

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C1.BGiR

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Pozyskiwanie i ochrona informacji
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	Obieralne
Moduł	Bezpieczeństwo globalne i regionalne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Juliusz Sikorski

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	II/4	2
ćwiczenia	15/8	II /4	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wymagań wstępnych.

4. Cele kształcenia

- C1 - Przekazanie wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie oddziaływujących na bezpieczeństwo narodowe w kontekście pozyskiwania i ochrony informacji.
- C2 - Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa informacyjnego państwa, funkcjonowania w tym zakresie służb i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w kontekście pozyskiwania i ochrony informacji.
- C3 - Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania administracji publicznej oraz struktur organizacyjnych współpracujących z podmiotami administracji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w kontekście pozyskiwania i ochrony informacji.
- C4 - Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych dzięki znajomości procesów towarzyszących pozyskiwaniu i ochronie informacji.
- C5 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
--	--------------------------------	---

WIEDZA		
W_01	Zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz źródeł istotnych dla bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego pozwalające opisywać zjawiska związane z kształtowaniem bezpieczeństwa społeczności w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym	K_W05
W_02	Ma zaawansowaną wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa w kontekście pozyskiwania i ochrony informacji.	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi dokonywać analizy procedur bezpieczeństwa w kontekście pozyskiwania i ochrony informacji.	K_U05
U_02	Zna i potrafi zastosować normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w praktyce realizacji zadań z zakresu pozyskiwania i ochrony informacji.	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01
K_02	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa.	K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami kształcenia oraz formą zaliczenia	1	1
W2	Podstawowe konstrukcje prawne w zakresie zarządzania i ochrony informacji	2	1
W3	Podstawy bezpieczeństwa informacji	2	1
W4	Elementarna charakterystyka OSINT	2	1
W5	Cykl wywiadowczy	2	1,5
W6	Bezpieczeństwo operacyjne	2	1,5
W7	Wywiad podmiotowy	2	1,5
W8	Analiza portali społecznościowych	2	1,5
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Pozyskiwanie informacji publicznej	3	2
C2	Obieg dokumentacji w jednostkach organizacyjnych	4	2
C3	Organizacja ochrony danych osobowych	4	2
C4	Organizacja ochrony informacji niejawnych	4	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny) M2 – Metoda problemowa (wykład problemowy połączony z dyskusją)	Tablica
Ćwiczenia	M1 – Metoda podająca (referat) M5 – Metoda praktyczna (ćwiczenia przedmiotowe – czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu; analiza referatów przedstawionych przez studentów)	Tablica, teksty źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	-----	P2 – zaliczenie (ustne)
Ćwiczenia	F1 – Sprawdzian (pisemny w formie testowej zamkniętej) F2 – Obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F3 – Praca pisemna (przygotowanie referatu lub prezentacji)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F1	F2	F3
W_01	X	X		
W_02	X		X	X
U_01	X			X
U_02	X	X	X	
K_01			X	
K_02			X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% , 90% plus dobry (4,5)

R > 71% , 80% dobry (4,0)

R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% , 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład

Ocena ze sprawdzianu ustnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% , 90% plus dobry (4,5)

R > 71% , 80% dobry (4,0)

R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% , 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	18
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	7
Przygotowanie pracy pisemnej	5	10
Przygotowanie do zajęć	5	5
Przygotowanie do sprawdzianu	4	8
Przygotowanie do zaliczenia	1	2
suma godzin:	50	50
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	2

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Baker R., *Prawdziwa głębia OSINT. Odkryj wartość danych open source intelligence*, Gliwice 2023.
2. Fehler W., *Podstawy bezpieczeństwa informacyjnego*, Siedlce 2021.
3. Taczowska-Olszewska J., Nowikowska M., *Prawo do informacji publicznej. Informacje niejawne. Ochrona danych osobowych*, Warszawa 2019.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Andress J., *Podstawy bezpieczeństwa informacji. Praktyczne wprowadzenie*, Gliwice 2019.
2. Aleksandrowicz T. R., *Zagrożenia dla bezpieczeństwa informacyjnego państwa w ujęciu systemowym. Budowanie zdolności defensywnych i ofensywnych w infosferze*, Warszawa 2021.
3. *Bezpieczeństwo danych osobowych. Geneza, zakres, odpowiedzialność. Wybrane zagadnienia*, red. J. Sikorski, B. Jagusiak, Gorzów Wielkopolski 2020.
4. *Bezpieczeństwo informacyjne w XXI wieku*, red. M. Kubiak, S. Topolewski, Siedlce 2016.

- | |
|---|
| 5. <i>Bezpieczeństwo informacyjne. Zagrożenia, wyzwania, szanse i ryzyka</i> , (red.) M. Fałdowska, Siedlce 2025. |
| 6. <i>Leksykon bezpieczeństwa informacyjnego</i> , red. W. Fehler, Siedlce 2023. |
| 7. Liderman K., <i>Bezpieczeństwo informacyjne. Nowe wyzwania</i> , Warszawa 2017. |

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Juliusz Sikorski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	jsikorski@ajp.edu.pl
podpis	Juliusz Sikorski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C2.BGiR

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Determinanty bezpieczeństwa międzynarodowego
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	Obieralne
Moduł	Bezpieczeństwo globalne i regionalne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr hab. Aleksandra Szczerba

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	II / 4	2
ćwiczenia	15/8	II/ 4	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien legitymować się podstawową wiedzą z prawa międzynarodowego publicznego.

