

|                                                                                   |                       |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|
|  | <b>Wydział</b>        | Prawa i Bezpieczeństwa     |
|                                                                                   | <b>Kierunek</b>       | Kryminologia Stosowana     |
|                                                                                   | <b>Poziom studiów</b> | pierwszego stopnia         |
|                                                                                   | <b>Forma studiów</b>  | stacjonarna/niestacjonarna |
|                                                                                   | <b>Profil studiów</b> | praktyczny                 |
| <b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>                              |                       | <b>ZPE.1.</b>              |

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

|                                                                          |                                               |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć</b>                                                       | <b>Przestępczość gospodarcza</b>              |
| <b>Punkty ECTS</b>                                                       | <b>1</b>                                      |
| <b>Rodzaj zajęć</b>                                                      | <b>obieralne</b>                              |
| <b>Moduł/specjalizacja</b>                                               | <b>Zwalczanie przestępczości ekonomicznej</b> |
| <b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>                             | <b>polski</b>                                 |
| <b>Rok studiów</b>                                                       | <b>II</b>                                     |
| <b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b> | <b>dr inż. Robert Maciejczyk</b>              |

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| <b>Forma zajęć</b> | <b>Liczba godzin<br/>stacjonarne/niestacjonarne</b> | <b>Rok<br/>studiów/semestr</b> | <b>Punkty ECTS<br/>(zgodnie z<br/>programem studiów)</b> |
|--------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia          | 15/10                                               | II/4                           | 1                                                        |

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza m.in. z zakresu przestępczości ekonomicznej i prawa karnego materialnego.

### 4. Cele kształcenia

|                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu zasad prawa karnego i postępowania karnego                                                                   |
| C2 - Przekazanie studentom wiedzy na temat prawa gospodarczego                                                                                           |
| C3 - Nabycie umiejętności analizowania zjawiska przestępczości                                                                                           |
| C4 – Wyposażanie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej |
| C5 – Wykształcenie postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń                                                                     |

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Opis efektu uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Odniesienie do efektu kierunkowego</b> |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |
| W_01                             | Ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji organów ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej. | K_W06                                     |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| W_02                         | Ma wiedzę na temat zwalczania przestępczości gospodarczej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | K_W12          |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |
| U_01                         | Potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości.                                                                                                                                                 | K_U04          |
| U_02                         | Potrafi prawidłowo prognozować potrzebę uczenia się przez całe życie z uwzględnieniem perspektywy własnej kariery zawodowej w obszarach zwalczania przestępczości gospodarczej. Posiada umiejętność analizowania i rozumienia złożonych relacji pomiędzy aspektami prawnymi i pozaprawnymi w zakresie funkcjonowania organizacji zwalczającej przestępczość gospodarczą. | K_U14<br>K_U10 |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |
| K_01                         | Potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z podejmowanymi działaniami, w tym w oparciu o krytyczną analizę stanowiska doktryny.                                                                                                                                                                                                                              | K_K04          |
| K_02                         | Potrafi zastosować prawidłowo i efektywnie różne metod rozwiązywania problemów zawodowych w obszarze przestępstw przeciwko obrotowi gospodarczemu.                                                                                                                                                                                                                       | K_K02          |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

| Lp. | Treści wykładów                                                                                                                                                                 | Liczba godzin na studiach |                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------|
|     |                                                                                                                                                                                 | stacjonarnych             | niestacjonarnych |
| C1  | Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia                                                             | 3                         | 2                |
|     | Pojęcie przestępczości gospodarczej. Koncepcja przedmiotowa i podmiotowa. Gospodarka nieformalna i jej istota. Sprawcy przestępstw gospodarczych.                               |                           |                  |
| C2  | Przestępstwa gospodarcze. Stadialne formy popełnienia przestępstwa.                                                                                                             | 2                         | 1                |
| C3  | Zjawiskowe formy popełnienia przestępstwa – sprawstwo, podżeganie, pomocnictwo.                                                                                                 | 2                         | 1                |
| C4  | Przestępstwa przeciwko mieniu. Przestępstwa przeciwko obrotowi gospodarczemu. Przestępstwa polegające na fałszowaniu dokumentów.                                                | 2                         | 1                |
| C5  | Przestępstwa dotyczące wprowadzenia do obrotu towarów oznaczonych podrobionym znakiem towarowym. Przestępstwa przeciwko środowisku. Przestępstwa przeciwko prawom pracowniczym. | 2                         | 1                |
| C6  | Przestępczość podatkowa. Program przeciwdziałania i zwalczania przestępczości gospodarczej na lata 2015-2020.                                                                   | 2                         | 2                |
| C7  | Prewencyjne możliwości działania przedsiębiorców w obszarze przestępczości gospodarczej oraz nieuczciwej konkurencji.                                                           | 2                         | 2                |
|     | <b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>                                                                                                                                              | <b>15</b>                 | <b>10</b>        |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy)                | Środki dydaktyczne         |
|-------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Ćwiczenia   | M5 – ćwiczenia przedmiotowe i ćwiczenia kreatywne | Projektor, teksty źródłowe |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F)<br>– wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)                                                                 | Ocena podsumowująca (P) –<br>podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy) |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | <b>F1 – sprawdzian</b> (ustny lub pisemny w formie opisowej)<br><b>F2 – obserwacja/aktywność</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)<br><b>F5 – ćwiczenie praktyczne:</b> (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej) | Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących.                                |

### 8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

| Symbol efektu | Ćwiczenia |    |    |
|---------------|-----------|----|----|
|               | F1        | F2 | F5 |
| W_01          | X         |    |    |
| U_01          | X         | X  |    |
| U_02          | X         | X  | X  |
| K_01          | x         | X  | X  |
| K_02          |           | X  | X  |

### 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formująca - ćwiczenia:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

### 10. Forma zaliczenia zajęć

**Zaliczenie z oceną**

### 11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

| Forma aktywności studenta | Liczba godzin             |                              |
|---------------------------|---------------------------|------------------------------|
|                           | na studiach stacjonarnych | na studiach niestacjonarnych |

| <b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>                                                               |           |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | <b>15</b> | <b>10</b> |
| <b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>                                   |           |           |
| Czytanie literatury                                                                                                | 2         | 2         |
| Przygotowanie do ćwiczeń                                                                                           | 4         | 6         |
| Przygotowanie do zaliczenia                                                                                        | 4         | 7         |
| <b>suma godzin:</b>                                                                                                | <b>25</b> | <b>25</b> |
| <b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b><br>(1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)       | <b>1</b>  | <b>1</b>  |

## 12. Literatura zajęć

|                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Literatura obowiązkowa:</b>                                                                                                                                                                                                                  |
| 1. Przestępczość gospodarcza. Istota zjawiska. Zasady odpowiedzialności, mechanizmy przestępcze i metody działania sprawców, pod red. dr Pawła Łabuza, dr Ireny Malinowskiej, dr Mariusza Michalskiego, dr Tomasza Safjańskiego, CH BECK 2017r. |
| 2. Krzysztof Nitkowski, Przestępstwa w obrocie gospodarczym, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018r.                                                                                                                                                    |
| <b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b>                                                                                                                                                                                                      |
| 1. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny                                                                                                                                                                                                 |
| 2. Ustawa z dnia 10 września 1999r. Kodeks karny skarbowy                                                                                                                                                                                       |

## 13. Informacje dodatkowe

|                                  |                        |
|----------------------------------|------------------------|
| imię i nazwisko sporządzającego  | Robert Maciejczyk      |
| data sporządzenia / aktualizacji | 02.06.2025 r.          |
| dane kontaktowe (e-mail)         | rmaciejczyk@ajp.edu.pl |
| podpis                           | Maciejczyk             |

|                                                                                   |                       |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|
|  | <b>Wydział</b>        | Prawa i Bezpieczeństwa     |
|                                                                                   | <b>Kierunek</b>       | Kryminologia Stosowana     |
|                                                                                   | <b>Poziom studiów</b> | pierwszego stopnia         |
|                                                                                   | <b>Forma studiów</b>  | stacjonarna/niestacjonarna |
|                                                                                   | <b>Profil studiów</b> | praktyczny                 |
| <b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>                              |                       | <b>ZPE.2.</b>              |

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

|                                                                          |                                               |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć</b>                                                       | <b>Przestępczość zorganizowana</b>            |
| <b>Punkty ECTS</b>                                                       | <b>2</b>                                      |
| <b>Rodzaj zajęć</b>                                                      | <b>obieralne</b>                              |
| <b>Moduł/specjalizacja</b>                                               | <b>Zwalczanie przestępczości ekonomicznej</b> |
| <b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>                             | <b>polski</b>                                 |
| <b>Rok studiów</b>                                                       | <b>II, III</b>                                |
| <b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b> | <b>dr Andrzej Skwarski</b>                    |

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| <b>Forma zajęć</b> | <b>Liczba godzin<br/>stacjonarne/niestacjonarne</b> | <b>Rok<br/>studiów/semestr</b> | <b>Punkty ECTS<br/>(zgodnie z<br/>programem studiów)</b> |
|--------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>wykład</b>      | <b>15/10</b>                                        | <b>III/4</b>                   | <b>2</b>                                                 |
| <b>Ćwiczenia</b>   | <b>15/10</b>                                        | <b>III/5</b>                   |                                                          |

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu bezpieczeństwa.

