Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 40/2026 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2026 r.

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.25,26,27

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Służby specjalne w państwie**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł~~/specjalizacja~~	**obieralny**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Andrzej Skwarski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**1/1**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu bezpieczeństwa

4. Cele kształcenia

C1 -Zapoznanie studentów z wiedzą na temat miejsca służb specjalnych w systemie bezpieczeństwa państwa.

C2 -Zapoznanie studentów ze strukturą funkcjami i zadaniami służb specjalnych.

C3 -Nabycie podstawowych umiejętności oceny skuteczności służb specjalnych.

C4 - Nabycie umiejętności rozdzielenia zadań służb kontrwywiadowczych i wywiadowczych.

C5 - Uświadomienie potrzeby uczenia się przez całe życie.

C6 - Wykształcenie umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Historyczne uwarunkowania funkcjonowania służb specjalnych	3	2
W2	Funkcje służb specjalnych	3	2
W3	Zadania służb specjalnych	3	2

W4	Czynności operacyjna – rozpoznawcze służb	3	2
W5	Służby specjalne na świecie	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	komputer projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	**Wykład**
	P2
W_01	X
W_02	X
U_01	X
U_02	X
K_01	X
K_02	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach	**na studiach**

	stacjonarnych	**niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	6	10
Przygotowanie do zaliczenia	4	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Kostrubiec J., Służby specjalne w strukturze władz publicznych. Zagadnienia prawno – ustrojowe, Warszawa 2014.
2. Zalewski S., Służby Specjalne w państwie demokratycznym, AON, Warszawa 2001.
3. Larecki J. , Wielki leksykon tajnych służb świata, Rytm 2017.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Faligot R., Kauffer R., Służby specjalne. Historia wywiadu i kontrwywiadu na świecie, Warszawa 2006.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Andrzej Skwarski
Data sporządzenia	09.06.2026 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	askwarski@ajp.edu.pl
Podpis	Andrzej Skwarski
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Wydział Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo Narodowe
	Poziom studiów	I stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A 25, 26 ,27

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prawne aspekty funkcjonowania przedsiębiorstwa zajmującego się ochroną osób i mienia**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł~~/specjalizacja~~	**obieralny**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Cezary Pachnik**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**1/1**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien podstawową wiedzę w zakresie podstaw prawa

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu prawnych aspektów funkcjonowania przedsiębiorstwa zajmującego się ochroną osób i mienia

C2 - Zdobycie przez studenta umiejętności rozpoznawania i interpretowana przepisów prawnych dotyczących funkcjonowania przedsiębiorstwa zajmującego się ochroną osób i mienia

C3 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student ma zaawansowaną wiedzę o normach i regułach organizujących przedsiębiorstwa zajmujące się ochroną osób i mienia	K_W06
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi analizować konkretne problemy, proponuje	K_U11

	rozstrzygnięcia i uzasadnia ich wybór oraz wdraża projektowane rozwiązania w ramach wykonywanych zadań związanych z prawnymi aspektami funkcjonowania przedsiębiorstwa zajmującego się ochroną osób i mienia	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się** Podstawowe wiadomości dotyczące prowadzenia działalności gospodarcze w Polsce, rodzaje przedsiębiorstw i formy prowadzenia działalności gospodarczej, obowiązki publiczno-prawne przedsiębiorstw, przedsiębiorca jako pracodawca, podstawowe informacje dotyczące danin publicznych	4	3
W2	Przedsiębiorstwo zajmujące się ochroną osób i mienia jako szczególny rodzaj przedsiębiorstwa – przedsiębiorcy działający na podstawie ustawy o ochronie osób i mienia, obowiązki publiczno-prawne, obszary, obiekty, urządzenia i transporty podlegające obowiązkowej ochronie, wymagane kwalifikacje, dopuszczalne środki ochrony	6	4
W3	Przedsiębiorstwa *de facto* zajmujące się ochroną osób i mienia działające w oparciu o inne podstawy prawne na przykładzie agencji detektywistycznej - podstawy funkcjonowania, obszary działania, obowiązki publiczno-prawne oraz ich status prawny	5	3
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M2** – Metoda problemowa (wykład problemowy połączony z dyskusją). **M4** – Metoda programowa (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych). **M5** – Metoda praktyczna (przegląd i analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych)	Projektor, laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	--------	**P2** Zaliczenie (pisemne w formie opisowej)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład
	P2
W_01	X
U_01	X
K_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student ma zaawansowaną wiedzę o niektórych normach i regułach organizujących przedsiębiorstwa zajmujące się ochroną osób i mienia	Student ma zaawansowaną wiedzę o większości norma i reguł organizujących przedsiębiorstwa zajmujące się ochroną osób i mienia	Student ma zaawansowaną wiedzę o wszystkich normach i regułach organizujących przedsiębiorstwa zajmujące się ochroną osób i mienia
U_01	Student potrafi analizować najprostsze problemy związane z prawnymi aspektami funkcjonowania przedsiębiorstwa zajmującego się ochroną osób i mienia, oraz proponuje rozstrzygnięcia i uzasadnia ich wybór oraz wdraża projektowane rozwiązania w ramach wykonywanych zadań związanych z prawnymi aspektami funkcjonowania przedsiębiorstwa zajmującego się ochroną osób i mienia w najprostszych przypadkach	Student potrafi analizować większość problemów związanych z prawnymi aspektami funkcjonowania przedsiębiorstwa zajmującego się ochroną osób i mienia, oraz proponuje rozstrzygnięcia i uzasadnia ich wybór oraz wdraża projektowane rozwiązania w ramach wykonywanych zadań związanych z prawnymi aspektami funkcjonowania przedsiębiorstwa zajmującego się ochroną osób i mienia w większości przypadków	Student potrafi perfekcyjnie analizować wszystkie problemy związane z prawnymi aspektami funkcjonowania przedsiębiorstwa zajmującego się ochroną osób i mienia, oraz proponuje rozstrzygnięcia i uzasadnia ich wybór oraz wdraża projektowane rozwiązania w ramach wykonywanych zadań związanych z prawnymi aspektami funkcjonowania przedsiębiorstwa zajmującego się ochroną osób i mienia w najbardziej skomplikowanych przypadkach
K_01	Student w podstawowym stopniu rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Student w stopniu zaawansowanym rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Student w pełni rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie na ocenę

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach	na studiach

	stacjonarnych	**niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	4	8
Przygotowanie do zajęć	4	4
Przygotowanie do zaliczenia	3	3
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. K. Augustyniak, Ochrona osób i mienia, Toruń 2008
2. Ustawa z dnia 22 sierpnia 1997 r. o ochronie osób i mienia
3. Ustawa z dnia 6 lipca 2001 r. o usługach detektywistycznych
4. Ustawa z dnia 6.03.2018 r. Prawo przedsiębiorców

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. R. Kręgulec, P. Pajorski, Ustawa o ochronie osób i mienia. Komentarz, Warszawa 2021 r.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Cezary Pachnik
data sporządzenia / aktualizacji	09.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	c.pachnik@hotmail.com
podpis	
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Wydział Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo Narodowe
	Poziom studiów	I stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A 25, 26 ,27

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prywatne firmy militarne i ochroniarskie (Private Military and Security Companies) jako aktor konfliktów zbrojnych**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obowiązkowe**
Moduł~~/specjalizacja~~	**obieralne**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Cezary Pachnik**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/1**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać podstawową wiedzę w zakresie podstaw prawa, wiedzy o społeczeństwie oraz geografii

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studentów z wiedzą na temat firm militarnych i ochroniarskich (Private Military and Security Companies) jako aktora konfliktów zbrojnych

C2 - Nabycie podstawowych umiejętności oceny znaczenia firm militarnych i ochroniarskich (Private Military and Security Companies) jako aktora konfliktów zbrojnych

C3 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student ma zaawansowaną wiedzę normatywną i organizacyjną na temat firm militarnych i ochroniarskich (Private Military and Security Companies) ich funkcjonowania oraz relacji między nimi a innymi instytucjami i służbami	K_W02
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Student potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać rolę firm militarnych i ochroniarskich (Private Military and Security Companies) jako aktora konfliktów zbrojnych	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się** Prywatyzacja bezpieczeństwa a prawo i stosunki międzynarodowe, próba definicji firm militarnych i ochroniarskich (Private Military and Security Companies), trudności z określeniem definicji tych firm, Private Military and Security Companies a najemnictwo – w kontekście historycznym, status pracowników tych firm, wstępne wskazanie konfliktów zbrojnych gdzie takie firmy miały istotne znaczenie dla rozstrzygnięcia konfliktu.	4	3
W2	Podstawy funkcjonowania Private Military and Security Companies w prawie międzynarodowym publicznym i prawie organizacji regionalnych (Unia Europejska, NAFTA, ASEAN), Private Military and Security Companies a międzynarodowe prawo humanitarne,	6	4
W3	Private Military and Security Companies w konfliktach zbrojnych – szkic znaczenia takich organizacji w konfliktach prowadzonych przez największe mocarstwa światowe, ze wskazaniem że we współczesnym świecie właściwie wszystkie mocarstwa korzystają z usług takich firm.	5	3
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M2** – Metoda problemowa (wykład problemowy połączony z dyskusją). **M4** – Metoda programowa (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych). **M5** – Metoda praktyczna (przegląd i analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych)	Projektor, laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład		**P2** – Zaliczenie (pisemne w formie opisowej)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład
	P2
W_01	X
U_01	X
K_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student ma zaawansowaną wiedzę normatywną i organizacyjną na temat firm militarnych i ochroniarskich (Private Military and Security Companies) ich funkcjonowania oraz relacji między nimi a innymi instytucjami i służbami ale tylko w podstawowym zakresie	Student ma większość zaawansowanej wiedzy normatywnej i organizacyjnej na temat firm militarnych i ochroniarskich (Private Military and Security Companies) ich funkcjonowania oraz relacji między nimi a innymi instytucjami i służbami zakresie	Student opanował perfekcyjnie zaawansowaną wiedzę normatywną i organizacyjną na temat firm militarnych i ochroniarskich (Private Military and Security Companies) ich funkcjonowania oraz relacji między nimi a innymi instytucjami i służbami ale tylko w podstawowym zakresie
U_01	Student potrafi zasadniczo prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać rolę firm militarnych i ochroniarskich (Private Military and Security Companies) jako aktora konfliktów zbrojnych ale tylko w najprostszych sytuacjach	Student potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać rolę firm militarnych i ochroniarskich (Private Military and Security Companies) jako aktora konfliktów zbrojnych w większości sytuacji	Student potrafi zawsze i bezbłędnie prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać rolę firm militarnych i ochroniarskich (Private Military and Security Companies) jako aktora konfliktów zbrojnych w większości sytuacji
K_01	Student w podstawowym stopniu rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Student w stopniu zaawansowanym rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Student w pełni rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie na ocenę

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub	**15**	**10**

innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)		
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	4	8
Przygotowanie do zajęć	4	4
Przygotowanie do zaliczenia	2	3
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1 P.K. Marszałek, Fenomen prywatnych firm wojskowych i ochrony wobec globalnych wyzwań dla bezpieczeństwa, Kraków 2020
2. Ł. Jureńczyk, A. Pieczywok, A. Baranowska, Polityczno-wojskowe aspekty bezpieczeństwa w XXI wieku, Warszawa 2022

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. M. Łukowski, Ramy prawne funkcjonowania Private Military and Security Companies w prawie międzynarodowy prawie Unii Europejskiej i praktyce, Warszawa 2019

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Cezary Pachnik
data sporządzenia / aktualizacji	09.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	c.pachnik@hotmail.com
podpis	
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Wydział Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo Narodowe
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A. 25, 26, 27/A. 24, 25, 26

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Zwalczanie bezczynności administracji publicznej**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł~~/specjalizacja~~	**obieralny**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Robert Słabuszewski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**I/1**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza o społeczeństwie i prawie wyniesiona ze szkoły średniej.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie w wiedzę na temat przebiegu postępowania administracyjnego, terminów załatwiania spraw i form zwalczania bezczynności administracji publicznej.

C2 - Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania administracji publicznej dotyczących podejmowania działań służących zwalczaniu bezczynności i przewlekłości działania administracji publicznej.

C3 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student/studentka ma wiedzę o przebiegu postępowania administracyjnego i prawnych formach zwalczania bezczynności i przewlekłości administracji publicznej.	K_W02 K_W09
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student/studentka wykorzystuje wiedzę do podejmowania czynności zmierzających do wyeliminowania bezczynności i przewlekłości	K_U02

	postępowania organów administracji publicznej.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/studentka rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się.	0,5	0,5
W2	Zasady i procedura załatwiania spraw przez organy administracji w prawie polskim.	3	2
W3	Terminy załatwiania spraw administracyjnych w prawie międzynarodowym, w prawie Unii Europejskiej i w prawie polskim.	3	2
W4	Pojęcia bezczynności, milczenia i przewlekłości postępowania administracyjnego.	3	2
W5	Formy zwalczania bezczynności i przewlekłości administracji publicznej.	3	2
W6	Odpowiedzialność organów administracji publicznej i urzędników za bezczynność i przewlekłość postępowania administracyjnego.	2,5	1,5
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M2 - Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor, tablica

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	-	**P2** – zaliczenie pisemne w formie opisowej

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład
	P1
W_01	X
U_01	X
K_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu.