4. Cele kształcenia

- C1 - Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu nauk społecznych w przedmiocie zagadnień dot. determinantów zapewnienia bezpieczeństwa międzynarodowego, a w szczególności w przedmiocie podstawowych reguł funkcjonowania standardów obowiązujących na arenie międzynarodowej
- C2 - Zdobycie umiejętności praktycznych niezbędnych w działaniu administracji publicznej na arenie międzynarodowej, oraz struktur organizacyjnych współpracujących z podmiotami administracji ze szczególnym uwzględnieniem przemian zachodzących w środowisku międzynarodowym w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa
- C3 - Ukształtowanie postawy społecznej wrażliwej na konieczność dążenia wszelkimi dostępnymi sposobami do zapewnienia pokoju i bezpieczeństwa międzynarodowego oraz etycznego postępowania opartego na poszanowaniu obowiązującego w tym zakresie prawa

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student ma wiedzę z zakresu nauk o administracji i nauk prawnych w przedmiocie determinantów bezpieczeństwa międzynarodowego, potrafi prawidłowo ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych w zakresie rozwijania determinantów bezpieczeństwa międzynarodowego.	K_U01 K_U08
U_02	Student potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów oddziałujących na stan rozwoju i obowiązywania prawa międzynarodowego publicznego, w szczególności w zakresie identyfikowania i eliminowania obszarów konfliktogennych.	K_U05 K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy i potrafi prowadzić polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny.	K_K11

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Cele, efekty kształcenia oraz metody ich weryfikacji.	0,5	0,5
W2	Istota pojęcia bezpieczeństwa	1	1
W3	Uwarunkowania bezpieczeństwa narodowego	2	1
W4	Uwarunkowania bezpieczeństwa międzynarodowego	2	1
W5	Kryteria bezpieczeństwa narodowego	2	1
W6	Kryteria bezpieczeństwa międzynarodowego	2	1
W7	Kryteria bezpieczeństwa międzynarodowego	2	2
W8	Rola mocarstw w zapewnieniu bezpieczeństwa międzynarodowego	2	2
W9	Rola organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa globalnego	1,5	0,5
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Cele, efekty kształcenia oraz metody ich weryfikacji.	0,5	0,5
C2	Współczesny terroryzm jako zagrożenie dla bezpieczeństwa międzynarodowego – analiza przypadków	5,5	3
C3	Interwencje militarne jako środek zapewnienia bezpieczeństwa – case studies	5	2,5
C4	Interwencje humanitarne jako czynnik przywracania bezpieczeństwa międzynarodowego	4	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 – Metoda problemowa (wykład problemowy połączony z dyskusją)	Laptop, projektor, relewantne akty prawne, relewantne orzecznictwo

	M4 – Metoda programowana (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	
Ćwiczenia	M2 – Metoda problemowa (metoda przypadków, rozwiązywanie problemu, dyskusja) M5 – Metoda praktyczna (1. Pokaz: prezentacja prac własnych 2. Ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu, analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych, analiza przykładów i stanów faktycznych, 4. Ćwiczenia kreatywne: przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu)	Projektor, laptop, relewantne orzecznictwo sądów międzynarodowych, relewantne akty źródła międzynarodowego i krajowego.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	-----	P2 – zaliczenie (pisemne w formie testowej z elementami opisu)
Ćwiczenia	F1 – Sprawdzian (pisemny w formie testowej z elementami opisu) F2 – Obserwacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, weryfikacja zapoznania się z literaturą, obserwacja pracy w grupach) F4 – Wypowiedź/wystąpienie (dyskusja, sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F1	F2	F4
W_01	X	X	X	
U_01	X	X	X	
U_02	X		X	X
K_01		X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% , 90% plus dobry (4,5)

R > 71% , 80% dobry (4,0)

R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% , 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% , 90% plus dobry (4,5)

R > 71% , 80% dobry (4,0)

R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% , 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	18
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	3	3
Analiza stanów faktycznych	6	7
Przygotowanie do zaliczenia	6	13
Przygotowanie do sprawdzianu	5	9
suma godzin:	50	50
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	2

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

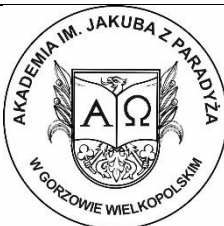
1. Nye jr J. S., *Konflikty międzynarodowe*, Warszawa 2009.
2. Barnasewski B., *Źródła kryzysów i konfliktów*, Toruń 2011.
3. Pokruszyński W., *Teoretyczne aspekty bezpieczeństwa*, Józefów 2010.
4. Kissinger H., *Porządek światowy*, Wołowiec 2016.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Gilas J., *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 2008.
2. Dębski S., *Kryteria bezpieczeństwa międzynarodowego państwa*, Warszawa 2006.
3. Iwanejko M., *Spory międzynarodowe, studium polityczno-prawne*, Warszawa 1976.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr hab. Aleksandra Szczerba/ dr Waldemar Kaak
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	aszczcerba@ajp.edu.pl
podpis	Aleksandra Szczerba

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C3.BGiR

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Przestrzeń wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości UE
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	Obieralne
Moduł	Bezpieczeństwo globalne i regionalne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr hab. Aleksandra Szczerba

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład	15/10	II /4	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien legitymować się podstawową wiedzą o Unii Europejskiej.

4. Cele kształcenia

- C1 - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu zasad funkcjonowania przestrzeni wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości Unii Europejskiej
- C2 - Zdobywanie przez studentów umiejętności analizy aktów prawa unijnego z zakresu przestrzeni wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości oraz ich stosowania do określonych stanów faktycznych
- C3 - Uświadomienie studentom znaczenia posiadania wiedzy na temat prawnych regulacji przestrzeni wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości i możliwości jej efektywnego wykorzystania w praktyce

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna podstawy prawne działań UE w zakresie przestrzeni wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości i ich wpływ na bezpieczeństwo UE i państw członkowskich.	K_W02 K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Student analizuje podstawowe akty prawne Unii Europejskiej w zakresie PWBIS.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student pogłębia swą wiedzę na temat prawnych aspektów funkcjonowania przestrzeni wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości UE.	K_K01 K_K11
K_02	Student zna konsekwencje wynikające z członkostwa w UE dla organów właściwych w zakresie bezpieczeństwa.	K_K10

