Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 41/2026 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2026 r.

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.01**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Matryce bezpieczeństwa**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/~~specjalizacja~~	**podstawowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Waldemar Kaak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/I**	**2**
ćwiczenia	**15/8**	**I/I**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę o podstawowych prawach i obowiązkach obywatela w sytuacjach zagrożeń, zagwarantowanych Konstytucją RP. Ponadto będzie znał teorię bezpieczeństwa, którą poznał jako treści kształcenia w czasie poprzednich lat studiów.

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studentów z zagrożeniami, zasięgiem zagrożeń, skalą zagrożeń, zagrożeniami pierwotnymi, zagrożeniami wtórnymi, skutkami zagrożeń. Zapoznanie studentów z procedurami postępowania, standardami przejmowania kontroli nad sytuacją zagrożenia.

C2 -Nabycie umiejętności zachowań ukierunkowanych na ograniczanie skutków zagrożeń. Oraz monitorowania zdarzeń. Nabycie umiejętności prowadzenia analizy zdarzeń niepożądanych oraz opracowywania procedur reagowania na zdarzenia.

C3 - Student dostrzega znaczenie odpowiedzialnego postępowania w sytuacjach zagrożeń oraz wystąpienia zdarzeń niepożądanych.

Student dostrzega znaczenie odpowiedzialnego postępowania w sytuacjach zagrożeń oraz wystąpienia zdarzeń niepożądanych. Uświadamia sobie potrzebę rozwijania własnych kompetencji z zakresu bezpieczeństwa przez całe życie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**

WIEDZA		
W_01	Posiada elementarną wiedzę w zakresie zachowań ludzi i organizacji w sytuacjach zdarzeń niepożądanych. Posiada wiedzę o zasadach obowiązujących w zakresie opracowywania koncepcji oraz procedur postępowania w sytuacjach zagrożeń.	K_W01 K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Posiada umiejętność oceny oraz przewidywania zachowań ludzi i organizacji w sytuacjach zagrożeń oraz wystąpienia zdarzeń niepożądanych. Posiada umiejętność analizy zdarzeń niepożądanych i opracowywania procedur postępowania w sytuacjach zagrożeń.	K_U02 K_U04 K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów dot. bezpieczeństwa. Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K02 K_K10 K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Determinanty systemu bezpieczeństwa.	3	2
W2	Bezpieczeństwo jako problem społeczny. Patologia społeczna, dewiacja społeczna, dezintegracja społeczna, stygmatyzacja społeczna, eksploatacja społeczna, konflikt wartości a problemy społeczne, konstruktywizm społeczny. Teorie dewiacji: anomia i teorie strukturalne; teorie napięcia, teorie kontroli, teorie społecznej reakcji, teorie konfliktu i teorie feministyczne.	3	2
W3	Poczucie bezpieczeństwa i odbiór społeczny zagrożeń.	3	2
W4	Służby odpowiedzialne za ochronę bezpieczeństwa.	3	2
W5	Obieg informacji w zapobieganiu, przeciwdziałaniu i reagowaniu na zdarzenia niepożądane.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Analiza przyczyn zdarzeń niepożądanych.	3	1
C2	Identyfikacja zdarzeń.	3	2
C3	Analiza ekonomiczna i logistyczna służb do reakcji na zdarzenia niepożądane.	3	2
C4	Ocena możliwości działania służb w reakcji na zdarzenia niepożądane.	3	2
C5	Analiza informacji i ocena użycia sił i środków do reakcji na zdarzenie.	3	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne

Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor multimedialny, laptop.
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (analiza przypadku - case study, gry decyzyjne, gry symulacyjne) **M5 – Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Projektor multimedialny, laptop.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)**
Wykład	**----------**	**P2 – zaliczenie** (pisemne)
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** (pisemny) **F2 - aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F1	F2	F5
W_01	X	X	X	
U_01		X		X
K_01	X			X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**30**	**18**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	8	12
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	6	10
Przygotowanie do zaliczenia	6	10
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Wojciechowska-Filipek S., Mazurek-Kucharska B., *Zarządzanie w kryzysie, aspekty organizacyjne i psychologiczne,* Warszawa 2019.
2. Bokus B., Kosowska E., *Człowiek w sytuacji nie tylko z perspektywy psychologa*, Warszawa, 2018.

1. **Literatura zalecana / fakultatywna:**
   M. Kowalewski, *Aspekty bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa 2015.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. Robert Maciejczyk
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	rmaciejczyk@interia.eu
podpis	Robert Maciejczyk
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji kart	

	Wydział	**Prawa i Bezpieczeństwa**
	Kierunek	**Bezpieczeństwo narodowe**
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.02**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Geografia bezpieczeństwa**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/~~specjalizacja~~	**podstawowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Tomasz Marcinkowski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/I**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu geografia bezpieczeństwa posiada podstawową wiedzę z dziedziny geografii, nabytą w szkole średniej.

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu przyrodniczych i antropogenicznych uwarunkowań wpływających na bezpieczeństwo państw i regionów. Wyposażenie studenta w wiedzę ogólna z zakresu terminologii przedmiotu geografii, historii rozwoju tej dyscypliny oraz głównych teorii determinujących jej rozwój.

C2 -Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych na temat warunków geograficznych danych państw i regionów oraz ich analizy je pod względem wpływu na bezpieczeństwo. Nabycie umiejętności interpretacji i analizy zjawisk i procesów z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego i narodowego z uwzględnieniem czynników geograficznych.

