Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku kryminologia stosowana - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 42/2026 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2026 r.

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**ZPE.1.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Przestępczość gospodarcza**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Zwalczanie przestępczości ekonomicznej**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr inż. Robert Maciejczyk**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Ćwiczenia	**15/10**	**II/4**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza m.in. z zakresu przestępczości ekonomicznej i prawa karnego materialnego.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu zasad prawa karnego i postępowania karnego

C2 - Przekazanie studentom wiedzy na temat prawa gospodarczego

C3 - Nabycie umiejętności analizowania zjawiska przestępczości

C4 – Wyposażanie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej

C5 – Wykształcenie postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji organów ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej.	K_W06
W_02	Ma wiedzę na temat zwalczania przestępczości gospodarczej.	K_W12

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości.	K_U04
U_02	Potrafi prawidłowo prognozować potrzebę uczenia się przez całe życie z uwzględnieniem perspektywy własnej kariery zawodowej w obszarach zwalczania przestępczości gospodarczej. Posiada umiejętność analizowania i rozumienia złożonych relacji pomiędzy aspektami prawnymi i pozaprawnymi w zakresie funkcjonowania organizacji zwalczającej przestępczość gospodarczą.	K_U14 K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z podejmowanymi działania, w tym w oparciu o krytyczną analizę stanowiska doktryny.	K_K04
K_02	Potrafi zastosować prawidłowo i efektywnie różne metod rozwiązywania problemów zawodowych w obszarze przestępstw przeciwko obrotowi gospodarczemu.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia Pojęcie przestępczości gospodarczej. Koncepcja przedmiotowa i podmiotowa. Gospodarka nieformalna i jej istota. Sprawcy przestępstw gospodarczych.	3	2
C2	Przestępstwa gospodarcze. Stadialne formy popełnienia przestępstwa.	2	1
C3	Zjawiskowe formy popełnienia przestępstwa – sprawstwo, podżeganie, pomocnictwo.	2	1
C4	Przestępstwa przeciwko mieniu. Przestępstwa przeciwko obrotowi gospodarczemu. Przestępstwa polegające na fałszowaniu dokumentów.	2	1
C5	Przestępstwa dotyczące wprowadzenia do obrotu towarów oznaczonych podrobionym znakiem towarowym. Przestępstwa przeciwko środowisku. Przestępstwa przeciwko prawom pracowniczym.	2	1
C6	Przestępczość podatkowa. Program przeciwdziałania i zwalczania przestępczości gospodarczej na lata 2015-2020.	2	2
C7	Prewencyjne możliwości działania przedsiębiorców w obszarze przestępczości gospodarczej oraz nieuczciwej konkurencji.	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Ćwiczenia	**M5 –** ćwiczenia przedmiotowe i ćwiczenia kreacyjne	Projektor, teksty źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (ustny lub pisemny w formie opisowej) **F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć) **F5 – ćwiczenie praktyczne:** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej)	Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia		
	F1	F2	F5
W_01	X		
U_01	X	X	
U_02	X	X	X
K_01	x	X	X
K_02		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych

Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta		
Czytanie literatury	2	2
Przygotowanie do ćwiczeń	4	6
Przygotowanie do zaliczenia	4	7
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Przestępczość gospodarcza. Istota zjawiska. Zasady odpowiedzialności, mechanizmy przestępcze i metody działania sprawców, pod red. dr Pawła Łabuza, dr Ireny Malinowskiej, dr Mariusza Michalskiego, dr Tomasza Safjańskiego, CH BECK 2017r.
2. Krzysztof Nitkowski, Przestępstwa w obrocie gospodarczym, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018r.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny
2. Ustawa z dnia 10 września 1999r. Kodeks karny skarbowy

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Robert Maciejczyk
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	rmaciejczyk@ajp.edu.pl
podpis	Maciejczyk
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**ZPE.2.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Przestępczość zorganizowana**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Zwalczanie przestępczości ekonomicznej**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II, III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Andrzej Skwarski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**III/4**	**2**
Ćwiczenia	**15/10**	**III/5**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada podstawową wiedze z zakresu bezpieczeństwa.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu kryminologii i prawa karnego w odniesieniu do obszaru szczególnych kategorii przestępstw w ramach przestępczości zorganizowanej.

C2 - Przekazanie studentom wszechstronnej wiedzy z zakresu zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania przestępczości zorganizowanej w aspekcie przydatnym w działalności instytucji, służb, inspekcji i innych jednostek organizacyjnych.

C3 - Zdobycie umiejętności praktycznych zastosowania niektórych norm prawnych stosowanych w Kodeksie karnym i innych aktach prawnych w celu zwalczania i zapobiegania przestępczości zorganizowanej.

C4 – Zdobycie umiejętności posługiwania się terminologią przydatną w celu kryminologicznej analizy zjawiska przestępczości zorganizowanej i rozwiązywania problemów z nią związanych.

