Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 41/2026 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2026 r.

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia II stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**D1.SPwSB**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Międzynarodowa współpraca służb bezpieczeństwa**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obieralny**
Moduł/~~specjalizacja~~	**SŁUŻBY PAŃSTWOWE W SYSTEMIE BEZPIECZEŃSTWA**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Andrzej Skwarski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**II/III**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**II/III**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu nauk społecznych na poziomie studiów I stopnia

4. Cele kształcenia

C1: Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych w tym w zakresie współpracy pomiędzy służbami bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i międzynarodowym.

Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu struktur i funkcjonowania systemu bezpieczeństwa oraz nadzoru nad nim.

Przekazanie wiedzy o strukturze i o współzależnościach między elementami systemu bezpieczeństwa.

C2: Zdobycie umiejętności analizowania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa.

Przygotowanie absolwenta do wykonywania zadań zawodowych, krytycznej oceny otaczającej go rzeczywistości, formułowania opinii, proponowania rozwiązań, w tym o charakterze prawnym.

Zdobycie umiejętności posługiwania się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania problemów i zadań z zakresu bezpieczeństwa

C3: Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

Przygotowanie do uczestnictwa w projektach związanych z bezpieczeństwem.

Wyposażenie w zdolność przewidywania skutków podejmowanych działań zawodowych, w zakresie bezpieczeństwa.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu metodologii badań w naukach społecznych, ich miejsca w systemie nauk i w relacjach z innymi naukami.	K_W01
W_02	Ma rozszerzoną wiedzę na temat struktur, organizacji oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi istotnymi z punktu widzenia bezpieczeństwa oraz ich funkcjonowania w ramach struktur życia społecznego i politycznego.	K_W02
W_03	Ma pogłębioną wiedzę o współzależnościach między elementami struktury systemu bezpieczeństwa w wymiarze narodowym i międzynarodowym, społecznym i kulturowym.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Interpretuje różnego rodzaju zjawiska społeczne istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa.	K_U01
U_02	Posługuje się w sposób pogłębiony normami i regułami umożliwiającymi rozwiązanie konkretnie postawionego problemu właściwego dla kierunku bezpieczeństwo.	K_U06
U_03	Sprawnie posługuje się wybranymi ujęciami teoretycznymi i wykorzystuje strategie, rozwój techniki i narzędzi systemów informatycznych do analizy i oceny podejmowanych działań praktycznych w dziedzinie bezpieczeństwa.	K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobowego i zawodowego.	K_K02
K_02	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa.	K_K10
K_03	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności.	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	I część zajęć (0,5 godz.): **Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji.** II część zajęć: Etapy rozwoju współpracy policyjnej	2	1
W2	Współpraca międzynarodowa służb specjalnych	4	2
W3	Instytucje europejskie zwalczające wszelkie formy przestępczości	2	1
W4	Międzynarodowa współpraca Policji	2	1
W5	Współpraca operacyjna i pozaoperacyjna	4	2
W6	ONZ i jej rola w zwalczaniu przestępczości oraz tworzenia programów współpracy służb	4	2
W7	Europejski nakaz aresztowania	4	2

W8	Współpraca służb w ramach Interpolu	4	2
W9	Zagrożenia i ograniczenia we współpracy międzynarodowej służb bezpieczeństwa.	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. System Informacyjny Schengen, Krajowe Biuro SiRENE	2	2
C2	EUROPOL i INTERPOL	2	2
C3	Europejski nakaz aresztowania	2	2
C4	Metody i formy pracy operacyjnej Policji	3	2
C5	Biuro Międzynarodowej Współpracy Policji	2	2
C6	Stały Komitet Współpracy Operacyjnej w zakresie Bezpieczeństwa Wewnętrznego (COSI)	2	1
C7	Centrum Analiz Wywiadowczych UE (INTCEN)	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i problemowej i dyskusji)	Projektor multimedialny, system informacji prawnej, MS Teams.
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (analiza przypadku, case study) **M5 – Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Internetowy wykaz aktów prawnych, MS Teams.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)**	**Ocena podsumowująca (P)**
Wykład	----------	**P1 - Egzamin** (pisemny)
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (pisemny) **F2 - obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji.	**Ocena podsumowująca** jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F1	F2	F5

W_01	X	X	X	
W_02	X	X	X	X
W_03	X	X		
U_01	X	X		X
U_02	X	X	X	
U_03	X	X		
K_01		X		X
K_02		X	X	
K_03		X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

EGZAMIN

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**27**

Praca własna studenta:		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	5
przygotowanie do egzaminu	5	10
wykonanie ćwiczeń	8	10
zapoznanie z literaturą	7	12
przygotowanie referatu/ prezentacji	5	11
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Gruszczak A., *Współpraca policyjna w Unii Europejskiej w wymiarze transgranicznym aspekty polityczne i prawne*, Kraków 2009.
2. Hołyst B., *Policja na świecie*, Warszawa 2014.
3. Falecki P., Kochańczyk R., Sowizdraniuk P., *Współczesne uwarunkowania zarządzania bezpieczeństwem wewnętrznym państwa*, Katowice 2018.
4. Prawodawstwo krajowe i UE (wybrane):

a) Decyzja Rady 2007/533/WSiSW z dnia 12 czerwca 2007 r. w sprawie utworzenia, funkcjonowania i użytkowania Systemu Informacyjnego Schngen drugiej generacji (SIS II).

b) Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 24 lutego 2012 r. w sprawie określenia wzoru europejskiego nakazu aresztowania.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Zdyb M. (red.), K. Stelmasiak, K. Sikora, *System bezpieczeństwa i porządku publicznego. Organy i inne podmioty administracji*, Warszawa 2015.
2. Górski A., Hofmański P. (red.), Sakowicz A., Szumiło-Kulczycka D., *Europejski nakaz aresztowania w teorii i prakty państw członkowskich UE*, Warszawa2008.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Andrzej Skwarski/Dariusz Maciejewski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	andrzej.skwarski@wp.pl/d.maciejewski@ajp.edu.pl
podpis	Andrzej Skwarski
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia II stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**D2.SPwSB**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Bezpieczeństwo publiczne**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obieralny**
Moduł/~~specjalizacja~~	**SŁUŻBY PAŃSTWOWE W SYSTEMIE BEZPIECZEŃSTWA**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr inż. Marek Laskowski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**II/III**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**II/III**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

brak wymagań wstępnych

4. Cele kształcenia

C1: Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych w tym w zakresie współpracy pomiędzy służbami bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i międzynarodowym.

Przekazanie studentom wszechstronnej wiedzy z zakresu nauk społecznych w zakresie przydatnym w działalności organów ścigania, instytucji, służb, inspekcji i innych jednostek organizacyjnych istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa publicznego.

Przekazanie studentom wiedzy z zakresu udziału jednostki w kształtowaniu środowiska bezpieczeństwa oraz podejmowania przez nią czynności organizacyjnych i zarządczych w ramach instytucji, służb, inspekcji i innych podmiotów istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa publicznego.

C2: Zdobycie umiejętności analizowania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa.

