Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku kryminologia stosowana - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 42/2026 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2026 r.

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.1.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Bezpieczeństwo i higiena pracy**
Punkty ECTS	**0**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Renata Płonecka**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**4/4**	**I/I**	**0**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wymagań wstępnych.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ppoż. oraz postępowania w razie wypadku.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Ma wiedzę z zakresu bezpieczeństwem i higieny pracy oraz przepisów przeciwpożarowych.	K_W15

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	1	1

	Obowiązki, prawa i odpowiedzialność Rektora oraz studentów w zakresie bhp. Tryb dochodzenia roszczeń powypadkowych.		
W2	Ochrona przeciwpożarowa i ogólne zasady posługiwania się sprzętem podręcznym gaśniczym. Zasady postępowania w razie pożaru, awarii i ewakuacji ludzi i mienia.	2	2
W3	Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej osobie poszkodowanej w wypadku podczas zajęć, ćwiczeń na terenie uczelni i poza jej terenem organizowanych przez uczelnię.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	4	4

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1** - wykład informacyjny	- CD - internet - komputer - rzutnik multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**----**	**P2 – zaliczenie**

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład
	P2
W_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie bez oceny

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie bez oceny

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**4**	**4**
Praca własna studenta		

suma godzin:	**4**	**4**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**0**	**0**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Latham –Koenig C., Oxenden C., English File Intermediate - Student's Book, Multipack A, Oxford University Press 2014.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Akty prawne resortu szkolnictwa wyższego w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia. 2. Kodeks pracy.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Renata Płonecka
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	rplonecka@ajp.edu.pl
podpis	Renata Płonecka
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.2.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Przedmiot ogólnouczelniany: Kultura języka polskiego**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Joanna Rutkowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Wykład	**15/10**	**I/I**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawy wiedzy o języku polskim na poziomie szkoły ponadpodstawowej.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykonywania aktywności zawodowej z zakresu kultury języka polskiego.

C2 - Wyposażanie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej z zakresu kultury języka polskiego do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społeczne.

C3 - Uświadomienie konieczności ustawicznego rozwoju osobistego i zawodowego oraz potrzeby refleksyjnej analizy rzeczywistości.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę na temat konstruowania prac z podstawową terminologią z zakresu kultury języka i komunikacji.	K_W14
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Potrafi prawidłowo prognozować, poprzez organizację pracy grupowej i zespołowej potrzebę uczenia się przez całe życie w obszarze kultury języka polskiego.	K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotów samodzielnie zdobywać i pogłębiać wiedzę.	K_K06
K_02	Ma świadomość wartości języka jako wyznacznika tożsamości narodowej i narzędzia porozumiewania się ludzi.	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia. Język jako wartość, funkcje języka. Przedmiot (składniki) kultury języka polskiego.	2	1
W2	Podstawowe terminy kultury języka. Norma językowa i jej zróżnicowanie. Innowacja, błąd, uzus, kryteria poprawności językowej.	2	1
W3	Współczesny język polski i jego zróżnicowanie. Odmiany (mówiona i pisana) i style współczesnej polszczyzny.	2	2
W4	Charakterystyczne zjawiska, procesy, tendencje rozwojowe we współczesnej polszczyźnie. Sposoby wzbogacanie zasobów leksykalnych polszczyzny. Czynniki wpływające na język.	2	2
W5	Wybrane zagadnienia dotyczące poprawności w zakresie wymowy (m. in. zasady dotyczące wymowy samogłosek nosowych, zbitek spółgłoskowych, akcentu). Mówienie publiczne.	3	2
W6	Zasady poprawnościowe dotyczące odmiany imion, nazwisk, nazw miejscowości. Poprawność w zakresie ortografii i interpunkcji.	2	1
W7	Estetyka słowa i etyka wypowiedzi. Brutalizacja języka publicznego. Wybrane zagadnienia z zakresu etykiety językowej.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 wykład informacyjny i konwersacyjny, metoda problemowa z elementami dyskusji	Fragmenty prac naukowych, popularno-naukowych.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – Obserwacja/aktywność:** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć). **F4 – Wypowiedź/wystąpienie:** (dyskusja, debata).	**P2 – Zaliczenie:** (pisemne w formie opisowej).

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		
	F2	F4	P2
W_01	X	X	X
U_01	X	X	
K_01	X	X	
K_02	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z zaliczenia pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. W ostatecznej ocenie należy uwzględnić również aktywność studentów trakcie zajęć. Skala zaliczenia pisemnego ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	6	9
zapoznanie z literaturą	4	6
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Bąba S., Walczak B., *Na końcu języka*, PWN, Warszawa
2. Drągalski Z., Rozmiarek J., *Listy i pisma użytkowe. 500 gotowych wzorów*, Warszawa 2003

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. M. Fleischer, *Ogólna teoria komunikacji*, Wrocław 2007.
2. H. Jadacka, *Kultura języka polskiego. Fleksja. Słowotwórstwo. Składnia*, Warszawa 2005.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Joanna Rutkowska
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	jrutkowska@ajp.edu.pl
podpis	Joanna Rutkowska
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.3.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Wiedza o prawie**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Bogna Wach**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/I**	**3**
ćwiczenia	**30/16**	**I/I**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę o funkcjonowaniu prawa i podstawowych pojęciach prawa z zakresu kształcenia w szkole średniej.

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu prawoznawstwa, nauki o prawie oraz techniką tworzenia prawa.
C2 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk prawnych odnośnie procesów jego tworzenia, stanowienia i obowiązywania w administracji publicznej oraz systemie i funkcjonowania organów państwa i relacjach zachodzących między nimi.
C3 - Wykształcenie umiejętności posługiwania się tekstami aktów normatywnych, korzystania z ich zawartości oraz dokonywaniem wykładni prawa.
C4 - Nabycie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy teoretycznej co do metod, procedur i instrumentów charakterystycznych dla prawoznawstwa oraz posługiwania się zdobytą wiedzą w interpretacji procesów i zjawisk zachodzących we współczesnym państwie.
C5 - Wykształcenie postawy opartej na znajomości i poszanowaniu prawa oraz innych systemów normatywnych.
C6 - Wykształcenie świadomości przestrzegania prawa i zwalczania jego naruszeń.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**

WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie podstawowe pojęciach prawoznawstwa oraz wiedzę o źródłach i instytucjach prawa, rodzajach prawa jego obowiązywaniu i funkcjach.	K_W01, K_W15
W_02	Student zna i rozumie podstawy tworzenia prawa, zasadach jego redagowania i ogłaszania tekstów aktów prawnych.	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student nabył umiejętności posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu prawoznawstwa i nauki o prawie	K_U02, K_U04
U_02	Studenta nabył umiejętności wykorzystania uzyskanej aparatury pojęciowej do analizy i interpretacji procesów, które dotyczą tworzenia i stosowania prawa w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.	K_U02, K_U03, K_U08
U_03	Studenta nabył umiejętności posługiwania się przepisami prawa do rozwiązywania konkretnych problemów.	K_U03, K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do stałego pogłębiania wiedzy oraz rozwoju zawodowego oraz realizuje je w praktyce.	K_K06,
K_02	Student rozumie znaczenie obowiązującego systemu prawa stanowionego w odniesieniu do rozwiązywania problemów związanych z działalnością zawodową	K_K02 K_K04
K_03	Student rozumie znaczenie prawidłowego funkcjonowania instytucji państwa ze szczególnym uwzględnieniem organów ochrony prawnej w kontekście wykonywanej aktywności zawodowej	K_K02 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	0,5/1,5	0,5/0,5
	Pojęcie, istota i funkcje prawa. Prawo a inne systemy norm społecznych.		
W2	Akt normatywny, przepis prawny, norma prawna	1	1
W3	Źródła prawa i systematyka prawa	1	1
W4	Tworzenie prawa	2	1
W5	Obowiązywanie prawa	2	1
W6	Stosowanie prawa	1	1
W7	Wykładnia prawa	2	1
W8	Przestrzeganie prawa i odpowiedzialność prawna	1	1
W9	Stosunki prawne	1	1
W10	System prawa	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**

C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Akt normatywny, budowa, rodzaje norm prawnych.	3	2
C2	Przestrzeganie i nieprzestrzeganie prawa, pojęcie przestrzegania prawa, czynniki oddziałujące na przestrzeganie i nieprzestrzeganie prawa, rodzaje sankcji, znajomość prawa jako warunek jego przestrzegania.	3	2
C3	Źródła prawa i ich system. Elementy prawa UE, unijne prawo pierwotne, unijne prawo pochodne.	4	2
C4	Tworzenie prawa, zasady techniki prawodawczej: rodzaje przepisów	4	2
C5	Obowiązywanie prawa: obowiązywania w czasie, terytorialne obowiązywania aktu normatywnego, obowiązywanie co do osób.	4	2
C6	Stosowanie prawa, typy stosowania prawa, etapy stosowania prawa, zakres swobody podejmowania decyzji	3	1,5
C7	Wykładnia prawa, rodzaje wykładni prawa.	3	1,5
C8	Stosunki prawne i podmioty prawa: stosunek prawny, fakty prawne, podmioty stosunku prawnego, przedmiot i treść stosunku prawnego, rodzaje stosunków prawnych.	3	1,5
C9	System prawa, zasady i cechy systemu, prawo wewnętrzne a prawo międzynarodowe.	3	1,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**16**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy tekstów i dyskusji)	Projektor, teksty aktów prawnych
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (analiza tekstów prawnych) **M5 – Metoda praktyczna** (rozwiązywanie kazusów, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Projektor, teksty aktów prawnych

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**-----**	**P1 – Egzamin** (pisemny w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F1- sprawdzian pisemny** (w formie testowej z elementami opisu) **F2-obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; obserwacja wykonywanych zadań wykonywanych podczas zajęć dydaktycznych) **F3 – praca pisemna** (przygotowanie pisemnej wypowiedzi na podstawie materiału źródłowego)	Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	F1	F1	F2	F5
W_01	X	x	x	x
W_02	X	x	x	x
U_01	X	x		
U_02		x		x
U_03	X	x		x
K_01			x	
K_02			x	x
K_03			x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**26**
Praca własna studenta		

przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	10
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, wykładów	10	14
zapoznanie z literaturą	10	15
Przygotowanie do egzaminu	5	10
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. K. J. Kaleta, A. Kotowski, *Wstęp do prawoznawstwa*, Wydanie III, Warszawa 2024.
2. K. J. Kaleta, A. Kotowski, *Podstawy prawoznawstwa*, Warszawa 2024
3. P. Winczorek, T. Stawecki, T. Chauvin, *Wstęp do prawoznawstwa*, wydanie 15, Warszawa 2024.
4. M. Błachut, W. Gromski, J. Kaczor, *Technika prawodawcza*, Warszawa 2018.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. S. Wronkowska, Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa, Poznań 2005.
2. G. Wierczyński, Redagowanie i ogłaszanie aktów normatywnych. Komentarz, Warszawa 2016.
3. Z. Muras, Podstawy prawa, Warszawa 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Bogna Wach/Joanna Lubimow
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2026
dane kontaktowe (e-mail)	bwach@ajp.edu.pl, jlubimow@ajp.edu.pl
podpis	Bogna Wach, Joanna Lubimow
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.4.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Historia przestępczości**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr hab. Piotr Krzyżanowski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/1**	**2**
ćwiczenia	**15/8**	**I/1**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać podstawową wiedzę z historii uzyskaną w trakcie nauki w szkole średniej

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studentów z historycznym rozwojem przestępczości
C2 - Zapoznanie studentów z rozwojem prawa karnego w ujęciu historycznym
C3 – Student potrafi dokonać oceny i porównania przestępczości w ujęciu historycznym
C4 – Student potrafi dokonać oceny i porównania prawa karnego w ujęciu historycznym
C5 - Student potrafi wskazać wpływ teorii prawa karnego na kształtowanie instytucji zwalczających przestępczość
C6 – Student dostrzega znaczenie prawa w zwalczaniu przestępczości
C7 - Student uświadamia sobie potrzebę doskonalenia własnej wiedzy z zakresu prawa karnego