Skala ocen wg. R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5) R > 71% ¸ 80% dobry (4,0) R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	4	8
Przygotowanie do zajęć	4	4
Przygotowanie do zaliczenia	2	3
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. K. Samulska, *Zasada szybkości postępowania administracyjnego w prawie polskim,* Warszawa 2017.
2. Kodeks postępowania administracyjnego.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. P. Dobosz, *Milczenie i bezczynność w prawie administracyjnym*, Kraków 2011.
2. M. Miłosz, *Bezczynność organu administracji publicznej w postępowaniu administracyjnym*, Warszawa 2011.
3. R. Suwaj (red.), M. Perkowski (red.), *Zwalczanie bezczynności administracji publicznej. Zarys problematyki*, Białystok 2010 (http://www.prawoipartnerstwo.org/images/PUBLIKACJE/przeciwdzialaniebezczynnosci_1_tekst.
4. Z. Kmieciak (red.), M. Gajda-Durlik (red.), *Milczące załatwienie sprawy przez organ administracji publicznej*, Warszawa 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Robert Słabuszewski
data sporządzenia / aktualizacji	09.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	rslabuszewski@ajp.edu.pl
podpis	
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.25,26,27

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Podstawy demografii**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł~~/specjalizacja~~	**obieralny**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Łukasz Budzyński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**1/1**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna znajomość problematyki z zakresu wiedzy o społeczeństwie

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy na temat procesów demograficznych dokonujących się we współczesnym świecie oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe

C2 - Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów demograficznych oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe

C3 - Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów demograficznych

C4 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz badania źródeł z zakresu demografii istotnych dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego pozwalające opisywać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.	K_W05
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Dokonuje analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa w oparciu o posiadane dane i wiedzę z zakresu demografii	K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Przedmiot i cechy demografii. Podstawowe kategorie.	2	2
W2	Metody badań demograficznych.	2	1
W3	Podstawowe zjawiska demograficzne.	2	2
W4	Podstawowe teorie demograficzne	3	2
W5	Struktura demograficzna współczesnego świata	2	1
W6	Struktura demograficzna Polski	2	1
W7	Prognozowanie liczby ludności	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1** - Metoda podająca: wykład informacyjny; **M2** – Metoda problemowa: dyskusja dydaktyczna	projektor, sprzęt multimedialny, tablica.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie**: pisemne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P1
W_01	X	X
U_01	X	X
K_01	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5) R > 71% ¸ 80% dobry (4,0) R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	6	7
Przygotowanie do zajęć	2	3
Przygotowanie do zaliczenia	2	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Firlit-Fesnak G. , Męcina J. (red.), Polityka społeczna, Warszawa 2018. 2. Jelonek A., Soja M., *Podstawy geografii ludności*, Kraków 2013 3. Okólski M., Fihel F., *Demografia. Współczesne zjawiska i teorie*, Warszawa 2012.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Hozel J. , *Demografia*, Warszawa 2003. 2. Stokowski F., *Demografia*, Warszawa 2015

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Łukasz Budzyński
Data sporządzenia / aktualizacji	09.06.2026 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	lbudzynski@ajp.edu.pl
Podpis	Łukasz Budzyński
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Wydział Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	licencjackie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.25,26,27**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Bezpieczeństwo zgromadzeń publicznych i imprez masowych**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł~~/specjalizacja~~	**obieralny**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Dariusz Maciejewski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**1/2**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu Bezpieczeństwo zgromadzeń publicznych i imprez masowych posiada podstawową wiedzę o systemie prawnym w RP, którą nabył podczas kształcenia na etapie ponadgimnazjalnym.

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studentów z zasadami organizacji zgromadzeń publicznych i imprez masowych na terenie RP.

C2 - Nabycie podstawowych umiejętności identyfikowania i kwalifikowania zgromadzeń publicznych i imprez masowych.

C3 - Uświadomienie znaczenie stosowania odpowiednich przepisów prawa w zakresie organizacji i zabezpieczaniu zgromadzeń publicznych i imprez masowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student posiada wiedzę o sposobach i taktyce zabezpieczania zgromadzeń publicznych i imprez masowych.	K_W02
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Potrafi wskazać dokumentację konieczną do sporządzenia przez organizatora zgromadzenia publicznego lub imprezy masowej oraz	K_U05

	instytucje wydające stosowane zezwolenia oraz zabezpieczające imprezę.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Prawne aspekty organizacji imprez masowych – zadania organizatora	5	3
W2	Prawne aspekty organizacji zgromadzeń publicznych	3	3
W3	Zadania służb podczas zgromadzeń publicznych w poszczególnych fazach reagowania kryzysowego	3	2
W4	Zadania służb podczas imprez masowych w poszczególnych fazach reagowania kryzysowego	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor multimedialny,

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – Zaliczenie** (ustne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	**Wykład**
	P2
W_01	x
U_01	x
K_01	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena ze sprawdzianu ustnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ¸ 80% dobry (4,0) R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	7	10
Przygotowanie do zajęć	1	2
Przygotowanie do zaliczenia	2	3
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1.Struniawski J. (red.) Nepelski M., *Zarządzanie bezpieczeństwem imprez masowych i zgromadzeń publicznych*, Tom I i Tom II, Szczytno 2015. 2. Kąkol C., *Prawnokarne aspekty bezpieczeństwa imprez masowych*, Warszawa 2019. 3. Ustawa z dnia 20 marca 2009r. *o bezpieczeństwie imprez masowych*. 4. Ustawa z dnia 24 lipca 2015r. *Prawo o zgromadzeniach*.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1.Parszowski , S., Kruczyński A.,. Imprezy masowe. Organizacja, bezpieczeństwo, dobre praktyki, Warszawa 2015.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dariusz Maciejewski
Data sporządzenia / aktualizacji	09.06.2026 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	darmac72@gmail.com
Podpis	Dariusz Maciejewski
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Wydział Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	licencjackie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**A.25,26,27**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Granice, pogranicza w wymiarze społeczno-kulturowym**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł~~/specjalizacja~~	**obieralny**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Anna Chabasińska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/ 10**	**I/2**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna wiedza na temat społeczeństw

4. Cele kształcenia

C1 – Wprowadzenie studentów w problematykę granic i pograniczy w kontekście społeczno-kulturowych zjawisk.

C2 - Zdobycie umiejętności diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych i kulturowych charakterystycznych dla obszarów przygranicznych.

C3 - Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo pogranicza.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Posiada wiedzę z zakresu zjawisk społeczno-kulturowych występujących na obszarach pograniczy.	K_W01
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne istotne	K_U01

	z punktu widzenia bezpieczeństwa obszarów pogranicz y	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy, potrafi przeprowadzać polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
W2	Granice a państwo narodowe	4	3
W3	Kulturowe pogranicze	2,5	2,5
W4	Tożsamość terytorialna	2	1
W5	Miasta podzielone	2	1
W6	Społeczno-kulturowa odmienność regionów pogranicza	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny). **M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy).	Np. projektor, komputer

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**-----**	**P2** – **Zaliczenie** (pisemne w formie opisowej).

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład
	P2
W_01	X
U_01	X
K_01	**X**

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)

R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**Dobry dobry plus 4/4,5**	**Bardzo dobry 5**
W_01	Student/studentka wyposażony jest w wiedzę z zakresu zjawisk społeczno-kulturowych występujących na obszarach pogranicz	Student/studentka wyposażony jest w wiedzę z zakresu zjawisk społeczno-kulturowych występujących na obszarach pogranicz	Student/studentka wyposażony jest w wiedzę z zakresu zjawisk społeczno-kulturowych występujących na obszarach pogranicz
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać podstawowe zjawiska społeczne istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa obszarów pogranicz	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać większość zjawisk społecznych istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa obszarów pogranicz	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać wszystkie zjawiska społeczne istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa obszarów pogranicz
K_01	Student rozumie potrzebę akceptacji i respektowania odmiennych od własnych teorii i poglądów, potrafi przeprowadzać polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny.	Student potrafi akceptować i respektować odmienne od własnych teorie i poglądy, potrafi przeprowadzać polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny.	Student w pełni akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy, potrafi przeprowadzać polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta:		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	10
zapoznanie z literaturą	5	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. *Leksykon. Studia nad granicami i pograniczami*, red. E. Opiłowska, M. Debicki, K. Dolińska i in., Warszawa 2020 2. H. Donnan, *Granice tożsamości, narodu, państwa*, Kraków 2007
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. *Pamięć i integracja społeczna na pograniczu. Przypadek pogranicza polsko-niemieckiego i polsko-ukraińskiego*, red Niedźwiecki, Kraków 2016.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Anna Chabasińska
data sporządzenia / aktualizacji	09.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	annaadamk@wp.pl
podpis	Anna Chabasińska
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.25,26,27

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Nadzór nad systemem bezpieczeństwa w Polsce**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł~~/specjalizacja~~	**obieralny**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Andrzej Skwarski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**1/2**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu bezpieczeństwa narodowego

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studentów z organami realizującymi nadzór nad systemem bezpieczeństwa w Polsce.
C2 - Nabycie umiejętności oceny sprawnego nadzorowania systemu bezpieczeństwa.
C3 - Student dostrzega potrzebę nadzoru nad systemem bezpieczeństwa.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student posiada wiedzę z zakresu bezpieczeństwa narodowego.	K_W01
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student prawidłowo interpretuje zjawiska wpływające na poziom bezpieczeństwa narodowego i wewnętrznego oraz właściwie analizuje przyczyny i przebieg konkretnych procesów polityczno-prawnych i zjawisk społecznych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym.	K_U04
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	

K_01	Student prawidłowo rozpoznaje i rozstrzyga dylematy w zakresie zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa oraz określa priorytety w zadaniach z zakresu bezpieczeństwa narodowego i wewnętrznego realizowanych indywidualnie lub zbiorowo	K_K05 K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**Niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Struktura systemu bezpieczeństwa.	3	2
W2	Historyczne uwarunkowania nadzoru nad systemem bezpieczeństwa.	2	2
W3	Organy nadzorujące system bezpieczeństwa w Polsce.	4	2
W4	Zadania realizowane przez organy nadzorujące system bezpieczeństwa w Polsce.	3	2
W5	Zagrożenia dla systemu bezpieczeństwa w Polsce i na świecie.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Komputer, projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	**Wykład**
	P2
W_01	x
U_01	x
K_01	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)

R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zaliczenia	5	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1 Paździor M., Szmulik B., *Instytucje bezpieczeństwa narodowego*, Warszawa 2012.
2 Jaczyński S., Kubiak M., *Bezpieczeństwo Polski w XXI wieku*, 2019.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Świderski M., *Bezpieczeństwo wewnętrzne i jego uwarunkowania*, [w:] Bezpieczeństwo Państwa wybrane problemy, Warszawa 2009.
2. J. Gierszewski, *Bezpieczeństwo wewnętrzne*, Zarys systemu, Warszawa 2013.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Andrzej Skwarski
Data sporządzenia	09.06.2026 r.
Dane kontaktowe	askwarski@ajp.edu.pl
Podpis	Andrzej Skwarski
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.25,26,27

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Kultura języka polskiego**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł~~/specjalizacja~~	**obieralny**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Maria Maczel**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**1/2**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawy wiedzy o języku polskim na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej

4. Cele kształcenia

C1 - Znajomość podstawowych zasad i treści z zakresu kultury języka polskiego i komunikacji.

C2 - Świadomość zasad sprawności językowej i komunikacyjnej.

C3 - Przekazanie podstawowej wiedzy w zakresie zasad poprawności użycia języka polskiego w działaniach administracyjnych

C4 - Motywowanie studentów do zdobywania i pogłębiania wiedzy poprzez samodzielne poszukiwania.

C5 - Uświadamianie wartości języka jako narzędzia komunikacji.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna podstawową terminologię z zakresu kultury języka i komunikacji.	K_W01
W_02	Posiada wiedzę o zróżnicowaniu i tendencjach rozwojowych współczesnej polszczyzny, jej odmianach i stylach.	K_W04
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Student zna najważniejsze zasady poprawnościowe dotyczące użycia języka (poprawność wymowy, odmiany, tworzenia wypowiedzi).	K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Potrafi samodzielnie zdobywać i pogłębiać wiedzę.	K_K01
K_02	Ma świadomość wartości języka jako wyznacznika tożsamości narodowej i narzędzia porozumiewania się ludzi.	K_K11

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Język jako wartość, funkcje języka. Przedmiot (składniki) kultury języka polskiego.	2	1
W2	Podstawowe terminy kultury języka. Norma językowa i jej zróżnicowanie. Innowacja, błąd, uzus, kryteria poprawności językowej.	2	1
W3	Współczesny język polski i jego zróżnicowanie. Odmiany (mówiona i pisana) i style współczesnej polszczyzny (właściwości, gatunki ze szczególnym uwzględnieniem stylu urzędowego).	3	2
W4	Charakterystyczne zjawiska, procesy, tendencje rozwojowe we współczesnej polszczyźnie. Sposoby wzbogacanie zasobów leksykalnych polszczyzny. Czynniki wpływające na język.	2	2
W5	Wybrane zagadnienia dotyczące poprawności w zakresie wymowy (m. in. zasady dotyczące wymowy samogłosek nosowych, zbitek spółgłoskowych, akcentu).	2	1,5
W6	Zasady poprawnościowe dotyczące odmiany imion, nazwisk, nazw miejscowości. Poprawność w zakresie ortografii i interpunkcji.	2	1,5
W7	Estetyka słowa i etyka wypowiedzi. Brutalizacja języka publicznego. Wybrane zagadnienia z zakresu etykiety językowej.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Rzutnik multimedialny, źródła literaturowe.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (ustne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład
	P2