### 4. Cele kształcenia

- C1 - Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu kryminologii i prawa karnego w odniesieniu do obszaru szczególnych kategorii przestępstw w ramach przestępczości zorganizowanej.
- C2 - Przekazanie studentom wszechstronnej wiedzy z zakresu zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania przestępczości zorganizowanej w aspekcie przydatnym w działalności instytucji, służb, inspekcji i innych jednostek organizacyjnych.
- C3 - Zdobycie umiejętności praktycznych zastosowania niektórych norm prawnych stosowanych w Kodeksie karnym i innych aktach prawnych w celu zwalczania i zapobiegania przestępczości zorganizowanej.
- C4 – Zdobycie umiejętności posługiwania się terminologią przydatną w celu kryminologicznej analizy zjawiska przestępczości zorganizowanej i rozwiązywania problemów z nią związanych.
- C5 – Student dostrzega skutki przestępczości zorganizowanej w różnych sytuacjach społecznych z tym związanych w tym w związku z przestępczością i innymi zagrożeniami, które występują we współczesnym społeczeństwie oraz koniecznością przestrzegania norm prawnych przez organy i obywateli.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| <b>Symbol<br/>efektu<br/>uczenia się</b> | <b>Opis efektu uczenia się</b> | <b>Odniesienie do<br/>efektu<br/>kierunkowego</b> |
|------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------|
|------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------|

| <b>WIEDZA</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| W_01                         | Ma zaawansowaną wiedzę w odniesieniu do zjawiska przestępczości zorganizowanej, obszarów działania, struktur, przyczyn zjawiska i jego negatywnych efektów dla społeczeństwa, rozumie jej źródła i instytucje oraz potrafi ustalić relację do innych dyscyplin naukowych.                 | K_W01 |
| W_02                         | Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie sposobów zapobiegania, przeciwdziałania, zwalczania zorganizowanej przestępczości i zagrożeń z nią związanych w tym praw jednostki, zarówno pokrzywdzonego, jak i podejrzanego w postępowaniu karnym,                                                   | K_W02 |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| U_01                         | Wykorzystuje pozyskaną wiedzę teoretyczną, potrafi czynić użytek z ustaleń związanych z analizą zachowań przestępczych do analizowania, diagnozowania i rozwiązywania problemów prawno-karnych i stosowania odpowiedniego stanu prawnego w celu zwalczania przestępczości zorganizowanej. | K_U02 |
| U_02                         | Posługuje się w sposób pogłębiony normami i regułami prawnymi umożliwiającymi rozwiązanie konkretnie postawionego problemu właściwego dla zjawiska przestępczości zorganizowanej.                                                                                                         | K_U03 |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| K_01                         | Jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.                                                                                                                     | K_K06 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

| Lp. | Treści wykładów                                                                                                                                        | Liczba godzin na studiach |                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------|
|     |                                                                                                                                                        | stacjonarnych             | niestacjonarnych |
| W1  | Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia                                    | 3                         | 1                |
|     | Historyczne uwarunkowania rozwoju przestępczości zorganizowanej                                                                                        |                           |                  |
| W2  | Pojęcie i rodzaje przestępczości zorganizowanej                                                                                                        | 1                         | 1                |
| W3  | Czynniki wpływające na rozwój przestępczości zorganizowanej                                                                                            | 1                         | 1                |
| W4  | Prawne środki przeciwdziałania przestępczości zorganizowanej                                                                                           | 2                         | 1                |
| W5  | Zagrożenia wynikające z cyberprzestępczości                                                                                                            | 1                         | 1                |
| W6  | Zwalczanie przestępczości ekonomicznej, korupcji, prania brudnych pieniędzy, przestępczości narkotykowej i innych                                      | 2                         | 1                |
| W7  | Nowe rozwiązania prawne w walce z przestępczością zorganizowaną : świadek koronny, tzw. świadek incognito, zakup kontrolowany i przesyłka kontrolowana | 1                         | 1                |
| W8  | Instytucje powołane do zwalczania przestępczości zorganizowanej : Policja, CBŚP, ABW, Prokuratura, CBA, Straż Graniczna, Żandarmeria Wojskowa          | 2                         | 1                |
| W9  | Międzynarodowa współpraca w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej                                                                                   | 1                         | 1                |
| W10 | Współpraca w ramach Unii Europejskiej w zakresie zwalczania przestępczości zorganizowanej                                                              | 1                         | 1                |
|     | <b>Razem liczba godzin wykładów</b>                                                                                                                    | <b>15</b>                 | <b>10</b>        |

| Lp. | Treści ćwiczeń                                                                                                                  | Liczba godzin na studiach |                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------|
|     |                                                                                                                                 | stacjonarnych             | niestacjonarnych |
| C1  | Zapoznanie studentów z programem kształcenia<br>Zorganizowana grupa przestępcza a związek przestępczy (organizacja przestępcza) | 1                         | 1                |
| C2  | Analiza rozwoju przestępczości zorganizowanej na przykładzie Włoch oraz Stanów Zjednoczonych                                    | 2                         | 2                |
| C3  | Odpowiedzialność karna za udział w grupach przestępczych                                                                        | 2                         | 2                |
| C4  | Analiza przyczyn rozwoju przestępczości zorganizowanej w Polsce po 1990 r.                                                      | 2                         | 1                |
| C5  | Kryminalistyczne metody zwalczania przestępczości zorganizowanej                                                                | 3                         | 1                |
| C6  | Relacje pomiędzy przestępczością zorganizowaną a terroryzmem                                                                    | 2                         | 1                |
| C7  | Obszary działania i struktury przestępczości zorganizowanej                                                                     | 3                         | 2                |
| C8  | Przestępczość zorganizowana w ujęciu statystycznym                                                                              | 1                         | 1                |
|     | <b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>                                                                                              | <b>15</b>                 | <b>10</b>        |

## 7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy)                                                                                                                                      | Środki dydaktyczne                                                         |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | <b>M1 Metoda podająca</b> (wykład informacyjny)<br><b>M2 Metoda problemowa</b> (wykład z elementami analizy problemowej i dyskusji).                                    | Projektor multimedialny, system informacji prawnej.                        |
| Ćwiczenia   | <b>M2 Metoda problemowa</b> (analiza przypadku, case study)<br><b>M5 Metoda praktyczna</b> (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi). | System informacji prawnej, dostęp do internetowego systemu aktów prawnych. |

## 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F)<br>– wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy ( <b>wybór z listy</b> )                                                                                                                                     | Ocena podsumowująca (P) –<br>podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się ( <b>wybór z listy</b> ) |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | <b>F2 – obserwacja/aktywność</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>P2 – Zaliczenie</b> (pisemne)                                                                |
| Ćwiczenia   | <b>F1 – sprawdzian</b> (pisemny w formie opisowej)<br><b>F2-obszewacja/aktywność</b> (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć)<br><b>F5 – ćwiczenia praktyczne</b> (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji). | Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących.                                         |

### 8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

| Symbol efektu | Wykład |    | Ćwiczenia |    |    |
|---------------|--------|----|-----------|----|----|
|               | F2     | P2 | F1        | F2 | F5 |

|      |   |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|---|
| W_01 | X | X | X |   | X |
| W_02 | X | X | X | X | X |
| U_01 | X | X | x | X | X |
| U_02 | X | X | X |   |   |
| K_01 | X | X | x | X |   |

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

## 10. Forma zaliczenia zajęć

### Zaliczenie z oceną

## 11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

| Forma aktywności studenta                                                                                          | Liczba godzin             |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                    | na studiach stacjonarnych | na studiach niestacjonarnych |
| <b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>                                                               |                           |                              |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | <b>30</b>                 | <b>20</b>                    |
| <b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>                                   |                           |                              |
| Czytanie literatury                                                                                                | 5                         | 7                            |
| Przygotowanie referatu / prezentacji                                                                               | 3                         | 7                            |
| Przygotowanie rozwiązania zadania                                                                                  | 4                         | 8                            |

|                                                                                                              |           |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Przygotowanie do zaliczenia                                                                                  | 8         | 8         |
| <b>suma godzin:</b>                                                                                          | <b>50</b> | <b>50</b> |
| <b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b><br>(1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | <b>2</b>  | <b>2</b>  |

## 12. Literatura zajęć

### Literatura obowiązkowa:

1. W. Mądrzejewski (red), Zwalczanie przestępczości, Editions Spotkania spółka 2019;
2. J.W. Wójcik, Przeciwdziałanie przestępczości zorganizowanej, Wolters Kluwer, Warszawa 2011;
3. E.W. Pływaczewski (red,), Przestępczość zorganizowana, C.H. Beck, Warszawa 2011.
4. A. Skwarski, *Przestępczość zorganizowana - element współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa: geneza, rozwój, metody zwalczania*, Gorzów Wielkopolski 2022.

### Literatura zalecana / fakultatywna:

1. D. Southwell, Historia przestępczości zorganizowanej, Mak Verlag 2009.
2. E. Pływaczewski, Przestępczość zorganizowana. Świadek koronny. Terroryzm w ujęciu praktycznym, Zakamyc Kraków 2012.

## 13. Informacje dodatkowe

|                                  |                      |
|----------------------------------|----------------------|
| imię i nazwisko sporządzającego  | Andrzej Skwarski     |
| data sporządzenia / aktualizacji | 02.06.2025 r.        |
| dane kontaktowe (e-mail)         | askwarski@ajp.edu.pl |
| podpis                           | A. Skwarski          |

|                                                                                   |                       |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|
|  | <b>Wydział</b>        | Prawa i Bezpieczeństwa     |
|                                                                                   | <b>Kierunek</b>       | Kryminologia Stosowana     |
|                                                                                   | <b>Poziom studiów</b> | pierwszego stopnia         |
|                                                                                   | <b>Forma studiów</b>  | stacjonarna/niestacjonarna |
|                                                                                   | <b>Profil studiów</b> | praktyczny                 |
| <b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>                              |                       | <b>ZPE.3.</b>              |

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

|                                                                          |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć</b>                                                       | Patologie w polityce finansowej państwa |
| <b>Punkty ECTS</b>                                                       | 2                                       |
| <b>Rodzaj zajęć</b>                                                      | obieralne                               |
| <b>Moduł/specjalizacja</b>                                               | Zwalczanie przestępczości ekonomicznej  |
| <b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>                             | polski                                  |
| <b>Rok studiów</b>                                                       | III                                     |
| <b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b> | dr Mariusz Macudziński                  |

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Forma zajęć | Liczba godzin<br>stacjonarne/niestacjonarne | Rok<br>studiów/semestr | Punkty ECTS<br>(zgodnie z<br>programem studiów) |
|-------------|---------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------|
| wykład      | 15/10                                       | III/5                  | 2                                               |
| Ćwiczenia   | 15/10                                       | III/5                  |                                                 |

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe informacje o państwie i prawie.

