Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 41/2026 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2026 r.

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo Narodowe
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.01

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Metody zwalczania korupcji**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/~~specjalizacja~~	**Przedmiot kierunkowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Andrzej Skwarski, mgr Oliwia Radkiewicz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**I/I**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**I/I**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada wiedzę w zakresie ogólnych problemów dotyczących korupcji oraz metod jej zwalczania

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studentów z problemem korupcji w odniesieniu do instytucji państwowych oraz prywatnych
C2 - Zapoznanie studentów z metodami zwalczania korupcji
C3 - Zapoznanie studentów z problemem korupcji w odniesieniu do instytucji państwowych oraz prywatnych
C4 - Zapoznanie studentów z metodami zwalczania korupcji
C5 - Student dostrzega zagrożenia wynikające z zachowań korupcyjnych
C6 - Student dostrzega potrzebę wprowadzania metod antykorupcyjnych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student posiada wiedzę w zakresie funkcjonowania korupcji	K_W07
W_02	Student posiada wiedzę w zakresie stosowania właściwych procedur antykorupcyjnych	K_W11

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi ocenić zagrożenia korupcyjne w różnych sferach gospodarki narodowej	K_U03
U_02	Potrafi ocenić skuteczność stosowania metod antykorupcyjnych	K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Dostrzega potrzebę rozwoju osobistego przez całe życie	K_K02
K_02	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu programów dotyczących bezpieczeństwa	K_K10
K_03	Potrafi przewidywać skutki podejmowanych działań oraz planować ich zakres	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia.	6	3
W2	Historia zachowań korupcyjnych w Polsce, Europie oraz USA	6	2
W3	Sfery gospodarki najbardziej zagrożone korupcją	10	7
W4	Metody zwalczania korupcji w Polsce i Unii Europejskiej	8	4
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Przestępstwa korupcyjne w sferze infrastruktury państwa – ewolucja zjawiska, zwalczanie, przykłady	3	2
C2	Przestępstwa korupcyjne w sferze informatyzacji administracji publicznej – ewolucja zjawiska, zwalczanie, przykłady	3	3
C3	Przestępstwa korupcyjne w sferze wykorzystania środków unijnych – ewolucja zjawiska, zwalczanie, przykłady	3	3
C4	Przestępstwa korupcyjne w obszarze służby zdrowia – ewolucja zjawiska, zwalczanie, przykłady	3	2
C5	Przestępstwa korupcyjne w sektorze obronnym, ochronie środowiska oraz administracji państwowej i samorządowej – ewolucja zjawiska, zwalczanie, przykłady	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1** - **wykład informacyjny** **M2 - wykład problemowy** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji, wykład z elementami dyskusji, wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych).	projektor akty prawne
Ćwiczenia	**M5 – metoda praktyczna** (analiza tekstu źródłowego,	akty prawne, komentarze,

	przykładów i stanów faktycznych; analiza referatów przedstawionych przez studentów)	orzecznictwo

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P1 – Egzamin** (pisemny w formie Opisowej)
Ćwiczenia	F2 – obserwacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykony wach podczas zajęć), F5 - ćwiczenia praktyczne (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych), F3 – praca praktyczna (przygotowanie referatu lub pre-zentacji).	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F2	F5	F3
W_01	x	x	x	
W_02	x	x	x	x
U_01	x	x		x
U_02		x	x	
K_01		x	x	x
K_02		x		x
K_03		x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5) R > 71% ÷ 80% dobry (4,0) R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**28**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	10	15
Przygotowanie referatu i wystąpienia	10	11
Przygotowanie do sprawdzianu	5	10
Przygotowanie do egzaminu	5	11
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Kosiński J., Krak K., Korman A. (red.), Korupcja i antykorupcja Wybrane zagadnienia cz. III, CBA, Warszawa 2012.
2. Melezini A., Prawne instrumenty zapobiegania i zwalczania korupcji przez kontrolę skarbową, Warszawa 2012.
3. Wierzbica A., Przepisy antykorupcyjne w administracji publicznej, M. Tymiński, P. Koryś (red.), Oblicza korupcji: zjawisko, skutki i metody przeciwdziałania, Centrum Edukacji Obywatelskiej, Warszawa 2006.
4. Bill J., Zjawisko korupcji, Editions Spotkania, 2019.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kowalczyk J., *Przeciwdziałanie korupcji w ochronie zdrowia*, Warszawa 2012.
2. Stec M. (red.), Bandarzewski K., *Unormowania antykorupcyjne w administracji p*ublicznej, Warszawa2009.
3. Lewicka-Strzałecka A., *Nędza korupcji*, Salwator, 2011.
4. Kowalczyk J., *Odpowiedzialność społeczna i przeciwdziałanie korupcji w zarządzaniu organizacją*, Warszawa 2009

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Andrzej Skwarski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	andrzej.skwarski@wp.pl
podpis	Andrzej Skwarski
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo Narodowe
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.02

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Regionalizacja i instytucjonalizacja bezpieczeństwa**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/~~specjalizacja~~	**przedmiot kierunkowe**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**prof. dr hab. Józef Tymanowski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**I/I**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**I/I**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu systemów bezpieczeństwa oraz funkcjonowania struktur w sytuacjach kryzysowych w wymiarze regionalnym i globalnym.

C2 - Przekazanie wiedzy na temat procesów regionalizacji i instytucjonalizacji bezpieczeństwa dokonujących się we współczesnym świecie, ich analizy oraz prognozowania zmian i rozwiązań w środowisku bezpieczeństwa.

C3 - Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo w wymiarze regionalnym i globalnym.

C4 - Przygotowanie absolwenta do samodzielnej analizy i przetwarzania informacji z zakresu bezpieczeństwa w wymiarze regionalnym i globalnym.

C5 - Jest przygotowany do zdefiniowania własnych kompetencji w zakresie bezpieczeństwa w wymiarze regionalnym i globalnym.

C6 - Wykształcenie krytycznego podejścia oraz zdolności przewidywania i interpretacji obserwowanych zjawisk w wymiarze regionalnym i globalnym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**