Zdobycie umiejętności posługiwania się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania problemów i zadań z zakresu bezpieczeństwa

Przygotowanie absolwenta do wykonywania zadań zawodowych, krytycznej oceny otaczającej go rzeczywistości, formułowania opinii, proponowania rozwiązań, w tym o charakterze prawnym.

C3: Ukształtowanie postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę zagwarantowania bezpieczeństwa oraz przestrzegania praw i wolności człowieka w sytuacjach kryzysowych

Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

Przygotowanie do uczestnictwa w projektach związanych z bezpieczeństwem.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu metodologii badań w naukach społecznych, ich miejsca w systemie nauk i w relacjach z innymi naukami.	K_W01
W_02	Ma wiedzę na temat rozwiązywania problemów prawnych w zakresie bezpieczeństwa narodowego, międzynarodowego oraz systemu nadzoru nad sektorem bezpieczeństwa w państwie.	K_W08
W_03	Ma pogłębioną wiedzę na temat człowieka jako podmiotu uczestniczącego w procesie kształtowania etyki i kultury środowiska bezpieczeństwa oraz o historycznych, kulturowych, technicznych i międzynarodowych uwarunkowań bezpieczeństwa.	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Interpretuje różnego rodzaju zjawiska społeczne istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa.	K_U01
U_02	Sprawnie posługuje się wybranymi ujęciami teoretycznymi i wykorzystuje strategie, rozwój techniki i narzędzi systemów informatycznych do analizy i oceny podejmowanych działań praktycznych w dziedzinie bezpieczeństwa.	K_U07
U_03	Proponuje oryginalne rozwiązania złożonych sytuacji kryzysowych i zagrożeń bezpieczeństwa oraz prognozuje przebieg ich rozwiązania a także przewiduje skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych.	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Docenia znaczenie i znajomość prawa w rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem narodowym.	K_K13
K_02	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	K_K12
K_03	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa.	K_K14

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Bezpieczeństwo i porządek publiczny w działalności organów władzy	4	2
W2	Zadania organów państwowych w zakresie bezpieczeństwa publicznego	4	2
W3	Skala zagrożeń bezpieczeństwa publicznego w Polsce	4	2
W4	Zadania służb w zakresie bezpieczeństwa publicznego	8	3
W5	Kształtowanie bezpiecznej przestrzeni publicznej w teorii i praktyce	2	2

W6	Polityka i strategie bezpieczeństwa publicznego	4	2
W7	Prywatny sektor w zakresie bezpieczeństwa	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Usuwanie zagrożeń bezpieczeństwa i porządku publicznego	1	2
C2	Uwarunkowania i obraz przestępczości w Polsce	1	2
C3	Organizacja systemu bezpieczeństwa i zadania organów władzy	3	2,5
C4	Strategie bezpieczeństwa publicznego	3	1,5
C5	Elementy zarządzania kryzysowego i ratownictwa	3	2
C6	Organizacja działań antyterrorystycznych na miejscu zdarzenia o charakterze terrorystycznym	4	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i problemowej)	Projektor multimedialny, system informacji prawnej
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (analiza przypadku, case study) **M5 – Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Internetowy wykaz aktów prawnych

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)**	**Ocena podsumowująca (P)**
Wykład	----------	**P1 – Egzamin** (pisemny w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F2 - Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji.	**Ocena podsumowująca** jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F1	F2	F5
W_01	X	X	X	
W_02	X	X	X	X
W_03	X		X	

U_01	X		X	X
U_02	X	X	X	
U_03			X	
K_01			X	X
K_02		X	X	
K_03		X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład, których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

EGZAMIN

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**27**
Praca własna studenta:		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	5
przygotowanie do egzaminu	5	10

przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń	8	10
zapoznanie z literaturą	5	10
przygotowanie referatu/ prezentacji	7	13
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Piskorska B., Zaręba A, *System bezpieczeństwa zbiorowego w XXI wieku*, Lublin 2018.
2. Misiuk A., *Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego*, Warszawa 2008.
3. Czarniecki B., Siemiński W., *Kształtowanie bezpiecznej przestrzeni publicznej*, Warszawa 2004.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Sprengel B., *Służby mundurowe ochrona bezpieczeństwa wewnętrznego: zarys problematyki*, Toruń 2008.
2. Zdyb M., Sikora A., Stelmasiak J., *System bezpieczeństwa i porządku publicznego. Organy i inne podmioty administracji*, Warszawa 2015.
3. Lisiecki M., *Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym*, Warszawa 2011.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. Marek Laskowski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	mlaskowski@ajp.edu.pl
podpis	Marek Laskowski
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia II stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**D3.SPwSB**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Wspólna polityka bezpieczeństwa i obrony UE**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obieralny**
Moduł/~~specjalizacja~~	**SŁUŻBY PAŃSTWOWE W SYSTEMIE BEZPIECZEŃSTWA**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr hab. Marian Lutostański** **dr Tomasz Marcinkowski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**II/III**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**II/III**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu systemu instytucjonalnego i źródeł prawa UE.

4. Cele kształcenia

C1: Przekazanie studentom wiedzy z zakresu struktury instytucjonalnej i funkcjonowania Wspólnej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony Unii Europejskiej.

C2: Nabycie umiejętności poszukiwania, gromadzenia i wykorzystywania informacji niezbędnych do analizy zjawisk warunkujących utrzymanie bezpieczeństwa UE i państwa członkowskich.

Wykształcenie umiejętności konstruktywnej krytyki zaistniałych problemów i zjawisk.

C3: Wykształcenie umiejętności diagnozowania niedostatków wiedzy z zakresu WPBiO UE i podejmowania działań w celu jej uzupełnienia.

Wykształcenie umiejętności racjonalnego i pragmatycznego działania w sytuacjach kryzysowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat analizowania i prognozowania uwarunkowań polskiej polityki bezpieczeństwa i polityki obronnej w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w warunkach integracji europejskiej.	K_W07

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student analizuje podstawowe akty prawne Unii Europejskiej w zakresie WPBiO UE i dobiera wskazane w nich mechanizmy do sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa UE.	K_U02 K_U06
U_02	Student opisuje funkcjonowanie WPBiO UE, czynniki ją determinujące oraz związki przyczynowo- skutkowe między WPBiO a bezpieczeństwem Polski.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student podejmuje działania w celu uzupełnienia wiedzy i umiejętności z zakresu WPBiO nie tylko swojej, ale także grupy.	K_K12
K_02	Student podejmuje zracjonalizowane i pragmatyczne działania, indywidualnie i w grupie, w sytuacjach kryzysowych w oparciu o przepisy prawa	K_K13 K_K15

