Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 40/2026 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2026 r.

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C1.OOiM**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Wybrane zagadnienia prawa karnego, prawa wykroczeń i prawa karnego procesowego**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**Obieralny**
Moduł	**Ochrona osób i mienia**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Krzysztof Gorazdowski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/9**	**II/4**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wymagań wstępnych

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w podstawową wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do prawa karnego materialnego, procesowego i prawa wykroczeń.

C2 - Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania administracji publicznej oraz struktur organizacyjnych współpracujących z podmiotami administracji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w różnych aspektach życia publicznego.

C3 - Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę zagwarantowania bezpieczeństwa oraz przestrzegania praw i wolności człowieka w sytuacjach kryzysowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa	K_W01

	oraz zna poglądy na ten temat.	
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Zna i potrafi zastosować normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w praktyce realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	I część zajęć (0,5 godz.): **Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami uczenia oraz metodami ich weryfikacji.** II część zajęć: Pojęcie prawa karnego, prawa wykroczeń i prawa karnego procesowego.	1	0,5
W2	Ogólna definicja przestępstwa i wykroczenia.	1	0,5
W3	Zasady odpowiedzialności karnej za przestępstwa i wykroczenia.	1	1
W4	Okoliczności wyłączające winę i bezprawności.	2	1
W5	Kary i środki karne w Kodeksie karnym i Kodeksie wykroczeń.	2	1
W6	Prawa i obowiązki stron w postępowaniu karnym.	2	1
W7	Omówienie etapów postępowania karnego i ról procesowych uczestników.	2	1
W8	Wybrane zagadnienia z postępowania przygotowawczego, postępowania przed sądem I i II instancji.	1	1
W9	Wyroki i postanowienia, prawomocność orzeczeń, środki odwoławcze od orzeczeń.	2	1
W10	Prawny i społeczny obowiązek zawiadomienia o przestępstwie.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**9**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy problemowej i dyskusji)	Projektor multimedialny, system informacji prawnej, MS Teams

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)**	**Ocena podsumowująca (P)**
Wykład	**F3 – Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji) **F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć	**P1 - Egzamin** (pisemny w formie testowej zamkniętej)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		
	F2	F3	P1
W_01	X	X	X
U_01	X	X	X
K_01	X		X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	15	9
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	4	10
Przygotowanie do wykładu	3	2
Przygotowanie do egzaminu	3	4
Suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:	**1**	**1**

12. Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa: 1. Lachocki J., Marek A., *Prawo karne. Zarys problematyki*, Warszawa 2018. 3. Bojarski T., *Polskie prawo wykroczeń zarys wykładu*, Warszawa 2012. 3. Hofmański P, Waltość S., *Proces karny Zarys system*u, Warszawa 2020.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Marek A., Waltoś S., *Podstawy prawa i procesu karnego*, Warszawa 2008. 2. Błaszczyk M., *Prawo i postępowanie w sprawach o wykroczenia*, Warszawa 2013. 3. Arytmiak G.(red), *Prawo karne materialne Zbiór kazusów z rozwiązaniami*, Warszawa 2009.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Krzysztof Gorazdowski
Data sporządzenia / aktualizacji	09.06.2026 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	kgorazd@interia.pl
Podpis	Krzysztof Gorazdowski
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C2.OOiM**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Mechaniczne i elektroniczne systemy zabezpieczeń**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**Obieralny**
Moduł	**Ochrona osób i mienia**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Waldemar Kaak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/9**	**I1/4**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu systemu bezpieczeństwa narodowego.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa, istoty ochrony osób i mienia i ich znaczenia w systemie bezpieczeństwa państwa.

C2 - Zdobycie umiejętności praktycznych w zakresie ustalania przyczyn i przesłanek zamachów na osoby, opracowywania założeń taktycznych przeciwdziałania atakom, organizacji grup ochronnych.

C3 - Kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w grupie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Posiada wiedzę na temat mechanicznych i elektronicznych systemów zabezpieczeń.	K_W03
W_02	Ma wiedze o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	K_W06

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi zaplanować założenia ochrony obiektów podlegających ochronie.	K_U09
U_02	Analizuje konkretne problemy, proponuje rozstrzygnięcia i uzasadnia ich wybór oraz wdraża projektowane rozwiązania w ramach wykonywanych zadań, w tym zawodowych.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
K_02	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami uczenia oraz metodami ich weryfikacji.** Mechaniczne i elektroniczne systemy zabezpieczeń.	3	1
W2	Ogólne wymogi prawne dotyczące stosowania mechanicznych i elektronicznych systemów zabezpieczeń.	3	2
W3	Rodzaje mechanicznych i elektronicznych systemów zabezpieczeń i ich rola w systemie ochrony obiektów.	3	2
W4	Zasady obsługi mechanicznych i elektronicznych systemów zabezpieczeń.	3	2
W5	Specyfika ochrony realizowanej przez grupę interwencyjną.	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**9**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Laptop, Projektor multimedialny,