WIEDZA		
W_01	Ma pogłębioną wiedzę o współzależnościach między elementami struktury bezpieczeństwa w wymiarze regionalnym i globalnym	K_W09
W_02	Zna i rozumie istotę regionalizmu i instytucjonalizacji bezpieczeństwa, rozumie wpływ integracji regionalnej na zmiany w strukturze bezpieczeństwa państwa	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Analizuje przyczyny i przebieg procesów oddziałujących na bezpieczeństwo w wymiarze regionalnym i globalnym	K_U04
U_02	Wykorzystuje odpowiednie modele teoretyczne do opisów i analizowania zjawisk zachodzących w wymiarze regionalnym i globalnym	K_U05
U_03	Uwzględnia ryzyko i przewiduje skutki podejmowanych decyzji opierając się na zdobytej wiedzy teoretycznej i empirycznej z zakresu bezpieczeństwa regionalnego i globalnego	K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie	K_K02
K_02	Potrafi interpretować procesy związane z instytucjonalizacją i regionalizacją bezpieczeństwa oraz przewidywać ich konsekwencje	K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**.	0,5	0,5
W2	Pojęcie instytucjonalizacji bezpieczeństwa	0,5	0,5
W3	Od globalizacji do regionalizacji bezpieczeństwa	2	2
W4	Instytucjonalizacja bezpieczeństwa zbiorowego w skali globalnej (casus Ligi Narodów i ONZ)	2	1
W5	NATO i OBWE – w kierunku ponadregionalnych instytucji bezpieczeństwa	5	3
W6	Koncepcja Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE	5	3
W7	Szanghajska Organizacja Współpracy oraz Organizacja Układu o Bezpieczeństwie Zbiorowym – (ponad) regionalnym instytucjami bezpieczeństwa?	5	2
W8	Transatlantycka a transpacyficzna instytucjonalizacja bezpieczeństwa w XXI w. – konwergencje i dywergencje	5	2
W9	Globalne aspekty (nie)bezpieczeństwa regionalnego na Bliskim Wschodzie	3	1
W10	Multilateralizm a bilateralizm w polityce bezpieczeństwa państw współczesnych	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**	0,5	0,5

C2	W historii układów bezpieczeństwa zbiorowego (Układ Warszawski, CENTO, SEATO, ANZUS)	1	2
C3	Czynniki regionalizacji i instytucjonalizacji bezpieczeństwa	1,5	1
C4	Subregionalne aspekty instytucjonalizacji bezpieczeństwa – casus grup bojowych w ramach Grupy Wyszehradzkiej	2	2
C5	Instytucjonalizacja bezpieczeństwa w regionie państw Morza Bałtyckiego	2	1
C6	Polityka neutralności wybranych państw a instytucjonalizacja bezpieczeństwa euroatlantyckiego	2	2
C7	Państwa bałkańskie wobec procesów instytucjonalizacji bezpieczeństwa	2	1
C8	Architektura bezpieczeństwa Azji w XXI w.	2	1
C9	Procesy rozbrojeniowe na świecie – istota i perspektywy	1	0,5
C10	W stronę instytucjonalizacji bezpieczeństwa (ponad)regionalnego? Casus porozumienia z Iranem 14 sierpnia 2015 r.	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 - metoda podająca** (wykład informacyjny). **M3 - metoda eksponująca** (pokaz prezentacji multimedialnej).	projektor komputer
Ćwiczenia	**M5 - metoda praktyczna** (ćwiczenia przedmiotowe: analiza zdań i kontekstów, analiza dokumentacji dotyczącej określonego stanu faktycznego, opracowanie referatu).	projektor komputer

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P1 – Egzamin** (pisemny w formie opisowej
Ćwiczenia	**F2 –** obserwacja/aktywność **F3 –** referat/praca pisemna	Ocena podsumowująca stanowi średnią ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F2	F3
W_01	X	X	X
W_02	X	X	X
U_01	X	X	X
U_02	X	X	X
U_03		X	
K_01	X	X	X
K_02	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**28**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	10	17
Przygotowanie referatu / pracy pisemnej	5	15
Przygotowanie do egzaminu	15	15
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Chmiel B., Instytucjonalizacja Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej, Toruń 2002.
2. Czaputowicz J., Bezpieczeństwo międzynarodowe. Współczesne koncepcje, Warszawa 2012.

3. Leszczyński P. A., NATO w epoce postkrymskiej, Gorzów Wielkopolski 2016.
4. Leszczyński P. A., Irlandia Północna. Między przeszłością a nadzieją trwałej regulacji pokojowej, Gorzów Wielkopolski 2018.
5. Pietraś M., Olchowski J. (red.), NATO w pozimnowojennym środowisku (nie)bezpieczeństwa, Lublin 2011.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Fiszer J., Wódka J., Olszewski P., Cianciara A., Olszewska-Stączek A., System euroatlantycki w wielobiegunowym świecie. Próba prognozy, Warszawa 2014.
2. R. Kupiecki, M. Menkiszak (red.), Stosunki NATO – Federacja Rosyjska w świetle dokumentów, Warszawa 2018.
3. Kuźniar R., Lachowski Z. (red.), Bezpieczeństwo międzynarodowe czasu przemian. Zagrożenia-koncepcje-instytucje, Warszawa 2003.
4. Lach Z., Potencjał zagrożeń kryzysowych państw i regionów świata, Warszawa 2010.
5. Rotfeld D. (red.), Dokąd zmierza świat? Warszawa 2008.
6. Żurawski vel Grajewski P., Bezpieczeństwo międzynarodowe: wymiar militarny, Warszawa 2012.4. Kowalczyk J., *Odpowiedzialność społeczna i przeciwdziałanie korupcji w zarządzaniu organizacją*, Warszawa 2009.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	prof. dr hab. Paweł A. Leszczyński
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	paw.lesz@wp.pl
podpis	Paweł A. Leszczyński
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo Narodowe
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.03

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Międzynarodowe stosunki ekonomiczne**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/~~specjalizacja~~	**Przedmiot kierunkowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**prof. dr hab. Janusz Soboń**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/I**	**2**
ćwiczenia	**15/8**	**I/I**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza w zakresie międzynarodowych stosunków politycznych

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z teorii i praktyki międzynarodowych stosunków ekonomicznych.

C2 - Rozwinięcie u studenta umiejętności analizowania aktualnych wydarzeń w sferze międzynarodowych stosunków ekonomicznych oraz proponowania odpowiednich sposobów działania.

C3 - Rozumienie potrzeby uczenia się przez całe życie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat pojęć związanych z międzynarodowymi stosunkami ekonomicznymi.	K_W07
W_02	Student rozumie mechanizmy ekonomiczne, działające w sferze stosunków międzynarodowych w wymiarze regionalnym i globalnym	K_W09
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Student analizuje aktualne wydarzenia w sferze międzynarodowych stosunków ekonomicznych.	K_U03 K_U05
U_02	Student interpretuje zmiany w gospodarce światowej wskazując na właściwe sposoby działania uwzględniając bezpieczeństwo państwa	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu międzynarodowych stosunków ekonomicznych oraz konieczności jej poszerzania i aktualizowania przez całe życie	K_K02 K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Pojęcie międzynarodowych stosunków ekonomicznych i ich podstawowe formy.	1	1
W2	Istota i przesłanki międzynarodowego podziału pracy. Tradycyjny międzynarodowy podział pracy.	2	1
W3	Korzyści z międzynarodowej specjalizacji produkcyjnej (m.in. ze skali produkcji i ze skali wymiany).	2	2
W4	Pojęcie gospodarki światowej. Struktura gospodarki światowej (sfera realna, sfera regulacyjna gospodarki światowej).	2	2
W5	Przyczyny nierównomierności w rozwoju gospodarczym.	2	1
W6	Główne grupy krajów i ich ogólna charakterystyka (np. podstawowe cechy ekonomiczne, udział w produkcji światowej, udział w światowym handlu).	2	1
W7	Istota procesu globalizacji gospodarki światowej.	2	1
W8	Geneza, podstawowe założenia, skład, funkcjonowanie, rola w gospodarce Światowej: MFW oraz Banku Światowego, GATT/WTO.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Wymiana handlowa (towarowa i usługowa). Międzynarodowe przepływy czynników produkcji (kapitału, technologii, zasobów pracy).	1	1
C2	Podmioty gospodarki światowej. Pojęcie podmiotu gospodarki światowej. Główne podmioty gospodarki światowej i ich ogólna charakterystyka.	2	1
C3	Przyczyny i skutki globalizacji gospodarki światowej.	2	1
C4	Międzynarodowy podział pracy a tendencje do regionalnej integracji gospodarczej - integracja a współpraca gospodarcza.	2	1
C5	Istota międzynarodowej integracji gospodarczej. Integracja formalna a rzeczywista. Przyczyny międzynarodowej integracji gospodarczej.	2	1
C6	Ogólna charakterystyka niektórych ugrupowań integracyjnych (geneza, podstawowe założenia, skład, funkcjonowanie, itp.).	2	1

