Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 41/2026 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2026 r.

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.1

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Język obcy specjalistyczny w zakresie bezpieczeństwa**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowy**
Moduł/~~specjalizacja~~	**Przedmioty ogólne**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**angielski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Joanna Bobin** **mgr Grzegorz Surma** **mgr Mirosław Kwiatkowski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**40/24**	**I/I**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość języka obcego (angielskiego) na poziomie wynikającym z uzyskanych kwalifikacji co najmniej pierwszego stopnia studiów.

4. Cele kształcenia

C1-Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do istoty administrowania bezpieczeństwem i porządkiem publicznym, systemów bezpieczeństwa oraz funkcjonowania struktur społecznych w sytuacjach kryzysowych w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym, również z wykorzystaniem j. angielskiego.

C2- Przekazanie studentowi wiedzy z zakresu udziału jednostki w kształtowaniu środowiska bezpieczeństwa oraz podejmowania przez nią czynności organizacyjnych i zarządczych w ramach instytucji, służb, inspekcji i innych podmiotów istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa, również z wykorzystaniem j. angielskiego.

C3- Przekazanie studentowi wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie, ich analizy oraz prognozowania zmian i rozwiązań w środowisku bezpieczeństwa, także z wykorzystaniem j. angielskiego jako skutecznego narzędzia komunikacji we współczesnym świecie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	

W_01	Student ma ogólną wiedzę dobierania środków językowych (leksykalnych, struktur gramatycznych oraz znajomości zasad wymowy i ortografii) zgodnie z wytycznymi Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego na poziomie biegłości językowej B2 w zakresie bezpieczeństwa narodowego.	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i obcym wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz analizę zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych w obszarze bezpieczeństwa	K_U14
U_02	Student posiada umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy i jej ekspozycji w wystąpieniach ustnych w języku polskim i języku obcym.	K_U15
U_03	Student posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla zakresu tematyczno-problemowego nauk o bezpieczeństwie zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2. Posiada biegłość w posługiwaniu się językiem obcym niezbędną do wykonywania aktualnych zadań.	K_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość konieczności doskonalenia kompetencji językowej i rozwoju kompetencji komunikowania się w mowie i piśmie w języku obcym w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie.	K_K14

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Różne typy służb bezpieczeństwa. Pracownicy służb bezpieczeństwa.	3	2
C2	Wygląd zewnętrzny, umundurowanie i sprzęt służb bezpieczeństwa.	3	2
C3	Opisywanie ludzi, ubioru i pojazdów z zakresu bezpieczeństwa.	3	2
C4	Przestępczość. Powtórzenie materiału.	3	2
C5	Sprawdzian.	3	2
C6	Ochrona i egzekwowanie prawa. Rozpoznawanie podejrzanych.	3	2
C7	Ochrona informacji, fizyczna i osobista.	3	2
C8	Kontrola ruchu. Pojazdy operacyjne.	3	2
C9	Broń.	3	1
C10	Reagowanie na nagłe wypadki.	3	1
C11	Świadomość bezpieczeństwa. Ochrona narodowa.	2	1
C12	Ochrona policyjna i militarna. Powtórzenie materiału.	4	2
C13	Sprawdzian.	2	1
C14	Omówienie sprawdzianu i zaliczenie semestru.	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**40**	**24**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M3 – Metoda eksponująca** Pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej. **M5 – Metoda praktyczna** **2. Ćwiczenia przedmiotowe:** a) czytanie i analiza tekstu źródłowego, **4. Ćwiczenia kreacyjne:** a) przygotowanie prezentacji **5. Ćwiczenia translatorskie i inne:** a) ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, b) ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, c) użycie określonych struktur w mowie i piśmie, d) ćwiczenia ze słownictwa, e) ćwiczenia leksykalne f) dialogi.	— tablica, — odtwarzacz CD, — projektor, — sprzęt multimedialny, — laptop;