### 4. Cele kształcenia

|                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 - Zaznajomienie studentów podstawowymi pojęciami i mechanizmami z zakresu polityki finansowej państwa                                      |
| C2 - Zaznajomienie studentów ze zjawiskiem patologii w polityce finansowej państwa                                                            |
| C3 - Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi zwalczania zjawisk patologicznych w polityce finansowej państwa            |
| C4 – Student potrafi wskazać kluczowe pojęcia z zakresu polityki finansowej państwa                                                           |
| C5 – Student potrafi dokonać interpretacji i oceny zjawiska patologii w polityce finansowej państwa                                           |
| C6 - Student dostrzega znaczenie polityki karnej i prawa karnego skarbowego w zwalczaniu zjawisk patologicznych w polityce finansowej państwa |
| C7 - Student uświadamia sobie wpływ patologii na prawidłowe funkcjonowanie polityki finansowej państwa                                        |

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol<br>efektu<br>uczenia się | Opis efektu uczenia się | Odniesienie do<br>efektu<br>kierunkowego |
|---------------------------------|-------------------------|------------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>                   |                         |                                          |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| W_01                         | Student ma wiedzę na temat źródła i podstawowych pojęć prawa finansowego                                                                                                                                                                                                                                                          | K_W01          |
| W_02                         | Student ma zaawansowaną wiedzę na temat organów właściwych do egzekwowania odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów                                                                                                                                                                                                    | K_W06          |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
| U_01                         | Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne patologii w kontekście polityki finansowej państwa                                                                                                                                                                                                        | K_U01          |
| U_02                         | Student potrafi wykorzystać posiadany zasób wiedzy do oceny zjawiska patologii i jego wpływu na politykę finansową oraz dokonuje krytycznej analizy obserwowanych (badanych) zjawisk społecznych, stanów faktycznych i zdarzeń o znaczeniu prawnym, oceny ich uwarunkowań oraz konsekwencji dla organów ochrony porządku prawnego | K_U02<br>K_U07 |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
| K_01                         | Student identyfikuje główne problemy dotyczące polityki finansowej i jej patologii rozwiązuje je w oparciu o posiadaną wiedzę                                                                                                                                                                                                     | K_K04          |
| K_02                         | Student jest gotowy do współdziałania, konsultowania i pracy w grupie w trakcie rozwiązywania zagadnień problemowych związanych z aspektami patologii w polityce finansowej państwa                                                                                                                                               | K_K01          |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

| Lp. | Treści wykładów                                                                                                                        | Liczba godzin na studiach |                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------|
|     |                                                                                                                                        | stacjonarnych             | niestacjonarnych |
| W1  | Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia                    | 3                         | 2                |
|     | Polityka finansowa i jej obszary. Rola państwa w polityce finansowej                                                                   |                           |                  |
| W2  | Cele i środki polityki finansowej                                                                                                      | 3                         | 2                |
| W3  | Warunki prowadzenia prawidłowej polityki finansowej                                                                                    | 3                         | 2                |
| W4  | Odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych                                                                         | 3                         | 2                |
| W5  | Zasady odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych, zakres podmiotowy i przedmiotowy odpowiedzialności, właściwość | 3                         | 2                |
|     | <b>Razem liczba godzin wykładów</b>                                                                                                    | <b>15</b>                 | <b>10</b>        |

| Lp. | Treści ćwiczeń                                                                                                     | Liczba godzin na studiach |                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------|
|     |                                                                                                                    | stacjonarnych             | niestacjonarnych |
| C1  | Zapoznanie studentów z programem kształcenia<br>Omówienie podstawowych pojęć z zakresu polityki finansowej państwa | 3                         | 2                |
| C2  | Prawne regulacje polityki finansowej                                                                               | 3                         | 3                |
| C3  | Zasady prawidłowego wykonania budżetu państwa                                                                      | 4                         | 2                |
| C4  | Budżet środków europejskich i sankcje za jego nieprawidłowe wykonanie                                              | 5                         | 3                |
|     | <b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>                                                                                 | <b>15</b>                 | <b>10</b>        |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy) | Środki dydaktyczne |
|-------------|------------------------------------|--------------------|
|-------------|------------------------------------|--------------------|

|           |                                                                                                                           |                               |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Wykład    | <b>M1</b> – Metoda podająca (wykład informacyjny) wykład informacyjny<br><b>M3</b> -Metoda eksponująca, pokaz prezentacji | projektor                     |
| Ćwiczenia | <b>M2</b> - seminarium<br><b>M5</b> - analiza tekstu źródłowego, orzecznictwa,                                            | Teksty źródłowe, orzecznictwo |

## 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F)<br>– wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy ( <b>wybór z listy</b> ) | Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się ( <b>wybór z listy</b> ) |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | <b>F2 – obserwacja/aktywność</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)                                                                                                                 | <b>P2 – zaliczenie</b> (pisemne w formie testowej zamkniętej z elementami opisu),            |
| Ćwiczenia   | <b>F2 – obserwacja/aktywność</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)<br><b>F3 – praca pisemna</b> (przygotowanie referatu lub prezentacji)                                           | <b>Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących.</b>                               |

### 8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

| Symbol efektu | Wykład |    | Ćwiczenia |    |
|---------------|--------|----|-----------|----|
|               | F2     | P2 | F2        | F3 |
| W_01          | X      | X  | X         | X  |
| W_02          | X      | X  | X         | X  |
| U_01          | X      | X  | X         |    |
| U_02          |        | X  | X         |    |
| K_01          |        | X  | X         |    |
| K_02          | X      |    | X         |    |

## 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

### Ocena formująca - ćwiczenia:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

### Ocena podsumowująca – wykład

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)  
R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)  
R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)  
R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)  
R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)  
R < 50% niedostateczny (2,0)

## 10. Forma zaliczenia zajęć

### Zaliczenie z oceną

## 11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

| Forma aktywności studenta                                                                                          | Liczba godzin             |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                    | na studiach stacjonarnych | na studiach niestacjonarnych |
| <b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>                                                               |                           |                              |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | <b>30</b>                 | <b>20</b>                    |
| <b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>                                   |                           |                              |
| Czytanie literatury                                                                                                | 3                         | 8                            |
| Przygotowanie referatu / prezentacji                                                                               | 3                         | 6                            |
| Przygotowanie do ćwiczeń                                                                                           | 4                         | 6                            |
| Przygotowanie do zaliczenia                                                                                        | 10                        | 10                           |
| <b>suma godzin:</b>                                                                                                | <b>50</b>                 | <b>50</b>                    |
| <b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b><br>(1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)       | <b>2</b>                  | <b>2</b>                     |

## 12. Literatura zajęć

### Literatura obowiązkowa:

1. K. Schneider, *Patologie i oszustwa w finansach publicznych. Badania skali marnotrawstwa środków publicznych w świetle rosnącego zadłużenia kraju*, Szczecin 2016.
2. E. Fojcik-Mastalska, R. Mastalski, *Prawo finansowe*, Warszawa 2013.
3. Raporty NIK dotyczące nieprawidłowości w finansach jednostek budżetowych.

### Literatura zalecana / fakultatywna:

1. K. Schneider, *Patologie i oszustwa gospodarcze po transformacji ustrojowej*, Szczecin 2016.
2. C. Kosikowski, *Prawo finansowe. Zagadnienia egzaminacyjne i seminaryjne*. Warszawa 2012.
3. S. Flejterski, J. Solarz, *Komparatystyka finansów*, Warszawa 2014.

## 13. Informacje dodatkowe

|                                  |                         |
|----------------------------------|-------------------------|
| imię i nazwisko sporządzającego  | Dr Mariusz Macudziński  |
| data sporządzenia / aktualizacji | 02.06.2025 r.           |
| dane kontaktowe (e-mail)         | mmacudzinski@ajp.edu.pl |
| podpis                           | M. Macudziński          |

|                                                                                   |                       |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|
|  | <b>Wydział</b>        | Prawa i Bezpieczeństwa     |
|                                                                                   | <b>Kierunek</b>       | Kryminologia Stosowana     |
|                                                                                   | <b>Poziom studiów</b> | pierwszego stopnia         |
|                                                                                   | <b>Forma studiów</b>  | stacjonarna/niestacjonarna |
|                                                                                   | <b>Profil studiów</b> | praktyczny                 |
| <b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>                              |                       | <b>ZPE.4.</b>              |

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

|                                                                          |                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć</b>                                                       | <b>Wykrywanie przestępstw przeciwko własności intelektualnej</b> |
| <b>Punkty ECTS</b>                                                       | <b>3</b>                                                         |
| <b>Rodzaj zajęć</b>                                                      | <b>obieralne</b>                                                 |
| <b>Moduł/specjalizacja</b>                                               | <b>Zwalczanie przestępczości ekonomicznej</b>                    |
| <b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>                             | <b>polski</b>                                                    |
| <b>Rok studiów</b>                                                       | <b>III</b>                                                       |
| <b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b> | <b>dr Sylwia Szybowska</b>                                       |

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| <b>Forma zajęć</b> | <b>Liczba godzin<br/>stacjonarne/niestacjonarne</b> | <b>Rok<br/>studiów/semestr</b> | <b>Punkty ECTS<br/>(zgodnie z<br/>programem studiów)</b> |
|--------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>wykład</b>      | <b>15/10</b>                                        | <b>III/5</b>                   | <b>3</b>                                                 |
| <b>Ćwiczenia</b>   | <b>15/8</b>                                         | <b>III/5</b>                   |                                                          |

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu Wykrywanie przestępstw przeciwko własności intelektualnej posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne, które nabył podczas realizacji przedmiotu Ochrona własności intelektualnej oraz Prawo karne materialne.