C7	Handel międzynarodowy a bezpieczeństwo państwa.	2	1
C8	Globalizacja a przyszłość handlu międzynarodowego.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny). **M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy). **M4 – Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych).	Projektor multimedialny, komputer
Ćwiczenia	**M1 – Metoda podająca**: referat **M2 – Metoda problemowa:** metody aktywizujące: metoda przypadków, dyskusja, rozmowa sterowana. **M5 - Metoda praktyczna:** ćwiczenia przedmiotowe - czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza referatów przedstawionych przez studentów.	Projektor multimedialny, komputer.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P2 – Zaliczenie** (pisemne w formie opisowej).
Ćwiczenia	**F1 - Sprawdzian ustny** **F2 - Obserwacja/aktywność:** obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć **F4 - Wypowiedź/wystąpienie:** dyskusja/referat	Ocena podsumowująca stanowi średnią ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F1	F2	F4
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02		X	X	X
K_01			X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**30**	**18**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	8	12
Przygotowanie referatu	4	6
Przygotowanie do sprawdzianu	4	7
Przygotowanie do zaliczenia	4	7
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Rynarzewski T., Zielińska- Głębocka A., *Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Teoria wymiany i polityki handlu międzynarodowe*go, Warszawa 2006.
2. Oziewicz E., Michałowski T., *Międzynarodowe stosunki gospodarcze*. *Teoria i praktyka,* Warszawa 2013.
3. Rymarczyk J. (red.), *Międzynarodowe stosunki gospodarcze*, Warszawa 2015.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Kendik M., *Negocjacje międzynarodowe*, Warszawa 2009.
2. *Wybrane międzynarodowe rynki towarowe* (red.) J. Rymarczyka, Wrocław 2008.
3. Puchalska K., Barwińska-Małajowicz A., *Międzynarodowe przepływy kapitału i siły roboczej*, Rzeszów 2010.
4. Skawińska E., Kułyk P., Niewiadomska A., *Międzynarodowe stosunki gospodarcze w XXI - poszukiwanie równowagi*, Warszawa 2018.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	prof. dr hab. Janusz Soboń
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	jsobon@ajp.edu.pl
podpis	Janusz Soboń
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo Narodowe
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.04

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prognozowanie i symulacja zagrożeń**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/~~specjalizacja~~	**Przedmiot kierunkowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Maciej Tołwiński** **mgr Oliwia Radkiewicz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/I**	**2**
ćwiczenia	**15/8**	**I/I**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość pojęć i podstawowych zagadnień z zakresu bezpieczeństwa.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie, w szczególności w odniesieniu do istoty prawdopodobnych zagrożeń bezpieczeństwa.

C2 - Przygotowanie studenta do posługiwania definicjami z zakresu zagrożeń bezpieczeństwa państwa.

C3 - Przygotowanie studenta do analizy aspektów bezpieczeństwa państwa.

C4 - Zdobycie przez studenta umiejętności analizowania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem bezpieczeństwa RP.

C5 - Zdobycie umiejętności analizowania, rozpoznawania i diagnozowania sytuacji politycznej, ekonomicznej, militarnej i społecznej wpływającej na kształt strategii bezpieczeństwa narodowego

C6 - Wyposażenie w zdolność podejmowania i prowadzenia dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmienności poglądów oraz ukształtowanie właściwych standardów pracy w grupie w celu wypracowania oczekiwanych rozwiązań problemów występujących w pracy zawodowej, w szczególności związanej z zapewnieniem bezpieczeństwa państwa.

C7 - Wykształcenie krytycznego podejścia oraz zdolności przewidywania i interpretacji obserwowanych zjawisk politycznych, ekonomicznych, militarnych i społecznych wpływających na konieczność zmian w zapisach dokumentów o charakterze strategicznym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student posiada wiedzę o uwarunkowaniach wpływających na kształt rozwiązań strategicznych	K_W07
W_02	Student posiada wiedzę dotyczącą kierunków rozwoju sił zbrojnych i administracji rządowej, oraz struktur NATO i UE odpowiedzialnych za opracowywanie i przyjmowanie rozwiązań strategicznych.	K_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wykorzystywać informacje wskazujące na zmiany w sytuacji polityczno -militarnej Rzeczypospolitej Polskiej i twórczo je dyskontować w oparciu o zapisy zawarte w strategii.	K_U04
U_02	Student potrafi powiązać narodowe interesy bezpieczeństwa z bezpieczeństwem przyjętym przez organizacje ponad narodowe, twórczo wykorzystując zapisy zawarte w strategii i strategiach sektorowych.	K_U05 K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu międzynarodowych stosunków ekonomicznych oraz konieczności jej poszerzania i aktualizowania przez całe życie	K_K02 K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Wprowadzenie do przedmiotu. Podstawowe definicje z zakresu strategii bezpieczeństwa.	1	1
W2	Polityczne i społeczne oraz międzynarodowe uwarunkowania przyjmowanych w latach 1989 -2016 strategii bezpieczeństwa narodowego – charakterystyka porównawcza.	2	1
W3	Ewolucja strategii bezpieczeństwa narodowego NATO.	2	1
W4	Strategia bezpieczeństwa i strategia bezpieczeństwa wewnętrznego UE	2	1
W5	Zadania poszczególnych działów administracji rządowej w kreowaniu bezpieczeństwa państwa – strategie sektorowe.	6	4
W6	Wpływ aktualnej sytuacji geopolitycznej na rozwiązania przyjęte w aktualnej strategii bezpieczeństwa narodowego.	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Strategia i geopolityka jako element bezpieczeństwa narodowego.	1	1
C2	Metody analizy strategicznej	2	2

C3	Strategia UE i NATO a strategia bezpieczeństwa narodowego RP – analiza porównawcza.	6	2
C4	Organizacja bezpieczeństwa narodowego	2	1
C5	Współczesne ujęcie wojen i konfliktów zbrojnych	4	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji).	Komputer Projektor multimedialny
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (metody aktywizujące: metoda przypadków, gry dydaktyczne, rozwiązywanie problemów) **M5 – Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Komputer Projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 –zaliczenie** (pisemne)
Ćwiczenia	**F2-obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji.	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P2	F2	F5
W_01	X	X	
W_02	X	X	X
U_01	X	X	X
U_02	X	X	X
K_01	X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**30**	**18**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	7	12
Przygotowanie referatu	5	10
Przygotowanie do sprawdzianu	8	10
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Baylis J., Wirtz J., Gray C.S, Cohen E., *Strategia we współczesnym świecie wprowadzenie do studiów strategicznych*, Kraków 2009.
2. Kuźniar R., *Polityka i siła Studia strategiczne – zarys problemu*, Warszawa 2006.
3. Nye jr J.S., *Konflikty międzynarodowe, wprowadzenie do teorii i historii*, Warszawa 2009
4. *Strategia bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa 2007.
5. *Strategia bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa 2014.
6. Sabak Z., *Strategia: podstawy myślenia w XXI wieku*j. – Warszawa, 2012.