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F1-Sprawdzian:** — sprawdzian pisemny, **F2 – Obserwacja/aktywność:** — obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, — ocena ćwiczeń wykonywanych jako praca własna, — weryfikacja zapoznania się z literaturą, — obserwacja pracy w grupach. **F4 – Wypowiedź/wystąpienie:** — dyskusja, — formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, — ustna interpretacja tekstu, — przygotowanie prezentacji/referatu.	Ocena podsumowująca jest średnią arytmetyczną ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Ćwiczenia		
	F1	F2	F3
W_01	X	X	X
U_01	X	X	
U_02	X	X	
U_03			X

K_01		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% □ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% □ 80% dobry (4,0)
R > 61% □ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% □ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta **(sposób wyznaczenia punktów ECTS):**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**40**	**24**
Praca własna studenta:		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	11	16
przygotowanie do zaliczenia	6	13
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń	6	6
zapoznanie z literaturą	12	16
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Evans V., Dooley J., Panagoulakos N., *Career Paths: Security Personnel.* Express Publishing 2012.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Latham –Koenig C., Oxenden C.*, English File* Intermediate - Student's Book, Multipack A and B, Oxford University Press 2014.
2. www.ang.pl
3. Materiały autentyczne - czasopisma angielskojęzyczne, fragmenty wybranych tekstów fachowych.

Evans V, Dooley J., Grammarway 2 oraz Grammarway 3, Express Publishing 1998.2.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Joanna Bobin
data sporządzenia / aktualizacji	09.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	jbobin@ajp.edu.pl
podpis	Joanna Bobin
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.1

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Język obcy specjalistyczny w zakresie bezpieczeństwa**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowy**
Moduł/~~specjalizacja~~	**Przedmioty ogólne**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**francuski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Anna Bączkowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**40/24**	**I/I**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posługuje się językiem obcym na poziomie B2 odpowiadającym standardom określonym dla studiów pierwszego stopnia.

4. Cele kształcenia

C1 -Utrwalanie i rozwijanie opanowanych środków językowych na poziomie biegłości językowej B2 zgodnie z Europejskim systemem opisu kształcenia językowego z uwzględnieniem podstawowej terminologii specjalistycznej

C2 - Rozumienie i stosowanie poznanych środków językowych w zakresie podstawowych sprawności językowych w tym: rozumienia i interpretacji tekstów czytanych, rozumienia i interpretacji tekstów słuchanych, pisania oraz mówienia na poziomie biegłości językowej B2 zgodnie z Europejskim systemem opisu kształcenia językowego.

C3- Rozumienie potrzeby doskonalenia kompetencji językowej przez całe życie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student ma ogólną wiedzę dobierania środków językowych (leksykalnych, struktur gramatycznych oraz znajomości zasad wymowy i ortografii) zgodnie z wytycznymi Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego na poziomie biegłości językowej B2 w zakresie bezpieczeństwa narodowego.	K_W01

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i obcym wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz analizę zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych w obszarze bezpieczeństwa	K_U14
U_02	Student posiada umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy i jej ekspozycji w wystąpieniach ustnych w języku polskim i języku obcym.	K_U15
U_03	Student posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla zakresu tematyczno-problemowego nauk o bezpieczeństwie zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2. Posiada biegłość w posługiwaniu się językiem obcym niezbędną do wykonywania aktualnych zadań.	K_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość konieczności doskonalenia kompetencji językowej i rozwoju kompetencji komunikowania się w mowie i piśmie w języku obcym w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie.	K_K14

