Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 40/2026 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2026 r.

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C1.BGiR**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Pozyskiwanie i ochrona informacji**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł	**Bezpieczeństwo globalne i regionalne**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Juliusz Sikorski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II/4**	**2**
ćwiczenia	**15/8**	**II /4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wymagań wstępnych.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe w kontekście pozyskiwania i ochrony informacji.

C2 - Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa informacyjnego państwa, funkcjonowania w tym zakresie służb i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w kontekście pozyskiwania i ochrony informacji.

C3 - Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania administracji publicznej oraz struktur organizacyjnych współpracujących z podmiotami administracji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w kontekście pozyskiwania i ochrony informacji.

C4 - Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych dzięki znajomości procesów towarzyszących pozyskiwaniu i ochronie informacji.

C5 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA		

W_01	Zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz źródeł istotnych dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego pozwalające opisywać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym	K_W05
W_02	Ma zaawansowaną wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa w kontekście pozyskiwania i ochrony informacji.	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi dokonywać analizy procedur bezpieczeństwa w kontekście pozyskiwania i ochrony informacji.	K_U05
U_02	Potrafi zastosować normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w praktyce realizacji zadań z zakresu pozyskiwania i ochrony informacji.	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01
K_02	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa.	K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami kształcenia oraz formą zaliczenia**	1	1
W2	Podstawowe konstrukcje prawne w zakresie zarządzania i ochrony informacji	2	1
W3	Podstawy bezpieczeństwa informacji	2	1
W4	Elementarna charakterystyka OSINT	2	1
W5	Cykl wywiadowczy	2	1,5
W6	Bezpieczeństwo operacyjne	2	1,5
W7	Wywiad podmiotowy	2	1,5
W8	Analiza portali społecznościowych	2	1,5
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Pozyskiwanie informacji publicznej	3	2
C2	Obieg dokumentacji w jednostkach organizacyjnych	4	2
C3	Organizacja ochrony danych osobowych	4	2
C4	Organizacja ochrony informacji niejawnych	4	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**8**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**

Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy połączony z dyskusją)	Tablica
Ćwiczenia	**M1 – Metoda podająca** (referat) **M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia przedmiotowe – czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu; analiza referatów przedstawionych przez studentów)	Tablica, teksty źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (ustne)
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** (pisemny w formie testowej zamkniętej) **F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F1	F2	F3
W_01	X	X		
W_02	X		X	X
U_01	X			X
U_02	X	X	X	
K_01			X	
K_02			X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład

Ocena ze sprawdzianu ustnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**30**	**18**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	5	7
Przygotowanie pracy pisemnej	5	10
Przygotowanie do zajęć	5	5
Przygotowanie do sprawdzianu	4	8
Przygotowanie do zaliczenia	1	2
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Baker R., *Prawdziwa głębia OSINT. Odkryj wartość danych open source intelligence*, Gliwice 2023.
2. Fehler W., *Podstawy bezpieczeństwa informacyjnego*, Siedlce 2021.
3. Taczkowska-Olszewska J., Nowikowska M., *Prawo do informacji publicznej. Informacje niejawne. Ochrona danych osobowych,* Warszawa 2019.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Andress J., *Podstawy bezpieczeństwa informacji. Praktyczne wprowadzenie*, Gliwice 2019.
2. Aleksandrowicz T. R., *Zagrożenia dla bezpieczeństwa informacyjnego państwa w ujęciu systemowym. Budowanie zdolności defensywnych i ofensywnych w infosferze*, Warszawa 2021.
3. *Bezpieczeństwo danych osobowych. Geneza, zakres, odpowiedzialność. Wybrane zagadnienia*, red. J. Sikorski, B. Jagusiak, Gorzów Wielkopolski 2020.
4. *Bezpieczeństwo informacyjne w XXI wieku*, red. M. Kubiak, S. Topolewski, Siedlce 2016.
5. *Bezpieczeństwo informacyjne. Zagrożenia, wyzwania, szanse i ryzyka*, (red.) M. Fałdowska, Siedlce 2025.
6. *Leksykon bezpieczeństwa informacyjnego*, red. W. Fehler, Siedlce 2023.
7. Liderman K., *Bezpieczeństwo informacyjne. Nowe wyzwania*, Warszawa 2017.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Juliusz Sikorski

data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	jsikorski@ajp.edu.pl
podpis	Juliusz Sikorski
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C2.BGiR**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Determinanty bezpieczeństwa międzynarodowego**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł	**Bezpieczeństwo globalne i regionalne**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr hab. Aleksandra Szczerba**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/10**	**II / 4**	**2**
ćwiczenia	**15/8**	**II/ 4**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien legitymować się podstawową wiedzą z prawa międzynarodowego publicznego.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu nauk społecznych w przedmiocie zagadnień dot. determinantów zapewnienia bezpieczeństwa międzynarodowego, a w szczególności w przedmiocie podstawowych reguł funkcjonowania standardów obowiązujących na arenie międzynarodowej

C2 - Zdobycie umiejętności praktycznych niezbędnych w działaniu administracji publicznej na arenie międzynarodowej, oraz struktur organizacyjnych współpracujących z podmiotami administracji ze szczególnym uwzględnieniem przemian zachodzących w środowisku międzynarodowym w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa

C3 - Ukształtowanie postawy społecznej wrażliwej na konieczność dążenia wszelkimi dostępnymi sposobami do zapewnienia pokoju i bezpieczeństwa międzynarodowego oraz etycznego postępowania opartego na poszanowaniu obowiązującego w tym zakresie prawa

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student ma wiedzę z zakresu nauk o administracji i nauk prawnych w przedmiocie determinantów bezpieczeństwa międzynarodowego, potrafi prawidłowo ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych w zakresie rozwijania determinantów bezpieczeństwa międzynarodowego.	K_U01 K_U08
U_02	Student potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów oddziaływujących na stan rozwoju i obowiązywania prawa międzynarodowego publicznego, w szczególności w zakresie identyfikowania i eliminowania obszarów konfliktogennych.	K_U05 K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy i potrafi prowadzić polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny.	K_K11