### 4. Cele kształcenia

- C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą szerokiego aspektu wykrywanie przestępstw przeciwko własności intelektualnej, w szczególności w odniesieniu do przedmiotu ochrony prawa autorskiego i prawa przemysłowego.
- C2 - Nabycie przez studentów umiejętności analizowania zjawiska przestępczości p-ko własności intelektualnej w Polsce
- C3 - Zdobywanie przez studentów umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, prawnych i ekonomicznych będących problematyki zajęć.
- C4 - Kształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych w tym dotyczących ochrony prawa własności intelektualnej w Polsce.
- C5 - Wykształcenie postawy poszanowania prawa własności intelektualnej, kompetencji rozpoznawania i zwalczania jego naruszeń.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol efektu uczenia się    | Opis efektu uczenia się                                                                                                                                                                                                               | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>                |                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |
| W_01                         | Student ma zawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych (prawa karnego, prawa autorskiego i praw pokrewnych i prawa przemysłowego) potrafi korzystać z zasobów informacji o naruszeniach prawa w zakresie własności intelektualnej. | K_W01<br>K_W11                     |
| W_02                         | Zna w stopniu zaawansowanym cele i zasady zdobywania i przeprowadzania dowodów w postępowaniu karnym na etapie sądowym w związku z wykrywaniem przestępstw p-ko własności intelektualnej.                                             | K_W03                              |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |
| U_01                         | Student prawidłowo posługuje się przepisami, systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi, moralnymi w zakresie prawnej ochrony własności intelektualnej.                                                                  | K_U03                              |
| U_02                         | Student posiada umiejętność rozpoznawania, diagnozowania i analizowania, formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie wykrywania nadużyć i przestępstw przeciwko własności intelektualnej.                  | K_U02                              |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |
| K_01                         | Student jest gotów do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych.                                                                                                                          | K_K02                              |
| K_02                         | Student jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.                                                         | K_K06                              |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

| Lp. | Treści wykładów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Liczba godzin na studiach |                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | stacjonarnych             | niestacjonarnych |
| W1  | Zapoznanie studentów z planem realizacji i programem wykładów, celami i efektami uczenia się oraz metodami oceniania.<br>Cywilnoprawna ochrona praw autorskich i prawa pokrewnych (roszczenie wynikające z ochrony autorskich praw osobistych i praw majątkowych; roszczenia informacyjne; roszczenia w związku z usuwaniem zabezpieczeń technicznych i elektronicznych informacji). | 2                         | 2                |
| W2  | Plagiat (problematyka definicyjna, rodzaje, plagiat w pracach naukowych; autoplagiat; odpowiedzialność w świetle ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i przepisów innych ustaw).                                                                                                                                                                                                    | 2                         | 1                |
| W3  | Ochrona wizerunku i korespondencji (rozpowszechnianie wizerunku bez zgody portretowanego, pozwanych i osób powszechnie znanych).                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                         | 1                |
| W4  | Prawo autorskie w Internecie (wybrane źródła prawa; odpowiedzialność cywilnoprawna za naruszenie prawa autorskiego w Internecie w ustawie o świadczeniu usług drogą elektroniczną; odpowiedzialność dostawcy usług internetowych; monitorowanie sieci).                                                                                                                              | 4                         | 2                |
| W5  | Roszczenia w Prawie własności przemysłowej ( zaniechanie naruszenia, wydanie bezpodstawnie uzyskanych korzyści, roszczenie o naprawienie szkody) Środki procesowe wspomagające dochodzenia roszczeń (postępowanie o zabezpieczenie dowodów, postępowanie o                                                                                                                           | 4                         | 4                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |           |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|  | zabezpieczenie roszczeń, zabezpieczenie roszczeń poprzez zobowiązanie do udzielenia informacji). Roszczenia dotyczące wynalazków, wzorów użytkowych, wzorów przemysłowych i topografii układów scalonych. Roszczenia względem nieuprawnionego z patentu. Roszczenia dotyczące znaków towarowych i oznaczeń geograficznych. Zakres czasowy dochodzenia roszczeń w ustawie – Prawo własności przemysłowej. Przedawnienie roszczeń. |           |           |
|  | <b>Razem liczba godzin wykładów</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>15</b> | <b>10</b> |

| Lp. | Treści ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Liczba godzin na studiach |                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | stacjonarnych             | niestacjonarnych |
| C1  | Zapoznanie studentów z planem realizacji i programem ćwiczeń, celami i efektami uczenia się oraz metodami oceniania. Poprawność sporządzania umów autorsko-prawnych a ochrona praw twórców przed nadużyciami. Zasada wolności kontraktowej i jej ograniczenia w prawie autorskim. Umowa o przeniesienie autorskich praw majątkowych. Umowa wydawnicza, Umowa licencyjna. <i>Analiza przykładów sporządzanych umów i orzeczeń sądów.</i> | 3                         | 2                |
| C2  | Wyłączenie dozwolonego użytku w odniesieniu do programów komputerowych. Usuwanie lub obchodzenie technicznych zabezpieczeń programu. Umowa licencyjna na korzystanie z programów komputerowych. <i>Analiza przykładów sporządzanych umów i analiza orzeczeń sądów.</i>                                                                                                                                                                  | 3                         | 1                |
| C3  | Prawo autorskie w Internecie. <i>Analiza wybranych spraw sądowych.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                         | 1                |
| C4  | Odpowiedzialność karna za naruszenie praw autorskich. Plagiat. Problematyka dowodowa. <i>Analiza przepisów prawa karnego oraz dostępnych statystyk w aspekcie porównawczym Polski na tle innych wybranych państw.</i>                                                                                                                                                                                                                   | 2                         | 1                |
| C5  | Odpowiedzialność karna za naruszenie praw własności przemysłowej. Roszczenia w prawie własności przemysłowej. <i>Analiza orzeczeń, wyroków sądów.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                         | 3                |
|     | <b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>15</b>                 | <b>8</b>         |

## 7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy)                                                                                                                                      | Środki dydaktyczne                                                         |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | <b>M1 Metoda podająca</b> (wykład informacyjny)<br><b>M2 Metoda problemowa</b> (wykład z elementami analizy problemowej i dyskusji).                                    | Projektor multimedialny, system informacji prawnej.                        |
| Ćwiczenia   | <b>M2 Metoda problemowa</b> (analiza przypadku, case study)<br><b>M5 Metoda praktyczna</b> (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi). | System informacji prawnej, dostęp do internetowego systemu aktów prawnych. |

## 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F)<br>– wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy) | Ocena podsumowująca (P) –<br>podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy) |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|

|           |                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Wykład    | <b>F2 – obserwacja/aktywność</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)                                                                                                                                                   | <b>P1 – Egzamin</b> (pisemny w formie testowej)        |
| Ćwiczenia | <b>F2-obszernacja/aktywność</b> (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć)<br><b>F5 – ćwiczenia praktyczne</b> (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych) | Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących |

## 8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

| Symbol efektu | Wykład |    | Ćwiczenia |    |
|---------------|--------|----|-----------|----|
|               | F2     | P1 | F2        | F5 |
| W_01          | X      | X  | X         | X  |
| W_02          | X      | X  | X         | X  |
| U_01          | X      | X  | X         |    |
| U_02          | X      | X  | X         | X  |
| K_01          | X      | X  | X         |    |
| K_02          | X      | X  | x         |    |

## 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

### Ocena formułująca - ćwiczenia:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

### Ocena podsumowująca - wykład

Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

## 10. Forma zaliczenia zajęć

**Egzamin**

### 11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

| Forma aktywności studenta                                                                                          | Liczba godzin             |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                    | na studiach stacjonarnych | na studiach niestacjonarnych |
| <b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>                                                               |                           |                              |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | <b>30</b>                 | <b>18</b>                    |
| <b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>                                   |                           |                              |
| Czytanie literatury                                                                                                | 10                        | 17                           |
| Przygotowanie do zajęć / referatu                                                                                  | 15                        | 15                           |
| Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń                                                                                | 10                        | 10                           |
| Przygotowanie do egzaminu                                                                                          | 10                        | 15                           |
| <b>suma godzin:</b>                                                                                                | <b>75</b>                 | <b>75</b>                    |
| <b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b><br>(1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)       | <b>3</b>                  | <b>3</b>                     |

### 12. Literatura zajęć

|                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Literatura obowiązkowa:</b>                                                                                                                                                                             |
| 1. J. Sieńczyło-Chłabcz, M. Nowikowska, Z. Zawadzka, M. Rutkowska-Sowa, <i>Prawo własności intelektualnej</i> , Wolters Kluwer, 2018.                                                                      |
| 2. <i>Prawodawstwo krajowe i UE:</i>                                                                                                                                                                       |
| 3. DYREKTYWA PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) 2019/790 z dnia 17 kwietnia 2019 r. w sprawie prawa autorskiego i praw pokrewnych na jednolitym rynku cyfrowym oraz zmiany dyrektyw 96/9/WE i 2001/29/WE |
| 4. Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (z późn. zm.)                                                                                                                    |
| 5. Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. <i>Prawo własności przemysłowej</i> . (z późn. zm.)                                                                                                                    |
| 6. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny                                                                                                                                                            |
| <b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b>                                                                                                                                                                 |
| 1. J. Barta, R. Markiewicz, <i>Prawo autorskie i prawa pokrewne</i> , Wolters Kluwer, 2019.                                                                                                                |

### 13. Informacje dodatkowe

|                                  |                            |
|----------------------------------|----------------------------|
| imię i nazwisko sporządzającego  | dr Sylwia Szybowska        |
| data sporządzenia / aktualizacji | 02.06.2025 r.              |
| dane kontaktowe (e-mail)         | sgwozdziejewicz@ajp.edu.pl |
| podpis                           | Sylwia Szybowska           |

|                                                                                   |                       |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|
|  | <b>Wydział</b>        | Prawa i Bezpieczeństwa     |
|                                                                                   | <b>Kierunek</b>       | Kryminologia Stosowana     |
|                                                                                   | <b>Poziom studiów</b> | pierwszego stopnia         |
|                                                                                   | <b>Forma studiów</b>  | stacjonarna/niestacjonarna |
|                                                                                   | <b>Profil studiów</b> | praktyczny                 |
| <b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>                              |                       | <b>ZPE.5.</b>              |