C3 -Wykształcenie postawy aktywnego zdobywania wiedzy i jej aktualizacji przez całe życie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01 W_02	Student zna podstawowe koncepcje z historii geografii bezpieczeństwa Student zna wpływ uwarunkowań geograficznych na bezpieczeństwo państwa.	K_W09 K_W07
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01 U_02	Student potrafi analizować dane geograficzne pod kątem warunkowanych przez nie procesów społecznych zachodzących w kontekście bezpieczeństwa. Student potrafi wykorzystać teoretyczną znajomość przedmiotu geografii w analizowaniu procesów i zjawisk bezpieczeństwa.	K_U03 K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student wykazuje aktywność w zakresie samokształcenia i doskonalenia się przez całe życie.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Geografia bezpieczeństwa a geografia polityczna	2	1
W2	Geneza geografii bezpieczeństwa	2	1
W3	Geopolityka, biopolityka a geografia bezpieczeństwa	2	2
W4	Teorie geopolityczne I: Friedrich Ratzel, Rudolf Kjellen, Karl Hausfofer,	2	2
W5	Teorie geopolityczne II: Halford J. Mackinder, Alfred Mahan, Nicholas Spykman, Saul Cohen	2	2
W6	Demografia i uwarunkowania demograficzne bezpieczeństwa	2	1
W7	Państwa świata – strefy wpływów i strefy sporne jako czynnik bezpieczeństwa	2	1
W8	Kryzys klimatyczny a bezpieczeństwo globalne	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – metoda problemowa** (wykład problemowy połączony z dyskusją)	Projektor, laptop, dostęp do internetu

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) –	Ocena **podsumowująca (P) –)**
Wykład	----------	**P2 – Zaliczenie** (pisemne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład
	P2
W_01	x
W_02	x
U_01	x
U_02	x

K_01	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	4	9
Przygotowanie do zaliczenia	6	6
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Lach Z., Łaszczuk G., *Geografia bezpieczeństwa*, Warszawa 2004.
2. Otok S., *Geografia polityczna*, Warszawa 2009.
3. Marshall T., *Więźniowie geografii*, Warszawa 2017
4. Marhall T., *Potęga geografii*, Warszawa 2023
5. Marshall T., Przyszłość geografii, Warszawa 2023

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Blacksell M., *Geografia polityczna*, Warszawa 2008.
2. Bernardyn P., *Słońce jeszcze nie wzeszło. Tsunami. Fukushima*, Warszawa 2014.
3. Klein N., *To wszystko zmienia*, Warszawa 2016.
4. Welzer H., *Wojny klimatyczne*, Warszawa 2010.
5 E. Romer, *Pisma geopolityczne*, Warszawa 2021.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Tomasz Marcinkowski

data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	t_marcinkowski@poczta.onet.pl
podpis	Tomasz Marcinkowski
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	**Prawa i Bezpieczeństwa**
	Kierunek	**Bezpieczeństwo narodowe**
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.03**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Komunikacja interpersonalna w zarządzaniu kryzysowym**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/~~specjalizacja~~	**podstawowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Dariusz Maciejewski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**15/8**	**I/I**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna wiedza na temat komunikacji społecznej

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy na temat różnorodnych koncepcji dotyczących komunikacji interpersonalnej istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa. Przygotowanie absolwenta do samodzielnej analizy i przetwarzania informacji oraz podejmowania decyzji i kierowania zespołami ludzkimi

C2 - Przygotowanie absolwenta do samodzielnej analizy i przetwarzania informacji oraz podejmowania decyzji i kierowania zespołami ludzkimi

C3 -Przygotowanie do twórczego współdziałania i pracy w grupie. Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę zagwarantowania bezpieczeństwa oraz przestrzegania praw i wolności człowieka w sytuacjach kryzysowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA		
W_01	Dysponuje wiedzą niezbędną do organizowania i zarządzania strukturami bezpieczeństwa narodowego w podmiotach państwowych, prywatnych i organizacjach społecznych w zakresie komunikacji interpersonalnej	K_W13
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Ma umiejętności komunikowania, rozumienia, analizowania i pogłębionej oceny sytuacji kryzysowych oraz zagrożeń bezpieczeństwa w zakresie komunikacji interpersonalnej.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Potrafi współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role także w sytuacjach kryzysowych.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Komunikacja interpersonalna – werbalna, niewerbalna – podstawowe koncepcje.	2	1
C2	Komunikacja w sytuacjach kryzysowych – determinanty.	3	1
C3	Rola massmediów w sytuacji kryzysowej	3	2
C4	Strategie retoryczne w sytuacji kryzysowej – analiza wypowiedzi.	4	2
C5	Zarządzanie informacją w czasie wystąpienia kryzysu – determinanty.	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M2 – metoda problemowa** (wykład problemowy, analiza przypadków; symulacja wystąpienia publicznego) **M5 – metoda praktyczna** (pokaz; wystąpienie publiczne, analiza tekstów źródłowych)	projektor, komputer, teksty źródłowe.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) –	Ocena **podsumowująca (P)**
Ćwiczenia	**F1- sprawdzian ustny** **F4 – wypowiedź/wystąpienie** (ustne rozwiązanie problemu w oparciu o konkretny stan faktyczny przykładową sytuację kryzysową)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia	
	F1	F4
W_01	X	X
U_01	X	X
K_01		X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z

uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**8**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	4	5
Przygotowanie do wystąpienia	3	4
Przygotowanie do sprawdzianu	3	4
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Knapp M. L., Hall J. A., *Komunikacja niewerbalna w interakcjach międzyludzkich*, Wrocław 2000.
2. Griffin E., *Podstawy komunikacji społecznej*, Gdańsk 2003.
3. Rusiek M., Załazińska A., *Retoryka podręczna, czyli jak wnikliwie słuchać i przekonywująco mówić*, Kraków 2005.
4. Tokarz M., *Argumentacja, perswazja, manipulacja – wykłady z teorii komunikacji*, Gdańsk 2010.
5. Dobek-Ostrowska B., *Komunikowanie polityczne i publiczne*, Warszawa 2011.
6. Koszowy M., Budzyńska K., *Strategie retoryczne, techniki komunikacyjno-poznawcze, błędy i sofizmaty*, Warszawa 2015
7. Everett D. L., *Język – narzędzie kultury*, Kraków 2018.
8. Wojciechowska-Filipek S., Mazurek-Kucharska B., *Zarządzanie w kryzysie, aspekty organizacyjne i psychologiczne*, Warszawa 2019.

Ustawa z dnia 27 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym (z późn. zm).

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Blumer H., *Interakcjonizm symboliczny*, Kraków 2007.
2. *Komunikacja w sytuacjach kryzysowych (wybrane rozdziały)*, Katowice 2010.
3. Ekman P., *Kłamstwo i jego wykrywanie w biznesie, polityce i małżeństwie*, Warszawa 2013.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Łukasz Budzyński, mgr Dariusz Maciejewski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	lbudzynski@ajp.edu.pl/ dmaciejewski@ajp.edu.pl
podpis	Łukasz Budzyński
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	**Prawa i Bezpieczeństwa**
	Kierunek	**Bezpieczeństwo narodowe**
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.04**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Społeczne uwarunkowania bezpieczeństwa**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/~~specjalizacja~~	**podstawowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Anna Chabasińska** **dr Łukasz Budzyński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**I/I**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**I/I**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza dotycząca uwarunkowań bezpieczeństwa oraz rozwiązań socjalnych.