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	

W_01	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat przestępczości w poszczególnych epokach historycznych	K_W05
W_02	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat rozwoju prawa karnego w Polsce i Europie	K_W05
W_03	Student ma wiedzę na temat źródeł prawa w kontekście przeciwdziałania i zwalczania przestępczości w perspektywie historycznej	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wyjaśnić i analizować rozwój przestępczości w perspektywie historycznej	K_U01
U_02	Student potrafi scharakteryzować rozwój prawa karnego i postępowania karnego	K_U02
U_03	Student potrafi dokonać porównania i oceny historycznych instytucji prawa karnego i porównać je z instytucjami współczesnymi	K_U02
U_04	Student potrafi dokonać poprawnej analizy tekstów źródłowych i na ich podstawie samodzielnie wysnuwać wnioski na temat historycznego rozwoju przestępczości oraz zasad jej zwalczania	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student identyfikuje główne problemy dotyczące historycznych aspektów rozwoju przestępczości oraz środków służących do jej zwalczania	K_K04
K_02	Student wykorzystuje język prawny i prawniczy w pracy nad tekstami źródłowymi i ich analizą	K_K09
K_03	Student jest gotowy do współdziałania, konsultowania i pracy w grupie w trakcie rozwiązywania zagadnień problemowych związanych z historycznymi aspektami prawa karnego i zjawiska przestępczości	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Przestępczość i kary za przestępstwa w starożytności. Mezopotamia, Egipt, Grecja i Rzym.	2	1
W2	Przestępstwo i system kar w społecznościach plemiennych, krwawa zemsta, wróżdy, ewolucja odpowiedzialności karnej, przestępstwa prywatne i publiczne w średniowiecznej Europie	2	2
W3	Odpowiedzialność za przestępstwo. Ewolucja procesu karnego w schyłkowym średniowieczu i wczesnej nowożytności	2	1
W4	Humanitaryzm doby oświecenia. Podstawy odpowiedzialności za przestępstwa w XVIII-XIX wieku i ich zasady	4	3
W5	Przestępczość kryminalna i polityczna w XX wieku	5	3
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**

C1	Źródła historyczne i ich typologia w badaniach nad dziejami przestępczości	2	1
C2	Analiza tekstów źródłowych dotyczących rozwoju przestępczości i kształtowania prawa karnego na przestrzeni dziejów	13	7
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny) wykład informacyjny M3-Metoda eksponująca, pokaz prezentacji	projektor
Ćwiczenia	M2 – Seminarium M5 – Analiza tekstu źródłowego, orzecznictwa	Teksty źródłowe, orzecznictwo

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność:** obserwacja poziomu przygotowania do zajęć	**P1** Egzamin (pisemny w formie testowej z elementami opisu)
Ćwiczenia	**F2 – obserwacja/aktywność:** obserwacja poziomu przygotowania do zajęć **F3 – przygotowanie pisemnej:** wypowiedzi na podstawie tekstu źródłowego	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P1	F2	F3
W_01	X	X	X	
W_02	X	X	X	X
W_03	X	X	X	
U_01	X	X	X	
U_02		X	X	
U_03	X	X		X
U_04	X		X	X
K_01		X	X	
K_02	X		X	
K_03	X			X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**30**	**18**
Praca własna studenta		
Czytanie literatury	5	13
Przygotowanie eseju	5	7
Przygotowanie do ćwiczeń	5	6
Przygotowanie do egzaminu	5	6
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1.. K. Krasowski, B. Lesiński, K. Sikorska-Dzięgielewska, J. Walachowicz, *Powszechna historia państwa i prawa*, Poznań 2007.
2. B. Leśnodorski, J. Bardach, M. Pietrzak, *Historia ustroju i prawa polskiego*, Warszawa 2009.
3. D. Southwell, *Historia przestępczości zorganizowanej. Prawdziwe dzieje i tajemnice gangów całego świata*, Brema 2009.
4. *Historia państwa i prawa. Teksty źródłowe*, oprac. A. Gulczyński, Poznań 2002.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. K. Amielańczyk, *Rzymskie prawo karne w reskryptach cesarza Hadriana*, Lublin 2006
2. W. Litewski, *Rzymski proces karny*, Kraków 2003.
3. W. Uruszczak, *Historia państwa i prawa polskiego*, t. I (966-1795), Warszawa 2013.
4. K. Sójka–Zielińska, *Historia prawa*, Warszawa 2003.
5. A. Lityński, *Historia prawa Polski Ludowej*, Wyd. 5, Warszawa 2013
6. K. Siemaszko, *W trudnym okresie odbudowy państwa. Tak zwany mały kodeks karny w świetle orzecznictwa Sądu Okręgowego w Krakowie w latach 1946-1950*, Warszawa 2015.
7. *The Oxford Handbook of the History of Crime and Criminal Justice*, red. P. Knepper, A. Johansen, Oxford 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Juliusz Sikorski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	jsikorski@ajp.edu.pl
podpis	Juliusz Sikorski
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.5.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Teorie kryminologiczne**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Maciej Górny**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/8**	**I/I**	**2**
ćwiczenia	**15/10**	**I/I**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

brak

4. Cele kształcenia

C1 -Zaznajomienie studentów z genezą podstawowych kierunkami rozwoju kryminologii

C2 -Zaznajomienie studentów z podstawowymi kierunkami rozwoju kryminologii

C3 - Zapoznanie studentów z podstawowymi koncepcjami teoretycznymi pozwalającymi wyjaśniać źródła i przejawy przestępczości

C4 - Student potrafi dokonać poprawnej interpretacji podstawowych pojęć współczesnej kryminologii

C5 - Student potrafi dokonać interpretacji koncepcji kryminologicznych dotyczących reakcji społecznej na zjawisko przestępczości

C6 - Student dostrzega znaczenie koncepcji i trendów w kryminologii w wyjaśnianiu zjawiska społecznego przestępczości oraz zapobieganiu temu zjawisku

C7 – Student potrafi współdziałać w grupie

C8 – Student potrafi posługiwać się językiem prawnym i prawniczym

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego

WIEDZA		
W_01	Student ma wiedzę na temat poglądów i teorii kryminologicznych w perspektywie historycznej	K_W01
W_02	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat współczesnych teorii kryminologicznych	K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w perspektywie historycznej i współczesnej w oparciu o poznane teorie kryminologiczne	K_U01
U_02	Student potrafi wykorzystać posiadany zasób wiedzy na temat teorii kryminologicznych do analizowania, formułowania, diagnozowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student identyfikuje główne problemy dotyczące zjawiska przestępczości i rozwiązuje je w oparciu o krytyczną analizę poznanych nurtów w kryminologii	K_K01
K_02	Student wykorzystuje język prawny i prawniczy w pracy nad tekstami źródłowymi i ich analizą	K_K02
K_03	Student jest gotowy do współdziałania, konsultowania i pracy w grupie w trakcie rozwiązywania zagadnień problemowych związanych z historycznymi i współczesnymi aspektami zjawiska przestępczości	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia. Kryminologia jako dyscyplina nauki. Kryminologia jako nauka interdyscyplinarna i jej związki z innymi naukami społecznymi	2	1
W2	Kryminologia klasyczna	2	1
W3	Kryminologia pozytywistyczna	2	1
W4	Kryminologia antynaturalistyczna	2	0,5
W5	Kryminologia neoklasyczna	2	1
W6	Kryminologia realistyczna	2	1
W7	Współczesna kryminologia: kryminologia kulturowa, „zielona" kryminologia, kryminologia socjobiologiczna, cybernetyczna (systemowa), nowe nurty biologiczne (neurologiczne, biochemiczne etc.)	2	2
W8	Kryminologia historyczna	1	0,5
	Razem liczba godzin wykładów	15	8

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia.	5	3

	Omówienie głównych nurtów kryminologii w oparciu o teksty przedstawicieli doktryny		
C2	Krytyczna analiza kryminologii klasycznej i pozytywistycznej z wykorzystaniem instrumentów debaty Oxfordzkiej	4	3
C3	Omówienie i dyskusja studencka nad współczesnymi nurtami kryminologii	6	4
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny	Projektor
Ćwiczenia	M2 – seminarium, debata M5 - analiza tekstu (poglądy doktryny),	Teksty źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1.Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność:** obserwacja poziomu przygotowania do zajęć	**P2 – Zaliczenie** pisemne w formie testowej z elementami opisu
Ćwiczenia	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie pisemnej wypowiedzi na podstawie tekstu źródłowego przygotowanie referatu lub prezentacji **F4 – Wypowiedź/wystąpienie** (dyskusja; sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem)	Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących

8.2.Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P2	F2	F3	F4
W_01	x	x	x		x
W_02	x	x	x		x
U_01	x	x	x		
U_02		x	x		
K_01		x	x		
K_02	x		x	x	
K_03	x			x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**30**	**18**
Praca własna studenta		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	9	14
przygotowanie do ćwiczeń	4	8
zapoznanie z literaturą	7	10
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. J. Błachut, A. Gaberle, K. Krajewski, *Kryminologia*, Gdańsk 2004.
2. W. Dadak, M. Grzyb, A. Szuba-Boroń, J. Widacki, „Kryminologia. Zarys systemu", Podręczniki Prawnicze C.H. Beck 2022 w zakresie „Część III. Próby wyjaśnienia fenomenu przestępstwa i przestępczości. Kryminologia".

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. K. Krajewski, *Teorie kryminologiczne a prawo karne*, Warszawa 1994.
2. B. Hołyst, *Kryminologia*, Warszawa 2010.
3. Z.F. Zaniewski, *Podstawy interdyscyplinarnej teorii czynników kryminogennych*, Warszawa 1989.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Maciej Górny/Paweł Opitek
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2026
dane kontaktowe (e-mail)	popitek@ajp.edu.pl
podpis	Maciej Górny / P. Opitek
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.6.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Technologia informacyjna**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Teresa Krassowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
laboratoria	**30/20**	**I/I, II**	**2**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student zna podstawy obsługi komputera, podstawy pracy w pakiecie biurowym Office.

4. Cele kształcenia

C1 - Student ma uporządkowaną wiedzę obejmującą podstawy obsługi komputera i jego podstawowego oprogramowania użytkowego.

C2 - Student posiada umiejętności posługiwania się technikami komputerowymi stosowanymi do dokumentowania i prezentowania wyników rozwiązywanych zadań.

C3 - Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia kompetencji zawodowych w zmieniającej się rzeczywistości technologicznej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student ma elementarną wiedzę z zakresu podstaw informatyki obejmującą przetwarzanie informacji, zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych.	K_W09 K_W11
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student przygotowuje dokumenty wykorzystując narzędzia informatyczne do gromadzenia, analizowania, porządkowania i przetwarzania informacji.	K_U04

		K_U09
U_02	Student potrafi analizować problemy oraz przedstawiać wyniki realizacji zadań z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi informatycznych.	K_U05 K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów dobrać narzędzia informatyczne do rozwiązywania zadań z uwzględnieniem dynamiki zmian w rozwoju technologii.	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia. Edytorskie techniki przekazywania informacji. Tworzenie różnorodnych dokumentów wykorzystujących zaawansowane funkcje edytora.	4	4
L2	Praca z długim tekstem (tworzenie automatycznych spisów treści, wstawianie przypisów, konspekty, recenzje, sekcje, kolumny).	6	4
L3	Projektowanie arkusza kalkulacyjnego, projektowanie formuł z wykorzystaniem funkcji wbudowanych, graficzna prezentacja danych.	5	3
L4	Zaawansowane funkcje arkusza kalkulacyjnego (funkcje logiczne, matematyczne, statystyczne).	4	3
L5	Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego do projektowania jednotabelarycznej bazy danych. Wykorzystanie narzędzi arkusza do porządkowania, filtrowania i wyszukiwania informacji.	4	2
L6	Analiza danych z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi informatycznych.	4	2
L7	Zarządzanie informacją z wykorzystaniem korespondencji seryjnej oraz danych pozyskanych z różnorodnych źródeł.	3	2
	Razem liczba godzin laboratoriów	**30**	**20**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Laboratoria	**M1** – wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnienie **M5** – ćwiczenia doskonalące obsługę programów użytkowych, ćwiczenia doskonalące umiejętność selekcjonowania, grupowania i przedstawiania zgromadzonych informacji.	Projektor, komputer

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Laboratoria	**F2 – obserwacja/aktywność:** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych jako praca własna).	**P2 – Zaliczenie:** (pisemne w formie testowej zamkniętej).

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Laboratoria	
	F2	P2
W_01	x	x
U_01	x	x
U_02	x	x
K_01	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - laboratorium:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia laboratorium może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**30**	**20**
Praca własna studenta		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych / pracy kontrolnej	10	10
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych,	5	10
zapoznanie z literaturą	5	10
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Kopertowska M., *Przetwarzanie tekstów*, PWN, Warszawa

2. Kopoertowska M., *Arkusze kalkulacyjne*, PWN, Warszawa.
3. Kopertowska M., *Grafika menedżerska i prezentacyjna*, PWN, Warszawa.
4. Czuczwara J., Błaszczak E., *Arkusz kalkulacyjny od podstaw. Przewodnik do ćwiczeń*, Gorzów Wielkopolski 2009.
5. Sikorski W., *Podstawy technik informatycznych*, PWN, Warszawa 2007.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Nowakowski Z., Użytkowanie komputerów, PWN, Warszawa 2007.
2. Bremer A. , Sławik M., *Abc użytkownika komputera*, VIDEOGRAF II, 2004.
3. Jaworski R., Oprogramowanie biurowe, WSiP, 2011.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Robert Maciejczyk
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	rmaciejczyk@ajp.edu.pl
podpis	R. Maciejczyk
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.7**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Przedmiot ogólnouczelniany: Etyka służb publicznych**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Bogna Wach**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I / 2**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczenie z przedmiotu „wiedza o prawie”

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu etyki.

