. Sikorski, R. Wawer, *Nowe technologie jako narzędzie realizacji polityki bezpieczeństwa. Prolegomena*, Siedlce 2024.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. J. Bralczyk, *O języku propagandy i polityki*, Warszawa 2007.
2. B. Dobek-Ostrowska, J. Fras, B. Ociepka, *Teoria i praktyka propagandy*, Wrocław 1999.
3. R. Rajczyk. Nowoczesne wojny informacyjne, Warszawa 2016.
4. R. Rajczyk, *Oblicza współczesnej propagandy. Przypadek chińsko-tajwańskiej wojny informacyjnej*, Katowice 2019.
5. A. Pratkanis, E. Aronson, *Wiek propagandy. Używanie i nadużywanie perswazji na co dzień*, Warszawa 2003

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Łukasz Budzyński/Juliusz Sikorski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2024 r.

dane kontaktowe (e-mail)	lbudzynski@ajp.edu.pl/jsikorski@ajp.edu.pl
podpis	Łukasz Budzyński/Juliusz Sikorski
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.18,19,20 (E.16)**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Ochrona danych osobowych**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/~~specjalizacja~~	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Juliusz Sikorski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/4**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wymagań wstępnych

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykonywania aktywności zawodowej

C2 - Wyposażanie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej

C3 - Kształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA		
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę na temat współczesnych zjawisk związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa państwa w kontekście ochrony danych osobowych	K_W09
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości	K_U04
U_02	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, ale jednocześnie zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia kompetencji	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Potrafi zastosować prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	1	1
	Pojęcie, geneza i regulacja prawna ochrony danych osobowych		
W2	Podstawowa terminologia ochrony danych osobowych	2	1
W3	Zasady przetwarzana danych osobowych	2	1
W4	Podstawy dopuszczalności przetwarzania danych osobowych	2	2
W5	Prawa osób, których dane są przetwarzane	2	1
W6	Obowiązki administratora i podmiotu przetwarzającego oraz rola inspektor ochrony danych w systemie ochrony danych	2	1
W7	Przekazywanie danych do państw trzecich i organizacji międzynarodowych	1	1
W8	Organ nadzorczy	2	1
W9	Odpowiedzialność za niezgodne z prawem przetwarzanie danych osobowych	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca:** referat **M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy, wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Tablica, teksty źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	-	**P2 – zaliczenie** (ustne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykłady
	P2
W_01	x
U_01	x
U_02	x
K_01	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta		
Czytanie literatury	3	5
Przygotowanie do zajęć	3	5
Przygotowanie do zaliczenia	4	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. P. Fajgielski, Prawo ochrony danych osobowych. Zarys wykładu, Warszawa 2019.
2. *Bezpieczeństwo danych osobowych. Geneza, zakres, odpowiedzialność. Wybrane zagadnienia*, red. J. Sikorski, B. Jagusiak, Gorzów Wielkopolski 2020.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. *Dokumentacja ochrony danych osobowych ze wzorami*, red. M. Jagielski, Warszawa 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Juliusz Sikorski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	jsikorski@ajp.edu.pl
podpis	Sikorski
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.18,19,20 (E.17)**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Postępowanie w sprawach o przestępstwa i wykroczenia skarbowe**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/~~specjalizacja~~	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Mariusz Macudziński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II, sem 4**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać podstawowe wiadomości o prawie karnym skarbowym.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu nauk prawnych, a w szczególności prawa karnego skarbowego

C2 - Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji ochrony porządku prawnego w obszarze czynów zabronionych (skarbowych), a także na temat relacji zachodzących między nimi

C3 - Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego skarbowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych. Student ma wiedzę na temat prawa skarbowego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad	K_W01 K_W04

	jego stosowania oraz odpowiedzialności za naruszenie obowiązków finansowych.	
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.	K_U02
U_02	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie obowiązków finansowych.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student współdziała i pracuje w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	K_K01
K_02	Student prawidłowo identyfikuje ryzyka oraz szanse prowadzonej aktywności oraz podejmuje działania w oparciu o przeprowadzoną diagnozę.	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	0,5	0,5
W2	Ogólna charakterystyka czynów zabronionych skarbowych przeciwko obowiązkowi podatkowemu i rozliczeniom z tytułu dotacji lub subwencji.	1,5	1
W3	Ogólna charakterystyka czynów zabronionych skarbowych przeciwko obowiązkom celnym oraz zasadom obrotu z zagranicą towarami i usługami.	2	1
W4	Ogólna charakterystyka czynów zabronionych skarbowych przeciwko obrotowi dewizowemu.	2	1
W5	Ogólna charakterystyka czynów zabronionych skarbowych przeciwko organizacji gier hazardowych.	2	1
W6	Kary i środki karne w sprawach skarbowych.	1	1
W7	Rodzaje postępowań w sprawach karnych skarbowych.	3	2
W8	Organy w postępowaniach w sprawach o przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe – kompetencje i zakres uprawnień.	2	1,5
W9	Strony i ich procesowi przedstawiciele.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M4 – Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor multimedialny, laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F1 – sprawdzian** (ustny) **F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P2 – zaliczenie pisemne** (w formie testowej zamkniętej)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	**Wykład**		
	F1	F2	P2
W_01		X	X
U_01		X	X
U_02	X	X	X
K_01	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
W_01	Student dostatecznie opanował wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa skarbowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych	Student opanował wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa skarbowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych	Student opanował wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa skarbowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych, co pozwala mu na rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów
U_01	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego wyłącznie za wskazaniem wykładowcy	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego i stosuje je w praktyce
U_02	Student dostatecznie potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem	Student potrafi bezbłędnie pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i