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----------	**P1 Zaliczenie pisemne** w formie testowej z elementami opisu,

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład
	P1
W_01	x
W_02	x

U_01	x
U_02	x
K_01	x
K_02	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	15	9
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	4	7
Przygotowanie do zajęć	2	4
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	3	3
Przygotowanie do zaliczenia	1	2
Suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:	**1**	**1**

12. Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:
1. Bejgier W., *Ochrona osób i mienia*, Warszawa 2012.
2. Ustawa z dnia 22 sierpnia 1997 r. *o ochronie osób i mienia*, Dz.U. 1997 nr 114 poz. 740 z późn. zm.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Kowalski D. (red), *Ochrona osób i mienia vademecum*, Lublin 2000.
2. Konopka K., Baryłka A., *Sposoby zabezpieczeń przedmiotów wartościowych i systemy bezpieczeństwa w obiektach antropogenicznych* [w:] *Problemy Inżynierii Bezpieczeństwa Obiektów Antropogenicznych*, Tom 2, (red.) A. Baryłka, Warszawa 2020.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Waldemar Kaak
Data sporządzenia / aktualizacji	09.06.2026 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	wkaak@ajp.edu.pl
Podpis	Waldemar Kaak
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C3.OOiM**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Zagadnienia ochrony osób i mienia**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**Obieralny**
Moduł	**Ochrona osób i mienia**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**Dr Dariusz Maciejewski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**15/10**	**II /4**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu systemu bezpieczeństwa narodowego.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa, istoty ochrony osób i mienia i ich znaczenia w systemie bezpieczeństwa państwa.

C2 - Zdobycie umiejętności praktycznych sporządzania planów ochrony, planowania działań służb ochrony, współpracy z jednostkami administracji w celu zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego.

C3 - Kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w grupie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA		
W_01	Ma wiedze o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Analizuje konkretne problemy, proponuje rozstrzygnięcia i uzasadnia ich wybór oraz wdraża projektowane rozwiązania w ramach wykonywanych zadań, w tym zawodowych.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów dot. Bezpieczeństwa.	K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	I część zajęć (0,5 godz.): **Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami uczenia oraz metodami ich weryfikacji.** II część zajęć: Definicje i pojęcia ustawowe w aspekcie praktycznym.	1	1
C2	Obszary, obiekty i urządzenia podlegające obowiązkowej ochronie.	1	1
C3	Zasady sporządzania planu ochrony jednostki i tryb jego uzgadniania.	2	1
C4	Wewnętrzne służby ochrony – zasady i tryb tworzenia, struktura organizacyjna, zakres działania, sposób prowadzenia dokumentacji ochronnej, umundurowanie, wyposażenie i uzbrojenie.	2	1
C5	Zasady prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie usług ochrony osób i mienia.	1	1
C6	Tryb uzyskiwania wpisu na listę kwalifikowanych pracowników ochrony fizycznej z uwzględnieniem wymagań kwalifikacyjnych dot. pracowników ochrony.	1	1
C7	Zasady, przypadki i warunki użycia lub wykorzystania środków przymusu bezpośredniego (śpb) lub broni palnej oraz czynności poprzedzające użycie. Czynności po użyciu śpb lub broni palnej.	2	1
C8	Uprawnienia i obowiązki pracowników ochrony przy realizacji zadań ochrony osób i mienia.	2	1
C9	Ograniczenia w ochronie osób wynikające z ustawy o ochronie osób i mienia.	1	1
C10	Uprawnienia kontrolne organu koncesyjnego wynikające z ustawy o swobodzie działalności gospodarczej i ustawy o ochronie osób i mienia.	1	0,5
C11	Zakres i tryb sprawowania przez Policję, Straż Graniczną i Ministra Obrony Narodowej nadzoru nad specjalistycznymi uzbrojonymi formacjami ochronnymi.	1	0,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna**: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przykładów i stanów faktycznych	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu, MS Teams

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność**: ocena ćwiczeń	Suma ocen uzyskanych w ramach

	wykonywanych podczas zajęć **F5 – Ćwiczenia praktyczne**: przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji. **P2 – Zaliczenie pisemne** w formie testowej zamkniętej	oceny formułującej