C5 – Student dostrzega skutki przestępczości zorganizowanej w różnych sytuacjach społecznych z tym związanych w tym w związku z przestępczością i innymi zagrożeniami, które występują we współczesnym społeczeństwie oraz koniecznością przestrzegania norm prawnych przez organy i obywateli.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	

W_01	Ma zaawansowaną wiedzę w odniesieniu do zjawiska przestępczości zorganizowanej, obszarów działania, struktur, przyczyn zjawiska i jego negatywnych efektów dla społeczeństwa, rozumie jej źródła i instytucje oraz potrafi ustalić relację do innych dyscyplin naukowych.	K_W01
W_02	Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie sposobów zapobiegania, przeciwdziałania, zwalczania zorganizowanej przestępczości i zagrożeń z nią związanych w tym praw jednostki, zarówno pokrzywdzonego, jak i podejrzanego w postępowaniu karnym,	K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Wykorzystuje pozyskaną wiedzę teoretyczną, potrafi czynić użytek z ustaleń związanych z analizą zachowań przestępczych do analizowania, diagnozowania i rozwiązywania problemów prawno-karnych i stosowania odpowiedniego stanu prawnego w celu zwalczania przestępczości zorganizowanej.	K_U02
U_02	Posługuje się w sposób pogłębiony normami i regułami prawnymi umożliwiającymi rozwiązanie konkretnie postawionego problemu właściwego dla zjawiska przestępczości zorganizowanej.	K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzę i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	3	1
	Historyczne uwarunkowania rozwoju przestępczości zorganizowanej		
W2	Pojęcie i rodzaje przestępczości zorganizowanej	1	1
W3	Czynniki wpływające na rozwój przestępczości zorganizowanej	1	1
W4	Prawne środki przeciwdziałania przestępczości zorganizowanej	2	1
W5	Zagrożenia wynikające z cyberprzestępczości	1	1
W6	Zwalczanie przestępczości ekonomicznej, korupcji, prania brudnych pieniędzy, przestępczości narkotykowej i innych	2	1
W7	Nowe rozwiązania prawne w walce z przestępczością zorganizowaną : świadek koronny, tzw. świadek incognito, zakup kontrolowany i przesyłka kontrolowana	1	1
W8	Instytucje powołane do zwalczania przestępczości zorganizowanej : Policja, CBŚP, ABW, Prokuratura, CBA, Straż Graniczna, Żandarmeria Wojskowa	2	1
W9	Międzynarodowa współpraca w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej	1	1
W10	Współpraca w ramach Unii Europejskiej w zakresie zwalczania przestępczości zorganizowanej	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia Zorganizowana grupa przestępcza a związek przestępczy (organizacja przestępcza)	1	1
C2	Analiza rozwoju przestępczości zorganizowanej na przykładzie Włoch oraz Stanów Zjednoczonych	2	2
C3	Odpowiedzialność karna za udział w grupach przestępczych	2	2
C4	Analiza przyczyn rozwoju przestępczości zorganizowanej w Polsce po 1990 r.	2	1
C5	Kryminalistyczne metody zwalczania przestępczości zorganizowanej	3	1
C6	Relacje pomiędzy przestępczością zorganizowaną a terroryzmem	2	1
C7	Obszary działania i struktury przestępczości zorganizowanej	2	1
C8	Przestępczość zorganizowana w ujęciu statystycznym	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy problemowej i dyskusji).	Projektor multimedialny, system informacji prawnej.
Ćwiczenia	**M2 Metoda problemowa** (analiza przypadku, case study) **M5 Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi).	System informacji prawnej, dostęp do internetowego systemu aktów prawnych.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P2 – Zaliczenie** (pisemne)
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (pisemny w formie opisowej) **F2-obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji.	Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P2	F1	F2	F5
W_01	X	X	X		X

W_02	X	X	X	X	X
U_01	X	X	x	X	X
U_02	X	X	X		
K_01	X	X	x	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**30**	**20**
Praca własna studenta		
Czytanie literatury	5	7
Przygotowanie referatu / prezentacji	3	7
Przygotowanie rozwiązania zadania	4	8
Przygotowanie do zaliczenia	8	8
suma godzin:	**50**	**50**

liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. W. Mądrzejewski (red), Zwalczanie przestępczości, Editions Spotkania spółka 2019;
2. J.W. Wójcik, Przeciwdziałanie przestępczości zorganizowanej, Wolters Kluwer, Warszawa 2011;
3. E.W. Pływaczewski (red,), Przestępczość zorganizowana, C.H. Beck, Warszawa 2011.
4. A. Skwarski, *Przestępczość zorganizowana - element współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa: geneza, rozwój, metody zwalczania*, Gorzów Wielkopolski 2022.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. D. Southwell, Historia przestępczości zorganizowanej, Mak Verlag 2009.
2. E. Pływaczewski, Przestępczość zorganizowana. Świadek koronny. Terroryzm w ujęciu praktycznym, Zakamyc Kraków 2012.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Andrzej Skwarski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	askwarski@ajp.edu.pl
podpis	A. Skwarski
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**ZPE.3.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Patologie w polityce finansowej państwa**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Zwalczanie przestępczości ekonomicznej**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Mariusz Macudziński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**III/5**	**2**
Ćwiczenia	**15/10**	**III/5**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe informacje o państwie i prawie.