	standardowych metod i narzędzi w zakresie obowiązków finansowych	standardowych metod i narzędzi w zakresie obowiązków finansowych	narzędzi w zakresie obowiązków finansowych i wykorzystuje je w swojej pracy
K_01	Student w sposób dostateczny identyfikuje główne problemy podejmowanej działalności, przewiduje jej skutki, uwzględnia towarzyszące im ryzyka, rozpoznaje zagrożenia i patologie oraz podejmuje reakcję	Student w sposób zadawalający identyfikuje główne problemy podejmowanej działalności, przewiduje jej skutki, uwzględnia towarzyszące im ryzyka, rozpoznaje zagrożenia i patologie oraz podejmuje właściwą reakcję	Student bardzo dobrze identyfikuje główne problemy podejmowanej działalności, przewiduje jej skutki, uwzględnia towarzyszące im ryzyka, rozpoznaje zagrożenia i patologie oraz podejmuje właściwą reakcję

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta		
Przygotowanie do zajęć	3	5
Zapoznanie z literaturą	3	5
Przygotowanie do zaliczenia	4	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Ustawa z dnia 10 września 1999 r. *Kodeks karny skarbowy.*
2. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. *Kodeks karny.*
3. I. Zgoliński (red.), *Kodeks karny skarbowy. Komentarz*, Warszawa 2021.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. O. Włodkowski, *Prawo karne skarbowe, Schematy. Tabele. Komentarze. Orzecznictwo. Teksty. Kazusy,* Warszawa 2018.
2. Ustawa z dnia 16 listopada 2016 r. *o Krajowej Administracji Skarbowej*

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Mariusz Macudziński
Data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C. 9,10,11 (E.18)**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Współczesne problemy etyczne**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/~~specjalizacja~~	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Bogna Wach**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**3/5**	**2**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu etyki służb mundurowych i wiedzy o społeczeństwie z zakresu szkoły średniej

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu współczesnych problemów etycznych. Przekazanie wiedzy o sposobach prowadzenia sporów w etyce oraz ich wykorzystaniu w rozwiązywaniu sporów występujących we współczesnym społeczeństwie.

C3 - Zdobycie umiejętności formułowania argumentacji etycznej oraz możliwości jej wykorzystania w praktyce rozwiązywania sporów występujących obecnie w demokratycznym społeczeństwie.

C4 - Wykształcenie umiejętności identyfikowania zagrożeń dla poszanowania standardów etycznych oraz podejmowania adekwatnych działań w celu ich eliminacji.

C5 - Zrozumienie potrzeby ukształtowania odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa oraz wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie

C6 - Zrozumienie znaczenia zagadnień etyki praktycznej w odniesieniu do rozwiązywania sporów w demokratycznym państwie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	

W_01	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie praktycznego zastosowania etyki oraz rozumie wagę zagadnień dotyczących sporów moralnych we współczesnym państwie i społeczeństwie. Student posiada wiedzę na temat współczesnych problemów etycznych i sposobach ich rozstrzygania.	K_W08 K_W15
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student analizuje wskazane problemy związane ze sporami etycznymi i wyciąga wnioski oraz proponuje ich rozwiązanie.	K_U03 K_U14
U_02	Student przygotowuje pracę w formie eseju lub prezentację na temat wybranego zagadnienia związanego z etyką praktyczną	K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie znaczenie etyki praktycznej oraz potrafi wskazać i scharakteryzować konflikty moralne mające znaczenie dla społeczeństwa oraz państwa	K_K02 K_K06
K_02	Student docenia potrzebę dyskusji nad współczesnymi problemami moralnymi znaczenie poszanowania i tolerancji dla poglądów inny osób	K_K04 K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć(zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	1	1
	Wprowadzenie we współczesne problemy etyczne. Normy moralne wobec konfliktów społecznych. Prawo wobec moralności.		
W2	Problemy związane z biologicznym istnieniem człowieka. Początek życia, wspomagana prokreacja, przerwanie ciąży	4	2
W3	Problemy związane z biologicznym istnieniem człowieka. Koniec życia eutanazja, wspomagane samobójstwo, granice walki z cierpieniem, transplantacje.	3	2
W4	Zbrodnia, okrucieństwo i kara.	2	2
W5	Etyka na wojnie, pacyfizm. Problem terroryzmu.	3	2
W6	Nieposłuszeństwo obywatelskie.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne(wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1-** metoda podająca, wykład informacyjny **M2-** metoda problemowa wykład problemowy z elementami dyskusji	Projektor, tekst źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1.Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**----**	**P2 zaliczenie –** praca w formie prezentacji lub eseju

8.2.Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się(wstawić „x")

Symbol efektu	**wykład**
	P2
W_01	**x**
W_02	**x**
U_01	**x**
U_02	**x**
K_01	**x**
K_02	**x**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena bardzo dobra – student zna omawiane zagadnienia związane z etyką praktyczną. Identyfikuje omawiane zagadnienia i potrafi podać terminologię oraz argumentację z nimi związaną. Student samodzielnie formułuje argumenty i proponuje rozwiązania dotyczące omawianych problemów etycznych. Student rozumie potrzebę publicznej debaty dotyczącej współczesnych problemów etycznych w społeczeństwie.