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

|                                                                          |                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć</b>                                                       | <b>Prawno-karna problematyka elektronicznych usług płatniczych</b> |
| <b>Punkty ECTS</b>                                                       | 3                                                                  |
| <b>Rodzaj zajęć</b>                                                      | obieralne                                                          |
| <b>Moduł/specjalizacja</b>                                               | Zwalczanie przestępczości ekonomicznej                             |
| <b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>                             | polski                                                             |
| <b>Rok studiów</b>                                                       | III                                                                |
| <b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b> | dr Krzysztof Gorazdowski                                           |

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Forma zajęć | Liczba godzin<br>stacjonarne/niestacjonarne | Rok<br>studiów/semestr | Punkty ECTS<br>(zgodnie z<br>programem studiów) |
|-------------|---------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------|
| wykład      | 30/10                                       | III/5                  | 3                                               |
| Ćwiczenia   | 15/14                                       | III/5                  |                                                 |

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawy prawa gospodarczego

### 4. Cele kształcenia

- C1 - Nabycie podstawowej wiedzy odnoszącej się do instrumentów płatniczych
- C2 - Zapoznanie studentów z czynami zabronionymi przeciwko środkom płatniczym
- C3 - Nabycie umiejętności praktycznych przydatnych w posługiwaniu się elektronicznymi instrumentami płatniczymi
- C4 - Kształtowanie umiejętności przeciwdziałania popełnianiu przestępstw przeciwko środkom płatniczym
- C5 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie
- C6 - Rozwijanie kompetencji w zakresie przeciwdziałania przestępstwom

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol efektu uczenia się | Opis efektu uczenia się                                                                                                           | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>             |                                                                                                                                   |                                    |
| W_01                      | Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego materialnego (z uwzględnieniem definicji czynów | K_W01                              |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                              | zabronionych), prawa karnego międzynarodowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.                                                                                                                                                                                        |                |
| W_02                         | Zna w stopniu zaawansowanym zasady zdobywania i przeprowadzania dowodów w postępowaniu karnym na etapie sądowym.                                                                                                                                                                                                                      | K_W03          |
| <b>UMIĘTNOŚCI</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
| U_01                         | Potrafi prawidłowo diagnozować i interpretować zjawisko społeczne przestępczości pod względem prawnym w perspektywie historycznej i współczesnej. Potrafi dokonać krytycznej analizy własnych zachowań i zakresu posiadanej wiedzy, wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów i podczas realizacji praktyki zawodowej | K_U01<br>K_U12 |
| U_02                         | Potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.                                                                                                                        | K_U02          |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
| K_01                         | Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.                                                                                                                                                                                     | K_K01          |
| K_02                         | Jest gotów do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych.                                                                                                                                                                                                                                  | K_K02          |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

| Lp. | Treści wykładów                                                                                                     | Liczba godzin na studiach |                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------|
|     |                                                                                                                     | stacjonarnych             | niestacjonarnych |
| W1  | Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia | 1                         | 1                |
|     | Cele, efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji                                                                |                           |                  |
| W2  | Prawna regulacja elektronicznych środków płatniczych                                                                | 2                         | 1                |
| W3  | Pojęcie bankowości elektronicznej                                                                                   | 3                         | 1                |
| W4  | Prawna charakterystyka umowy o usługi płatnicze                                                                     | 5                         | 1                |
| W5  | Charakter prawny pieniądza elektronicznego                                                                          | 3                         | 1                |
| W6  | Charakter prawny zapłaty kartą płatniczą                                                                            | 4                         | 1                |
| W7  | Cywilnoprawna odpowiedzialność stron transakcji płatniczej                                                          | 4                         | 1                |
| W8  | Sankcje za naruszenie przepisów regulujących używanie elektroniczne usługi płatnicze                                | 4                         | 1                |
| W9  | Nadzór nad stosowaniem elektronicznych usług płatniczych                                                            | 4                         | 1                |
|     | <b>Razem liczba godzin wykładów</b>                                                                                 | <b>30</b>                 | <b>10</b>        |

| Lp. | Treści ćwiczeń                                                                                       | Liczba godzin na studiach |                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------|
|     |                                                                                                      | stacjonarnych             | niestacjonarnych |
| C1  | Zapoznanie studentów z programem kształcenia<br>Cele, efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji | 0,5                       | 0,5              |
| C2  | Regulacje w zakresie elektronicznych usług płatniczych                                               | 2                         | 2                |
| C3  | Pojęcia dotyczące elektronicznych usług płatniczych                                                  | 1,5                       | 1,5              |

|     |                                                                                                                                            |           |           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| C4  | Płatnik, odbiorca, dostawca usług płatniczych                                                                                              | 1         | 1         |
| C5  | Pojęcie transakcji płatniczej i zlecenia płatniczego                                                                                       | 1         | 1         |
| C6  | Czynności uwierzytelnienia i autoryzacji                                                                                                   | 1         | 1         |
| C7  | Prawa i obowiązki podmiotów uczestniczących w transakcjach płatniczych                                                                     | 2         | 2         |
| C8  | Opłaty ponoszone przez dostawcę i użytkowników z tytułu wykonywania transakcji płatniczych przy użyciu elektronicznych środków płatniczych | 2         | 2         |
| C9  | Aplikacje bankowości elektronicznej                                                                                                        | 2         | 2         |
| C10 | Nowatorskie sposoby płatności                                                                                                              | 2         | 1         |
|     | <b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>                                                                                                         | <b>15</b> | <b>14</b> |

## 7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy)                                                                                                                                                                                                          | Środki dydaktyczne                                         |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Wykład      | <b>M4 –Metoda programowa</b> (wykład problemowy z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)                                                                                                                                                | Laptop, projektor                                          |
| Ćwiczenia   | <b>M5 –Metoda praktyczna</b> (analiza tekstu źródłowego, dyskusja, pokaz prezentacji multimedialnej, analiza referatów przedstawionych przez studentów, analiza przykładów i stanów faktycznych, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji) | Laptop, projektor, prezenter, laser, tablica, źródła prawa |

## 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F)<br>– wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)                                                   | Ocena podsumowująca (P) –<br>podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy) |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | <b>F2 – obserwacja/aktywność</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)<br><b>F4 – wypowiedź/wystąpienie</b> (dyskusja, debata, ustne rozwiązywanie problemu w oparciu o konkretny stan faktyczny)                               | <b>P1 – egzamin</b> (pisemny w formie opisowej)                                        |
| Ćwiczenia   | <b>F1 – sprawdzian</b> (pisemny w formie opisowej)<br><b>F2 – obserwacja/aktywność</b> (poziomu przygotowania do zajęć)<br><b>F5 – ćwiczenia praktyczne</b> (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, prezentacja multimedialna) | <b>Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących.</b>                         |

### 8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

| Symbol efektu | Wykład |    |    | Ćwiczenia |    |    |
|---------------|--------|----|----|-----------|----|----|
|               | F2     | F4 | P1 | F1        | F2 | F5 |
| W_01          | X      |    | X  | X         | X  | X  |
| W_02          | X      |    | X  | X         | X  | X  |
| U_01          |        | X  | X  |           | X  | X  |
| U_02          |        | X  |    |           | X  | X  |
| K_01          |        |    |    |           | X  |    |
| K_02          |        |    | X  |           | X  |    |

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ocena formułująca - ćwiczenia:</b><br/> Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.<br/> R &gt; 91% bardzo dobry (5,0)<br/> R &gt; 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)<br/> R &gt; 71% ÷ 80% dobry (4,0)<br/> R &gt; 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)<br/> R &gt; 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)<br/> R &lt; 50% niedostateczny (2,0)</p> <p>Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.</p> <p>Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.</p> <p><b>Ocena podsumowująca - wykład</b><br/> Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.<br/> R &gt; 91% bardzo dobry (5,0)<br/> R &gt; 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)<br/> R &gt; 71% ÷ 80% dobry (4,0)<br/> R &gt; 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)<br/> R &gt; 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)<br/> R &lt; 50% niedostateczny (2,0)</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 10. Forma zaliczenia zajęć

### Egzamin

## 11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

| Forma aktywności studenta                                                                                          | Liczba godzin             |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                    | na studiach stacjonarnych | na studiach niestacjonarnych |
| <b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>                                                               |                           |                              |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | <b>45</b>                 | <b>24</b>                    |
| <b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>                                   |                           |                              |
| Czytanie literatury                                                                                                | 10                        | 17                           |
| Przygotowanie prezentacji / referatu                                                                               | 10                        | 17                           |
| Przygotowanie do egzaminu                                                                                          | 10                        | 17                           |
| <b>suma godzin:</b>                                                                                                | <b>75</b>                 | <b>75</b>                    |
| <b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b><br>(1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)       | <b>3</b>                  | <b>3</b>                     |

## 12. Literatura zajęć

### Literatura obowiązkowa:

|                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. T.R. Smus, <i>Spełnianie świadczeń pieniężnych za pomocą pieniądza elektronicznego</i> , Warszawa 2010.                                                                                                                          |
| 2. M. Grabowski, <i>Instrumenty płatnicze</i> , Warszawa 2013.                                                                                                                                                                      |
| 3. Praca zbiorowa, <i>Biura usług płatniczych – prawa i obowiązki. Poradnik klienta usług finansowych</i> , Warszawa 2014, Komisja Nadzoru Finansowego                                                                              |
| <b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b>                                                                                                                                                                                          |
| 1. M. Pacek, <i>Ustawa o elektronicznych instrumentach płatniczych Komentarz</i> , Warszawa 2013.                                                                                                                                   |
| 2. Ustawa z dnia 12 września 2002 r. o elektronicznych instrumentach płatniczych (ze zm.).                                                                                                                                          |
| 3. DYREKTYWA 2000/46/WE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY z dnia 18 września 2000 r. w sprawie podejmowania i prowadzenia działalności przez instytucje pieniądza elektronicznego oraz nadzoru ostrożnościowego nad ich działalnością |