C2 - Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykonywania aktywności zawodowej.

C3 - Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk w obszarze etyki służb publicznych.

C4- Wykształcenie umiejętności identyfikowania zagrożeń dla poszanowania standardów etycznych oraz podejmowania adekwatnych działań w celu ich eliminacji.

C5- Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu różnych systemów normatywnych.

C6- Wykształcenie postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	

W_01	Student ma zaawansowaną wiedzę z zakresu: etyki zawodowej funkcjonariuszy służb publicznych.	K_W15
W_02	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat współczesnych zjawisk związanych z naruszaniem norm prawnych i etycznych wśród funkcjonariuszy organów ścigania.	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko naruszania norm prawnych i etycznych popełnianych przez funkcjonariuszy organów ścigania.	K_U01
U_02	Posługuje się przepisami prawa oraz normami etycznymi do rozwiązania problematyki czynów zabronionych popełnianych przez funkcjonariuszy organów ścigania.	K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów odpowiednio określać priorytety służące podniesieniu etosu służby funkcjonariuszy organów ścigania.	K_K03
K_02	Student jest gotów identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z zachowaniem nieetycznym oraz łamania zasady praworządności przez funkcjonariuszy służb publicznych.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć(zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia. Podstawowe definicje i terminologia z zakresu etyki. Etyka zawodowa w służbach publicznych. Podstawy standardów etycznych w służbach publicznych- na podstawie wybranych kodeksów etycznych.	3	3
	Podstawowe definicje i terminologia z zakresu etyki. Etyka zawodowa w służbach publicznych. Podstawy standardów etycznych w służbach publicznych- na podstawie wybranych kodeksów etycznych.		
W2	Zasady etyczne w służbach publicznych. Etyczna sylwetka funkcjonariusza tych służb.	4	2
W3	Wybrane problemy etyczne w służbach państwowych.	4	3
W4	Infrastruktura etyczna w służbach publicznych. Odpowiedzialność cywilna, karna i dyscyplinarna funkcjonariuszy tych służb.	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M2 – wykład problemowy połączony z dyskusją	Teksty aktów prawnych, kodeksów etycznych, teksty źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1.Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 - obserwacja / aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P1 – egzamin** (pisemny w formie opisowej)

8.2.Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się(wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P1
W_01	x	
W_02	x	x
U_01	x	
U_02	x	x
K_01	x	
K_02	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena bardzo dobra – student zna omawiane zagadnienia związane z etyką zawodową funkcjonariuszy służb publicznych. Definiuje omawiane pojęcia z zakresu etyki oraz posiada wiedzę w odnośnie przepisów wewnętrznych oraz standardów służb w obszarze etyki. Student posiada umiejętność rozpoznania oraz analizy zachowań sprzecznych z zasadami etyki występującymi w służbach mundurowych. Identyfikuje omówione przepisy prawne i unormowania etyczne związane z etyką służb publicznych oraz dokonuje ich interpretacji oraz potrafi powiązać je ze stanami faktycznymi związanych z dylematami etycznymi w pracy funkcjonariuszy służb publicznych.

Ocena dobra/ dostateczny plus- student zna większość zagadnień związanych z etyką zawodową funkcjonariuszy służb publicznych. Definiuje większość omawianych pojęć z zakresu etyki oraz posiada wiedzę w odnośnie większości omawianych przepisów wewnętrznych oraz standardów służb w obszarze etyki. Student posiada umiejętność rozpoznania oraz analizy większości omawianych zachowań sprzecznych z zasadami etyki występującymi w służbach mundurowych. Identyfikuje większość omówionych przepisów prawnych i unormowań etycznych związanych z etyką służb publicznych oraz dokonuje ich interpretacji oraz potrafi powiązać je ze stanami faktycznymi związanych z dylematami etycznymi w pracy funkcjonariuszy służb publicznych.

Ocena dostateczna- student zna niektóre zagadnienia związane z etyką zawodową funkcjonariuszy służb publicznych. Definiuje niektóre z omawianych pojęć z zakresu etyki oraz posiada wiedzę w odnośnie większości omawianych przepisów wewnętrznych oraz standardów służb w obszarze etyki. Student posiada umiejętność rozpoznania oraz analizy niektórych omawianych zachowań sprzecznych z zasadami etyki występującymi w służbach mundurowych. Identyfikuje niektóre z omówionych przepisów prawnych i unormowań etycznych związanych z etyką służb publicznych oraz dokonuje ich interpretacji oraz potrafi powiązać je ze stanami faktycznymi związanych z dylematami etycznymi w pracy funkcjonariuszy służb publicznych.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

	Liczba godzin

Forma aktywności studenta	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta		
przygotowanie do egzaminu	3	5
zapoznanie z literaturą	7	10
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. J. Itrich-Drabarek, *Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych*, wyd. Difini, Warszawa 2019.
2. I. Bogucka, T. Pietrzykowski, *Etyka w administracji publicznej*, Warszawa 2021.
3. *Prawo Karne – zbiór przepisów*, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2018 r.
4. Zasady etyki zawodowej (…) Policji, Straży Granicznej, ABW, CBA, PSP. – przepisy wewnętrzne służb.
5. Kodeks Postępowania Funkcjonariuszy Porządku Prawnego z 1979 r. Rezolucja 34/169 Zgromadzenia Ogólnego Narodów Zjednoczonych (1979 r.).

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. M. Princ, Standardy dobrej administracji w prawie administracyjnym, Poznań 2017.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Bogna Wach
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2026
dane kontaktowe (e-mail)	bwach@ajp.edu.pl
podpis	Bogna Wach
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.8.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Ochrona praw ofiar przestępstw w Polsce i UE**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr hab. Aleksandra Szczerba**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/II**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu posiada podstawową wiedzą z zakresu praw człowieka.

4. Cele kształcenia

C1 – Nabycie wiedzy na temat zakresu i specyfiki praw ofiar przestępstw w Polsce i UE.

C2 – Nabycie umiejętności oceny prawidłowości wykonania przez organy państwa obowiązków z zakresu ochrony praw ofiar przestępstw.

C3 – Wykształcenie kompetencji społecznych przydatnych w pracy zawodowej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student/ka zna uprawnienia ofiar przestępstw wynikające z prawa UE i prawa polskiego.	K_W02 K_W03
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student/ka posługuje się relewantnymi przepisami prawa do rozwiązania postawionych przed nią/nim problemów z zakresu ochrony praw ofiar przestępstw.	K_U03 K_U08
U_02	Student/ka wykorzystuje posiadaną wiedzę do oceny prawidłowości działania organów państwa w zakresie ochrony praw ofiar przestępstw.	K_U02

		K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/ka jest gotów do rozstrzygania dylematy związane z podejmowanymi zadaniami.	K_K04 K_K05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	0.5	0.5
	Cele, efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji		
W2	Zwalczanie przestępczości w UE – uwagi wprowadzające	1	0.5
W3	Stosowanie Karty Praw Podstawowych UE do ochrony praw ofiar przestępstw	1	0.5
W4	Obowiązki państwa w zakresie gwarancji praw, wsparcia i ochrony ofiar przestępstw – analiza aktów prawnych i orzecznictwa	4.5	3.5
W5	Prawa ofiar handlu ludźmi w UE	3	1.5
W6	Ochrona ofiar przestępstw w prawie unijnym i polskim – analiza porównawcza	2	1.5
W7	Współpraca państw członkowskich w sprawach cywilnych i karnych w odniesieniu do ochrony praw ofiar przestępstw	2	1
W8	Odpowiedzialność państwa z tytułu nieprawidłowej ochrony praw ofiar przestępstw	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M5 -Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przykładów i stanów faktycznych, przegląd i analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych: orzecznictwa) **M4 – Metoda programowana** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	projektor, komputer, teksty źródłowe teksty stanów faktycznych.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P2 – Zaliczenie** (pisemne w formie testowej z elementami opisu)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „*x*")

	Wykład

Symbol efektu	P2
W_01	X
U_01	X
U_02	X
K_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta		
przygotowanie do zaliczenia	2	5
czytanie materiałów źródłowych	5	5
zapoznanie z literaturą	3	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. *Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2012/29/UE ustanawiająca normy minimalne w zakresie praw, wsparcia i ochrony ofiar przestępstw: komentarz*, red. E. Bieńkowska, L. Mazowiecka, Warszawa 2014.
2. E. Bieńkowska, *Ochrona ofiar przestępstw w sytuacjach transgranicznych: regulacje polskie na tle wymogów prawa unijnego*, „Prokuratura i Prawo" 2016, nr 5, s. 5-25.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. J. Barcik, *Europejski nakaz ochrony z perspektywy adwokata*, „Palestra" 2016, r. 61, nr 5, s. 5-10.
2. A. Szczerba-Zawada, *Sądy krajowe jako element sądownictwa Unii Europejskiej ze szczególnym uwzględnieniem praktyki orzeczniczej polskich sądów powszechnych*, Gorzów Wielkopolski 2017.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Aleksandra Szczerba

data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2026
dane kontaktowe (e-mail)	aszczerba@ajp.edu.pl
podpis	Aleksandra Szczerba
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.9.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Psychologia sądowa**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr hab. Karol Mausch**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/2**	**2**
ćwiczenia	**15/8**	**I/2**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu nauki o państwie i społeczeństwie na poziomie szkoły średniej

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studentów z wiedzą na temat psychologii sądowej
C2 - Zapoznanie studentów z podstawami diagnostyki w zakresie psychologii sądowej
C3 - Nabycie podstawowych umiejętności w rozpoznawaniu zaburzeń w funkcjonowaniu ludzi
C4 – Zdobycie umiejętności formułowania opinii sądowo-psychologicznych
C5 – Student rozpoznaje zaburzenia w funkcjonowaniu ludzi
C6 - Student rozpoznaje prawidłowe i patologiczne zachowania

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Ma wiedzę z zakresu psychologii sądowej w tym posiada wiedzę z zakresu teorii psychologicznych dotyczących osobowości zdrowej i zaburzonej, zna metody diagnozowania osobowości w oparciu o wiedzę teoretyczną.	K_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w perspektywie teorii psychologicznych oraz potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii w zakresie diagnozowania osobowości.	K_U01 K_U02
U_02	Student potrafi wypełniać różne role w grupie w zależności od jej potrzeb z uwzględnieniem własnych predyspozycji, w tym organizować pracę indywidualną i zespołową w zakresie psychologii sądowej.	K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów identyfikować i rozstrzygać dylematy związanymi z podejmowanymi działaniami, w tym w oparciu o krytyczną analizę stanowiska doktryny w zakresie zjawiska przestępczości i psychologii sądowej.	K_K04
K_02	Student jest gotowy do współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów z obszaru psychologii sądowej, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia Wprowadzenie do psychologii sądowej	3	2
W2	Psychologiczne teorie osobowości w odniesieniu do psychologii sądowej	3	2
W3	Podstawy wiedzy z zakresu psychopatologii	3	2
W4	Rola czynników biopsychospołecznych w etiologii zachowania przestępczego	3	2
W5	Psychologiczne koncepcje przestępczości	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Metody kliniczne w badaniu sądowym	3	2
C2	Metody testowe w pracy psychologa sądowego	3	2
C3	Przedmiot i zakres sądowej diagnozy psychologicznej	3	1
C4	Zaburzenia osobowości w genezie przestępstw	3	1
C5	Diagnozowanie poziomu rozwoju umysłowego w postępowaniu sądowym. Diagnozowanie uzależnienia od substancji psychoaktywnych	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**8**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny	Projektor
Ćwiczenia	Analiza testów	Projektor, testy

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – Obserwacja/aktywność:** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P1 – Zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność:** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć) **F3 – Praca pisemna:** (przygotowanie referatu lub prezentacji)	**Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących.**

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P1	F2	F3
W_01	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02	X		X	X
K_01	X	X	X	X
K_02	X		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z zaliczenia pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5) R > 71% ¸ 80% dobry (4,0) R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**30**	**18**
Praca własna studenta		
Czytanie literatury	10	20
Przygotowanie pracy pisemnej	6	7
Przygotowanie do zaliczenia	4	5
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. J.K. Gierowski, A. Szymusik, Postępowanie karne i cywilne wobec osób zaburzonych psychicznie. UJ Kraków 2. M. Ackerman, Podstawy psychologii sądowej, Gdańsk
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. E. Gruza, Psychologia sądowa dla Prawników, Warszawa 2017 2. J. Strelau, Psychologia. Podręcznik akademicki. Gdańsk 2001

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Karol Mausch
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	kmausch@ajp.edu.pl
podpis	Karol Mausch
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.10.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prawo karne materialne**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Dorota Kaczorkiewicz** **dr Krzysztof Gorazdowski** **dr Marcin Galiński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**I/2**	**3**
ćwiczenia	**15/10**	**I/2**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

brak

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studentów z źródłami i zasadami współczesnego prawa karnego

