Załącznik
do Uchwały Nr 40/2026 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2026 r.

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C1.BM**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Innowacyjność w dziedzinie bezpieczeństwa**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł	**Bezpieczeństwo militarne**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Waldemar Kaak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15 /10**	**II/4**	**2**
ćwiczenia	**15/8**	**II/4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstawowych zagadnień teorii bezpieczeństwa.

4. Cele kształcenia

C1 -Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu podstawowych pojęć z zakresu innowacyjności w obszarze bezpieczeństwa, bezpieczeństwa narodowego.

C2 - Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu innowacyjności w poszczególnych kategoriach bezpieczeństwa narodowego.

C3 - Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania podmiotów administracji rządowej i samorządowej w zakresie innowacyjnego rozwiązywania problemów bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli.

C4 - Przygotowanie absolwenta do stosowania innowacyjnych i kreatywnych rozwiązań w pracy na potrzeby administracji rządowej i samorządowej w zakresie rozwiązywania problemów bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli.

C5 - Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę gwarantowania bezpieczeństwa przez administrację państwową w zakresie innowacyjnego rozwiązywania problemów bezpieczeństwa.

C6 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie w zakresie innowacyjnego i kreatywnego rozwiązywania problemów bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna poglądy na ten temat.	K_W02
W_02	Ma zaawansowaną wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	K_W06
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa.	K_U01
U_02	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	K_U10
U_03	Posiada umiejętności planowania i organizowania pracy zarówno indywidualnej, jak i zespołowej oraz potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie	K_U16
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
K_02	Jest przygotowany do określenia miejsca i roli swojej oraz innych członków grupy w trakcie wykonywanych zadań oraz rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem.	K_K06
K_03	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Wprowadzenie do przedmiotu, cele, efekty kształcenia, metody weryfikacji** Innowacyjność w dziedzinie bezpieczeństwa - definicje i rodzaje.	2	1
W2	Innowacyjność w obszarze obronności.	3	2
W3	Innowacyjność w zarządzaniu kryzysowym.	3	2
W4	Innowacje a zagrożenia terroryzmem i w cyberprzestrzeni.	3	2
W5	Innowacyjność w obszarze bezpieczeństwa energetycznego i ekologicznego.	2	2
W6	Innowacyjność w obszarze bezpieczeństwa kulturowego i globalizmu.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Innowacyjność w dziedzinie bezpieczeństwa.	2	1

C2	Innowacyjność w obszarze obronności.	2	1
C3	Innowacyjność w zarządzaniu kryzysowym.	2	1
C4	Innowacje a zagrożenia terroryzmem.	2	1
C5	Innowacje w cyberprzestrzeni.	2	1
C6	Innowacyjność w obszarze bezpieczeństwa ekologicznego.	2	1
C5	Innowacyjność w obszarze bezpieczeństwa kulturowego.	2	1
C8	Innowacyjność w obszarze globalizmu.	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca**	Projektor multimedialny, laptop
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu, kamera.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----------	**P2 - zaliczenie** (pisemne)
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** (pisemny w formie testowej zamkniętej) **F2 – obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji.	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	**F1**	**F2**	**F5**
W_01	X		X	**X**
W_02	X	X	X	X
U_01	X		X	**X**
U_02			X	**X**
U_03	X	X	X	X
K_01			X	**X**
K_02			X	**X**
K_03		X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/**ćwiczenia**/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**30**	**18**
Praca własna studenta:		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	6	15
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	6	5
zapoznanie z literaturą	8	12
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Sokołowski D. (red.), *Bezpieczeństwo przez innowacje.* Warszawa 2017. 2. Baruk J., *Zarządzanie wiedzą i innowacjami*, Toruń 2006. 3. Brzeziński M. (red.), *Zarządzanie innowacjami technicznymi i organizacyjnymi*, Warszawa 2001.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. *Doktryna cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej*, Biuro Bezpieczeństwa Narodowego, 22 stycznia 2015 2. Polcikiewicz Z., *Teoretyczne i praktyczne aspekty strategii bezpieczeństwa,* Toruń 2020.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. Zdzisław Maślak
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	z.maslak@wp.pl
podpis	Zdzisław Maślak
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

Załącznik
do Uchwały Nr 40/2026 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2026 r.

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C2.BM**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Ochrona przed bronią masowego rażenia**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł	**Bezpieczeństwo militarne**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Waldemar Kaak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/8**	**II/4**	**2**
ćwiczenia	**15/10**	**II/4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać wiedzę ogólną z zakresu fizyki, biologii i chemii.

4. Cele kształcenia

C1 -Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych a w szczególności w wiedzę odnoszącą się do rodzajów broni i charakterystyki środków masowego rażenia oraz skutków ich użycia w kontekście historycznym i współczesnym.

C2 -Zdobycie umiejętności w zakresie samodzielnej oceny sytuacji i inicjowania systemu ochrony przed skutkami użycia broni i środków masowego rażenia.