4. Cele kształcenia

C1 - Zaznajomienie studentów podstawowymi pojęciami i mechanizmami z zakresu polityki finansowej państwa

C2 - Zaznajomienie studentów ze zjawiskiem patologii w polityce finansowej państwa

C3 - Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi zwalczania zjawisk patologicznych w polityce finansowej państwa

C4 – Student potrafi wskazać kluczowe pojęcia z zakresu polityki finansowej państwa

C5 – Student potrafi dokonać interpretacji i oceny zjawiska patologii w polityce finansowej państwa

C6 - Student dostrzega znaczenie polityki karnej i prawa karnego skarbowego w zwalczaniu zjawisk patologicznych w polityce finansowej państwa

C7 - Student uświadamia sobie wpływ patologii na prawidłowe funkcjonowanie polityki finansowej państwa

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student ma wiedzę na temat źródła i podstawowych pojęć prawa finansowego	K_W01

W_02	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat organów właściwych do egzekwowania odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne patologii w kontekście polityki finansowej państwa	K_U01
U_02	Student potrafi wykorzystać posiadany zasób wiedzy do oceny zjawiska patologii i jego wpływu na politykę finansową oraz dokonuje krytycznej analizy obserwowanych (badanych) zjawisk społecznych, stanów faktycznych i zdarzeń o znaczeniu prawnym, oceny ich uwarunkowań oraz konsekwencji dla organów ochrony porządku prawnego	K_U02 K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student identyfikuje główne problemy dotyczące polityki finansowej i jej patologii rozwiązuje je w oparciu o posiadaną wiedzę	K_K04
K_02	Student jest gotowy do współdziałania, konsultowania i pracy w grupie w trakcie rozwiązywania zagadnień problemowych związanych z aspektami patologii w polityce finansowej państwa	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia Polityka finansowa i jej obszary. Rola państwa w polityce finansowej	3	2
W2	Cele i środki polityki finansowej	3	2
W3	Warunki prowadzenia prawidłowej polityki finansowej	3	2
W4	Odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych	3	2
W5	Zasady odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych, zakres podmiotowy i przedmiotowy odpowiedzialności, właściwość	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia Omówienie podstawowych pojęć z zakresu polityki finansowej państwa	3	2
C2	Prawne regulacje polityki finansowej	3	3
C3	Zasady prawidłowego wykonania budżetu państwa	4	2
C4	Budżet środków europejskich i sankcje za jego nieprawidłowe wykonanie	5	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1** – Metoda podająca (wykład informacyjny) wykład informacyjny	projektor

	M3-Metoda eksponująca, pokaz prezentacji	
Ćwiczenia	**M2** - seminarium **M5** - analiza tekstu źródłowego, orzecznictwa,	Teksty źródłowe, orzecznictwo

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P2 – zaliczenie** (pisemne w formie testowej zamkniętej z elementami opisu),
Ćwiczenia	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć) **F3 – praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji	**Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących.**

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P2	F2	F3
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
U_01	X	X	X	
U_02		X	X	
K_01		X	X	
K_02	X		X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5) R > 71% ÷ 80% dobry (4,0) R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**30**	**20**
Praca własna studenta		
Czytanie literatury	3	8
Przygotowanie referatu / prezentacji	3	6
Przygotowanie do ćwiczeń	4	6
Przygotowanie do zaliczenia	10	10
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. K. Schneider, *Patologie i oszustwa w finansach publicznych. Badania skali marnotrawstwa środków publicznych w świetle rosnącego zadłużenia kraju*, Szczecin 2016.
2. E. Fojcik-Mastalska, R. Mastalski, *Prawo finansowe*, Warszawa 2013.
3. Raporty NIK dotyczące nieprawidłowości w finansach jednostek budżetowych.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. K. Schneider, *Patologie i oszustwa gospodarcze po transformacji ustrojowej*, Szczecin 2016.
2. C. Kosikowski, *Prawo finansowe. Zagadnienia egzaminacyjne i seminaryjne*. Warszawa 2012.
3. S. Flejterski, J. Solarz, *Komparatystyka finansów*, Warszawa 2014.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Mariusz Macudziński
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	mmacudzinski@ajp.edu.pl
podpis	M. Macudziński
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**ZPE.4.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Wykrywanie przestępstw przeciwko własności intelektualnej**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Zwalczanie przestępczości ekonomicznej**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Sylwia Szybowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**III/5**	**3**
Ćwiczenia	**15/8**	**III/5**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu Wykrywanie przestępstw przeciwko własności intelektualnej posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne, które nabył podczas realizacji przedmiotu Ochrona własności intelektualnej oraz Prawo karne materialne.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą szerokiego aspektu wykrywanie przestępstw przeciwko własności intelektualnej, w szczególności w odniesieniu do przedmiotu ochrony prawa autorskiego i prawa przemysłowego.

C2 - Nabycie przez studentów umiejętności analizowania zjawiska przestępczości p-ko własności intelektualnej w Polsce

C3 - Zdobycie przez studentów umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, prawnych i ekonomicznych będących problematyki zajęć.

C4 – Kształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych w tym dotyczących ochrony prawa własności intelektualnej w Polsce.