C2 - Zapoznanie studentów z instytucjami części ogólnej kodeksu karnego z 1997 roku

C3 - Zapoznanie studentów z wybranymi typami czynów zabronionych skodyfikowanymi w części szczególnej kodeksu karnego z 1997 roku

C4 – Student potrafi wskazać źródła, iż zasady współczesnego prawa karanego

C5 – Student potrafi dokonać oceny i interpretacji przepisów części ogólnej kodeksu karnego

C6 – Student potrafi dokonać poprawnej interpretacji znamion typów czynów zabronionych

C7 – Student dostrzega znaczenie prawa karnego materialnego w zwalczaniu przestępczości

C8 – Student uświadamia sobie potrzebę doskonalenia własnej wiedzy z zakresu prawa karnego

C9 - Student dostrzega znaczenia zasad prawa karnego dla prawidłowego funkcjonowania demokratycznego państwa prawnego

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat źródeł prawa karnego i jego relacji do innych dyscyplin naukowych	K_W01
W_02	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat instytucji prawa karnego, a także na temat znamion wybranych typów czynów zabronionych	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi przedstawić źródła współczesnego prawa karnego i wskazać na relacje zachodzące między prawem karnym a innymi gałęziami prawa	K_U03
U_02	Student potrafi wykorzystać instytucje prawa karnego materialnego do rozwiązywania konkretnych problemów zawodowych	K_U03
U_03	Student potrafi merytorycznie argumentować zaproponowane przez siebie rozwiązanie w oparciu o zdobytą wiedzę z zakresu prawa karnego materialnego	K_U015
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student identyfikuje główne problemy dotyczące instytucji prawa karnego materialnego rozwiązuje je w oparciu o krytyczną analizę stanowiska doktryny	K_K04
K_02	Student jest gotów do wykorzystania języka prawnego i prawniczego w pracy nad orzecznictwem, kazusami i ich analizą	K_K09
K_03	Student jest gotowy do współdziałania, konsultowania i pracy w grupie w trakcie rozwiązywania zagadnień problemowych związanych prawem karnym	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	2	1
	Pojęcie prawa karnego i podstawowe pojęcia związane z prawem karnym materialnym. Funkcje prawa karnego. Norma prawnokarna	2	1
W2	Źródła prawa karnego, ustawa karne i zasady jej wykładni. Przepisy prawa karnego intertemporalnego, Miejscowy zakres stosowania ustawy karnej	3	2
W3	Przestępstwo. Struktura przestępstwa. Czyn bezprawny, zabroniony pod groźbą kary, szkodliwość społeczna czynu (karygodność)	3	1
W4	Formy stadialne popełnienia przestępstwa	3	1
W5	Czyn ciągły, ciąg przestępstw, zbieg przepisów	2	1
W6	Okoliczności wyłączające przestępność czynu (kontratypy, okoliczności wyłączające winę)	3	2
W7	Pojęcie kary, rodzaje kar, środki karne, zasady wymiaru kary	3	2
W8	Środki probacyjne i środki zabezpieczające	3	2

W9	Ustanie karalności. Przedawnienie i zatarcie skazania	3	2
W10	Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu, przestępstwa przeciwko mieniu, przestępstwa przeciwko wolności seksualnej, przestępstwa przeciwko porządkowi publicznemu.	3	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**16**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Omówienie i analiza instytucji części ogólnej prawa karnego w oparciu o orzecznictwo sądowej i rozwiązywanie kazusów	6	5
C2	Omówienie znamion typów czynów zabronionych, przestępstw przeciwko życiu, zdrowiu, mieniu, wolności seksualnej, obrotowi gospodarczemu, przeciwko obrotowi pieniędzmi i papierami własnościowymi w oparciu o orzecznictwo sądowe, poglądy doktryny i rozwiązywanie kazusów	9	5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny) wykład informacyjny M3-Metoda eksponująca, pokaz prezentacji	projektor
Ćwiczenia	M2 - seminarium M5 - analiza tekstu źródłowego, orzecznictwa, kazusy	Teksty źródłowe, orzecznictwo

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P1 – egzamin** (pisemny w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (pisemny w formie opisowej) **F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć) **F3 – praca pisemna** (przygotowanie raportu na określony temat lub innej formy pisemnej o charakterze sprawozdawczym z elementami badań własnych)	Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P1	F2	F3	F1
W_01	X	X	X		X
W_02	X	X	X	X	X
U_01		X	X		X

U_02	X	X		X	X
U_03		X	X		X
K_01	X		X		X
K_02	X			X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**26**
Praca własna studenta		
Czytanie literatury	5	9
Przygotowanie do wykładów	5	10
Przygotowanie do ćwiczeń	5	15
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	10	10
Przygotowanie do egzaminu	5	5

suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Burdziak K., Kowalewska-Łukuć M., Nawrocki M., *Prawo karne materialne. Kurs skrócony*, Warszawa 2021.
2. Gardocki L., *Prawo karne*, wyd. 21, Warszawa 2019.
3. Pohl Ł, *Prawo karne. Wykład Części ogólnej*, Warszawa 2025.
4. Wróbel W., Zoll A., *Polskie prawo karne. Część ogólna*, Kraków 2014.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. *Kodeks karny. Komentarz*, red. R. A. Stefański, Warszawa 2020.
2. Marek A., Konarka-Wrzosek V., *Prawo karne*, Wyd. 12, Warszawa 2018.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Krzysztof Gorazdowski/Marcin Galiński
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2026
dane kontaktowe (e-mail)	kgorazdowski@ajp.edu.pl / mgalinski@ajp.edu.pl
podpis	Krzysztof Gorazdowski / Marcin Galiński
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	**A.11**	

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Podstawy prawa karnego procesowego**
Punkty ECTS	**5**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I, II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Krzysztof Gorazdowski** **dr Dorota Kaczorkiewicz** **dr Marcin Galiński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/2**	**5**
ćwiczenia	**15/8**	**I/2**	
wykład	**15/10**	**II/3**	
ćwiczenia	**15/8**	**II/3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wymagana wiedza z zakresu wiedzy o społeczeństwie i kryminologii.

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studentów z źródłami i zasadami współczesnego procesu karnego

C2 - Zapoznanie studentów z instytucjami procesu karnego (k.p.k. z 1997 roku)

C3 – Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami szczegółowymi współczesnego polskiego procesu karnego

C4 – Student potrafi wskazać źródła, iż zasady współczesnego procesu karnego

C5 – Student potrafi dokonać oceny i interpretacji przepisów kodeksu postępowania karnego

C6 – Student potrafi dokonać oceny zasadności zastosowania przepisów k.p.k w konkretnym przypadku

C7 – Student dostrzega znaczenie prawa karnego procesowego w zwalczaniu przestępczości

C8 – Student uświadamia sobie potrzebę doskonalenia własnej wiedzy z zakresu procesu karnego

C9 - Student dostrzega znaczenie zasad procesu karnego dla prawidłowego funkcjonowania demokratycznego państwa prawnego

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma zaawansowaną wiedzę temat zasad postępowania karnego, w tym praw jednostki, zarówno pokrzywdzonego, jak i podejrzanego w postępowaniu karnym,	K_W02
W_02	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat instytucji prawa procesowego, a także na temat wybranych szczegółowych zagadnień procesowych	K_W01
W_03	Student w stopniu zaawansowanym zna zasady zdobywania i przeprowadzania dowodów w postępowaniu karnym na etapie sądowym	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi przedstawić źródła i zasady współczesnego prawa karnego procesowego i wskazać na relacje zachodzące między prawem karnym a innymi gałęziami prawa	K_U03
U_02	Student potrafi wykorzystać instytucje prawa karnego procesowego do rozwiązywania konkretnych problemów zawodowych	K_U03
U_03	Student potrafi merytorycznie argumentować zaproponowane przez siebie rozwiązanie w oparciu o zdobytą wiedzę z zakresu prawa karnego procesowego	K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student identyfikuje główne problemy dotyczące instytucji prawa karnego procesowego rozwiązuje je w oparciu o krytyczną analizę stanowiska doktryny	K_K04
K_02	Student jest gotów do do wykorzystania języka prawnego i prawniczego w pracy nad orzecznictwem, kazusami i ich analizą	K_K09
K_03	Student jest gotowy do współdziałania, konsultowania i pracy w grupie w trakcie rozwiązywania zagadnień problemowych związanych prawem karnym procesowym	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	1	1
	Tendencje rozwojowe procesu karnego.		
W2	Pojęcie prawa karnego procesowego i procesu karnego. Cele procesu karnego. Przedmiot procesu karnego. Źródła prawa karnego procesowego, Działy prawa karnego procesowego	2	1
W3	Tryby postępowania, czynności procesowe i ich kategorie, Warunki niewadliwości czynności procesowych i następstwa naruszenia tych warunków. Ogłaszanie decyzji procesowych. Odwołalność decyzji procesowych i oświadczeń stron. Prawomocność i terminy	3	2
W4	Dokumentowanie czynności procesowych	2	1
W5	Uczestnicy procesu karnego	2	1

W6	Naczelne zasady procesu karnego. Zasada prawdy materialnej. Zasada obiektywizmu. Zasada współdziałania ze społeczeństwem i instytucjami w ściganiu przestępstw. Zasady domniemania niewinności i in dubio pro reo. Zasada swobodnej oceny dowodów. Zasada bezpośredniości. Zasady skargowości i ścigania z urzędu. Zasada kontradyktoryjności i zasada inkwizycyjności (śledcza). Zasada legalizmu. Zasada prawa do obrony. Zasada publiczności. Zasada kontroli procesu. Zasada uczciwego (rzetelnego) procesu.	6	3
W7	Postępowanie dowodowe i jego zasady. Cechy szczególne postępowania dowodowego w procesie karnym. Klasyfikacja dowodów. Uprawdopodobnienie, notoryjność, oczywistość, domniemania, zakazy dowodowe, czynności dowodowe	6	3
W8	Postępowanie przygotowawcze. Śledztwo. Dochodzenie. Czynności sądowe w postępowaniu przygotowawczym	2	2
W9	Postępowanie główne	2	2
W10	Postępowanie apelacyjne	2	2
W11	Postępowania szczególne	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**20**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Omówienie i analiza zasad postępowania karnego w oparciu o orzecznictwo i kazusy.	6	4
C2	Omówienie zasad postępowania dowodowego i czynności dowodowych w oparciu o orzecznictwo i kazusy.	6	4
C3	Omówienie zasad postępowania przygotowawczego w oparciu o rozwiązywanie kazusów i przygotowywanie projektu aktu oskarżenia.	4	2
C4	Omówienie przebiegu postępowania głównego w oparciu o rozwiązywanie kazusów.	5	2
C5	Omówienie zasad postępowania apelacyjnego w oparciu o kazusy i przygotowanie projektu apelacji.	5	3
C6	Zastosowanie postępowań szczególnych w oparciu o orzecznictwo i kazusy.	4	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**16**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny) wykład informacyjny M3-Metoda eksponująca, pokaz prezentacji	projektor
Ćwiczenia	M2 - seminarium M5 - analiza tekstu źródłowego, orzecznictwa, kazusy	Teksty źródłowe, orzecznictwo

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**

Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	**P1 -** egzamin (pisemny w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć **F3 – przygotowanie pisemnej** (przygotowanie pisemnej wypowiedzi na podstawie materiału źródłowego)	Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	wykład		ćwiczenia	
	F2	P1	F2	F3
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X
U_01	X	X	X	
U_02		X	X	
U_03	X	X		X
K_01		X	X	
K_02	X		X	
K_03	X			X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest wypadkową ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**60**	**36**
Praca własna studenta		
Czytanie literatury	10	15
Przygotowanie do wykładów	10	15
Przygotowanie do ćwiczeń	15	15
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	15	15
Przygotowanie do egzaminu	15	29
suma godzin:	**125**	**125**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**5**	**5**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Mlodawska-Piaseczna M., Wielgolewska A., *Kodeks postępowania karnego. Kazusy*, wyd. 3, Warszawa 2020.
2. Waltoś S., Hofmański P., *Proces karny Zarys systemu*, Warszawa 2020.
3. *Polski proces karny*, red. P. Wiliński, Warszawa 2022.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Mierzwińska-Lorenca J., Kuczyńska H., *Prawo karne procesowe – Kazusy dla aplikantów*, Warszawa 2020.

Źródła prawa:
ustawa z dnia 6 czerwca 1997 roku Kodeks postępowania karnego (Dz.U.2021.534 t.j. z dnia 2021.03.24).

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Krzysztof Gorazdowski / Marcin Galiński
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2026
dane kontaktowe (e-mail)	kgorazdowski@ajp.edu.pl / mgalinski@ajp.edu.pl
podpis	Krzysztof Gorazdowski / Marcin Galiński
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.12.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Wychowanie fizyczne**
Punkty ECTS	**0**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Małgorzata Madej, mgr Izabela Fulko, mgr Tomasz Saska.**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**60/-**	**I/II, II/III**	**0**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak przeciwskazań zdrowotnych.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą przestrzegania zasad „fair play".