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Bezpieczna natura. Zrozumienie wywiadu na temat trwałego rozwoju. Debata nad bezpieczeństwem ekologicznym planety. Pisanie petycji przeciw ociepleniu klimatu.	3	2
C2	Ewolucja społeczna. Zrozumienie świadectwa na temat wydarzeń z maja 1968. Napisanie opinii na temat sloganów z maja 1968. Rozumienie depeszy radiowej z wyspy La Mayotte. Rozumienie tekstu na temat zniesienia kary śmierci. Dyskusja za i przeciw.	5	3
C3	Kobiety i mężczyźni na rynku pracy I. Rozumienie ze słuchu opinii Francuzów na temat pracy w niedzielę. Ustne porównanie sytuacji zawodowej kobiet i mężczyzn. Debata nad równym traktowaniem kobiet i mężczyzn w pracy.	5	4
C4	Reportaż radiowy o karierze zawodowej kobiet. Opisanie sytuacji zawodowej absolwentów i seniorów. Napisanie listu-kandydatury.	5	3
C5	Konflikty społeczne. I. Rozumienie tekstów pisanych: artykuł porównujący sytuację robotników we Francji i w Kanadzie. Artykuł krytykujący konflikty społeczne w departamentach zamorskich Francji.	5	3
C6	Zredagowanie komentarza do wyników sondażu. Napisanie artykułu protestacyjnego przeciwko dyskryminacji w pracy. Regulaminy dot. Bezpieczeństwa w pracy; Opisywanie/interpretowanie danych przedstawionych za pomocą grafiki/zestawień statystycznych	5	3
C7	Wymyślenie i odegranie scenki przedstawiającej dyskryminację.	4	2
C8	Zrozumienie fragmentu literackiego na temat strajku (E. Zola, *Germinal*). Tworzenie sloganów.	4	2
C9	Operacje pokojowe I. Obszary interwencji cywilno-wojskowych (na podstawie artykułu Christiana Olsena).	4	2

	Debata po zamachach terrorystycznych. Nowe strategie bezpieczeństwa.		
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**40**	**24**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** **Ćwiczenia translatorskie i inne:** a) ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, b) ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, c) tłumaczenia zdań i tekstów, d) użycie określonych struktur w mowie i piśmie, e) ćwiczenia ze słownictwa, f) ćwiczenia leksykalne, g) ćwiczenia stylistyczne, h) dialogi.	tablica, odtwarzacz CD, projektor, sprzęt multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F1** - **sprawdziany pisemne** wiedzy i umiejętności **F2** - **obserwacja** podczas zajęć / aktywność **F4** - **formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej** na wybrany temat	Ocena podsumowująca jest średnią arytmetyczną ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia		
	F1	F2	F4
W_01	X	X	
U_01		X	
U_02			X
U_03			X
K_01		X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% □ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% □ 80% dobry (4,0)
R > 61% □ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% □ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta **(sposób wyznaczenia punktów ECTS):**

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**40**	**24**
Praca własna studenta:		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	11	16
przygotowanie do zaliczenia	6	13
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń	6	6
zapoznanie z literaturą	12	16
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Brillant C., Bazou V., Racine R., Schenker J. C., *Le nouvel édito,* DIDIER 2010.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. DaniloM., Tauzin B., *Le français de l'entreprise,* CLE International 1990. 2. Penfornis J. L., *Affaires.com,* CLE International 2003.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Jolanta Plust
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r./09.06.2026
dane kontaktowe (e-mail)	jplust@pwsz.pl
podpis	Jolanta Plust
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.1

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Język obcy specjalistyczny w zakresie bezpieczeństwa**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowy**
Moduł/~~specjalizacja~~	**Przedmioty ogólne**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**niemiecki**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Piotr Kotek**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**40/24**	**I/I**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posługuje się językiem niemieckim na poziomie B2 odpowiadającym standardom określonym dla studiów licencjackich wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do istoty administrowania bezpieczeństwem i porządkiem publicznym, systemów bezpieczeństwa oraz funkcjonowania struktur społecznych w sytuacjach kryzysowych

w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.

C2 - Przygotowanie absolwenta do komunikacji w mowie i piśmie w języku obcym na poziomie B2+, przygotowywania i wygłaszania wystąpień w języku ojczystym i obcym oraz posługiwania się narzędziami informatycznymi.

C3 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student ma ogólną wiedzę dobierania środków językowych (leksykalnych, struktur gramatycznych oraz znajomości zasad wymowy i ortografii) zgodnie z wytycznymi Europejskiego systemu opisu kształcenia	K_W01

	językowego na poziomie biegłości językowej B2 w zakresie bezpieczeństwa narodowego.	
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i obcym wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz analizę zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych w obszarze bezpieczeństwa	K_U14
U_02	Student posiada umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy i jej ekspozycji w wystąpieniach ustnych w języku polskim i języku obcym.	K_U15
U_03	Student posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla zakresu tematyczno-problemowego nauk o bezpieczeństwie zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2. Posiada biegłość w posługiwaniu się językiem obcym niezbędną do wykonywania aktualnych zadań.	K_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość konieczności doskonalenia kompetencji językowej i rozwoju kompetencji komunikowania się w mowie i piśmie w języku obcym w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie.	K_K14