W_01	X
W_02	X
U_01	X
K_01	X
K_02	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena ze sprawdzianu ustnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	3	8
Przygotowanie do zajęć	3	3
Przygotowanie do zaliczenia	4	4
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Drągalski Z., Rozmiarek J., *Listy i pisma użytkowe. 500 gotowych wzorów*, Warszawa 2003
2. *Formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce*, (red.) K. Musiołek-Kłosińskiej, Warszawa 2001.
3. Markowski A., *Jak dobrze mówić i pisać po polsku*, Warszawa 2000
4. Markowski A., *Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne*, Warszawa 2005.
5. Miodek J., *O zagrożeniach i bogactwie polszczyzny*, Wrocław 1996.
6. Nęcki Z., *Komunikacja międzyludzka*, Kraków 2000.
7. *Polszczyzna na co dzień*, po red. M. Bańki, Warszawa 2006.
8. Przybylska R., *Wstęp do nauki o języku polskim, Podręcznik dla szkół wyższych*, Kraków 2004.
9. *Polszczyzna płata nam figle. Poradnik językowy dla każdego*, (red.) J. Podrackiego, Warszawa 1993
10. Słowniki normatywne – *Nowy słownik poprawnej polszczyzny*, (red.) A. Markowskiego; *Nowy słownik ortografic* E. Polańskiego.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Fleischer M., Ogólna teoria komunikacji, Wrocław 2007.
2. Jadacka H., Kultura języka polskiego. Fleksja. Słowotwórstwo. Składnia, Warszawa 2005.
3. Język polski. Poradnik Andrzeja Markowskiego, Warszawa 2003.
4. Karpowicz T., Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja, Warszawa 2009.
5. Klebanowska B., Kochański B., Markowski A., O dobrej i złej polszczyźnie, Warszawa 1985.
6. Kochan M., Pojedynek na słowa, Kraków 2005.
7. D. G. Leathers, Komunikacja niewerbalna, (red.) Z. Nęcki, Warszawa 2007.
8. Markowski A., Polszczyzna znana i nieznana, Warszawa 1993.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Maria Maczel
Data sporządzenia / aktualizacji	09.06.2026 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mariamaczel2wp.pl
Podpis	Maria Maczel
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.25,26,27

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Diplomatic protocol**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł~~/specjalizacja~~	**obieralny**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski (angielski)**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr hab. Aleksandra Szczerba**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**15/10**	**1/2**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student should have basic knowledge on states' political and legal systems

4. Cele kształcenia

C1 - Acquisition of knowledge required to work in the diplomatic and consular service

C2 - Acquiring of the ability of organizing official meetings

C3 - Awareness of the importance of knowledge in the field of social etiquette and professional possibilities of its use in practice and the need for learning throughout life

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student knows the basic principles of diplomatic protocol.	K_W02, K_W09
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student organizes official visits, meetings.	K_U06, K_U09
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Student follows the principles of professional and social etiquette.	K_K07, K_K10

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
W1	Aims, learning outcomes and methods of verification	0,5	0,5
W2	The concept of diplomatic protocol. Sources and history of diplomatic protocol	4	2
W3	Diplomatic immunity. The rank of heads of diplomatic missions. Precedence	1,5	1,5
W4	The organization of the official visit of foreign delegation. Receptions. Norms of behavior at the table	1,5	1,5
W5	Correspondence and business cards	1	1
W6	Outfit. Savoire vivre in different situations,	2,5	1,5
W7	Protocol at the University	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji), **M4 – Metoda programowana** (wykład problemowy z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor, laptop, wybrane akty prawa

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	----------	**P3 – Praca pisemna** (projekt)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia
	P3
W_01	x
U_01	x
K_01	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury/materiałów źródłowych	5	10
Przygotowanie do zaliczenia	5	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Sutor J., *Prawo dyplomatyczne i konsularne*, Lexis Nexis, Warszawa 2004.
2. Orłowski T., *Protokół dyplomatyczny*. *Ceremoniał* i *etykieta*, Warszawa 2010.
3. Chatterjee Ch., *International Lawand Diplomacy*, London 2007.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Johnson Gross K, Stone J. tekst: M. Salomon, Kobieta sukcesu. Jak dobrać garderobę, by zdobyć i utrzymać posad Przekład B. Gutowska-Nowak, Warszawa 2005.
2. Kamińska-Radomska I., Etykieta biznesu czyli międzynarodowy język kurtuazji, Warszawa 2003.
3. Krajski S., Savoir vivre – 250 problemów, Warszawa 2008.
4. Krajski S., Savoir vivre jako sztuka życia. Filozofia savoir vivre, Warszawa 2007.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr hab. Aleksandra Szczerba
Data sporządzenia / aktualizacji	09.06.2026 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	aszczerba-zawada@ajp.edu.pl
Podpis	Aleksandra Szczerba-Zawada
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.25,26,27

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Protokół dyplomatyczny**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł~~/specjalizacja~~	**obieralny**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**I**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr hab. Aleksandra Szczerba**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**15/10**	**1/2**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien mieć podstawową wiedzę na temat na temat ustroju państwa.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom wiedzy niezbędnej do pracy w służbie dyplomatycznej i konsularnej

C2 - Wykształcenie umiejętności organizacji spotkań urzędowych

C3 - Uświadomienie znaczenia wiedzy z zakresu etykiety towarzyskiej i zawodowej, możliwości jej wykorzystania w praktyce oraz potrzeby uczenia się przez całe życie

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student zna zasady funkcjonowania protokołu dyplomatycznego.	K_W02, K_W09
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student organizuje spotkania urzędowe, wizyty, zebrania.	K_U06, K_U09
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Student kieruje się zasadami etykiety zawodowej i towarzyskiej.	K_K07, K_K10

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Cele, efekty kształcenia oraz metody ich weryfikacji.**	0,5	0,5
W2	Pojęcie protokołu dyplomatycznego. Źródła i historia protokołu dyplomatycznego	2	2
W3	Przywileje i immunitety dyplomatyczne. Rangi szefów misji dyplomatycznej. Procedencja	2	1,5
W4	Organizacja oficjalnej wizyty delegacji zagranicznej. Przyjęcia. Normy zachowania się przy stole	2	1,5
W5	Korespondencja. Wizytówki, druki informacyjne	3	1
W6	Ubiór. Zachowanie w różnych sytuacjach	2,5	1,5
W7	Protokół w uczelni wyższej	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji), **M4 – Metoda programowana** (wykład problemowy z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor, laptop, wybrane akty prawa

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Ćwiczenia	----------	**P3 – Praca pisemna** (projekt)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia
	P3
W_01	x
U_01	x
K_01	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)

R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury/materiałów źródłowych	5	10
Przygotowanie do zaliczenia	5	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

4. Sutor J., *Prawo dyplomatyczne i konsularne*, Lexis Nexis, Warszawa 2004.
5. Orłowski T., *Protokół dyplomatyczny*. *Ceremoniał* i *etykieta*, Warszawa 2010.
6. Chatterjee Ch., *International Lawand Diplomacy*, London 2007.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1.Johnson Gross K, Stone J. tekst: M. Salomon, Kobieta sukcesu. Jak dobrać garderobę, by zdobyć i utrzymać posadę Przekład B. Gutowska-Nowak, Warszawa 2005.
2.Kamińska-Radomska I., Etykieta biznesu czyli międzynarodowy język kurtuazji, Warszawa 2003.
3.Krajski S., Savoir vivre – 250 problemów, Warszawa 2008.
4.Krajski S., Savoir vivre jako sztuka życia. Filozofia savoir vivre, Warszawa 2007.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr hab. Aleksandra Szczerba
Data sporządzenia / aktualizacji	09.06.2026 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	aszczerba-zawada@ajp.edu.pl
Podpis	Aleksandra Szczerba-Zawada
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.25,26,27

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Cyberwojna - zagrożenia XXI wieku**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł~~/specjalizacja~~	**obieralny**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Sylwia Szybowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**2/3**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wstępnych wymagań

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy na temat procesów dokonujących się w cyberprzestrzeni oddziałujących na bezpieczeństwo narodowe

C2 - Zdobycie przez studenta umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oraz powstawania zagrożeń cybernetycznych oddziałujących na stan bezpieczeństwa narodowego

C3 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat bezpieczeństwa cybernetycznego RP i cyberwojny jako zagrożenia XXI wieku.	K_W03

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oddziaływujace na bezpieczeństwo cybernetyczne RP i cyberwojnę jako zagrożenia XXI wieku.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozwija swoje zainteresowania w zakresie bezpieczeństwa cybernetycznego.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Wprowadzenie do programu przedmiotu. Strategie, programy i prawna ochrona cyberprzestrzeni w działaniach EU i RP.	3	2
W2	Wybrane problemy związane z bezpieczeństwem cybernetycznym państwa i cyberwoją (np. cybertrroryzm, cyberwywiad) oraz cybeprzestępczością.	4	3
W3	Wybrane problemy bezpieczeństwa systemów teleinformatycznych. Popularne ataki DDos z wykorzystaniem Botnetu. Popularne robaki i wirusy komputerowe (Stuxnet, Flame, Blaster). Sposoby działania hakerów w cyberprzestrzeni. Bezpieczeństwo systemów bankowości elektronicznej i innych systemów infrastruktury krytycznej państwa.	4	3
W4	Ataki cybernetyczne na wielką skalę oraz ataki cybernetyczne operacjach wojskowych na wybranych przykładach (np. Estonia, Gruzja, Ukraina, Stany Zjednoczone, Rosja)	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M4** – **Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem komputera i materiałów multimedialnych w tym pokazów filmów dokumentalnych dot. W4). **M5 – Metoda praktyczna -** Pokaz/analiza prezentacji przedstawionych przez studentów)	Projektor multimedialny, komputer. Case study - na przykładzie wybranych filmów dok. i reportaży

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2** – **Zaliczenie** (pisemne w formie opisowej) **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie prezentacji)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F3	P2
W_01	X	X
U_01	X	X
K_01	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	3	8
Przygotowanie referatu lub prezentacji	4	4
Przygotowanie do zaliczenia	3	3
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Farbaniec D.*, Cyberwojna. Metody działania hakerów*, Warszawa 2018r.
2. Łuczak P., *Cyberwojna, wojna bez amunicji*? Warszawa 2017r.
3. Pacek B., Hoffman R., *Działania sił zbrojnych w cyberprzestrzeni*, Warszawa 2013.
4. Prawodawstwo krajowe i UE (wybrane):
   - Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. *o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa.*
   - *Dyrektywa NIS 2*

Literatura zalecana / fakultatywna:
1.Dziwisz D., Stany Zjednoczone a międzynarodowe bezpieczeństwo cybernetyczne, Warszawa 2015.
2.Gwoździewicz S., i in., Analiza bezpieczeństwa ochrony systemów informatycznych w kontekście globalnego cyberataku ransomware przeprowadzonego 27 czerwca 2017 roku, [w] Prawne i społeczne aspekty cyberbez-pieczeństwa (red.) S. Gwoździewicz i K. Tomaszyckiego, Warszawa 2017, s. 65-89.

3.Gwoździewicz i in. S., Determinanty rozwoju cyberprzestępczych ataków na systemy informatyczne firm i klientó indy-wiualnych instytucji finansowych [w] Prawne i społeczne aspekty cyberbezpieczeństwa (red.) S. Gwoździew K. Tomaszyckiego, Warszawa 2017, (s. 121-143).
4. Kitler W., Taczkowska-Olszewska J., Bezpieczeństwo informacyjne. Aspekty prawno-administracyjne. Warszawa 2017.
5.Liedel K., Piasecka P., Aleksandrowicz T. (red.), Sieciocentryczne bezpieczeństwo. Wojna, pokój i terroryzm w epo infor-macji, Warszawa 2014.
6.S. Moćkun, Terroryzm cybernetyczny – zagrożenia dla bezpieczeństwa narodowego i działania amerykańskiej administra-cji, Raport Biura Bezpieczeństwa Narodowego, Warszawa, lipiec 2009.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Sylwia Szybowska
Data sporządzenia / aktualizacji	09.06.2026 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	sylwiagwozdziewicz@gmail.com
Podpis	Sylwia Szybowska
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.15,16,17

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Bezpieczeństwo energetyczne**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł~~/specjalizacja~~	**obieralny**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**2**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Albin Skwarek**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**2/3**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa narodowego i jego wymiarów

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu bezpieczeństwa energetycznego państwa.

C2 - Wykształcenie u studenta umiejętności analizowania procesów wpływających na kształtowanie bezpieczeństwa energetycznego kraju.