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Cele, efekty kształcenia oraz metody ich weryfikacji.	0,5	0,5
W2	Geneza Wspólnej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony UE.	5,5	2,5
W3	WPBiO UE jako integralna część WPZiB UE.	4	3
W4	System instytucjonalny WPBiO UE.	4	3
W5	Mechanizm decyzyjny i instrumenty realizacji WPBiO UE.	6	2
W6	Wzmocniona współpraca strukturalna. Klauzula sojusznicza i solidarności.	4	2
W7	UE a inne organizacje kompetentne w sferze bezpieczeństwa i obrony.	6	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Cele, efekty kształcenia oraz metody ich weryfikacji.	0,5	0,5
C2	Projekty integracji militarnej i z zakresu bezpieczeństwa.	1	2
C3	Kompetencje państw członkowskich UE w zakresie bezpieczeństwa a kompetencje UE.	1,5	1,5
C4	Koncepcje WPBiO.	2	2
C5	Zasoby i zdolności militarne UE.	3,5	2
C6	Zasoby i zdolności cywilne UE.	3,5	2
C7	Wybrane aspekty bezpieczeństwa UE i państw członkowskich (np. bezpieczeństwo energetyczne, bezpieczeństwo żywności).	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**

Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami dyskusji)	Projektor, laptop, wybrane akty prawa UE
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (rozmowa sterująca, debata) **M5 – Metoda praktyczna** (prezentacja prac własnych)	Projektor, laptop, wybrane akty prawa UE

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----------	**P2 –Zaliczenie** (pisemne w formie testowej z elementami opisu)
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** (pisemny) **F2 – Obserwacja/aktywność** **F3 – Praca pisemna** (projekt)	**Ocena podsumowująca** jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F1	F2	F5
W_01	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X
K_01			X	X
K_02	X		X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład, których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZNIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**27**
Praca własna studenta:		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	5
przygotowanie do zaliczenia	5	10
wykonanie ćwiczeń	8	10
zapoznanie z literaturą	5	10
przygotowanie referatu/ prezentacji	7	13
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. *Bezpieczeństwo międzynarodowe*, red. R. Zięba, Warszawa 2018.
2. *Bezpieczeństwo w Unii Europejskiej*, red. T. R. Aleksandrowicz, Warszawa2018.
3. Ciupiński A., *Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i Obrony Unii Europejskiej*, Warszawa 2018.
4. Piotrowski S*., Wspólna polityka bezpieczeństwa i obrony Unii Europejskiej. Wymiar praktyczny*, Warszawa 2018.
5. Zięba R., *Próby ożywienia polityki bezpieczeństwa i obrony Unii Europejskiej*, „Krakowskie Studia Międzynarodowe" 2017 nr 1.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Giżycki W., *Polityczne uwarunkowania bezpieczeństwa europejskiego*, Adam Marszałek, Toruń 2008.
2. Nugent N., *Unia Europejska, Władza i polityka*, Kraków 2012.
3. Rotfeld A.D., *Europejski system bezpieczeństwa. In statu nascendi*, Warszawa 1990.
4. *Współczesne stosunki międzynarodowe*, red. E. Cziomer, cz. 3, Kraków 2015.
5. Tematyczne źródła internetowe.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr hab. Marian Lutostański
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	mlutostanski@ajp.edu.pl
podpis	Marian Lutostański
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia II stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**D4.SPwSB**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prawo policyjne**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/~~specjalizacja~~	**SŁUŻBY PAŃSTWOWE W SYSTEMIE BEZPIECZEŃSTWA**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr inż. Robert Maciejczyk**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/15**	**II/III**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**II/III**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu nauk społecznych na poziomie studiów I stopnia

4. Cele kształcenia

C1: Wyposażenie studentów w wiedzę ogólną z nauk o bezpieczeństwie i nauk pokrewnych w tym nauki o policji w szczególności w odniesieniu do istoty działania policji w ramach kształtowania bezpieczeństwa i porządku publicznego, miejsca i roli policji w systemie bezpieczeństwa oraz organizacji funkcjonowania w państwie.

Przekazanie studentom wszechstronnej wiedzy z zakresu nauk społecznych w zakresie przydatnym w działalności organów ścigania, instytucji, służb, inspekcji i innych jednostek organizacyjnych istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa.

Przekazanie studentom wiedzy z zakresu udziału jednostki w kształtowaniu środowiska bezpieczeństwa oraz podejmowania przez nią czynności organizacyjnych i zarządczych w ramach instytucji, służb, inspekcji i innych podmiotów istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa.

C2: Zdobycie umiejętności analizowania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa.

Zdobycie umiejętności posługiwania się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania problemów i zadań z zakresu bezpieczeństwa.

Przygotowanie absolwenta do wykonywania zadań zawodowych, krytycznej oceny otaczającej go rzeczywistości, formułowania opinii, proponowania rozwiązań, w tym o charakterze prawnym.

C3: Ukształtowanie postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę zagwarantowania bezpieczeństwa oraz przestrzegania praw i wolności człowieka w sytuacjach kryzysowych.

Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

Przygotowanie do uczestnictwa w projektach związanych z bezpieczeństwem.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu metodologii badań w naukach społecznych, ich miejsca w systemie nauk i w relacjach z innymi naukami.	K_W01
W_02	Ma wiedzę na temat rozwiązywania problemów prawnych w zakresie bezpieczeństwa narodowego, międzynarodowego oraz systemu nadzoru nad sektorem bezpieczeństwa w państwie.	K_W08
W_03	Ma pogłębioną wiedzę na temat człowieka jako podmiotu uczestniczącego w procesie kształtowania etyki i kultury środowiska bezpieczeństwa oraz o historycznych, kulturowych, technicznych i międzynarodowych uwarunkowań bezpieczeństwa.	K_W06
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Interpretuje różnego rodzaju zjawiska społeczne istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa.	K_U01
U_02	Sprawnie posługuje się wybranymi ujęciami teoretycznymi i wykorzystuje strategie, rozwój techniki i narzędzi systemów informatycznych do analizy i oceny podejmowanych działań praktycznych w dziedzinie bezpieczeństwa.	K_U07
U_03	Proponuje oryginalne rozwiązania złożonych sytuacji kryzysowych i zagrożeń bezpieczeństwa oraz prognozuje przebieg ich rozwiązania a także przewiduje skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych.	K_U09
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Docenia znaczenie i znajomość prawa w rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem narodowym.	K_K13
K_02	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	K_K12
K_03	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa.	K_K14

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	I część zajęć (0,5 godz.): **Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji**. II część zajęć: Historia policji	4	2
W2	Rola i miejsce policji w systemie bezpieczeństwa państwa	2	2
W3	Modele policji we współczesnym świecie	4	2
W4	Organizacja i funkcjonowanie policji w Polsce	4	2

W5	Zadania policji, współpraca z innymi służbami	2	2
W6	Uprawnienia policji	4	2
W7	Środki przymusu bezpośredniego i ich użycie przez policję	4	1
W8	Służba w policji	4	1
W9	Odpowiedzialność dyscyplinarna policjantów, naruszenie zasad etyki zawodowej.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Organizacja i zadania policji	2	1
C2	Nabór do służby w policji	1	1
C3	Rodzaje służb i czynności policyjnych	2	2
C4	Uprawnienia do stosowania środków przymusu bezpośredniego i broni palnej	2	2
C5	Uprawnienia procesowe policji	2	2
C6	Uprawnienia do realizacji czynności operacyjnych	2	2
C7	Prawa obywatela a uprawnienia policji	2	1
C8	Statystyka policyjna	2	1
	Razem liczba godzin laboratoriów	15	12

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i problemowej)	Projektor multimedialny, system informacji prawnej, MS Teams.
Ćwiczenia	**M2 - Metoda problemowa** (analiza przypadku, case study) **M5 – Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Internetowy wykaz aktów prawnych, MS Teams.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)**	**Ocena podsumowująca (P)**
Wykład	----------	**P2 – Zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F2-obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji) **F5 – ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów	**Ocena podsumowująca** jest sumą ocen formujących

	faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji.	