C3 - Wykształcenie krytycznego podejścia oraz zdolności przewidywania i interpretacji wystąpienia negatywnych skutków zagrożeń dla funkcjonowania państwa i regionu.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zasad oddziaływania broni masowego rażenia (bmr) i toksycznych środków przemysłowych (tśp)	K_W01
W_02	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą sił i środków krajowego systemu	K_W02

	rozpoznawania skażeń i jego powiązań z systemem NATO	
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą teoretyczną, wykorzystuje inne obszary wiedzy i techniki symulacyjne do sporządzania prognoz i analiz	K_U07
U_02	Student trafnie dobiera metody i środki analityczne niezbędne do opracowani dokumentów prognostycznych	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi interpretować występujące w otoczeniu fakty oraz przewidywać ich konsekwencje	K_K07
K_02	Student potrafi pracować w zespole i pełnić w nim również funkcje kierownicze	K_K03
K_03	Student potrafi odpowiednio określać priorytety w realizacji zadań i przewidywać skutki wykazywanej aktywności	K_K05

6 - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Wprowadzenie do przedmiotu cele, efekty uczenia, metody weryfikacji** Istota działania broni nuklearnej – społeczne skutki jej użycia przez podmioty państwowe i niepaństwowe.	2	1
W2	Broń chemiczna i biologiczna – skutki jej działania.	3	2
W3	Środki radiologiczne jako nowy typ broni masowego rażenia.	2	1
W4	Organizacja krajowego systemu rozpoznawania skażeń.	2	1
W5	Metody współdziałania służb cywilnych i wojskowych.	2	1
W6	Charakterystyka i dobór środków ochrony przed bronią masowego rażenia.	2	1
W7	Charakterystyka oddziaływania toksycznych środków przemysłowych.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**8**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Działalność organizacji międzynarodowych w zakresie nierozprzestrzeniania broni masowego rażenia.	2	1
C2	Charakterystyka środków używanych w rozpoznaniu skażeń i ich prognozowaniu.	2	2
C3	Metody współdziałania organów i urzędów administracji publicznej w przeciwdziałaniu skutkom użycia środków masowego rażenia i toksycznych środków przemysłowych.	2	1
C4	Działalność międzynarodowa na rzecz nierozprzestrzeniania broni masowego rażenia.	2	2
C5	Środki ochrony przed bronią masowego rażenia będące w dyspozycji	2	1

	ludności cywilnej.		
C6	Rola i zadania organów administracji publicznej w czasie wystąpienia skutków oddziaływania środków masowego rażenia (na wybranym przykładzie).	5	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M4 – Metoda problemowa:** wykład problemowy z wykorzystaniem materiałów w wersji multimedialnej.	Laptop, rzutnik, oprogramowanie specjalistyczne
Ćwiczenia	**M5** - Metody praktyczne **F4 -** Ćwiczenia kreacyjne: przygotowanie i przedstawienie prezentacji, przygotowanie i prezentacja referatu, przygotowanie dokumentacji według wcześniej ustalonych założeń.	Kopie dokumentów źródłowych, rzutnik, schematy, mapy

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----------	**P2** - Zaliczenie pisemne w formie opisowej
Ćwiczenia	**F4 – wypowiedź/wystąpienia:** sposób prezentacji opracowań pisemnych, zakres i sposób prezentacji multimedialnych **F5 – ćwiczenia praktyczne**: aktywność i poprawność analizy i wyciąganych wniosków do wcześniej zadanego założenia	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	P2		F4	F5
W_01	X		X	
W_02	X		X	
U_01	X			X
U_02			X	X
K_01			X	X
K_02			X	
K_03			X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/**ćwiczenia**/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty

terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**30**	**18**
Praca własna studenta:		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	9
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	6	10
zapoznanie z literaturą	9	13
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

3. Struniawski J., *Ochrona przed czynnikami masowego rażenia*, Szczytno 2015.
4. Petter H.J; *Broń atomowa*, Warszawa 2011.
5. Błądek J; *Broń chemiczna i toksyczne środki przemysłowe*. Warszawa 2011
6. Corday, C. –Perez Armendaeiz , J. Hartman, *Broń chemiczna i biologiczna raport dla obywatela*, Warszawa 2003.

7. Krauze M, Nowak I; *Broń chemiczna*, Warszawa 1984.
8. Harmata W., Witczak M., *Obrona przed bronią masowego rażenia. Rozwiązania techniczne i funkcjonalne dla pododdziałów Wojsk Obrony Terytorialnej — ochrona zbiorowa*, Biuletyn WAT 2018, nr 3.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Szarski K, *Zminiaturyzowane ładunki jądrowe*, Warszawa 1985.
2. Ustawa z dnia 29 listopada 2000 r. *Prawo atomowe*, Dz. U. 2001 nr 3 poz. 18 z późn. zm.
3. Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. *o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi*, Dz. U. 2008 nr 234 poz. 1570.
4. Ustawa z dnia 11 marca 2004 r. *o ochronie zdrowia zwierząt oraz zwalczaniu chorób zakaźnych zwierząt*, Dz. U. 2004 nr 69 poz. 625 z późn. zm.
5. Ustawa z dnia 14 marca 1985 r. *o Państwowej Inspekcji Sanitarnej*, Dz. U. 1985 nr 12 poz. 49 z późn. zm.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. Stanisław Lenard
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	slenard@ajp.edu.pl
podpis	Stanisław Lenard
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

Załącznik
do Uchwały Nr 40/2026 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2026 r.

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C3.BM**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Ćwiczebna praktyka dowodzenia i kierowania**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł	**Bezpieczeństwo militarne**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Marek Laskowski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**15/10**	**II/4**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstawowych zagadnień bezpieczeństwa militarnego

4. Cele kształcenia

C1 -Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu podstawowych pojęć z zakresu ćwiczebnej praktyka dowodzenia i kierowania.

C2 -Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu ćwiczebnej praktyka dowodzenia i kierowania.

C3 - Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w ćwiczebnej praktyce dowodzenia i kierowania oraz rozwiązywania problemów szkolenia w Siłach Zbrojnych.

C4 - Przygotowanie absolwenta do stosowania kreatywnych rozwiązań w ćwiczebnej praktyce dowodzenia i kierowania oraz rozwiązywania problemów szkolenia w Siłach Zbrojnych.

C5- Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w obszarze ćwiczebnej praktyki dowodzenia i kierowania oraz rozwiązywania problemów szkolenia w Siłach Zbrojnych.