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Cele, efekty kształcenia oraz metody ich weryfikacji.	0,5	0,5
W2	Istota pojęcia bezpieczeństwa	1	1
W3	Uwarunkowania bezpieczeństwa narodowego	2	1
W4	Uwarunkowania bezpieczeństwa międzynarodowego	2	1
W5	Kryteria bezpieczeństwa narodowego	2	1
W6	Kryteria bezpieczeństwa międzynarodowego	2	1
W7	Kryteria bezpieczeństwa międzynarodowego	2	2
W8	Rola mocarstw w zapewnieniu bezpieczeństwa międzynarodowego	2	2
W9	Rola organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa globalnego	1,5	0,5
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Cele, efekty kształcenia oraz metody ich weryfikacji.**	0,5	0,5
C2	Współczesny terroryzm jako zagrożenie dla bezpieczeństwa międzynarodowego – analiza przypadków	5,5	3
C3	Interwencje militarne jako środek zapewnienia bezpieczeństwa – case studies	5	2,5
C4	Interwencje humanitarne jako czynnik przywracania bezpieczeństwa międzynarodowego	4	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**8**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M2 – Metoda problemowa** (wykład problemowy połączony z dyskusją)	Laptop, projektor, relewantne akty prawne, relewantne orzecznictwo

	M4 – Metoda programowana (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (metoda przypadków, rozwiązywanie problemu, dyskusja) **M5 – Metoda praktyczna** (1. Pokaz: prezentacja prac własnych 2. Ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu, analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych, analiza przykładów i stanów faktycznych, 4. Ćwiczenia kreacyjne: przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu)	Projektor, laptop, relewantne orzecznictwo sądów międzynarodowych, relewantne akty źródła międzynarodowego i krajowego.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (pisemne w formie testowej z elementami opisu)
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian** (pisemny w formie testowej z elementami opisu) **F2 – Obserwacja/aktywność** (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, weryfikacja zapoznania się z literaturą, obserwacja pracy w grupach) **F4 – Wypowiedź/wystąpienie** (dyskusja, sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F1	F2	F4
W_01	X	X	X	
U_01	X	X	X	
U_02	X		X	X
K_01		X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg. R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5) R > 71% ¸ 80% dobry (4,0) R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**30**	**18**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	3	3
Analiza stanów faktycznych	6	7
Przygotowanie do zaliczenia	6	13
Przygotowanie do sprawdzianu	5	9
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Nye jr J. S., *Konflikty międzynarodowe*, Warszawa 2009. 2. Barnaszewski B., *Źródła kryzysów i konfliktów*, Toruń 2011. 3. Pokruszyński W., *Teoretyczne aspekty bezpieczeństwa*, Józefów 2010. 4. Kissinger H., *Porządek światowy*, Wołowiec 2016.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Gilas J., *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 2008. 2. Dębski S., *Kryteria bezpieczeństwa międzynarodowego państwa*, Warszawa 2006. 3. Iwanejko M., *Spory międzynarodowe, studium polityczno-prawne*, Warszawa 1976.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr hab. Aleksandra Szczerba/ dr Waldemar Kaak
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	aszczerba@ajp.edu.pl
podpis	Aleksandra Szczerba
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C3.BGiR**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Przestrzeń wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości UE**
Punkty ECTS	**1**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł	**Bezpieczeństwo globalne i regionalne**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**II**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr hab. Aleksandra Szczerba**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
Wykład	**15/10**	**II /4**	**1**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien legitymować się podstawową wiedzą o Unii Europejskiej.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu zasad funkcjonowania przestrzeni wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości Unii Europejskiej

C2 - Zdobycie przez studentów umiejętności analizy aktów prawa unijnego z zakresu przestrzeni wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości oraz ich stosowania do określonych stanów faktycznych

C3 - Uświadomienie studentom znaczenia posiadania wiedzy na temat prawnych regulacji przestrzeni wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości i możliwości jej efektywnego wykorzystania w praktyce

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna podstawy prawne działań UE w zakresie przestrzeni wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości i ich wpływ na bezpieczeństwo UE i państw członkowskich.	K_W02 K_W06
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student analizuje podstawowe akty prawne Unii Europejskiej w zakresie PWBiS.	K_U04

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student pogłębia swą wiedzę na temat prawnych aspektów funkcjonowania przestrzeni wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości UE.	K_K01 K_K11
K_02	Student zna konsekwencje wynikające z członkostwa w UE dla organów właściwych w zakresie bezpieczeństwa.	K_K10

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładu	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Cele, efekty kształcenia oraz metody ich weryfikacji.**	0,5	0,5
W2	Zintegrowane zarządzanie granicami UE	4	2,5
W3	Zwalczanie handlu ludźmi	2	1
W4	Zwalczanie handlu narkotykami	2	1
W5	Zwalczanie terroryzmu	2	2
W6	Współpraca wymiaru sprawiedliwości w sprawach karnych	1,5	0,5
W7	Współpraca wymiaru sprawiedliwości w sprawach cywilnych	1	0,5
W8	Współpraca Policji	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**10**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M2 – Metoda problemowa** (metoda przypadków, rozwiązywanie problemu, debata) **M5 – Metoda praktyczna** (ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia kreacyjne)	Projektor, laptop, wybrane akty prawa UE

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	**F1 – Sprawdzian** (pisemny w formie testowej z elementami opisu) **F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, obserwacja pracy w grupach) **F4 – Wypowiedź/wystąpienie** (dyskusja; sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych)	Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład			
	F1	F2	F4	F5

W_01	X	X	X	X
U_01	X	X		X
K_01	X	X	X	
K_02		X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**15**	**10**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury/materiałów źródłowych	3	3
Przygotowanie prezentacji	3	6
Samodzielne rozwiazywanie zadań	4	6
suma godzin:	**25**	**25**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**1**	**1**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Strąk K., Borawska-Kędzierska E., *Zarządzanie granicami, polityka wizowa, azylowa i imigracyjna*, Warszawa 2011.
2. Wawrzyk P., *Przestrzeń wolności bezpieczeństwa i sprawiedliwości Unii Europejskiej*, Warszawa 2013.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Czapliński W., *Obszar wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości. Współpraca w zakresie wymiaru sprawiedliwości i spraw wewnętrznych*, Warszawa 2005.
2. Grzelak A., Ostropolski T., *Współpraca wymiarów sprawiedliwości w sprawach karnych i współpraca policyjna*, Warszawa 2011.
3. Taborowski M., Sadowski W., *Współpraca sądowa w sprawach cywilnych*, Warszawa 2011.
4. Dubrzyńska H., *Problemy polityki migracyjnej Unii Europejskie*j, „Studia i badania naukowe. Europeistyka" 2009, nr 2.
5. Kuźniar R., (red.), *Jestem obywatelem Unii Europejskiej*, Warszawa 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr hab. Aleksandra Szczerba / dr Waldemar Kaak
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	aszczerba@ajp.edu.pl
podpis	Aleksandra Szczerba
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C4.BGiR**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Współczesne zagrożenia cywilizacyjne**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł	**Bezpieczeństwo globalne i regionalne**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Tomasz Marcinkowski** **dr Łukasz Budzyński**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**II / 3**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**II / 3**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z teorii bezpieczeństwa, systemu bezpieczeństwa narodowego, międzynarodowych stosunków politycznych.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie w wiedzę na temat współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych