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F2	F3	F5
W_01	X	X	X	
W_02	X	X	X	X
W_03	X		X	
U_01	X		X	X
U_02	X	X	X	
U_03	X		X	
K_01			X	X
K_02		X	X	
K_03		X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**27**
Praca własna studenta:		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	5
przygotowanie do zaliczenia	5	10
wykonanie ćwiczeń	8	10
zapoznanie z literaturą	5	10
przygotowanie referatu/ prezentacji	7	12
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Czuryk M. (red.), Karpiuk M., Kostrubiec J., Orzeszyna K., *Prawo policyjne*, Warszawa 2014.
2. Sławik K., *Zarys systemu prawa policyjnego*, Warszawa 2011.
3. Sprengel B., *Służby mundurowe ochrona bezpieczeństwa wewnętrznego: zarys problematyki*, Toruń 2008.
Akty prawne obowiązkowe: ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Czebotar Ł., Gądzik Z., Łyżwa A., Michałek A., Świerczewska-Gąsiorowska A., Tokarski M., *Ustawa o Policji. Komentarz praktyczny*, Warszawa 2015.
2. Misiuk A., *Historia Policji w Polsce od X wieku do współczesności*, Warszawa 2008.
3. Sprengel B., *Policyjne czynności operacyjno-rozpoznawcze w Polsce*, „Studia Politologiczne" 2019, vol. 51.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. Robert Maciejczyk
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	kgorazd@interia.pl
podpis	Robert Maciejczyk
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia II stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**D5.SPwSB.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Bezpieczeństwo prawne rodziny i dziecka**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**Obieralny**
Moduł/~~specjalizacja~~	**SŁUŻBY PAŃSTWOWE W SYSTEMIE BEZPIECZEŃSTWA**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Sylwia Szybowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/III**	**2**
ćwiczenia	**15/8**	**II/III**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu nauk społecznych na poziomie studiów I stopnia

4. Cele kształcenia

C1: Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu bezpieczeństwa prawnego dziecka i rodziny, w szczególności w odniesieniu do istoty administrowania bezpieczeństwem i porządkiem publicznym, systemów bezpieczeństwa oraz funkcjonowania struktur społecznych w sytuacjach kryzysowych w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.

C2: Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo prawne dziecka i rodziny oraz formułowania indywidualnych opinii, stawiania hipotez badawczych i ich weryfikowania.

Zdobycie umiejętności posługiwania się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania problemów i zadań z zakresu bezpieczeństwa prawnego dziecka i rodziny.

C3: Wyposażenie w zdolność podejmowania i prowadzenia dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmienności poglądów oraz ukształtowanie właściwych standardów pracy w grupie w celu wypracowania oczekiwanych rozwiązań problemów występujących w pracy zawodowej.

Ukształtowanie postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę zagwarantowania bezpieczeństwa oraz przestrzegania praw i wolności człowieka w sytuacjach kryzysowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa prawnego dziecka i rodziny.	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Posługuje się w sposób pogłębiony normami i regułami umożliwiającymi rozwiązanie konkretnie postawionego problemu bezpieczeństwa prawnego dziecka i rodziny.	K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Akceptuje i szanuje odmienne od własnych poglądy i potrafi prowadzić polemikę z innymi w sposób etyczny i kulturalny z poszanowaniem prawa innych do wyrażania i eksponowania własnych przekonań i systemów wartości.	K_K05
K_02	Docenia znaczenie i znajomość prawa w rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem dziecka i rodziny.	K_K13

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Cel zajęć, warunki i kryteria zaliczenia. Zapoznanie studentów z efektami uczenia.	2	1
W2	Prawa dziecka – regulacje międzynarodowe i krajowe. Konstytucyjna zasada pomocniczości. Pojęcie dziecka, dobra dziecka. Wymiar sprawiedliwości dostosowany do potrzeb dziecka. Odpowiedzialność prawna rodziców, małoletnich i nieletnich osób. Pomoc szkoły, organizacji społecznych, mediatora i kuratora w postępowaniu wobec nieletnich osób.	4	3
W3	Prawa, obowiązki i odpowiedzialność prawna rodziców i opiekunów prawnych wobec dzieci. Zakres i rodzaje władzy rodzicielskiej. System adopcyjny dziecka.	3	2
W4	Wybrane problemy: udzielania i organizacji pomocy dzieciom i młodzieży oraz organizacji kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej oraz niedostosowanej społecznie.	2	1
W5	Założenia i cele ustawy o spieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Zasady i formy wsparcia. Rodzinna i instytucjonalna pomoc rodzinie w opiece i wychowaniu dziecka. Instytucjonalna piecza zastępcza – rodzaje i formy. Rola i zadania asystenta rodziny.	4	3
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**.	8	4

	Wybrane problemy bezpieczeństwa dziecka i rodziny w systemie instytucjonalnej pomocy państwa, na wybranych przykładach placówek opiekuńczo-wychowawczych pieczy zastępczej.		
C2	Wybrane problemy bezpieczeństwa prawnego osób nieletnich/małoletnich w systemie instytucjonalnym, na wybranych przykładach.	7	4
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny). **M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy). **M4 – Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych).	Projektor multimedialny, komputer, MS Teams.
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (metody aktywizujące: dyskusja związana z ćwiczeniami; metoda przypadków -case study; pytania i odpowiedzi) **M5 - Metoda praktyczna** (ćwiczenia przedmiotowe: analiza prezentacji przedstawionych przez studentów).	Projektor multimedialny, komputer, MS Teams.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----------	**P2 – Zaliczenie** (pisemne w formie testowej).
Ćwiczenia	**M5 - Metoda praktyczna / ćwiczenia przedmiotowe** (analiza, dyskusja i ocena wykonywanych zadań indywidualnych grupowych podczas zajęć) **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie prezentacji).	**Ocena podsumowująca** stanowi sumę ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F1	F2
W_01	x	x	x
U_01	x	x	x
K_01		x	x
K_02		x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty, za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**30**	**18**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	10	12
Przygotowanie prezentacji	5	10
Przygotowanie do zaliczenia	5	10
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Smyczyński T., *Prawo rodzinne i opiekuńcze,* Warszawa 2018.
2. Gwoździewicz S., *Wybrane problemy bezpieczeństwa prawnego rodziny i dziecka,* Law Education Security (The Prison Systems Review), nr 120, Warszawa 2023, p.3-17, DOI: 10.52694/ThPSR.120.1
3. Prawodawstwo krajowe (wybrane):

– Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
– Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. *o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej*;
– Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. *o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich*
– Ustawa z dnia 6 stycznia 2000 r. *o Rzeczniku Praw Dziecka.*
– Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. *Kodeks rodzinny i opiekuńczy;*
– Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 28 listopada 2022 r. w sprawie sprawowania nadzoru nad nieletnimi przez kuratorów sądowych, organizacje społeczne, pracodawców

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Ćmiel S. , *Nieprzystosowanie społeczne dzieci i młodzieży. Teoria i praktyka,* 2011 r.
2. Królak B., Rączka M., *Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Komentarz.*, Warszawa 2017.
3. Krzyszkowski J, Domaradzki P., *Wsparcie dziecka w rodzinie i pieczy zastępczej,* Łódź 2016.
4. Stadniczenko S.L. (red)., *Konwencja o prawach dziecka. Wybór zagadnień* (artykuły i komentarze); Biuro Recznika Praw Dziecka, Warszawa 2015.
5. Źródła prawa międzynarodowego (wybrane):

– *Konwencja o prawach dziecka z 20 listopada 1989 r.*
– *Agenda UE na rzecz paw dziecka z 15 lutego 2011 r.*

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Sylwia Szybowska
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	sylwiagwozdziewicz@gmail.com
podpis	Sylwia Szybowska
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia II stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**D7.SPwSB**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Straż graniczna i celna w systemie bezpieczeństwa**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**Obieralny**
Moduł~~/specjalizacja~~	**SŁUŻBY PAŃSTWOWE W SYSTEMIE BEZPIECZEŃSTWA**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Joanna Lubimow** **mgr Sylwester Skórski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/18**	**II/IV**	**4**
ćwiczenia	**30/18**	**II/IV**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu nauk społecznych na poziomie studiów I stopnia

4. Cele kształcenia

C1: Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa narodowego z uwzględnieniem pozycji straży granicznej i celnej.

Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne państwa.

Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu roli jednostki ludzkiej w zakresie budowania bezpieczeństwa oraz roli służb mundurowych w tym zakresie.

C2: Zdobycie umiejętności w zakresie poszukiwania rozwiązań właściwych dla tworzenia środowiska bezpieczeństwa.

Zdobycie umiejętności posługiwania sie rozwiązaniami prawnymi istotnymi dla sprawnego funkcjonowania straży granicznej i celnej.

Zdobycie umiejętności doboru parametrów oraz metod badawczych istotnych dla usprawniania pracy straży granicznej i celnej.

C3: Wytworzenie postawy osoby wrażliwej na problemy bezpieczeństwa dostrzegającej rolę straży granicznej i celnej w systemie bezpieczeństwa narodowego.

Ukształtowanie postawy otwartej na polemikę z postawami przeciwstawnymi w dążeniu do znajdowania rozwiązań skutecznych dla budowy bezpieczeństwa wewnętrznego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Posiada wiedzę w zakresie właściwej oceny i roli nauk społecznych odnośnie budowania systemu bezpieczeństwa.	K_W01
W_02	Posiada wiedzę w zakresie rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa oraz nadzoru nad sektorem bezpieczeństwa.	K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Umiejętnie wybiera właściwe środki w celu rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa.	K_U06
U_02	Posługuje się normami i rozwiązaniami niezbędnymi dla rozwiązywania problemów bezpieczeństwa.	K_UO7
U_03	Wykorzystuje wiedzę w zakresie możliwości wykorzystania straży granicznej i celnej w realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Potrafi przewidywać skutki podejmowanych działań.	K_K08
K_02	Wykazuje wrażliwość w zakresie pojawiania sie różnic kulturowych czy etnicznych.	K_K11

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	I część zajęć (0,5 godz.): **Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji**. II część zajęć: Historia powstania służb granicznych i celnych.	6	2
W2	Zadania i organizacja Straży Granicznej. Prawne podstawy funkcjonowania formacji.	6	4
W3	Zadania i organizacja Straży Celnej. Prawne podstawy funkcjonowania formacji.	6	4
W4	Współpraca Straży Granicznej i Straży Celnej oraz jej znaczenie dla bezpieczeństwa granic RP.	6	4
W5	Zadania Straży Granicznej i Straży Celnej w zakresie ochrony granic UE/Strefy Schengen.	6	4
	Razem liczba godzin wykładów	30	18

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	I część zajęć (0,5 godz.): **Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji**. II część zajęć: System zarządzania granicami UE/Strefy Schengen.	6	4
C2	Służby graniczne państw europejskich, na przykładzie wybranych państw UE.	6	4
C3	Służby celne państw europejskich, na przykładzie wybranych państw UE.	6	4

C4	Współpraca Straży Granicznej i Straży Celnej z Policją oraz innymi służbami w Polsce.	6	3
C5	Współpraca międzynarodowa Straży Granicznej i Straży Celnej.	6	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 - Metoda podająca**: (wykład informacyjny); **M2 – Metoda problemowa**: (wykład problemowy)	Komputer, projektor, MS Teams.
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna**: (czytanie i analiza tekstu źródłowego, przygotowanie prezentacji)	Komputer, projektor, prezentacja power point, teksty źródłowe, MS Teams.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----------	**P1 – Egzamin pisemny** (test z elementami opisu)
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja**/aktywność (poziom przygotowania się do zajęć, wykonywanie ćwiczeń na zajęciach – indywidualnie i w grupie) **F4 – Prezentacja** (przygotowanie i prezentacja)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F1	F2
W_01	x	x	x
W_02	x	x	x
U_01	x	x	x
U_02	x	x	x
U_03	x	x	x
K_01			x
K_02			x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

EGZAMIN

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**60**	**36**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	12	14
Przygotowanie prezentacji	8	15
Przygotowanie do dyskusji	10	15
Przygotowanie do egzaminu	10	20
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1.Opaliński B., Rogalski M., Szustakiewicz P., *Ustawa o Straży Granicznej. Komentarz*, Warszawa 2018.
2.Bielecki L., Gorgol A. (red.), *Ustawa o Krajowej Administracji Skarbowej. Komentarz*, Warszawa 2018.
3. *System ochrony granicy państwowej Rzeczypospolitej Polskiej. Stan obecny i prognozy na przyszłość*, red. B. Wiśniewski, R. Jakubczak, Szczytno 2015.
4. *Funkcjonowanie Służby Celnej w Polsce*, (red.) M. Wocha, Warszawa 2017.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1 Wawrzyk P., *Współpraca Policyjna a System Informacyjny Schengen II*, Warszawa 2008.
2. Wiśniewski B., Piątek Z., *Współczesny wymiar funkcjonowania Straży Granicznej*, Warszawa 2006.
3. Wawrzusiszyn A., *Wybrane problemy transgranicznego bezpieczeństwa Polski*, Warszawa 2012.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Joanna Lubimow
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2065 r.
dane kontaktowe (e-mail)	jlubimow@ajp.edu.pl
podpis	Joanna Lubimow
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia II stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**D7.SPwSB**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Ochrona cyberprzestrzeni RP w działaniach służb państwowych**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obieralny**
Moduł/~~specjalizacja~~	**SŁUŻBY PAŃSTWOWE W SYSTEMIE BEZPIECZEŃSTWA**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Sylwia Szybowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**45/27**	**II/IV**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu Bezpieczeństwo cyberprzestrzeni RP w działaniach służb państwowych posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne, które nabył podczas realizacji przedmiotu Zagrożenia bezpieczeństwa w sieciach teleinformacyjnych.