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Zagadnienia z zakresu organizacji pracy policji i straży granicznej.	6	4
C2	Udzielanie informacji na drodze i ulicy.	6	4
C3	Zatrzymania osób stwarzających bezpośrednie zagrożenie.	6	4
C4	Formułowanie komunikatów i ostrzeżeń, udzielanie informacji środkami masowego przekazu.	4	2
C5	Czynności ewakuacyjne i udzielanie pierwszej pomocy.	6	3
C6	Przemoc, rozbój, zamieszki.	6	4
C7	Powiadomienie o zagrożeniach i wydawanie poleceń uczestnikom ruchu drogowego, kibicom i turystom.	6	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**40**	**24**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M3 – Metoda eksponująca** Pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej. **M5 – Metoda praktyczna** **2. Ćwiczenia przedmiotowe** — czytanie i analiza tekstu źródłowego, **4. Ćwiczenia kreacyjne:** — przygotowanie prezentacji **5. Ćwiczenia translatorskie i inne:**	— tablica, — odtwarzacz CD, — projektor, — sprzęt multimedialny, — laptop;

	— ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, — ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, — ćwiczenia ze słownictwa, — ćwiczenia leksykalne, — ćwiczenia stylistyczne, — dialogi.	

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F1 - sprawdzian pisemny** w formie testowej z elementami opisu, **F2 - weryfikacja** zapoznania się z literaturą, przygotowanie do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, obserwacja pracy w grupach; ocena ćwiczeń wykonywanych jako praca własna, **F4 - formułowanie** dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat.	Ocena podsumowująca jest średnią arytmetyczną ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia		
	F1	F2	F4
W_01	X	X	X
U_01	X	X	
U_02	X	X	
U_03			X
K_01		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% □ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% □ 80% dobry (4,0)
R > 61% □ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% □ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta **(sposób wyznaczenia punktów ECTS):**

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**40**	**24**
Praca własna studenta:		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	11	16
przygotowanie do zaliczenia	6	13
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń	6	6
zapoznanie z literaturą	12	16
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Daniels A., Dengler S., *Mittelpunkt B2*, Ernst Klett Sprachen 2007.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Bachmann S., Gerhold S., Müller B.-D., Wessling G, *Sichtwechsel,* Verlag Klett Edition Deutsch, München 2000. 2. Fandrych Ch., Tallowitz U., *Klipp und Klar. Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch in 99 Schritten,* Ernst Klett, Stuttgart 3. Glück H., Metzler Lexikon Sprache, Verlag J. B. Metzler, Stuttgart 2005. 4. Projekt "*Wzmocnienie kompetencji językowych lubuskich funkcjonariuszy publicznych w związku z realizacja EURO 2012"* Program Operacyjny Kapitał Ludzki 2007-2013 Ponadto: niemieckojęzyczne czasopisma, fragmenty wybranych tekstów literackich, słowniki dwujęzyczne.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Piotr Kotek
data sporządzenia / aktualizacji	09.06.2026
dane kontaktowe (e-mail)	pkotek@ajp.edu.pl
podpis	Piotr Kotek
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.1

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Język obcy specjalistyczny w zakresie bezpieczeństwa**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowy**
Moduł/~~specjalizacja~~	**Przedmioty ogólne**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**rosyjski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Halina Uchto**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**40/24**	**I/I**	**3**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu zna język rosyjski (wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne), które nabył podczas studiów pierwszego stopnia.

4. Cele kształcenia

C1 - Pogłębianie wiedzy gramatyczno-leksykalnej, zasad wymowy i ortografii w zakresie podstawowych sprawności językowych oraz zdobycie wiedzy z zakresu historycznych i kulturowych międzynarodowych uwarunkowań z uwzględnieniem podstawowej terminologii specjalistycznej w zakresie bezpieczeństwa narodowego.