Koncepcja obronna RP, 2017.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Brzeziński Z., *Strategiczna wizja. Ameryka a kryzys globalnej potęgi*, Kraków 2013.
2. Nye. J.S. Jr, *Przyszłość siły*, Warszawa 2012.
3. *Strategiczny przegląd obronny. Profesjonalne Siły Zbrojne RP w nowoczesnym państwie. Raport- analiza strategiczna Sił Zbrojnych RP*, Warszawa 2011.
4. *Biała księga bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa 2013.

Strategia Bezpieczeństwa Narodowego RP, Warszawa 2020.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Maciej Tołwiński
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	mtolwinski@ajp.edu.pl
podpis	Maciej Tołwiński
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo Narodowe
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.05

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Metodologia badań bezpieczeństwa**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/~~specjalizacja~~	**Przedmiot kierunkowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Łukasz Budzyński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/I**	**2**
ćwiczenia	**15/8**	**I/I**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczenie z socjologii bezpieczeństwa.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy na temat różnorodnych koncepcji dotyczących struktur społecznych i politycznych oraz rodzajów więzi społecznych, istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa.

C2 - Przekazanie wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie, ich analizy oraz prognozowania zmian i rozwiązań w środowisku bezpieczeństwa.

C3 - Zdobycie umiejętności analizowania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa.

C4 - Zdobycie umiejętności dokonywania wyboru i stosowania właściwych dla sytuacji kryzysowych rozwiązań, odpowiedniego doboru środków, narzędzi i metod pracy w celu efektywnego wykonywania zadań w obszarze bezpieczeństwa.

C5 - Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo oraz formułowania indywidualnych opinii, stawiania hipotez badawczych i ich weryfikowania. Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych oraz doboru metod badawczych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych oraz dostosowywania struktur, planów i działań do zmieniającej się sytuacji.

C6 - Ukształtowanie postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę zagwarantowania bezpieczeństwa oraz przestrzegania praw i wolności człowieka w sytuacjach kryzysowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna i rozumie orientacje ontologiczne i teoriopoznawcze związane z identyfikacją zagadnień bezpieczeństwa.	K_W01
W_02	Student zna i rozumie koncepcje zmiany i rozwoju społecznego oraz intencjonalne i nieintencjonalne konsekwencje procesów instytucjonalizacji ładu społecznego włącznie z ich bio-psychicznymi etologicznymi i społeczno-kulturowymi podstawami.	K_W07
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student jest zdolny do konceptualizacji problemu badawczego i wyjaśnia ontologiczne oraz teoriopoznawcze przesłanki tej konceptualizacji.	K_U01 K_U02
U_02	Student rozpoznaje i projektuje strategie działań zmierzających do identyfikacji, ewaluacji oraz ograniczania dotkliwości problemów w sferze bezpieczeństwa w jego rozmaitych wymiarach.	K_U06
U_03	Student jest zdolny do właściwego doboru metod badawczych problemu w ramach zagadnień bezpieczeństwa oraz do oceny wewnętrznej i zewnętrznej prawomocności oraz wiarygodności przeprowadzonego badania.	K_U04 K_U05 K_U02 K_U11
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Student rozumie swoje poglądy etyczne i filozoficzne i jest zdolny do autorefleksyjnej krytyki własnego stanowiska oraz potrafi konstruktywnie współpracować w grupie zawodowej.	K_K05 K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Wprowadzenie do metodologii badań bezpieczeństwa. Podstawowe pojęcia.	2	2
W2	Paradygmaty nauk społecznych. Elementy teorii społecznej. Budowa teorii dedukcyjnych. Budowa teorii indukcyjnych.	2	1
W3	Pojęcie przyczynowości w nauk społecznych.	1	1
W4	Proces badawczy, cele badań, jednostki analizy, wymiar czasowy, konceptualizacja, operacjonalizacja, pomiar.	2	1
W5	Metody ilościowe w badaniach społecznych.	2	1
W6	Metody jakościowe w badaniach społecznych.	1	1
W7	Studium przypadku jako metoda badawcza.	2	1
W8	Analiza strategiczna w naukach o bezpieczeństwie.	2	1
W9	Prognozowanie i projektowanie w dziedzinie o bezpieczeństwie.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Konceptualizacja projektu badawczego.	3	2
C2	Sytuacja problemowa. Przedmiot i cel badań.	4	2
C3	Główny problem badawczy i problemy szczegółowe.	4	2
C4	Główna hipoteza badawcza i hipotezy szczegółowe.	4	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1** – **metoda podająca** (wykład informacyjny); **M2** - **metoda problemowa** (wykład problemowy: wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych);	Projektor multimedialny, komputer.
Ćwiczenia	**M5 - Metoda praktyczna**: ćwiczenia przedmiotowe - opracowywanie projektu badawczego; analiza zdań i kontekstów.	Projektor multimedialny, komputer.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2** – **Zaliczenie** (pisemnie w formie testowej z opisem).
Ćwiczenia	**F2 – obserwacja/aktywność:** ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć. **F4 – wypowiedź/wystąpienie:** formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat; ustna analiza projektu badawczego.	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia		Wykład
	F2	F4	P2
W_01	X	X	X
W_02	X	X	X
U_01	X	X	
U_02	X	X	
U_03	X	X	
K_01	X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z ocena

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**30**	**18**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	7	12
Przygotowanie projektu badawczego	8	10
Przygotowanie do zaliczenia	5	10
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Mayntz, R., *Wprowadzenie do metod socjologii empirycznej*, Warszawa 1985.

2. Nowak, S. *Metodologia badań społecznych*, Warszawa 1985.
3. Babbie E., *Badania społeczne w praktyce*, Warszawa 2006.
4. Wiśniewski B., *Praktyczne aspekty badań bezpieczeństwa*, Warszawa 2020.
5. Dawidczyk A., *Analiza strategiczna w dziedzinie bezpieczeństwa państwa*, Warszawa 2020.
6. Yin Robert K., *Studium przypadku w badaniach naukowych. Projektowanie i metody*, Kraków 2015.