C5 – Wykształcenie postawy poszanowania prawa własności intelektualnej, kompetencji rozpoznawania i zwalczania jego naruszeń.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**

WIEDZA		
W_01	Student ma zawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych (prawa karnego, prawa autorskiego i praw pokrewnych i prawa przemysłowego) potrafi korzystać z zasobów informacji o naruszeniach prawa w zakresie własności intelektualnej.	K_W01 K_W11
W_02	Zna w stopniu zaawansowanym cele i zasady zdobywania i przeprowadzania dowodów w postępowaniu karnym na etapie sądowym w związku z wykrywaniem przestępstw p-ko własności intelektualnej.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student prawidłowo posługuje się przepisami, systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi, moralnymi w zakresie prawnej ochrony własności intelektualnej.	K_U03
U_02	Student posiada umiejętność rozpoznanawania, diagnozowania i analizowania, formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie wykrywania nadużyć i przestępstw przeciwko własności intelektualnej.	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych.	K_K02
K_02	Student jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzę i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem realizacji i programem wykładów, celami i efektami uczenia się oraz metodami oceniania. Cywilnoprawna ochrona praw autorskich i prawa pokrewnych (roszczenie wynikające z ochrony autorskich praw osobistych i praw majątkowych; roszczenia informacyjne; roszczenia w związku z usuwaniem zabezpieczeń technicznych i elektronicznych informacji).	2	2
W2	Plagiat (problematyka definicyjna, rodzaje, plagiat w pracach naukowych; autoplagiat; odpowiedzialność w świetle ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i przepisów innych ustaw).	2	1
W3	Ochrona wizerunku i korespondencji (rozpowszechnianie wizerunku bez zgody portretowanego, pozowanych i osób powszechnie znanych).	3	1
W4	Prawo autorskie w Internecie (wybrane źródła prawa; odpowiedzialność cywilnoprawna za naruszenie prawa autorskiego w Internecie w ustawie o świadczeniu usług drogą elektroniczną; odpowiedzialność dostawcy usług internetowych; monitorowanie sieci).	4	2
W5	Roszczenia w Prawie własności przemysłowej (zaniechanie naruszenia, wydanie bezpodstawnie uzyskanych korzyści, roszczenie o naprawienie szkody) Środki procesowe wspomagające dochodzenia roszczeń (postępowanie o zabezpieczenie dowodów, postępowanie o zabezpieczenie roszczeń, zabezpieczenie roszczeń poprzez zobowiązanie do udzielenia informacji). Roszczenia dotyczące wynalazków, wzorów użytkowych, wzorów przemysłowych i topografii układów scalonych.	4	4

	Roszczenia względem nieuprawnionego z patentu. Roszczenia dotyczące znaków towarowych i oznaczeń geograficznych. Zakres czasowy dochodzenia roszczeń w ustawie – Prawo własności przemysłowej. Przedawnienie roszczeń.		
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z planem realizacji i programem ćwiczeń, celami i efektami uczenia się oraz metodami oceniania. Poprawność sporządzania umów autorsko-prawnych a ochrona praw twórców przed nadużyciami. Zasada wolności kontraktowej i jej ograniczenia w prawie autorskim. Umowa o przeniesienie autorskich praw majątkowych. Umowa wydawnicza, Umowa licencyjna. *Analiza przykładów sporządzanych umów i orzeczeń sadów.*	3	2
C2	Wyłączenie dozwolonego użytku w odniesieniu do programów komputerowych. Usuwanie lub obchodzenie technicznych zabezpieczeń programu. Umowa licencyjna na korzystanie z programów komputerowych. *Analiza przykładów sporządzanych umów i analiza orzeczeń sadów.*	3	1
C3	Prawo autorskie w Internecie. *Analiza wybranych spraw sądowych.*	2	1
C4	Odpowiedzialność karna za naruszenie praw autorskich. Plagiat. Problematyka dowodowa. *Analiza przepisów prawa karnego oraz dostępnych statystyk w aspekcie porównawczym Polski na tle innych wybranych państw.*	2	1
C5	Odpowiedzialność karna za naruszenie praw własności przemysłowej. Roszczenia w prawie własności przemysłowej. *Analiza orzeczeń, wyroków sadów.*	5	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**8**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy problemowej i dyskusji).	Projektor multimedialny, system informacji prawnej.
Ćwiczenia	**M2 Metoda problemowa** (analiza przypadku, case study) **M5 Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi).	System informacji prawnej, dostęp do internetowego systemu aktów prawnych.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć	**P1 – Egzamin** (pisemny w formie testowej)

Ćwiczenia	**F2-obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych)	Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P1	F2	F5
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
U_01	X	X	X	
U_02	X	X	X	X
K_01	X	X	X	
K_02	X	X	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