C2 - Przekazanie wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie oddziaływujących na bezpieczeństwo cywilizacyjne

C3 - Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów cywilizacyjnych oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe w kontekście współczesnych zagrożeń

C4 - Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk

społecznych w kontekście zagrożeń cywilizacyjnych

C5 - Wykształcenie umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla

odmienności poglądów oraz ukształtowanie właściwych standardów pracy w grupie w celu

wypracowania oczekiwanych rozwiązań problemów występujących w pracy zawodowe

C6 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**

WIEDZA		
W_01	Student ma podstawową wiedzę na temat współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych	K_W01 K_W04
W_02	Student posiada wiedzę na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie oddziaływujących na bezpieczeństwo cywilizacyjne	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów cywilizacyjnych oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe w kontekście współczesnych zagrożeń	K_U02 K_U04
U_02	Student potrafi pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych w kontekście zagrożeń cywilizacyjnych	K_U06 K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy i potrafi prowadzić polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny	K_K04
K_02	Student wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech	K_K11
K_03	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Typologia zagrożeń cywilizacyjnych. Społeczeństwo ryzyka	4	2
W2	Polityczna teoria wiedzy w społeczeństwach ryzyka	4	2
W3	Modernizacja refleksyjna. Krytyka rozwoju naukowo-technologicznego	4	2
W4	Społeczeństwo nadzoru. Nowoczesne formy nadzoru.	4	2
W5	Sztuczna inteligencja, Szanse i zagrożenia	4	2
W6	Cyborgizacja.	5	3
W7	Zagrożenia ekologiczne.	5	3
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**16**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Modernizacja. Logika podziału bogactwa i ryzyka.	2	1
C2	Kryzys zaufania wobec autorytetów i wiedzy eksperckiej	2	1
C3	Detradycjonalizacja form życia społecznego. Problem bezpieczeństwa ontologicznego.	2	2
C4	Rewolucja cyfrowa. Big data.	3	2
C5	Wizja natury ludzkiej w kontekście neuronauk.	2	2
C6	Transhumanizm.	2	2

C7	Zagrożenia ekologiczne.	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**12**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – metoda podająca**: wykład informacyjny **M2 – metoda problemowa**: wykład problemowy z elementami dyskusji	Laptop, projektor, dostęp do internetu
Ćwiczenia	**M2 – metoda problemowa** – metody aktywizujące – dyskusja, debata **M5 – metoda praktyczna** – ćwiczenia przedmiotowe (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu, analiza przykładów i stanów faktycznych)	Laptop, projektor, dostęp do internetu

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----------	**P1 – Egzamin pisemny** – w formie opisowej
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** – obserwacja stanu przygotowania do zajęć, weryfikacja zapoznania się z literaturą **F3 – Praca pisemna**: przygotowanie referatu lub prezentacji	Ocena podsumowująca jest wynikiem ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P2	F2	F3
W_01	X	X	X
W_02	X	X	X
U_01	X	X	X
U_02		X	X
K_01		X	X
K_02		X	X
K_03		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)

R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**28**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	13	17
Przygotowanie do ćwiczeń	10	15
Przygotowanie do egzaminu	7	15
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Beck U., Giddens A., Lash S., *Modernizacja refleksyjna*, Warszawa 2009.
2. Beck U., *Społeczeństwo ryzyka. W drodze do innej nowoczesności*, Warszawa 2004.
3. Bobryk J., *Transhumanizm, cognitive science i wyzwania dla nauk społecznych*, Studia Socjologiczne 2014, nr 3(214).
4. Domaradzki J., *Genetyka, esencjalizm i tożsamość*, Studia Socjologiczne 2017, nr 1(224).
5. Giddens A., *Konsekwencje nowoczesności*, Kraków 2008.
6. Giddens A., *Nowoczesność i tożsamość. „Ja" i społeczeństwo w epoce późnej nowoczesności*, Warszawa 2002.
7. Zybertowicz A., Grutowski M., Tamborska K., Trawiński M., Waszewski J., *Samobójstwo Oświecenia? Jak neuronauka i nowe technologie pustoszą ludzki świat*, Kraków 2015.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Fukuyama F., *Ostatni człowiek*, Warszawa 1997.
2. Hopfinger M. (red.), *Nowe media w komunikacji społecznej XX wieku*, Warszawa 2002.
3. Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków 2007.
4. Sztompka P., Socjologia zmian społecznych, Kraków 2005.

5. Klichowski M., *Narodziny cyborgizacji. Nowa eugenika, transhumanizm i zmierzch edukacji*, Poznań 2014.
6. Mayer-Schönberger V., Cukier K., *Big data: rewolucja, która zmieni nasze myślenie, pracę i życie*, Warszawa 2014.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Tomasz Marcinkowski / dr Waldemar Kaak
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	t_marcinkowski@poczta.onet.pl
podpis	Tomasz Marcinkowski
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C5.BGiR**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Prawo konfliktów zbrojnych**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł	**Bezpieczeństwo globalne i regionalne**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Ewa Tamara Szuber-Bednarz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**III / 5**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**III / 5**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę z zakresu prawa konstytucyjnego/wiedzy o społeczeństwie oraz prawa międzynarodowego publicznego.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności, w odniesieniu do prawa konfliktów zbrojnych.

C2 - Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu struktur i funkcjonowania podmiotów prawa międzynarodowego uczestniczących/mogących uczestniczyć w zapewnieniu bezpieczeństwa na arenie międzynarodowej, w szczególności w zakresie respektowania zasad prawa konfliktów zbrojnych.

C3 - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu funkcjonowania państwa w środowisku międzynarodowym w aspekcie wszechobecnego dążenia do bezpieczeństwa i stabilności oraz konieczności respektowania zasad prawa konfliktów zbrojnych.

C4 - Zdobycie umiejętności analizowania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa, w aspekcie respektowania zasad prawa konfliktów zbrojnych.