Creswell John W., *Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane*, Kraków 2013.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Glen A., *Model procesu poznania w naukach o bezpieczeństwie*, „Zeszyty Naukowe AON" 2014, nr 4 (97);
2. Jemioło T., Dawidczyk A., *Wprowadzenie do metodologii badań bezpieczeństwa*, Warszawa 2008;
3. Kośmider T., Kitler W. (red.), *Granice tożsamości nauk o bezpieczeństwie. Perspektywa materialna i formalna*, Warszawa 2017.
4. Atteslander, P., *Methoden der Empirischen Sozialforschung*, Berlin New York 2000.
5. Bishop R.C., *The Philosophy of Social Sciences*, Continuum 2007.
6. McNabb D. E., *Research Methods for Political Science. Quantitative and Qualitative Methods*, M. E. Sharpe, Armonk New York London2004.
7. Ragin, Ch. C., *Constructing Social Research*, Pine Forge Press, London 1994.
8. Salter M. B., et.al. (ed.) *Research Methods in Critical Security Studies. An Introduction*, Routledge, London New York 2013.
9. Shepherd L. J., (ed.) Critical Approaches to Security. An Introduction to Theories and Methods, Routledge, London New York 2013.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Łukasz Budzyński
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	lbudzynski@ajp.edu.pl
podpis	Łukasz Budzyński
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo Narodowe
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.06

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Zarządzanie logistyką w sytuacjach kryzysowych**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/~~specjalizacja~~	**Przedmiot kierunkowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Waldemar Kaak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**I/II**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**I/II**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza ogólna z zakresu organizacji i funkcjonowania systemów zarządzania kryzysowego.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu funkcjonowania logistyki w różnych aspektach zarządzania kryzysowego.
C2 - Rozszerzenie wiedzy w zakresie organizacji logistyki w sytuacjach kryzysowych.
C3 - Nabycie umiejętności poszukiwania i analizowania źródeł wiedzy.
C4 - Nabycie umiejętności kalkulowania logistycznego zaopatrywania.
C5 - Nabycie umiejętności posługiwania się wybranymi pojęciami z zakresu logistyki.
C6 - Doskonalenie umiejętności harmonizowania zadań.
C7 - Doskonalenie umiejętności myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA		

W_01	Student posiada wiedzę z wybranych zakresów funkcjonowania logistyki w zarządzaniu kryzysowym	K_W12
W_02	Uzupełnienie wiedzy z zakresu logistyki nabytej w trakcie studiów pierwszego stopnia niezbędnej do analizowania i prognozowania zjawisk i procesów społecznych.	K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi samodzielnie poszukiwać i analizować źródła wiedzy.	K_U05
U_02	Student potrafi dokonywać kalkulacji zapotrzebowania w zakresie zaopatrywania w zarządzaniu kryzysowym.	K_U06
U_03	Student potrafi posługiwać się wybranymi pojęciami z zakresu logistyki.	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi określać priorytety w realizacji zadań.	K_K06
K_02	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	K_K16

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Istota logistyki.	4	2
W2	Istota funkcjonowania logistycznego łańcucha zaopatrywania	4	2
W3	Wpływ skutków zdarzeń na funkcjonowanie infrastruktury logistycznej	4	2
W4	Podstawy bezpiecznego żywienia podczas trwania skutków klęsk i katastrof.	10	5
W5	Organizacja logistyki punktów dekontaminacji.	4	3
W6	Organizacja i funkcjonowanie rezerw strategicznych	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Dokonywanie zamówień publicznych w trakcie trwania skutków klęsk i katastrof.	1	1
C2	Kalkulacja zapotrzebowania na paliwa do jednostek silnikowych dla wybranego scenariusza akcji ratowniczej.	2	2
C3	Kalkulacja zapotrzebowania na wyżywienie dla wybranej akcji ratowniczej.	2	2
C4	Kalkulacja możliwości awaryjnego zaopatrywania w wodę mieszkańców Gorzowa Wlkp.	2	2
C5	Zasady postępowania z dużą ilością zwłok po klęsce lub katastrofie.	2	2
C6	Kalkulacja zapotrzebowania logistycznego w przypadku organizacji szczepień masowych dla rozrzuconej populacji 6000 osób.	2	1
C7	Przeznaczenie i wyposażenie kontenerów będących w dyspozycji KSRG na terenie województwa lubuskiego.	2	1

C8	Zasady organizacji i wyposażenia magazynów przeciwpowodziowych	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji).	Komputer Projektor multimedialny
Ćwiczenia	**M1 – Metoda podająca** (ćwiczenie rozwiązywania problemów i przygotowanie prezentacji wyników) **M2 – Metoda problemowa** (metody aktywizujące: metoda przypadków, gry dydaktyczne, rozwiązywanie problemów)	Komputer Projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P1 –Egzamin** (pisemny w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F2-obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F4 –wypowiedź/wystąpienie** (ocena umiejętności, Sposobu i zakresu prezentowania wiedzy praktycznej)	Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbole efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F2	F4
W_01	X		
W_02	X		
U_01	X	X	X
U_02	X	X	X
U_03	X	X	X
K_01		X	X
K_02		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**28**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	12	16
Przygotowanie do zajęć	8	15
Przygotowanie do egzaminu	10	16
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. *Logistyka w sytuacjach kryzysowych. Nowe wyzwania, dobre praktyki*, red. S. Smyk, Warszawa 2025.
2. Nowak E., *Logistyka w sytuacjach kryzysowych*, Warszawa 2009.
3. Nowak E., Walencik M., *Logistyka akcji ratowniczych*, Warszawa 2018.
4. Tundys B., Rzeczycki A., Drobiazgiewicz J., *Decyzje strategiczne w łańcuchu dostaw*, Kraków-Legionowo 2018.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Anszczak M., *Organizacja dekontaminacji w systemie bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa 2024.
2. Dworecki S. E., *Logistyka w systemie bezpieczeństwa (zarządzanie jakością procesów zasilania)*, Warszawa 2015.
3. *Logistyka w bezpieczeństwie kraju, rozwiązania praktyczne stosowane w resorcie spraw wewnętrznych i administracji*, red. M. Kwiatkowski, Warszawa 2018.
4. Ustawa z dnia 17 grudnia 2020 r. o rezerwach strategicznych (Dz.U. z 2024, poz. 1598 z późn. zm.).
5. Tematyczne źródła internetowe.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. Waldemar Zakrzewski/ prof. AJP dr hab. Marian Lutostański
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	mlutostanski@ajp.edu.pl
podpis	Waldemar Zakrzewski / Marian Lutostański
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo Narodowe
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.07

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Zarządzanie kryzysowe z zastosowaniem gier sztabowych**
Punkty ECTS	**4**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/~~specjalizacja~~	**Przedmiot kierunkowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Waldemar Kaak** **dr Maciej Tołwiński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**I/II**	**4**
ćwiczenia	**30/20**	**I/II**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu przepisów i unormowań dotyczących zarządzania kryzysowego, kompetencji służb, straży oraz inspekcji.