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładu	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Cele, efekty kształcenia oraz metody ich weryfikacji.	0,5	0,5
W2	Zintegrowane zarządzanie granicami UE	4	2,5
W3	Zwalczanie handlu ludźmi	2	1
W4	Zwalczanie handlu narkotykami	2	1
W5	Zwalczanie terroryzmu	2	2
W6	Współpraca wymiaru sprawiedliwości w sprawach karnych	1,5	0,5
W7	Współpraca wymiaru sprawiedliwości w sprawach cywilnych	1	0,5
W8	Współpraca Policji	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 – Metoda problemowa (metoda przypadków, rozwiązywanie problemu, debata) M5 – Metoda praktyczna (ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia kreatywne)	Projektor, laptop, wybrane akty prawa UE

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	F1 – Sprawdzian (pisemny w formie testowej z elementami opisu) F2 – Obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, obserwacja pracy w grupach) F4 – Wypowiedź/wystąpienie (dyskusja; sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem) F5 – Ćwiczenia praktyczne (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych)	Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

	Wykład
--	--------

Symbol efektu	F1	F2	F4	F5
W_01	X	X	X	X
U_01	X	X		X
K_01	X	X	X	
K_02		X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% , 90% plus dobry (4,5)

R > 71% , 80% dobry (4,0)

R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% , 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład

Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury/materiałów źródłowych	3	3
Przygotowanie prezentacji	3	6
Samodzielne rozwiązywanie zadań	4	6
suma godzin:	25	25
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Strąk K., Borawska-Kędzierska E., <i>Zarządzanie granicami, polityka wizowa, azylowa i migracyjna</i> , Warszawa 2011.
2. Wawrzyk P., <i>Przestrzeń wolności bezpieczeństwa i sprawiedliwości Unii Europejskiej</i> , Warszawa 2013.
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Czapliński W., <i>Obszar wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości. Współpraca w zakresie wymiaru sprawiedliwości i spraw wewnętrznych</i> , Warszawa 2005.
2. Grzelak A., Ostropolski T., <i>Współpraca wymiarów sprawiedliwości w sprawach karnych i współpraca policyjna</i> , Warszawa 2011.
3. Taborowski M., Sadowski W., <i>Współpraca sądowa w sprawach cywilnych</i> , Warszawa 2011.
4. Dubrzyńska H., <i>Problemy polityki migracyjnej Unii Europejskiej</i> , „Studia i badania naukowe. Europeistyka” 2009, nr 2.
5. Kuźniar R., (red.), <i>Jestem obywatelem Unii Europejskiej</i> , Warszawa 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr hab. Aleksandra Szczerba / dr Waldemar Kaak
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	aszczcerba@ajp.edu.pl
podpis	Aleksandra Szczerba

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C4.BGiR

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Współczesne zagrożenia cywilizacyjne
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	Obieralne
Moduł	Bezpieczeństwo globalne i regionalne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Tomasz Marcinkowski dr Łukasz Budzyński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/16	II / 3	3
ćwiczenia	15/12	II / 3	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z teorii bezpieczeństwa, systemu bezpieczeństwa narodowego, międzynarodowych stosunków politycznych.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie w wiedzę na temat współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych C2 - Przekazanie wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie oddziałujących na bezpieczeństwo cywilizacyjne C3 - Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów cywilizacyjnych oddziałujących na bezpieczeństwo narodowe w kontekście współczesnych zagrożeń C4 - Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych w kontekście zagrożeń cywilizacyjnych C5 - Wykształcenie umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmienności poglądów oraz ukształtowanie właściwych standardów pracy w grupie w celu wypracowania oczekiwanych rozwiązań problemów występujących w pracy zawodowej C6 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma podstawową wiedzę na temat współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych	K_W01 K_W04
W_02	Student posiada wiedzę na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie oddziałujących na bezpieczeństwo cywilizacyjne	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi analizowania przyczyny i przebieg procesów cywilizacyjnych oddziałujących na bezpieczeństwo narodowe w kontekście współczesnych zagrożeń	K_U02 K_U04
U_02	Student potrafi pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych w kontekście zagrożeń cywilizacyjnych	K_U06 K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy i potrafi prowadzić polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny	K_K04
K_02	Student wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech	K_K11
K_03	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Typologia zagrożeń cywilizacyjnych. Społeczeństwo ryzyka	4	2
W2	Polityczna teoria wiedzy w społeczeństwach ryzyka	4	2
W3	Modernizacja refleksyjna. Krytyka rozwoju naukowo-technologicznego	4	2
W4	Społeczeństwo nadzoru. Nowoczesne formy nadzoru.	4	2
W5	Sztuczna inteligencja, Szanse i zagrożenia	4	2
W6	Cyborgizacja.	5	3
W7	Zagrożenia ekologiczne.	5	3
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Modernizacja. Logika podziału bogactwa i ryzyka.	2	1
C2	Kryzys zaufania wobec autorytetów i wiedzy eksperckiej	2	1
C3	Detradycjonalizacja form życia społecznego. Problem bezpieczeństwa ontologicznego.	2	2
C4	Rewolucja cyfrowa. Big data.	3	2

C5	Wizja natury ludzkiej w kontekście neuronauk.	2	2
C6	Transhumanizm.	2	2
C7	Zagrożenia ekologiczne.	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – metoda podająca: wykład informacyjny M2 – metoda problemowa: wykład problemowy z elementami dyskusji	Laptop, projektor, dostęp do internetu
Ćwiczenia	M2 – metoda problemowa – metody aktywizujące – dyskusja, debata M5 – metoda praktyczna – ćwiczenia przedmiotowe (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu, analiza przykładów i stanów faktycznych)	Laptop, projektor, dostęp do internetu