C3 - Ma świadomość wagi bezpieczeństwa energetycznego dla rozwoju kraju oraz odpowiedzialności z tym związanej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa energetycznego państwa i rozumie procesy je kształtujące oraz dostrzega ich znaczenie dla bezpieczeństwa państwa.	K_W01 K_W06
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi analizować procesy polityczno-gospodarcze oraz interpretować działania i dokumenty mające wpływ na bezpieczeństwa	K_U03 K_U06

	energetyczne państwa.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę ciągłego analizowania procesów polityczno-gospodarczych i ma świadomość ich wpływu na poziom bezpieczeństwa energetycznego.	K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Bezpieczeństwo energetyczne a bezpieczeństwo państwa – wprowadzenie do podstawowych pojęć i problemów.	2	1
W2	Surowce energetyczne na świecie a bezpieczeństwo energetyczne państw i regionów świata.	2	2
W3	Polityka energetyczna państwa w kontekście dostępnych źródeł energii	4	2
W4	Prawne uwarunkowania bezpieczeństwa energetycznego. Instytucjonalny wymiar bezpieczeństwa energetycznego.	2	1
W5	Samowystarczalność energetyczna. Bezpieczeństwo energetyczne w makro i mikro skali.	3	2
W6	Bezpieczeństwo energetyczne a polityka ochrony środowiska.	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor, laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	**Wykład**
	P2
W_01	X
U_01	X
K_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg. R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5) R > 71% ¸ 80% dobry (4,0) R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zaliczenia	5	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. *Bezpieczeństwo energetyczne Polski*, red. A. Dziewulska, E. Krogulec, Warszawa 2024. 2. *Bezpieczeństwo energetyczne Polski na początku trzeciej dekady XXI wieku*, red Ł. Wojcieszak. Poznań 2022. 3. *Bezpieczeństwo energetyczne. Koncepcje, wyzwania, interesy*, red. J. Gryz., A . Podraza., M. Ruszel, Warszawa 2018.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. *Europa Środkowa i Wschodnia wobec wybranych problemów bezpieczeństwa energetycznego*, red. Ł. Wojcieszak, Poznań 2018. 2. Skwarek A., *Samowystarczalność energetyczna kluczem do bezpieczeństwa energetycznego Polski*, [w:] *Bezpieczeństwo Narodowe Polski. Zagrożenia i determinanty zmian*, red. A. Chabasińska, Z. Czachór, Warszawa 2016. 3. Szulczyński M., *Współczesne wyzwania dla zapewnienia bezpieczeństwa energetycznego Polski*, [w:] *Bezpieczeństwo Narodowe Polski. Zagrożenia i determinanty zmian*, red. A. Chabasińska, Z. Czachór, Warszawa 2016.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Albin Skwarek
Data sporządzenia / aktualizacji	09.06.2026 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	askwarek@ajp.edu.pl
Podpis	Albin Skwarek
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.15,16,17

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Podstawy walki kognitywnej**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł~~/specjalizacja~~	**obieralny**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Juliusz Sikorski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**2/3**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza ogólna o funkcjonowaniu administracji i systemów komputerowych.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe w kontekście cyfryzacji usług administracji publicznej.
C2 - Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych przy wykorzystaniu możliwości, które stwarza administracja elektroniczna.
C3 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę na temat metod i narzędzi wykorzystywanych do racjonalizacji i podnoszenia efektywności działania struktur organizacyjnych państwa w kontekście jego bezpieczeństwa oraz bezpieczeństwa jego obywateli	K09
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Posiada umiejętność rozumienia, diagnozowania i analizowania zjawisk społeczno-kulturowych, w tym administracyjnych stanowiących efekty	K_U11

	procesu przekształcania społeczeństwa z industrialnego w informacyjne	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Społeczeństwo informacyjne. Szanse i zagrożenia	2	1,5
W2	Sieć jako środowisko aktywności	1	0,5
W3	Informacja i różnorodność jej definiowania	1	0,5
W4	Formy i rodzaje walk niemilitarnych	1	1
W5	Podstawy analizy informacji	2	1
W6	Dezinformacja jako narzędzie walki	3	2
W7	Informacja jako narzędzie i cel ataku	3	2
W8	Cyberprzestrzeń jako obszar walki i wojny kognitywnej	2	1,5
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Tablica, projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (ustne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	**Wykład**
	P2
W_01	x
U_01	x
K_01	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena ze sprawdzianu ustnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5) R > 71% ¸ 80% dobry (4,0) R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zaliczenia	5	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Aleksandrowicz T. R., *Podstawy walki informacyjnej*, Warszawa 2016. 2. Krzewniak D., Moch N., Sikorski J., Wawer R., *Nowe technologie jako instrument realizacji polityki bezpieczeństwa informacyjnego. Prolegomena*, Siedlce 2024. 3. *Praktyka walki informacyjnej. Wprowadzenie do problematyki*, red. K. Kraj, J. Sikorski, A. Skwarski, Gorzów Wielkopolski 2023.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Denning D. E., *Wojna informacyjna i bezpieczeństwo informacji*, Warszawa 2002. 2. *Bezpieczeństwo informacyjne w dobie postprawdy*, red. T. W. Grabowski, M. Lakomy, K. Oświęcimski, Kraków 2018. 3. *Bezpieczeństwo informacyjne. Zagrożenia, wyzwania, szanse i ryzyka*, red. M. Fałdowska, Siedlce 2025. 4. Darczewska J., *Anatomia rosyjskiej wojny informacyjnej*, Warszawa 2014.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Juliusz Sikorski
Data sporządzenia / aktualizacji	09.06.2026 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jsikorski@ajp.edu.pl
Podpis	Juliusz Sikorski
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.15,16,17

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Bezpieczeństwo prawne i organizacyjne stowarzyszeń i fundacji**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł~~/specjalizacja~~	**obieralny**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Sylwia Szybowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**2/3**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wstępnych wymagań

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w podstawową wiedzę z zakresu bezpieczeństwa prawnego i organizacyjnego działalności stowarzyszeń i fundacji.

C2 - Zdobycie przez studenta umiejętności rozpoznawania i interpretowana przepisów prawnych dotyczących działalności stowarzyszeń i fundacji.

C3 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student ma wiedzę o normach i regułach organizujących działalność stowarzyszeń i fundacji.	K_W06
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi w zakresie zakładania i organizacji stowarzyszeń i fundacji oraz potrafi je zastosować.	K_U08 K_U09

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i wykazuje aktywność w zakresie samokształcenia i samodoskonalenia w zakresie bezpieczeństwa prawnego i organizacyjnego stowarzyszeń i fundacji.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Działalność III sektora. Wolność i prawo zrzeszania się w jęciu Konstytucji RP i prawa międzynarodowego. Stowarzyszenia, fundacje, organizacje pożytku publicznego i wolontariat – ogólne definicje, pojęcia, historia i podstawa prawna działalności, różnice organizacyjne.	4	3
W2	Bezpieczeństwo prawne i organizacyjne fundacji w teorii i praktyce – sytuacja prawna, ustanowienie fundacji, w tym akt fundacyjny, postępowanie rejestrowe, problematyka statutu, majątek, nadzór nad fundacjami. Zakładanie, organizacja i prowadzenie fundacji - ćwiczenia praktyczne w grupach (case study, przegląd wybranego orzecznictwa).	6	4
W3	Bezpieczeństwo prawne i organizacyjne stowarzyszeń w teorii i praktyce – sytuacja prawna, postępowanie rejestrowe i ewidencyjne, problematyka statutu i organów stowarzyszenia, członkostwo, majątek i nadzór nad stowarzyszeniami, ich ustanie oraz likwidacja (ćwiczenia praktyczne, case study, przegląd wybranego orzecznictwa).	5	3
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy połączony z dyskusją). **M4 – Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych). **M5 – Metoda praktyczna** (przegląd i analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych).	Projektor multimedialny, komputer

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenai **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 Zaliczenie** (pisemne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład
	P2
W_01	X
U_01	X
K_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	3	8
Przygotowanie do zajęć	4	4
Przygotowanie do zaliczenia	3	3
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Cyman D., Zaręba – Cyman A., *Fundacje i stowarzyszenia. Prawny i podatkowy instruktarz funkcjonowania z wzorcową dokumentacją*, Warszawa 2013.
2. Suski P., *Stowarzyszenia i fundacje*, Warszawa 2011.
3. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1984 r. *o fundacjach*, Dz.U. z 2018 r. poz.1491.
4. Ustawa z dnia 7 kwietnia 1989 r. *Prawo o stowarzyszeniach*, Dz.U. 2017 poz. 210, z późn. zm..
5. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. *o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie*, Dz.U. 2018 poz. 450.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Bugajna-Sporczyk D., Dzbeńska E., Janson I., Szterier-Łabuszewska M., *Fundacje i stowarzyszenia. Prawo i praktyka,* Wydawnictwo Zrzeszenia Prawników Polskich, Warszawa 2005.
2. Ceglarski A., *Organizacje pożytku publicznego*, Warszawa 2005.
3. Ogonowski A., Gibalska A., *Stowarzyszenia i fundacje. Opodatkowanie i księgowość*, Kraków 2015.
4. Soboń A., *Proobronność Rzeczypospolitej Polskiej. Teraźniejszość i przyszłość*, Warszawa 2019.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Sylwia Szybowska
Data sporządzenia / aktualizacji	09.06.2026 r.

Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	sylwiagwozdziewicz@gmail.com
Podpis	Sylwia Szybowska
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo Narodowe
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.15,16,17

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Dyplomacja w stosunkach międzynarodowych**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	**E. Przedmioty obieralne**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**Polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Prof. dr hab. Józef Tymanowski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**2/3**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien mieć podstawową wiedzę na temat ustroju państwa, polityki zagranicznej Polski

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom wiedzy niezbędnej do pracy w służbie dyplomatycznej i konsularnej.

C2 - Wykształcenie umiejętności oceny zjawisk i procesów w dyplomacji międzynarodowej

C3 - Nabycie umiejętności stawiania poprawnej diagnozy w stosunkach międzynarodowych

C4 - Uświadomienie znaczenia wiedzy z zakresu dyplomacji i stosunków międzynarodowych, możliwości jej wykorzystania w praktyce życia codziennego

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna podstawy dyplomacji oraz metody negocjacji w rozwiązywaniu konfliktów międzynarodowych	K_W03, K_W05
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student organizuje debaty oksfordzkie, oraz potrafi zorganizować symulacje i gry decyzyjne.	K_U03, K_U12

U_02	Student potrafi ocenić dobór metod i technik niezbędnych w działaniach dyplomacji międzynarodowej.	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student kieruje się zasadami etyki w analizach działań dyplomatycznych.	K_K06, K_K11

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładu	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawy dyplomacji	2	1
W2	Teorie stosunków międzynarodowych a dyplomacja	2	2
W3	Instytucje i prawo dyplomatyczne	2	1
W4	Negocjacje międzynarodowe	2	2
W5	Współczesne wyzwania w dyplomacji	3	2
W6	Dyplomacja regionalna- przykłady	2	1
W7	Etyka i przyszłość dyplomacji	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji), **M4 – Metoda programowana** (wykład problemowy z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor, laptop, wybrane akty prawa dyplomatycznego

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć)	**P3 – Praca pisemna** (projekt)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F2	P3
W_01	X	X
U_01		X
U_02	X	
K_01	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	**Dostateczny dostateczny plus 3/3,5**	**dobry dobry plus 4/4,5**	**bardzo dobry 5**
W_01	Student zna podstawowe zasady funkcjonowania dyplomacji	Student zna podstawowe zasady funkcjonowania dyplomacji i je opisuje	Student zna podstawowe zasady funkcjonowania dyplomacji, opisuje je i stosuje do rozwiązywania konkretnych konfliktów międzynarodowych
U_01	Student uczestniczy aktywnie w debatach oksfordzkich i w role – play	Student organizuje debaty oksfordzkie i role-play	Student organizuje wszystkie wymagane planem przedmiotu debaty oksfordzkie, role-play, potrafi napisać notę dyplomatyczną, oraz zorganizować symulację negocjacji bilateralnych.
U_02	Student zna metody i techniki negocjacji w dyplomacji międzynarodowej	Student zna oraz stosuje metody i techniki negocjacji w dyplomacji w rozwiązywaniu konkretnego konfliktu międzynarodowego	Student zna oraz stosuje metody i techniki negocjacji w dyplomacji w rozwiązywaniu konkretnego konfliktu międzynarodowego, interpretuje i ocenia krytycznie wyjaśnia je innym i potrafi krytycznie ocenić
K_01	Student zna zasady etyki i prawo dyplomatyczne w analizie rozwiązywania konfliktów międzynarodowych	Student kieruje się zasadami etyki i prawa dyplomatycznego w analizie rozwiązywania konfliktów międzynarodowych	Student kieruje się zasadami etyki i prawa dyplomatycznego w ocenach i interpretacji konfliktów międzynarodowych, potrafiąc wyjaśnić ich znaczenie innym.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta:		
przygotowanie referatu	5	6
Czytanie literatury	5	9

suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. J. Sutor, *Prawo dyplomatyczne i konsularne*, LexisNexis, Warszawa 2026, 2. H. Kissinger, *Dyplomacja*, Wydawnictwo Bellona, Warszawa 2025,
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. R. Kuźniar, *Polityka i siła*, Wydawnictwo naukowe Scholar, Warszawa 2006, 2. M. Pietraś, *Międzynarodowe stosunki polityczne*, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2007.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Józef Tymanowski
Data sporządzenia / aktualizacji	09.06.2026 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	Jtym5@wp.pl
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.15,16,17

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Bezpieczeństwo zdrowotne w Unii Europejskiej**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł~~/specjalizacja~~	**obieralny**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Tomasz Marcinkowski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**2/4**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę z zakresu bezpieczeństwa.

4. Cele kształcenia

C1 -Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu bezpieczeństwa zdrowotnego w UE.

C2 - Przekazanie wiedzy na temat uwarunkować prawnych i organizacyjnych polityki zdrowotnej w UE.

C3- Zdobycie umiejętności z zakresu analizy uwarunkowań prawnych i organizacyjnych w zakresie polityki zdrowotnej w UE.

C4 - Zdobycie umiejętności analizowania procesów i zjawisk w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego w UE.

C5 - Wykształcenie umiejętności dyskusji na temat bezpieczeństwa zdrowotnego w UE.