Ocena dobra/ dostateczny plus- student zna większość omawianych zagadnień związanych z etyką praktyczną. Identyfikuje większość omawianych zagadnienia i potrafi podać terminologię oraz argumentację z nimi związaną. Student formułuje argumenty i proponuje rozwiązania dotyczące omawianych problemów etycznych. Student rozumie potrzebę publicznej debaty dotyczącej współczesnych problemów etycznych w społeczeństwie.

Ocena dostateczna- student zna niektóre omawiane zagadnienia związane z etyką praktyczną. Identyfikuje niektóre omawiane zagadnienia i potrafi podać terminologię oraz argumentację z nimi związaną. Student z pomocą wykładowcy formułuje argumenty i proponuje rozwiązania dotyczące omawianych problemów etycznych.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta		

przygotowanie do zaliczenia	3	5
zapoznanie z literaturą	3	5
Przygotowanie prezentacji lub eseju	4	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. T. Pietrzykowski, *Etyczne problemy prawa*, Warszawa 2011.
2. P. Singer (red.), *Przewodnik po etyce*, Warszawa 2009.
3. J. Hołówka, B. Dziobkowski (red.) *Filozofia prawa*, Warszawa 2021.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. J. Stelmach, B. Brożek, M. Soniewicka, W. Załuski, *Paradoksy bioetyki prawniczej*, Warszawa 2010.
2. M. Ossowska, *Normy moralne próba systematyzacji*, Warszawa 2016.
3. M. Środa, *Etyka dla myślących*, Warszawa 2020.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Bogna Wach
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	bwach@ajp.edu.pl
podpis	B. Wach
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C. 9,10,11 (E.19)**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Organy bezpieczeństwa i porządku publicznego**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/~~specjalizacja~~	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr inż. Robert Maciejczyk**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**III/5**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę o podstawowych prawach i obowiązkach obywatela zagwarantowanych Konstytucją RP, którą nabył podczas kształcenia w szkole ponadpodstawowej. Ponadto będzie znał ustawowe znamiona przestępstw i wykroczeń w polskim systemie prawa.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu organów przestrzegających zasad prawa karnego i postępowania karnego

C2 - Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także na temat relacji zachodzących między nimi

C3 – Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk w obszarze pracy organów ścigania.

C4 – Wykształcenie umiejętności identyfikowania szans lub zagrożeń oraz podejmowania adekwatnych działań organów bezpieczeństwa i porządku publicznego.

C5 – Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa.

C6 – Wykształcenie postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma podstawową wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania organów bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz ich relacji.	K_W06
W_02	Ma wiedzę na temat współczesnych zjawisk związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa obywateli.	K_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ściągania i instytucji ochrony porządku prawnego.	K_U02
U_02	Posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązania konkretnych problemów, szanując normy etyczne i przestrzegając praw człowieka – z uwzględnieniem pracy organów ścigania.	K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Samodzielnego lub z innymi osobami odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji zadań o charakterze ogólnym lub/i szczegółowym, realizowanych zespołowo w pracy organów bezpieczeństwa i porządku publicznego.	K_K03
K_02	Identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z podejmowanymi działania organów ścigania.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	3	3
	Zadania organów administracji rządowej w zakresie realizacji zadań na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego.		
W2	Instytucje wspomagające organy administracji publicznej w działalności profilaktycznej na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego.	4	2
W3	Realizacja zadań organów w przypadku zagrożeń, współdziałanie administracji i służb oraz podmiotów pozarządowych.	4	2
W4	Charakterystyka strategii funkcjonowania organów bezpieczeństwa i porządku publicznego.	4	3
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1** – metoda podająca (wykład informacyjny)	projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja / aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P2 – zaliczenie:** (pisemne w formie opisowej)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	X	X
W_02	X	X
U_01	X	
U_02	X	X
K_01	X	
K_02	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta		
Czytanie literatury	3	5
Przygotowanie do zajęć	3	5

Przygotowanie do zaliczenia	4	5
Suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