4. Cele kształcenia

C1: Przekazanie wiedzy na temat różnorodnych koncepcji dotyczących struktur społecznych i politycznych oraz rodzajów więzi społecznych, istotnych z punktu widzenia ochrony cyberprzestrzeni RP w działaniach służb państwowych.

C2: Zdobycie umiejętności dokonywania wyboru i stosowania właściwych dla sytuacji kryzysowych rozwiązań, odpowiedniego doboru środków, narzędzi i metod pracy w celu efektywnego wykonywania zadań w obszarze ochrony cyberprzestrzeni RP w działaniach służb państwowych.

Zdobycie umiejętności posługiwania się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania problemów i zadań z zakresu ochrony cyberprzestrzeni RP w działaniach służb państwowych.

C3: Przygotowanie do twórczego współdziałania i pracy w grupie.

Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

Ukształtowanie postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę zagwarantowania bezpieczeństwa oraz przestrzegania praw i wolności człowieka w sytuacjach kryzysowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma pogłębioną wiedzę na temat analizowania i prognozowania zjawisk i procesów społecznych ochrony cyberprzestrzeni RP w działaniach służb państwowych.	K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Posługuje się w sposób pogłębiony normami i regułami umożliwiającymi rozwiązanie konkretnie postawionego problemu właściwego dla ochrony cyberprzestrzeni RP.	K_U06
U_02	Sprawnie posługuje się wybranymi ujęciami teoretycznymi i wykorzystuje strategie, rozwój techniki i narzędzi systemów informatycznych do analizy i oceny podejmowanych działań praktycznych dla ochrony cyberprzestrzeni RP.	K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Potrafi współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role także w sytuacjach kryzysowych w ochronie cyberprzestrzeni RP.	K_K04
K_02	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności ochrony cyberprzestrzeni RP w działaniach służb państwowych.	K_K12
K_03	Docenia znaczenie i znajomość prawa w rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem cyberprzestrzeni RP.	K_K13

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z efektami kształcenia, celem przedmiotu, warunkami i kryteriami zaliczenia.** Informacje wprowadzające.	2	2
C2	Podstawowe pojęcia w zakresie cyberprzestrzeni i cyberbezpieczeństwa. Strategie i legislacja UE i RP w zakresie cyberbezpieczeństwa.	8	5
C3	Strategie i programy ochrony cyberprzestrzeni UE w instytucjach państwowych i agencjach odpowiedzialnych za cyberbezpieczeństwo. Współpraca międzynarodowa w zakresie cyberbezpieczeństwa.	8	5
C4	Strategie i programy ochrony cyberprzestrzeni RP w instytucjach państwowych i agencjach odpowiedzialnych za cyberbezpieczeństwo. Współpraca krajowa w zakresie cyberbezpieczeństwa.	8	5
C5	Wdrażanie i rozwój systemowego podejścia do cyberbezpieczeństwa w wymiarze społecznym, prawnym, organizacyjnym i teleinformatycznym.	7	5
C6	Wybrane problemy związane z bezpieczeństwem cybernetycznym oraz innych cyberzagrożeń mających wpływ na bezpieczeństwo cyberprzestrzeni RP (prezentacje)	12	5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	45	27

7. Metody oraz środki dydktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne

Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa / metody aktywizujące** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji; dyskusja związana z ćwiczeniami; metoda przypadków -case study; pytania i odpowiedzi). **M5 - Metoda praktyczna / ćwiczenia przedmiotowe** (analiza źródeł prawa; przegląd form aktywności podmiotów zewnętrznych (np. orzecznictwa, piśmiennictwa, interpretacji organów administracji publicznej); analiza opracowanych referatów /prezentacji przedstawionych przez studentów).	Projektor multimedialny, komputer (analiza problemowa na podst. filmów dokumentalnych i konferencji naukowych), MS Teams.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Ćwiczenia	**F1 - Sprawdzian** pisemny w formie testowej **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie i wygłoszenie prezentacji). **F5 – Ćwiczenia praktyczne:** (analiza, dyskusja obserwacja pracy indywidualnej i grupowej oraz ocena wykonywanych zadań indywidualnych i grupowych podczas zajęć)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia		
	F1	F3	F5
W_01	x	x	x
U_01	x	x	x
U_02	x	x	x
K_01			x
K_02	x	x	x
K_03		x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**27**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury oraz przegląd form aktywności podmiotów zewnętrznych (np. źródeł prawa, orzecznictwa)	10	18
Przygotowanie prezentacji oraz przygotowanie do zajęć	10	15
Przygotowanie do sprawdzianu	10	15
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Banasiński C., Ratajczak M. (red.), *Cyberbezpieczeństwo*, Warszawa 2020.
2. Banasiński C. (red.), *Cyberbezpieczeństwo. Zarys wykładu*, Warszawa 2018.
3. Encyklopedia Bezpieczeństwa Narodowego, (red.) J. Itrich-Drabarek, A.Misiuk, Sz.Mitkow, P. Bryczek-Wróbel, / S. Gwoździewicz - autor i współautor haseł: *Cyberatak, Cyberbezpieczeństwo, Cyberprzestrzeń, Cyberwojna, Cyberzagrożenie, Krajowy System Cyberbezpieczeństwa, Strategia Cyberbezpieczeństwa,* ELIPSA 2023
4. Gwoździewicz S., Tomaszycki K, red), *Legal and Social Aspects of Cybersecurity*, Difin SA, Warszawa 2020.
5. Prawodawstwo krajowe i UE (wybrane):

- Dyrektywa NIS 2
- Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. *o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa.*
- *Strategia Cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej*

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Gwoździewicz S., *Prawo i organizacja współdziałania instytucji i organów Unii Europejskiej na rzecz walki z cyberprzestępczością* [w:] Suwaj P., Kledzik P., Samulska K., (red.), Współdziałanie w administracji, Wyd. Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim, 2020, s. 175-188.
2. Gwoździewicz S., *Problematyka cyberbezpieczeństwa i wzrastającej skali cyberataków, a dostęp do Internetu jako wartości dla realizacji praw człowieka* [w] D. Bieńkowska, R. Kozłowski (red.), *Prawa człowieka i ludzkie bezpieczeństwo. Osiągnięcia i wyzwania. w 70. rocznicę ogłoszenia Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka*, Warszawa 2019 (rozdział XIVs.157-168).
3. Gwoździewicz S., *Działania prawne Unii Europejskiej w zakresie cyberbezpieczeństwa* [w] *Zagrożenia bezpieczeństwa w XXI wieku. Walka z przestępczością a profilaktyka społeczna*, (red.) Z. Kuźniar, K. Tomaszycki, A. Łapińska, Wrocław 2018, s. 25-44.
4. Gwoździewicz S.*, Chase Cunningham „Cyber Warfare - Truth, Tactics, and Strategies: Strategic Concepts and Truths to Help You and Your Organization Survive on the Battleground of Cyber Warfare", Packt Publishing 2020. Polish Edition Helion SA, Gliwice, Pp.262,* International Journal of New Economics and Social Sciences, 1(17)2023
5. Radoniewicz F., *Odpowiedzialność karna za hacking i inne przestępstwa przeciwko danym komputerowym i systemom informatycznym*, Warszawa 2016.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Sylwia Szybowska

data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	sylwiagwozdziewicz@gmail.com
podpis	Sylwia Szybowska
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia II stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**D8.SPwSB**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Bezpieczeństwo informacji we współczesnych organizacjach**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowy**
Moduł/~~specjalizacja~~	**SŁUŻBY PAŃSTWOWE W SYSTEMIE BEZPIECZEŃSTWA**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Juliusz Sikorski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**45/27**	**II/IV**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wymagań wstępnych.