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia		
	F2	F5	P2
W_01	X		x
U_01		X	x
K_01		X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	15	10
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	5	5
Przygotowanie do zajęć	2	5
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	2	3
Przygotowanie do sprawdzianu	1	2
Suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Bejgier W., *Ochrona osób i mienia*, Warszawa 2012. 2. Ustawa z dnia 22 sierpnia 1997 r. *o ochronie osób i mienia*, Dz.U. 1997 n r114 poz. 740 z późn. zm. 3. Ustawa z dnia 24 maja 2013 r. *o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej,* Dz.U. 2013 poz. 628 z późn. zm. 4. Czupryński R., *Agencje ochrony osób i mienia w systemie bezpieczeństwa narodowego*, „Gospodarowanie zasobami organizacji" 2018, nr 4, t. 2.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Kowalski D., (red.), *Ochrona osób i mienia vademecum*, Lublin 2000.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dariusz Maciejewski
Data sporządzenia / aktualizacji	09.06.2026 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	d.maciejewski@ajp.edu.pl
Podpis	D. Maciejewski
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C4.OOiM**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Wybrane zagadnienia psychologii**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**Obieralny**
Moduł	**Ochrona osób i mienia**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr hab. Karol Mausch**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**15/10**	**II/4**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak

4. Cele kształcenia

C1 - Znajomość podstawowych teorii psychologicznych wyjaśniających mechanizmy funkcjonowania człowieka.

C2 - Aplikowanie teoretycznej wiedzy z zakresu psychologii do konkretnych sytuacji życia codziennego.

C3 - Poprawne psychologiczne podejście do nawiązywania kontaktów w ramach relacji interpersonalnych oraz interpretowaniem różnorodnych form zachowań werbalnych i niewerbalnych ludzi.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Zna uwarunkowania psychospołeczne zachowania ludzi w społeczeństwie w sytuacjach normalnych i trudnych.	K_W01
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Ocenia skutki zachowania się ludzi w sytuacjach społecznych w zależności od uwarunkowań indywidualnych i społecznych	K_U02
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	

K_01	Potrafi zastosować prawidłowo i efektywnie stosować metody rozwiązywania problemów w obrębie grupy.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami uczenia oraz metodami ich weryfikacji**. Pojęcie psychologii.	3	2
C2	Zapamiętywanie – rodzaje pamięci, efektywne techniki zapamiętywania.	2	1
C3	Budowa portretu pamięciowego.	2	2
C4	Elementy prenegocjacji.	2	1
C5	Wybrane zagadnienia z teorii i praktyki zachowań agresywnych.	2	1
C6	Psychologia tłumu.	2	1
C7	Podstawowe informacje dotyczące stresu, jego funkcjonowania i radzenia sobie w sytuacjach trudnych.)	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna**: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przykładów i stanów faktycznych	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F	Ocena podsumowująca (P)
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian:** pisemny **F2 – Obserwacja/aktywność**: ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć **F5 – Ćwiczenia praktyczne**: przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji.	Ocenę podsumowującą stanowi średnia z ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia		
	F2	F5	F1
W_01	X		X
U_01	X		
K_01		X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	15	10
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	5	5
Przygotowanie do zajęć	2	5
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	2	3
Przygotowanie do sprawdzianu	1	2
Suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Strelau J. (red.) *Psychologia. Podręcznik akademicki*. Gdańsk 2002.
2. Gerrig R., *Psychologia i życie*, Warszawa 2012.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Sęk H., *Wprowadzenie do psychologii* klinicznej, Warszawa 2001.
2. Sęk H., Cierpiałowska L. (red.), *Psychologia kliniczna*, Warszawa 2021

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr hab. Karol Mausch
Data sporządzenia / aktualizacji	09.06.2026 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	Karol_Mausch@poczta.onet.pl
Podpis	Karol Mausch
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C5.OOiM**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Techniki interwencyjne**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**Obieralny**
Moduł	**Ochrona osób i mienia**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II, III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Dariusz Maciejewski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Stacjonarne

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**30/18**	**II /4** **III/5**	**2**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Sprawność fizyczna pozwalająca na realizację ćwiczeń w zakresie taktyk interwencyjnych.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych technik samoobrony i technik interwencyjnych.
C2 - Zdobycie umiejętności praktycznych technik samoobrony.
C3 - Kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w grupie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Posiada wiedzę na temat podstawowych i zaawansowanych technik samoobrony i technik interwencyjnych.	K_W01
W_02	Ma zaawansowaną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa stosującymi techniki interwencyjne.	K_W02