C6 - Ukształtowanie potrzeby uczenia się i ciągłego zdobywania wiedzy z różnych obszarów bezpieczeństwa.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student posiada zawansowaną wiedzę z zakresu polityki zdrowotnej w UE.	K_W01
W_02	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat bezpieczeństwa zdrowotnego w UE i prowadzonych z tym zakresie działań.	K_W02

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi rozpoznawać i klasyfikować zagrożenia zdrowotne w UE.	K_U02
U_02	Student potrafi analizować procesy i zjawiska polityczne będące determinantem organizowania i prowadzenia polityki zdrowotnej w UE.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi samodzielnie prowadzić dyskusje na temat bezpieczeństwa zdrowotnego.	K_K04
K_02	Student rozumie potrzebę uczenia się i ciągłego zdobywania wiedzy z różnych obszarów bezpieczeństwa a w trakcie swej aktywności społecznej oddziałuje na proces uczenia się innych.	K_K01, K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Uwarunkowania prawne polityki zdrowotnej w UE.	2	2
W2	Historia działań w zakresie polityki zdrowotnej w procesie integracji europejskiej.	2	1
W3	Pandemia SARS Cov-2 jako wyzwanie dla bezpieczeństwa zdrowotnego w UE.	2	2
W4	Instytucjonalny wymiar polityki zdrowotnej UE	4	2
W5	Program EU4Health oraz Europejskie Plan Walki z Rakiej – założenia, realizacja, efekty.	3	2
W6	Unia dla zdrowia? Przyszłość bezpieczeństwa zdrowotnego w UE.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor multimedialny, dostęp do internetu

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (pisemne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	**Wykład**
	P2
W_01	X
W_02	X

U_01	X
U_02	X
K_01	X
K_02	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	3	8
Przygotowanie do zajęć	4	4
Przygotowanie do sprawdzianu (zaliczenia)	3	3
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Konieczny J., *Bezpieczeństwo zdrowia publicznego w zagrożeniach środowiskowych*, Poznań 2020.
2. Marcinkowski T., *Polityka antykryzysowa Unii Europejskiej w obliczu pandemii SARS Cov-2 w obszarze zdrowia publicznego w 2020 roku. W poszukiwaniu rozwiązań funkcjonalnych*, „Rocznik Integracji Europejskiej" 2021 Nr 15.
3. Paziewska B., *Problematyka ochrony zdrowia publicznego na tle regulacji prawa Unii Europejskiej i orzecznictwa TSUE dotyczących nowej żywności*, „Studia Iuridica Agraria" 2018 XVI, s.129-147, DOI: 10.15290/SIA.2018.16.10.
4. Włodarczyk W.C., Kowalska I., Mokrzycka A., *Szkice z polityki zdrowotnej Unii Europejskiej*, Warszawa 2012.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Barcik J., *Międzynarodowe prawo zdrowia publicznego*, Warszawa 2013.
2. Kuczabski M.J., *Bezpieczeństwo zdrowotne implikacje dla bezpieczeństwa narodowego*, Warszawa 2022.
3. Marcinkowski T., *Program UE dla zdrowia w europejskiej debacie parlamentarnej*, „Politeja" nr 1(88/3), 2024.
4. Rewizorski M., Przybylska-Maszner B., *System instytucjonalny UE po Traktacie z Lizbony*, Warszawa 2012.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Tomasz Marcinkowski
Data sporządzenia / aktualizacji	09.06.2026 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	tmarcinkowski@ajp.edu.pl
Podpis	Tomasz Marcinkowski
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.15,16,17

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Zagrożenia bezpieczeństwa narodowego RP**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł~~/specjalizacja~~	**obieralny**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**2**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr inż. Marek Laskowski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**2/4**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstawowych zagadnień teorii bezpieczeństwa

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu podstawowych pojęć z zakresu współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa narodowego (tradycyjnych i asymetrycznych).

C2 - Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu kategoryzacji współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa narodowego i ich przyczyn.

C3 - Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania podmiotów administracji rządowej i samorządowej w zakresie rozwiązywania problemów bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w różnych aspektach współczesnych zagrożeń.

C4 - Przygotowanie absolwenta do podjęcia pracy na potrzeby administracji rządowej i samorządowej w zakresie rozwiązywania problemów bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w różnych aspektach współczesnych zagrożeń.

C5 - Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę gwarantowania bezpieczeństwa przez administrację państwową w zakresie rozwiązywania problemów bezpieczeństwa w różnych aspektach współczesnych zagrożeń.

C6 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie w zakresie rozwiązywania problemów bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w różnych aspektach współczesnych zagrożeń.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu

uczenia się		kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna poglądy na ten temat.	K_W02
W_02	Student ma zaawansowaną wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa.	K_U01
U_02	Student posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	K_U10
U_03	Student posiada umiejętności planowania i organizowania pracy zarówno indywidualnej, jak i zespołowej oraz potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie	K_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
K_02	Jest przygotowany do określenia miejsca i roli swojej oraz innych członków grupy w trakcie wykonywanych zadań oraz rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem.	K_K06
K_03	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa (definicje, kategorie, klasyfikacje, przyczyny).	2	1
W2	Współczesny wymiar zagrożeń politycznych i militarnych	2	2
W3	Terroryzm i proliferacja broni masowego rażenia	2	2
W4	Kryzys demograficzny a bezpieczeństwo socjalne	2	1
W5	Masowe migracje ludności	2	1
W6	Wyzwania bezpieczeństwa energetycznego i ekologicznego	2	1
W7	Globalizacja a bezpieczeństwo kulturowe	2	1
W8	Zagrożenia w cyberprzestrzeni	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami	Projektor, komputer.

	analizy źródłowej i dyskusji)	

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	**Wykład**
	P2
W_01	X
W_02	X
U_01	X
U_02	X
U_03	X
K_01	X
K_02	X
K_03	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	3	8

Przygotowanie do zajęć	4	4
Przygotowanie do zaliczenia	3	3
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. *Bezpieczeństwo międzynarodowe*, red. R. Kuźniar, Warszawa 2012.
2. *Bezpieczeństwo międzynarodowe*. Teoria i praktyka, (red.) K. Żukrowska, M. Grącik, Warszawa 2006.
3. *Wybrane problemy bezpieczeństwa*, red. A. Urbanek, Słupsk 2013
4. *Znaczenie transeuropejskich sieci energetycznych dla zapewnienia bezpieczeństwa energetycznego* / I. Przybojewska, Warszawa, 2017.
5. *Tożsamość kulturowa a migracje - szkice politologiczne w zakresie bezpieczeństwa kulturowego* / redakcja naukowa Edward Janusz Jaremczuk. - Poznań, 2018.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. *Bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe u schyłku XX wieku*. red. D. B. Bobrow, E. Haliżak, R. Zięba, Warszawa 1997.
2. *Zagrożenia asymetryczne*, red. M. Madej, Warszawa 2007.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. Zdzisław Maślak, dr inż.. Waldemar Zakrzewski
Data sporządzenia / aktualizacji	09.06.2026 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	z.maslak@wp.pl
Podpis	Waldemar Zakrzewski
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.15,16,17

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Sztuczna inteligencja: szanse i zagrożenie dla bezpieczeństwa**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**Obieralny**
Moduł~~/specjalizacja~~	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Juliusz Sikorski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**2/4**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wymagań wstępnych.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe w kontekście rozwoju AI.

C2 - Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w kontekście szans i zagrożeń wynikających z rozwoju AI.

C3 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA		
W_01	Zna i rozumie szanse i zagrożenia wynikające z rozwoju AI oraz uwarunkowania z tym związane w wymiarze społecznym, kulturowym	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi dokonywać analizy szans i zagrożeń związanych z rozwoje AI	K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Definicja sztucznej inteligencji (AI) i jej rodzaje	2	1
W2	Algorytmy genetyczne, ewolucyjne i mrówkowy	2	1
W3	Sztuczne sieci neuronowe i uczenie maszynowe	2	1
W6	Metody i systemy wykorzystujące AI	3	1
W7	Potencjał i zastosowanie AI do wspomagania ludzkiej działalności	3	3
W8	Ryzyka i zagrożenia jakie niesie ze sobą rozwój AI	2	2
W9	Próby kontroli rozwoju AI	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Tablica

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (ustne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	**Wykład**
	P2
W_01	x
U_01	x
K_01	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena ze sprawdzianu ustnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zaliczenia	5	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1.. Kurp F., *Sztuczna inteligencja od podstaw*, Gliwice 2023. 2. Krzewniak D., Moch N., Sikorski J., Wawer R., *Nowe technologie jako instrument realizacji polityki bezpieczeństwa informacyjnego. Prolegomena*, Siedlce 2024. 3. Tłuczek, *Jak sztuczna inteligencja zmieni twoje życie*, Gliwice 2023.
Literatura zalecana/fakultatywna: 1. Olech A. K., Lis A., *Technologia i terroryzm. Sztuczna inteligencja w dobie zagrożeń terrorystycznych*, Instytut Nowej Europy 2021. 2. *Artificial inteligence act*, „EU Legislation Progress" 2023, https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/BRIE/2021/698792/EPRS_BRI(2021)698792_EN.pdf. 3. Różanowski K., *Sztuczna inteligencja: rozwój, szanse i zagrożenia*, „Zeszyty Naukowe Warszawskiej Szkoły Informatyki" 2007 nr 2 s. 109-135.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Juliusz Sikorski
Data sporządzenia / aktualizacji	09.06.2026 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jsikorski@ajp.edu.pl
Podpis	Juliusz Sikorski
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.15,16,17

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Organy bezpieczeństwa i porządku publicznego**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł~~/specjalizacja~~	**obieralny**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr inż. Marek Laskowski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**2/4**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę z zakresu teorii bezpieczeństwa, nabytą w trakcie realizacji zajęć na I semestrze studiów.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa, funkcjonowania służb i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.

C2 - Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe.

C3 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku i jego wpływie na struktury, w których funkcjonuje, charakteryzujących je rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach, w szczególności w kontekście bezpieczeństwa.	K_W04
	UMIEJĘTNOŚCI	

U_01	Posiada umiejętność rozumienia, diagnozowania i analizowania, a także oceny zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych z punktu widzenia bezpieczeństwa.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Miejsce organów bezpieczeństwa i porządku publicznego w Systemie Bezpieczeństwa Narodowego. Wprowadzenie do teorii grup dyspozycyjnych.	3	2
W2	Historia organów bezpieczeństwa i porządku publicznego w Polsce w XX wieku.	3	2
W3	Wzory społeczne członków organów bezpieczeństwa.	3	2
W4	Społeczne uwarunkowania naboru do organów bezpieczeństwa. Proces uzawodowienia oraz formacje ochotnicze.	3	2
W5	Wizerunek organów bezpieczeństwa.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy, wykład z elementami dyskusji)	Projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	**F4 – wypowiedź/wystąpienie** (ustne rozwiązanie problemu w oparciu o konkrety stan faktyczny)	**P2 –** Zaliczenie pisemne w formie opisowej

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	**Wykład**	
	P2	**F4**
W_01	X	
U_01	X	X
K_01		X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia

zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zaliczenia	5	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Maciejewski J., *Grupy dyspozycyjne. Analiza socjologiczna*, Wrocław 2014.
2. *Rekrutacja do grup dyspozycyjnych – socjologiczna analiza problemu*, (red.) J. Maciejewski, M. Liberacki, Wrocław 2011.
3. Klein G., *Społeczna ocena działalności wybranych instytucji zapewniających bezpieczeństwo w latach 2010-2018,* Studia Administracji i Bezpieczeństwa 2019, nr 6.
4. Klein G., Kształtowanie wizerunku wybranych grup dyspozycyjnych, Forum socjologiczne 2019, nr10.

Literatura zalecana / fakultatywna:

Akty prawne:

1. Ustawa z dnia 21 listopada 1967 r. *o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej*, Dz.U. 1967 nr 44 poz. 220, z p. zm..
2. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. *o Policji*, Dz.U. 1990 nr 30 poz. 179 z p. zm.
3. Ustawa z dnia 12 października 1990 r. *o Straży Granicznej*, Dz.U. 1990 nr 78 poz. 462 z p. zm.
4. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. *o Państwowej Straży Pożarnej*, Dz.U. 1991 nr 88 poz. 400 z p. zm.
5. Ustawa z dnia 9 kwietnia 2010 r. *o Służbie Więziennej*, Dz.U. 2010 nr 79 poz. 523 z p. zm.
6. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. *o Państwowym Ratownictwie Medycznym*, Dz.U. 2006 nr 191 poz. 1410, z p. zm.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Marek Laskowski
Data sporządzenia / aktualizacji	09.06.2026 r.

Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mlaskowski@ajp.edu.pl
Podpis	Marek Laskowski
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.15,16,17

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Ochrona danych osobowych**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł~~/specjalizacja~~	**obieralny**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Juliusz Sikorski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**2/4**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wymagań wstępnych.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe w kontekście ochrony danych osobowych.

C2 - Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania administracji publicznej oraz struktur organizacyjnych współpracujących z podmiotami administracji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w kontekście prawa do prywatności i ochrony danych osobowych.

C3 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Zna i rozumie istotę bezpieczeństwa danych osobowych oraz jego uwarunkowania w wymiarze społecznym, kulturowym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej	K_W03
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Potrafi dokonywać analizy procedur bezpieczeństwa w kontekście ochrony danych osobowych	K_U05

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Ochrona danych osobowych – pojęcie, geneza, regulacja	2	1
W2	Podstawowe pojęcia w zakresie ochrony danych osobowych	1	0,75
W3	Zasady przetwarzania danych osobowych	1	0,75
W4	Podstawy dopuszczalności przetwarzania danych osobowych	1	0,75
W5	Prawa podmiotów danych	1	0,75
W6	Obowiązki administratora i podmiotu przetwarzającego	1	0,75
W7	Inspektor ochrony danych osobowych	0,5	0,25
W8	Kodeksy postępowania i certyfikacje	0,5	0,25
W9	Przekazywanie danych do państw trzecich i organizacji międzynarodowych	0,5	0,25
W10	Organ nadzorczy	1	0,75
W11	Odpowiedzialność za niezgodne z prawem przetwarzanie danych osobowych	1	0,75
W12	Wyłączenia i ograniczenia stosowania przepisów o ochronie danych osobowych	2	1
W13	Ochrona danych osobowych przetwarzanych w związku zapobieganiem i zwalczaniem przestępczości	1	0,75
W14	Ochrona danych osobowych w działalności instytucji i organów UE	1,5	1,25
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Tablica

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (ustne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład
	P2
W_01	x
U_01	x
K_01	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena ze sprawdzianu ustnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zaliczenia	5	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Fajgielski P., *Prawo ochrony danych osobowych. Zarys wykładu*, Warszawa 2019.