C2 - Kształtowanie umiejętności przygotowania wystąpień ustnych w języku rosyjskim w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie.

C3 - Kształtowanie umiejętności komunikowania się w mowie i piśmie w języku rosyjskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA		

W_01	Student ma ogólną wiedzę dobierania środków językowych (leksykalnych, struktur gramatycznych oraz znajomości zasad wymowy i ortografii) zgodnie z wytycznymi Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego na poziomie biegłości językowej B2 w zakresie bezpieczeństwa narodowego.	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i obcym wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz analizę zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych w obszarze bezpieczeństwa	K_U14
U_02	Student posiada umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy i jej ekspozycji w wystąpieniach ustnych w języku polskim i języku obcym.	K_U15
U_03	Student posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla zakresu tematyczno-problemowego nauk o bezpieczeństwie zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2. Posiada biegłość w posługiwaniu się językiem obcym niezbędną do wykonywania aktualnych zadań.	K_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość konieczności doskonalenia kompetencji językowej i rozwoju kompetencji komunikowania się w mowie i piśmie w języku obcym w zakresie terminologii związanej z naukami o bezpieczeństwie.	K_K14

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Życie studenckie: uczelnia (struktura), zaliczenia, egzaminy.	2	1
C2	Znajomość języków obcych: certyfikaty i kursy językowe.	3	1
C3	Mieszkanie studenta: dom studenta, mieszkanie u rodziny, mieszkanie studenckie.	3	2
C4	Portale internetowe dla studentów.	3	2
C5	Bezpieczeństwo w skali globalnej, narodowej i lokalnej.	3	2
C6	Istota oraz uwarunkowania bezpieczeństwa.	3	2
C7	Funkcjonowanie podmiotów bezpieczeństwa.	3	2
C8	Powtórzenie materiału	3	2
C9	Unia Europejska: status, zadania, cele, instytucje.	3	2
C10 C11	Wybrane elementy prawa cywilnego, handlowego oraz administracyjnego, słownictwo	4	2
C12	Profesjonalne CV. Zawody, kwalifikacje i specjalności.	3	2
C13	Praca w małej firmie, korporacji	3	2
C14	Problemy współczesnego świata; konflikty zbrojne, bezrobocie, choroby, degradacja środowiska naturalnego.	2	1
C15	Powtórzenie materiału	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**40**	**24**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M1** - **Metoda podająca**/ objaśnienie, wyjaśnienie **M2 - Metoda problemowa** / burza mózgów, dyskusja, pytania i odpowiedzi **M5 – Metoda praktyczna** 2. Ćwiczenia przedmiotowe: — czytanie i analiza tekstu źródłowego, 3. Ćwiczenia translatorskie i inne: — ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, — ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, — ćwiczenia ze słownictwa, — ćwiczenia leksykalne, — ćwiczenia stylistyczne, — dialogi.	— tablica, — odtwarzacz CD, — projektor, — sprzęt multimedialny, — laptop, — podręcznik + CD, — słowniki.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	**F1** - **sprawdzian** pisemny - test; **F2** - **obserwacja** podczas zajęć/aktywność; **F4** - **dłuższa wypowiedź ustna** na wybrany temat; prezentacja wybranego tekstu specjalistycznego**.**	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Ćwiczenia		
	F1	F2	F4
W_01	X	X	X
U_01	X	X	
U_02	X	X	
U_03			X
K_01		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% □ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% □ 80% dobry (4,0)
R > 61% □ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% □ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących. Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

10. Forma zaliczenia zajęć

- **Zaliczenie z oceną**

11. Obciążenie pracą studenta **(sposób wyznaczenia punktów ECTS):**

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**40**	**24**
Praca własna studenta:		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	17	29
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń	6	6
zapoznanie z literaturą	12	16
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Kałuża M., *Rosyjski język prawniczy w 40 lekcjach,* Warszawa 2011. 2. Rodimkina A., Landsman N., *Rosja - dzień dzisiejszy. Teksty i ćwiczenia,* Warszawa 2008.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Kałuża M., *Rosyjski język prawniczy w 40 lekcjach*, Warszawa 2011. 2. Kuratczyk M., *Słownik terminów prawniczych polsko-rosyjski rosyjsko-polski*, Warszawa 2019. 3. Skoblenko A., *Leksykon terminów prawniczych*, Warszawa 2011. 4. Zobek T., *Słownik terminologii prawniczej polsko-rosyjski,* Warszawa 2014. Misiąg D., *Знаете ли вы хорошо русский язык. Материалы для речевой практики,* Wrocław 1997.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Halina Uchto
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r./09.06.2026
dane kontaktowe (e-mail)	huchto@ajp.edu.pl
podpis	Halina Uchto
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.2