C6- Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie w obszarze ćwiczebnej praktyki dowodzenia i kierowania oraz rozwiązywania problemów szkolenia w Siłach Zbrojnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**

WIEDZA		
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna poglądy na ten temat.	K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Posiada umiejętności planowania i organizowania pracy zarówno indywidualnej, jak i zespołowej oraz potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie	K_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Wprowadzenie do przedmiotu, cele, efekty uczenia, metody weryfikacji,** Ćwiczebna praktyka dowodzenia i kierowania - definicje i rodzaje.	2	1
C2	Metody i formy szkolenia wojsk.	2	1
C3	Ćwiczenia jako forma szkolenia wojsk.	2	1
C4	Ogólne zasady organizowania i prowadzenia ćwiczeń.	2	1
C5	Ćwiczenia przygotowawcze.	2	1
C6	Ćwiczenia z dowództwami i sztabami.	2	1
C7	Ćwiczenia z wojskami.	2	1
C8	Podsumowanie przedmiotu.	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi) Np. analiza tekstu źródłowego	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu, kamera.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Ćwiczenia	**F2-obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji. **F1 – Sprawdzian** (pisemny)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formułujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia			
	F2	F5	F1	
W_01	X	X	X	
U_01	X	X	X	
K_01		X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/**ćwiczenia**/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta:		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	2	3
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	5	6
zapoznanie z literaturą	3	6
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Doktryna szkolenia Sił Zbrojnych RP (DD/7).
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Instrukcja o przygotowaniu i prowadzeniu ćwiczeń z dowództwami, sztabami i wojskami w SZ RP (DD/7.1.1). 2. Leśniewski Z., *Szkolenie Sił Zbrojnych Rzeczpospolitej Polskiej na progu trzeciej dekady XXI wieku*, Warszawa 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. Zdzisław Maślak
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	z.maslak@wp.pl
podpis	Zdzisław Maślak
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

Załącznik
do Uchwały Nr 40/2026 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2026 r.

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**BM.04**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Bezpieczeństwo cyberprzestrzeni**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł	**Bezpieczeństwo militarne**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Sylwia Szybowska**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**III/5**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**III/5**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu Bezpieczeństwo cyberprzestrzeni posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne, które nabył podczas realizacji przedmiotu - System bezpieczeństwa narodowego.

4. Cele kształcenia

C1 -Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu bezpieczeństwa cyberprzestrzeni.

C2 -Zdobycie przez studenta umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych dotyczących bezpieczeństwa cyberprzestrzeni.

C3 - Zdobycie przez studenta umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo cyberprzestrzeni.

C4-Kształtowanie kompetencji współpracy i współdziałania z innymi członkami zespołu, pracy w grupie, sprawności komunikowania się, oraz umiejętności odpowiedzialnego wykonywania powierzonych działań.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	
W_01	Student zna i rozumie istotę, uwarunkowania i relacje bezpieczeństwa cyberprzestrzeni w wymiarze społecznym, kulturowym, psychologicznym	K_W03

	zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej	
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student dokonuje analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa cyberprzestrzeni w oparciu o posiadane dane i wiedzę w tym zakresie	K_U03
U_02	Student potrafi wykorzystać w praktyce poznane kategorie teoretyczne do analizy wybranych procesów i zjawisk bezpieczeństwa cyberprzestrzeni	K_U02
U_03	Student potrafi interpretować i wykorzystać wiedzę na temat prawnych i organizacyjnych uwarunkowań bezpieczeństwa cyberprzestrzeni.	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role także w sytuacjach kryzysowych.	K_K04
K_02	Student potrafi prowadzić dyskusję i szanuje odmienne poglądy.	K_K04
K_03	Student wykazuje aktywność w zakresie samokształcenia i doskonalenia się przez całe życie w zakresie problematyki bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z efektami uczenia, celem przedmiotu, warunkami i kryteriami zaliczenia.**	0,5	0,5
W2	Podstawowe pojęcia z obszaru cyberbezpieczeństwa.	5	3,5
W3	Strategie i legislacja krajowe, UE i międzynarodowe w zakresie cyberbezpieczeństwa.	10	4
W4	Współpraca krajowa i międzynarodowa w zakresie cyberbezpieczeństwa.	10	4
W5	Wdrażanie i rozwój systemowego podejścia do cyberbezpieczeństwa w wymiarze prawnym, organizacyjnym, społecznym i technicznym.	4,5	4
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**16**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Wybrane problemy związane z cyberbezpieczeństwem. Cyberzagrożenia mające wpływ na bezpieczeństwo cyberprzestrzeni / case study.	9	6
C2	Strategie i programy ochrony cyberprzestrzeni w instytucjach i organach odpowiedzialnych za cyberbezpieczeństwo w skali kraju i UE.	6	6
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**12**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy) **M4 – Metoda programowa** (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor multimedialny, komputer (analiza problemowa na podst. filmów dokumentalnych i konferencji naukowych)

Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa / metody aktywizujące** (dyskusja związana z ćwiczeniami; metoda przypadków -case study; pytania i odpowiedzi). **M5 - Metoda praktyczna / ćwiczenia przedmiotowe** (analiza referatów lub prezentacji przedstawionych przez studentów).	Projektor multimedialny, komputer. (analiza problemowa na podst. filmów dokumentalnych i konferencji naukowych)

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----------	**P1 – Egzamin** (pisemny w formie testowej)
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć). **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie prezentacji).	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F2	F3
W_01	X	X	
U_01		X	X
U_02	X	X	X
U_03		X	X
K_01		X	X
K_02		X	X
K_03	X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/**ćwiczenia**/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład

Ocena z egzaminu stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**28**
Praca własna studenta:		
przygotowanie do egzaminu	10	15
przygotowanie do wykonania ćwiczeń	10	20
zapoznanie z literaturą	10	12
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Banasiński C., *Cyberbezpieczeństwo. Zarys wykładu*, 2018.
2. Szpor G., Gryszczyńska A. (red.), *Internet. Strategie bezpieczeństwa*, 2017.
3. Gwoździewicz S., Tomaszycki K. (red.), *Prawne i społeczne aspekty cyberbezpieczeństwa,* Warszawa 2017.
4. Prawodawstwo krajowe i UE (wybrane w tym):
   - Dyrektywa NIS 2
   - Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa, Dz. U. 2018 poz. 1560 z późn. zm.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Gwoździewicz S., *Problematyka cyberbezpieczeństwa i wzrastającej skali cyberataków, a dostęp do Internetu jako wartości dla realizacji praw człowieka* [w] D. Bieńkowska, R. Kozłowski (red.), Prawa człowieka i ludzkie bezpieczeństwo. Osiągnięcia i wyzwania. w 70. rocznicę ogłoszenia Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Warszawa 2019 (rozdział XIVs.157-168).
2. Gwoździewicz S., *Prawna organizacja i współdziałanie na rzecz cyberbezpieczeństwa Unii Europejskiej* [w] Samulska K. (red.), Współdziałanie w administracji, Gorzów Wielkopolski 2019.
3. Gwoździewicz S., *Działania prawne Unii Europejskiej w zakresie cyberbezpieczeństwa* [w] Zagrożenia bezpieczeństwa w XXI wieku. Walka z przestępczością a profilaktyka społeczna, (red.) Z. Kuźniar, K. Tomaszycki, A. Łapińska, Wrocław 2018.
4. Gwoździewicz S., *Poszanowanie prawnej ochrony danych osobowych i prywatności w cyberprzestrzeni w działaniach Unii Europejskiej i Strategii Cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej na lata 2016-2022.* Banská Bystrica 2017.
5. Gwoździewicz S. i i in., *Prawo do ochrony danych osobowych w cyberprzestrzeni w dobie rozwoju bankowości*

internetowej [w] Technologiczno-społeczne oblicza XXI wieku (pod red.) D. Gałuszka, G. Ptaszek, D. Żuchowska-Skiby, Kraków 2016. (s.391-421).
https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/11085/Technologiczno-spo%C5%82eczne%20oblicza%20XXI%20w.pdf?sequence=1&isAllowed=y
6. Raport pt. *Realizacja przez podmioty państwowe zadań w zakresie ochrony cyberprzestrzeni RP*, Najwyższa Izba Kontroli, Warszawa 2015.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Sylwia Szybowska
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	sylwiagwozdziewicz@gmail.com
podpis	Sylwia Szybowska
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C5.BM**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**System szkolenia Sił Zbrojnych RP**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł	**Bezpieczeństwo militarne**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Marek Laskowski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**III/5**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**III/5**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości z zakresu bezpieczeństwa militarnego.

4. Cele kształcenia

C1 -Wyposażenie studenta w podstawową wiedzę z zakresu szkolenia Ził Zbrojnych RP.

C2 -Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu szkolenia Ził Zbrojnych RP z uwzględnieniem zadań na rzecz samorządu lokalnego i regionalnego w sytuacjach kryzysowych.

C3 - Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce szkolenia Ził Zbrojnych RP w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w różnych aspektach życia publicznego.

C4-Przygotowanie absolwenta do podjęcia pracy na potrzeby Sił Zbrojnych.

C5-Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę gwarantowania bezpieczeństwa przez Siły Zbrojne.

C6-Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie w zakresie szkolenia Ził Zbrojnych RP.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**

WIEDZA		
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna poglądy na ten temat.	K_W02
W_02	Ma zaawansowaną wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa.	K_U01
U_02	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	K_U10
U_03	Posiada umiejętności planowania i organizowania pracy zarówno indywidualnej, jak i zespołowej oraz potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie	K_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
K_02	Jest przygotowany do określenia miejsca i roli swojej oraz innych członków grupy w trakcie wykonywanych zadań oraz rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem.	K_K06
K_03	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Wprowadzenie do przedmiotu cele, efekty uczenia, metody weryfikacji.**	0,5	0,5
W1	Istota i cel szkolenia Sił Zbrojnych RP.	3,5	1,5
W2	System szkolenia Sił Zbrojnych RP – założenia ogólne.	4	2
W3	Kierowanie szkoleniem Sił Zbrojnych RP- podział kompetencji na poszczególnych szczeblach dowodzenia.	4	2
W4	Szkolenie kadry dowódczej.	6	4
W5	Szkolenie wojsk.	4	2
W6	Szkolenie rezerw osobowych.	4	2
W7	Działalność wychowawcza.	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**16**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Kompetencyjny zakres działalności szkoleniowej.	1	1
C2	Kierowanie szkoleniem.	2	2