C5 - Zdobycie umiejętności posługiwania się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania problemów i zadań z zakresu prawa konfliktów zbrojnych.

C6 - Ukształtowanie postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych

powszechnie akceptowanych w społeczeństwie międzynarodowym, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę zagwarantowania bezpieczeństwa oraz przestrzegania praw i wolności człowieka w sytuacjach konfliktów międzynarodowych.

C7 - Wykształcenie krytycznego podejścia oraz zdolności przewidywania i interpretacji obserwowanych zjawisk społecznych, racjonalnego myślenia i przedsiębiorczego działania.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Po ukończeniu student: ma podstawową wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie i nauk prawnych w przedmiocie międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych, potrafi prawidłowo ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	K_W01
W_02	Zna rodzaje powiązań prawnych i administracyjnych oraz społecznych w obrębie analizowanej materii tak, ż e potrafi zdiagnozować rządzą nimi prawidłowości w zakresie instrumentów międzynarodowo-prawnych.	K_W02
W_03	Student w prawidłowy sposób zidentyfikuje status prawny człowieka i obywatela jako członka społeczności krajowej i międzynarodowej w zakresie korzystania z instrumentów prawa konfliktów zbrojnych.	K_W06
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Posiada umiejętności analizowania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania prawa konfliktów zbrojnych.	K_U02
U_02	Posiada umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo osób cywilnych i innych podmiotów podlegających ochronie na mocy międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych oraz formułowanie indywidualnych opinii, stawiania hipotez badawczych i ich weryfikowania.	K_U13
U_03	Student jest przygotowany do wykonywania zadań zawodowych, krytycznej oceny otaczającej go rzeczywistości, formułowania opinii, proponowania rozwiązań, w tym o charakterze prawnym w zakresie prawa konfliktów zbrojnych.	K_U14
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Student posiada zdolność podejmowania i prowadzenia dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmienności poglądów oraz ukształtowanie właściwych standardów pracy w grupie w celu wypracowania oczekiwanych rozwiązań problemów występujących w pracy zawodowej.	K_K01
K_02	Student jest przygotowany do uczestnictwa w projektach związanych z bezpieczeństwem.	K_K09
K_03	Student posiada umiejetność krytycznego podejścia oraz zdolności przewidywania i interpretacji obserwowanych zjawisk społecznych, racjonalnego myślenia i przedsiębiorczego działania.	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Zagadnienie wprowadzają ce: definicje, Źródła MPHKZ i zakres stosowania	2	1
W2	Zasady międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych	2	1
W3	Cele wojskowe a obiekty cywilne oraz inne dobra i obiekty podlegające szczególnej ochronie	2	1
W4	Ochronna rannych, chorych, personel medyczny i duchowny	2	1
W5	Status kombatanta- ochrona i uprawnienia jeńców wojennych innych osób zatrzymanych	2	1
W6	Ochrona ludności cywilnej, ochrona uchodźców	2	1
W7	Zakres ograniczeń i zakazów użycia środków prowadzenia działań zbrojnych w świetle międzynarodowego prawa humanitarnego prawa konfliktów zbrojnych	2	1
W8	Dozwolone i niedozwolone metody prowadzenia działań zbrojnych w świetle międzynarodowego prawa humanitarnego prawa konfliktów zbrojnych	2	1
W9	Wojna powietrzna w świetle MPHKZ	2	1
W10	Działania zbrojne na morzu w świetle MPHKZ	2	1
W11	MPHKZ a prawa człowieka	2	1
W12	Znaki ochronne i oznaczenia MPHKZ	3	2
W13	Odpowiedzialność za naruszenie norm MPHKZ	3	2
W14	Ochrona dóbr kultury w świetle MPHKZ	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**16**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Rozwiązywanie casusów na zadany stan faktyczny dot. MPHKZ w zakresie W 1-5	5	3
C2	Rozwiązywanie casusów na zadany stan faktyczny dot. MPHKZ w zakresie W 6-10	5	3
C3	Rozwiązywanie casusów na zadany stan faktyczny dot. MPHKZ w zakresie W 11-14	5	6
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**12**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami dyskusji)	Projektor multimedialny
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (analiza przypadku - case study, gry decyzyjne, gry symulacyjne)	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do internetu

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (pisemne w formie testu z elementami opisu)
Ćwiczenia	**F3 – Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (obserwacja podczas zajęć, aktywność, prezentacja zadanego zagadnienia)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P2	F3	F5
W_01	X	X	
W_02	X		X
W_03	X		X
U_01		X	
U_02		X	
U_03		X	
K_01			X
K_02		X	X
K_03		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	**Liczba godzin**	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**28**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	7	12
Przygotowanie do zajęć	5	10
Przygotowanie kazusów	5	5
Przygotowanie prezentacji/referatu	5	5
Przygotowanie do zaliczenia	8	15
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. *Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych*, (red.) Z. Falkowski, Warszawa 2014.
2. *Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych*, (red.) K. Lankosz, Dęblin 2006.
3. Flemming M., *Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych*, Warszawa 2003.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Czapliński W., Wyrozumska A., *Prawo międzynarodowe publiczne. Zagadnienia systemowe*, Warszawa 2004.
2. Bierzanek R., Symonides J., *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 2001.
3. Karska E., *Wpływ Europejskiej Konwencji Praw Człowieka na systemy ochrony praw człowieka oraz międzynarodowe prawo karne i humanitarne*, Warszawa 2013.
4. Marszałek P., *Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych. Dokumenty*, Warszawa 2019.
5. Grzebyk P., *Cele osobowe i rzeczowe w konfliktach zbrojnych w świetle prawa międzynarodowego,* Warszawa 2018

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Ewa Tamara Szuber-Bednarz / dr Waldemar Kaak
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	ewaszuber@gmail.com
podpis	Ewa Tamara Szuber-Bednarz
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C6.BGiR**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Terroryzm międzynarodowy**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł	**Bezpieczeństwo globalne i regionalne**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Andrzej Skwarski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**III / 5**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**III/ 5**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza ogólna na temat problemów bezpieczeństwa szczególnie w sferze zagrożeń.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie w szczególności w odniesieniu do zjawiska terroryzmu ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń z nim związanych.

C2 - Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych,

kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych wpływających na rozwój terroryzmu międzynarodowego.

C3 - Nabycie umiejętności krytycznej oceny w zakresie, formułowania opinii, proponowania

rozwiązań w zakresie współpracy międzynarodowej w aspekcie zapobiegania i przeciwdziałania terroryzmowi międzynarodowemu.