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	-----	P1 – Egzamin pisemny – w formie opisowej
Ćwiczenia	F2 – Obserwacja/aktywność – obserwacja stanu przygotowania do zajęć, weryfikacja zapoznania się z literaturą F3 – Praca pisemna: przygotowanie referatu lub prezentacji	Ocena podsumowująca jest wynikiem ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P2	F2	F3
W_01	X	X	X
W_02	X	X	X
U_01	X	X	X
U_02		X	X
K_01		X	X
K_02		X	X
K_03		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% , 90% plus dobry (4,5)
R > 71% , 80% dobry (4,0)
R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% , 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)
Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.
Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.
Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z egzaminu stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% , 90% plus dobry (4,5)
R > 71% , 80% dobry (4,0)
R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% , 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	28
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	13	17
Przygotowanie do ćwiczeń	10	15
Przygotowanie do egzaminu	7	15
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Beck U., Giddens A., Lash S., *Modernizacja refleksyjna*, Warszawa 2009.
2. Beck U., *Spółeczeństwo ryzyka. W drodze do innej nowoczesności*, Warszawa 2004.
3. Bobryk J., *Transhumanizm, cognitive science i wyzwania dla nauk społecznych*, Studia Socjologiczne 2014, nr 3(214).
4. Domaradzki J., *Genetyka, esencjalizm i tożsamość*, Studia Socjologiczne 2017, nr 1(224).
5. Giddens A., *Konsekwencje nowoczesności*, Kraków 2008.
6. Giddens A., *Nowoczesność i tożsamość. „Ja” i społeczeństwo w epoce późnej nowoczesności*, Warszawa 2002.
7. Zybertowicz A., Grutowski M., Tamborska K., Trawiński M., Waszewski J., *Samobójstwo Oświecenia? Jak neuronauka i nowe technologie pustoszą ludzki świat*, Kraków 2015.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Fukuyama F., *Ostatni człowiek*, Warszawa 1997.
2. Hopfinger M. (red.), *Nowe media w komunikacji społecznej XX wieku*, Warszawa 2002.
3. Sztompka P., *Socjologia. Analiza społeczeństwa*, Kraków 2007.
4. Sztompka P., *Socjologia zmian społecznych*, Kraków 2005.
5. Klichowski M., *Narodziny cyborgizacji. Nowa eugenika, transhumanizm i zmierzch edukacji*, Poznań 2014.
6. Mayer-Schönberger V., Cukier K., *Big data: rewolucja, która zmieni nasze myślenie, pracę i życie*, Warszawa 2014.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Tomasz Marcinkowski / dr Waldemar Kaak
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	t_marcinkowski@poczta.onet.pl
podpis	Tomasz Marcinkowski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C5.BGiR

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Prawo konfliktów zbrojnych
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	Obieralne
Moduł	Bezpieczeństwo globalne i regionalne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Ewa Tamara Szuber-Bednarz

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/16	III / 5	3
ćwiczenia	15/12	III / 5	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę z zakresu prawa konstytucyjnego/wiedzy o społeczeństwie oraz prawa międzynarodowego publicznego.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności, w odniesieniu do prawa konfliktów zbrojnych. C2 - Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu struktur i funkcjonowania podmiotów prawa międzynarodowego uczestniczących/mogących uczestniczyć w zapewnieniu bezpieczeństwa na arenie międzynarodowej, w szczególności w zakresie respektowania zasad prawa konfliktów zbrojnych. C3 - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu funkcjonowania państwa w środowisku międzynarodowym w aspekcie wszechobecnego dążenia do bezpieczeństwa i stabilności oraz konieczności respektowania zasad prawa konfliktów zbrojnych. C4 - Zdobycie umiejętności analizowania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa, w aspekcie respektowania zasad prawa konfliktów zbrojnych. C5 - Zdobycie umiejętności posługiwania się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania problemów i zadań z zakresu prawa konfliktów zbrojnych. C6 - Ukształtowanie postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych

powszechnie akceptowanych w społeczeństwie międzynarodowym, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę zagwarantowania bezpieczeństwa oraz przestrzegania praw i wolności człowieka w sytuacjach konfliktów międzynarodowych.