4. Cele kształcenia

C1 - Nabycie wiedzy w zakresie zespołowego rozwiązywania problemów zarządzania sytuacjami
C2 - Ugruntowanie wiedzy w zakresie rozpoznawania i prognozowania zagrożeń
C3 - Nabycie umiejętności dostrzegania i analizowania zagrożeń występujących w otoczeniu
C4 - Nabycie umiejętności samodzielnego lub zespołowego poszukiwania i analizowania źródeł wiedzy
C5 - Nabycie umiejętności formułowania strategii postępowania w celu rozwiązania konkretnego problemu
C6 - Nabycie umiejętności doboru metod postępowania w zależności od zmienności sytuacji
C7 - Nabycie przekonania o konieczności uczenia się przez całe życie
C8 - Nabycie umiejętności współdziałania w ramach grupy
C9 - Nabycie umiejętności wyciągania wniosków wynikających z analiz przypadków

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student zna zasady i reguły funkcjonowania w zespołach zarządzania kryzysowego	K_W07
W_02	Student wie jak korzystać z wiedzy dotyczącej zarządzania w sytuacjach kryzysowych	K_W12
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wykorzystywać modele teoretyczne do formułowania scenariuszy rozwoju zagrożeń	K_U05
U_02	Student potrafi analizować scenariusz rozwoju sytuacji i dobierać środki postępowania	K_U06
U_03	Student potrafi sformułować strategię postępowania w sytuacji przyjętej do analizy	K_U08
U_04	Student potrafi dobierać metody postępowania w zależności od rozwoju sytuacji oraz kierować pracą zespołu	K_U11 K_U17
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K02
K_02	Student potrafi współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role	K_K04
K_03	Na podstawie analizy działań student potrafi formułować zalecenia strategiczne na przyszłość, proponuje oryginalne rozwiązania złożonych sytuacji kryzysowych i zagrożeń bezpieczeństwa	K_K10 K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Organizacja systemu zarządzania kryzysowego na szczeblu gminy, powiatu, województwa i kraju.	6	4
W2	Zadania instytucji, służb, inspekcji oraz innych organizacji w systemie zarządzania kryzysowego	6	4
W3	Siatka bezpieczeństwa w planach zarządzania kryzysowego	4	2
W4	Zasady pracy zespołów zarządzania kryzysowego	4	2
W5	Proces podejmowania decyzji	5	2
W6	Organizacja i prowadzenie ćwiczeń, symulacji oraz gier sztabowych.	5	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Scenariusz zagrożenie wystąpienia powodzi w rejonie gminy/powiatu/województwa	4	3
C2	Scenariusz wypadek w transporcie drogowym/ kolejowym z uwolnieniem niebezpiecznych substancji chemicznych	4	2

C3	Scenariusz katastrofa budowlana	4	2
C4	Scenariusz wystąpienie epizootii w rejonie gminy/powiatu/województwa	4	2
C5	Scenariusz zbiorowe zakłócenie porządku publicznego	4	2
C6	Scenariusz wystąpienie zagrożenia epidemiologicznego	4	3
C7	Podejmowanie działań w sytuacjach nie ujętych w planach zarządzania kryzysowego	2	3
C8	Symulacja funkcjonowania Systemów Wspomagania Dowodzenia z wykorzystaniem Konsol Dyspozytorskich systemu powiadamiania ratunkowego.	4	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	20

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 - wykład informacyjny** z zastosowaniem analizy wybranych przypadków. **M2 – metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji).	Laptop, projektor multimedialny
Ćwiczenia	**M5 – metoda praktyczna** (analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych, analiza przykładów i stanów faktycznych, analiza zdań i kontekstów, analiza dokumentacji dotyczącej określonego stanu faktycznego).	Laptop, projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P1** – Egzamin (pisemny w formie testowej z elementami opisu).
Ćwiczenia	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do ćwiczeń, ocena umiejętności sposobu i zakresu prezentowania wiedzy w zakresie analizowania problemu), **F4 – Wypowiedź/wystąpienie:** dyskusja, ustne rozwiązywanie problemu w oparciu o konkretny stan faktyczny	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F2	F4
W_01	X	X	X
W_02	X	X	X
U_01	X	X	X
U_02	X	X	X
U_03	X	X	X

U_04		X	X
K_01		X	X
K_02		X	X
K_03		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**60**	**36**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	17	22
Przygotowanie do zajęć	8	14
Przygotowanie do egzaminu	15	28
suma godzin:	**100**	**100**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**4**	**4**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Sienkiewicz-Małyjurek K., Krynojewski F. R., Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, Warszawa 2010. 2. Falecki J. Dylematy zarządzania kryzysowego w RP, Sosnowiec 2016. 3. Ustawa z 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Jagusiak B. (red.) *Współczesne wyzwania bezpieczeństwa Polsk*i, Warszawa 2015. 2. Gryz J., *System reagowania kryzysowego Unii Europejskiej*, Warszawa 2009. 3. *Inżynieria i zarządzanie w sytuacjach kryzysowych*, Warszawa 2000. 4. Kołodziński E., Matela G., *Kryzys i zarządzanie kryzysowe*, Warszawa 1999.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Waldemar Kaak
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	wkaak@wp.pl
podpis	Waldemar Kaak
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo Narodowe
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.08

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Profilaktyka i prewencja problemów społecznych**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/~~specjalizacja~~	**Przedmiot kierunkowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Sylwester Skórski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/II**	**2**
ćwiczenia	**15/8**	**I/II**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Uzyskanie zaliczenia z Socjologii bezpieczeństwa i Psychologii zagrożeń

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazania wiedzy z zakresu funkcjonowania jednostki w kształtowaniu środowiska bezpieczeństwa oraz podejmowania przez nią czynności organizacyjnych i zarządczych w ramach instytucji, służb, inspekcji i innych podmiotów istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa.

C2 - Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo oraz formułowania indywidualnych opinii, stawiania hipotez badawczych i ich weryfikowania.

C3 - Ukształtowanie postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę zagwarantowania bezpieczeństwa oraz przestrzegania praw i wolności człowieka w sytuacjach kryzysowych.