C4 - Wykształcenie umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego poszanowania i zrozumienia, również w przypadku odmienności podglądów. Ukształtowanie prawidłowych standardów postępowania i pracy w zespole zmierzających do skutecznego rozwiązywania problemów.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	WIEDZA	

W_01	Posiada elementarną wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, szczególnie nauk o bezpieczeństwie i ich roli w rozpoznawaniu zjawiska terroryzmu międzynarodowego.	K_W01
W_02	Ma podstawową wiedzę na temat struktur, organizacji funkcjonowania oraz relacji między instytucjami i służbami, zajmują się zapobieganiem i zwalczaniem terroryzmu międzynarodowego.	K_W02
W_03	Ma wiedzę o normach i regułach organizujących współprace międzynarodową w zapobieganiu i zwalczaniu terroryzmu międzynarodowego.	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa mającymi wpływ na powstanie i rozwój terroryzmu.	K_U01
U_02	Potrafi wykorzystywać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną do wyczerpującego opisywania zdarzeń terrorystycznych.	K_U02
U_03	Potrafi zastosować normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w praktyce realizacji zadań z zakresu zwalczania i zapobiegania terroryzmowi międzynarodowemu.	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy i potrafi prowadzić polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny.	K_K01
K_02	Potrafi współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role, także w sytuacjach kryzysowych.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Zjawisko terroryzmu – problemy definicyjne	5	2
W2	Uwarunkowania historyczne rozwoju terroryzmu	5	2
W3	Najważniejsze wydarzenia związane z terroryzmem	5	4
W4	Ewolucja zachowań metod oraz sposobów działania terrorystów w XX i na początku XXI wieku	5	4
W5	Instytucje zajmujące się zwalczaniem zjawiska terroryzmu	5	2
W6	Współpraca międzynarodowa w zakresie walki z terroryzmem	5	2
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**16**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Tworzenie definicji i opisów zjawiska terroryzmu	2	2
C2	Cechy terroryzmu religijnego i politycznego	3	2
C3	Największe organizacje terrorystyczne na świecie	3	2
C4	Prawo unijne w zakresie walki z terroryzmem	2	2

C5	ONZ w walce z terroryzmem	2	2
C6	Ustawa antyterrorystyczna w Polsce z 2016 r.	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**12**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 - wykład informacyjny** **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami dyskusji)	komputer projektor multimedialny
Ćwiczenia	**M5- czytanie i analiza tekstu źródłowego**	akty normatywne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----------	**P1 –Egzamin pisemny** w formie opisowej
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian pisemny** w formie opisowej **F2 – Obserwacja**/aktywność **F3 – Przygotowanie referatu** lub prezentacji	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F1	F2	F3
W_01	X		X	X
W_02	X		X	X
W_03	X		X	X
U_01		X		X
U_02		X		X
U_03		X		X
K_01		X	X	X
K_02		X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład

Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**28**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	8	16
Przygotowanie prezentacji	10	15
Przygotowanie sprawdzianu	6	10
Przygotowanie do egzaminu	6	6
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Hołyst B., *Terroryzm* tom 1 i 2, Warszawa 2014.
2. Ustawa z dnia 10 czerwca 2016 r. *o działaniach antyterrorystycznych*, Dz. U.2016, poz.904.

Aleksandrowicz T.R., *Terroryzm międzynarodowy*, Warszawa 2008.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Białek T., *Terroryzm manipulacja strachem*, Warszawa 2005.
2. Aleksandrowicz T.R., *Nowy terroryzm*, [w:] *Współczesne zagrożenia terroryzmem oraz metody działań antyterrorystycznych*, (red.) J. Szafrański, Szczytno 2007.
3. Wasiuta O., Wasiuta S. Mazur P., *Państwo islamskie ISIS Nowa twarz ekstremizmu*, Warszawa 2018.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Andrzej Skwarski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	dskwarski@ajp.edu.pl
podpis	Andrzej Skwarski
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C7.BGiR**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Organizacje międzynarodowe**
Punkty ECTS	**3**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł	**Bezpieczeństwo globalne i regionalne**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Ewa Tamara Szuber-Bednarz**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/16**	**III / 6**	**3**
ćwiczenia	**15/12**	**III / 6**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać wiedzę z zakresu podstaw prawa międzynarodowego.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu struktur i funkcjonowania międzynarodowej administracji publicznej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki organizacji międzynarodowych.

C2 - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu funkcjonowania organizacji międzynarodowych, jego systemu prawnego, ze szczególnym uwzględnieniem prawa międzynarodowego i prawa Unii Europejskiej, a także systemów ochrony praw człowieka.

C3 - Przekazanie studentom wiedzy na temat zjawisk, procesów i stanów oraz relacji jakie mają miejsce w obszarze administracji publicznej.

C4 - Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania administracji publicznej oraz struktur organizacyjnych współpracujących z podmiotami administracji ze szczególnym uwzględnieniem przemian technicznych i jakościowych w tym obszarze.

C5 - Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania nauk społecznych.

C6 - Przygotowanie do krytycznej oceny otaczającej rzeczywistości, formułowania opinii, proponowania rozwiązań, w tym o charakterze prawnym w zakresie organizacji międzynarodowych.

C7 - Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzeby osób, które powinny znajdować się pod szczególną opieką organizacji międzynarodowych.

C8 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie w związku z dynamiczna sytuacja na arenie międzynarodowej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur organów organizacji międzynarodowych.	K_W02
W_02	Zna rodzaje powiązań prawnych i administracyjnych oraz społecznych w obrębie analizowanej materii tak, że potrafi zdiagnozować rządzące nimi prawidłowości w zakresie instrumentów międzynarodowo-prawnych.	K_W03
W_03	W prawidłowy sposób identyfikuje status prawny człowieka i obywatela jako członka społeczności krajowej i międzynarodowej w zakresie korzystania z instrumentów prawno-międzynarodowych, na płaszczyźnie organizacji międzynarodowych.	K_W04
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować treść przepisów prawa międzynarodowego dot. prawa konfliktów zbrojnych, posługując się tak dokonaną interpretacją potrafi znajdować rozwiązania dla potencjalnych problemów w działalności organów administracji publicznej i innych podmiotów prawa międzynarodowego	K_U01
U_02	Potrafi pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych w zakresie organizacji międzynarodowych.	K_U02
U_03	Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów oddziaływujących na stan rozwoju i obowiązywania prawa międzynarodowego publicznego, w szczególności w zakresie identyfikowania prawa organizacji międzynarodowych.	K_U04
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
K_02	Akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy i potrafi prowadzić polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny.	K_K04
K_03	Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Podstawowe zagadnienia wprowadzające: geneza organizacji międzynarodowych.	2	1
W2	Podmiotowość organizacji międzynarodowych.	2	1
W3	Klasyfikacja organizacji międzynarodowych.	2	1