C7 - Wykształcenie krytycznego podejścia oraz zdolności przewidywania i interpretacji obserwowanych zjawisk społecznych, racjonalnego myślenia i przedsiębiorczego działania.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Po ukończeniu student: ma podstawową wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie i nauk prawnych w przedmiocie międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych, potrafi prawidłowo ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych.	K_W01
W_02	Zna rodzaje powiązań prawnych i administracyjnych oraz społecznych w obrębie analizowanej materii tak, że potrafi zdiagnozować rządzą nimi prawidłowości w zakresie instrumentów międzynarodowo-prawnych.	K_W02
W_03	Potrafi w prawidłowy sposób zidentyfikować status prawny człowieka i obywatela jako członka społeczności krajowej i międzynarodowej w zakresie korzystania z instrumentów prawa konfliktów zbrojnych.	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Zdobycie umiejętności analizowania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania prawa konfliktów zbrojnych.	K_U02
U_02	Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziałujących na bezpieczeństwo osób cywilnych i innych podmiotów podlegających ochronie na mocy międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych oraz formułowanie indywidualnych opinii, stawiania hipotez badawczych i ich weryfikowania.	K_U13
U_03	Przygotowanie absolwenta do wykonywania zadań zawodowych, krytycznej oceny otaczającej go rzeczywistości, formułowania opinii, proponowania rozwiązań, w tym o charakterze prawnym w zakresie prawa konfliktów zbrojnych.	K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Wyposażenie absolwenta w zdolność podejmowania i prowadzenia dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmienności poglądów oraz ukształtowanie właściwych standardów pracy w grupie w celu wypracowania oczekiwanych rozwiązań problemów występujących w pracy zawodowej.	K_K01
K_02	Przygotowanie do uczestnictwa w projektach związanych z bezpieczeństwem.	K_K09
K_03	Wykształcenie krytycznego podejścia oraz zdolności przewidywania i interpretacji obserwowanych zjawisk społecznych, racjonalnego myślenia i przedsiębiorczego działania.	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Zagadnienie wprowadzające: definicje, Źródła MPHKZ i zakres stosowania	2	1
W2	Zasady międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych	2	1
W3	Cele wojskowe a obiekty cywilne oraz inne dobra i obiekty podlegające szczególnej ochronie	2	1
W4	Ochrona rannych, chorych, personel medyczny i duchowny	2	1
W5	Status kombatanta- ochrona i uprawnienia jeńców wojennych innych osób zatrzymanych	2	1
W6	Ochrona ludności cywilnej, ochrona uchodźców	2	1
W7	Zakres ograniczeń i zakazów użycia środków prowadzenia działań zbrojnych w świetle międzynarodowego prawa humanitarnego prawa konfliktów zbrojnych	2	1
W8	Dozwolone i niedozwolone metody prowadzenia działań zbrojnych w świetle międzynarodowego prawa humanitarnego prawa konfliktów zbrojnych	2	1
W9	Wojna powietrzna w świetle MPHKZ	2	1
W10	Działania zbrojne na morzu w świetle MPHKZ	2	1
W11	MPHKZ a prawa człowieka	2	1
W12	Znaki ochronne i oznaczenia MPHKZ	3	2
W13	Odpowiedzialność za naruszenie norm MPHKZ	3	2
W14	Ochrona dóbr kultury w świetle MPHKZ	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Rozwiązywanie casusów na zadany stan faktyczny dot. MPHKZ w zakresie W 1-5	5	3
C2	Rozwiązywanie casusów na zadany stan faktyczny dot. MPHKZ w zakresie W 6-10	5	3
C3	Rozwiązywanie casusów na zadany stan faktyczny dot. MPHKZ w zakresie W 11-14	5	6
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 – Metoda problemowa (wykład z elementami dyskusji)	Projektor multimedialny
Ćwiczenia	M2 – Metoda problemowa (analiza przypadku - case study, gry decyzyjne, gry symulacyjne)	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do internetu

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	-----	P2 – zaliczenie (pisemne w formie testu z elementami opisu)
Ćwiczenia	F3 – Praca pisemna (przygotowanie referatu lub prezentacji) F5 – Ćwiczenia praktyczne (obserwacja podczas zajęć, aktywność, prezentacja zadanego zagadnienia)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P2	F3	F5
W_01	X	X	
W_02	X		X
W_03	X		X
U_01		X	
U_02		X	
U_03		X	
K_01			X
K_02		X	X
K_03		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% , 90% plus dobry (4,5)

R > 71% , 80% dobry (4,0)

R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% , 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% , 90% plus dobry (4,5)

R > 71% , 80% dobry (4,0)

R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% , 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	28
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	7	12
Przygotowanie do zajęć	5	10
Przygotowanie kasusów	5	5
Przygotowanie prezentacji/referatu	5	5
Przygotowanie do zaliczenia	8	15
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. <i>Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych</i> , (red.) Z. Falkowski, Warszawa 2014.
2. <i>Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych</i> , (red.) K. Lankosz, Dęblin 2006.
3. Flemming M., <i>Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych</i> , Warszawa 2003.
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Czapliński W., Wyrozumska A., <i>Prawo międzynarodowe publiczne. Zagadnienia systemowe</i> , Warszawa 2004.
2. Bierzanek R., Symonides J., <i>Prawo międzynarodowe publiczne</i> , Warszawa 2001.
3. Karska E., <i>Wpływ Europejskiej Konwencji Praw Człowieka na systemy ochrony praw człowieka oraz międzynarodowe prawo karne i humanitarne</i> , Warszawa 2013.
4. Marszałek P., <i>Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych. Dokumenty</i> , Warszawa 2019.
5. Grzebyk P., <i>Cele osobowe i rzeczowe w konfliktach zbrojnych w świetle prawa międzynarodowego</i> , Warszawa 2018

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Ewa Tamara Szuber-Bednarz / dr Waldemar Kaak
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	ewaszuber@gmail.com
podpis	Ewa Tamara Szuber-Bednarz

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C6.BGiR

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Terroryzm międzynarodowy
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	Obieralne
Moduł	Bezpieczeństwo globalne i regionalne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Andrzej Skwarski

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/16	III / 5	3
ćwiczenia	15/12	III/ 5	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza ogólna na temat problemów bezpieczeństwa szczególnie w sferze zagrożeń.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie w szczególności w odniesieniu do zjawiska terroryzmu ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń z nim związanych.
C2 - Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych wpływających na rozwój terroryzmu międzynarodowego.
C3 - Nabycie umiejętności krytycznej oceny w zakresie, formułowania opinii, proponowania rozwiązań w zakresie współpracy międzynarodowej w aspekcie zapobiegania i przeciwdziałania terroryzmowi międzynarodowemu.
C4 - Wykształcenie umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego poszanowania i zrozumienia, również w przypadku odmienności poglądów. Ukształtowanie prawidłowych standardów postępowania i pracy w zespole zmierzających do skutecznego rozwiązywania problemów.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Posiada elementarną wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, szczególnie nauk o bezpieczeństwie i ich roli w rozpoznawaniu zjawiska terroryzmu międzynarodowego.	K_W01
W_02	Ma podstawową wiedzę na temat struktur, organizacji funkcjonowania oraz relacji między instytucjami i służbami, zajmują się zapobieganiem i zwalczaniem terroryzmu międzynarodowego.	K_W02
W_03	Ma wiedzę o normach i regułach organizujących współpracę międzynarodową w zapobieganiu i zwalczaniu terroryzmu międzynarodowego.	K_W06
UMIĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa mającymi wpływ na powstanie i rozwój terroryzmu.	K_U01
U_02	Potrafi wykorzystywać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną do wyczerpującego opisywania zdarzeń terrorystycznych.	K_U02
U_03	Zna i potrafi zastosować normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w praktyce realizacji zadań z zakresu zwalczania i zapobiegania terroryzmowi międzynarodowemu.	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy i potrafi prowadzić polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny.	K_K01
K_02	Potrafi współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role, także w sytuacjach kryzysowych.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Zjawisko terroryzmu – problemy definicyjne	5	2
W2	Uwarunkowania historyczne rozwoju terroryzmu	5	2
W3	Najważniejsze wydarzenia związane z terroryzmem	5	4
W4	Ewolucja zachowań metod oraz sposobów działania terrorystów w XX i na początku XXI wieku	5	4
W5	Instytucje zajmujące się zwalczaniem zjawiska terroryzmu	5	2
W6	Współpraca międzynarodowa w zakresie walki z terroryzmem	5	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Tworzenie definicji i opisów zjawiska terroryzmu	2	2
C2	Cechy terroryzmu religijnego i politycznego	3	2
C3	Największe organizacje terrorystyczne na świecie	3	2
C4	Prawo unijne w zakresie walki z terroryzmem	2	2