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Bezpieczeństwo i higiena pracy**
Punkty ECTS	**0**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowy**
Moduł/~~specjalizacja~~	**Przedmioty ogólne**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Renata Płonecka**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**4/4**	**I/II**	**0**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom wiedzy na temat procesów z zakresu bhp i ppoż. dokonujących się we współczesnym świecie, ich analizy oraz prognozowania zmian i rozwiązań w środowisku bezpieczeństwa.

C2 - Zdobycie umiejętności dokonywania wyboru i stosowania właściwych dla sytuacji kryzysowych rozwiązań, odpowiedniego doboru środków, narzędzi i metod pracy w celu efektywnego wykonywania zadań w obszarze bezpieczeństwa.

C3 - Przygotowanie do uczestnictwa w projektach związanych z bezpieczeństwem.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Ma pogłębioną wiedzę na temat analizowania i prognozowania zjawisk i procesów społecznych w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa.	K_W07
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Wybiera i stosuje właściwy dla sytuacji kryzysowej i zagrożenia bezpieczeństwa sposób postępowania, potrafi dobierać środki, metody	K_U06

	pracy w celu efektywnego wykonywania pojawiających się zadań zawodowych	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa	K_K10

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Obowiązki, prawa i odpowiedzialność Rektora oraz studentów w zakresie bhp. Tryb dochodzenia roszczeń powypadkowych.	1	1
W2	Ochrona przeciwpożarowa i ogólne zasady posługiwania się sprzętem podręcznym gaśniczym. Zasady postępowania w razie pożaru, awarii i ewakuacji ludzi i mienia.	2	2
W3	Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej osobie poszkodowanej w wypadku podczas zajęć, ćwiczeń na terenie uczelni i poza jej terenem organizowanych przez uczelnię.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	4	4

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1** - wykład informacyjny	Laptop, projektor multimedialny.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		P2- zaliczenie

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład
	P2
W_01	**x**
U_01	**x**
K_01	**x**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Student ma rozszerzoną wiedzę z zakresu bhp, ppoż i udziela pierwszej pomocy w nagłych wypadku.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie bez oceny

11. Obciążenie pracą studenta **(sposób wyznaczenia punktów ECTS):**

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**4**	**4**
Praca własna studenta:		
suma godzin:	**4**	**4**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**0**	**0**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Jurczyk W., Łakomy A., *Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia.*
2. *Wytyczne Krajowej Rady Resuscytacji*

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. *Wytyczne resuscytacji*, red. J. Andres, Kraków 2016.
2. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. *o ochronie przeciwpożarowej*, jednolity tekst Dz. U. z 2002 r. nr 147 poz. 1229; zm.: Dz. U. z 2003 r. Nr 52, poz. 452; Dz. U. z 2004 r. Nr 96, poz. 959 oraz z 2005 r. Nr 100, poz. 835 i 836, Dz. U. z 2006 r. Nr 191, poz. 1410; Dz. U. z 2007 r. Nr 89, poz. 590, z 2008 r. Nr 163, poz. 1015, z 2009 r. Nr 11, poz. 59.
3. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie, Dz. U. nr 75, poz. 690; zm.: Dz. U. z 2003 r. Nr 33, poz. 270, z 2004 r. Nr 109, poz. 1156, z 2008 r. Nr 201, poz. 1238 z 2009 r. Nr 56, poz. 46, z dnia 17 lipca 2015 r., Dz.U. z 2015 r. poz. 1422, zm. Dz.U. z 2017 r. poz. 2285.
4. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 07 czerwca 2010 r. *w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów*, Dz. U. nr 109, poz. 719.
5. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 24 lipca 2009 r. w *sprawie przeciwpożarowego zaopatrzenia w wodę oraz dróg pożarowych*, Dz. U. nr 124, poz. 1030/.
6. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 roku w sprawie *bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach*, Dz. U. 128, poz.897.
7. Kodeks pracy.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Renata Płonecka
data sporządzenia / aktualizacji	09.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	rplonecka@ajp.edu.pl
podpis	Renata Płonecka
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.3