3. I. Nowicka, A. Sadło-Nowak, A. Tunia, *Współdziałanie organów bezpieczeństwa i porządku publicznego w zakresie wykrywania wykroczeń i ścigania ich sprawców*, wyd. KUL, Lublin 2012 r.
4. Jerzy Stelmasiak, Kamil Sikora, Marian Zdyb, *System bezpieczeństwa i porządku publicznego. Organy i inne podmioty administracji*, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2016 r.
5. red. nauk. Z. Ścibiorek, B. Wiśniewski, R.B. Kuc, A. Dawidczyk, *Bezpieczeństwo wewnętrzne. Podręcznik akademicki*, Warszawa 2021 r.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Aleksandra Szczerba-Zawada, *Sądy krajowe jako element sądownictwa Unii Europejskiej ze szczególnym uwzględnieniem praktyki orzeczniczej polskich sądów powszechnych*, wyd. AJP, Gorzów Wielkopolski 2018 r.
2. Akty prawne w obszarze działania organów bezpieczeństwa i porządku publicznego.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Robert Maciejczyk
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	rmaciejczyk@ajp.edu.pl
podpis	Maciejczyk
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C. 9,10,11 (E.20)**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Podstawy ekonomii**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/~~specjalizacja~~	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Mariusz Macudziński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**III/ 5**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać podstawową wiedzę na temat zjawisk ekonomicznych występujących w gospodarce, zdolność logicznego myślenia oraz wiedzę i umiejętności z matematyki.

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami i modelami współczesnej ekonomii.
C2 - Nabycie umiejętności identyfikowania i analizowania zjawisk gospodarczych.
C3 - Student dostrzega konieczność ekonomicznego postępowania.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktury gospodarki, jej istotnych elementów, podstawowych kategorii i procesów ekonomicznych.	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Dokonuje krytycznej analizy obserwowanych (badanych) zjawisk społecznych, stanów faktycznych i analizy obserwowanych zjawisk gospodarczych.	K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Identyfikacji głównych problemów podejmowanej działalności, przewidywania jej skutków, uwzględnia towarzyszących im ryzyk, rozpoznawania zagrożeń i patologii oraz podjęcia właściwej reakcji na problemy ekonomiczno – gospodarcze, wykazuje postawę kreatywności oraz przedsiębiorczości.	K_K05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	2	2
	Ekonomia jako nauka		
W2	Podstawy gospodarki rynkowej	4	2
W3	Przedsiębiorstwo jako podmiot ekonomiczny	3	2
W4	System rachunkowości narodowej	3	2
W5	Podstawowe kategorie makroekonomiczne – bezrobocie, inflacja, cykl koniunkturalny	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny)	Projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2-obserwacja/aktywność**	**P2 - zaliczenie** (pisemne w formie testowej z elementami opisu)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	**P2**
W_01	x	x
U_01	x	x
K_01	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z

uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta		
Czytanie literatury	3	5
Przygotowanie do zajęć	3	5
Przygotowanie do zaliczenia	4	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. red. naukowa R. Milewski, E. Kwiatkowski, *Podstawy ekonomii*, PWN, Warszawa 2018, wydanie IV.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. J. Neneman, *Ekonomia stosowana. Podręcznik do postaw przedsiębiorczości,* wyd. Fundacja Młodzieżowej Przedsiębiorczości, 2020.
2. red. nauk. R. Milewski , *Podstawy ekonomii. Ćwiczenia, zadania, problemy*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Robert Maciejczyk
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	rmaciejczyk@ajp.edu.pl
podpis	Maciejczyk

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C. 9,10,11 (E.21)**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Przestępstwa podatkowe**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/~~specjalizacja~~	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr inż. Robert Maciejczyk** **dr Mariusz Macudziński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**III, sem 5**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać podstawowe wiadomości o przestępczości i systemie podatkowym.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu prawa podatkowego oraz rodzajów przestępczości podatkowej

C2 - Wyposażanie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów wywoływanych obejściem prawa podatkowego

C3 - Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA		

W_01	Student ma wiedzę na temat prawa podatkowego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad jego stosowania oraz odpowiedzialności za naruszenie obowiązków podatkowych.	K_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości podatkowej w perspektywie historycznej i współczesnej.	K_U01
U_02	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie przestępczości podatkowej.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student identyfikuje główne problemy podejmowanej działalności, przewiduje jej skutki, uwzględnia towarzyszące im ryzyka, rozpoznaje zagrożenia i patologie oraz podejmuje właściwą reakcję.	K_K05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia Wprowadzenie do przedmiotu, zapoznanie studentów z celami i efektami kształcenia, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu	0,5	0,5
W2	Ogólna charakterystyka podatków, zasady podatkowe, funkcje podatków	1,5	1,0
W3	Polski system podatkowy	2,0	1,0
W4	Przestępczość, przestępczość finansowa, przestępczość gospodarcza, przestępczość podatkowa - zakres pojęć, istota zjawisk społecznych	1,0	1,0
W5	Obejście prawa podatkowego, uchylanie się od opodatkowania, unikanie opodatkowania - znaczenie, studium przypadków, obszary nadużyć	2,0	2,0
W6	Organy i służby odpowiedzialne za zwalczanie przestępstw podatkowych	2,0	2,0
W7	Metody, sposoby i narzędzia w zwalczaniu przestępstw podatkowych	4,0	2,0
W8	Odpowiedzialność karna skarbowa, jako konsekwencja popełniania przestępstw podatkowych	2,0	0,5
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M4 – Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor multimedialny, laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P2 – zaliczenie pisemne** (w formie testowej zamkniętej)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	**Wykład**	
	F2	**P2**
W_01	X	X
U_01	X	X
U_02	X	X
K_01	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta		
Przygotowanie do zajęć	3	5
Zapoznanie z literaturą	3	5
Przygotowanie do zaliczenia	4	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. J. Rudowski, Irena Ozóg (red.), *karuzele i inne oszustwa podatkowe. Metody przeciwdziałania unikaniu opodatkowania*, Warszawa 2020.
2. I. Ożóg (red.), *Przestępstwa karuzelowe i inne oszustwa w VAT,* Warszawa 2017.
3. B. Brzeziński, *Prawo podatkowe. Zagadnienia teorii i praktyki,* Toruń 2017.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. K. Stanik, K. Winiarski, *Praktyczne problemu nadużycia i obejścia prawa podatkowego*, Wrocław 2013.
2. ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. *Ordynacja podatkowa*.
3. ustawy z dnia 10 września 1999 r. *Kodeks karny skarbowy*.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Mariusz Macudziński
Data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2024 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	mmacudzinski@ajp.edu.pl
Podpis	Mariusz Macudziński
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C. 9,10,11 (E.22)**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Laboratorium projektowania sieci**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/~~specjalizacja~~	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Paweł Opitek**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Wykład	**15/10**	**III/5**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę na temat technologii informacyjnej, nabytą podczas kształcenia w szkole średniej.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykonywania aktywności zawodowej w zakresie projektowania sieci