W4	Statut organizacji międzynarodowych.	2	1
W5	Siedziba organizacji międzynarodowych – znaczenie, członkostwo w organizacji międzynarodowej.	2	1
W6	Procedury podejmowania decyzji w organizacjach międzynarodowych.	2	1
W7	ONZ – cel, zadania, znaczenie, rozwój, struktura organizacyjna, podmiotowość.	3	1
W8	System NZ, ICAO, WHO, UNESCO, GATT, MFW, Bank Światowy, EBOR, EBI, RE, OECD.	3	1
W9	Strefa Wolnego Handlu.	3	2
W10	NAFTA, ASEAN, NATO.	3	2
W11	Amnesty International.	3	2
W12	Międzynarodowy Komitet Czerwonego Krzyża.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**16**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Zobrazowanie omawianych zagadnień na przykładzie orzecznictwa m.in. MTS oraz umów bilateralnych i multilateralnych dot. zagadnień ustrojowych organizacji międzynarodowych realizowanych na W1-W6	3	2
C2	Rozwiązywanie zadanych casusów w oparciu o przedstawione umowy multilateralne i bilateralne dot. ONZ	3	3
C3	Rozwiązywanie zadanych casusów w oparciu o przedstawione umowy multilateralne i bilateralne dot. NZ, ICAO,WHO,UNESCO, GATT, MFW, BŚ, EBOR, EBI,RE,OECD, STREFY WOLNEGO HANDLU.	3	3
C4	Rozwiązywanie zadanych casusów w oparciu o przedstawione umowy multilateralne i bilateralne dot. NAFTA, ASEAN, NATO	3	2
C5	Rozwiązywanie zadanych casusów w oparciu o przedstawione umowy multilateralne i bilateralne dot. Amnesty International, MKCzK	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**12**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	**Metody dydaktyczne (wybór z listy)**	**Środki dydaktyczne**
Wykład	**M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami dyskusji)	Projektor multimedialny
Ćwiczenia	**M2 – Metoda problemowa** (analiza przypadku - case study, gry decyzyjne, gry symulacyjne)	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	**Ocena formująca (F)**	**Ocena podsumowująca (P)**
Wykład	----------	**P1 – Egzamin** (pisemny w formie opisowej)
Ćwiczenia	**F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

	F3 – Praca pisemna (przygotowanie referatu lub prezentacji) **F5 – Ćwiczenia praktyczne** (obserwacja podczas zajęć, aktywność, prezentacja zadanego zagadnienia)	

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F2	F3	F5
W_01		X	X	X
W_02	X	X	X	X
W_03	X		X	X
U_01		X	X	X
U_02		X	X	X
U_03			X	X
K_01		X	X	X
K_02		X	X	X
K_03	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych

Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**45**	**28**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	7	12
Przygotowanie do zajęć	5	5
Przygotowanie pracy pisemnej	8	10
Przygotowanie do rozwiązania zadanych stanów faktycznych	5	10
Przygotowanie do egzaminu	5	10
suma godzin:	**75**	**75**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**3**	**3**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Latoszek E., Proczek M., *Organizacje międzynarodowe. Założenia, cele, działalność*, Warszawa 2013.
2. Łoś–Nowak T., *Organizacje międzynarodowe. Istota – mechanizmy działania – zasięg*, Wrocław 2014.
3. Shaw M. N., *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 2013.
4. Góralczyk W., Sawicki S., *Prawo międzynarodowe publiczne w zarysie*, Warszawa 2013.
5. Symonides J., *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 2012.
6. Rotfeld A., *Kontrola zbrojeń i rozbrojenie u progu XX wieku*, Warszawa 2012.
7. Menkes J., Wasilkowski A., *Organizacje międzynarodowe. Prawo instytucjonalne*, Warszawa 2010.
8. Czubik P., Kuźniak B., *Organizacje międzynarodowe*, Warszawa 2013.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Czapliński W., Wyrozumska A., *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 2008.
2. Antonowicz L., *Podręcznik prawa międzynarodowego publicznego*, Warszawa 2009.
3. Gilas J., Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 2008.
4. Dębski S., *Kryteria bezpieczeństwa międzynarodowego państwa*, Warszawa 2006.
5. Kusztykiewicz A.,Miedzińska M., *Organizacje międzynarodowe*, Warszawa 2018.
6. Kuźniak B., Marcinko M., *Organizacje międzynarodowe,* Warszawa 2008.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Ewa Tamara Szuber-Bednarz
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	ewaszuber@gmail.com
podpis	Ewa Tamara Szuber-Bednarz
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C8.BGiR**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**System ochrony praw człowieka**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł	**Bezpieczeństwo globalne i regionalne**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Waldemar Kaak**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
wykład	**15/12**	**III / 6**	**2**
ćwiczenia	**15/8**	**III/ 6**	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość pojęć z zakresu wiedzy o państwie i prawa międzynarodowego publicznego

4. Cele kształcenia

C1 - Zdobycie przez studenta wiedzy w zakresie ochrony praw człowieka na płaszczyźnie krajowej, europejskiej i międzynarodowej.

C2 - Zdobycie umiejętności interpretowania przepisów z zakresu ochrony praw człowieka.

C3 - Wykorzystanie wiedzy teoretycznej do rozwiązywania problemów w relacjach służb i inspekcji państwowych z obywatelem.

C4 - Wykształcenie potrzeby znajomości roli i znaczenia praw człowieka we współczesnym świecie oraz systemie prawnym.