4. Cele kształcenia

C 1- Przekazanie wiedzy na temat różnorodnych koncepcji dotyczących struktur społecznych i rodzajów więzi społecznych, istotnych z punktu widzenia społecznych uwarunkowań bezpieczeństwa.

C 2 - Zdobycie umiejętności analizowania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych i kulturowych jako czynników wpływających na bezpieczeństwo. Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo.

C 3 Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

Wykształcenie krytycznego podejścia oraz zdolności przewidywania i interpretacji obserwowanych zjawisk społecznych, racjonalnego myślenia.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Ma pogłębioną wiedzę na temat analizowania i prognozowania zjawisk i procesów społecznych w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa.	K_W07

W_02	Ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych struktur i instytucji społecznych, ich historycznej ewolucji, w szczególności związanych z wpływem ich na bezpieczeństwo.	K_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Interpretuje różnego rodzaju zjawiska społeczne istotne z punktu widzenia uwarunkowań bezpieczeństwa.	K_U01
U_02	Analizuje przyczyny, przebieg procesów i zjawisk społecznych, rozwój zagrożeń dla bezpieczeństwa, formułuje własne opinie na ten temat.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobowego i zawodowego.	K_K03
K_02	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobowego i zawodowego.	K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Spójność społeczna jako predykator bezpieczeństwa	3	2
W2	Strukturalne uwarunkowania bezpieczeństwa. Nierówności społeczne. Marginalizacja. Ryzyka wynikające z nierówności społecznych.	3	2
W3	Polityka społeczna jako instrument zwiększania bezpieczeństwa obywateli. Uwarunkowania polityki społecznej.	4	2
W4	Elity, kontrelity i ścieżka dezintegracji politycznej. Teoria Petera Turchina	2	2
W5	Depopulacja i starzenie się społeczeństwa w kontekście bezpieczeństwa społecznego. Kształtowanie odporności na poziomie krajowym i lokalnym.	4	2
W6	Dzietność, transformacja rodziny i związków intymnych – analiza z perspektywy problematyki bezpieczeństwa.	4	2
W7	Migracje, etniczność, narodowość oraz religia w kontekście bezpieczeństwa.	4	2
W8	Styl życia, zdrowie, choroba, healthism– analiza z perspektywy problematyki bezpieczeństwa.	3	2
W9	Patologia społeczna. Społeczne mechanizmy powstawania i przeciwdziałania patologii. Analiza wybranych polityk.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Uwarunkowania bezpieczeństwa społecznego. Modele bezpieczeństwa socjalnego w wybranych krajach UE	4	3
C2	Kulturowe uwarunkowania bezpieczeństwa społecznego. Rola tożsamości narodowej	2	3
C3	Patologie społeczne	3	2
C4	Demograficzne wyzwania współczesnych państw na przykładzie Polski	3	2
C5	Migranci w środowisku bezpieczeństwa społecznego i zdrowotnego	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M2 – metoda problemowa:** wykład problemowy, wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji.	projektor komputer
Ćwiczenia	**M5 – metoda praktyczna** **M2 – metoda problemowa**	projektor komputer teksty źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) –	Ocena podsumowująca (P) –
Wykład	----------	**P1 – egzamin** (pisemny)
Ćwiczenia	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja pracy w grupach) **F4 – wystąpienie** (prezentacja multimedialna)	Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F2	F4
W_01	X	X	X
W_02	X	X	X
U_01	X	X	X
U_02	X	X	X
K_01			X
K_02			X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**28**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	15	15
Przygotowanie do zajęć	5	11
Przygotowanie do sprawdzianu	5	11
Przygotowanie do egzaminu	5	11
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Firlit-Fesnak G., Męcina J. (red.), Polityka społeczna, Warszawa 2020
2. Giddens A., Socjologia, Wydanie nowe, Warszawa 2012.
3. Gorlach K., Mooney P. H., Dynamika życia społecznego. Współczesne koncepcje ruchów społecznych, Warszawa 2008
4. Leszczyński M., Bezpieczeństwo społeczne a bezpieczeństwo państwa, Kielce 2009.
5. Porta D., Diani M., Ruchy społeczne. Wprowadzenie, Kraków 2009
6. Pospieszyl I., Patologie społeczne i problemy społeczne, Warszawa 2021.
7. Sztomka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków 2012.
8. Turchin P., Czasy ostateczne. Elity, kontrelity i ścieżka dezintegracji politycznej, Warszawa, 2024
9. Turner J. H., Struktura teorii socjologicznej, Wydanie nowe, Warszawa 2012.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Anna Chabasińska/dr Łukasz Budzyński
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r. / 02.06.2026
dane kontaktowe (e-mail)	achabasinska@ajp.edu.pl / lbudzynski@ajp.edu.pl
podpis	Anna Chabasińska / Łukasz Budzyński
imię i nazwisko sporządzającego	dr Anna Chabasińska/dr Łukasz Budzyński
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	**Prawa i Bezpieczeństwa**
	Kierunek	**Bezpieczeństwo narodowe**
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.05**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Historia wojskowości i bezpieczeństwa**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł~~/specjalizacja~~	**podstawowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr hab. Przemysław Słowiński** **dr Piotr Krzyżanowski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**I/I**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**I/I**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu historii Polski oraz historii powszechnej na poziomie szkoły średniej

4. Cele kształcenia

C 1- Zapoznanie studentów z historią wojskowości i bezpieczeństwa państwa polskiego od 1918 r. Zapoznanie studentów z terminologią z zakresu historii wojskowości i bezpieczeństwa

C 2 - Nabycie podstawowych umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, politycznych i ekonomicznych dotyczących bezpieczeństwa w kontekście historycznym. Zdobycie umiejętności formułowania opinii, proponowania rozwiązań, dotyczących kwestii wojskowości w kontekście bezpieczeństwa.