C4 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

C5 - Wykształcenie krytycznego podejścia oraz zdolności przewidywania i interpretacji obserwowanych zjawisk społecznych, racjonalnego myślenia i przedsiębiorczego działania.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**

WIEDZA		
W_01	Ma pogłębioną wiedzę na temat działań profilaktycznych i prewencyjnych różnych problemów społecznych.	K_W06
W_02	Dysponuje wiedzą niezbędną do organizowania i zarządzania profilaktyką i prewencją problemów społecznych w podmiotach państwowych, prywatnych i organizacjach społecznych odpowiedzialnych za te działania.	K_W11 K_W12
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Formułuje własne opinie oraz stawia proste hipotezy badawcze i je weryfikuje w kwestiach związanych z profilaktyką i prewencją problemów społecznych.	K_U04
U_02	Wykorzystuje odpowiednie modele teoretyczne do opisów i analizowania zjawisk zachodzących w obszarze profilaktyki i prewencji problemów społecznych.	K_U05
U_03	Trafnie dobiera metody badawcze niezbędne do opracowywania dokumentów w zakresie przygotowania i zarządzania profilaktyką i prewencją problemów społecznych.	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny w kwestiach związanych z profilaktyką i prewencją problemów społecznych.	K_K12
K_02	Docenia znaczenie i znajomość prawa w rozwiązywaniu problemów związanych z profilaktyką i prewencją problemów społecznych.	K_K13
K_03	Potrafi zracjonalizować działania jednostek i grup społecznych w sytuacjach związanych z profilaktyką i prewencją problemów społecznych.	K_K15

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Wprowadzenie do przedmiotu. Bezpieczeństwo. Profilaktyka i prewencja - podstawowe pojęcia.	2	1
W2	Kompetencje i zakres działania władz lokalnych w obszarze bezpieczeństwa.	2	1
W3	Metody rozwiązywania problemów społeczności lokalnych w obszarze bezpieczeństwa	3	1
W4	Lokalne strategie tworzenia bezpieczeństwa.	2	2
W5	Wpływ zachowań prospołecznych na poprawę bezpieczeństwa. Aktywność obywatelska czynnikiem sprzyjającym wzrostowi bezpieczeństwa.	2	2
W6	Socjotechnika oddziaływań prewencyjnych i profilaktycznych	2	1
	"Community policing" - charakterystyka modelu.	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** "Community policing" jako kierunek zmian w relacji policja społeczeństwo.	2	1
C2	Zapobieganie przestępczości przez właściwe kształtowanie przestrzeni (Defensible space, CEPTED).	4	2
C3	Konstruowanie i wdrażanie lokalnych programów prewencyjnych.	3	1
C4	Rozwiązywanie lokalnych problemów kryminalnych - trójkąt kryminalny, metody SARA, CAPRA, PROCTOR, 5I.	2	2
C5	Patologie społeczne: alkoholizm, narkomania, „przemoc domowa". Procedura Niebieskiej Karty - szacowanie ryzyka przemocy.	4	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M2** - **metoda problemowa** (wykład problemowy) **M4** – **metoda problemowa** (wykład z wykorzystanie materiałów multimedialnych)	projektor
Ćwiczenia	**M5 - metoda praktyczna** (ćwiczenia kreacyjne: przygotowanie prezentacji).	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2** - **Zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F2 - obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F3 - Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji). **F4 - dyskusja lub debata**	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia			Wykład
	F2	F3	F4	P2
W_01	x	x	x	x
W_02	x	x	x	x
U_01	x	x	x	
U_02	x	x	x	x
U_03	x	x		
K_01		x	x	
K_02		x	x	

K_03		x	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**30**	**18**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	8	9
Przygotowanie prezentacji	4	8
Przygotowanie referatu	3	5
Przygotowanie do zaliczenia	5	10
suma godzin:	**50**	**50**

liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Mazur J., Profilaktyka i prewencja. Między zagrożeniem a bezpieczeństwem, Warszawa 2012.
2. Śmiałek M., Patologie społeczne. Wybrane zagadnienia, Legionowo 2020.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Przegląd prewencyjny. Czasopismo Szkoły Policji w Słupsku.
2. Kossecki J., Elementy nowoczesnej wiedzy o sterowaniu ludźmi. Socjotechnika, socjocybernetyka, psychocybernetyka, Kielce 2001.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Sylwester Skórski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	sskorski@ajp.edu.pl
podpis	Sylwester Skórski
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo Narodowe
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.09

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Kryzysy i zagrożenia bezpieczeństwa dla UE**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/~~specjalizacja~~	**Przedmiot kierunkowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Tomasz Marcinkowski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**I/II**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**I/II**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość pojęć i podstawowych zagadnień z zakresu bezpieczeństwa.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu zagrożeń dla bezpieczeństwa UE

C2 - Rozwinięcie u studenta umiejętności analizowania aktualnych wydarzeń w Europie w kontekście kryzysów i zagrożeń dla bezpieczeństwa UE.

C3 - Rozumienie potrzeby uczenia się przez całe życie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student zna podstawowe pojęcia związane bezpieczeństwem Unii Europejskiej.	K_W03
W_02	Student rozumie potencjalne zagrożenia i rozpoznaje zjawiska kryzysowe w UE.	K_W07
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Student posiada umiejętności obserwowania, wytwarzania i przetwarzania informacji na temat integracji europejskiej w kontekście zjawisk kryzysowych	K_U03
U_02	Ma umiejętności rozumienia analizowania i oceny sytuacji kryzysowych w UE i potrafi tworzyć wypowiedzi na ten temat	K_U11 K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość potrzeby samodzielnego aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności praktycznych przez całe życie.	K_K02 K_K12

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Podstawowe pojęcia bezpieczeństwa europejskiego	4	1
W2	Kryzys – ujęcie teoretyczne	2	1
W3	Instytucjonalne i prawne ramy bezpieczeństwa w UE	4	2
W4	Strategiczny wymiar bezpieczeństwa UE	4	2
W5	Potencjalne zagrożenia militarne dla UE	2	1
W6	Terroryzm a zagrożenie bezpieczeństwa UE	4	2
W7	Kryzys ekonomiczny a UE	4	2
W8	Polityka energetyczna UE	2	2
W9	UE wobec pandemii SARS CoV-2 i innych współczesnych zagrożeń	4	3
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Kryzys ekonomiczny a polityka UE	2	1
C2	Konflikt na Ukrainie a polityka UE	2	2
C3	Kryzys migracyjny a polityka UE	2	2
C4	Sąsiedzi UE a jej bezpieczeństwo	2	2
C5	Bezpieczeństwo społeczne wybranych państw UE	1	1
C6	Terroryzm a bezpieczeństwo UE	2	1
C7	Kryzys klimatyczny a działania UE	2	1
C8	UE wobec pandemii SARS CoV-2	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 - Metoda podająca**: wykład informacyjny **M2 - Metoda problemowa**: wykład problemowy, wykład interaktywny, wykład z elementami dyskusji	Laptop, projektor

Ćwiczenia	**M1 - Metoda podająca**: referat **M2 - Metoda problemowa**: metody aktywizujące: metoda przypadków (np. analiza przypadków - case study), dyskusja, rozmowa sterowana **M5 - Metoda praktyczna**: ćwiczenia przedmiotowe - czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza referatów przedstawionych przez studentów	Laptop, projektor, dostęp do internetu