W_03	Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku i jego wpływie na struktury, w których funkcjonuje, charakteryzujących je rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach, w szczególności w kontekście bezpieczeństwa.	K_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi prawidłowo stosować techniki poruszania się w walce, techniki kopnięć, uderzeń, bloków oraz padów i przewrotów. Umie stosować chwyty transportowe, podcięcia, chwyty za głowę lub nogi. Potrafi uwalniać się z chwytów.	K_U01
U_02	Stosuje techniki zakładania kajdanek, obszukiwania osób, stosowania paralizatorów elektrycznych, chemicznych środków obezwładniających. Stosuje metody usuwania z pojazdów osób stawiających opór. Posiada umiejętność obrony przed niebezpiecznymi przedmiotami, bronią palną. Stosuje zasady posługiwania się bronią palną w walce.	K_U09
U_03	Analizuje konkretne problemy, proponuje rozstrzygnięcia i uzasadnia ich wybór oraz wdraża projektowane rozwiązania w ramach wykonywanych zadań, w tym zawodowych.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
K_02	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K08
K_03	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów dot. Bezpieczeństwa.	K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	I część zajęć (0,5 godz.): **Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami uczenia oraz metodami ich weryfikacji**. II część zajęć: Techniki zakładania kajdanek i obszukania osób.	3	2
C2	Posługiwanie się pałką służbową.	3	2
C3	Techniki posługiwania się przedmiotem przeznaczonym do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej.	3	2
C4	Techniki stosowania chemicznych środków obezwładniających w postaci ręcznych miotaczy substancji obezwładniających.	3	2
C5	Techniki usuwania z pojazdu osoby stawiającej czynny opór.	4	2
C6	Obrona przed atakami nożem lub niebezpiecznym przedmiotem.	4	2
C7	Obrona przed atakiem bronią palną.	4	2
C8	Podstawowe techniki posługiwania się bronią palną w walce.	3	2
C9	Współdziałanie pracowników ochrony w różnych sytuacjach taktycznych.	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna**	Atrapy broni, kajdanek, pałek,

		innych niebezpiecznych narzędzi.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność**: ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć **F5 – Ćwiczenia praktyczne** **P2 – Zaliczenie praktyczne**	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formułujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia		
	F2	F5	P2
W_01	X		X
W_02		X	X
W_03	X		
U_01		X	X
U_02	X		X
U_03	X		X
K_01		X	
K_02	X		
K_03	X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację

	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	30	18
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	5	7
Przygotowanie do zajęć	10	20
Przygotowanie do sprawdzianu	5	5
Suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Bejgier W., *Ochrona osób i mienia*, Warszawa 2012.
2. Ustawa z dnia 24 maja 2013 r. o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej, Dz.U. 2013 poz. 628. z późn. zm.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Kowalski D. (red.), *Ochrona osób i mienia vademecum*, Lublin 2000.
2. Kramarczyk M., *Efektywność policjantów w interwencjach*, „Przegląd Policyjny" 2018, nr 131, t. 3.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dariusz Maciejewski
Data sporządzenia / aktualizacji	09.06.2026 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	dmaciejewski@ajp.edu.pl
Podpis	Dariusz Maciejewski
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C6.OOiM**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Wybrane zagadnienia prawa cywilnego i prawa pracy**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**Obieralny**
~~Moduł~~/specjalizacja	**Ochrona osób i mienia**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Ewa Szuber - Bednarz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/18**	**III/5**	**2**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawy prawoznawstwa.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu prawa cywilnego i prawa pracy.

C2 - Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk prawnych z zakresu prawa pracy i prawa cywilnego będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego

C3 - Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Posiada elementarną wiedzę z zakresu prawa pracy i prawa cywilnego.	K_W01
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Potrafi interpretować zjawiska prawne z zakresu prawa pracy i prawa cywilnego będące przedmiotem zainteresowania nauk o bezpieczeństwie.	K_U06 K_U09

U_02	Posiada umiejętność samodzielnego poszukiwania źródeł, interpretacji i stosowania prawa w zakresie bezpieczeństwa.	K_U06 K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	I część zajęć (0,5 godz.): **Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami uczenia oraz metodami ich weryfikacji**. II część zajęć: Pojęcie prawa cywilnego i prawa pracy, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych, pojęcie osoby fizycznej i osoby prawnej.	5	3
W2	Własność i posiadanie oraz ich ochrona prawna.	5	3
W3	Czyny niedozwolone, odpowiedzialność cywilna pracownika ochrony.	5	3
W4	Umowa o pracę, umowy cywilnoprawne.	5	3
W5	Pojęcie oraz obowiązki pracownika i pracodawcy, odpowiedzialność porządkowa i materialna pracownika.	5	3
W6	Czas pracy, roszczenia ze stosunku pracy.	5	3
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami dyskusji) **M3 – Metoda eksponująca** (pokaz prezentacji multimedialnej)	Projektor, komputer, MS Teams

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)**	**Ocena podsumowująca (P)**
Wykład	----------	**P1 – Egzamin** (pisemny w formie opisowej)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	**Wykład**
	P1
W_01	x
U_01	x
U_02	x