Literatura zalecana/fakultatywna:
1. *Wdrożenie ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych. Aspekty proceduralne*, (red.) E. Bielak-Jomma, U. Góral, Warszawa 2017.
2. *RODO przewodnik ze wzorami*, (red.) M. Gawroński, Warszawa 2018.
3. *Bezpieczeństwo danych osobowych. Geneza, zakres, odpowiedzialność. Wybrane zagadnienia*, (red.) J Sikorski, B. Jagusiak, Gorzów Wielkopolski 2020.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Juliusz Sikorski
Data sporządzenia / aktualizacji	09.06.2026 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jsikorski@ajp.edu.pl

Podpis	Juliusz Sikorski
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.15,16,17

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Misje pokojowe i stabilizacyjne**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł~~/specjalizacja~~	**obieralny**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr inż. Waldemar Zakrzewski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**2/4**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę z zakresu bezpieczeństwa.

4. Cele kształcenia

C1 -Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu uwarunkowań historycznych misji pokojowych
i stabilizacyjnych oraz z zakresu organizowania i prowadzenia misji pokojowych i stabilizacyjnych.

C2 - Przekazanie wiedzy na temat misji pokojowych i stabilizacyjnych prowadzonych przez ONZ, UE i NATO oraz zaangażowania Polski w misje pokojowe i stabilizacyjne.

C3- Zdobycie umiejętności z zakresu rozpoznawania i klasyfikowania misji pokojowych i stabilizacyjnych oraz z zakresu interpretacji warunków organizowania i prowadzenia misji pokojowych i stabilizacyjnych.

C4 - Zdobycie umiejętności analizowania procesów i zjawisk politycznych będących determinantem organizowania i prowadzenia misji pokojowych i stabilizacyjnych

C5 - Wykształcenie umiejętności dyskusji na temat misji pokojowych i stabilizacyjnych w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów.

C6 - Ukształtowanie potrzeby uczenia się i ciągłego zdobywania wiedzy z różnych obszarów bezpieczeństwa.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA		

W_01	Student posiada zawansowaną wiedzę z zakresu uwarunkowań historycznych misji pokojowych i stabilizacyjnych oraz z zakresu organizowania i prowadzenia misji pokojowych i stabilizacyjnych.	K_W01
W_02	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat misji pokojowych i stabilizacyjnych prowadzonych przez ONZ, UE i NATO oraz udziału Polski w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.	K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi rozpoznawać i klasyfikować misje pokojowe i stabilizacyjne oraz warunki organizowania i prowadzenia misji pokojowych i stabilizacyjnych.	K_U02
U_02	Student potrafi analizować procesy i zjawiska polityczne będące determinantem organizowania i prowadzenia misji pokojowych i stabilizacyjnych.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi samodzielnie prowadzić dyskusje na temat misji pokojowych i stabilizacyjnych w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów.	K_K04
K_02	Student rozumie potrzebę uczenia się i ciągłego zdobywania wiedzy z różnych obszarów bezpieczeństwa a w trakcie swej aktywności społecznej oddziałuje na proces uczenia się innych.	K_K01, K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Pojęcie i źródła misji pokojowych i stabilizacyjnych – rys historyczny. Zaangażowanie Polski w misje pokojowe i stabilizacyjne.	2	1
W2	Ogólna charakterystyka i podział misji pokojowych i stabilizacyjnych.	2	1
W3	Misje pokojowe i stabilizacyjne pod auspicjami ONZ i UE.	2	1
W4	Misje pokojowe i stabilizacyjne pod auspicjami NATO.	2	1
W5	Zaangażowanie Polski w misje pokojowe i stabilizacyjne.	7	6
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (pisemne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład
	P2
W_01	X
W_02	X
U_01	X
U_02	X
K_01	X
K_02	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	3	8
Przygotowanie do zajęć	4	4
Przygotowanie do sprawdzianu (zaliczenia)	3	3
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Kozerawski D. S., *Działania stabilizacyjne - aspekty strategiczne : konflikty, interwencje, bezpieczeństwo*, Warszawa.
2. Kozerawski D. S., *Międzynarodowe operacje pokojowe: planowanie, zadania, warunki i sposoby realizacji*,

Warszawa 2003.
3. Kozerawski D. S., *Międzynarodowe operacje pokojowe i stabilizacyjne w polskiej polityce bezpieczeństwa w XX i XXI wieku,* Warszawa 2016.

Literatura zalecana / fakultatywna:
5. Kozerwaski D. S., *Wojsko Polskie w międzynarodowych operacjach pokojowych i stabilizacyjnych: konflikty, spory*, bezpie*czeństwo*, Warszawa 2011.
6. Kozaczuk W., *Misje pokojowe Wojska Polskiego: 1953-1978*, Warszawa 1978.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Waldemar Zakrzewski
Data sporządzenia / aktualizacji	09.06.2026 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	wazakrze@wp.pl
Podpis	Waldemar Zakrzewski
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.10,11,12

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Logistyka w sytuacjach kryzysowych**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł~~/specjalizacja~~	**obieralny**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Waldemar Kaak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**3/5**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza ogólna z zakresu organizacji i funkcjonowania systemów zarządzania kryzysowego.

4. Cele kształcenia

C1 -Przekazanie wiedzy z zakresu podstaw logistyki w zarządzaniu kryzysowym.

C2 - Przekazanie wiedzy na temat relacji między podmiotami życia społeczno-politycznego w aspekcie zaopatrywania

C3- Zdobycie umiejętności poszukiwania i analizowania powiązań skutków zdarzeń i wymogów stojących przed systemem zaopatrywania.

C4 - Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe w aspekcie logistyki.

C5 - Kształtowanie umiejętności pracy zespołowej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz badania źródeł istotnych dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego pozwalające opisywać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym w działaniach logistycznych w sytuacjach	K_W05

	kryzysowych.	
W_02	Ma wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu zaopatrywania w systemie bezpieczeństwa państwa	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa w aspekcie działań logistycznych w sytuacjach kryzysowych	K_U03
U_02	Potrafi interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania nauk o bezpieczeństwie.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego w zakresie logistyki w sytuacjach kryzysowych.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Istota logistyki.	1	1
W2	Istota logistycznego łańcucha zaopatrywania.	2	1
W3	Wpływ skutków zdarzeń na funkcjonowanie infrastruktury logistycznej.	2	1
W4	Podstawy bezpiecznego żywienia podczas trwania skutków klęsk i katastrof.	2	2
W5	Znaczenie kontenerów w logistycznym zabezpieczeniu działań.	2	2
W6	Organizacja i funkcjonowanie rezerw strategicznych	2	1
W7	Zagrożenia dla życia i zdrowia podczas oddziaływania skutków klęsk i katastrof.	2	1
W8	Ogólne zasady opracowywania planów ratowniczych w części zabezpieczenia logistycznego	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Komputer, rzutnik multimedialny.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład
	P2
W_01	X
W_02	X
U_01	X
U_02	X
K_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zaliczenia	5	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Kwiatkowski M. (red.), *Logistyka w bezpieczeństwie kraju*, Warszawa 2013.
2. Nowak E., *Logistyka w sytuacjach kryzysowych*, Warszawa 2009.
3. Słowiński S., *Wprowadzenie do logistyki*, Koszalin 2008.
4. Placek P., *Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych na przykładzie działalności Państwowej Straży Pożarne*j, Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej Zarządzanie 2018, nr 31.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. *Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych*. E Nowak, Warszawa 2013.
2. Blaik P., *Logistyka*, Warszawa 2004.
3. Ciesielski M. (red.), *Podstawy wiedzy o logistyce*, Poznań 2004.
4. Grzybowski J. (red.), *Praktyczna bakteriologia lekarska i sanitarna*, Warszawa 2001.
5. Skowronek Cz., Saryusz-Wolski Z., *Logistyka w przedsiębiorstwie*, Warszawa 2008.
6. Ustawa z dnia 29 października 2010 r. *o rezerwach strategicznych*, Dz.U. z 2010r, Nr 229, poz. 1446.
7. Ustawa z dnia 16 lutego 2007 r. *o zapasach ropy naftowej, produktów naftowych i gazu ziemnego oraz zasadach postępowania w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa paliwowego państwa i zakłóceń na rynku naftowym*, Dz. U. z 2007 r., Nr 52, poz. 343.
8. Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 28 maja 2013 r. *w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy – Prawo zamówień publicznych*, Dz. U. 2013 poz. 907.
9. Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 9 maja 2011 r. *w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o cmentarzach i chowaniu zmarłych*, Dz. U. 2011 nr 118 poz. 687.
10. Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 19 kwietnia 2013 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi, Dz. U. 2013 poz. 947.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Stanisław Lenard
Data sporządzenia / aktualizacji	09.06.2026 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	slenard@ajp.edu.pl
Podpis	Stanisław Lenard
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.10,11,12

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Techniki posługiwania się bronią palną**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł~~/specjalizacja~~	**obieralny**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Waldemar Kaak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**3/5**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu systemu bezpieczeństwa narodowego.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy z zakresu użytkowania broni palnej.

C2 - Przekazanie wiedzy o bezpiecznym posługiwaniu się bronią palną.

C3- Zdobycie umiejętności praktycznych w zakresie strzelań bojowych i sportowych.

C4 - Przygotowanie absolwenta do samodzielnego podejmowania decyzji w ramach realizacji zadań związanych z użyciem broni palnej.

C5 - Kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w grupie

C6 - Ukształtowanie prawidłowych postaw w życiu zawodowym i społecznym

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Posiada wiedzę z zakresu budowy i działania broni palnej.	K_W02
W_02	Posiada wiedzę na temat teorii strzału oraz balistyki.	K_W03
W_03	Ma wiedze o zasadach bezpiecznego posługiwania się bronią palną.	K_W06

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi sprawnie posługiwać się bronią palną bojową.	K_U01
U_02	Potrafi stosować warunki bezpieczeństwa podczas szkolnego i bojowego zastosowania broni palnej.	K_U09
U_03	Analizuje konkretne problemy, proponuje rozstrzygnięcia i uzasadnia ich wybór oraz wdraża projektowane rozwiązania w ramach wykonywanych zadań, w tym zawodowych	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01
K_02	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji	K_K08
K_03	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów dot. bezpieczeństwa	K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	I część zajęć (0,5 godz.): **Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji.** II część zajęć: Zasady bezpiecznego zachowania się na strzelnicy.	4	2
W2	Przyjmowanie postaw strzeleckich, przemieszczanie się i zwroty z bronią palną.	4	2
W3	Zasady bezpiecznego obchodzenia się z pistoletem, rewolwerem, pistoletem maszynowym, karabinkiem oraz strzelbą gładkolufową.	4	3
W4	Strzelanie z broni palnej.	3	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 Wykład informacyjny**, **M2 wykład z elementami analizy źródłowej** i dyskusji	Laptop, Projektor multimedialny, MS Teams

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P1 pisemne** w formie testowej zamkniętej

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	**Wykład**
	P1
W_01	x

W_02	x
W_03	x
U_01	x
U_02	x
U_03	x
K_01	x
K_02	x
K_03	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zaliczenia	5	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Nowak S., *Broń krótka. Strzelanie bojowe i sportowe z pistoletu,* Warszawa 2016.
2. Ustawa z dnia 22 sierpnia 1997r. *o ochronie osób i mienia*, Dz.U. 1997 nr 114 poz. 740.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Kowalski D. (red), *Ochrona osób i mienia vademecum*, Lublin 2000.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Waldemar Kaak

Data sporządzenia / aktualizacji	09.06.2026 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	wkaak@wp.pl
Podpis	Waldemar Kaak
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.10,11,12

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Analizy geopolityczne**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł/specjalizacja	**obieralny**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Prof. AJP. dr hab. Paweł Leszczyński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**3/5**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu historii, teorii bezpieczeństwa, polityki bezpieczeństwa, międzynarodowych stosunków politycznych i wojskowych.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do istoty bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.

C2 - Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego.

C3 - Wykształcenie umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmienności poglądów oraz ukształtowanie właściwych standardów pracy w grupie w celu wypracowania oczekiwanych rozwiązań problemów występujących w pracy zawodowej

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Ma podstawową wiedzę o procesach społecznych, ekonomicznych, politycznych w wymiarze krajowym i międzynarodowym determinujących poziom bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego w skali lokalnej, regionalnej i globalnej.	K_W01

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi prognozować zagrożenia dla bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym. Wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień społecznych, politycznych itp.	K_U01 K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Pojęcie i główne teorie geopolityki – podejścia afirmatywne i krytyczne. Przydatność analiz geopolitycznych w świecie multipolarnym XXI w	2	2
W2	Charakter relacji Polska-Rosja, Polska-Białoruś, Białoruś-Rosja (m.in. współpraca wojskowa, unia celna, projekt Państwa Związkowego B i R). Geopolityczne położenie Ukrainy (m.in. Krym, Cieśnina Kerczeńska, Sewastopol i Flota czarnomorska Rosji do 2042 r.).	2	1
W3	Tzw. miękkie podbrzusze Europy-Bałkany, w tym relacje między państwami postjugosłowiańskimi od 1991 r.	1	1
W4	Dynamika relacji Rosja – UE. Status Naddniestrza i rola Rosji w Republice Mołdowy. Państwa kaukaskie w globalnych rozgrywkach surowcowych.	2	1
W5	USA – supermocarstwo „w odwrocie"? Pozycja geopolityczna Wielkiej Brytanii: między Europą, USA a Commonwealth em.	1	1
W6	Dynamika stosunków Rosja – Chiny, m.in. „Deklaracja w sprawie porządku światowego w XXI w." prezydentów Władimira W. Putina i Hu Jintao z 2005 r.	1	1
W7	Geopolityczna rola państw Azji Centralnej, m.in. rola Chin, Szanghajska Organizacja Współpracy która powstała w 2001 r	2	1
W8	Kluczowa rola Bliskiego Wschodu, m.in. różne dymensje konfliktu izraelsko-palestyńskiego, deficyt wody a eskalacja konfliktów, terroryzm.	2	1
W9	Geopolityczna rola Australii, w odniesieniu do jej relacji z USA, Japonią, Chinami, Indonezją (np. jej byłe terytorium Timor Wschodni) i Nową Zelandią; rola obszaru Pacyfiku w XXI w.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor, komputer

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi,	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**

	stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład
	P2
W_01	X
U_01	X
K_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena ze sprawdzianu /pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	3	8
Przygotowanie eseju	4	4
Przygotowanie do sprawdzianu	3	3
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Baczwarow M., Suliborski A., *Kompendium wiedzy o geografii politycznej i geopolityce*, Warszawa 2003.
2. Flint C., *Wstęp do geopolityki*, Warszawa 2008.
3. Jean C., *Geopolityk*a, Wrocław - Warszawa – Kraków 2003.
4. Potulski J., *Wprowadzenie do geopolityki*, Gdańsk 2010.