C5 - Wykształcenie potrzeby aktualizowania i pogłębiania wiedzy z zakresu ochrony praw człowieka w obliczu nowych problemów związanych z bezpieczeństwem narodowym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
WIEDZA		

W_01	Studenta zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony praw jednostki na płaszczyźnie krajowej, europejskiej i międzynarodowej	K_W01 K_W03
W_02	Student zna mechanizmy ochrony praw człowieka na płaszczyźnie krajowej, europejskiej i międzynarodowej.	K_W04 K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi analizować stany faktyczne, prawidłowo wyciąga z nich wnioski i wskazuje rozwiązania dotyczące praw człowieka na podstawie aktów prawnych oraz orzecznictwa krajowego, europejskiego oraz międzynarodowego.	K_U01 K_U02 K_U11
U_02	Student potrafi napisać skargę lub wniosek do organów sądowych i pozasądowych zajmujących się ochroną praw jednostki	K_U05, K_U09 K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie znaczenie wiedzy dotyczącej ochrony praw człowieka w kontekście bezpieczeństwa.	K_K01
K_02	Student rozumie potrzebę uzupełniania i pogłębiania wiedzy na temat praw jednostki w trakcie wykonywanej pracy i rozwoju zawodowego.	K_K01 K_K11

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	**Treści wykładów**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Podstawowe pojęcia, podział i źródła praw człowieka.	2	1
W2	Międzynarodowy system praw człowieka	2	1
W3	Uniwersalny system ochrony praw człowieka ONZ	3	2
W4	Ochrona Praw człowieka w systemie Rady Europy. Europejski Trybunał Praw Człowieka.	3	2
W5	Ochrona praw człowieka w Unii Europejskiej.	2	2
W6	Konstytucyjny system ochrony praw człowieka. Krajowe organy ochrony praw człowieka.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	**15**	**12**

Lp.	**Treści ćwiczeń**	**Liczba godzin na studiach**	
		stacjonarnych	**niestacjonarnych**
C1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Wprowadzenie do ochrony praw człowieka. Generacje praw człowieka na podstawie Deklaracji Praw Człowieka, Europejskiej Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności, Karty Praw Podstawowych, Konstytucji RP.	2	2
C2	Ochrona praw człowieka w systemie Rady Europy. Skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka.	2	1
C3	Europejski Trybunał Praw Człowieka – analiza wybranych praw i wolności w świetle orzecznictwa.	2	1
C4	Międzynarodowy Komitet Praw Człowieka. Wniosek do Komitetu oraz wybrane orzecznictwo.	2	1

C5	Prawa człowieka wobec rozwoju medycyny i biotechnologii. Konwencja o ochronie praw człowieka i godności istoty ludzkiej w dziedzinie zastosowania biologii i medycyny.	2	1
C6	Rzecznik Praw Obywatelskich jako przykład krajowego organy powołanego do ochrony praw jednostki.	2	1
C7	Międzynarodowe trybunały karne.	3	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	**15**	**8**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1- wykład informacyjny** **M2- wykład problemowy**	Projektor, teksty aktów prawnych.
Ćwiczenia	**M5-metoda praktyczna** (analiza tekstów aktów prawnych, analiza orzeczeń, rozwiązywanie kazusów, prezentacja prac własnych).	Teksty aktów prawnych, teksty orzeczeń.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----------	**P1-** Egzamin pisemny w formie testowej z elementami opisu
Ćwiczenia	**F1 – Sprawdzian pisemny** w formie opisowej, **F2 – Obserwacja/aktywność** (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć), **F3 – Praca pisemna** (przygotowanie referatu lub prezentacji).	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F1	F2	F3
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X
K_01		X	X	X
K_02		X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**30**	**18**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	7	12
Przygotowanie prezentacji	3	5
Przygotowanie skargi	2	5
Przygotowanie do sprawdzianu	3	5
Przygotowanie do egzaminu	5	5
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Brzowski W., Krzywoń A., Więcek M., *Prawa człowieka*, Warszawa 2018.
2. Gronowska E., Jasudowicz T., Balcerzak M., Lubiszewski M., Mizerski R., *Prawa człowieka i ich ochrona*, Toruń 2010.

Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Hołda J., Hołda Z., Ostrowska D., Rybczyńska J.A., *Prawa człowieka. Zarys wykładu*, Warszawa 2014.
2. Nowicki A., *Wokół konwencji europejskiej*, Warszawa 2017.
3. Wieruszewki R., Gliszczyńska A., Sękowska- Kozłowska K., *Komitet Praw Człowieka ONZ. Wybór ONZ*, Warszawa

2009.
4. Bajorek- Ziaja H., *Skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka oraz do Europejskiego Trybunału Sprawiedliwości*, Warszawa 2010.
5. Strona Helsińskiej Fundacji Ochrony Praw Człowieka. Wybór orzecznictwa ETPCz.
https://www.hfhr.pl/publikacje/

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Waldemar Kaak
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	wkaak@ajp.edu.pl
podpis	Waldemar Kaak
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C9.BGiR**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Administrowanie bezpieczeństwem informacyjnym**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł	**Bezpieczeństwo globalne i regionalne**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr Juliusz Sikorski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	**30/18**	**III / 6**	**2**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wymagań wstępnych.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe w kontekście ochrony informacji w organizacji.

C2 - Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa informacyjnego państwa, funkcjonowania w tym zakresie służb i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w kontekście informacyjnym.

C3 - Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania administracji publicznej oraz struktur organizacyjnych współpracujących z podmiotami administracji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w kontekście administrowania bezpieczeństwem informacyjnym.

C4 - Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych dzięki znajomości procesów towarzyszących administrowaniu bezpieczeństwem informacyjnym.

C5 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Zna i rozumie istotę bezpieczeństwa informacji oraz jego uwarunkowania w wymiarze społecznym, kulturowym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej w kontekście administrowania bezpieczeństwem informacyjnym.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi dokonywać analizy procedur bezpieczeństwa w kontekście administrowania bezpieczeństwem informacyjnym.	K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa.	K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Zapoznanie studentów planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami kształcenia oraz formą zaliczenia.	2	2
W2	Wprowadzenie do ochrony informacji.	2	2
W3	Standardy i normy bezpieczeństwa informacyjnego.	4	2
W4	Modele ochrony informacji.	4	2
W5	Zarządzanie ryzykiem.	6	3
W6	Analiza stanu ochrony informacji.	6	3
W7	Dokumentowanie systemu ochrony informacji.	4	2
W8	Źródła i przejawy zagrożeń informacyjnych	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Tablica

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	----------	**P2 – zaliczenie** (ustne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Efekty przedmiotowe	Wykład
	P2
W_01	X
U_01	X

K_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu ustnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	**na studiach niestacjonarnych**
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**30**	**18**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	10	14
Przygotowanie do zajęć	5	8
Przygotowanie do zaliczenia	5	10
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Andress J., *Podstawy bezpieczeństwa informacji. Praktyczne wprowadzenie*, Gliwice 2019.
2. Chodak P., *Koordynacja informacji w systemie bezpieczeństwa państwa*, Toruń 2019.
3. Jagusiak B., Żukowski P., *Zagrożenia procesów informacyjnych w systemie bezpieczeństwa państwa. Zagadnienia wybrane*, Warszawa 2019.
4. Liderman K., *Bezpieczeństwo informacyjne. Nowe wyzwania*, Warszawa 2017.