C 3 Student dostrzega znaczenie kwestii wojskowości oraz bezpieczeństwa państwa w kontekście historycznym

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student ma podstawową wiedzę z zakresu historii wojskowości i bezpieczeństwa. Student ma podstawową wiedzę z zakresu faktografii i terminologii bezpieczeństwa.	K_W01

W_02	Ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych struktur i instytucji społecznych, ich historycznej ewolucji, w szczególności związanych z wpływem ich na bezpieczeństwo.	K_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi rozpoznawać, diagnozować i interpretować zjawiska związane z historią wojskowości oraz bezpieczeństwa. Student potrafi formułować opinie, proponować rozwiązania, dotyczące kwestii wojskowości i bezpieczeństwa.	K_U01 K_U05
U_02	Analizuje przyczyny, przebieg procesów i zjawisk społecznych, rozwój zagrożeń dla bezpieczeństwa, formułuje własne opinie na ten temat.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student dostrzega znaczenie kwestii wojskowości z perspektywy bezpieczeństwa państwa.	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Zmiany w systemie wojskowości i prowadzenia wojen od wczesnego średniowiecza do XVIII wieku.	2	2
W2	Czas rewolucji francuskiej i wojen napoleońskich.	4	2
W3	Modernizacja sił zbrojnych w pierwszej połowie XIX wieku. Wojna krymska, prusko-austriacka i prusko-francuska.	3	2
W4	Wiek "pary i elektryczności". Siły zbrojne przełomu XIX i XX wieku. Wojna rosyjsko-japońska.	4	2
W5	Wielka Wojna 1914-1918.	6	2
W6	Armia II Rzeczypospolitej. Militarne aspekty czasów międzywojennych.	5	4
W7	II wojna światowa.	6	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Wprowadzenie w tematykę – zajęcia organizacyjne.	1	1
C2	Wojna trzydziestoletnia.	2	1
C3	Mocarstwa europejskie w XVIII w.	3	2
C4	Wielka wojna północna. Wojna siedmioletnia.	2	2
C5	Wielka Wojna 1914-1918 – front wschodni.	2	2
C6	Polskie Państwo Podziemne.	3	2
C7	Polskie Podziemie Niepodległościowe po 1945 r.	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor, laptop z dostępem do Internetu, mapa
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** (analiza tekstu źródłowego oraz aktów prawnych, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Projektor, laptop z dostępem do Internetu, mapa

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) –	Ocena podsumowująca (P) –
Wykład	**F1 – Sprawdzian** (ustny) **F2 – Obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)**	**P2 - Zaliczenie** (pisemne w formie opisowej).
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian (pisemny opisowy)** **F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, analiza aktów prawnych)	Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład			Ćwiczenia		
	F1	F2	P2	F1	F2	F5
W_01	X			X	X	
W_02	X	X	X	X	X	X
U_01	X			X		X
U_02	X			X	X	
K_01	X			X		X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**28**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	12	16
Przygotowanie do zajęć	10	16
Przygotowanie do sprawdzianu	8	16
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Czubiński A., *Historia Polski XX wieku,* Poznań 2006.
2. Dziurok A., Gałęzowski M., Kamiński Ł., Musiał F., *Od niepodległości do niepodległości,* Warszawa 2011.
3. Suleja W., *Dawniej to było. Przewodnik po historii Polski,* Warszawa 2019.
4. M. Howard, *Wojna w dziejach Europy*, Wrocław 2007.
5. A. Chwalba, *Samobójstwo Europy. Wielka Wojna 1914 - 1918*, Kraków 2014.
6. J. Pajewski, *Pierwszą wojna światowa 1914 - 1918*, Warszawa 1991.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Davis N., *Boże igrzysko. Historia Polski,* Warszawa 2007.
2. Biuletyn IPN. *Powstań Polsko,* Nr 11, listopad 2017.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Piotr Krzyżanowski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	krzyzanowskipiotr2@gmail.com
podpis	Piotr Krzyżanowski
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	**Prawa i Bezpieczeństwa**
	Kierunek	**Bezpieczeństwo narodowe**
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.6**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prawo karne i prawo wykroczeń**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/~~specjalizacja~~	**podstawowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Dorota Kaczorkiewicz** **mgr Marcin Galiński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/I**	**2**
ćwiczenia	**15/8**	**I/I**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu historii, wiedzy o społeczeństwie oraz wiedza o języku polskim na poziomie absolwenta liceum.

4. Cele kształcenia

C1 - zdobycie wiedzy na temat przestępstw i wykroczeń oraz zasad pociągania do odpowiedzialności

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Studenta posiada wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych w tym nauk penalnych, w szczególności w odniesieniu do istoty administrowania bezpieczeństwem i porządkiem publicznym w ramach prawa karnego i prawa wykroczeń oraz funkcjonowania struktur społecznych i organów w sytuacjach kryzysowych w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.	K_W01
W_02	Student posiada wszechstronną wiedzy z zakresu nauk społecznych oraz różnych gałęzi prawa w tym prawa karnego oraz prawa wykroczeń w	K_W02

	wymiarze przydatnym w działalności instytucji, służb, inspekcji i innych jednostek organizacyjnych istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa.	
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Posiada umiejętności analizowania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych w tym zdarzeń prawnych, kulturowych, politycznych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa.	K_U01
U_02	Posiada umiejętności posługiwania się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania problemów i zadań z zakresu bezpieczeństwa.	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Wykazuje postawy społeczną i etyczną oparte na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę zagwarantowania bezpieczeństwa oraz przestrzegania praw i wolności człowieka w sytuacjach kryzysowych.	K_K01
K_02	Ma świadomość potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Cele i funkcje prawa karnego i prawa wykroczeń.	2	1
W2	Formy zjawiskowe i stadialne popełnienia przestępstw i wykroczeń.	2	2
W3	Zasady odpowiedzialności za przestępstwa i wykroczenia.	2	2
W4	Kary i środki karne w Kodeksie karnym i Kodeksie wykroczeń.	3	2
W5	Wyłączenie odpowiedzialności karnej.	2	1
W6	Zasady wymiaru kar i środków karnych.	2	1
W7	Przykładowe przestępstwa i wykroczenia.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Różnice pomiędzy przestępstwem i wykroczeniem.	2	1,5
C2	Znamiona czynu zabronionego.	2	1
C3	Bezprawność, wina i okoliczności je wyłączające.	3	1
C4	Środki zabezpieczające.	2	1,5
C5	Przedawnienie i zatarcie skazania.	2	1
C6	Odpowiedzialność za czyny popełnione za granicą.	2	1
C7	Warunkowe umorzenie i warunkowe zawieszenie wykonania kary pozbawienia wolności.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M2 - metoda problemowa:** wykład problemowy, wykład interaktywny, wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji.	projektor multimedialny, system aktów prawnych
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia kreacyjne: przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu, przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy pisemnej opartej na wcześniej ustalonych założeniach lub stanie faktycznym) **M5 - Metoda praktyczna** (ćwiczenia przedmiotowe, analiza przykładów i stanów faktycznych)	projektor multimedialny, system aktów prawnych