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P1 - Egzamin** (pisemny)
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian:** pisemny w formie testowej z elementami opisu **F2 - Obserwacja/aktywność**: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć **F4 - Wypowiedź/wystąpienie**: dyskusja	Ocena podsumowująca jest wynikiem ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	**Wykład**	**Ćwiczenia**		
	P1	**F1**	**F2**	**F4**
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X
K_01			X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**28**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	12	14
Przygotowanie do zajęć	6	8
Przygotowanie do sprawdzianu	8	10
Przygotowanie do egzaminu	4	15
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
Czachór Z., *Kryzys i zaburzona dynamika Unii Europejskiej*, Warszawa 2013.
Czachór Z., Marcinkowski T. (red.), *Polska Niemcy Unia Europejska. Razem czy osobno?*, Warszawa 2017.
Fehler W., Marczuk K.P. (red.), *Polityka Unii Europejskiej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego*, Warszawa 2015.
Rewizorski M., *Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych*, Warszawa 2014.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Lesiewicz E. (red.), *Zmieniająca się Unia Europejska*, Poznań 2015.
2. Marcinkowski T., *Kryzys ekonomiczny w strefie euro i jego polityczne implikacje dla Polski i Unii Europejskiej*, [w:] Kaczmarek A. (red.), „Studia i Prace Instytutu Ekonomicznego", „Przedsiębiorczość na pograniczu – wybrane problemy" 2012 nr 4.
3. Rewizorski M., Przybylska-Maszner B., *System instytucjonalny Unii Europejskiej po Traktacie z Lizbony*, Warszawa 2012
4. Leggewie C., Welzer H., *Koniec świata jaki znaliśmy*, Warszawa 2012
5. Aktualne artykuły naukowe zawarte m.in. w Rocznik Integracji Europejskiej, Przegląd Europejskie, Przegląd Politologiczny itp.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Tomasz Marcinkowski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	t_marcinkowski@poczta.onet.pl
podpis	Tomasz Marcinkowski
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo Narodowe
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.10

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Strategia bezpieczeństwa narodowego**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/~~specjalizacja~~	**Przedmiot kierunkowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr inż. Marek Laskowski** **mgr Oliwia Radkiewicz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**II/III**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**II/III**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość pojęć i podstawowych zagadnień z zakresu bezpieczeństwa.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentowi wiedzy z zakresu historii strategii bezpieczeństwa, zasad i podstaw jej tworze-nia, oraz relacji pomiędzy strategiami różnych państw

C2 - Zdobycie umiejętności w zakresie rozpoznawania sytuacji politycznej, gospodarczej, demograficznej, ekologicznej wpływającej na kształt strategii bezpieczeństwa narodowego

C3 - Wykształcenie wrażliwości na zmiany polityczne czy inne wpływające na stan bezpieczeństwa znajdu-jące swoje odzwierciedlenie w strategii bezpieczeństwa narodowego

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student posiada wiedzę na temat zasad budowy strategii bezpieczeństwa narodowego	K_W08
W_02	Student posiada wiedzę na temat podmiotów odpowiedzialnych za tworzenie strategii bezpieczeństwa narodowego	K_W02

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu funkcjonowania strategii bezpieczeństwa narodowego do oceny stanu bezpieczeństwa	K_U04
U_02	Student wykazuje umiejętności powiązania strategii bezpieczeństwa organizacji międzynarodowych i ich wpływu na strategie narodowe	K_U06 K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi określić gradacje priorytetów w zakresie tworzenia strategii bezpieczeństwa narodowego	K_K06
K_02	Student potrafi samodzielnie interpretować zapisy strategii bezpieczeństwa narodowego	K_K13

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Historia tworzenia strategii bezpieczeństwa narodowego	4	2
W2	Zasady tworzenia strategii bezpieczeństwa narodowego oraz podmioty odpowiedzialne za jej powstanie	6	3
W3	Strategie bezpieczeństwa NATO oraz UE	6	3
W4	Strategie bezpieczeństwa Rosji i USA jako podmiotów istotnie wpływających na poziom bezpieczeństwa międzynarodowego	6	4
W5	Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Polski; SBN Polski a zmieniająca się sytuacja międzynarodowa	8	4
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Środowisko bezpieczeństwa Polski. Wartości, interesy narodowe i cele strategiczne w dziedzinie bezpieczeństwa narodowego.	3	2
C2	Bezpieczeństwo państwa i obywateli.	3	3
C3	Polska w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego.	3	3
C4	Tożsamość i dziedzictwo narodowe. *Soft power* Polski.	3	2
C5	Rozwój społeczny i gospodarczy. Ochrona środowiska.	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 - Metoda podająca**: wykład informacyjny **M2 - Metoda problemowa**: wykład problemowy połączony z dyskusją	Komputer, projektor
Ćwiczenia	**M5 - Metoda praktyczna** (prezentacja prac własnych, czytanie i analiza tekstu źródłowego)	Komputer projektor, prezentacja Power Point

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	**F2** - obserwacja przygotowania do zajęć	**P1 -** Egzamin w formie testowej z elementami opisu
Ćwiczenia	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F4 – wypowiedź/wystąpienie** (dyskusja, opis prezentacji multimedialnej, omówienie referatu problemowego)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia	
	P1	F2	F2	F4
W_01	x		x	x
W_02	x	x	x	x
U_01	x	x	x	x
U_02	x	x	x	x
K_01	x		x	x
K_02	x		x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**28**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	12	14
Przygotowanie do zajęć	6	8
Przygotowanie do sprawdzianu	8	10
Przygotowanie do egzaminu	4	15
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. *Bezpieczeństwo międzynarodowe* (red.) R. Zięba, Warszawa 2018
2. *Europejska strategia bezpieczeństwa Bezpieczna Europa w lepszym świecie* (pdf.) www.consilium.europa.eu/media/30814/qc7809568plc.pdf;
3. *Koncepcja strategiczna NATO* (pdf.) www.bbn.gov.pl/pl/wydarzenia/2694,KoncepcjaStrategicznaNATOtlumaczenie.html
4. Strategia bezpieczeństwa narodowego 2020 www.bbn.gov.pl/ftp/dokumenty/Strategia_Bezpieczenstwa_Narodowego_RP_2020.pdf
5. L. Elak, *Uwarunkowania bezpieczeństwa Polski na przełomie XX i XXI wieku*, „Bezpieczeństwo Teoria i Praktyka nr 2/2020 repozytorium.ka.edu.pl/bitstream/handle/11315/28451/ELAK_%20Uwarunkowania_bezpieczenstwa_Polski_na_przelomie_2020.pdf
   P. Mickiewicz, *System bezpieczeństwa narodowego w rozwiązaniach systemowych wybranych państw*, Warszawa 2018.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Strategia Bezpieczeństwa Narodowego USA 2017 r.- www.usembassy.gov
2. Strategia Bezpieczeństwa Narodowego FR z 2015 r. – www.poland.mid.pl
3. Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Polski 2007 – biblioteka.womczest.edu.pl/new/wp-
4. content/uploads/2013/09/webowa_biblioteka_edukacja_dla_bezpieczenstwa_strategia_bezpieczenstwa_narodowego_rzeczypospolitej_polskiej.pdf
5. Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Polski 2014 www.bbn.gov.pl/ftp/SBN%20RP.pdf
6. Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Polski 2020 www.bbn.gov.pl/ftp/dokumenty/Strategia_Bezpieczenstwa_Narodowego_RP_2020.pdf

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. Marek Laskowski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	mlaskowski@ajp.edu.pl

podpis	dr inż. Marek Laskowski
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	