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Zagrożenia bezpieczeństwa w sieciach teleinformacyjnych**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowy**
Moduł/~~specjalizacja~~	**Przedmioty ogólne**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Dariusz Maciejewski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/I**	**2**
ćwiczenia	**15/8**	**I/I**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstawowych zagadnień teorii bezpieczeństwa

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu podstawowych pojęć z zakresu zagrożeń bezpieczeństwa w sieciach teleinformacyjnych.

C2 - Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu zagrożeń bezpieczeństwa w sieciach teleinformacyjnych.

C3 – Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania podmiotów administracji rządowej i samorządowej w zakresie zagrożeń bezpieczeństwa w sieciach teleinformacyjnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Ma rozszerzoną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna poglądy na ten temat.	K_W02

W_02	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	K_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa.	K_U01
U_02	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	K_U07
U_03	Posiada umiejętności planowania i organizowania pracy zarówno indywidualnej, jak i zespołowej oraz potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie	K_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K02
K_02	Jest przygotowany do określenia miejsca i roli swojej oraz innych członków grupy w trakcie wykonywanych zadań oraz rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem.	K_K06
K_03	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Wprowadzenie do problematyki bezpieczeństwa w sieciach teleinformatycznych	2	1
W2	Zagrożenia bezpieczeństwa sieci teleinformatycznych	2	1
W3	Regulacje prawne przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa sieci teleinformatycznych	2	1
W4	Ogólne własności bezpieczeństwa informacji w sieciach teleinformatycznych	2	1
W5	Podstawowe problemy bezpieczeństwa sieci komputerowych	2	1
W6	Podstawowe problemy bezpieczeństwa systemów operacyjnych	2	2
W7	Bezpieczeństwo aplikacji i usług sieciowych	2	2
W8	Innowacyjność w obszarze bezpieczeństwa w sieciach teleinformatycznych	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Bezpieczeństwo w sieciach teleinformatycznych a walka informacyjna	4	2
C2	Klasyfikacja zagrożeń bezpieczeństwa sieci teleinformatycznych	4	2
C3	Podstawowe problemy bezpieczeństwa sieci komputerowych	3	2
C4	Podstawowe problemy bezpieczeństwa systemów operacyjnych	2	1
C5	Podstawowe problemy bezpieczeństwa aplikacji i usług sieciowych	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny)	Projektor multimedialny, laptop
Ćwiczenia	**M5 - Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu, kamera.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P1 – Egzamin** pisemny
Ćwiczenia	**F1 - sprawdzian**: sprawdzian pisemny w formie opisowej, **F2-obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji),	Ocena podsumowująca jest średnią arytmetyczną ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F2	F5	F1
W_01	x	x	x	
W_02	x	x	x	x
U_01		x	x	
U_02		x	x	
U_03		x	x	x
K_01		x	x	
K_02		x	x	
K_03		x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% □ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% □ 80% dobry (4,0)
R > 61% □ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% □ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% □ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% □ 80% dobry (4,0)
R > 61% □ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% □ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta **(sposób wyznaczenia punktów ECTS):**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**30**	**18**
Praca własna studenta:		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	3	8
przygotowanie do egzaminu	6	7
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	6	10
zapoznanie z literaturą	5	7
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Liderman K., *Bezpieczeństwo Informacyjne*, Warszawa 2012.
2. Frączek M, *Zagrożenia bezpieczeństwa informacji w sieciach teleinformatycznych logistyki*, Logistyka nr 3/2014.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Kałuża Z., *Bezpieczeństwo sieci i systemów teleinformatycznych*, Kultura Bezpieczeństwa. Nauka-Praktyka-Refleksje nr 10/2012.
2. Kancelaria Sejmu, Ustwa z dnia 22 stycznia 1999 r. *o ochronie informacji niejawnych*, Dz.U.1999 nr 11 poz. 95.
3. Lubiewski P., *Szczególna dynamika zmian współczesnych zagrożeń w sferze bezpieczeństwa publicznego na przykładzie cyberprzestrzeni*, „Zeszyty Naukowe SGSP" 2020, Nr 76.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. Zdzisław Maślak
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r./09.06.2026
dane kontaktowe (e-mail)	z.maslak@wp.pl