C2 - Zdobycie umiejętności przez studenta w zakresie doboru odpowiednich form aktywności ruchowej dla całożyciowej dbałości o zdrowie.

C3 - Uświadomienie potrzeby i umiejętność współpracy w grupie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA		
W_01	Ma wiedzę z zakresu etyki. Zna i rozumie zasady „fair play".	K_W15
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi samodzielnie dobrać i doskonalić poznane formy aktywności ruchowej dla całożyciowej dbałości o zdrowie.	K_U08 K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

K_01	Potrafi współpracować w grupie.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Gry zespołowe (siatkówka, piłka nożna, koszykówka) : gry i zabawy oswajające z elementami techniki, nauka podstawowych elementów techniki i taktyki oraz przepisów gry; doskonalenie; gra szkolna, gra właściwa	15	
C2	Fitness (aerobik, callanetiks, stretching, spinning, joga, zumba, UPB – Uda, pośladki, brzuch): teoria treningu fitness, doskonalenie sprawności ruchowej poprzez ćwiczenia wzmacniające poszczególne partie ciała, ćwiczenia kształtujące wytrzymałość i siłę, ćwiczenia rozciągające, ćwiczenia relaksujące. Zajęcia przy muzyce.	15	
C3	Nordic Walking (techniki chodu, naukę rozgrzewki i rozciągania, specjalistyczne ćwiczenia z kijami, zabawy grupowe z kijami, sportowe aspekty nordic walking.	10	
C4	Trening siłowy: teoria treningu siłowego, doskonalenie siły i wytrzymałości ruchowej poprzez ćwiczenia wzmacniające poszczególne partie mięśniowe z pomocą maszyn ćwiczebnych; nauka obsługi poszczególnych maszyn, zaznajomienie z zasadami BHP obowiązującymi na siłowni, nauka doboru ćwiczeń zgodnych z oczekiwaniami; trening ogólnorozwojowy – obwodowy, trening ukierunkowany na poszczególne partie mięśniowe np. mięśnie ramion, mięśnie klatki piersiowej, mięśnie kończyn dolnych lub mięśnie brzucha	10	
C5	Tenis stołowy, badminton: gry i zabawy oswajające z elementami techniki, nauka elementów techniki, taktyki i przepisów gry; doskonalenie; gra szkolna; gra właściwa pojedyncza i deblowa; turniej.	10	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**60**	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	Praktyczna M5 – pokaz Podająca M1 - objaśnienie	Sprzęt sportowy – przyrządy, przybory

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F2 – obserwacja/aktywność:** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć).	

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia
	F1
W_01	X
U_01	X
K_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca – ćwiczenia.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie bez oceny

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	60	-
Praca własna studenta		
suma godzin:	**60**	**-**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**0**	**-**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Przepisy PZKOSZ, PZPN, PZPS, PZTS, PZB
2. Nordic walking dla każdego, Wilanowski A. Bukowy Las 2014
3. Joga. Przewodnik dla początkujących i znawców" wydana przez Centrum Sivananda Yoga Lidell L.
4. „Światło jogi" B.K.S. Iyengar, Akademia hata – joga 1976
5. „Aerobik czy fitness" Elżbieta Grodzka – Kubiak, AWF Poznań 2002
6. „Kulturystyka dla każdego" Kruszewski Marek, Lucien Demeills , Siedmiogród 2015

Literatura zalecana / fakultatywna:

---

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Izabela Fulko
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	ifulko@ajp.edu.pl
podpis	Izabela Fulko
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.13.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Język angielski**
Punkty ECTS	**6**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**angielski**
Rok studiów	**I, II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Joanna Bobin, mgr Grzegorz Surma, mgr Mirosław Kwiatkowski, mgr Wojciech Januchowski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**30/18 30/18 30/18**	**I/II II/III II/IV**	**6**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu język obcy posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne z języka angielskiego na poziomie pozwalającym zdać uczniowi egzamin maturalny co najmniej podstawowy (z języka angielskiego), opisany przez Centralną Komisję Egzaminacyjną na stronie internetowej www.cke.edu.pl a określonym w systemie polskiego prawa.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykonywania aktywności zawodowej, również z wykorzystaniem j. angielskiego.

C2 - Nabycie przez studentów umiejętności analizowania zjawiska przestępczości, także z wykorzystaniem j. angielskiego.

C3 - Nabycie przez studentów umiejętności pozyskiwania danych niezbędnych do właściwego projektowania i wdrażania przyjmowanych rozwiązań, także za pomocą j. angielskiego.

C4 - Wykształcenie u studentów umiejętności identyfikowania szans lub zagrożeń oraz podejmowania adekwatnych działań, w tym z wykorzystaniem j. angielskiego.

C5 - Komunikuje się w mowie i piśmie w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego posługując się fachową terminologią.

C6 - Uświadomienie studentom konieczności ustawicznego rozwoju osobistego i zawodowego, również w zakresie doskonalenia kompetencji komunikacyjnych w j. angielskim oraz potrzeby refleksyjnej analizy rzeczywistości. C7- Przygotowanie studentów do współdziałania w ramach grupy na różnych etapach projektu i w różnych rolach zawodowych lub społecznych, także z wykorzystaniem j. angielskiego jako skutecznego narzędzia komunikacji.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma ogólną wiedzę dobierania środków językowych (leksykalnych, struktur gramatycznych oraz znajomości zasad wymowy i ortografii) zgodnie z wytycznymi Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego na poziomie biegłości językowej B2 w zakresie kryminologii.	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi przygotować prac pisemnych w języku polskim i obcym wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz analizę zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych w obszarze kryminologii	K_U05
U_02	Student posiada umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy i jej ekspozycji w wystąpieniach ustnych w języku polskim i języku obcym.	K_U06
U_03	Student posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla zakresu tematyczno-problemowego nauk o bezpieczeństwie zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2. Posiada biegłość w posługiwaniu się językiem obcym niezbędną do wykonywania aktualnych zadań.	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do doskonalenia kompetencji językowej i rozwoju kompetencji komunikowania się w mowie i piśmie w języku obcym w zakresie terminologii związanej z naukami o prawie w zakresie kryminologii	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Żywienie, gotowanie, zdrowy tryb życia. Czasy gramatyczne: present simple i continuous.	6	2
C2	Życie rodzinne, przymiotniki związane z osobowością, czas gramatyczny future simple i forma *going to*.	6	2
C3	Ćwiczenia dodatkowe celem powtórzenia i utrwalenia materiału oraz przygotowanie do kolokwium.	2	2
C4	Kolokwium.	2	2
C5	Angielski w praktyce – poznawanie nowych osób, rodziny partnera/ki.	2	2
C6	Wydawanie i oszczędzanie pieniędzy, czasy gramatyczne: present perfect i past simple.	2	2

C7	Życiowe zmiany – mocne i słabe przymiotniki, czas gramatyczny present perfect + for/since.	6	2
C8	Ćwiczenia dodatkowe celem powtórzenia i utrwalenia materiału oraz przygotowanie do kolokwium.	2	2
C9	Kolokwium i zaliczenie semestru pierwszego.	2	2
C10	Artykuł: wyścig wokół Londynu – stopniowanie przymiotników i przysłówków. Środki transportu, formy podróżowania.	4	4
C11	Kolokacje związane ze stereotypami: przyimki: *a/an*, *the* lub ich brak.	6	2
C12	Ćwiczenia dodatkowe celem powtórzenia i utrwalenia materiału oraz przygotowanie do kolokwium.	2	2
C13	Kolokwium	2	2
C14	Angielski w praktyce – problemowa osoba.	2	2
C15	Porażka i sukces. Czasowniki modalne.	6	2
C16	Współczesne maniery – język potrzeby do wykonywanie rozmów telefonicznych, czasowniki modalne: *must, have to, should.*	6	2
C17	Ćwiczenia dodatkowe celem powtórzenia i utrwalenia materiału oraz przygotowanie do kolokwium.	2	2
C18	Kolokwium i zaliczenie semestru drugiego.	2	2
C19	Sport i aktywność fizyczna, czasy przeszłe: past simple, past perfect.	4	2
C20	Miłość i związki międzyludzkie**,** zwroty gramatyczny *used to.*	8	2
C21	Angielski w praktyce – spotkanie ze starymi znajomymi i przyjaciółmi.	2	2
C22	Słownictwo dotyczące przestępczości, zbrodni oraz wymiaru sprawiedliwości na podstawie nierozwiązanej historii 'Kuby Rozpruwacza' oraz fragmentów Grahama Green 'The Case for the Defence'.	8	6
C23	Powtórzenie materiału z trzech semestrów. Przygotowanie do egzaminu.	4	2
C24	Zaliczenie semestru trzeciego.	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**90**	**54**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M3 – Metoda eksponująca** Pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej. **M5 – Metoda praktyczna** 2. Ćwiczenia przedmiotowe: a) czytanie i analiza tekstu źródłowego, 4. Ćwiczenia kreacyjne: a) przygotowanie prezentacji 5. Ćwiczenia translatorskie i inne: a) ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, b) ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, c) użycie określonych struktur w mowie i piśmie, d) ćwiczenia ze słownictwa, dialogi.	- tablica, - odtwarzacz CD, - projektor, - sprzęt multimedialny, - laptop;

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian:** (sprawdzian pisemny w formie testowej z elementami opisu). **F2 – Obserwacja/aktywność:** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, obserwacja pracy w grupach). **F4 – Wypowiedź/wystąpienie:** (formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, ustna interpretacja tekstu).	**Ocena podsumowująca jest wypadkową ocen formujących.** **P1 – Egzamin**: (pisemny w formie testowej z elementami opisu na koniec semestru III).

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia			
	F1	F2	F4	P1
W_01	X			
U_01	X			X
U_02		X	X	
U_03	X			X
K_01		X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca oceny jest wypadkową ocen formułujących.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

	Liczba godzin

Forma aktywności studenta	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**90**	**54**
Praca własna studenta		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	15	20
przygotowanie do egzaminu	15	20
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	15	30
zapoznanie z literaturą	15	26
suma godzin:	**150**	**150**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**6**	**6**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Latham –Koenig C., Oxenden C., English File Intermediate - Student's Book, Multipack A, Oxford University Press 2014.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Słowniki polsko-angielskie i angielsko-polskie
2. Materiały autentyczne - czasopisma angielskojęzyczne, fragmenty wybranych tekstów fachowych.
3. Dooley J., Evans V., Grammarway 2 oraz Grammarway 3, Express Publishing 2013.
4. Latham –Koenig C., Oxenden C., English File Pre-intermediate - Student's Book, Multipack A i B, Oxford University Press 2014.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Joanna Bobin
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	jbobin@ajp.edu.pl
podpis	Joanna Bobin
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.13.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Język francuski**
Punkty ECTS	**6**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**francuski**
Rok studiów	**I, II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Anna Baczkowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**30/18** **30/18** **30/18**	**I/I** **I/II** **II/III**	**6**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z języka francuskiego odpowiadające standardom egzaminacyjnym odkreślonym dla szkół ponadpodstawowych.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy w tym utrwalanie i rozwijanie opanowanych środków językowych na poziomie biegłości językowej B2 zgodnie z Europejskim systemem opisu kształcenia językowego
z uwzględnieniem podstawowej terminologii specjalistycznej.

C2 - Zdobycie podstawowych sprawności językowych w tym: rozumienia i interpretacji tekstów czytanych, rozumienia i interpretacji tekstów słuchanych, pisania oraz mówienia na poziomie biegłości językowej B2 zgodnie z Europejskim systemem opisu kształcenia językowego.