C2 - Wyposażanie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej

C3 - Uwrażliwienie na potrzebę profesjonalnego zachowania się i przygotowanie do ponoszenia odpowiedzialności za podjęte działania

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Ma zaawansowana wiedzę na temat współczesnych zjawisk związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa państwa.	K_W09
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych do proponowania i wdrażania rozwiązań w zakresie prowadzonej działalności zawodowej.	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest przygotowany do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładu**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia. Program nauczania, zasady zaliczenia oraz podstawowe informacje o przedmiocie.	1	1
W2	Konfiguracja routera sieci bezprzewodowej.	2	1
W3	Konfiguracja przełącznika zarządzalnego.	2	1
W4	Łączenie komputerów w sieć z zastosowaniem routera.	3	2
W5	Łączenie urządzeń bezprzewodowych w sieć z zastosowaniem routera WIFI.	3	2
W6	Łączenie komputerów w sieć z zastosowaniem przełącznika zarządzalnego. Wirtualne sieci lokalne.	4	3
	Razem liczba godzin wykładu	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M5 – Metoda praktyczna**	Tablica, komputer z dostępem do sieci Internet

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność**	**P3 – zaliczenie** (referat + prezentacja referatu)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Laboratoria	
	F2	PS
W_01	x	x
U_01	X	X
K_01	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena referatu stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta		
Czytanie literatury	3	5
Przygotowanie do zajęć	3	5
Przygotowanie do zaliczenia	4	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. 1. S. Mueller, *Rozbudowa i naprawa sieci*. Wydanie aktualne, Helion.
2. Malak P., Szymczak M., *Projektowanie i wykonywanie lokalnej sieci komputerowej*, wyd. Nowa Era.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. 1. B. Russell, *Podstawy sieci komputerowych,* WKŁ, 2016.
2. P. Zaręba, *Praktyczne projekty sieciowe,* Helion.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Paweł Opitek
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	popitek@ajp.edu.pl
podpis	P. Opitek
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C. 9,10,11 (E.23)**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Pranie brudnych pieniędzy**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/~~specjalizacja~~	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Mariusz Macudziński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**III/6**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać podstawowe wiadomości o przestępczości i systemie finansowym państwa.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także na temat relacji zachodzących między nimi

C2 - Nabycie umiejętności analizowania zjawiska przestępczości

C3 - Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student ma wiedzę na temat prawa karnego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad jego stosowania oraz odpowiedzialności za wprowadzanie do obrotu prawnego wartości pieniężnych pochodzących z działalności przestępczej.	K_W04
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne prania brudnych pieniędzy w perspektywie historycznej i współczesnej.	K_U01