C3	Prowadzenie oraz zasady, formy i metody działalności szkoleniowo – metodycznej.	2	2
C4	Zabezpieczenie procesu szkolenia.	2	2
C5	Metodyka szkolenia operacyjno-taktycznego.	2	2
C6	Planowanie i rozliczanie działalności bieżącej w Silach Zbrojnych RP.	2	1
C5	Programy oceny jednostek wojskowych.	2	1
C8	Podsumowanie przedmiotu.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**12**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny)	Projektor multimedialny, laptop
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu, kamera.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----------	**P2 - zaliczenie** (pisemne)
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (pisemny) **F2-obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji.	Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F1	F2	F5
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
U_01		X	X	X
U_02			X	X
U_03			X	X
K_01			X	X
K_02			X	X
K_03	X		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/**ćwiczenia**/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**28**
Praca własna studenta:		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	10
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	15	23
zapoznanie z literaturą	10	14
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. *Doktryna szkolenia Sił Zbrojnych* RP DD/7(A), MON SG WP, Warszawa 2010.
2. *Instrukcja o działalności szkoleniowo-metodycznej*, MON SG, Warszawa 2009.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. *Jednolite procedury działalności bieżącej w Siłach Zbrojnych RP*, MON SZ RP, Warszawa 2015.
2. Krakowski K. (red.), *Działalność metodyczno-szkoleniowa w Siłach Zbrojnych RP*, AON, Warszawa, 2009.
3. Leśniewski Z. (red.), *Działalność szkoleniowo metodyczna w Siłach Zbrojnych R*P, Warszawa 2015.

4. Leśniewski Z., *Szkolenie Sił Zbrojnych Rzeczpospolitej Polskiej na progu trzeciej dekady XXI wieku*, Warszawa 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. Zdzisław Maślak
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	z.maslak@wp.pl
podpis	Zdzisław Maślak
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C6.BM**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Organizacje proobronne w systemie bezpieczeństwa narodowego**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł	**Bezpieczeństwo militarne**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Waldemar Kaak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**III/5**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**III/5**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę z zakresu teorii bezpieczeństwa, nabytą w trakcie realizacji zajęć na I semestrze studiów.

4. Cele kształcenia

C1 -Przekazanie wiedzy o strukturze i o współzależnościach między elementami systemu bezpieczeństwa.

C2 -Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego.

C3 - Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe.

C4-Przygotowanie absolwenta do krytycznej oceny otaczającej go rzeczywistości, formułowania opinii, proponowania rozwiązań, w tym o charakterze prawnym.

C5-Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

C6-Kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w grupie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**

WIEDZA		
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna poglądy na ten temat.	K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania nauk o bezpieczeństwie.	K_U04
U_02	Potrafi wykorzystać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisywania przyczynowo-skutkowego procesów i procedur bezpieczeństwa.	K_U02
U_03	Posiada umiejętność rozumienia, diagnozowania i analizowania, a także oceny zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych z punktu widzenia bezpieczeństwa.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
K_02	Potrafi współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role, także w sytuacjach kryzysowych.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Wprowadzenie do przedmiotu cele, efekty uczenia, metody weryfikacji.** Społeczeństwo obywatelskie jako element Systemu Bezpieczeństwa Narodowego.	7	4
W2	Podstawy prawne funkcjonowania organizacji proobronnych.	8	4
W3	Historia organizacji społecznych (proobronnych) w Polsce.	8	4
W4	Zadania organizacji proobronnych w czasie pokoju, kryzysu oraz wojny.	7	4
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**16**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Zadania i organizacja Obrony Cywilnej.	3	2
C2	Zadania i organizacja Wojsk Obrony Terytorialnej.	3	3
C3	Sposób organizacji i działalność klas mundurowych.	3	3
C4	Sposób organizacji i działalność harcerstwa oraz wybranych organizacji proobronnych.	3	2
C5	Funkcjonowanie organizacji proobronnych w wybranych krajach demokratycznych.	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**12**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy, wykład z elementami dyskusji)	Projektor multimedialny
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia przedmiotowe: analiza referatów przedstawionych przez studentów; ćwiczenia kreacyjne: przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu)	Projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----------	**P1 – egzamin** (pisemny w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F1 – sprawdzian** (ustny) **F2 – obserwacja/aktywność** (przygotowanie do zajęć, sprawdzenie czytania kanonu lektur) **F4 – wypowiedź/wystąpienie** (dyskusja, opis prezentacji multimedialnej, omówienie referatu problemowego)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F1	F2	F4
W_01	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02		X	X	X
U_03			X	X
K_01			X	X
K_02			X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/**ćwiczenia**/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**28**
Praca własna studenta:		
przygotowanie do egzaminu	7	15
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	15	20
zapoznanie z literaturą	8	12
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Soboń A., *Proobronność Rzeczypospolitej Polskiej. Teraźniejszość i przyszłość*, Warszawa 2019.
2. Wywiał P., *Organizacje proobronne w systemie bezpieczeństwa narodowego Polski*, Warszawa 2016.
3. *Strategia Bezpieczeństwa Narodowego*, Warszawa 2020.

Literatura zalecana / fakultatywna:
Akty prawne:
1. *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa 1997.
2. Ustawa z dnia 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej, Dz.U. 1967 nr 44 poz. 220 z późn. zm.
3. Ustawa z dnia 7 kwietnia 1989 r. Prawo o stowarzyszeniach, Dz. U. 1989 nr 20 poz. 104, z późn. Zm.
4. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, Dz.U. 2003 nr 96 poz. 873, z późn. zm.
5. Ustawa z dnia 21 maja 1999 r. o broni i amunicji, Dz. U. 1999 nr 53 poz. 549 z późn. zm.
6. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 stycznia 2004 r. w sprawie ogólnych zasad wykonywania zadań w ramach powszechnego obowiązku obrony, Dz. U. 2004 nr 16 poz. 152 z późn. zm.