K_01	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	30	18
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	8	14
Przygotowanie do egzaminu	12	18
Suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Florek L., *Prawo pracy*, Warszawa 2018.
2. Kawecka-Stępień M., Pyziak-Szafnicka M., Robaczyński W., *Elementarny kurs prawa cywilnego*, Warszawa 2012.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Piacecki K., *Wstęp do nauki prawa cywilnego*, Toruń, 2009.
2. Safjan M., *Wybrane zagadnienia prawa cywilnego*, Warszawa 2006.
3. Liszcz T., *Prawo pracy*, Warszawa 2016.
4. Staefański K., *Elastyczny czas pracy*, Warszawa 2016.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Ewa Szuber -Bednarz
Data sporządzenia / aktualizacji	09.06.2026 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	wkaak@wp.pl
Podpis	Ewa Szuber -Bednarz
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C7.OOiM.**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Taktyka wykonywania zadań ochrony osób**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obieralny**
Moduł	**Ochrona osób i mienia**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Waldemar Kaak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/14**	**III/6**	**3**
ćwiczenia	**15/14**	**III/6**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu systemu bezpieczeństwa narodowego.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa, istoty ochrony osób i mienia i ich znaczenia w systemie bezpieczeństwa państwa.

C2 - Zdobycie umiejętności praktycznych w zakresie ustalania przyczyn i przesłanek zamachów na osoby, opracowywania założeń taktycznych przeciwdziałania atakom, organizacji grup ochronnych.

C3 - Kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w grupie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Posiada wiedzę z zakresu ochrony osób oraz w zakresie analizowania przyczyn zamachów na osoby.	K_W02
W_02	Posiada wiedzę na temat założeń taktycznych przeciwdziałania atakom.	K_W03
W_03	Ma wiedze o normach i regułach organizujących określone struktury i	K_W06

	instytucje systemu bezpieczeństwa.	
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi określić stopień zagrożenia zamachu na osobę chronioną.	K_U01
U_02	Potrafi zaplanować założenia taktyczne ukierunkowane na zapewnienie bezpieczeństwa osobom. Posiada umiejętność zorganizowania grupy ochronnej.	K_U09
U_03	Analizuje konkretne problemy, proponuje rozstrzygnięcia i uzasadnia ich wybór oraz wdraża projektowane rozwiązania w ramach wykonywanych zadań, w tym zawodowych.	K_U012
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
K_02	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K08
K_03	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa.	K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	I część zajęć (0,5 godz.): **Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami uczenia oraz metodami ich weryfikacji**. II część zajęć: Zakres pojęcia ochrony osób.	4	4
W2	Przyczyny zamachów na osoby.	8	4
W3	Metody i etapy zamachów na osoby.	4	2
W4	Ataki z użyciem materiałów wybuchowych lub broni palnej lub innego niebezpiecznego narzędzia z bliska i na odległość.	8	2
W5	Uprowadzenia osób.	6	2
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**14**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami uczenia oraz metodami ich weryfikacji**. Taktyczne przeciwdziałanie atakom – rozpoznawanie zagrożeń.	3	3
C2	Taktyczne przeciwdziałanie atakom – wykrywanie obserwacji.	3	3
C3	Taktyczne przeciwdziałanie atakom – taktyka ochrony na obiekcie.	3	2
C4	Taktyczne przeciwdziałanie atakom – taktyka ochrony w miejscu publicznym.	3	3
C5	Organizacja grupy ochronnej.	3	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**14**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Laptop, Projektor multimedialny, MS Teams
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna:** czytanie i analiza tekstu źródłowego, case study, analiza przykładów i stanów faktycznych	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----------	**P1** Egzamin pisemny w formie testowej zamkniętej
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność:** ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć **F5 – Ćwiczenia praktyczne:** przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji.	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formułujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F2	F5
W_01	x	x	
W_02	x		x
W_03	x	x	
U_01			x
U_02		x	
U_03		x	
K_01			x
K_02		x	
K_03		x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w

czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	45	28
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	7	17
Przygotowanie do zajęć	10	10
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	8	15
Przygotowanie do egzaminu	5	5
Suma godzin:	**30**	**47**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Bejgier W., *Ochrona osób i mienia*, Warszawa 2012.
2. Radziejewski R., Siudalski S. J., *Ochrona osób i mienia: poradnik dla studentów na kierunkach i specjalnościach: ochrona, bezpieczeństwo, inwestorów, służb ochrony, osób przezornych i biznesmenów*, Wyd. 2., Warszawa 2013.
3. Krupa L, *Ochrona osób i mienia: broń palna i środki przymusu bezpośredniego*, 2014.
4. Ustawa z dnia 22 sierpnia 1997 r. *o ochronie osób i mienia*, Dz.U. 1997 nr 114 poz. 740 z późn. zm.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Kowalski D. (red.), *Ochrona osób i mienia vademecum*, Lublin 2000.
2. Czupryński R., *Agencje ochrony osób i mienia w systemie bezpieczeństwa narodowego*, Gospodarowanie zasobami organizacji 2018, nr 4, t. 2.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dariusz Maciejewski
Data sporządzenia / aktualizacji	09.06.2026 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	D. Maciejewski@ajp.edu.pl
Podpis	Dariusz Maciejewski
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C8.OOiM**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Taktyka wykonywania zadań ochrony mienia**
Punkty ECTS	**6**
Rodzaj zajęć	**Obieralny**
Moduł	**Ochrona osób i mienia**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**mgr Dariusz Maciejewski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**60/32**	**3 /5, 6**	**6**
ćwiczenia	**30/24**	**3/5, 6**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu systemu bezpieczeństwa narodowego.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa, istoty ochrony osób i mienia i ich znaczenia w systemie bezpieczeństwa państwa.

C2 - Zdobycie umiejętności praktycznych w zakresie ustalania przyczyn i przesłanek zamachów na osoby, opracowywania założeń taktycznych przeciwdziałania atakom, organizacji grup ochronnych.

C3 - Kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w grupie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Posiada wiedzę z zakresu ochrony mienia oraz w zakresie ochrony obiektów, działań grup interwencyjnych, ochrony transportu wartości pieniężnych.	K_W02
W_02	Posiada wiedzę na temat mechanicznych i elektronicznych systemów zabezpieczeń.	K_W03

W_03	Ma wiedze o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi określić stopień zagrożenia zamachu na ochraniane obiekty.	K_U01
U_02	Potrafi zaplanować założenia ochrony obiektów podlegających ochronie.	K_U09
U_03	Analizuje konkretne problemy, proponuje rozstrzygnięcia i uzasadnia ich wybór oraz wdraża projektowane rozwiązania w ramach wykonywanych zadań, w tym zawodowych.	K_U012
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
K_02	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K08
K_03	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów dot. bezpieczeństwa.	K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami uczenia oraz metodami ich weryfikacji.** Zakres pojęcia ochrona mienia.	4	2
W2	Ochrona obiektu – cel i rodzaje zagrożeń.	8	2
W3	Formy wykonywania zadań ochrony na obiekcie.	4	2
W4	Zadania i obowiązki pracownika ochrony w związku z kontrolą ruchu osobowego.	4	4
W5	Zadania i obowiązki pracownika ochrony w związku z kontrolą ruchu materiałowego.	4	4
W6	Zadania i obowiązki pracownika ochrony w związku z ujęciem sprawcy przestępstwa lub wykroczenia.	8	2
W7	Zadania i obowiązki pracownika ochrony w związku z zaistnieniem przestępstwa, wykroczenia, pożaru, wybuchu, awarii, katastrofy, skażenia, zamachu terrorystycznego, z uwzględnieniem zasad i sposobów ewakuacji osób poszkodowanych.	12	2
W8	Zadania i obowiązki pracownika ochrony w związku z ochroną informacji niejawnych.	4	2
W9	Zadania i obowiązki pracownika ochrony w związku z ochroną danych osobowych.	4	4
W10	Specyfika ochrony różnych kategorii obiektów.	4	4
W11	Ogólne wymogi prawne dotyczące urządzeń, pojemników, pomieszczeń lub bankowozów służących do przechowywania lub transportowania wartości pieniężnych.	4	4
	Razem liczba godzin wykładów	**60**	**32**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Ochrona transportowanych wartości pieniężnych – tryb i warunki wykonywania transportu wartości pieniężnych, konwojowanego transportu wartości pieniężnych i transportu podlegającego obowiązkowej ochronie realizowanych przez specjalistyczną uzbrojoną formację ochronną.	4	4
C2	Obowiązki osób wchodzących w skład transportu wartości pieniężnych i konwojowanego transportu wartości pieniężnych.	4	2
C3	Organizacja i zasady ochrony transportu wartości pieniężnych wykonywanego przy użyciu i bez użycia środków transportu.	4	2
C4	Organizacja i zasady ochrony konwojowanego transportu wartości pieniężnych.	4	2
C5	Rodzaje zagrożeń podczas ochrony mienia.	2	2
C6	Prowadzenie dokumentacji związanej z konwojowanym transportem wartości pieniężnych.	2	2
C7	Mechaniczne i elektroniczne systemy zabezpieczeń.	2	2
C8	Ogólne wymogi prawne dotyczące stosowania mechanicznych i elektronicznych systemów zabezpieczeń.	2	2
C9	Rodzaje mechanicznych i elektronicznych systemów zabezpieczeń i ich rola w systemie ochrony obiektów.	2	2
C10	Zasady obsługi mechanicznych i elektronicznych systemów zabezpieczeń.	2	2
C11	Specyfika ochrony realizowanej przez grupę interwencyjną.	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**24**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Laptop, Projektor multimedialny,
Ćwiczenia	**M5** – **Metoda praktyczna**: czytanie i analiza tekstu źródłowego, case study, analiza przykładów i stanów faktycznych	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P
Wykład	**F2 – obserwacja/aktywność** (obserwacja przygotowania do zajęć)	**P1 – Egzamin pisemny** w formie testowej zamkniętej
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian:** pisemny **F5** – **Ćwiczenia praktyczne**: przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji.	Ocena podsumowująca stanowi średnia z ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia	
	F1	F2	F1	F5
W_01	x		x	
W_02	x		x	x
W_03	x	x	x	
U_01	x			x
U_02			x	
U_03	x	x	x	
K_01				x
K_02				x
K_03				x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**90**	**56**
Praca własna studenta:		