	Liczba godzin

Forma aktywności studenta	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**30**	**18**
Praca własna studenta		
Czytanie literatury	10	17
Przygotowanie do zajęć / referatu	15	15
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	10	10
Przygotowanie do egzaminu	10	15
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. J. Sieńczyło-Chlabicz, M. Nowikowska, Z, Zawadzka, M. Rutkowska-Sowa , *Prawo własności intelektualnej,* Wolters Kluwer, 2018.
2. *Prawodawstwo krajowe i UE:*
3. DYREKTYWA PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) 2019/790 z dnia 17 kwietnia 2019 r. w sprawie prawa autorskiego i praw pokrewnych na jednolitym rynku cyfrowym oraz zmiany dyrektyw 96/9/WE i 2001/29/WE
4. Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (z późn. zm.)
5. Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. *Prawo własności przemysłowej*. (z późn. zm.)
6. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. J. Barta, R. Markiewicz, *Prawo autorskie i prawa pokrewne,* Wolters Kluwer, 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Sylwia Szybowska
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	sgwozdziewicz@ajp.edu.pl
podpis	Sylwia Szybowska
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**ZPE.5.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prawno-karna problematyka elektronicznych usług płatniczych**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Zwalczanie przestępczości ekonomicznej**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Krzysztof Gorazdowski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/10**	**III/5**	**3**
Ćwiczenia	**15/14**	**III/5**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawy prawa gospodarczego

4. Cele kształcenia

C1 - Nabycie podstawowej wiedzy odnoszącej się do instrumentów płatniczych

C2 - Zapoznanie studentów z czynami zabronionymi przeciwko środkom płatniczym

C3 - Nabycie umiejętności praktycznych przydatnych w posługiwaniu się elektronicznymi instrumentami płatniczymi

C4 – Kształtowanie umiejętności przeciwdziałania popełnaniu przestępstw przeciwko środkom płatniczym

C5 – Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie

C6 - Rozwijanie kompetencji w zakresie przeciwdziałania przestępstwom

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego materialnego (z uwzględnieniem definicji czynów	K_W01

	zabronionych), prawa karnego międzynarodowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	
W_02	Zna w stopniu zaawansowanym zasady zdobywania i przeprowadzania dowodów w postępowaniu karnym na etapie sądowym.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi prawidłowo diagnozować i interpretować zjawisko społeczne przestępczości pod względem prawnym w perspektywie historycznej i współczesnej. Potrafi dokonać krytycznej analizy własnych zachowań i zakresu posiadanej wiedzy, wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów i podczas realizacji praktyki zawodowej	K_U01 K_U12
U_02	Potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	K_K01
K_02	Jest gotów do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	1	1
	Cele, efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji		
W2	Prawna regulacja elektronicznych środków płatniczych	2	1
W3	Pojęcie bankowości elektronicznej	3	1
W4	Prawna charakterystyka umowy o usługi płatnicze	5	1
W5	Charakter prawny pieniądza elektronicznego	3	1
W6	Charakter prawny zapłaty kartą płatniczą	4	1
W7	Cywilnoprawna odpowiedzialność stron transakcji płatniczej	4	1
W8	Sankcje za naruszenie przepisów regulujących używanie elektroniczne usługi płatnicze	4	1
W9	Nadzór nad stosowaniem elektronicznych usług płatniczych	4	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia Cele, efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	0,5	0,5
C2	Regulacje w zakresie elektronicznych usług płatniczych	2	2
C3	Pojęcia dotyczące elektronicznych usług płatniczych	1,5	1,5

C4	Płatnik, odbiorca, dostawca usług płatniczych	1	1
C5	Pojęcie transakcji płatniczej i zlecenia płatniczego	1	1
C6	Czynności uwierzytelnienia i autoryzacji	1	1
C7	Prawa i obowiązki podmiotów uczestniczących w transakcjach płatniczych	2	2
C8	Opłaty ponoszone przez dostawcę i użytkowników z tytułu wykonywania transakcji płatniczych przy użyciu elektronicznych środków płatniczych	2	2
C9	Aplikacje bankowości elektronicznej	2	2
C10	Nowatorskie sposoby płatności	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**14**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M4 –Metoda programowa** (wykład problemowy z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Laptop, projektor
Ćwiczenia	**M5 –Metoda praktyczna** (analiza tekstu źródłowego, dyskusja, pokaz prezentacji multimedialnej, analiza referatów przedstawionych przez studentów, analiza przykładów i stanów faktycznych, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji)	Laptop, projektor, prezenter, laser, tablica, źródła prawa

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć) **F4 – wypowiedź/wystąpienie** (dyskusja, debata, ustne rozwiązywanie problemu w oparciu o konkretny stan faktyczny)	**P1 – egzamin** (pisemny w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (pisemny w formie opisowej) **F2 – obserwacja/aktywność** (poziomu przygotowania do zajęć) **F5 – ćwiczenia praktyczne** (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, prezentacja multimedialna)	**Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących.**

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład			Ćwiczenia		
	F2	F4	P1	F1	F2	F5
W_01	X		X	X	X	X
W_02	X		X	X	X	X
U_01		X	X		X	X
U_02		X			X	X
K_01					X	
K_02			X		X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**24**
Praca własna studenta		
Czytanie literatury	10	17
Przygotowanie prezentacji / referatu	10	17
Przygotowanie do egzaminu	10	17
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. T.R. Smus, *Spełnianie świadczeń pieniężnych za pomocą pieniądza elektronicznego*, Warszawa 2010.
2. M. Grabowski, *Instrumenty płatnicze*, Warszawa 2013.