7. Rozporządzenia Ministra Obrony Narodowej z dnia 29 lutego 2016 r. w sprawie zakazu używania munduru wojskowego lub jego części, Dz. U. 2016 poz. 354 z późn. zm. 8. Decyzja Nr 187/MON Ministra Obrony Narodowej z dnia 9 czerwca 2009 r. w sprawie wprowadzenia zasad współpracy resortu obrony narodowej z organizacjami pozarządowymi i innymi partnerami społecznymi, Dz. Urz. MON 2009 nr 12 poz. 131 z późn. zm.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. Zdzisław Maślak
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	zmaslak@ajp.edu.pl
podpis	Zdzisław Maślak
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C7.BM**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Siły Zbrojne w systemie zarządzania kryzysowego**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł	**Bezpieczeństwo militarne**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr inż. Waldemar Zakrzewski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**III**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**III**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać umiejętność scharakteryzowania głównych pojęć z zakresu zarządzania kryzysowego i działań sił zbrojnych oraz ogólną wiedze na temat zadań, organizacji i wyposażenia SZ RP.

4. Cele kształcenia

C1 -Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu uwarunkowań historycznych funkcjonowania SZ RP, wiedzę z zakresu zadań, organizacji i wyposażenia SZ RP oraz zadań realizowanych przez poszczególne rodzaje sił zbrojnych.

C2 -Zdobycie umiejętności przedstawienia prawnych aspektów angażowania SZ RP do działań w systemie zarządzania kryzysowego oraz analizowania sytuacji kryzysowych pod kątem możliwości użycia SZ RP w systemie zarządzania kryzysowego.

C3 - Wykształcenie umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów oraz potrzeby uczenia się i ciągłego zdobywania wiedzy z różnych obszarów bezpieczeństwa.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA		

W_01	Student posiada elementarną wiedzę z zakresu uwarunkowań historycznych SZ RP oraz wiedzę na temat uwarunkowań prawnych użycia SZ RP w systemie zarządzania kryzysowego.	K_W02
W_02	Student zna i rozumie rolę Sił Zbrojnych oraz uwarunkowania i relacje zachodzące w ich strukturach zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi samodzielnie przedstawić sytuacje kryzysowe, kiedy można zaangażować SZ RP oraz zadania realizowane przez SZ RP w systemie zarządzania kryzysowego.	K_U04
U_02	Student zna i potrafi zastosować normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w praktyce realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi samodzielnie prowadzić dyskusje w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów oraz ma potrzebę uczenia się i ciągłego zdobywania wiedzy z różnych obszarów bezpieczeństwa.	K_K01
K_02	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Wprowadzenie do przedmiotu cele, efekty uczenia, metody weryfikacji.**	0,5	1
W1	Podstawowe wiadomości o Siłach Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej. Podział i charakterystyka rodzajów sił zbrojnych.	2,5	1
W2	Uwarunkowania prawne wykorzystania pododdziałów SZ RP w systemie zarządzania kryzysowego.	4	1
W3	Zadania poszczególnych rodzajów Sił Zbrojnych RP w systemie zarządzania kryzysowego.	8	3
W4	Rola i zadania Ministerstwa Obrony Narodowej w systemie zarzadzania kryzysowego.	3	2
W 5	Rola i zadania Dowództwa Operacyjnego Rodzajów SZ w systemie zarzadzania kryzysowego.	3	2
W6	Plan zarządzania kryzysowego Ministerstwa Obrony Narodowej.	3	2
W7	Siły i środki SZ RP w całodobowej gotowości do realizacji zadań zarządzania kryzysowego.	3	2
W8	Procedury uruchamiania pododdziałów SZ RP do działań kryzysowych	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**16**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C 1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Planowanie użycia pododdziałów SZ RP do działań przeciwpowodziowych.	2	1
C 2	Planowanie użycia pododdziałów SZ RP do działań antyterrorystycznych.	2	1

C 3	Planowanie użycia pododdziałów SZ RP do działań przeciwepidemicznych	2	1
C4	Planowanie użycia pododdziałów SZ RP do działań w akcjach o charakterze poszukiwawczo – ratowniczym;	2	1
C 5	Planowanie użycia pododdziałów SZ RP do działań w likwidacji skażeń chemicznych i promieniotwórczych.	2	2
C 6	Planowanie użycia pododdziałów SZ RP do działań przy odbudowie oraz naprawach zniszczonej infrastruktury technicznej oraz zapewnieniu drożności szlaków komunikacyjnych.	2	2
C 7	Planowanie użycia pododdziałów SZ RP do izolacji obszaru zagrożenia oraz działaniach zabezpieczenia, ratowania życia i zdrowia oraz ewakuacji przy zagrożonych obiektach budowlanych i zabytkach;	2	2
C 8	Planowanie użycia pododdziałów SZ RP do działań ochronnych i zabezpieczenie obiektów infrastruktury krytycznej użytkowanych przez MON.	1	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**12**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami dyskusji)	Projektor multimedialny
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia przedmiotowe: ćwiczenia kreacyjne)	Projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----------	**P1 - Egzamin (pisemny)**
Ćwiczenia	**F1 –** sprawdzian (pisemny w formie testowej zamkniętej) **F2** – obserwacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5** – ćwiczenia praktyczne (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji.	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F1	F2	F5
W_01	X	X		X
W_02	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02		X	X	
K_01			X	X
K_02			X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/**ćwiczenia**/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**28**
Praca własna studenta:		
przygotowanie do egzaminu	10	15
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń	10	15
zapoznanie z literaturą	10	17
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Kowalkowski S., *Niemilitarne zagrożenia bezpieczeństwa publicznego*; Warszawa,2011.
2. Kowalkowski S.*, Wojska inżynieryjne w systemie zarządzania kryzysowego*, Warszawa, 2013.
3. Lidwa W., *Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych*, Warszawa 2010.
4. Nowak E., *Zarządzanie kryzysowe w sytuacji zagrożeń niemilitarnych*, Warszawa, 2007.
5. Sobolewski G., *Metodyka opracowania planu zarządzania kryzysowego*, Warszawa 2011.
6. E. Nowak, M. Walancik, *Logistyka akcji ratowniczych*, Warszawa 2018.
7. Ustawa z dnia 21 listopada 1967 roku o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej, Dz.U. 1967 nr 44 poz. 220 z późn. zm.
8. Ustawa z dnia 27 kwietnia 2007 roku o zarządzaniu kryzysowym, Dz. U. 2007 nr 89 poz. 590 z późn. zm.
9. Ustawa z dnia 21 czerwca 2002 roku o stanie wyjątkowym, Dz.U. 2002 nr 113 poz. 985.
10. Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 roku o stanie klęski żywiołowej, Dz.U. 2002 nr 62 poz. 558.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Cieślar P., W. Kawka, S. Kowalkowski, *Wojska inżynieryjne w okresie pokoju, zagrożenia i wojny*, Warszawa 2004.
2. Kowalkowski S., *Użycie pododdziałów ratownictwa inżynieryjnego w akcjach ratowniczych*, Warszawa 2007.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Waldemar Zakrzewski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	wazakrze@wp.pl
podpis	Waldemar Zakrzewski
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