U_02	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie przestępczości prania brudnych pieniędzy.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student identyfikuje główne problemy podejmowanej działalności, przewiduje jej skutki, uwzględnia towarzyszące im ryzyka, rozpoznaje zagrożenia i patologie oraz podejmuje właściwą reakcję.	K_K05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia Wprowadzenie do przedmiotu, zapoznanie studentów z celami i efektami kształcenia, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu	0,5	0,5
W2	Definicja prawa gospodarczego, gospodarki źródła prawa, ogólne pojęcia	1,5	1,0
W3	Pojęcie przedsiębiorstwa i przedsiębiorcy, koncepcje i zakres przedmiotowy działalności gospodarczej - przeciwieństwo nielegalnych form aktywności gospodarczej	2,0	1,0
W4	Szara strefa i pranie brudnych pieniędzy - definicja pojęcia, zakres i obszary występowania	2,0	1,0
W5	Metody, sposoby i narzędzia w zwalczaniu procederu prania brudnych pieniędzy	3,0	2,0
W6	Krajowe i międzynarodowe regulacje prawne zwalczania procederu prania brudnych pieniędzy	3,0	2,0
W7	Organy i służby odpowiedzialne za przeciwdziałanie praniu brudnych pieniędzy	2,0	2,0
W8	Odpowiedzialność karna, jako konsekwencja udziału w procederze prania brudnych pieniędzy	1,0	0,5
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M4 – Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor multimedialny, laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F1 – sprawdzian** (ustny lub pisemny w formie testowej z elementami opisowymi) **F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P2 – zaliczenie pisemne** (w formie testowej zamkniętej)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		
	F1	F2	P2
W_01		X	X
U_01	X	X	X
U_02	X	X	X
K_01		X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
W_01	Student dostatecznie opanował wiedzę na temat prawa karnego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad jego stosowania oraz odpowiedzialności za wprowadzanie do obrotu prawnego wartości pieniężnych pochodzących z działalności przestępczej	Student opanował wiedzę na temat prawa karnego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad jego stosowania oraz odpowiedzialności za wprowadzanie do obrotu prawnego wartości pieniężnych pochodzących z działalności przestępczej	Student bezbłędnie opanował wiedzę na temat prawa karnego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad jego stosowania oraz odpowiedzialności za wprowadzanie do obrotu prawnego wartości pieniężnych pochodzących z działalności przestępczej
U_01	Student wybiórczo potrafi interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne prania brudnych pieniędzy w perspektywie historycznej i współczesnej	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne prania brudnych pieniędzy w perspektywie historycznej i współczesnej, ale wykorzystuje je w swojej pracy w niewielkim stopniu	Student potrafi bezbłędnie interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne prania brudnych pieniędzy w perspektywie historycznej i współczesnej, wykraczając poza zakres problemowy zajęć i wykorzystuje je w swojej pracy
U_02	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie przestępczości prania brudnych pieniędzy, wyłącznie za wskazaniem wykładowcy	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie przestępczości prania brudnych pieniędzy	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie przestępczości prania brudnych pieniędzy i stosuje je w praktyce
K_01	Student w sposób dostateczny identyfikuje główne problemy podejmowanej działalności, przewiduje jej skutki, uwzględnia towarzyszące im	Student w sposób zadawalający identyfikuje główne problemy podejmowanej działalności, przewiduje jej skutki	Student bardzo dobrze identyfikuje główne problemy podejmowanej działalności, przewiduje jej skutki, uwzględnia towarzyszące im

	ryzyka, rozpoznaje zagrożenia i patologie oraz podejmuje właściwą reakcję	uwzględnia towarzyszące im ryzyka, rozpoznaje zagrożenia i patologie oraz podejmuje właściwą reakcję	ryzyka, rozpoznaje zagrożenia i patologie oraz podejmuje właściwą reakcję

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta		
Przygotowanie do zajęć	3	5
Zapoznanie z literaturą	3	5
Przygotowanie do zaliczenia	4	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

4. K. Gałęzowska, J. Grynfelder, R. Obczyński, A. Otto, B. Paxford, *Przeciwdziałanie praniu pieniędzy oraz finansowaniu terroryzmu. Komentarz*, Warszawa 2023.
5. M. Kaczmarski, *Przeciwdziałanie praniu pieniędzy. Krytyczne spojrzenie na taktyczne i prawne aspekty zwalczania prania pieniędzy w Polsce*, Warszawa 2016.
6. Ustawa z dnia 1 marca 2018 r. *o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy oraz finansowaniu terroryzmu.*

Literatura zalecana / fakultatywna:

3. J. Grzywacz, *Pranie pieniędzy. Metody, Raje podatkowe. Zwalczanie*, Warszawa 2011.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Mariusz Macudziński
Data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2024 r.
Dane kontaktowe (e-mail)	mmacudzinski@ajp.edu.pl
Podpis	Mariusz Macudziński
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C. 9,10,11 (E.24)**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Dziecko a przestępczość**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/~~specjalizacja~~	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Krzysztof Gorazdowski, Marcin Galiński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**III/6**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę o ustawowych znamionach przestępstw i wykroczeń w polskim systemie prawa. Zna podstawy prawa karnego materialnego i procesowego.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu przestępstw przeciwko nieletnim

C2 - Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji ochrony podstawowych praw dzieci w Polsce

C3 - Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk w obszarze postępowania w sprawach nieletnich

C4 – Wykształcenie umiejętności identyfikowania szans lub zagrożeń oraz podejmowania adekwatnych działań w zapobieganiu przestępstw przeciwko nieletnim

C5 – Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa dzieci

C6 - Wykształcenie postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Ma podstawową wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania organów ścigania w zwalczaniu przestępstw przeciwko nieletnim.	K_W06

W_02	Ma wiedzę na temat współczesnych zjawisk związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa oraz patologiami wśród nieletnich.	K_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ściągania i instytucji ochrony porządku prawnego w diagnozowaniu przestępczości nieletnich.	K_U02
U_02	Posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązania konkretnych problemów w zakresie przestępczości nieletnich.	K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Samodzielnego lub z innymi osobami odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji zadań o charakterze zwalczania przestępczości wśród nieletnich.	K_K03
K_02	Identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z podejmowanymi działania zapobiegających przestępczości wśród nieletnich.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	3	2
	Przestępstwa przeciwko nieletnim.		
W2	Postępowanie w sprawach nieletnich.	4	3
W3	Dzieci – ofiary przestępstw. Przysługujące prawa ofiar.	4	3
W4	Przestępstwo przeciwko wolności seksualnej i obyczajności.	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M1 – metoda podająca (wykład informacyjny)	projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 - obserwacja / aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P2 – zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