Czytanie literatury	18	36
Przygotowanie do zajęć	12	18
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	15	20
Przygotowanie do egzaminu	15	20
Suma godzin:	**150**	**150**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:	**6**	**6**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Bejgier W., *Ochrona osób i mienia*, Warszawa 2012.
2. Ustawa z dnia 22 sierpnia 1997 r. *o ochronie osób i mienia*, Dz.U. 1997 nr 114 poz. 740 z późn. zm.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kowalski D., *Ochrona osób i mienia vademecum*, Lublin 2000.
2. Czupryński R., *Agencje ochrony osób i mienia w systemie bezpieczeństwa narodowego*, Gospodarowanie zasobami organizacji 2018, nr 4, t. 2.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dariusz Maciejewski
Data sporządzenia / aktualizacji	09.06.2026 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	dmaciejewski@ajp.edu.pl
Podpis	Dariusz Maciejewski
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**OOiM.09**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Samoobrona**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obieralny**
Moduł	**Ochrona osób i mienia**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Waldemar Kaak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**III /6**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**III /6**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Sprawność fizyczna pozwalająca na realizację ćwiczeń w zakresie taktyk interwencyjnych.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych technik samoobrony i technik interwencyjnych.
C2 - Zdobycie umiejętności praktycznych technik samoobrony.
C3 - Kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w grupie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Posiada wiedzę na temat podstawowych i zaawansowanych technik samoobrony i technik interwencyjnych.	K_W01
W_02	Ma zaawansowaną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa stosującymi techniki interwencyjne.	K_W02
W_03	Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku i jego wpływie na struktury, w	K_W04

	których funkcjonuje, charakteryzujących je rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach, w szczególności w kontekście bezpieczeństwa.	
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi prawidłowo stosować techniki poruszania się w walce, techniki kopnięć, uderzeń, bloków oraz padów i przewrotów. Umie stosować chwyty transportowe, podcięcia, chwyty za głowę lub nogi. Potrafi uwalniać się z chwytów.	K_U01
U_02	Stosuje techniki zakładania kajdanek, obszukiwania osób, stosowania paralizatorów elektrycznych, chemicznych środków obezwładniających. Stosuje metody usuwania z pojazdów osób stawiających opór. Posiada umiejętność obrony przed niebezpiecznymi przedmiotami, bronią palną. Stosuje zasady posługiwania się bronią palną w walce.	K_U09
U_03	Analizuje konkretne problemy, proponuje rozstrzygnięcia i uzasadnia ich wybór oraz wdraża projektowane rozwiązania w ramach wykonywanych zadań, w tym zawodowych.	K_U012
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
K_02	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K08
K_03	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów dot. Bezpieczeństwa.	K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z celami i efekty uczenia oraz metodami weryfikacji**	0,5	0,5
W2	Teoretyczne podstawy wykopów, uderzeń.	9,5	5
W3	Chwyty i dźwignie	10	5
W4	Podcięcia, chwyty za głowę i nogi.	10	5,5
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**16**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	I część zajęć (0,5 godz.): **Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami uczenia oraz metodami ich weryfikacji**. II część zajęć: Postawy i poruszanie się w walce;	3	2
C2	Techniki wyprowadzania uderzeń i kopnięć oraz sposoby ich blokowania;	2	2
C3	Pady i przewroty w walce wręcz;	2	2
C4	Sprowadzanie do parteru z wykorzystaniem: podcięć, chwytów za głowę lub nogi;	2	2
C5	Chwyty transportowe – dźwignie na stawy kończyn górnych	2	2
C6	Uwalnianie się z chwytów, obchwytów i duszeń	2	1