### 13. Informacje dodatkowe

|                                  |                          |
|----------------------------------|--------------------------|
| imię i nazwisko sporządzającego  | Dr Krzysztof Gorazdowski |
| data sporządzenia / aktualizacji | 02.06.2025 r.            |
| dane kontaktowe (e-mail)         | kgorazdowski@ajp.edu.pl  |
| podpis                           | K.Gorazdowski            |

|                                                                                   |                       |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|
|  | <b>Wydział</b>        | Prawa i Bezpieczeństwa     |
|                                                                                   | <b>Kierunek</b>       | Kryminologia Stosowana     |
|                                                                                   | <b>Poziom studiów</b> | pierwszego stopnia         |
|                                                                                   | <b>Forma studiów</b>  | stacjonarna/niestacjonarna |
|                                                                                   | <b>Profil studiów</b> | praktyczny                 |
| <b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>                              |                       | <b>ZPE. 6.</b>             |

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

|                                                                          |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć</b>                                                       | Podstawy prawa gospodarczego           |
| <b>Punkty ECTS</b>                                                       | 5                                      |
| <b>Rodzaj zajęć</b>                                                      | obieralne                              |
| <b>Moduł/specjalizacja</b>                                               | Zwalczanie przestępczości ekonomicznej |
| <b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>                             | polski                                 |
| <b>Rok studiów</b>                                                       | III                                    |
| <b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b> | dr Mariusz Macudziński                 |

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Forma zajęć | Liczba godzin<br>stacjonarne/niestacjonarne | Rok<br>studiów/semestr | Punkty ECTS<br>(zgodnie z<br>programem studiów) |
|-------------|---------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------|
| wykład      | 30/18                                       | III/5,6                | 5                                               |
| Ćwiczenia   | 30/18                                       | III/5,6                |                                                 |

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać podstawowe wiadomości o roli państwa w gospodarce.

### 4. Cele kształcenia

- C1 - Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu prawa gospodarczego.
- C2 - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu zasad prawa gospodarczego i postępowania podmiotów w obrocie gospodarczym.
- C3 - Nabycie umiejętności analizowania zjawiska przedsiębiorczości.
- C4 - Wyposażenie studentów w umiejętność pozyskiwania danych niezbędnych do właściwego projektowania i wdrażania przyjmowanych rozwiązań w zakresie aktywności gospodarczej.
- C5 - Uwrażliwienie studentów na potrzebę otwartości i dialogu.
- C6 - Uświadomienie konieczności ustawicznego rozwoju osobistego i zawodowego oraz potrzeby refleksyjnej analizy rzeczywistości.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol<br>efektu<br>uczenia się | Opis efektu uczenia się | Odniesienie do<br>efektu<br>kierunkowego |
|---------------------------------|-------------------------|------------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>                   |                         |                                          |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| W_01                         | Student ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa gospodarczego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.                                                 | K_W01 |
| W_02                         | Student ma zaawansowaną wiedzę na temat zasad prawa gospodarczego, w tym praw i obowiązków przedsiębiorców.                                                                                                                                      | K_W12 |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
| U_01                         | Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony sfery gospodarczej i innych jej uczestników. | K_U02 |
| U_02                         | Student potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do analizowania i prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej.     | K_U04 |
| U_03                         | Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, ale jednocześnie zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia kompetencji.                                                                                 | K_U09 |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
| K_01                         | Student współdziała i pracuje w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.                                                                                                       | K_K01 |
| K_02                         | Student stosuje prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych.                                                                                                                                                         | K_K02 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

| Lp. | Treści wykładów                                                                                                                         | Liczba godzin na studiach |                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------|
|     |                                                                                                                                         | stacjonarnych             | niestacjonarnych |
| W1  | Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia                     | 1,0                       | 0,5              |
| W2  | Definicja prawa gospodarczego, źródła prawa, ogólne pojęcia                                                                             | 1,0                       | 0,5              |
| W3  | Swoboda działalności gospodarczej, pojęcie przedsiębiorstwa i przedsiębiorcy, koncepcje i zakres przedmiotowy działalności gospodarczej | 4,0                       | 3,0              |
| W4  | Formy prowadzenia działalności gospodarczej                                                                                             | 4,0                       | 3,0              |
| W5  | Ochrona mechanizmów rynkowych i uczciwej konkurencji                                                                                    | 4,0                       | 3,0              |
| W6  | Formy ewidencjonowania podmiotów prawa gospodarczego                                                                                    | 2,0                       | 1,0              |
| W7  | Umowy w obrocie handlowym                                                                                                               | 5,0                       | 3,0              |
| W8  | Spory gospodarcze i ich rozwiązywanie                                                                                                   | 2,0                       | 1,0              |
| W9  | Kontrola działalności gospodarczej                                                                                                      | 2,0                       | 1,0              |
| W10 | Pomoc publiczna dla przedsiębiorców                                                                                                     | 2,0                       | 1,0              |
| W11 | Obowiązki podatkowe w działalności gospodarczej                                                                                         | 3,0                       | 1,0              |
|     | <b>Razem liczba godzin wykładów</b>                                                                                                     | <b>30</b>                 | <b>18</b>        |

| Lp. | Treści ćwiczeń | Liczba godzin na studiach |                  |
|-----|----------------|---------------------------|------------------|
|     |                | stacjonarnych             | niestacjonarnych |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| C1 | Wprowadzenie do ćwiczeń, zapoznanie studentów z celami i efektami kształcenia, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu. Przydział i omówienie tematów dla studentów w celu przygotowania prezentacji, referatów wybranych zagadnień. Zasady prowadzenia ćwiczeń przez studentów. Ustalenie ilości grup ćwiczeniowych. | 2,0       | 2,0       |
| C2 | Sporządzanie wniosków o wpis do CEiDG, KRS - panel praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4,0       | 2,0       |
| C3 | Sporządzanie i analiza umów handlowych - panel praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4,0       | 3,0       |
| C4 | Podejmowanie działalności gospodarczej, wybór formy prowadzenia działalności - panel praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4,0       | 3,0       |
| C5 | Przedsiębiorca w trakcie kontroli, jego obowiązki i uprawnienia - panel praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4,0       | 2,0       |
| C6 | Przedsiębiorca w relacji z organami podatkowymi - panel praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4,0       | 2,0       |
| C7 | Przedsiębiorca w relacji z Zakładem Ubezpieczeń Społecznych - panel praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4,0       | 2,0       |
| C8 | Pytania kontrolne, sprawdzian ustny i pisemny, prezentacje multimedialne, referaty, weryfikacja wiedzy, podsumowanie ćwiczeń i wpisy ocen formujących                                                                                                                                                                                                                  | 4,0       | 2,0       |
|    | <b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>30</b> | <b>18</b> |

#### 7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy)                                                                                                                                                                                  | Środki dydaktyczne                               |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Wykład      | <b>M4 –Metoda programowa</b> (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)                                                                                                                                   | Projektor multimedialny, laptop                  |
| Ćwiczenia   | <b>M5 –Metoda praktyczna</b> (czytanie i analiza tekstu źródłowego, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, sporządzanie umów, pism, wniosków, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie referatu) | Projektor multimedialny, laptop, teksty źródłowe |

#### 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

##### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F)<br>– wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy ( <b>wybór z listy</b> )                                        | Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się ( <b>wybór z listy</b> ) |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | <b>F2 – obserwacja/aktywność</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)                                                                                                                                                        | <b>P1 – egzamin</b> (pisemny w formie testowej zamkniętej)                                   |
| Ćwiczenia   | <b>F1 – sprawdzian</b> (ustny lub pisemny w formie opisowej)<br><b>F2 – obserwacja/aktywność</b> (poziomu przygotowania do zajęć, obserwacja pracy w grupach)<br><b>F3 – praca pisemna</b> (przygotowanie referatu lub prezentacji) | Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących                                       |

##### 8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

| Symbol efektu | Wykład |    | Ćwiczenia |    |    |
|---------------|--------|----|-----------|----|----|
|               | F2     | P1 | F1        | F2 | F3 |

|      |   |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|---|
| W_01 | X | X | X |   | X |
| W_02 | X | X | X |   | X |
| U_01 | X | X | X | X | X |
| U_02 | X | X | X | X | X |
| U_03 | X | X | X | X | X |
| K_01 | X |   | X |   |   |
| K_02 | X |   | X |   |   |

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

**Ocena formułująca - ćwiczenia:**

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

**Ocena podsumowująca - wykład**

Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

**10. Forma zaliczenia zajęć**

**Egzamin**

**11. Obciążenie pracą studenta** (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

| Forma aktywności studenta                                                                                          | Liczba godzin             |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                    | na studiach stacjonarnych | na studiach niestacjonarnych |
| <b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>                                                               |                           |                              |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | <b>60</b>                 | <b>36</b>                    |
| <b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>                                   |                           |                              |
| Czytanie literatury                                                                                                | 20                        | 33                           |
| Przygotowanie prezentacji, referatu                                                                                | 10                        | 13                           |

|                                                                                                              |            |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| Przygotowanie do kolokwium                                                                                   | 10         | 13         |
| Przygotowanie do egzaminu                                                                                    | 25         | 30         |
| <b>suma godzin:</b>                                                                                          | <b>125</b> | <b>125</b> |
| <b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b><br>(1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | <b>5</b>   | <b>5</b>   |

## 12. Literatura zajęć

### Literatura obowiązkowa:

1. R. Blicharz (red.), *Publiczne prawo gospodarcze. Zarys wykładu*, Wydawnictwo Wolters Kluwer 2015.
2. J. Olszewski (red.), *Publiczne prawo gospodarcze*, Wydawnictwo C.H.Beck 2015.
3. R. Grzeszczak (red.), *Wolność gospodarcza a regulacja rynków na przykładzie wpływu unijnych i krajowych regulatorów rynków na działalność przedsiębiorców*, Warszawa 2020.