C3 - Uświadomienie potrzeby doskonalenia kompetencji językowej przez całe życie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student ma ogólną wiedzę dobierania środków językowych (leksykalnych, struktur gramatycznych oraz znajomości zasad wymowy i ortografii)	K_W01

	zgodnie z wytycznymi Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego na poziomie biegłości językowej B2 w zakresie kryminologii.	
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi przygotować prace pisemne w języku polskim i obcym wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz analizę zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych w obszarze kryminologii	K_U05
U_02	Student posiada umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy i jej ekspozycji w wystąpieniach ustnych w języku polskim i języku obcym.	K_U06
U_03	Student posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla zakresu tematyczno-problemowego nauk o bezpieczeństwie zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2. Posiada biegłość w posługiwaniu się językiem obcym niezbędną do wykonywania aktualnych zadań.	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzę i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. **Kontakty** Formułowanie krótkiej wypowiedzi ustnej w formie autoprezentacji, z uwzględnieniem własnych zainteresowań i form spędzania czasu wolnego, tworzenie pytań dot. danych osobowych; opisywanie osoby z uwzględnieniem informacji dot. jej wyglądu zewnętrznego oraz cech charakteru; rozumienie treści ogłoszeń, wywiadów i tekstów z zakresu działania wybranych przedsiębiorstw, instytucji państwowych, a także poradnictwa i relacji międzyludzkich; wyrażanie uczuć i emocji; składanie, przyjmowanie i odrzucanie zaproszenia/propozycji, uzasadniając swoją postawę; relacjonowanie przebiegu różnych uroczystości, w tym także w odniesieniu do krajów francuskojęzycznych; opisywanie/interpretowanie danych przedstawionych za pomocą grafiki/zestawień statystycznych, pisanie listów prywatnych.	15	9
C2	**Towary i usługi** Przeprowadzanie rozmów w wybranym punkcie usługowym, uzyskując informacje na temat wybranego produktu/wybranej usługi; opisywanie danego produktu, wymieniając jego cechy i funkcje; wyrażanie zadowolenia bądź rozczarowania z usługi lub z zakupionego produktu; opisywanie usterek lub wad wybranego produktu; redagowanie tekstu reklamacji w formie ustnej i pisemnej.	15	9
C3	**Wokół firmy/instytucji** Informacje zawarte w tekstach specjalistycznych dot. bezpieczeństwa; zaprezentowanie struktury oraz zadań podstawowych działów firmy/ instytucji oraz zakresu obowiązków na danym stanowisku pracy; tworzenie tekstów korespondencji służbowej, prowadzenie negocjacji, wyrażanie opinii nt. warunków pracy i płacy; formułowanie tekstu	15	9

	zaproszenia i odpowiedzi na nie; streszczanie i prezentowanie wybranego tekstu specjalistycznego.		
C4	**Media** Formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej nt. środków masowego przekazu (ich rodzajów, roli, zalet i wad); zajmowanie stanowiska w dyskusji i obrona swojego poglądu, argumentacja; wyrażanie opinii; czytanie ze zrozumieniem oraz streszczanie artykułów prasowych na tematy ogólne oraz specjalistyczne; rozumienie głównych informacji w audycjach radiowych i programach telewizyjnych.	21	13
C5	**Życie zawodowe** Poznawanie słownictwa z zakresu historii myśli kryminologicznej, psychologii ogólnej i kryminalnej, patologii społecznych, przestępczości zorganizowanej, technologii IT i cyberprzestępczości na podstawie wybranych artykułów w j. francuskim. **Zakres struktur gramatycznych (w ramach realizacji wyszczególnionych powyżej treści):** Student potrafi: przekazywać informacje z wykorzystaniem wszystkich czasów gramatycznych, stosować zaimki, dopełnienia bliższe i dalsze, zdania warunkowe przy wykorzystaniu trybu *conditionnel présent* oraz trybu *subjonctif,* czas *futur simple* dla wyrażania czynności w przyszłości; zdania przydawkowe; opisać przedmioty za pomocą przymiotników (również w formach komparatywnych); wyrażać przyczyny i skutki przy wykorzystaniu formy *infinitif* oraz trybu *subjonctif,* tworzyć stronę bierną, zadawać pytania o podmiot, dopełnienie; opowiadać o przeszłości stosując zasady zgodności czasów.	24	14
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**90**	**54**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M5 – metoda praktyczna / ćwiczenia translatorskie i inne**: -ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, -ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, -ćwiczenia ze słownictwa, -ćwiczenia leksykalne, -ćwiczenia stylistyczne, -dialogi	- tablica, - odtwarzacz CD, - projektor, - sprzęt multimedialny, - laptop;

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian:** (pisemny w formie testowej i z elementami opisu). **F2 – obserwacja/aktywność:** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć).	**Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących.** **P1 – Egzamin:** (test z elementami opisu).

	F3 – praca pisemna: (przygotowanie pisemnej wypowiedzi na podstawie materiałów źródłowych). **F4 – wypowiedź/wystąpieniu:** (formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat).	

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia				
	F1	F2	F3	F4	P1
W_01	x	x			x
U_01		x	x		x
U_02				x	x
U_03			x		
K_01		x			

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca oceny jest wypadkową ocen formułujących.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**90**	**54**
Praca własna studenta		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	15	20
przygotowanie do egzaminu	15	20

przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń	15	30
zapoznanie z literaturą	15	26
suma godzin:	**150**	**150**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**6**	**6**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. C. Flumian, J. Labascoule, C. Royer *Rond-Point*, PUG 2004.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. 1. D Berger, N. Spicacci, *Accord 2,* Didier 2000.
2. Y.Loiseau, R. Merieux, *Point Par Point,* Didier 1998.
3. C. Miquel, *Vite et bien,* Cle International, 2010.
4. David Decary-hetu, *Cybercriminalité (artykuł)*
5. Thibaut Slingeneyer, *Criminalité réelle : équation et réflexions (artykuł)*

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Anna Baczkowska
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	abaczkowska@ajp.edu.pl
podpis	
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.13.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Język niemiecki**
Punkty ECTS	**6**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**niemiecki**
Rok studiów	**I, II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Piotr Kotek**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**30/18** **30/18** **30/18**	**I/I** **I/II** **II/III**	**6**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z języka niemieckiego odpowiadające standardom egzaminacyjnym odkreślonym dla szkół ponadpodstawowych.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykonywania aktywności zawodowej, również z wykorzystaniem języka niemieckiego.

C2 - Wyposażanie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej, również w zakresie skutecznej komunikacji w j. niemieckim.

C3 - Uświadomienie konieczności ustawicznego rozwoju osobistego i zawodowego, również w zakresie języka niemieckiego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student ma ogólną wiedzę dobierania środków językowych (leksykalnych, struktur gramatycznych oraz znajomości zasad wymowy i ortografii)	K_W01

	zgodnie z wytycznymi Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego na poziomie biegłości językowej B2 w zakresie kryminologii.	
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i obcym wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz analizę zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych w obszarze kryminologii	K_U05
U_02	Student posiada umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy i jej ekspozycji w wystąpieniach ustnych w języku polskim i języku obcym.	K_U06
U_03	Student posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla zakresu tematyczno-problemowego nauk o bezpieczeństwie zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2. Posiada biegłość w posługiwaniu się językiem obcym niezbędną do wykonywania aktualnych zadań.	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Kontakty / Relacje międzyludzkie Autoprezentacja z uwzględnieniem własnych zainteresowań i form spędzania czasu wolnego. Czas przeszły perfekt - powtórzenie	4	4
C2	Opis osoby z uwzględnieniem informacji dot. jej wyglądu zewnętrznego oraz cech charakteru Stopniowanie przymiotników i przysłówków	2	1
C3	Ogłoszenia, wywiady i teksty z zakresu poradnictwa i relacji międzyludzkich	2	2
C4	Uczucia i emocje; składanie, przyjęcie i odrzucenie zaproszenia/propozycji Czasowniki modalne	2	2
C5	Przebieg różnych uroczystości, w tym także w odniesieniu do krajów niemieckojęzycznych	4	2
C6	Opis danych przedstawionych za pomocą grafiki / zestawień statystycznych	2	2
C7	**Styl życia / Czas wolny** Opis, ocena i porównanie warunków życia	4	2
C8	List formalny zawierający ofertę, wymagania lub skargę dot. kwestii bytowych; akceptacja lub dezaprobata	4	2
C9	Warunki najmu lokalu/świadczenia usług Czas przeszły prosty Präteritum	2	2
C10	Zjawiska przyrodnicze i katastrofy naturalne	4	1
C11	Formy organizacji czasu wolnego; przebieg wydarzenia kulturalnego	2	1

C12	Rekomendowanie wybranego miejsca i sposobu wypoczynku; atrakcje turystyczne; podstawowe zasady bezpieczeństwa w czasie podróży. Zdania przydawkowe	4	1
C13	**Media** Środki masowego przekazu (rodzaje, rola, zalety i wady); audycje radiowe i programy telewizyjne	6	2
C14	Towary i usługi / Nowoczesne technologie Rozmowa w wybranym punkcie usługowym, uzyskiwanie informacji na temat wybranego produktu/wybranej usługi	4	2
C15	Opis danego produktu (cechy i funkcje); zadowolenie i rozczarowanie z usługi lub z zakupionego produktu. Strona bierna Passiv Präsens i Passiv Imperfekt	4	1
C16	Usterka lub wada wybranego produktu; reklamacja w formie ustnej i pisemnej	4	1
C17	Nowoczesne technologie do wykorzystania w pracy biurowej – wady i zalety Zdania okolicznikowe celu	4	1
C18	Zasady działania wybranych urządzeń; instrukcja obsługi	4	1
C19	**Wokół firmy i biura** Struktura oraz zadania podstawowych działów firmy/urzędu i biura oraz zakres obowiązków na danym stanowisku pracy	6	3
C20	Korespondencja w administracji i sądownictwie (m.in. oferty, upomnienia, wezwania) Tryb rozkazujący	4	3
C21	Tekst zaproszenia i odpowiedzi na zaproszenie. Tryb przypuszczający Konjunktiv II	4	4
C22	**Język prawniczy** Ćwiczenia w języku prawniczym: prawo karne, prawo cywilne, kodeks postępowania karnego, czyny zabronione	6	6
C23	**Życie zawodowe** Ścieżka edukacyjna, plany związane z dalszym doskonaleniem i pracą zawodową	4	4
C24	CV oraz podanie o pracę.	4	4
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**90**	**54**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M3 – Metoda eksponująca** Pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej. **M5 – Metoda praktyczna** **2. Ćwiczenia przedmiotowe:** **1.** czytanie i analiza tekstu źródłowego, **4. Ćwiczenia kreacyjne:** a) przygotowanie prezentacji **5. Ćwiczenia translatorskie i inne:** a) ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, b) ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, c) użycie określonych struktur w mowie i piśmie,	- tablica, - odtwarzacz CD, - projektor, - sprzęt multimedialny, - laptop;

	d) ćwiczenia ze słownictwa, e) dialogi	

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian:** (w formie testowej z elementami opisu). **F2 – Obserwacja/aktywność:** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć; obserwacja pracy w grupach).	**Ocena podsumowująca jest wypadkową ocen formujących.** **P1 – Egzamin**: (egzamin pisemny w formie testowej z elementami opisu) na koniec semestru III.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia		
	F1	F2	P1
W_01	X	X	X
U_01		X	X
U_02		X	X
U_03	X	X	X
K_01	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca oceny jest wypadkową ocen formułujących.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

	Liczba godzin

Forma aktywności studenta	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**90**	**54**
Praca własna studenta		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	15	20
przygotowanie do egzaminu	15	20
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	15	30
zapoznanie z literaturą	15	26
suma godzin:	**150**	**150**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**6**	**6**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. D. Niebisch, S. Penning-Hiemstra, F. Specht, M. Bovermann, M. Reimann, *Schritte International,* Hueber Varlag, Ismaning 2007.
2. Braun-Podeschwa J., Habersack Ch., Pude A., *Menschen B1.1 / B 1.2* Kursbuch + Arbeitsbuch, Hueber Verlag 2014.
3. A.Malicka, E.Tuora-Schwierskott, *Übungen in deutscher und polnischer Rechtssprache,* Verlag de-iuore 2014.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Braunert J., Schlenker W., *Unternehmen Deutsch. Aufbaukurs,* LektorKlett Poznań 2009.
2. Gerngroß G., Krenn W., Puchta H., Grammtik kreativ Langenscheidt, Berlin/München/Wien/Zürich/New York 2
3. Dreke M., Lind W., *Wechselspiel. Sprechsnlässe für die Partnerarbeit im kommunikativen Deutschunterricht,* Langenscheidt, Berlin/München/Wien/Zürich/New York 1986.
4. R. Dittrich, E. Frey, *Training Zertifikat Deutsch,* Max Hueber Verlag, Rea, Ismaning 2002.
5. B. Kaczmarek, *Deutsche juristische Begriffe von A bis Z,* Verlag de-iuore 2013.

Ponadto: niemieckojęzyczne czasopisma, fragmenty tekstów specjalistycznych, artykuły prasowe, strony internetowe, słowniki polsko-niemieckie i niemiecko-polskie oraz materiały własne prowadzącego

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Piotr Kotek
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	pkotek@ajp.edu.pl
podpis	Piotr Kotek
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.13.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Język rosyjski**
Punkty ECTS	**6**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**rosyjski**
Rok studiów	**I, II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**drHalina Uchto**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**30/18** **30/18** **30/18**	**I/I** **I/II** **II/III**	**6**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne na poziomie odpowiadającym standardom egzaminacyjnym odkreślonym dla szkół ponadpodstawowych.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę gramatyczno-leksykalną, zasady wymowy i ortografii w zakresie podstawowych sprawności językowych oraz w podstawową wiedzę na temat współczesnych zjawisk związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa państwa.

C2 - Zdobycie umiejętności przygotowania wystąpień w formie pisemnej i ustnej oraz ich wygłaszania w języku rosyjskim.