C7	Miejsca wrażliwe na ciele człowieka i sposoby obezwładniania	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**12**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Tablica
Ćwiczenia	**M5** – Metoda praktyczna	Atrapy broni, kajdanek, pałek, innych niebezpiecznych narzędzi.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykłady	----------	**P2 – Zaliczenie praktyczne**
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność**: ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć **F5 – Ćwiczenia praktyczne**	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formułujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia		Wykłady
	F2	F5	P2
W_01	X		X
W_02		X	X
W_03	X		X
U_01		X	X
U_02	X		X
U_03	X		X
K_01		X	
K_02	X		
K_03	X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w

czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu praktycznego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	45	28
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	10	14
Przygotowanie do zajęć	10	13
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	5	10
Przygotowanie do zaliczenia	5	10
Suma godzin:	**30**	**47**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Bejgier W., *Ochrona osób i mienia*, Warszawa 2012.
2. Ustawa z dnia 24 maja 2013 r. o *środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej*, Dz.U. 2013 poz. 628 z późn. zm.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Kowalski D. (red.), *Ochrona osob i mienia vademecum*, Lublin 2000.
2. Cynarski W., Samoobrona indywidualna w perspektywie ogólnej teorii sztuk walki, Kultura bezpieczeństwa. Nauka - praktyka - refleksje 2017, nr 27.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Waldemar Kaak
Data sporządzenia / aktualizacji	09.06.2026 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	wkaak@ajp.edu.pl
Podpis	dr Waldemar Kaak
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**OOiM.10**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Wyszkolenie strzeleckie**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obieralny**
Moduł	**Ochrona osób i mienia**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Waldemar Kaak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**III /6**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**III /6**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu systemu bezpieczeństwa narodowego.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy z zakresu użytkowania broni palnej.
C2 - Zdobycie umiejętności praktycznych w zakresie strzelań bojowych i sportowych.
C3 - Kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w grupie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA		
W_01	Posiada wiedzę z zakresu budowy i działania broni palnej.	K_W02
W_02	Posiada wiedzę na temat teorii strzału oraz balistyki.	K_W03
W_03	Ma wiedze o zasadach bezpiecznego posługiwania się bronią palną.	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Potrafi sprawnie posługiwać się bronią palną bojową.	K_U01
U_02	Potrafi stosować warunki bezpieczeństwa podczas szkolnego i bojowego zastosowania broni palnej.	K_U09
U_03	Analizuje konkretne problemy, proponuje rozstrzygnięcia i uzasadnia ich wybór oraz wdraża projektowane rozwiązania w ramach wykonywanych zadań, w tym zawodowych.	K_U012
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
K_02	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K08
K_03	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów dot. Bezpieczeństwa.	K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami uczenia oraz metodami ich weryfikacji.** Budowa i zasady działania broni palnej – działanie, przeznaczenie i charakterystyki techniczne pistoletu, rewolweru, pistoletu maszynowego, karabinka oraz strzelby gładkolufowej na wybranych przykładach.	10	6
W2	Podstawy celnego strzelania.	10	5
W3	Przyczyny i objawy zacięcia się broni palnej oraz sposoby skutecznego usuwania go.	10	5
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**16**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów z celem zajęć, efektami uczenia oraz metodami ich weryfikacji.** Rozkładanie i składanie wybranych egzemplarzy broni palnej.	7	6
C2	Techniki szybkiego sięgania po broń palną.	8	6
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**12**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Laptop, Projektor multimedialny,
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna**	Broń pokazowa, atrapy broni palnej.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----------	**P1 egzamin** (pisemny w formie testowej zamkniętej)
Ćwiczenia	**F2** – Obserwacja/aktywność: ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć **F5** – Ćwiczenia praktyczne: strzelanie	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formułujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F2	F5
W_01	x	x	
W_02	x		x
W_03	x	x	
U_01			x
U_02		x	
U_03		x	
K_01			x
K_02		x	
K_03		x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	45	28
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	10	12
Przygotowanie do zajęć	5	8
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	5	12
Przygotowanie do egzaminu	10	15
Suma godzin:	**30**	**47**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Nowak S., *Broń krótka. Strzelanie bojowe i sportowe z pistoletu,* Warszawa 2016.
2. Ustawa z dnia 22 sierpnia 1997 r. o ochronie osób i mienia, Dz. U. 1997 nr 114 poz. 740.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Kowalski D. (red.), *Ochrona osób i mienia vademecum*, Lublin 2000.
2. Cymerski J., *Zastosowanie Cyfrowych Technologii Szkolenia (CTS) w treningu strzeleckim – przygotowanie do przeciwdziałania i zwalczania zagrożeń terrorystycznych*, Zeszyty Naukowe SGSP 2020, Nr 73/1.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Waldemar Kaak
Data sporządzenia / aktualizacji	09.06.2026 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	wkaak@wp.pl
Podpis	Waldemar Kaak
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	