3. Praca zbiorowa, *Biura usług płatniczych – prawa i obowiązki. Poradnik klienta usług finansowych*, Warszawa 2014, Komisja Nadzoru Finansowego
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. M. Pacek , *Ustawa o elektronicznych instrumentach płatniczych Komentarz*, Warszawa 2013. 2. Ustawa z dnia 12 września 2002 r. o elektronicznych instrumentach płatniczych (ze zm.). 3. DYREKTYWA 2000/46/WE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY z dnia 18 września 2000 r. w sprawie podejmowania i prowadzenia działalności przez instytucje pieniądza elektronicznego oraz nadzoru ostrożnościowego nad ich działalnością

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Krzysztof Gorazdowski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	kgorazdowski@ajp.edu.pl
podpis	K.Gorazdowski
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**ZPE. 6.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Podstawy prawa gospodarczego**
Punkty ECTS	**5**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Zwalczanie przestępczości ekonomicznej**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Mariusz Macudziński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/18**	**III/5,6**	**5**
Ćwiczenia	**30/18**	**III/5,6**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać podstawowe wiadomości o roli państwa w gospodarce.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu prawa gospodarczego.

C2 - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu zasad prawa gospodarczego i postępowania podmiotów w obrocie gospodarczym.

C3 - Nabycie umiejętności analizowania zjawiska przedsiębiorczości.

C4 – Wyposażenie studentów w umiejętność pozyskiwania danych niezbędnych do właściwego projektowania i wdrażania przyjmowanych rozwiązań w zakresie aktywności gospodarczej.

C5 – Uwrażliwienie studentów na potrzebę otwartości i dialogu.

C6 - Uświadomienie konieczności ustawicznego rozwoju osobistego i zawodowego oraz potrzeby refleksyjnej analizy rzeczywistości.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA		

W_01	Student ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa gospodarczego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	K_W01
W_02	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat zasad prawa gospodarczego, w tym praw i obowiązków przedsiębiorców.	K_W12
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony sfery gospodarczej i innych jej uczestników.	K_U02
U_02	Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej.	K_U04
U_03	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, ale jednocześnie zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia kompetencji.	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student współdziała i pracuje w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	K_K01
K_02	Student stosuje prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	1,0	0,5
W2	Definicja prawa gospodarczego, źródła prawa, ogólne pojęcia	1,0	0,5
W3	Swoboda działalności gospodarczej, pojęcie przedsiębiorstwa i przedsiębiorcy, koncepcje i zakres przedmiotowy działalności gospodarczej	4,0	3,0
W4	Formy prowadzenia działalności gospodarczej	4,0	3,0
W5	Ochrona mechanizmów rynkowych i uczciwej konkurencji	4,0	3,0
W6	Formy ewidencjonowania podmiotów prawa gospodarczego	2,0	1,0
W7	Umowy w obrocie handlowym	5,0	3,0
W8	Spory gospodarcze i ich rozwiązywanie	2,0	1,0
W9	Kontrola działalności gospodarczej	2,0	1,0
W10	Pomoc publiczna dla przedsiębiorców	2,0	1,0
W11	Obowiązki podatkowe w działalności gospodarczej	3,0	1,0
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**18**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**

C1	Wprowadzenie do ćwiczeń, zapoznanie studentów z celami i efektami kształcenia, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu. Przydział i omówienie tematów dla studentów w celu przygotowania prezentacji, referatów wybranych zagadnień. Zasady prowadzenia ćwiczeń przez studentów. Ustalenie ilości grup ćwiczeniowych.	2,0	2,0
C2	Sporządzanie wniosków o wpis do CEiDG, KRS - panel praktyczny	4,0	2,0
C3	Sporządzanie i analiza umów handlowych - panel praktyczny	4,0	3,0
C4	Podejmowanie działalności gospodarczej, wybór formy prowadzenia działalności - panel praktyczny	4,0	3,0
C5	Przedsiębiorca w trakcie kontroli, jego obowiązki i uprawnienia - panel praktyczny	4,0	2,0
C6	Przedsiębiorca w relacji z organami podatkowymi - panel praktyczny	4,0	2,0
C7	Przedsiębiorca w relacji z Zakładem Ubezpieczeń Społecznych - panel praktyczny	4,0	2,0
C8	Pytania kontrolne, sprawdzian ustny i pisemny, prezentacje multimedialne, referaty, weryfikacja wiedzy, podsumowanie ćwiczeń i wpisy ocen formujących	4,0	2,0
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M4 –Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor multimedialny, laptop
Ćwiczenia	**M5 –Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, sporządzanie umów, pism, wniosków, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie referatu)	Projektor multimedialny, laptop, teksty źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P1 – egzamin** (pisemny w formie testowej zamkniętej)
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (ustny lub pisemny w formie opisowej) **F2 – obserwacja/aktywność** (poziomu przygotowania do zajęć, obserwacja pracy w grupach) **F3 – praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji)	Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P1	F1	F2	F3

W_01	X	X	X		X
W_02	X	X	X		X
U_01	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X	X
K_01	X		X		
K_02	X		X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**60**	**36**
Praca własna studenta		
Czytanie literatury	20	33
Przygotowanie prezentacji, referatu	10	13
Przygotowanie do kolokwium	10	13