### Literatura zalecana / fakultatywna:

1. J. Olszewski (red.), *Prawo gospodarcze. Kompendium*, Wydawnictwo C.H.Beck 2007.
2. Ustawa z dnia 15 września 2000 r. *Kodeks spółek handlowych*.
3. Ustawa z dnia 2 lipca 2004 r. *o swobodzie działalności gospodarczej*.

## 13. Informacje dodatkowe

|                                  |                         |
|----------------------------------|-------------------------|
| imię i nazwisko sporządzającego  | Mariusz Macudziński     |
| data sporządzenia / aktualizacji | 02.06.2025 r.           |
| dane kontaktowe (e-mail)         | mmacudzinski@ajp.edu.pl |
| podpis                           | Mariusz Macudziński     |

|                                                                                   |                       |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|
|  | <b>Wydział</b>        | Prawa i Bezpieczeństwa     |
|                                                                                   | <b>Kierunek</b>       | Kryminologia Stosowana     |
|                                                                                   | <b>Poziom studiów</b> | pierwszego stopnia         |
|                                                                                   | <b>Forma studiów</b>  | stacjonarna/niestacjonarna |
|                                                                                   | <b>Profil studiów</b> | praktyczny                 |
| <b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>                              |                       | <b>ZPE.7.</b>              |

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

|                                                                          |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć</b>                                                       | Przeciwdziałanie i zwalczanie korupcji           |
| <b>Punkty ECTS</b>                                                       | 4                                                |
| <b>Rodzaj zajęć</b>                                                      | obieralne                                        |
| <b>Moduł/specjalizacja</b>                                               | Zwalczanie przestępczości ekonomicznej           |
| <b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>                             | polski                                           |
| <b>Rok studiów</b>                                                       | III                                              |
| <b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b> | dr Andrzej Skwarski<br>dr inż. Robert Maciejczyk |

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Forma zajęć | Liczba godzin<br>stacjonarne/niestacjonarne | Rok<br>studiów/semestr | Punkty ECTS<br>(zgodnie z<br>programem studiów) |
|-------------|---------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------|
| wykład      | 15/10                                       | III/6                  | 4                                               |
| Ćwiczenia   | 15/8                                        | III/6                  |                                                 |

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać podstawowe wiadomości o finansowych organach ścigania i odpowiedzialności karnej.

### 4. Cele kształcenia

- C1 - Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także na temat relacji zachodzących między nimi.
- C2 - Nabycie umiejętności analizowania zjawiska przestępczości korupcji.
- C3 - Wykształcenie umiejętności identyfikowania szans lub zagrożeń oraz podejmowania adekwatnych działań wobec negatywnego zjawiska korupcji.
- C4 – Wykształcenie postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol efektu uczenia się | Opis efektu uczenia się                                                                                                                                                                    | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>             |                                                                                                                                                                                            |                                    |
| W_01                      | Student ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych. | K_W01                              |
| W_02                      | Student ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji organów ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości                                                  | K_W06                              |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                              | odpowiedzialnych za zwalczanie korupcji, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami oraz między nimi a obywatelami w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej.                                                                                |       |
| <b>UMIĘTNOŚCI</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
| U_01                         | Student potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego ukierunkowanych na zwalczanie i przeciwdziałanie korupcji. | K_U02 |
| U_02                         | Student posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązywania konkretnych problemów, szanując normy etyczne i przestrzegając praw człowieka w ramach odpowiedzialności karnej.                                                           | K_U03 |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
| K_01                         | Student współdziała i pracuje w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.                                                                                                                                       | K_K01 |
| K_02                         | Student stosuje prawidłowo i efektywnie różne metody rozwiązywania problemów zawodowych.                                                                                                                                                                                         | K_K02 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

| Lp. | Treści wykładów                                                                                                                                                            | Liczba godzin na studiach |                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------|
|     |                                                                                                                                                                            | stacjonarnych             | niestacjonarnych |
| W1  | Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia                                                        | 0,5                       | 0,5              |
|     | Wprowadzenie do przedmiotu, zapoznanie studentów z celami i efektami kształcenia, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu |                           |                  |
| W2  | Rys historyczny panowania, władzy i rządzenia - państwo, obywatel, interes prywatny i publiczny                                                                            | 1,5                       | 1,0              |
| W3  | Korupcja - definicja i analiza pojęcia, obszary występowania                                                                                                               | 2,0                       | 1,0              |
| W4  | Rodzaje, metody, zachowania korupcyjne                                                                                                                                     | 2,0                       | 1,0              |
| W5  | Sfera publiczna i prywatna - alokacja zjawiska korupcji                                                                                                                    | 1,0                       | 1,0              |
| W6  | Metody i sposoby przeciwdziałania korupcji                                                                                                                                 | 3,0                       | 2,5              |
| W7  | Organy i służby odpowiedzialne z przeciwdziałanie i zwalczanie korupcji                                                                                                    | 2,0                       | 1,0              |
| W8  | Krajowe i międzynarodowe regulacje prawne w zakresie przeciwdziałania i zwalczania korupcji                                                                                | 2,0                       | 1,0              |
| W9  | Odpowiedzialność karna, jako konsekwencja zachowań korupcyjnych                                                                                                            | 1,0                       | 1,0              |
|     | <b>Razem liczba godzin wykładów</b>                                                                                                                                        | <b>15</b>                 | <b>10</b>        |

| Lp. | Treści ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Liczba godzin na studiach |                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | stacjonarnych             | niestacjonarnych |
| C1  | Wprowadzenie do ćwiczeń, zapoznanie studentów z celami i efektami kształcenia, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu. Przydział i omówienie tematów dla studentów w celu przygotowania prezentacji, referatów z postępowania w sprawach o przestępstwa i wykroczenia skarbowe. Zasady | 2,0                       | 2,0              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|    | prowadzenia ćwiczeń przez studentów. Ustalenie ilości grup ćwiczeniowych                                                                                                                                                                                                                                                |           |          |
| C2 | Studium przypadków i sposobów korupcji w sferze prywatnej i publicznej, przykłady występowania, głośne krajowe i międzynarodowe afery korupcyjne – prezentacje multimedialne, przygotowanie referatów, wystąpienie studentów, odpowiedzi na pytania wykładowcy i studentów; ocena pracy indywidualnej i pracy w grupach | 11,0      | 5,0      |
| C3 | Podsumowanie ćwiczeń, pytania wykładowcy, sprawdzian i wpisy ocen końcowych                                                                                                                                                                                                                                             | 2,0       | 1,0      |
|    | <b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>15</b> | <b>8</b> |

### 7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy)                                                                                                                                               | Środki dydaktyczne                               |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Wykład      | <b>M4 –Metoda programowa</b> (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)                                                                                                | Projektor multimedialny, laptop                  |
| Ćwiczenia   | <b>M5 –Metoda praktyczna</b> (czytanie i analiza tekstu źródłowego, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie referatu) | Projektor multimedialny, laptop, teksty źródłowe |

### 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

#### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F)<br>– wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy ( <b>wybór z listy</b> )                                                                         | Ocena podsumowująca (P) –<br>podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się ( <b>wybór z listy</b> ) |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | <b>F1 – sprawdzian</b> (ustny)<br><b>F2 – obserwacja/aktywność</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)                                                                                                                                                       | <b>P1 – Egzamin</b> (pisemny w formie testowej zamkniętej)                                      |
| Ćwiczenia   | <b>F1 – sprawdzian</b> (ustny lub pisemny w formie testowej zamkniętej)<br><b>F2 – obserwacja/aktywność</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, obserwacja pracy w grupach)<br><b>F3 – praca pisemna</b> (przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu) | Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących                                          |

#### 8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

| Symbol efektu | Wykład |    |    | Ćwiczenia |    |    |
|---------------|--------|----|----|-----------|----|----|
|               | F1     | F2 | P1 | F1        | F2 | F3 |
| W_01          |        | X  | X  | X         |    | X  |
| W_02          |        | X  | X  | X         |    | X  |
| U_01          | X      | X  | X  | X         | X  | X  |
| U_02          | X      | X  | X  | X         | X  | X  |
| K_01          |        | X  |    | X         |    |    |
| K_02          |        | X  |    | X         |    |    |

### 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z

uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

**Ocena formułująca - ćwiczenia:**

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

**Ocena podsumowująca - wykład**

Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

**10. Forma zaliczenia zajęć**

**Egzamin**

**11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):**

| Forma aktywności studenta                                                                                          | Liczba godzin             |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                    | na studiach stacjonarnych | na studiach niestacjonarnych |
| <b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>                                                               |                           |                              |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | <b>30</b>                 | <b>18</b>                    |
| <b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>                                   |                           |                              |
| Czytanie literatury                                                                                                | 25                        | 30                           |
| Przygotowanie prezentacji, referatu                                                                                | 10                        | 12                           |
| Przygotowanie do kolokwium                                                                                         | 10                        | 10                           |
| Przygotowanie do egzaminu                                                                                          | 25                        | 30                           |
| <b>suma godzin:</b>                                                                                                | <b>100</b>                | <b>100</b>                   |
| <b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b><br>(1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)       | <b>4</b>                  | <b>4</b>                     |

**12. Literatura zajęć**

**Literatura obowiązkowa:**

|                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. J. Bilski, Zjawisko korupcji, wyd. Editions Spotkania, 2018.                                                                                |
| 2. J. Bil, Korupcja w (prywatnym) sektorze gospodarczym. Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa, Szczytno 2015.                                    |
| 3. A. Kobylińska, G. Markowski, M. Solon-Lipiński, <i>Mechanizmy przeciwdziałania korupcji w Polsce. Raport z monitoringu</i> , Warszawa 2012. |
| <b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b>                                                                                                     |
| 1. <i>Poradnik antykorupcyjny dla urzędników</i> , CBA Warszawa.                                                                               |
| 2. <i>Rządowy program przeciwdziałania korupcji na lata 2018-2020</i> .                                                                        |