C3 - Zdobycie umiejętności komunikowania się w mowie i piśmie w języku rosyjskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) posługując się fachową terminologią.

C4- Zdobycie umiejętności prawidłowego prognozowania potrzeb uczenia się przez całe życie z uwzględnieniem perspektywy własnej kariery zawodowej.

C5- Zdobycie umiejętności wypełniania różnych ról w grupie w zależności od potrzeb z uwzględnieniem własnych predyspozycji.

C6- Uświadomienie potrzeby współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie sposoby komunikacji.

C7- Uświadomienie potrzeby uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie języka rosyjskiego w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma ogólną wiedzę dobierania środków językowych (leksykalnych, struktur gramatycznych oraz znajomości zasad wymowy i ortografii) zgodnie z wytycznymi Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego na poziomie biegłości językowej B2 w zakresie kryminologii.	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i obcym wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz analizę zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych w obszarze kryminologii	K_U05
U_02	Student posiada umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy i jej ekspozycji w wystąpieniach ustnych w języku polskim i języku obcym.	K_U06
U_03	Student posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla zakresu tematyczno-problemowego nauk o bezpieczeństwie zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2. Posiada biegłość w posługiwaniu się językiem obcym niezbędną do wykonywania aktualnych zadań.	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotów uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia.	2	1
C2	Znajomość języków obcych: certyfikaty i kursy językowe.	2	1
C3	Mieszkanie studenta: dom studenta, mieszkanie u rodziny, mieszkanie studenckie.	4	2
C4	Czas wolny studenta: wolontariat i praca zarobkowa.	2	1
C5	Aktywny styl życia studenta: kluby sportowe i sale treningowe. Sporty ekstremalne.	2	1
C6	Portale internetowe dla studentów. Reklama w Internecie. Pisanie wiadomości.	2	1
C7	Powtórka materiału.	2	2
C8	Podstawowe prawa pracownika.	2	1
C9	Wybrane zagadnienia z Kodeksu pracy.	2	1
C10	Kilka porad przygotowujących do rozmowy kwalifikacyjnej o pracę.	2	2
C11	CV pracownika.	2	1
C12	Wymagane kwalifikacje, warunki zatrudnienia – podstawowe informacje.	4	2
C13	Powtórka materiału.	2	2

C14	Sądownictwo w Polsce.	4	2
C15	Pracownicy sądów i prokuratury.	4	2
C16	Kodeksy prawa.	4	2
C17	Powtórka materiału.	2	2
C18	Przestępstwa i wykroczenia. Różne rodzaje kar i środki karne.	4	2
C19	Dokumentacja prawnicza – wzory.	4	2
C20	Trybunał Sprawiedliwości Unii Europejskiej.	4	2
C21	Europejski Trybunał Praw Człowieka.	2	2
C22	Powtórka materiału.	2	2
C23	Święta w Rosji: państwowe, religijne i inne; życzenia, atrybuty świąteczne i prezenty.	4	2
C24	Promocja kultury rosyjskiej w Polsce.	4	2
C25	Rosyjski Ośrodek Nauki i Kultury w Warszawie.	2	2
C26	Kuchnia rosyjska: wybrane przepisy kulinarne. Dania i produkty kuchni polskiej.	4	2
C27	Powtórka materiału	2	2
C28	Przygoda z kolekcjonowaniem: akcesoria.	4	2
C29	Zakupy w różnych sklepach: produkty, prezenty.	4	2
C30	Problemy współczesnego świata; konflikty zbrojne, choroby, degradacja środowiska naturalnego.	4	2
C31	Powtórka materiału	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**90**	**54**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M3 – Metoda eksponująca** Pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej. **M5 – Metoda praktyczna** **2. Ćwiczenia przedmiotowe:** a) czytanie i analiza tekstu źródłowego, **4. Ćwiczenia kreacyjne:** a) przygotowanie prezentacji **5. Ćwiczenia translatorskie i inne:** a) ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, b) ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, c) użycie określonych struktur w mowie i piśmie, d) ćwiczenia ze słownictwa, e) dialogi	- tablica, - odtwarzacz CD, - projektor, - sprzęt multimedialny, - laptop;

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**

Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian:** (w formie testowej z elementami opisu). **F2 – Obserwacja/aktywność:** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć; obserwacja pracy w grupach).	**Ocena podsumowująca jest wypadkową ocen formujących.** **P1 – Egzamin**: (egzamin pisemny w formie testowej z elementami opisu) na koniec semestru III.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia			
	F1	F2	F4	P1
W_01	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X
U_03		X		
K_01		X		X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca oceny jest wypadkową ocen formułujących.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**90**	**54**
Praca własna studenta		
Czytanie literatury	15	24
Przygotowanie pracy pisemnej/wypowiedzi ustnej	15	24

Przygotowanie do zajęć	15	24
Przygotowanie do zaliczeń semestralnych i egzaminu końcowego	15	24
suma godzin:	**150**	**150**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**6**	**6**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. A. Pado, *start.ru2 język rosyjski dla średnio zaawansowanych* , Warszawa 2008.
2. A. Rodimkina, N. Landsman, *Rosja - dzień dzisiejszy. Teksty i ćwiczenia,* Warszawa 2008.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. M. Kałuża, *Rosyjski język prawniczy w 40 lekcjach* , Warszawa 2011.
2. M. Kuratczyk, *Słownik terminów prawniczych polsko-rosyjski rosyjsko-polski*, Warszawa 2019.
3. A. Skoblenko, *Leksykon terminów prawniczych*, Warszawa 2011.
4. T. Zobek, *Słownik terminologii prawniczej polsko-rosyjski,* Warszawa 2014.
5. D. Misiąg, *Знаете ли вы хорошо русский язык. Материалы для речевой практики,* Wrocław 1997.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Halina Uchto
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	huchto@ajp.edu.pl
podpis	Halina Uchto
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.14**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Cyberzagrożenia**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Sylwia Szybowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/3**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu „Cyberzagrożenia" posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne, które nabył podczas realizacji przedmiotu Prawo karne materialne.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę w zakresie cyberzagrożeń oraz kształcenia w specjalności zwalczanie cyberprzestępczości

C2 - Zdobycie przez studenta umiejętności interpretowania i wyjaśniania cyberzagrożeń.

C3 - Kształtowanie kompetencji doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności odnośne cyberzagrożeń.

5. Efekty uczenia siędla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student ma zaawansowaną wiedzę w zakresie cyberzagrożeń oraz ogólnej problematyki w zakresie kształcenia na WAiBN AJP w specjalności zwalczanie cyberprzestępczości.	K_W01 K_W13
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać cyberzagrożenia.	K_U01

		K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie cyberzagrożeń.	K_K01 K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć(zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	1	1
W2	Cyberzagrożenia – zakres pojęciowy, terminologia, statystyki. Międzynarodowa problematyka w zakresie przeciwdziałania cyberzagrożeniom.	5	3
W3	Charakterystyka społeczno-kryminologiczna wybranych cyberzagrożeń. Najpopularniejsze cyberataki typu Ransomware. Robaki i wirusy komputerowe. Przykłady cyberataków np. Stuxnet, Flame, Blaster. WannaCry, DDos, Phishing, Pharming. Nadużycia w komunikacji elektronicznej (generowanie sztucznego ruchu, Smishing, CLI spoofing, nieuprawniona zmiana informacji adresowej). Cyberzagrożenia infrastruktury krytycznej państwa.	9	6
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**Metoda podająca** (wykład informacyjny). **Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych).	Projektor multimedialny, komputer.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1.Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 -Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć).	**P2 -Zaliczenie** (pisemne)

8.2.Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się(wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	**P2**
W_01	**x**	**x**
U_01	**x**	**x**
K_01	**x**	**x**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z

uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg. R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5) R > 71% ¸ 80% dobry (4,0) R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	2	3
przygotowanie do egzaminu	4	4
zapoznanie z literaturą	4	8
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. M. Sawicki, *Prawo karne wobec oszustw i innych związanych z nimi przestępstw w handlu internetowym oraz bankowości elektronicznej*, UMK, Toruń 2018. 2. J. Kosiński, *Paradygmaty cyberprzestępczości*, Difin, 2015. 3. S. Gwoździewicz, K. Tomaszycki (red), *Legal and Social Aspects of Cybersecurity,* Difin SA, Warszawa 2020, 4. Ustawa z dnia 28 lipca 2023 r. o zwalczaniu nadużyć w komunikacji elektronicznej
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. S. Gwoździewicz, i in., *Analiza bezpieczeństwa ochrony systemów informatycznych w kontekście globalnego cyberataku ransomware przeprowadzonego 27 czerwca 2017 roku*, [w] Prawne i społeczne aspekty cyberbezpieczeństwa (pod red.) S. Gwoździewicz i K. Tomaszyckiego, Warszawa 2017, ISBN 978-83-945923-2-5, s. (s. 65-89). 2. S. Gwoździewicz, *Problematyka cyberbezpieczeństwa i wzrastającej skali cyberataków, a dostęp do Internetu jako wartości dla realizacji praw człowieka* [w] D. Bieńkowska, R. Kozłowski (red.), Prawa człowieka i ludzkie bezpieczeństwo. Osiągnięcia i wyzwania. w 70. rocznicę ogłoszenia Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, C. H. BECK, Warszawa 2019 (rozdział XIVs.157-168) ISBN 978-83-8158-613-9. 3. Sprawozdania Pełnomocnika Rządu ds. Cyberbezpieczeństwa, Ministerstwo Cyfryzacji, Departament Cyb.erbezpieczeństwa

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Sylwia Szybowska

data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2026
dane kontaktowe (e-mail)	sgwozdziewicz@ajp.edu.pl
podpis	Sylwia Szybowska
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.15**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Przestępczość ekonomiczna**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Krzysztof Gorazdowski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/3**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

wiedza ogólna o gospodarce rynkowej na poziomie szkoły średniej

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu nauk prawnych i nauk pokrewnych dla prawa karnego, w szczególności kryminologii i jej obszarów w odniesieniu do przestępczości gospodarczej.

C2 - Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także na temat relacji zachodzących między nimi w związku z zwalczaniem i zapobieganiem przestępczości gospodarczej.

C3 – Nabycie umiejętności analizowania zjawiska przestępczości ekonomicznej

C4 – Wyposażanie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej.

C5 - Wykształcenie postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego materialnego (z uwzględnieniem definicji czynów zabronionych), prawa karnego międzynarodowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych;	K_W01

W_02	Zna w stopniu zaawansowanym cele i zasady postępowania dowodowego oraz dopuszczaniu u przeprowadzania dowodów w postępowaniu karnym;	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości ekonomicznej w perspektywie historyczne i współczesnej	K_U01
U_02	Potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotowy do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzę i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia;	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	3	2
	Przestępczość gospodarcza w PRL i III RP - różne formy zjawiska.		
W2	Analiza nadużyć przy transformacji ustrojowej w Polsce	3	2
W3	Państwo i gospodarka – nadużycia przy prywatyzacji majątku państwowego	3	2
W4	Nowe przestępstwa gospodarcze po okresie komunizmu w Polsce	3	2
W5	Korupcja i jej źródła w obecnej Polsce.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M4 – Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem komputera i materiałów multimedialnych). **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji).	Projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – Obserwacja/aktywność:** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć).	**P2 – Zaliczenie** (pisemne w formie opisowej).

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	X	X
W_02	X	
U_01	X	X
U_02	X	X
K_01	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta		
Czytanie literatury	3	8
Przygotowanie do zaliczenia	4	4
Przygotowanie referatu	3	3
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. P. Łabuz (red.), I. Malinowska, M. Michalski, T. Safjański, *Przestępczość gospodarcza*, Warszawa 2018.
2. P. Łabuz, I. Malinowska, M.Michalski, T. Safjański [red.], *Przestępczość gospodarcza. Istota zjawiska Zasady odpowiedzialności, mechanizmy przestępcze i metody działania sprawców*, Warszawa 2017.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. E. . Pływaczewski, E. Jurgielewicz-Delegacz, Diana Dajnowicz-Piesicka, *Współczesna przestępczość i patologie społeczne z perspektywy interdyscyplinarnych badań społecznych*, Warszawa 2017
2. G. Garbarczyk, *Przestępczość gospodarcza na tle przemian ustrojowych w Polsce*, Toruń 2002.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Krzysztof Gorazdowski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r..
dane kontaktowe (e-mail)	kgorazdowski@ajp.edu.pl
podpis	Krzysztof Gorazdowski
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.16.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Język polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr inż. Robert Maciejczyk mgr Dariusz Maciejewski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**II/4**	**4**
ćwiczenia	**30/16**	**II/4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw prawoznawstwa i wiedzy o państwie.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w rozszerzoną wiedze z zakresu nauk społecznych, zwłaszcza nauk administracji bezpieczeństwem publicznym.