Przygotowanie do egzaminu	25	30
suma godzin:	**125**	**125**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**5**	**5**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. R. Blicharz (red.), *Publiczne prawo gospodarcze. Zarys wykładu*, Wydawnictwo Wolters Kluwer 2015.
2. J. Olszewski (red.), *Publiczne prawo gospodarcze*, Wydawnictwo C.H.Beck 2015.
3. R. Grzeszczak (red.), Wolność gospodarcza a regulacja rynków na przykładzie wpływu unijnych i krajowych regulatorów rynków na działalność przedsiębiorców, Warszawa 2020.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. J. Olszewski (red.), *Prawo gospodarcze. Kompendium*, Wydawnictwo C.H.Beck 2007.
2. Ustawa z dnia 15 września 2000 r. *Kodeks spółek handlowych*.
3. Ustawa z dnia 2 lipca 2004 r. *o swobodzie działalności gospodarczej*.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mariusz Macudziński
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	mmacudzinski@ajp.edu.pl
podpis	Mariusz Macudziński
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**ZPE.7.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Przeciwdziałanie i zwalczanie korupcji**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Zwalczanie przestępczości ekonomicznej**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Andrzej Skwarski** **dr inż. Robert Maciejczyk**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**III/6**	**4**
Ćwiczenia	**15/8**	**III/6**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać podstawowe wiadomości o finansowych organach ścigania i odpowiedzialności karnej.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także na temat relacji zachodzących między nimi.

C2 - Nabycie umiejętności analizowania zjawiska przestępczości korupcji.

C3 - Wykształcenie umiejętności identyfikowania szans lub zagrożeń oraz podejmowania adekwatnych działań wobec negatywnego zjawiska korupcji.

C4 – Wykształcenie postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	K_W01
W_02	Student ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji organów ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości odpowiedzialnych za zwalczanie korupcji, a także o relacjach zachodzących	K_W06

	między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej.	
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego ukierunkowanych na zwalczanie i przeciwdziałanie korupcji.	K_U02
U_02	Student posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązania konkretnych problemów, szanując normy etyczne i przestrzegając praw człowieka w ramach odpowiedzialności karnej.	K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student współdziała i pracuje w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	K_K01
K_02	Student stosuje prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	0,5	0,5
	Wprowadzenie do przedmiotu, zapoznanie studentów z celami i efektami kształcenia, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu		
W2	Rys historyczny panowania, władzy i rządzenia - państwo, obywatel, interes prywatny i publiczny	1,5	1,0
W3	Korupcja - definicja i analiza pojęcia, obszary występowania	2,0	1,0
W4	Rodzaje, metody, zachowania korupcyjne	2,0	1,0
W5	Sfera publiczna i prywatna - alokacja zjawiska korupcji	1,0	1,0
W6	Metody i sposoby przeciwdziałania korupcji	3,0	2,5
W7	Organy i służby odpowiedzialne z przeciwdziałanie i zwalczanie korupcji	2,0	1,0
W8	Krajowe i międzynarodowe regulacje prawne w zakresie przeciwdziałania i zwalczania korupcji	2,0	1,0
W9	Odpowiedzialność karna, jako konsekwencja zachowań korupcyjnych	1,0	1,0
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Wprowadzenie do ćwiczeń, zapoznanie studentów z celami i efektami kształcenia, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu. Przydział i omówienie tematów dla studentów w celu przygotowania prezentacji, referatów z postępowania w sprawach o przestępstwa i wykroczenia skarbowe. Zasady	2,0	2,0

	prowadzenia ćwiczeń przez studentów. Ustalenie ilości grup ćwiczeniowych		
C2	Studium przypadków i sposobów korupcji w sferze prywatnej i publicznej, przykłady występowania, głośne krajowe i międzynarodowe afery korupcyjne – prezentacje multimedialne, przygotowanie referatów, wystąpienie studentów, odpowiedzi na pytania wykładowcy i studentów; ocena pracy indywidualnej i pracy w grupach	11,0	5,0
C3	Podsumowanie ćwiczeń, pytania wykładowcy, sprawdzian i wpisy ocen końcowych	2,0	1,0
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**8**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M4 –Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor multimedialny, laptop
Ćwiczenia	**M5 –Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie referatu)	Projektor multimedialny, laptop, teksty źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F1 – sprawdzian** (ustny) **F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P1 – Egzamin** (pisemny w formie testowej zamkniętej)
Ćwiczenia	**F1 - sprawdzian** (ustny lub pisemny w formie testowej zamknietej) **F2 - obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, obserwacja pracy w grupach) **F3 - praca pisemna** (przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu)	Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład			Ćwiczenia		
	F1	F2	P1	F1	F2	F3
W_01		X	X	X		X
W_02		X	X	X		X
U_01	X	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X	X	X
K_01		X		X		
K_02		X		X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z

uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**30**	**18**
Praca własna studenta		
Czytanie literatury	25	30
Przygotowanie prezentacji, referatu	10	12
Przygotowanie do kolokwium	10	10
Przygotowanie do egzaminu	25	30
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. J. Bilski, Zjawisko korupcji, wyd. Editions Spotkania, 2018.