5. Sykulski L., *Geopolityka: Słownik terminologiczny*, Warszawa 2009.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Asmus R. D., *Mała wojna która wstrząsnęła światem: Gruzja, Rosja, i przyszłość Zachodu*, Warszawa 2010.
2. Bryła J., *Strefy wpływów w stosunkach międzynarodowych. Aspekty teoretyczne i praktyczne na przykładzie supermocarstw*, Poznań 2002.
3. Brzeziński Z., *Druga szansa*, Warszawa 2008.
4. Brzeziński Z., *Wielka szachownica. Główne cele polityki amerykańskiej*, Warszawa 1998.
5. Eberhardt P., *Twórcy polskiej geopolityki*, Kraków 2006.
6. Kupiecki R., *„Raport Harmela" i lekcje dwutorowości strategii NATO*, Polski Przegląd Dyplomatyczny 2018, nr 1.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Joanna Lubimow
Data sporządzenia / aktualizacji	09.06.2026 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jlubimow@ajp.edu.pl
Podpis	Joanna Lubimow
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.10,11,12

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Polska polityka zagraniczna – koncepcje i realizacja 1918-1939**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł~~/specjalizacja~~	**obieralny**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**3**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Prof. AJP dr hab. Piotr Krzyżanowski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**3/5**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu historii najnowszej Polski

4. Cele kształcenia

C1 -Wyposażenie w wiedzę z zakresu historii bezpieczeństwa w odniesieniu do polskiej polityki zagranicznej w latach 1918-1939

C2 - Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania faktów i procesów historycznych

C3- Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe II RP

C4 - Wykształcenie umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmienności poglądów

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Posiada wiedzę z zakresu zakres historii bezpieczeństwa i dyplomacji II RP	K_W01, K_W04
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Potrafi rozpoznawać, diagnozować i interpretować fakty i procesy	K_U01

	historyczne	
U_02	Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe II RP	KU_06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Wykształcenie umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmienności poglądów	K_K01 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Z dziejów dyplomacji polskiej. Federacja i inkorporacja. Dwie wizje siły państwa w początkach niepodległości	1	1
W2	Traktat wersalski i traktat ryski. Sojusz z Francją i Rumunią jako wyznaczniki polskiej polityki zagranicznej	2	1
W3	Koncepcje polskiej polityki zagranicznej w okresie lokarneńsko-genewskim 1924-1932	3	2
W4	Od Locarno do Hitlera. Polityka zagraniczna realizowana przez Aleksandra Skrzyńskiego i Augusta Zaleskiego	2	2
W5	Polskie ugrupowania polityczne wobec zmian politycznych 1933-1938	2	1
W6	Polityka równych odległości w wykonaniu Józefa Becka	2	2
W7	W kierunku wojny. Polityka polska od jesieni 1938 do września 1939	3	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor, teksty wybranych stanów faktycznych, akty prawne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	**Wykład**
	P2
W_01	X
U_01	X
U_02	X
K_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zajęć	3	3
Przygotowanie do zaliczenia	2	2
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. *Historia dyplomacji polskiej.,* t. IV , 1918-1939, (red.) P. Łossowskiego, Warszawa 1995.
2. Krasuski A., *Między wojnami. Polityka zagraniczna II Rzeczypospolitej,* Warszawa 1985.
3. Samsonowicz H., Wyczański A., Tazbir J. i. in., *Polska na przestrzeni dziejów*, Warszawa 2008.
4. *Ministerstwo Spraw Zagranicznych II Rzeczypospolitej. Organizacja, polityka, ministrowie,* (red.) P. Długołeckiego i K. Szczepaniaka, przy współpracy J. Farysia i H. Walczaka, Szczecin 2014.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Czubiński A., *Historia powszechna XX wieku*, Poznań 2006.
2. Davis N., *Boże igrzysko*, *Historia Polski*, Warszawa 2007.
3. Dziurok A., Gałęziowski M., Kamiński Ł, Musiał F., *Od niepodległości do niepodległości. Historia Polski 1918-1989,* Warszawa 2010
4. Kupiecki R., *Polskie sojusze 1918– 2018. Teoria i doświadczenia*, „Sprawy Międzynarodowe" 2018, nr 3.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Piotr Krzyżanowski
Data sporządzenia / aktualizacji	09.06.2026 r.

Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	pkrzyzanowski@ajp.edu.pl
Podpis	P.Krzyżanowski
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.25,26,27

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Międzynarodowe prawo humanitarne**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł/~~specjalizacja~~	**obieralny**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**1**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr inż. Marek Laskowski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**3/5**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę z zakresu bezpieczeństwa.

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studentów z problematyka i istoty, zasad ewolucja międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych

C2 - Zapoznanie studentów z pojęciem wojna, konflikt zbrojny. Użycie siły w świetle prawa międzynarodowego

C3 - Nabycie podstawowych umiejętności w definiowaniu międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych jego podstawowego pojęcia (wojna, konflikt zbrojny, użycie siły) oraz przedstawić jego zasady

C4 - Student jest zdolny/a do wykorzystania ustaleń międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych do oceny działań stron konfliktów.

C5 - Uświadomienie potrzeby uczenia się przez całe życie.

C6 - Wykształcenie umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student posiada wiedze z problematyki i istoty zasad ewolucji międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych.	K_W02

W_02	Student posiada wiedzę i zna pojęcia wojna, konflikt zbrojny, użycie siły w świetle prawa międzynarodowego.	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student nabył umiejętności w definiowaniu międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych jego podstawowego pojęcia (wojna, konflikt zbrojny, użycie siły) oraz przedstawić jego zasady	K_U02
U_02	Student nabył umiejętności i jest zdolny/a do wykorzystania ustaleń międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych do oceny działań stron konfliktów.	K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student dostrzega potrzebę ustawicznego rozwoju osobistego.	K_K01
K_02	Student potrafi prowadzić dyskusję w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Wprowadzenie do międzynarodowego prawa publicznego	2	2
W2	Prawo przeciwwojenne i jego źródła	2	2
W3	Wojna konflikt zbrojny, użycie siły w świetle prawa międzynarodowego	2	1
W4	Ochrona dóbr kultury w czasie konfliktu zbrojnego	2	2
W5	Podstawowe pojęcia definicje oraz znaki ochronne	2	1
W6	Międzynarodowy Ruch czerwonego Krzyża i Czerwonego Półksiężyca oraz inne organizacje humanitarne-rola i zadania w czasie pokoju, konfliktu zbrojnego oraz misji humanitarnych	3	1
W7	Odpowiedzialność za nieprzestrzeganie zasad międzynarodowego prawa humanitarnego w świetle prawa międzynarodowego	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy tekstów i dyskusji)	Projektor, teksty aktów prawnych

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)**	**Ocena podsumowująca (P) –**
Wykład	**----------**	**P2 – zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład

	P2
W_01	x
W_02	x
U_01	x
U_02	x
K_01	x
K_02	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zaliczenia	5	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Binkowski R., Żarkowski P., *Podręcznik do nauki prawa wojennego w siłach zbrojnych*, Warszawa 2006.
2. Drewniacki D., *Międzynarodowa ochrona dóbr kultury w razie konfliktów zbrojnych*, Warszawa 2000.
3. Fleming M., uzup. i red. M. Gąska, E. Mikos – Skuza, *Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych. Zbiór dokumentów*, Warszawa 2003.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Fleming M., *Jeńcy wojenni. Studium prawno-historyczne*, Warszawa 2000.
2. Florczak A., Bolechowa B., *Prawa człowieka a stosunki międzynarodowe*, Toruń 2006.
3. Grzebielucha J., *Stosowanie międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych w walce*, Warszawa 200

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr inż. Marek Laskowski
Data sporządzenia / aktualizacji	09.06.2026 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mlaskowski@ajp.edu.pl
Podpis	Marek Laskowski
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.10,11,12

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Na straży bezpieczeństwa kraju, armia II RP**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł~~/specjalizacja~~	**obieralny**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Prof. AJP dr hab. Piotr Krzyżanowski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**3/6**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu historii najnowszej Polski

4. Cele kształcenia

C1 -Przekazanie zasadniczej wiedzy z zakresu najnowszej historii Polski ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.

C2 - Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe.

C3- Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania faktów i procesów historycznych.

C4 - Wykształcenie umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmienności poglądów.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu najnowszej historii Polski	K_W01 K_W04
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student rozpoznaje, diagnozuje i interpretuje zjawiska społeczne,	K_U04

	kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne oddziaływujące na bezpieczeństwo narodowe	
U_02	Student konstruktywnie ocenia rzeczywistość, ocenia i interpretuje fakty historyczne	U_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie konieczność poszanowania prawa i wartości powszechnie akceptowanych w społeczeństwie	K_K01 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Rola armii w budowie niepodległej Polski – organizacja armii	1	1
W2	Walka o granicę zachodnią	2	1
W3	Wojna polsko-bolszewicka	3	2
W4	Rola armii w sporach o Śląsk Cieszyński i Wilno	2	2
W5	Korpus Ochrony Pogranicza i jego znaczenie dla ochrony granicy wschodniej II RP	2	1
W6	Armia pod groźbą II wojny światowej	2	2
W7	Wybitni dowódcy	3	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor, teksty wybranych stanów faktycznych, akty prawne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	**Wykłady**
	P2
W_01	X
U_01	X
U_02	X
K_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zajęć	3	3
Przygotowanie do zaliczenia	2	2
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Sowa A., *Historia polityczna polski 1944-1991*, Kraków 2011.
2. Roszkowski W., *Historia Polski 1914-2005*, Warszawa 2005.
3. Samsonowicz H., Wyczański A., Tazbir J. i. in., *Polska na przestrzeni dziejów*, Warszawa 2008.
4. Dziurok A., Gałęzowski M., Kamiński Ł., Musiał F., *Od niepodległości do niepodległości. Historia Polski 1918-1989,* Warszawa 2010.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Czubiński A., *Historia Polski XX wieku*, Warszawa 2003.
2. Czubiński A., *Historia powszechna XX wieku*, Poznań 2006.
3. Davis N., *Boże igrzysko*, Historia Polski, Warszawa 2007.
4. Wojtaszak A., *Generałowie tytularni Wojska Polskiego w okresie II Rzeczypospolitej – biografia zbiorowa. Część I: Uwarunkowania prawne i analiza statystyczna*, Polish Biographical Studies 2017, nr 5.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	prof. dr hab. Janusz Faryś
Data sporządzenia / aktualizacji	09.06.2026 r.

Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	januszfarys@op.pl
Podpis	Janusz Faryś
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.10,11,12

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Zabezpieczenie społeczne służb mundurowych**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł/~~specjalizacja~~	**obieralny**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Ewa Szuber - Bednarz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**3/6**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu podstaw prawoznawstwa

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę na temat sytuacji socjalnej służb mundurowych w trakcie i po zakończeniu służby

C2 - Wyposażenie studenta w wiedzę na temat poszczególnych instytucji zabezpieczenia społecznego odnoszących się do służba mundurowych

C3- Przygotowanie absolwenta do potrzeb rynku pracy w zakresie bezpieczeństwa państwa.

C4 - Przygotowanie absolwenta do krytycznej oceny otaczającej go rzeczywistości, formułowania opinii, proponowania rozwiązań, w tym o charakterze prawnym.

C5 - Przygotowanie absolwenta do rozpoznawania instytucji prawnych służących zabezpieczeniu

społecznemu służb mundurowych.

C6 - Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie przy wykonywaniu zatrudnienia

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat sytuacji socjalnej osób pozostających w służbie oraz ją kończących.	K_W06
W_02	Ma wiedzę na temat specyfiki zabezpieczenia społecznego służb mundurowych.	K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska prawne związane z zabezpieczeniem społecznym osób zatrudnionych w instytucjach zapewniających bezpieczeństwo.	K_U01 K_U04
U_02	Potrafi prawidłowo rozpoznać różnice pomiędzy sposobem zabezpieczenia społecznego poszczególnych służb mundurowych.	K_U03 K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
K_02	Ma świadomość konieczności zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej.	K_K12

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Pojęcie zabezpieczenia społecznego i jego specyfika w służbach mundurowych	3	1
W2	Zabezpieczenie emerytalno-rentowe	3	2
W3	Dodatkowe świadczenia w związku z utratą zdolności do pełnienia służby	2	1
W4	Uprawnienia socjalne	2	2
W5	Uprawnienia z ogólnego systemu zabezpieczenia społecznego.	3	2
W6	Zróżnicowanie uprawnień w ramach poszczególnych służb	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji) **M3 – Metoda eksponująca** (pokaz prezentacji Multimedialnej)	Projektor, komputer.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład
	P2
W_01	x
W_02	x
U_01	x
U_02	x
K_01	x
K_02	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	7	12
Przygotowanie referatu	3	3
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. M. Liwo, *Status służb mundurowych i funkcjonariuszy w nich zatrudnionych*, 2012.
2. Chomoncik S., *Ustawa o służbie wojskowej żołnierzy zawodowych. Komentarz*, Toruń 2019.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Pabisiak-Karwowski P., *Nowe zasady przyznawania wojskowych świadczeń emerytalnych*, Służba Pracownicza, 2013, nr.1.
2. Pabisiak-Karwowski P., *Świadczenia mieszkaniowe dla żołnierzy zawodowych, Służba pracownicza*, 2013, nr 5.