C2 - Wyposażenie studentów w wiedzę o instytucjach i organach administracji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i porządek publiczny.

C3 - Wyposażenie studentów w umiejętność pozyskiwania danych niezbędnych do właściwego projektowania i wdrażania przyjmowanych rozwiązań w zakresie administracji bezpieczeństwem i porządku publicznym.

C4 – Wyposażenie studentów w umiejętności analizy problemów związanych z administracją bezpieczeństwem i porządkiem publicznym.

C5 – Wyposażenie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy zawodowej.

C6 – Kształtowanie postawy opartej na poszanowaniu prawa i zwalczania jego naruszeń

C7 - Kształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych w zakresie administracji bezpieczeństwa publicznego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student posiada wiedzę z zakresu nauk prawnych w szczególności z zakresu administracji bezpieczeństwa publicznego.	K_W01 K_W06
W_02	Student posiada wiedzę na temat norm i reguł podejmowania i realizacji zadań publicznych, w szczególności w zakresie administracji bezpieczeństwa publicznego.	K_W01 K_W06 K_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi analizować obserwowane (badane) stany faktyczne i zdarzenia o znaczeniu prawnym dotyczącym administrowania bezpieczeństwem publicznym, oceny ich uwarunkowań oraz konsekwencji dla organów administracji publicznej i jednostek.	K_U07 K_U14
U_02	Student potrafi samodzielnie pogłębiać wiedzę i umiejętności, na podstawie analizy tekstów teoretycznych, praktyki organów administracji w zakresie administracji bezpieczeństwa publicznego i odnieść je do konkretnych przypadków i sytuacji zaobserwowanych w otoczeniu.	K_U08 K_U014
U_03	Student potrafi posługiwać się przepisami prawa krajowego i międzynarodowego w zakresie administracji bezpieczeństwa i porządku publicznego.	K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do samodzielnego lub w zespole do odpowiedniego określiania priorytetów służących realizacji zadań o charakterze ogólnym i szczegółowym, realizowanych zespołowo w zakresie administracji bezpieczeństwa publicznego.	K_K03
K_02	Student jest gotów uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	K_K06
K_03	Student jest gotów posługiwać się językiem prawnym i prawniczym.	K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	2	1
	Bezpieczeństwo i porządek publiczny.		
W1	Konstytucyjne postawy dotyczące bezpieczeństwa publicznego.	3	1
W2	Struktura administracji bezpieczeństwa publicznego, ze szczególnym uwzględnieniem powiązań organizacyjnych i problematyki dostosowania struktury do wykonywanych zadań.	3	2
W3	Klasyfikacje podmiotów odpowiedzialnych za ochronę bezpieczeństwa wewnętrznego.	3	2
W4	Naczelny organ rządowej administracji spraw wewnętrznych	3	2

	(Minister Spraw Wewnętrznych i Administracji)		
W5	Organizacja i funkcjonowanie służb specjalnych.	4	2
W6	Organy i inne podmioty państwowe właściwe w zakresie obrony Narodowej (Prezydent, Biuro Bezpieczeństwa Narodowego, Minister Obrony Narodowej, Szef Sztabu Generalnego Wojska Polskiego)	5	2
W8	Organizacja funkcjonowania policji w Polsce.	4	2
W9	Zadania i organizacja oraz środki działania Obrony Cywilnej.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Organy administracji publicznej o charakterze ogólnym w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego.	3	2
C2	Ochrona informacji niejawnych.	3	1
C3	Ochrona osób i mienia.	2	1
C4	Organizacja i funkcjonowanie Policji	4	2
C5	Organizacja i funkcjonowanie Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Agencji Wywiadu, Centralnego Biura Antykorupcyjnego, Służby Ochrony Państwa	4	2
C6	Formacje wojskowe w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego Żandarmeria Wojskowa, Służba Kontrwywiadu Wojskowego oraz Służba Wywiadu Wojskowego	4	2
C7	Pozycja prawnoustrojowa służb, inspekcji i straży.	5	3
C8	Organizacje społeczne w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego	2	1
C9	Obywatel a bezpieczeństwo publiczne.	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**16**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M2** - wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji	Projektor, tablica
Ćwiczenia	**M5-** analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych (np. orzecznictwa, piśmiennictwa, interpretacji organów administracji publicznej), analiza referatów przedstawionych przez studentów.	Projektor, tablica, teksty aktów prawnych

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P1 – Egzamin (**pisemny w formie opisowej)

Ćwiczenia	**F1** sprawdzian pisemny w formie testowej z elementami opisu, **F2** ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, **F3** przygotowanie referatu lub prezentacji	Ocena końcowa jest wypadkową ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F1	F2	F3
W_01	x	x	x	x
W_02	x	x	x	
U_01		x	x	x
U_02			x	
U_03	x	x		x
K_01			x	
K_02	x		x	
K_03	x	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest wypadkową ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia egzaminu z wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**60**	**32**
Praca własna studenta		
Czytanie literatury	10	17
Przygotowanie do ćwiczeń	10	17
Przygotowanie referatu / prezentacji	10	17
Przygotowanie do egzaminu	10	17
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. M. Zdyb, J. Stelmasiak, K. Sikora, *System bezpieczeństwa i porządku publicznego*, Warszawa 2015
2. K. Grosicka, L. Grosicki, P. Grosicki, *Organizacja i kierowanie instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego państwa*, Pułtusk – Warszawa 2013.
3. Aleksander Babiński, Andrzej Misiuk, Marcin Jurgilewicz, *Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa. Wybrane problemy teorii i praktyki*, WSPol Szczytno, 2018.
4. Andrzej Misiuk, *Historia bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce*, Difin Warszawa, 2019.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. A. Misiuk, *Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego. Zagadnienia prawno-ustrojowe*, Warszawa 2008.
2. A. Szymoniak, *Organizacja i funkcjonowanie systemów bezpieczeństwa*, Difin 2011.
3. M. Lisiecki, *Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym*, Warszawa 2011
4. A. Warmiński, *Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego*, Warszawa 2013
5. Prawodawstwo krajowe i UE (wybrane): Ustawa z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (z późn. zm). Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (z późn. zm).

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Robert Maciejczyk
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r..
dane kontaktowe (e-mail)	rmaciejczyk@ajp.edu.pl
podpis	Maciejczyk
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.17.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prawo karne wykonawcze**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/specjalizacja	**Przedmioty podstawowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Krzysztof Gorazdowski** **Dr Dorota Kaczorkiewicz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**III/5**	**3**
ćwiczenia	**30/16**	**III/5**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza z zakresu wiedzy o społeczeństwie i prawa karnego.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także na temat relacji zachodzących między nimi.

C2 - Wyposażenie studentów w umiejętność pozyskiwania danych niezbędnych do właściwego projektowania i wdrażania przyjmowanych rozwiązań.

C3 - Wyposażanie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej.

C4 - Kształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych.

C5 - Uwrażliwienie na potrzebę profesjonalnego zachowania się i przygotowanie do ponoszenia odpowiedzialności za podjęte działania.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA		

W_01	Ma wiedzę na temat postępowania karnego wykonawczego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad stosowania i wykonywania kar izolacyjnych, praw skazanego, środków probacyjnych.	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi samodzielnie pogłębiać wiedzę i umiejętności, na podstawie analizy tekstów teoretycznych, praktyki organów porządku publicznego i wymiaru sprawiedliwości oraz innych dostępnych źródeł i odnieść je do konkretnych przypadków i sytuacji zaobserwowanych w otoczeniu.	K_U01
U_02	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych, w tym zdobytych w trakcie praktyki zawodowej, do proponowania i wdrażania rozwiązań w zakresie prowadzonej działalności zawodowej oraz potrafi dokonać krytycznej analizy własnych zachowań i zakresu posiadanej wiedzy, wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów i podczas realizacji praktyki zawodowej.	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do identyfikacji głównych problemów podejmowanej działalności, przewidywania jej skutków, uwzględnia towarzyszących im ryzyk, rozpoznawania zagrożeń i patologii oraz podjęcia właściwej reakcji.	K_K01
K_02	Student jest gotów do wykorzystania języka prawnego i języka prawniczego w mowie oraz piśmie.	K_K02
K_03	Student jest gotów do współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia. Pojęcie i zakres prawa karnego wykonawczego.	2	1
W2	Źródła prawa karnego wykonawczego.	2	1
W3	Związek prawa karnego wykonawczego z innymi gałęziami prawa.	2	1
W4	Środki karne w polskim systemie prawa.	1	1
W5	Kara grzywny i kara ograniczenia wolności	2	1
W6	Pojęcie skazanego. Prawa i obowiązki skazanego.	2	1
W7	Klasyfikacja skazanych.	1	1
W8	Nadzór penitencjarny.	2	1
W9	Historia systemów wykonywania kary pozbawienia wolności.	2	1
W10	Kara pozbawienia wolności.	2	1
W11	Cele wykonywania kary pozbawienia wolności.	2	1
W12	Rodzaje i typy zakładów karnych.	2	1
W13	Prawa i obowiązki skazanych odbywających karę pozbawienia wolności.	2	1
W14	Systemy wykonania kary pozbawienia wolności.	2	1

W15	Środki oddziaływania penitencjarnego.	2	1
W16	Wykonywanie kary pozbawienia wolności w systemie dozoru elektronicznego.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Klasyfikacja skazanych i badania osobopoznawcze.	2	2
C2	Prawa i obowiązki skazanych odbywających karę pozbawienia wolności.	2	1
C3	Odroczenie i przerwa wykonania kary pozbawienia wolności.	2	1
C4	Pomoc postpenitencjarna.	2	1
C5	Tymczasowe aresztowanie jako środek zapobiegawczy.	2	1
C6	Podstawy i cele tymczasowego aresztowania.	2	1
C7	Sposób wykonywania tymczasowego aresztowania.	2	1
C8	Prawa i obowiązki tymczasowo aresztowanego.	2	1
C9	Przeniesienie do zakładu karnego.	2	1
C10	Nadzór nad wykonywaniem tymczasowego aresztowania.	2	1
C11	Wymierzanie kar zastępczych	2	1
C12	Rozłożenie kary grzywny na raty oraz umorzenie grzywny	1	0,5
C13	Sposób zarządzania i kontroli jednostek penitencjarnych.	2	1
C14	Środki kontroli i bezpieczeństwa.	2	1
C15	Kontakty między osadzonymi a funkcjonariuszami i pracownikami Służby Więziennej.	1	0,5
C16	Udział społeczeństwa w wykonywaniu kary pozbawienia wolności.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	16

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	M1 - wykład informacyjny	Projektor
Ćwiczenia	M2 – metoda przypadków – case study, dyskusja, rozmowa sterowana, M5 – analiza dokumentacji dotyczącej określonego stanu faktycznego.	Materiały źródłowe, akty prawne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**---**	**P2 Zaliczenie** (pisemne w formie testowej)

Ćwiczenia	**F1-** sprawdzian pisemny (w formie opisowej **F2** - obserwacja podczas zajęć / aktywność	Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P2	F2	F1
W_01	X	X	X
U_01		X	X
U_02		X	X
K_01		X	X
K_02		X	X
K_03		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest wypadkową ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	60	32
Praca własna studenta		

przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	10
przygotowanie do zaliczenia	5	15
zapoznanie z literaturą	5	18
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. B. Żórawska, J. Migdał, J. Hołda, Z. Hołda, *Prawo karne wykonawcze* Wolters Kluwer 2017 r.
2. Teodor Szymanowski, Jerzy Migdał, *Prawo karne wykonawcze i polityka penitencjarna*, Warszawa 2014.
3. pod red. Nawój-Śleszyński A., Niewiadomska-Krawczyk M., *Oddziaływania wobec skazanych na karę pozbawienia wolności w polskim systemie penitencjarnym*, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego 2020

Akty prawne:
Ustawa z dnia 6 czerwca 1997r. Kodeks karny wykonawczy, tekst jednolity Dz. U. 2021, poz. 53

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. A. Sadło-Nowak, A. Kalisz, *Prawo karne wykonawcze*, Szczytno 2010.
2. Kowalczyk D., Mudrecka I., *Funkcjonowanie kadry penitencjarnej w procesie wykonywania kary pozbawienia wol*
   Studia i Rozprawy z Pedagogiki Resocjalizacyjnej, tom 4.
3. K. Siemaszko, *Seniorzy odbywający karę pozbawienia wolności. Czy zachodzi konieczność nowych rozwiązań legislacyjnych?*, „Probacja" r. 2018.
4. K. Siemaszko, *Przesłanki odmowy warunkowego zwolnienia w świetle orzecznictwa polskich sądów penitencjarny*
   zarys problemu, „Probacja", r. 2017, nr 3.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Krzysztof Gorazdowski / Marcin Galiński
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2026
dane kontaktowe (e-mail)	kgorazdowski@ajp.edu.pl / mgalinski@ajp.edu.pl
podpis	K. Gorazdowski / M. Galiński
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	