Literatura zalecana/fakultatywna:
1. Aleksandrowicz T. R., *Zagrożenia dla bezpieczeństwa informacyjnego państwa w ujęciu systemowym. Budowanie zdolności defensywnych i ofensywnych w infosferze*, Warszawa 2021.
2. Bączek P., *Zagrożenia informacyjne a bezpieczeństwo państwa polskiego*, Toruń 2006.
3. *Bezpieczeństwo danych osobowych. Geneza, zakres, odpowiedzialność. Wybrane zagadnienia*, red. J. Sikorski, B. Jagusiak, Gorzów Wielkopolski 2020.
4. *Bezpieczeństwo informacyjne w XXI wieku*, red. M. Kubiak, S. Topolewski, Siedlce 2016.
5. *Bezpieczeństwo informacyjne. Zagrożenia, wyzwania, szanse i ryzyka*, (red.) M. Fałdowska, Siedlce 2025.
6. Fehler W., *Podstawy bezpieczeństwa informacyjnego*, Siedlce 2021.

7. Ihnatowicz I., *Człowiek, Informacja, Społeczeństwo*, Warszawa 2013.
8. *Leksykon bezpieczeństwa informacyjnego*, red. W. Fehler, Siedlce 2023.
9. Roman W. K., *Podstawy zarządzania informacją*, Toruń 2012.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Juliusz Sikorski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2026 r.
dane kontaktowe (e-mail)	jsikorski@ajp.edu.pl
podpis	Juliusz Sikorski
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		**C8.BGiR**

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	**Uzupełnianie potencjału sił zbrojnych na wypadek wojny i stanów nadzwyczajnych**
Punkty ECTS	**2**
Rodzaj zajęć	**Obieralne**
Moduł	**Bezpieczeństwo globalne i regionalne**
Język, w którym prowadzone są zajęcia	**polski**
Rok studiów	**III**
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	**dr inż. Waldemar Zakrzewski**

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**	**Rok studiów/semestr**	**Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	**30/18**	**III / 6**	**2**

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu systemu bezpieczeństwa narodowego nabyta podczas II roku studiów

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa, funkcjonowania służb i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w kontekście uzupełnienia sił zbrojnych na wypadek wojny i stanów nadzwyczajnych.

C2 - Przekazanie wiedzy o strukturze i współzależnościach między elementami systemu bezpieczeństwa państwa w kontekście uzupełnienia potencjału sił zbrojnych na wypadek wojny i stanów nadzwyczajnych.

C3 - Zdobycie przez studenta praktycznych umiejętności przydatnych w działaniu administracji publicznej oraz struktur organizacyjnych współpracujących z podmiotami administracji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w różnych aspektach życia publicznego ze szczególnym uwzględnieniem procesu uzupełnienia potencjału sił zbrojnych na wypadek wojny i stanów nadzwyczajnych

C4 - Przygotowanie absolwenta do samodzielnego podejmowania decyzji w ramach realizacji zadań związanych z uzupełnieniem potencjału sił zbrojnych na wypadek wojny i stanów nadzwyczajnych.

C5 - Kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w grupie.

C6 - Ukształtowanie prawidłowych postaw w życiu zawodowym i społecznym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	**Opis efektu uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**

WIEDZA		
W_01	Student posiada wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna poglądy na ten temat	K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa	K_U01
U_02	Student zna i potrafi zastosować normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w praktyce realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	**Zapoznanie studentów z programem kształcenia**. Wprowadzenie do przedmiotu.	2	2
W2	Stany nadzwyczajne w polskim prawodawstwie.	2	2
W3	Stan wojny a stan wojenny – zagadnienia formalnoprawne	4	2
W4	Świadczenia osobiste na rzecz obronności	4	2
W5	Świadczenia rzeczowe na rzecz obronności.	4	2
W6	Akcja kurierska jako forma uzupełnienia siła zbrojnych i innych jednostek	4	2
W7	Współpraca cywilno – wojskowa w zakresie uzupełnienia potencjału Sił Zbrojnych.	2	2
W8	Wyższe stany gotowości bojowej	2	1
W9	Mobilizacja	2	1
W10	Narodowe Siły Rezerwowe w systemie uzupełnienia Sił Zbrojnych.	2	1
W11	Formacje Obrony Cywilnej jako wzmocnienie potencjału Sił Zbrojnych	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	**30**	**18**

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	**M1 – Metoda podająca** (wykład informacyjny) **M2 – Metoda problemowa** (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Komputer Projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)

Ćwiczenia	----------	**P2 –Zaliczenie** (pisemne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x")

Symbol efektu	Ćwiczenia
	P2
W_01	X
U_01	X
U_02	X
K_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:
Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% ¸ 90% plus dobry (4,5)
R > 71% ¸ 80% dobry (4,0)
R > 61% ¸ 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% ¸ 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Zajęcia realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (zgodnie z planem studiów)	**30**	**18**
Praca własna studenta:		
Czytanie literatury	8	12
Przygotowanie do zajęć	5	10
Przygotowanie do sprawdzianu	7	10
suma godzin:	**50**	**50**
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	**2**	**2**

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Wiśniewski B. (red) *Zadania administracji publicznej w zakresie rejestracji przedpoborowych i poboru*, Warszawa 2007.
2. Kośmider T. (red) *Organy doradcze głowy państwa właściwe w sprawach bezpieczeństwa narodowego: geneza, doświadczenia i wnioski dla tworzenia zintegrowanego systemu bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa, 2015.
3. Wojnarowski J., Wojnarowska-Szpucha S., *Przygotowanie i rozwinięcie zasobów potencjału obronnego Polski wybrane problemy*, Warszawa, 2016.
4. Pacek B., *Udział sił zbrojnych RP w bezpieczeństwie wewnętrznym* państwa, Warszawa 2013.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Wojnarowski J., *System obronności państwa: materiały do studiowania*, Warszawa 2005.
2. Szpyra R., *Bezpieczeństwo militarne państwa*, Warszawa 2012
3. Koziej S., *Biała księga bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa 2013.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Waldemar Zakrzewski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	wazakrze@wp.pl
podpis	Waldemar Zakrzewski
Czytelny podpis osoby upoważnionej do weryfikacji karty	