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----------	**P2 – Zaliczenie** (pisemne w formie testowej z elementem opisowej)
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F3 – Praca pisemna:** przygotowanie referatu lub prezentacji, **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych),	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F2	F3	F5
W_01	X	X	X	
W_02	X	X	X	X
U_01		X	X	X
U_02		X	X	X
K_01		X	X	X
K_02		X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**30**	**18**
Praca własna studenta:		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	2	2
przygotowanie do zaliczenia	6	10
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń	10	8
zapoznanie z literaturą	2	12
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Bojarski T., *Polskie prawo wykroczeń zarys wykładu*, Warszawa 2012.
2. Burdziak K., Kowalewska-Łukuć M., Nawrocki M., *Prawo karne materialne. Kurs skrócony*, Warszawa 2021.
3. Marek A., Marek-Osowska A., *Prawo wykroczeń* (materialne i procesowe), Warszawa 2019.
4. Pohl Ł., *Prawo karne. Wykład Części ogólnej*, Warszawa 2025.

Akty prawne obowiązkowe:
Ustawa z dnia 6 czerwca 1997r, *Kodeks karny***,** Ustawa z dnia 20 maja 1971 r. *Kodeks wykroczeń*,

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Jagiełło D., *Prawo karne i prawo wykroczeń zbiór kazusów oraz tabele porównawcze*, Skierniewice, 2012.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Dorota Kaczorkiewicz/dr Marcin Galiński

data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	dkaczorkiewicz@ajp.edu.pl /mgalinski@ajp.edu.pl
podpis	Dorota Kaczorkiewicz / Marcin Galiński
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	**Prawa i Bezpieczeństwa**
	Kierunek	**Bezpieczeństwo narodowe**
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.07**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prawo obronne RP**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/~~specjalizacja~~	**podstawowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Marek Laskowski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/II**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw prawa konstytucyjnego oraz prawa międzynarodowego.

4. Cele kształcenia

C 1- Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do istoty prawa obronnego RP oraz wiedzę z zakresu struktur i funkcjonowania systemu bezpieczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem prawa obronnego RP.

C 2 -Przekazanie studentom wszechstronnej wiedzy z zakresu nauk społecznych oraz różnych gałęzi prawa w wymiarze przydatnym w działalności instytucji, służb, inspekcji i innych jednostek organizacyjnych istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa i przestrzegania prawa obronnego RP, w szczególności wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie, ich analizy oraz prognozowania zmian i rozwiązań w środowisku bezpieczeństwa uzasadniających zastosowanie norm prawa obronnego RP. Zdobycie umiejętności dokonywania wyboru i stosowania właściwych dla sytuacji uzasadniających zastosowanie prawa obronnego RP odpowiedniego doboru środków, narzędzi i metod pracy w celu efektywnego wykonywania zadań w obszarze bezpieczeństwa RP oraz formułowania indywidualnych opinii, stawiania hipotez badawczych i ich weryfikowania.

C 3 Wyposażenie w zdolność podejmowania i prowadzenia dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmienności poglądów oraz ukształtowanie właściwych standardów pracy w grupie w celu wypracowania oczekiwanych rozwiązań problemów występujących w pracy zawodowej, w szczególności związanej z zapewnieniem bezpieczeństwa państwa w aspekcie zastosowania prawa obronnego RP. Wykształcenie krytycznego podejścia oraz zdolności przewidywania i interpretacji obserwowanych zjawisk społecznych, racjonalnego myślenia i przedsiębiorczego działania w aspekcie konieczności wdrażania norm prawa obronnego RP.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma pogłębioną wiedzę o współzależnościach między elementami struktury systemu bezpieczeństwa w wymiarze narodowym i międzynarodowym, społecznym i kulturowym.	K_W03
W_02	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat struktur i relacji zachodzących między pozarządowymi organizacjami na rzecz bezpieczeństwa kraju a administracją publiczną.	K_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Wybiera i stosuje właściwy dla sytuacji kryzysowej i zagrożenia bezpieczeństwa sposób postępowania, potrafi dobierać środki, metody pracy w celu efektywnego wykonywania pojawiających się zadań zawodowych związanych z zastosowaniem prawa obronnego RP.	K_U06
U_02	Proponuje oryginalne rozwiązania złożonych sytuacji kryzysowych i zagrożeń bezpieczeństwa uzasadniających zastosowanie norm prawa obronnego RP oraz prognozuje przebieg ich rozwiązania, a także przewiduje skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych.	K_U010
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności.	K_K08
K_02	Potrafi zracjonalizować działania jednostek i grup społecznych w sytuacjach kryzysowych.	K_K15

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Pojęcie i zakres prawa obronnego	1	1
W2	Źródła prawa obronnego	1	0,5
W3	Zadania i kompetencje naczelnych i centralnych organów władzy publicznej w dziedzinie obronności	2	1
W4	Siły zbrojne RP jako podmiot prawa obronnego	1	0,5
W5	Zasady użycia i pobytu sił zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej poza granicami RP	2	1
W6	Podstawy międzynarodowego prawa wojennego	1	0,5
W7	Podstawy prawa konfliktów zbrojnych	1	0,5
W8	Obowiązki i uprawnienia żołnierzy narodowych sił rezerwowych i ich pracodawców	1	1
W9	Żandarmeria wojskowa oraz wojskowe organy porządkowe w sferze wykonywania zadań z zakresu bezpieczeństwa i obronności	1	1
W10	NATO Acquis a prawo obronne RP	2	1
W11	Wymiar sprawiedliwości w siłach zbrojnych RP	1	1
W12	Świadczenia na rzecz obrony	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M2 – metoda praktyczna**: wykład problemowy, wykład interaktywny, wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji.	Projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	-	**P1 – egzamin** (pisemny w formie opisowej)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład
	P1
W_01	X
W_02	X
U_01	X
U_02	X
K_01	X
K_02	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	3,5	6