4. Cele kształcenia

C1: Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do istoty administrowania bezpieczeństwem i porządkiem publicznym, systemów bezpieczeństwa oraz funkcjonowania struktur społecznych w sytuacjach kryzysowych w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.

Przekazanie wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie, ich analizy oraz prognozowania zmian i rozwiązań w środowisku bezpieczeństwa.

C2: Zdobycie umiejętności posługiwania się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania problemów i zadań z zakresu bezpieczeństwa.

Przygotowanie absolwenta do samodzielnej analizy i przetwarzania informacji oraz podejmowania decyzji i kierowania zespołami ludzkimi.

C3: Ukształtowanie postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę zagwarantowania bezpieczeństwa oraz przestrzegania praw i wolności człowieka w sytuacjach kryzysowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**

WIEDZA		
W_01	Ma pogłębioną wiedzę o współzależnościach między elementami struktury systemu bezpieczeństwa w wymiarze narodowym i międzynarodowym, społecznym i kulturowym.	K_W03
W_02	Ma pogłębioną wiedzę na temat analizowania i prognozowania zjawisk i procesów społecznych w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa.	K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Analizuje przyczyny, przebieg procesów i zjawisk społecznych, rozwój zagrożeń dla bezpieczeństwa, formułuje własne opinie na ten temat oraz stawia proste hipotezy badawcze i je weryfikuje.	K_U04
U_02	Posługuje się w sposób pogłębiony normami i regułami umożliwiającymi rozwiązanie konkretnie postawionego problemu właściwego dla kierunku bezpieczeństwo.	K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobowego i zawodowego.	K_K02
K_02	Potrafi odpowiednio określić priorytety w realizacji zadań wyznaczonych przez siebie lub inne osoby.	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	I część zajęć (0,5 godz.): **Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji**. II część zajęć: Pojęcie i istota bezpieczeństwa informacji.	4	2
C2	Rodzaje zasobów informacyjnych we współczesnych organizacjach.	4	3
C3	Źródła i przejawy zagrożeń informacyjnych.	5	3
C4	Podstawy prawne prawa informacyjnego.	4	3
C5	Systemy bezpieczeństwa informacyjnego.	4	3
C6	Normy i standardy bezpieczeństwa informacyjnego.	4	3
C7	Dokumentowanie systemu bezpieczeństwa informacyjnego.	20	10
	Razem liczba godzin ćwiczeń	45	27

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M1 – Metoda podająca** (objaśnienie) **M2 – Metoda problemowa** (metody aktywizujące: rozwiązywanie problemu) **M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia przedmiotowe – czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu; analiza referatów przedstawionych przez studentów)	Tablica, dokumenty źródłowe i literatura przedmiotu, MS Teams.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian pisemny** w formie testowej z elementami opisu **F2 – Obserwacja/aktywność:** obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, weryfikacja zapoznania się z literaturą **F5 – Ćwiczenia praktyczne:** przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej; przygotowanie symulacji lub inscenizacji	Tablica, dokumenty źródłowe i literatura przedmiotu, MS Teams.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia			
	F1	F2	F3	F4
W_01		X		
W_02	X		X	X
U_01	X	X	X	X
U_02		X	X	X
K_01				X
K_02		X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty, za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

	Liczba godzin

Forma aktywności studenta	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**27**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	10	18
Przygotowanie referatu	10	15
Przygotowanie do sprawdzianu	10	15
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Bączek P., *Zagrożenia informacyjne a bezpieczeństwo państwa polskiego*, Toruń 2006.
2. Aleksandrowicz T. R., *Zagrożenia dla bezpieczeństwa informacyjnego państwa w ujęciu systemowym. Budowanie zdolności defensywnych i ofensywnych w infosferze*, Warszawa 2021.
3. Lidermann K., *Bezpieczeństwo informacyjne. Nowe wyzwania*, Warszawa 2017.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. *Leksykon bezpieczeństwa informacyjnego*, red. W. Fehler, Siedlce 2023.
2. Chodak P., *Koordynacja informacji w systemie bezpieczeństwa państwa*, Toruń 2019.
3. Jagusiak B., Żukowski P., *Zagrożenia procesów informacyjnych w systemie bezpieczeństwa państwa. Zagadnienia wybrane*, Warszawa 2019.
4. *Bezpieczeństwo informacyjne w XXI wieku*, red. M. Kubiak, S. Topolewski, Siedlce 2016.
5. Roman W. K., *Podstawy zarządzania informacją*, Toruń 2012.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Juliusz Sikorski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	jsikorski@ajp.edu.pl
podpis	Juliusz Sikorski
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia II stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**D9.SPwSB**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Ochrona danych osobowych**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obieralny**
Moduł/~~specjalizacja~~	**SŁUŻBY PAŃSTWOWE W SYSTEMIE BEZPIECZEŃSTWA**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Juliusz Sikorski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**45/27**	**II/IV**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wymagań wstępnych.

4. Cele kształcenia

C1: Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do istoty administrowania bezpieczeństwem i porządkiem publicznym, systemów bezpieczeństwa oraz funkcjonowania struktur społecznych w sytuacjach kryzysowych w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.

Przekazanie wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie, ich analizy oraz prognozowania zmian i rozwiązań w środowisku bezpieczeństwa.

C2: Zdobycie umiejętności posługiwania się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania problemów i zadań z zakresu bezpieczeństwa.

Przygotowanie absolwenta do samodzielnej analizy i przetwarzania informacji oraz podejmowania decyzji i kierowania zespołami ludzkimi.