	Wykład

Symbol efektu	F2	P2
W_01	X	X
W_02	X	X
U_01	X	X
U_02	X	X
K_01	X	X
K_02	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta		
Czytanie literatury	3	5
Przygotowanie do zajęć	3	5
Przygotowanie do zaliczenia	4	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. *Prawo Karne – zbiór przepisów*, Warszawa 2018.
2. B. Stańdo-Kawecka, *Prawo karne nieletnich od opieki do odpowiedzialności*, Warszawa 2007.
3. *Przypadki kryminalne. Ciemna liczba przestępstw przeciwko bezbronnym*, red. J. Stojer-Polańska J., Poznań 2020.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Krasowska A., Gałecki P., Eichstaedt K., *Metodyka pracy biegłego psychiatry, psychologa oraz seksuologa w sprawach karnych, nieletnich oraz wykroczeń*, Warszawa 2017.
2. *Przestępstwa seksualne. Ujęcie psychologiczne, prawne i kryminologiczne*, red. P. Herbowski, W. Krawczyk, D. Słapczyńska, A. Zalewska, Warszawa 2016.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Maciej Górny / Marcin Galiński
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	mgalinski@ajp.edu.pl
podpis	Maciej Górny / Marcin Galiński
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C. 9,10,11 (E.25)**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Systemy komputerowe**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/~~specjalizacja~~	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Paweł Opitek**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**III/ 6**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu systemów komputerowych na poziomie szkoły średniej

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studentów z budową systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i ich zastosowań

C2 - Zapoznanie studentów z organizacją danych w systemach komputerowych

C3 - Nabycie umiejętności w zakresie doskonalenia wiedzy, pozyskiwania i integrowanie informacji z literatury i innych źródeł

C4 - Wdrożenie do permanentnego uczenia się przez całe życie i stałego podnoszenia swoich kompetencji na płaszczyźnie zawodowej, osobistej, w szczególności ważnych przy szybko zmieniającym się rynku produktów informatycznych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Posiada elementarną wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, w tym systemów komputerowych i budowy urządzeń peryferyjnych	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów związanych z funkcjonowaniem systemów komputerowych.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, szczególnie w obszarze nauk technicznych.	K_K06
K_02	Wykazuje postawę kreatywności, innowacyjności i przedsiębiorczości w podejmowanej aktywności w zakresie systemów komputerowych	K_K07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	3	2
	Wprowadzenie do systemów komputerowych. Zasada działania i budowa mikrokomputera		
W2	Systemy liczbowe. Organizacji danych w systemach komputerowych	2	2
W3	Budowa komputera na poziomie listy rozkazów	2	1
W4	Podstawowe architektury systemów mikroprocesorowych	2	1
W5	Organizacja systemów pamięci	2	2
W6	Wprowadzenie do systemów operacyjnych	2	1
W7	Urządzenia we-wy. Interfejsy i komunikacja	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1** - wykład informacyjny, pokaz multimedialny	projektor, prezentacja multimedialna

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – Obserwacja/aktywność:** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć).	**P2 – Zaliczenie:** (pisemne w formie opisowej).

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	x	x
U_01	x	x

K_01	x	x
K_02	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta		
Czytanie literatury	3	5
Przygotowanie do zajęć	3	5
Przygotowanie do zaliczenia	4	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. 1 B. Gawin, *systemy informatyczne w zarządzaniu procesami workflow,* PWN, Warszawa 2015.
2. A.S. Tanenbaum, *Strukturalna organizacja systemów komputerowych*, Helion, Gliwice, 2006.
3. A.Silberschatz, J.Petersom, P.Galvin, *Podstawy systemów operacyjnych*, WNT, Warszawa, 2005.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. 1. D.M. Harris, S.L. Harris, *Digital Design and Computer Architecture*, 2nd Edition, Elsevier, Amsterdam, 2012.
2. J. Biernat, *Architektura komputerów*, (wyd. aktualne), Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Paweł Opitek
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2024 r.

dane kontaktowe (e-mail)	popitek@ajp.edu.pl
podpis	Paweł Opitek
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C. 9,10,11 (E.26)**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Służby specjalne w państwie**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/~~specjalizacja~~	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Andrzej Skwarski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**III/6**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada podstawową wiedze z zakresu bezpieczeństwa.

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studentów z wiedzą na temat miejsca służb specjalnych w systemie bezpieczeństwa państwa. Zapoznanie studentów ze strukturą funkcjami i zadaniami służb specjalnych oraz czynnościami operacyjno-rozpoznawczymi .