C5	ONZ w walce z terroryzmem	2	2
C6	Ustawa antyterrorystyczna w Polsce z 2016 r.	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - wykład informacyjny M2 – Metoda problemowa (wykład z elementami dyskusji)	komputer projektor multimedialny
Ćwiczenia	M5- czytanie i analiza tekstu źródłowego	akty normatywne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	-----	P1 –Egzamin pisemny w formie opisowej
Ćwiczenia	F1 – Sprawdzian pisemny w formie opisowej F2 – Obserwacja /aktywność F3 – Przygotowanie referatu lub prezentacji	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F1	F2	F3
W_01	X		X	X
W_02	X		X	X
W_03	X		X	X
U_01		X		X
U_02		X		X
U_03		X		X
K_01		X	X	X
K_02		X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% , 90% plus dobry (4,5)

R > 71% , 80% dobry (4,0)

R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% , 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład

Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% , 90% plus dobry (4,5)

R > 71% , 80% dobry (4,0)

R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% , 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	28
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	8	16
Przygotowanie prezentacji	10	15
Przygotowanie sprawdzianu	6	10
Przygotowanie do egzaminu	6	6
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

- Hołyst B., *Terroryzm* tom 1 i 2, Warszawa 2014.
- Ustawa z dnia 10 czerwca 2016 r. o działaniach antyterrorystycznych, Dz. U.2016, poz.904.
- Aleksandrowicz T.R., *Terroryzm międzynarodowy*, Warszawa 2008.

Literatura zalecana / fakultatywna:

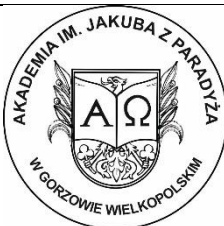
- Białek T., *Terroryzm manipulacja strachem*, Warszawa 2005.
- Aleksandrowicz T.R., *Nowy terroryzm*, [w:] *Współczesne zagrożenia terroryzmem oraz metody działań antyterrorystycznych*, (red.) J. Szafrński, Szczepko 2007.
- Wasiuta O., Wasiuta S. Mazur P., *Państwo islamskie ISIS Nowa twarz ekstremizmu*, Warszawa 2018.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Andrzej Skwarski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	dskwarski@ajp.edu.pl

Załącznik nr 3
do Programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 34/000/2024 Senatu AJP
z dnia 25 czerwca 2024 r.

podpis	Andrzej Skwarski
--------	------------------

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C7.BGiR

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Organizacje międzynarodowe
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	Obieralne
Moduł	Bezpieczeństwo globalne i regionalne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Ewa Tamara Szuber-Bednarz

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/16	III / 6	3
ćwiczenia	15/12	III / 6	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać wiedzę z zakresu podstaw prawa międzynarodowego.

4. Cele kształcenia

- C1 - Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu struktur i funkcjonowania międzynarodowej administracji publicznej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki organizacji międzynarodowych.
- C2 - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu funkcjonowania organizacji międzynarodowych, jego systemu prawnego, ze szczególnym uwzględnieniem prawa międzynarodowego i prawa Unii Europejskiej, a także systemów ochrony praw człowieka.
- C3 - Przekazanie studentom wiedzy na temat zjawisk, procesów i stanów oraz relacji jakie mają miejsce w obszarze administracji publicznej.
- C4 - Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania administracji publicznej oraz struktur organizacyjnych współpracujących z podmiotami administracji ze szczególnym uwzględnieniem przemian technicznych i jakościowych w tym obszarze.
- C5 - Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania nauk społecznych.
- C6 - Przygotowanie do krytycznej oceny otaczającej rzeczywistości, formułowania opinii, proponowania rozwiązań, w tym o charakterze prawnym w zakresie organizacji międzynarodowych.
- C7 - Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzeby osób, które powinny znajdować się pod szczególną opieką organizacji międzynarodowych.