C3: Ukształtowanie postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę zagwarantowania bezpieczeństwa oraz przestrzegania praw i wolności człowieka w sytuacjach kryzysowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	

W_01	Ma pogłębioną wiedzę o współzależnościach między elementami struktury systemu bezpieczeństwa w wymiarze narodowym i międzynarodowym, społecznym i kulturowym.	K_W03
W_02	Ma pogłębioną wiedzę na temat analizowania i prognozowania zjawisk i procesów społecznych w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa.	K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Analizuje przyczyny, przebieg procesów i zjawisk społecznych, rozwój zagrożeń dla bezpieczeństwa, formułuje własne opinie na ten temat oraz stawia proste hipotezy badawcze i je weryfikuje.	K_U04
U_02	Posługuje się w sposób pogłębiony normami i regułami umożliwiającymi rozwiązanie konkretnie postawionego problemu właściwego dla kierunku bezpieczeństwo.	K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobowego i zawodowego.	K_K02
K_02	Potrafi odpowiednio określić priorytety w realizacji zadań wyznaczonych przez siebie lub inne osoby.	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	I część zajęć (0,5 godz.): **Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji**. II część zajęć: Podstawowe konstrukcje prawa ochrony danych osobowych	15	7
C2	Charakterystyka zagrożeń bezpieczeństwa danych osobowych	10	6
C3	Dokumentowanie ochrony danych osobowych	20	14
	Razem liczba godzin ćwiczeń	45	27

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M1 – Metoda podająca** (objaśnienie) **M2 – Metoda problemowa** (metody aktywizujące: rozwiązywanie problemu) **M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia przedmiotowe – czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu; analiza referatów przedstawionych przez studentów)	Tablica, dokumenty źródłowe i literatura przedmiotu, MS Teams.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian pisemny:** w formie testowej z elementami opisu	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

	F2 – Obserwacja/aktywność: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, weryfikacja zapoznania się z literaturą **F5 – Ćwiczenia praktyczne:** przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej; przygotowanie symulacji lub inscenizacji	

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia		
	F1	F2	F5
W_01		X	
W_02	X		X
U_01	X	X	X
U_02		X	X
K_01	X		X
K_02	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

10. Forma zaliczenia zajęć

ZALICZENIE Z OCENĄ

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**27**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	10	17

Przygotowanie referatu	10	15
Przygotowanie do sprawdzianu	10	16
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. *Bezpieczeństwo danych osobowych. Geneza, zakres, odpowiedzialność. Wybrane zagadnienia*, red. J. Sikorski, B. Jagusiak, Gorzów Wielkopolski 2020.
2. *Dokumentacja ochrony danych osobowych ze wzorami*, red. M. Jagielski, Warszawa 2019.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Fajgielski P., *Prawo ochrony danych osobowych. Zarys wykładu*, Warszawa 2019.
2. Kępa L., *Bezpieczeństwo danych osobowych. Podejście oparte na ryzyku*, Warszawa 2019.
3. *RODO przewodnik ze wzorami*, red. M. Gawroński, Warszawa 2018.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Juliusz Sikorski/mgr Ryszard Wójtowicz
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	jsikorski@ajp.edu.pl
podpis	dr Juliusz Sikorski
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia II stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**D10.SPwSB**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Organizacja i zadania służb specjalnych**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowy**
Moduł/~~specjalizacja~~	**SŁUŻBY PAŃSTWOWE W SYSTEMIE BEZPIECZEŃSTWA**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Andrzej Skwarski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/18**	**II/IV**	**4**
ćwiczenia	**30/18**	**II/IV**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu nauk społecznych na poziomie studiów I stopnia

4. Cele kształcenia

C1: Zapoznanie studentów z wiedzą na temat funkcjonowania służb specjalnych w Polsce i na świecie.
Zapoznanie studentów z wiedzą na temat zadań realizowanych przez służby specjalne.
C2: Nabycie umiejętności rozdzielenia służb specjalnych i sił specjalnych.
Nabycie umiejętności określenia zadań kontrwywiadu i wywiadu.
C3: Student dostrzega znaczenie służb specjalnych w systemie bezpieczeństwa narodowego.
Student uświadamia potrzebę skutecznego nadzoru nad służbami specjalnymi.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania służb specjalnych.	EPW1
W_02	Posiada wiedzę z zakresu zadań realizowanych przez służby specjalne i ich wpływu na	EPW2

	bezpieczeństwo państwa.	
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi określić zadania służb specjalnych w warunkach państwa demokratycznego i totalitarnego.	K_U06
U_02	Student potrafi ocenić, jakie zadania należą do służb specjalnych wojskowych oraz cywilnych.	K_U08
U_03	Trafnie dobiera metody badawcze niezbędne do opracowywania dokumentów w zakresie przygotowania i zarządzania bezpieczeństwem narodowym.	K_U011
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Potrafi inspirować do współdziałania inne osoby zwłaszcza w procesie uczenia się.	K_K03
K_02	Potrafi współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role także w sytuacjach kryzysowych.	K_K04
K_03	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa.	K_K10
K_04	Docenia znaczenie i znajomość prawa w rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem narodowym.	K_K13

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	I część zajęć (0,5 godz.): **Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji**. II część zajęć: Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa państwa.	4	3
W2	Struktura służb specjalnych wywiadu i kontrwywiadu	4	3
W3	Zadania służb wojskowych z uwzględnieniem zadań realizowanych w zakresie ochrony polskich kontyngentów wojskowych	8	4
W4	Zadania służb wywiadowczych i kontrwywiadowczych	8	4
W5	Zadania służb specjalnych w państwach demokratycznych i totalitarnych	6	4
	Razem liczba godzin wykładów	30	18

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	I część zajęć (0,5 godz.): **Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji**. II część zajęć: Zadania Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego	6	4
C2	Zadania Agencji Wywiadu	6	4
C3	Zadania Służby Kontrwywiadu Wojskowego	6	4
C4	Zadania Służby Wywiadu Wojskowego	6	3
C5	Zadania Centralnego Biura Antykorupcyjnego	6	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i problemowej)	Projektor, akty prawne, MS Teams.
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (analiza przypadku, case study) **M5 – Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Akty prawne, metodyka pracy służb Specjalnych, MS Teams.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----------	**P1 – Egzamin** (pisemny w formie Opisowej)
Ćwiczenia	**F2 - Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji).	**Ocena podsumowująca** stanowi sumę ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F2	F3	F5
W_01	x	x		
W_02	x	x	x	
U_01	x	x	x	x
U_02		x	x	x
U_03		x	x	x
K_01		x	x	x
K_02		x	x	x
K_03		x		
K_04		x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

EGZAMIN

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**60**	**36**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	10	14
Przygotowanie referatu	10	13
Przygotowanie zajęć	10	17
Przygotowanie do sprawdzianu	5	10
Przygotowanie do egzaminu	5	10
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1.Siemiątkowski Z., Zięba A. (red) *Służby specjalne we współczesnym państwie*, Warszawa 2016.
2.Kostrubiec. J., *Służby specjalne w strukturze władz publicznych. Zagadnienia prawno–ustrojowe*, Warszawa 2014.
3. Zalewski S., *Służby Specjalne w państwie demokratycznym*, Warszawa 2012.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Kauffer F. R., *Służby specjalne. Historia wywiadu i kontrwywiadu na świecie*, Warszawa 2006.
2. Larecki J., *Wielki leksykon tajnych służb świata*, Warszawa 2017.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Andrzej Skwarski

data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	andrzej.skwarski@wp.pl
podpis	dr Andrzej Skwarski
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	