Przygotowanie do zajęć	2,5	5
Przygotowanie do egzaminu	4	4
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Czuryk M., Kitler R., *Prawo obronne Rzeczypospolitej Polskiej w zarysie*, Warszawa 2014.
2. *Prawo wojskowe*, M. Czuryk, M. Karpiuk (red.), Warszawa 2015.
3. Bała P., *Prawo obronne Rzeczypospolitej Polskiej*, Toruń 2014.
4. Balcerowcz B., *Polskie siły zbrojne w stanie pokoju, kryzysu, wojny*, Warszawa 2014.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. *Podręcznik do nauki prawa wojennego w Siłach Zbrojnych*, Warszawa 2014.
2. Symonides J., *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 2011.
3. Góralczyk W., *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 2011.
4. Kitler W., Nowak D., Stepnowska M. (red.), *Prawo wojskowe*, Warszawa 2017.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. Zdzisław Maślak
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	z.maslak@wp.pl
podpis	Zdzisław Maślak
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	**Prawa i Bezpieczeństwa**
	Kierunek	**Bezpieczeństwo narodowe**
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.08**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Międzynarodowa przestępczość zorganizowana**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/~~specjalizacja~~	**podstawowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Andrzej Skwarski** **mgr Oliwia Radkiewicz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/II**	**2**
ćwiczenia	**15/8**	**I/II**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać wiedzę ogólną z zakresu kryminologii pozyskaną na studiach I stopnia.

4. Cele kształcenia

C 1- Zapoznanie studentów z wybranymi pojęciami z obszaru szczególnych kategorii przestępstw - przestępczości zorganizowanej w ujęciu międzynarodowym. Przekazanie studentom wszechstronnej wiedzy z zakresu zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania przestępczości zorganizowanej w aspekcie przydatnym w działalności instytucji, służb, inspekcji i innych jednostek organizacyjnych istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa

C 2 - Zdobycie umiejętności praktycznych zastosowania niektórych norm prawnych ujętych w Kodeksie karnym i innych aktach prawnych w celu rozpoznawania i zwalczania przestępczości zorganizowanej. Zdobycie umiejętności posługiwania się terminologią przydatną w celu kryminologicznej analizy zjawiska przestępczości zorganizowanej i rozwiązywania problemów z nią związanych.

C 3. -Student dostrzega skutki przestępczości zorganizowanej w różnych sytuacjach społecznych w tym związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa wewnętrznego oraz konieczność przestrzegania norm prawnych, które wyznaczają granice zachowania zgodnego z prawem w odniesieniu do udziału w życiu społecznym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**

WIEDZA		
W_01	Student dostrzega skutki przestępczości zorganizowanej w różnych sytuacjach społecznych w tym związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa wewnętrznego oraz konieczność przestrzegania norm prawnych, które wyznaczają granice zachowania zgodnego z prawem w odniesieniu do udziału w życiu społecznym.	K_W01
W_02	Ma wiedzę w zakresie sposobów zapobiegania, przeciwdziałania, zwalczania zorganizowanej przestępczości i zagrożeń z nią związanych	K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Wykorzystuje pozyskaną wiedzę teoretyczną, potrafi czynić użytek z ustaleń związanych z analizą zachowań przestępczych do rozwiązywania problemów prawno karnych i stosowania odpowiedniego stanu prawnego w celu zwalczania przestępczości zorganizowanej.	K_U02
U_02	Posługuje się w sposób pogłębiony normami i regułami prawnymi umożliwiającymi rozwiązanie konkretnie postawionego problemu właściwego dla zjawiska przestępczości zorganizowanej.	K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Kryminologiczne badania nad przestępczością	1	1
W2	Pojęcie i geneza przestępczości zorganizowanej	1	1
W3	Rodzaje przestępczości zorganizowanej, modele organizacji grup przestępczych	1	0,5
W4	Geneza przestępczości zorganizowanej. Przestępczość zorganizowana w wybranych państwach: Włochy (ze szczególnym uwzględnieniem mafii sycylijskiej), USA (z uwzględnianiem roli FBI w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej), Kolumbia, Meksyk, Japonia, Chiny, Wietnam, Niemcy, Rosja, Bałkany, UK,	3	1
W5	Uwarunkowania do rozwoju przestępczości zorganizowanej w Polsce. Dynamika i struktura polskiej przestępczości zorganizowanej.	1	1
W6	Zwalczanie przestępczości ekonomicznej, korupcji, prania brudnych pieniędzy, przestępczości narkotykowej i innych.	1	1
W7	Prawne środki przeciwdziałania przestępczości zorganizowanej.	2	1
W8	Nowe rozwiązania prawne w walce z przestępczością zorganizowaną: świadek koronny, tzw. świadek incognito, zakup kontrolowany i przesyłka kontrolowana	1	1
W9	Instytucje powołane do zwalczania przestępczości zorganizowanej: Policja, CBŚP, ABW, Prokuratura, CBA, Straż Graniczna, Żandarmeria Wojskowa	2	1
W10	Międzynarodowa współpraca w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej	1	0,5
W11	Skutki przestępczości zorganizowanej	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Zorganizowana grupa przestępcza a związek przestępczy (organizacja przestępcza)	1	1
C2	Analiza wybranych typów czynów zabronionych wskazanych w art. 258 kk	1	1
C3	Odpowiedzialność karna za udział w grupach przestępczych	2	1
C4	Wybrane środki karnoprocesowe i prawnofinansowe zwalczania przestępczości zorganizowanej art.60-65 kk, art. 259 kk.	2	1
C5	Praca operacyjna i kryminalistyczne metody zwalczania przestępczości zorganizowanej.	3	1
C6	Relacje pomiędzy przestępczością zorganizowaną a terroryzmem. Terroryzm - terror kryminalny.	2	1
C7	Obszary działania i struktury przestępczości zorganizowanej.	2	1
C8	Przestępczość zorganizowana w ujęciu statystycznym.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy problemowej i dyskusji)	Projektor multimedialny, system informacji prawnej.
Ćwiczenia	**M2 Metoda problemowa** (analiza przypadku, case study) **M5 Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	System informacji prawnej, dostęp do internetowego systemu aktów prawnych.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	-	**P2 - zaliczenie** (pisemne w formie testowej z elementami opisu).
Ćwiczenia	**F2 - obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć). **F3 - praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji). **F5 - ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji).	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F2	F3	F5
W_01	X	X	X	