C8 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie w związku z dynamiczną sytuacją na arenie międzynarodowej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur organów organizacji międzynarodowych.	K_W02
W_02	Zna rodzaje powiązań prawnych i administracyjnych oraz społecznych w obrębie analizowanej materii tak, że potrafi zdiagnozować rządzące nimi prawidłowości w zakresie instrumentów międzynarodowo-prawnych.	K_W03
W_03	Potrafi w prawidłowy sposób zidentyfikować status prawny człowieka i obywatela jako członka społeczności krajowej i międzynarodowej w zakresie korzystania z instrumentów prawno-międzynarodowych, na płaszczyźnie organizacji międzynarodowych.	K_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować treść przepisów prawa międzynarodowego dot. prawa konfliktów zbrojnych, posługując się tak dokonaną interpretacją potrafi znajdować rozwiązania dla potencjalnych problemów w działalności organów administracji publicznej i innych podmiotów prawa międzynarodowego	K_U01
U_02	Potrafi pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych w zakresie organizacji międzynarodowych.	K_U02
U_03	Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów oddziałujących na stan rozwoju i obowiązywania prawa międzynarodowego publicznego, w szczególności w zakresie identyfikowania prawa organizacji międzynarodowych.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
K_02	Akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy i potrafi prowadzić polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny.	K_K04
K_03	Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Podstawowe zagadnienia wprowadzające: geneza organizacji międzynarodowych.	2	1
W2	Podmiotowość organizacji międzynarodowych.	2	1
W3	Klasyfikacja organizacji międzynarodowych.	2	1

W4	Statut organizacji międzynarodowych.	2	1
W5	Siedziba organizacji międzynarodowych – znaczenie, członkostwo w organizacji międzynarodowej.	2	1
W6	Procedury podejmowania decyzji w organizacjach międzynarodowych.	2	1
W7	ONZ – cel, zadania, znaczenie, rozwój, struktura organizacyjna, podmiotowość.	3	1
W8	System NZ, ICAO, WHO, UNESCO, GATT, MFW, Bank Światowy, EBOR, EBI, RE, OECD.	3	1
W9	Strefa Wolnego Handlu.	3	2
W10	NAFTA, ASEAN, NATO.	3	2
W11	Amnesty International.	3	2
W12	Międzynarodowy Komitet Czerwonego Krzyża.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Zobrazowanie omawianych zagadnień na przykładzie orzecznictwa m.in. MTS oraz umów bilateralnych i multilateralnych dot. zagadnień ustrojowych organizacji międzynarodowych realizowanych na W1-W6	3	2
C2	Rozwiązywanie zadanych casusów w oparciu o przedstawione umowy multilateralne i bilateralne dot. ONZ	3	3
C3	Rozwiązywanie zadanych casusów w oparciu o przedstawione umowy multilateralne i bilateralne dot. NZ, ICAO, WHO, UNESCO, GATT, MFW, BŚ, EBOR, EBI, RE, OECD, STREFY WOLNEGO HANDLU.	3	3
C4	Rozwiązywanie zadanych casusów w oparciu o przedstawione umowy multilateralne i bilateralne dot. NAFTA, ASEAN, NATO	3	2
C5	Rozwiązywanie zadanych casusów w oparciu o przedstawione umowy multilateralne i bilateralne dot. Amnesty International, MKCzK	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 – Metoda problemowa (wykład z elementami dyskusji)	Projektor multimedialny
Ćwiczenia	M2 – Metoda problemowa (analiza przypadku - case study, gry decyzyjne, gry symulacyjne)	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	-----	P1 – Egzamin (pisemny w formie opisowej)
Ćwiczenia	F2 – Obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

	F3 – Praca pisemna (przygotowanie referatu lub prezentacji) F5 – Ćwiczenia praktyczne (obserwacja podczas zajęć, aktywność, prezentacja zadanego zagadnienia)	
--	--	--

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F2	F3	F5
W_01		X	X	X
W_02	X	X	X	X
W_03	X		X	X
U_01		X	X	X
U_02		X	X	X
U_03			X	X
K_01		X	X	X
K_02		X	X	X
K_03	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% , 90% plus dobry (4,5)

R > 71% , 80% dobry (4,0)

R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% , 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład

Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% , 90% plus dobry (4,5)

R > 71% , 80% dobry (4,0)

R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% , 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych

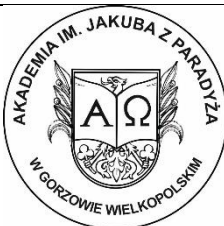
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	28
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	7	12
Przygotowanie do zajęć	5	5
Przygotowanie pracy pisemnej	8	10
Przygotowanie do rozwiązywania zadanych stanów faktycznych	5	10
Przygotowanie do egzaminu	5	10
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Latoszek E., Proczek M., <i>Organizacje międzynarodowe. Założenia, cele, działalność</i> , Warszawa 2013.
2. Łoś-Nowak T., <i>Organizacje międzynarodowe. Istota – mechanizmy działania – zasięg</i> , Wrocław 2014.
3. Shaw M. N., <i>Prawo międzynarodowe publiczne</i> , Warszawa 2013.
4. Góralczyk W., Sawicki S., <i>Prawo międzynarodowe publiczne w zarysie</i> , Warszawa 2013.
5. Symonides J., <i>Prawo międzynarodowe publiczne</i> , Warszawa 2012.
6. Rotfeld A., <i>Kontrola zbrojeń i rozbrojenie u progu XX wieku</i> , Warszawa 2012.
7. Menkes J., Wasilkowski A., <i>Organizacje międzynarodowe. Prawo instytucjonalne</i> , Warszawa 2010.
8. Czubik P., Kuźniak B., <i>Organizacje międzynarodowe</i> , Warszawa 2013.
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Czapliński W., Wyrozumski A., <i>Prawo międzynarodowe publiczne</i> , Warszawa 2008.
2. Antonowicz L., <i>Podręcznik prawa międzynarodowego publicznego</i> , Warszawa 2009.
3. Gilas J., <i>Prawo międzynarodowe publiczne</i> , Warszawa 2008.
4. Dębski S., <i>Kryteria bezpieczeństwa międzynarodowego państwa</i> , Warszawa 2006.
5. Kuszykiewicz A., Miedzińska M., <i>Organizacje międzynarodowe</i> , Warszawa 2018.
6. Kuźniak B., Marcinko M., <i>Organizacje międzynarodowe</i> , Warszawa 2008.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Ewa Tamara Szuber-Bednarz
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	ewaszuber@gmail.com
podpis	Ewa Tamara Szuber-Bednarz