2. J. Bil, Korupcja w (prywatnym) sektorze gospodarczym. Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa, Szczytno 2015.
3. A. Kobylińska, G. Markowski, M. Solon-Lipiński, *Mechanizmy przeciwdziałania korupcji w Polsce. Raport z monitoringu*, Warszawa 2012.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. *Poradnik antykorupcyjny dla urzędników*, CBA Warszawa.
2. *Rządowy program przeciwdziałania korupcji na lata 2018-2020.*

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Robert Maciejczyk
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	rmaciejczyk@ajp.edu.pl
podpis	Maciejczyk
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**ZPE.8.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Krajowa Administracja Skarbowa**
Punkty ECTS	**2**
7Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**Zwalczanie przestępczości ekonomicznej**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Mariusz Macudziński** **dr Andrzej Skwarski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/8**	**III/6**	**2**
Ćwiczenia	**15/10**	**III/6**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać podstawową wiedzę o organizacji i funkcjonowaniu administracji publicznej oraz posługiwać się podstawową siatką pojęciową języka prawnego

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykorzystywania aktywności zawodowej

C2 - Wyposażenie studentów w umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej

C3 - Wykształcenie umiejętności identyfikowania szans lub zagrożeń oraz podejmowania adekwatnych działań

C4 – Kształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych

C5 – Wykształcenie postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktur organów administracji skarbowej, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wykorzystać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów administracji skarbowej	K_U02
U_02	Student potrafi wypełniać różne role w grupie w zależności od jej potrzeb z uwzględnieniem własnych predyspozycji, w tym organizować prace indywidualną i zespołową	K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych	K_K02
K_02	Student jest gotów do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia przedmiotu	0,5	0,5
W2	Zadania, organy i organizacja Krajowej Administracji Skarbowej (KAS)	3,5	2
W3	Formy realizacji niektórych zadań KAS i szczególne uprawnienia organów KAS oraz funkcjonariuszy Służby Celno-Skarbowej	4,0	2
W4	Warunki pracy i służby w KAS	2	1,5
W5	Zasady odpowiedzialności dyscyplinarnej funkcjonariuszy KAS	3	1
W6	Prawa i obowiązki funkcjonariuszy	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**8**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Wprowadzenie do ćwiczeń, zapoznanie studentów z celami i efektami kształcenia, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu. Przydział i omówienie tematów dla studentów w celu przygotowania prezentacji, referatów i zakresu tematycznego sprawdzianu. Zasady prowadzenia ćwiczeń przez studentów. Ustalenie ilości grup ćwiczeniowych	2	2
C2	Kontrola celno-skarbowa	3,5	2,5
C3	Pomoc i informacje udzielane KAS	2	1
C4	Ocena wykorzystania środków budżetowych i mienia państwowego przeznaczonych na cele specjalne	2	1
C5	Audyt i czynności audytowe	2	1
C6	Urzędowe sprawdzenie	2	1
C6	Kontrola wyrobów akcyzowych przeznaczonych na cele specjalne	0,5	0,5

C7	Nabycie sprawdzające	0,5	0,5
C8	Tymczasowe zajęcie ruchomości	0,5	0,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 - Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 - Metoda problemowa** (wykład problemowy z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor , akty prawne
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (dyskusja, pytania i odpowiedzi) **M5 - Metoda praktyczna** (analiza przykładów i stanów faktycznych, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Laptop, akty prawne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 - obserwacja podczas zajęć/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P1 – Egzamin** (pisemny w formie opisowej,)
Ćwiczenia	**F1 - sprawdzian** (ustny, pisemny w formie opisowej, pisemny w formie testowej zamkniętej) **F2 - obserwacja podczas zajęć/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych jako praca własna) **F3 - praca pisemna** (przygotowanie prezentacji, referatu) **F5 – metoda praktyczna** (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych)	Średnia ocen formujących składa się na ocenę podsumowującą

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P1	F1	F2	F3	F5
W_01	x	x	x	x	x	x
U_01	x	x	x	x	x	x
U_02	x	x	x	x	x	x
K_01	x	x				x
K_02	x	x		x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z

uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**30**	**18**
Praca własna studenta		
Czytanie literatury	5	2
Przygotowanie referatu / prezentacji	5	10
Przygotowanie do zajęć, do sprawdzianu	5	10
Przygotowanie do końcowego zaliczenia	5	10
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Ustawa z dnia 16 listopada 2016 r. *o Krajowej Administracji Skarbowej.*

2. R. Bucholski, M. Ciecierski,A. Mudrecki, G. Musolf, I. Wołczak-Ciecierska, K. Teszner, *Krajowa Administracja Skarbowa. Komentarz*, , Warszawa 2018. 3. K. Różycki, *Kontrola celno-skarbowa. Komentarz. Wzory, zestawienia i procedury kontrolne*, Warszawa 2018.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. J. Ciak, M. Redo, K. Wójtowicz, *Bezpieczeństwo finansów publicznych*, Warszawa 2018.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mariusz Macudziński
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	mmacudzinski@ajp.edu.pl
podpis	Mariusz Macudziński
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	