Załącznik
do Uchwały Nr 40/2026 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2026 r.

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C8.BM**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Polskie Kontyngenty Wojskowe w misjach stabilizacyjnych i pokojowych**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**obieralne**
Moduł	**Bezpieczeństwo militarne**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Andrzej Skwarski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**III/6**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**III/6**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości z zakresu bezpieczeństwa militarnego i roli Sił Zbrojnych w systemie bezpieczeństwa.

4. Cele kształcenia

C1 -Wyposażenie studenta w podstawową wiedzę o udziale żołnierzy RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.

C2 -Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy o udziale żołnierzy RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.

C3 - Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych podczas udziału w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.

C4-Przygotowanie absolwenta do podjęcia pracy na potrzeby Sił Zbrojnych i o udziału w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.

C5-Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę o udziału żołnierzy RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.

C6-Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie w zakresie udziału żołnierzy RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna poglądy na ten temat.	K_W02
W_02	Ma zaawansowaną wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	K_W06
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa.	K_U01
U_02	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	K_U10
U_03	Posiada umiejętności planowania i organizowania pracy zarówno indywidualnej, jak i zespołowej oraz potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie	K_U16
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
K_02	Jest przygotowany do określenia miejsca i roli swojej oraz innych członków grupy w trakcie wykonywanych zadań oraz rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem.	K_K06
K_03	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Wprowadzenie do przedmiotu cele, efekty kształcenia, metody weryfikacji.**	0,5	0,5
W1	Istota i cel udziału żołnierzy RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.	5	3
W2	Prawne uwarunkowania funkcjonowania i wykorzystania SZ RP do udziału w misjach poza granicami kraju	4,5	2,5
W3	Rola misji wojskowych w umocnieniu pozycji Polski	6	4
W4	Misje pokojowe i stabilizacyjnych w rozwiązywaniu konfliktów militarnych.	6	4
W5	Żołnierze RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych UE i OBWE	4	2
W6	Żołnierze RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych ONZ i NATO	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**16**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.**	2	2

	PKW Afganistan.		
C2	PKW Syria i Liban.	2	2
C3	PKW Orlik.	2	2
C4	Udział WP RP w operacja pokojowych i stabilizacyjnych na Bałkanach.	2	2
C5	Udział WP RP w operacja pokojowych i stabilizacyjnych NATO.	2	1
C6	Udział WP RP w operacja pokojowych i stabilizacyjnych w Afryce.	2	1
C5	Udział WP RP w operacja pokojowych i stabilizacyjnych w Azji.	2	1
C8	Podsumowanie przedmiotu.	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**12**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny)	Projektor multimedialny, laptop
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu, kamera.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----------	**P2 – Egzamin** pisemny w formie testowej z elementami opisu
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** (pisemny w formie testowej zamkniętej) **F2 – obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F5 – ćwiczenia praktyczne** (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F1	F2	F5
W_01			X	X
W_02	X	X	X	X
U_01			X	X
U_02			X	X
U_03		X	X	X
K_01	X			X
K_02	X			X
K_03		X		X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**28**
Praca własna studenta:		
przygotowanie do egzaminu	5	7
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	13	25
zapoznanie z literaturą	12	15
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. *Międzynarodowe operacje pokojowe i stabilizacyjne w polskiej polityce bezpieczeństwa w XX i XXI wieku*, (red.) Kozewawski D.S., Warszawa 2016. 2. Elak L., *Funkcjonowania Polskich Kontyngentów Wojskowych poza granicami państwa*, Warszawa 2010. 3. Parzuski J., *Wydzielanie i przygotowanie lądowego komponentu sił reagowania do działania w sojuszniczych operacjach wspierania pokoju*, Warszawa 2000.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Balcerowicz B., *Siły zbrojne w stanie pokoju, kryzysu, wojny*, Warszawa 2010.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. Zdzisław Maślak
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	z.maslak@wp.pl
podpis	Zdzisław Maślak
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C9.BM**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł	**Bezpieczeństwo militarne**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Ewa Tamara Szuber-Bednarz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**III/6**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**III/6**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać wiedzę z zakresu prawa konstytucyjnego, wiedzy o społeczeństwie oraz międzynarodowego prawa publicznego.