W_02	X	X	x	X
U_01	X			X
U_02	X	X		
K_01				X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**30**	**18**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	7	12
Przygotowanie referatu	3	6
Przygotowanie rozwiązania	2	4
Przygotowanie do sprawdzianu	8	10
suma godzin:	**50**	**50**

liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Kędzierski M. A., *Przeciwdziałanie i zwalczanie finansowania terroryzmu w Polsce,* Toruń 2019.
2. Rau Z., *Przestępczość zorganizowana w Polsce i jej zwalczanie*, Warszawa 2010.
3. Skwarski A., *Przestępczość zorganizowana – element współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa: geneza, rozwój, metody zwalczania*, Gorzów Wielkopolski 2022.
4. Wójcik J.W., *Przeciwdziałanie przestępczości zorganizowanej,* Warszawa 2011.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Gruszczyńska B., Marczewski M., Siemaszko A., *Atlas przestępczości w Polsce cz.* 3, Warszawa 2006.
2. Jasiński W., Mądrzejowski W., Wiciak K., *Przestępczość zorganizowana. Fenomen, Współczesne zagrożenia, zwalczanie, ujęcie praktyczne*, Szczytnie 2013.
3. Kędzierski M.A., *Zastosowanie rozwinięcia teorii układów samodzielnych na potrzeby typowania przywództwa organizacji przestępczej – analiza psychocybernetyczna*, „Przegląd Bezpieczeństwa Wewnętrznego" 9/13.
4. Pływaczewski E., *Przestępczość zorganizowana. Świadek koronny. Terroryzm w ujęciu praktycznym*, Kraków 2012.
5. Southwell D., *Historia przestępczości zorganizowanej*, Mak Verlag 2009.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Andrzej Skwarski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	askwarski@ajp.edu.pl
podpis	Andrzej Skwarski
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	**Prawa i Bezpieczeństwa**
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.09**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Socjologia bezpieczeństwa**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/~~specjalizacja~~	**podstawowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Łukasz Budzyński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/III**	**2**
ćwiczenia	**15/8**	**II/III**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności analityczne w zakresie propedeutyki socjologicznej.

4. Cele kształcenia

C1 - zdobycie wiedzy na temat socjologii bezpieczeństwa**.** Przekazanie wiedzy na temat różnorodnych koncepcji dotyczących struktur społecznych i politycznych oraz rodzajów więzi społecznych, istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa. Przekazanie wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie, ich analizy oraz prognozowania zmian i rozwiązań w środowisku bezpieczeństwa.

C2 -Zdobycie umiejętności analizowania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa.

C3 - Wyposażenie w zdolność podejmowania i prowadzenia dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmienności poglądów oraz ukształtowanie właściwych standardów pracy w grupie w celu wypracowania oczekiwanych rozwiązań problemów występujących w pracy zawodowej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Ma pogłębioną wiedzę na temat analizowania i prognozowania zjawisk i procesów społecznych z perspektywy socjologii bezpieczeństwa	K_W07

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student-studentka stosują podstawowe perspektywy teoretyczne do wyjaśniania zagadnień w ramach problematyki socjologii bezpieczeństwa.	K_U01 K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Studentka-student prowadzą w ramach ćwiczeń partnerską dyskusję o zagadnieniach bezpieczeństwa.	K_K05 K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Przedmiot socjologii bezpieczeństwa	1	1
W2	Koncepcje ładu społecznego i jego wymiarów	4	2
W3	Socjologiczne ujęcie zagrożenia a ryzyka.	2	1
W4	Kultura zaufania a koncepcja bezpieczeństwa egzystencjalnego i bezpieczeństwo ontologicznego	4	3
W5	Wpływ procesów cywilizacyjnych na współczesne społeczeństwa. Omówienie wybranych koncepcji społeczeństwa ponowoczesnego	2	1
W6	Władza a bezpieczeństwo.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia** Dewiacja w kontekście ładu społecznego. Teorie dewiacji	4	2
C2	Koncepcja „obcego" w perspektywie socjologii bezpieczeństwa	2	1
C3	Społeczne uwarunkowania kryzysów psychicznych. Teoria samobójstw E. Durkheima	2	1
C4	Perspektywa generacyjna. Anatomia wyczerpania Byung-Hul Han	2	1
C5	Kapitał społeczny w przestrzeni miejskiej a bezpieczeństwo	2	1
C6	Grupy dyspozycyjne i ich rola w kształtowaniu bezpieczeństwa	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 - Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – metoda problemowa** (wykład problemowy połączony z dyskusją)	-
Ćwiczenia	**M2 – metoda problemowa** (metody aktywizujące: burza mózgów, rozwiązywanie problemu, rozmowa sterowana, debata)	-

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) –	Ocena podsumowująca (P) –
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (ustne)
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian:** sprawdzian ustny **F2 – Obserwacja/aktywność:** ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć **F4 – Wypowiedź/wystąpienie:** dyskusja, debata	Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P2	F3	F4
W_01	X	X	X
U_01	X	X	X
K_01	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych

Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**30**	**18**
Praca własna studenta:		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	2	2
przygotowanie do egzaminu	4	10
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	8	8
zapoznanie z literaturą	6	12
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Durkheim E., Samobójstwo: Studium z socjologii, Warszawa 2011
2. Jaworowska M., Socjologia bezpieczeństwa. Wybrane problemy, Toruń 2019.
3. Mamzer H., *Poczucie bezpieczeństwa ontologicznego*, Poznań 2008.
4. Moczuk E., Socjologiczne aspekty bezpieczeństwa lokalnego, Rzeszów 2009.
5. Szweda E., Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Najbliżej człowieka, Warszawa 2016.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Beck U., Społeczeństwo światowego ryzyka. W poszukiwaniu utraconego ryzyka, Warszawa 2012.
2. Giddens A., Socjologia, Wydanie nowe, Warszawa 2012.Beck U. Społeczeństwo ryzyka. W drodze do innej nowoczesności, Warszawa 2002.
3. Haidt J., Niespokojne pokolenie. Jak wielkie przeprogramowanie dzieciństwa wywołało epidemie chorób psychicznych, Warszawa 2025
4. Putnam R. Samotna gra w kręgle, Warszawa 2008.
5. Sztomka P., Socjologia. Wykłady o społeczeństwie, Kraków 2021.
6. Sztompka P. Kapitał społeczny. Teoria przestrzeni międzyludzkiej. Kraków 2016.
7. Sztompka P., Socjologia zmian społecznych, Kraków 2007.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Łukasz Budzyński
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	lbudzynski@ajp.edu.pl
podpis	Łukasz Budzyński
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	**Prawa i Bezpieczeństwa**
	Kierunek	**Bezpieczeństwo narodowe**
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**B.10**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Współczesne zagrożenia niemilitarne**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł/~~specjalizacja~~	**podstawowy**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Marek Laskowski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/III**	**2**
ćwiczenia	**15/8**	**II/III**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstawowych zagadnień teorii bezpieczeństwa.

4. Cele kształcenia

C 1- Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu podstawowych pojęć z zakresu współczesnych zagrożeń niemilitarnych. Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu współczesnych zagrożeń niemilitarnych w poszczególnych kategoriach bezpieczeństwa narodowego.

C 2 - Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania podmiotów administracji rządowej i samorządowej w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w kontekście współczesnych zagrożeń niemilitarnych. Przygotowanie absolwenta do stosowania innowacyjnych i kreatywnych rozwiązań w pracy na potrzeby administracji rządowej i samorządowej w zakresie rozwiązywania problemów bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w kontekście współczesnych zagrożeń niemilitarnych. Przygotowanie absolwenta do stosowania innowacyjnych i kreatywnych rozwiązań w pracy na potrzeby administracji rządowej i samorządowej w zakresie rozwiązywania problemów bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w kontekście współczesnych zagrożeń niemilitarnych.

C 3. -Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę gwarantowania bezpieczeństwa przez administrację państwową w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa z obszaru współczesnych zagrożeń niemilitarnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna poglądy na ten temat.	K_W02
W_02	Ma zaawansowaną wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	K_W08 K_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	K_U16 K_U02
U_02	Posiada umiejętności planowania i organizowania pracy zarówno indywidualnej, jak i zespołowej oraz potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie	K_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest przygotowany do określenia miejsca i roli swojej oraz innych członków grupy w trakcie wykonywanych zadań oraz rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem.	K_K02
K_02	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Bezpieczeństwo pozamilitarne, jako przedmiot poznania naukowego, pojęcie i zakres.	2	1
W2	Współczesne zagrożenia niemilitarne, meritum problemu.	2	2
W3	Rola, zadania i kompetencje władzy publicznej w zwalczaniu zagrożeń niemilitarnych.	2	1
W4	Społeczne formy aktywności w zwalczaniu zagrożeń niemilitarnych.	2	2
W5	Bezpieczeństwo pozamilitarne w polityce państwa i koncepcjach bezpieczeństwa po 1989 roku.	3	2
W6	Problematyka zagrożeń niemilitarnych w treści strategii rozwoju państwa i szczegółowych strategii rozwojowych.	2	1
W7	Organizacja państwa w zakresie przeciwdziałania zagrożeniom niemilitarnym.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych

C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Terroryzm i ekstremizm.	2	1
C2	Zagrożenia społeczne.	2	1
C3	Zagrożenia ekonomiczne.	2	1
C4	Zagrożenia ekologiczne.	2	1
C5	Zagrożenia w cyberprzestrzeni.	2	1
C6	Zagrożenia techniczne.	2	1
C7	Zagrożenia klimatyczne.	2	1
C8	Migracje.	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny). **M2 – Metoda problemowa** (wykład połączony z dyskusją).	Projektor multimedialny, laptop
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (analiza przypadku – case study, dyskusja, pytania i odpowiedzi) **M5 – Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego).	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu, kamera.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) –	Ocena podsumowująca (P) –
Wykład	----------	**P2 - zaliczenie** (pisemne).
Ćwiczenia	**F1 – kolokwium** (pisemne) **F2 – obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie projektu w oparciu o konkretne założenia, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych)	Ocena podsumowująca jest wystawiana na podstawie ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F1	F2	F5
W_01			X	X
W_02	X	X	X	X
U_01			X	X
U_02	X	X	X	X
K_01			X	X
K_02	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**30**	**18**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	10	12
Przygotowanie referatu	5	10
Przygotowanie do sprawdzianu	5	10
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Grzywna Z., *Zagrożenia niemilitarne– Siły Zbrojne RP w ich zapobieganiu i likwidacji*, „Kultura Bezpieczeństwa. Nauka-Praktyka-Refleksje" 2017 nr 28.
2. *Podstawy bezpieczeństwa narodowego (państwa): podręcznik akademicki*, red. J. Pawłowski, Warszawa 2017.
3. *Strategia Bezpieczeństwa Narodowego*, Warszawa 2020.
4. *Zagrożenia niemilitarne bezpieczeństwa Polski na przełomie XX i XXI wieku*, red. T. Panecki, M. Marciniak, Pułtusk 2015.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. *Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa 2013.

2. Lasoń M., *Zagrożenia dla bezpieczeństwa Polski w świetle analizy porównawczej kolejnych Strategii Bezpieczeństwa Narodowego RP*, „Bezpieczeństwo. Teoria i Praktyka" 2016 nr 3.
3. Lutostański M., *Bezpieczeństwo. Uzupełniający komponent architektury ochrony bezpieczeństwa narodu i państwa,* Warszawa 2016.
4. Lutostański M., *O epistemologii i ontologii rzeczywistości bezpieczeństwa. W czasie zwyczajnym*, Warszawa 2021.
5. Tematyczne źródła internetowe.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr hab. Marian Lutostański
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	mlutostanski@ajp.edu.pl
podpis	Marian Lutostański
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	