3. Pabisiak-Karwowski P., Należności przysługujące w związku ze śmiercią żołnierzy i członków i ich rodzin, Służba Pracownicza 2012, nr 8.
4. Ustawa *o weteranach działań poza granicami państw* z dnia 19 sierpnia 2011 r., Dz.U. Nr 205, poz. 1203 ze zm.
5. Ustawa *o zaopatrzeniu emerytalnym funkcjonariuszy Policji, Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Agencji Wywiadu, Służby Kontrwywiadu Wojskowego, Służby Wywiadu Wojskowego, Centralnego Biura Antykorupcyjnego, Straży Granicznej, Biura Ochrony Rządu, Państwowej Straży Pożarnej i Służby Więziennej oraz ich rodzin z dnia 18 lutego 1994 r.*, Dz.U. Nr 53, poz. 214, tj. z dnia 7 stycznia 2004 r., Dz.U. Nr 8, poz. 67 ze zm.
6. Ustawa *o służbie wojskowej żołnierzy zawodowych z dnia 11 września 2003 r.* Dz. U. Nr 179, poz. 1750 ze zm.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Ewa Szuber - Bednarz
Data sporządzenia / aktualizacji	09.06.2026 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	Eszuber-bednarz@ajp.edu.pl
Podpis	Ewa Szuber-Bednarz
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.25,26,27

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Zasady udzielania pomocy przedmedycznej**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł/~~specjalizacja~~	**obieralny**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Waldemar Kaak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**3/6**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać podstawowe wiadomości z zakresu budowy i funkcjonowania organizmu człowieka, które nabył na wcześniejszych etapach edukacyjnych.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom wiedzy pozwalającej skutecznie udzielić pierwszej pomocy osobom w nagłym zagrożeniu życia i zdrowia.

C2 - Wyposażenie studentów w kompetencje niezbędne do udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia zgodnie z obowiązującymi procedurami.

C3 - Wykształcenie postawy zgodniej z zasadami etyki oraz obowiązku przestrzegania tajemnicy dotyczącej informacji o wrażliwych i niewrażliwych danych osobowych.

C4 - Kształtowanie u studentów kompetencji niezbędnych do współdziałania w zespole.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student ma wiedze i zna zasady obowiązujące podczas udzielania pierwszej pomocy	K_W04
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi udzielić pomocy adekwatnej do rozpoznanego stanu	K_U07,

	zgodnie z obowiązującym zakresem kompetencji, procedurami postępowania oraz z wykorzystaniem niezbędnego sprzętu	K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi dzielić się swoją wiedzą i umiejętnościami	K_K11

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	I część zajęć (0,5 godz.): **Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji**. II część zajęć: Rozpoznawanie i ocenianie sytuacji na miejscu zdarzenia. Zabezpieczanie miejsca zdarzenia. Ocenianie stanu poszkodowanego. Kierowanie akcją udzielania pierwszej pomocy. Wzywanie ZRM.	1	1
W2	Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w przypadkach zranień bądź krwawień tętniczych i żylnych, złamań kości, oparzeń, porażenia przedmiotem przeznaczonym do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej lub omdleń	3	2
W3	Udzielanie pierwszej pomocy osobie z podejrzeniem zawału mięśnia sercowego, udaru mózgowego, hipoglikemii, oraz w ataku duszności i napadzie drgawkowym.	2	1
W4	Udzielanie pierwszej pomocy poszkodowanemu z obrażeniami ciała. Zaopatrywanie zranień i obrażeń kostno-stawowych oraz tamowanie krwawień zewnętrznych.	3	2
W5	Udzielanie pierwszej pomocy poszkodowanemu z zatruciem, oparzeniem odmrożeniem i w hipotermii oraz w porażeniu prądem i użądleniu przez owada	2	1
W6	Praktyczne opatrywanie ran postrzałowych, unieruchamianie kończyn, wykonywanie sztucznego oddychania i pośredniego masażu serca, użycie automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED	4	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M2 – Metoda problemowa / metody aktywizujące** rozwiązywanie problemu; gra dydaktyczna (symulacja)	urządzenie AED, fantom do resuscytacji, instrukcja udzielania pierwszej pomocy, apteczka wyposażona wg normy DIN, zestaw do pozorowanych obrażeń ciała

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F) –** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**F1 - Sprawdzian** (praktyczny w oparciu o klucz).

		F2 - Obserwacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć).

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	F1	F2
W_01	x	x
U_01	x	x
K_01		x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	2	7
Przygotowanie symulacji	2	2
Przygotowanie do sprawdzianu praktycznego	3	3
Przygotowanie do zaliczenia	3	3
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Buchfelder M., Buchfelder A., *Podręcznik pierwszej pomocy*, Warszawa 2016.
2. *Wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej*, Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2015.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. *Pierwsza pomoc. Obowiązkowe instrukcje postępowania podczas wypadków i w sytuacjach kryzysowych*, (red.) K. Panufnika, Poznań 2008.
2. *Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych i katastrofach,* (red.) Jana Ciećkiewicza, Wrocław 2012.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Waldemar Kaak
Data sporządzenia / aktualizacji	09.06.2026 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	wkaak@wp.pl
Podpis	Waldemar Kaak
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.10,11,12

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Etyka pracownika ochrony**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralny**
Moduł/specjalizacja	**obieralny**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Waldemar Kaak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**3/6**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna wiedza z zakresu filozofii bezpieczeństwa, wiedzy o państwie i prawie.

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studentów podstawowymi zagadnieniami z zakresu praw człowieka i etyki oraz ich znaczenia w wykonywaniu zadań związanych z ochroną osób i mienia.

C2 - Zapoznanie studentów z zasadami i standardami etycznymi związanych z wykonywaniem zadań pracownika ochrony.

C3- Umiejętność wyjaśnienia i określenia znaczenie podstawowych standardów i zasad, jakimi powinien kierować się pracownik ochrony mienia.

C4 - Zrozumienie znaczenia posiadania wiedzy z zakresu etyki i możliwości jej wykorzystania w praktyce, ze szczególnym uwzględnieniem pracy związanej z ochroną osób i mienia.

C5 - Zrozumienie potrzeby ukształtowania odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa oraz wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie

C6 - Zrozumienie potrzeby działania według standardów etycznych w pracy związanej z ochroną osób i mienia.

C7 - Wyposażenie w zdolność przewidywania skutków podejmowanych działań zawodowych w zakresie bezpieczeństwa.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**

WIEDZA		
W_01	Student posiada wiedze o problemach etycznych występujących w pracy i działaniach związanych z ochroną osób i mienia.	K_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi określić problemy etyczne w pracy związanej z ochroną osób i mienia.	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie znaczenie zachowania norm i zasad etycznych w pracy zawodowej w ochronie osób i mienia	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	I część zajęć (0,5 godz.): **Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami kształcenia oraz metodami ich weryfikacji**. II część zajęć: Wprowadzenie do zagadnień związanych z etyką. Podstawowe pojęcia.	2	1
W2	Normy moralne a normy prawne	2	2
W3	Prawa i wolności człowieka – pojęcie podział i ich katalog oraz znaczenie.	3	2
W4	Wartości takie jak profesjonalizm, rzetelność i uczciwość w pracy związanej z ochroną mienia i osób.	2	1
W5	Problematyka użycia środków przymusu bezpośredniego oraz broni palnej a godność człowieka	4	2
W6	Licencje i szkolenia jako sposoby kształtowania profesjonalizmu oraz standardów etycznych w pracy związanej z ochroną osób i mienia.	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 metoda podająca** (wykład) **M2 metoda problemowa** (wykład problemowy, dyskusja)	Teksty aktów prawnych, MS Teams

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia **(wybór z listy)**
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład
	P3

W_01	x
U_01	x
K_01	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie referatu	5	5
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
Akty prawne
1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r., Dz.U.2020.838 t.j. z dnia 2020.05.12 0.
2. Ustawa z 22 sierpnia 1997 r. *o ochronie osób i mienia*, Dz.U.2020.838 t.j. z dnia 2020.05.12.
3. Ustawa z 21 maja 1999 r. *o broni i amunicji*, Dz.U.2020.955 t.j. z dnia 2020.05.29.
4. Ustawa z 22 sierpnia 1997 r. *o bezpieczeństwie imprez masowych*, Dz.U.2019.2171 t.j. z dnia 2019.11.08.
5. Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności z dnia 4 listopada 1950 r., Dz.U.1993.61.284 z dnia 1993.07.10.

Wybrane periodyki:
1. *Bezpieczeństwo - Ochrona - Systemy.*
2. *Biuletyn Informacyjny Polskiej Izby Ochrony Osób i Mienia* (1998-)
3. *Ochrona Mienia i Informacji*
4. *Przegląd Policyjny*
5. *Safety and Security (wydawnictwo internetowe)*

Pozycje książkowe:

1. Gogacz M., *Ku etyce ochrony osób. Wokół podstaw etyki*., Warszawa 1991.
2. Gogacz M., *Wprowadzenie do etyki chronienia osób*, Warszawa 1995.
3. Woźniak W., *Etyka zawodowa pracownika ochrony* [w:] *Vademecum pracownika ochrony,* Warszawa 2000.
4. Bieńkowska D., Kozłowski R., *Prawa człowieka: uniwersalizm a partykularyzm godności*, Wydanie I., Poznań 2018.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Bejgier W., Stanejko B. G., *Ochrona osób i mienia*, Warszawa 2012.
2. Radziejewski R., Siudalski S., *Ochrona osób i mienia*, Warszawa 2013.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Dariusz Maciejewski
Data sporządzenia / aktualizacji	09.06.2026 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	D.Maciejewski@ajp.edu.pl
Podpis	Dariusz Maciejewski
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Wydział Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.10,11,12

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Doktryny polityczne i militarne współczesnego świata**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł/specjalizacja	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Tomasz Marcinkowski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**III/6**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu bezpieczeństwa

4. Cele kształcenia

C1 – Przekazanie studentom wiedzy z zakresu kształtowania się współczesnych doktryn politycznych i militarnych oraz ich odniesień do istoty bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.

C2 – Zdobycie umiejętności rozpoznawania oraz interpretowania zjawisk (wydarzeń politycznych, doktryn bezpieczeństwa poszczególnych państw) pozostających w związku ze współczesnymi doktrynami politycznymi i militarnymi.

C3 – Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę uwzględniania zmian zachodzących w zakresie obowiązujących we współczesnym świecie doktryn politycznych i militarnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student wiedzę z zakresu bezpieczeństwa narodowego, ze szczególnym uwzględnieniem współczesnych doktryn politycznych i militarnych	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Student dokonuje analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia doktryn politycznych i militarnych współczesnego świata w oparciu o posiadane dane i wiedzę w tym zakresie.	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności (zwłaszcza w zakresie współczesnych doktryn politycznych i militarnych), rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
W2	Współczesna nauka o cywilizacjach (Fukuyama, Huntington).	1,5	1
W3	Współczesne oblicze wojny (wojny asymetryczne, hybrydowe, cyfrowe).	3	1
W4	Doktryny współczesnej lewicy (szkoła frankfurcka i jej uczniowie, ekologizm, feminizm).	2	1
W5	Współczesna myśl liberalna i konserwatywna.	2	1,5
W6	Współczesna katolicka nauka społeczna.	2	2
W7	Ekologizm.	2	1
W8	Współczesny fundamentalizm religijny i jego doktryna polityczna (islamizm).	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	Np. wykład informacyjny	Np. projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)** – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)**	**Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)**
Wykład	**F2 – Obserwacja/aktywność:** obserwacja poziomu przygotowania do zajęć	**P3 – praca pisemna** (referat)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	
	P3	**F2**
W_01	X	X
U_01		X
K_01	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)

R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta:		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	3	3
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	2	2
zapoznanie z literaturą	5	10
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Ł. Przybyło, Doktryny wojenne. Historia i oceny, Tetragon, 2018
2. *Bezpieczeństwo w XXI wieku. Strategie bezpieczeństwa narodowego Polski i wybranych państw*, Rzeszów 2009.
3. W. Kymlicka, *Współczesna filozofia polityczna*, Warszawa 2009.
4. H. Münkler, *Wojny naszych czasów*, Kraków 2007.
R. Tokarczyk, *Współczesne doktryny polityczne,* Warszawa 2008.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. C. Calhoun, *Nacjonalizm,* Warszawa 2007.
2. F. Fukuyama, *Koniec historii*, Kraków 2009.
3. G. Kepel, Fitna. *Wojna w sercu islamu,* Warszawa 2006.
4. R. Rajczyk, *Nowoczesne wojny informacyjne,* Warszawa 2016.
M. J. Sandel, *Liberalizm a granice sprawiedliwości,* Warszawa 2009

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr inż. Zdzisław Maślak
data sporządzenia / aktualizacji	09.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	zmaslak@ajp.edu.pl
podpis	Zdzisław Maślak
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	