4. Cele kształcenia

C1 -Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności, w odniesieniu do międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych

C2 -Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu struktur i funkcjonowania podmiotów prawa międzynarodowego uczestniczących/mogących uczestniczyć w zapewnieniu bezpieczeństwa na arenie międzynarodowej, w szczególności w zakresie respektowania zasad międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych

C3 - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu funkcjonowania państwa w środowisku międzynarodowym w aspekcie wszechobecnego dążenia do bezpieczeństwa i stabilności oraz konieczności respektowania zasad międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych

C4-Zdobycie umiejętności analizowania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa, w aspekcie respektowania zasad międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych

C5-Zdobycie umiejętności dokonywania wyboru i stosowania właściwych dla sytuacji kryzysowych rozwiązań, odpowiedniego doboru środków, narzędzi i metod pracy w celu efektywnego wykonywania zadań w obszarze międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych

C6-Zdobycie umiejętności posługiwania się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania problemów i zadań z zakresu międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych

C7-Ukształtowanie postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie międzynarodowym, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę zagwarantowania bezpieczeństwa oraz przestrzegania praw i wolności człowieka w sytuacjach konfliktów międzynarodowych

C8-Wykształcenie krytycznego podejścia oraz zdolności przewidywania i interpretacji obserwowanych zjawisk społecznych, racjonalnego myślenia i przedsiębiorczego działania

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Zna prawidłowe sposoby identyfikacji status prawny człowieka i obywatela jako członka społeczności krajowej i międzynarodowej w zakresie korzystania z instrumentów prawno-międzynarodowych, na płaszczyźnie organizacji międzynarodowych.	K_W04
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować treść przepisów prawa międzynarodowego dot. prawa konfliktów zbrojnych, posługując się tak dokonaną interpretacją potrafi znajdować rozwiązania dla potencjalnych problemów w działalności organów administracji publicznej i innych podmiotów prawa międzynarodowego	K_U01
U_02	Potrafi pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych w zakresie organizacji międzynarodowych.	K_U02
U_03	Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów oddziaływujących na stan rozwoju i obowiązywania prawa międzynarodowego publicznego, w szczególności w zakresie identyfikowania prawa organizacji międzynarodowych.	K_U04
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy i potrafi prowadzić polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny.	K_K04
K_02	Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Wprowadzenie do przedmiotu cele, efekty uczenia, metody weryfikacji.**	0,5	0,5
W1	Podstawowe zagadnienia wprowadzające: geneza organizacji międzynarodowych.	2,5	1,5
W2	Podmiotowość organizacji międzynarodowych.	3	2
W3	Klasyfikacja organizacji międzynarodowych.	2	1
W4	Statut organizacji międzynarodowych.	2	1
W5	Siedziba organizacji międzynarodowych – znaczenie, członkostwo w organizacji międzynarodowej.	2	1

W6	Procedury podejmowania decyzji w organizacjach międzynarodowych.	4	2
W7	ONZ – cel, zadania, znaczenie, rozwój, struktura organizacyjna, podmiotowość.	2	1
W8	System NZ, ICAO, WHO, UNESCO, GATT, MFW, Bank Światowy, EBOR, EBI, RE, OECD.	4	2
W9	Strefa Wolnego Handlu.	2	1
W10	NAFTA, ASEAN, NATO.	2	1
W11	Amnesty International.	2	1
W12	Międzynarodowy Komitet Czerwonego Krzyża.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**30**	**16**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia.** Analiza umów międzynarodowych mających na celu praktyczne zobrazowanie omawianych zagadnień na przykładzie orzecznictwa m.in. MTS oraz umów bilateralnych i multilateralnych dot. zagadnień ustrojowych organizacji międzynarodowych realizowanych na W1-W6	3	3
C2	Rozwiązywanie zadanych casusów w oparciu o przedstawione umowy multilateralne i bilateralne dot. ONZ	3	3
C3	Rozwiązywanie zadanych casusów w oparciu o przedstawione umowy multilateralne i bilateralne dot. NZ, ICAO, WHO,UNESCO, GATT, MFW, BŚ, EBOR, EBI,RE,OECD, STREFY WOLNEGO HANDLU.	3	2
C4	Rozwiązywanie zadanych casusów w oparciu o przedstawione umowy multilateralne i bilateralne dot. NAFTA, ASEAN, NATO	3	2
C5	Rozwiązywanie zadanych casusów w oparciu o przedstawione umowy multilateralne i bilateralne dot. Amnesty International, MKCzK	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**12**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami dyskusji)	Projektor
Ćwiczenia	**M5 – Metoda praktyczna** (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)**	**Ocena podsumowująca (P**
Wykład	----------	**P1 – zaliczenie** (pisemne w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (obserwacja podczas zajęć, aktywność, prezentacja zadanego zagadnienia)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	F2	F2	F3	F5
W_01	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02		X	X	X
U_03	X		X	X
K_01		X	X	X
K_02		X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/**ćwiczenia**/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie na ocenę

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**28**
Praca własna studenta:		

przygotowanie do zaliczenia	5	5
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	18	30
zapoznanie z literaturą	7	12
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Latoszek E., Proczek M., *Organizacje międzynarodowe. Założenia, cele, działalność*, Warszawa 2018.
2. Łoś–Nowak T., *Organizacje międzynarodowe. Istota – mechanizmy działania – zasięg*, Wrocław 2017.
3. Shaw M.N., *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 2017.
4. Góralczyk W., Sawicki S., *Prawo międzynarodowe publiczne w zarysie*, Warszawa 2016.
5. Symonides J., *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 2012.
6. Rotfeld A., *Kontrola zbrojeń i rozbrojenie u progu XX wieku*, Warszawa 2012.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Czapliński W., Wyrozumska A., *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 2008.
2. Antonowicz L., *Podręcznik prawa międzynarodowego publicznego*, Warszawa 2009.
3. Gilas J., *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 2008.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Ewa Tamara Szuber-Bednarz
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	ewaszuber@gmail.com
podpis	Ewa Tamara Szuber-Bednarz
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	