### 13. Informacje dodatkowe

|                                  |                        |
|----------------------------------|------------------------|
| imię i nazwisko sporządzającego  | Robert Maciejczyk      |
| data sporządzenia / aktualizacji | 02.06.2025 r.          |
| dane kontaktowe (e-mail)         | rmaciejczyk@ajp.edu.pl |
| podpis                           | Maciejczyk             |

|                                                                                   |                       |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|
|  | <b>Wydział</b>        | Prawa i Bezpieczeństwa     |
|                                                                                   | <b>Kierunek</b>       | Kryminologia Stosowana     |
|                                                                                   | <b>Poziom studiów</b> | pierwszego stopnia         |
|                                                                                   | <b>Forma studiów</b>  | stacjonarna/niestacjonarna |
|                                                                                   | <b>Profil studiów</b> | praktyczny                 |
| <b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>                              |                       | <b>ZPE.8.</b>              |

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

|                                                                          |                                               |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć</b>                                                       | Krajowa Administracja Skarbowa                |
| <b>Punkty ECTS</b>                                                       | 2                                             |
| <b>Rodzaj zajęć</b>                                                      | obieralne                                     |
| <b>Moduł/specjalizacja</b>                                               | Zwalczanie przestępczości ekonomicznej        |
| <b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>                             | polski                                        |
| <b>Rok studiów</b>                                                       | III                                           |
| <b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b> | dr Mariusz Macudziński<br>dr Andrzej Skwarski |

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Forma zajęć | Liczba godzin<br>stacjonarne/niestacjonarne | Rok<br>studiów/semestr | Punkty ECTS<br>(zgodnie z<br>programem studiów) |
|-------------|---------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------|
| wykład      | 15/8                                        | III/6                  | 2                                               |
| Ćwiczenia   | 15/10                                       | III/6                  |                                                 |

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać podstawową wiedzę o organizacji i funkcjonowaniu administracji publicznej oraz posługiwać się podstawową siatką pojęciową języka prawnego

### 4. Cele kształcenia

- C1 - Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykorzystywania aktywności zawodowej
- C2 - Wyposażenie studentów w umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej
- C3 - Wykształcenie umiejętności identyfikowania szans lub zagrożeń oraz podejmowania adekwatnych działań
- C4 - Kształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych
- C5 - Wykształcenie postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol<br>efektu<br>uczenia się | Opis efektu uczenia się | Odniesienie do<br>efektu<br>kierunkowego |
|---------------------------------|-------------------------|------------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>                   |                         |                                          |

|                              |                                                                                                                                                                                                                   |       |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| W_01                         | Student ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktur organów administracji skarbowej, a także o relacjach zachodzących między tymi strukturami                                                                    | K_W06 |
| <b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>          |                                                                                                                                                                                                                   |       |
| U_01                         | Student potrafi wykorzystać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów administracji skarbowej | K_U02 |
| U_02                         | Student potrafi wypełniać różne role w grupie w zależności od jej potrzeb z uwzględnieniem własnych predyspozycji, w tym organizować prace indywidualną i zespołową                                               | K_U11 |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                                                                                                                   |       |
| K_01                         | Student jest gotów do zastosowania prawidłowo i efektywnie różnych metod rozwiązywania problemów zawodowych                                                                                                       | K_K02 |
| K_02                         | Student jest gotów do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia                                      | K_K06 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

| Lp. | Treści wykładów                                                                                                                | Liczba godzin na studiach |                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------|
|     |                                                                                                                                | stacjonarnych             | niestacjonarnych |
| W1  | Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia przedmiotu | 0,5                       | 0,5              |
| W2  | Zadania, organy i organizacja Krajowej Administracji Skarbowej (KAS)                                                           | 3,5                       | 2                |
| W3  | Formy realizacji niektórych zadań KAS i szczególne uprawnienia organów KAS oraz funkcjonariuszy Służby Celno-Skarbowej         | 4,0                       | 2                |
| W4  | Warunki pracy i służby w KAS                                                                                                   | 2                         | 1,5              |
| W5  | Zasady odpowiedzialności dyscyplinarnej funkcjonariuszy KAS                                                                    | 3                         | 1                |
| W6  | Prawa i obowiązki funkcjonariuszy                                                                                              | 2                         | 1                |
|     | <b>Razem liczba godzin wykładów</b>                                                                                            | <b>15</b>                 | <b>8</b>         |

| Lp. | Treści ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Liczba godzin na studiach |                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | stacjonarnych             | niestacjonarnych |
| C1  | Wprowadzenie do ćwiczeń, zapoznanie studentów z celami i efektami kształcenia, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu. Przydział i omówienie tematów dla studentów w celu przygotowania prezentacji, referatów i zakresu tematycznego sprawdzianu. Zasady prowadzenia ćwiczeń przez studentów. Ustalenie ilości grup ćwiczeniowych | 2                         | 2                |
| C2  | Kontrola celno-skarbowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3,5                       | 2,5              |
| C3  | Pomoc i informacje udzielane KAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                         | 1                |
| C4  | Ocena wykorzystania środków budżetowych i mienia państwowego przeznaczonych na cele specjalne                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                         | 1                |
| C5  | Audyt i czynności audytowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                         | 1                |
| C6  | Urzędowe sprawdzenie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                         | 1                |
| C6  | Kontrola wyrobów akcyzowych przeznaczonych na cele specjalne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,5                       | 0,5              |

|    |                                    |           |           |
|----|------------------------------------|-----------|-----------|
| C7 | Nabycie sprawdzające               | 0,5       | 0,5       |
| C8 | Tymczasowe zajęcie ruchomości      | 0,5       | 0,5       |
|    | <b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b> | <b>15</b> | <b>10</b> |

### 7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy)                                                                                                                                              | Środki dydaktyczne      |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Wykład      | <b>M1 - Metoda podająca</b> (wykład informacyjny)<br><b>M2 - Metoda problemowa</b> (wykład problemowy z elementami analizy źródłowej i dyskusji)                                | Projektor , akty prawne |
| Ćwiczenia   | <b>M2 - Metoda problemowa</b> (dyskusja, pytania i odpowiedzi)<br><b>M5 - Metoda praktyczna</b> ( analiza przykładów i stanów faktycznych, prezentacja różnych form wypowiedzi) | Laptop, akty prawne     |

### 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

#### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F)<br>– wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy ( <b>wybór z listy</b> )                                                                                                                                                                                                                                             | Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się ( <b>wybór z listy</b> ) |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | <b>F2 - obserwacja podczas zajęć/aktywność</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>P1 - Egzamin</b> (pisemny w formie opisowej,)                                             |
| Ćwiczenia   | <b>F1 - sprawdzian</b> (ustny, pisemny w formie opisowej, pisemny w formie testowej zamkniętej)<br><b>F2 - obserwacja podczas zajęć/aktywność</b> (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych jako praca własna)<br><b>F3 - praca pisemna</b> (przygotowanie prezentacji, referatu)<br><b>F5 - metoda praktyczna</b> (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych) | Średnia ocen formujących składa się na ocenę podsumowującą                                   |

#### 8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

| Symbol efektu | Wykład |    | Ćwiczenia |    |    |    |
|---------------|--------|----|-----------|----|----|----|
|               | F2     | P1 | F1        | F2 | F3 | F5 |
| W_01          | X      | X  | X         | X  | X  | X  |
| U_01          | X      | X  | X         | X  | X  | X  |
| U_02          | X      | X  | X         | X  | X  | X  |
| K_01          | X      | X  |           |    |    | X  |
| K_02          | X      | X  |           | X  | X  | X  |

### 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z

uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

**Ocena formułująca - ćwiczenia:**

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

**Ocena podsumowująca - wykład**

Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

**10. Forma zaliczenia zajęć**

**Zaliczenie z oceną**

**11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):**

| Forma aktywności studenta                                                                                          | Liczba godzin             |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                    | na studiach stacjonarnych | na studiach niestacjonarnych |
| <b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>                                                               |                           |                              |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | <b>30</b>                 | <b>18</b>                    |
| <b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>                                   |                           |                              |
| Czytanie literatury                                                                                                | 5                         | 2                            |
| Przygotowanie referatu / prezentacji                                                                               | 5                         | 10                           |
| Przygotowanie do zajęć, do sprawdzianu                                                                             | 5                         | 10                           |
| Przygotowanie do końcowego zaliczenia                                                                              | 5                         | 10                           |
| <b>suma godzin:</b>                                                                                                | <b>50</b>                 | <b>50</b>                    |
| <b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b><br>(1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)       | <b>2</b>                  | <b>2</b>                     |

**12. Literatura zajęć**

**Literatura obowiązkowa:**

|                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Ustawa z dnia 16 listopada 2016 r. o Krajowej Administracji Skarbowej.                                                                                    |
| 2. R. Bucholski, M. Ciecierski, A. Mudrecki, G. Musolf, I. Wołczak-Ciecierska, K. Teszner, <i>Krajowa Administracja Skarbowa. Komentarz</i> , Warszawa 2018. |
| 3. K. Różycki, <i>Kontrola celno-skarbowa. Komentarz. Wzory, zestawienia i procedury kontrolne</i> , Warszawa 2018.                                          |
| <b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b>                                                                                                                   |
| 1. J. Ciak, M. Redo, K. Wójtowicz, <i>Bezpieczeństwo finansów publicznych</i> , Warszawa 2018.                                                               |

### 13. Informacje dodatkowe

|                                  |                         |
|----------------------------------|-------------------------|
| imię i nazwisko sporządzającego  | Mariusz Macudziński     |
| data sporządzenia / aktualizacji | 02.06.2025 r.           |
| dane kontaktowe (e-mail)         | mmacudzinski@ajp.edu.pl |
| podpis                           | Mariusz Macudziński     |