C2 - Nabycie podstawowych umiejętności oceny skuteczności służb specjalnych oraz rozdzielenia zadań służb kontrwywiadowczych i wywiadowczych

C3 - Student dostrzega potrzebę sprawnego funkcjonowania służb specjalnych oraz skutecznego nadzoru nad tymi służbami

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Posiada wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji organów porządku publicznego, oraz służb specjalnych w państwie, a także relacji zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej z zakresu funkcjonowania służb specjalnych	K_W06

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wykorzystać posiadany zasób wiedzy do analizowania zadań służb specjalnych w warunkach państwa demokratycznego i totalitarnego.	K_U02
U_02	Student potrafi dokonać krytycznej analizy obserwowanych zjawisk, potrafi ocenić jakie zadania należą do służb specjalnych wojskowych oraz cywilnych jako organów ochrony porządku prawnego.	K_U07
U_03		K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Dostrzega potrzebę ustawicznego rozwoju osobistego i wykazuje postawy w podejmowaniu aktywności społecznej w oparciu o przeprowadzoną diagnozę.	K_K07 K_K08
K_02	Potrafi przewidywać skutki podejmowanych działań, stosuje różne metody rozwiązywania problemów zawodowych.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	4	2
	Historyczne uwarunkowania funkcjonowania służb specjalnych		
W2	Funkcje służb specjalnych	2	2
W3	Zadania służb specjalnych	4	2
W4	Czynności operacyjno – rozpoznawcze służb	3	2
W5	Służby specjalne na świecie	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1** – Metoda podająca (wykład informacyjny) **M2** – Metoda problemowa (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor, laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F1 – sprawdzian** (ustny lub pisemny w formie opisowej) **F2 –** obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P2 – zaliczenie** (pisemne w formie opisowej).

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		
	F1	F2	P2
W_01	X	X	X
U_01	X	X	X
U_02		X	X
K_01	X		X
K_02		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie na ocenę

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta		
Czytanie literatury	3	5
Przygotowanie do zajęć	3	5
Przygotowanie do zaliczenia	4	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. 1. Kostrubiec J., *Służby specjalne w strukturze władz publicznych. Zagadnienia prawno – ustrojowe*, Warszawa 2014.
2. Zagórska A., *Gry decyzyjne narzędziem w naukach o bezpieczeństwie,* Warszawa 2021 r.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. 1. Faligot R., Kauffer R., Służby specjalne. *Historia wywiadu i kontrwywiadu na świecie*, Warszawa 2006.
2. Zalewski S., *Służby Specjalne w państwie demokratycznym*, Warszawa 2002.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Andrzej Skwarski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	askwarski@ajp.edu.pl
podpis	Andrzej Skwarski
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C.9,10,11 (E.27)**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Sieci komputerowe**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/~~specjalizacja~~	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Paweł Opitek**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**III/6**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę na temat technologii informacyjnej, nabytą podczas kształcenia w szkole średniej.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykonywania aktywności zawodowej

C2 - Wyposażanie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej

C3 - Uwrażliwienie na potrzebę profesjonalnego zachowania się i przygotowanie do ponoszenia odpowiedzialności za podjęte działania

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma zaawansowana wiedzę na temat współczesnych zjawisk związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa państwa w zakresie funkcjonowania sieci komputerowych	KW_09
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych do proponowania i wdrażania rozwiązań w zakresie prowadzonej działalności zawodowej	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest przygotowany do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	1	1
W2	Obliczanie zadań z zakresu adresacji IP.	5	4
W3	Wyszukiwanie informacji w sieci Internet.	2	1
W4	Narzędzia GIS – mapy Google i geolokalizacja.	2	1
W5	Aplikacje do pracy grupowej w sieci.	2	1
W6	Pozyskiwanie poufnych informacji z wykorzystaniem serwisów społecznościowych.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M5 – Metoda praktyczna** (analiza przykładów i stanów faktycznych, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji)	Tablica, komputer z dostępem do sieci Internet

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – Obserwacja/aktywność:** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć).	**P3 – Praca pisemna:** (raport lub inna forma wypowiedzi pisemnej o charakterze sprawozdawczym z elementami badań własnych).

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	**P3**
W_01	X	X
U_01		X
K_01		X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg. R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5) R > 71% ÷ 80% dobry (4,0) R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie na ocenę

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta		
Czytanie literatury	3	5
Przygotowanie do zajęć	3	5
Przygotowanie do zaliczenia	4	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. B. Sosinsky, *Sieci komputerowe. Biblia*, Helion, 2011. 2. E. Banks, R. White, *Sieci komputerowe. Najczstsze problemy i ich rozwiązania,* Helion, 2019. 3. J. Kubica, *Podstawy sieci komputerowych: dla technika i studenta*, Warszawa 2021. 4. K. Kursoe., *Sieci komputerowe ujęcie całościowe*, Gliwice 2018 r.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. M. Mucha, *Sieci komputerowe. Budowa i działanie,* Helion, 2003. 2. R. Pękala, *Sieci komputerowe,* Rzeszów 2013. 3. D. Lowe, *Sieci komputerowe dla bystrzaków,* Septem, 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Paweł Opitek
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2024 r.
dane kontaktowe (e-mail)	popitek@ajp.edu.pl
podpis	P. Opitek

Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	