podpis	Zdzisław Maślak
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.4

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Przedmiot ogólnouczelniany: Bezpieczeństwo militarne RP**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**Obowiązkowy**
Moduł/~~specjalizacja~~	**Przedmioty ogólne**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr inż. Marek Laskowski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/9**	**I/I**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę o zasadach bezpieczeństwa publicznego orz zaradzania kryzysowego we współczesnym świecie.

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studentów ze znaczeniem bezpieczeństwa publicznego.

C2 - Zapoznanie studentów z możliwością kształtowania opinii publicznej w sytuacjach kryzysowych, oraz podczas zagrożeń

C3 - Nabycie podstawowych umiejętności w przekazywaniu informacji oraz ostrzeżeń o zagrożeniach.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania bezpieczeństwa militarnego RP i jego zagrożeń, rozumie ich źródła i instytucje potrafi ustalić ich relację do innych nauk.	K_W01
W_02	Potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu krajowego i zagranicznego bezpieczeństwa militarnego, określa rolę poszczególnych	K_W04

	podmiotów w systemie bezpieczeństwa militarnego, definiuje źródła zagrożenia bezpieczeństwa.	
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Posiada umiejętność redagowania komunikatów i informacji w zakresie spraw bezpieczeństwa.	K_U13
U_02	Prognozuje możliwości wystąpienia zagrożeń bezpieczeństwa publicznego na podstawie uwarunkowań społecznych, politycznych i ekonomicznych.	K_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. Świadomie uczestniczy w przygotowaniu projektów prewencyjnych, uwzględniają aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne.	K_K01
K_02	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów dotyczących bezpieczeństwa.	K_K08
K_03	Potrafi identyfikować problemy i przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Teorie wojny i walk zbrojnych.	2	1
W2	Siła Militarna we współczesnym świecie. Siły zbrojne w czasie pokoju, kryzysu i wojny.	3	1
W3	Konflikty zbrojne przyszłości w aspekcie doktryny sojuszniczej NATO. Koncepcja strategiczna NATO wobec współczesnych i prognozowanych trendów, wyzwań.	3	2
W4	Siły zbrojne RP misje i zadania, stan obecny oraz perspektywy rozwoju.	3	1
W5	Formy użycia, rodzaje działań sił zbrojnych. Istota i ewolucja sztuki wojennej oraz jej kategorie. Zarządzanie zasobami ludzkimi dla potrzeb sił zbrojnych.	4	4
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efekt**ów** uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 - zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład
	P2
W_01	X
W_02	X
U_01	X
U_02	X
K_01	X
K_02	X
K_03	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% □ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% □ 80% dobry (4,0)
R > 61% □ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% □ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta **(sposób wyznaczenia punktów ECTS):**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**9**
Praca własna studenta:		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	7	10
zapoznanie z literaturą	3	6
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Dworecki S., Kęsoń T., *Współczesne konflikty zbrojne*, Warszawa 1998.
2. Sabek Z., Królikowski J., *Ocena zagrożeń bezpieczeństwa RP*, Warszawa 2001.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Balcerowicz B., *Sojusz a obrona narodowa*, Warszawa 1999.
2. Czaputowicz J., *System czy nieład, Bezpieczeństwo europejskie u progu XXI wieku*, Warszawa 2001.
3. Kupiecki R., *Polskie sojusze 1918– 2018. Teoria i doświadczenia*, „Sprawy Międzynarodowe" 2018, nr 3.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. Marek Laskowski
data sporządzenia / aktualizacji	09.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	mlaskowski@ajp.edu.pl
podpis	Marek Laskowski
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	