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C8.BGiR

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	System ochrony praw człowieka
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	Obieralne
Moduł	Bezpieczeństwo globalne i regionalne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Waldemar Kaak

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/12	III / 6	2
ćwiczenia	15/8	III/ 6	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość pojęć z zakresu wiedzy o państwie i prawa międzynarodowego publicznego

4. Cele kształcenia

- C1 - Zdobycie przez studenta wiedzy w zakresie ochrony praw człowieka na płaszczyźnie krajowej, europejskiej i międzynarodowej.
- C2 - Zdobycie umiejętności interpretowania przepisów z zakresu ochrony praw człowieka.
- C3 - Wykorzystanie wiedzy teoretycznej do rozwiązywania problemów w relacjach służb i inspekcji państwowych z obywatelem.
- C4 - Wykształcenie potrzeby znajomości roli i znaczenia praw człowieka we współczesnym świecie oraz systemie prawnym.
- C5 - Wykształcenie potrzeby aktualizowania i pogłębiania wiedzy z zakresu ochrony praw człowieka w obliczu nowych problemów związanych z bezpieczeństwem narodowym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Studenta zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony praw jednostki na płaszczyźnie krajowej, europejskiej i międzynarodowej	K_W01 K_W03
W_02	Student zna mechanizmy ochrony praw człowieka na płaszczyźnie krajowej, europejskiej i międzynarodowej.	K_W04 K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi analizować stany faktyczne, prawidłowo wyciąga z nich wnioski i wskazuje rozwiązania dotyczące praw człowieka na podstawie aktów prawnych oraz orzecznictwa krajowego, europejskiego oraz międzynarodowego.	K_U01 K_U02 K_U11
U_02	Student potrafi napisać skargę lub wniosek do organów sądowych i pozasądowych zajmujących się ochroną praw jednostki	K_U05, K_U09 K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie znaczenie wiedzy dotyczącej ochrony praw człowieka w kontekście bezpieczeństwa.	K_K01
K_02	Student rozumie potrzebę uzupełniania i pogłębiania wiedzy na temat praw jednostki w trakcie wykonywanej pracy i rozwoju zawodowego.	K_K01 K_K11

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Podstawowe pojęcia, podział i źródła praw człowieka.	2	1
W2	Międzynarodowy system praw człowieka	2	1
W3	Uniwersalny system ochrony praw człowieka ONZ	3	2
W4	Ochrona Praw człowieka w systemie Rady Europy. Europejski Trybunał Praw Człowieka.	3	2
W5	Ochrona praw człowieka w Unii Europejskiej.	2	2
W6	Konstytucyjny system ochrony praw człowieka. Krajowe organy ochrony praw człowieka.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	12

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Wprowadzenie do ochrony praw człowieka. Generacje praw człowieka na podstawie Deklaracji Praw Człowieka, Europejskiej Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności, Karty Praw Podstawowych, Konstytucji RP.	2	2
C2	Ochrona praw człowieka w systemie Rady Europy. Skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka.	2	1
C3	Europejski Trybunał Praw Człowieka – analiza wybranych praw i wolności w świetle orzecznictwa.	2	1
C4	Międzynarodowy Komitet Praw Człowieka. Wniosek do Komitetu oraz wybrane orzecznictwo.	2	1

C5	Prawa człowieka wobec rozwoju medycyny i biotechnologii. Konwencja o ochronie praw człowieka i godności istoty ludzkiej w dziedzinie zastosowania biologii i medycyny.	2	1
C6	Rzecznik Praw Obywatelskich jako przykład krajowego organu powołanego do ochrony praw jednostki.	2	1
C7	Międzynarodowe trybunały karne.	3	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1- wykład informacyjny M2- wykład problemowy	Projektor, teksty aktów prawnych.
Ćwiczenia	M5-metoda praktyczna (analiza tekstów aktów prawnych, analiza orzeczeń, rozwiązywanie kasusów, prezentacja prac własnych).	Teksty aktów prawnych, teksty orzeczeń.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	-----	P1- Egzamin pisemny w formie testowej z elementami opisu
Ćwiczenia	F1 – Sprawdzian pisemny w formie opisowej, F2 – Obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć), F3 – Praca pisemna (przygotowanie referatu lub prezentacji).	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F1	F2	F3
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X
K_01		X	X	X
K_02		X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% , 90% plus dobry (4,5)

R > 71% , 80% dobry (4,0)

R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% , 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład

Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% , 90% plus dobry (4,5)

R > 71% , 80% dobry (4,0)

R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% , 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	18
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	7	12
Przygotowanie prezentacji	3	5
Przygotowanie skargi	2	5
Przygotowanie do sprawdzianu	3	5
Przygotowanie do egzaminu	5	5
suma godzin:	50	50
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	2

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Brzowski W., Krzywoń A., Więcek M., *Prawa człowieka*, Warszawa 2018.
2. Gronowska E., Jasudowicz T., Balcerzak M., Lubiszewski M., Mizerski R., *Prawa człowieka i ich ochrona*, Toruń 2010.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Hołda J., Hołda Z., Ostrowska D., Rybczyńska J.A., *Prawa człowieka. Zarys wykładu*, Warszawa 2014.
2. Nowicki A., *Wokół konwencji europejskiej*, Warszawa 2017.
3. Wieruszewski R., Gliszczyńska A., Sękowska-Kozłowska K., *Komitet Praw Człowieka ONZ. Wybór ONZ*, Warszawa 2009.
4. Bajorek-Ziaja H., *Skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka oraz do Europejskiego Trybunału Sprawiedliwości*, Warszawa 2010.
5. Strona Helsińskiej Fundacji Ochrony Praw Człowieka. Wybór orzecznictwa ETPCz.
<https://www.hfhr.pl/publikacje/>

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Waldemar Kaak
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	wkaak@ajp.edu.pl
podpis	Waldemar Kaak

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C9.BGiR

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Administrowanie bezpieczeństwem informacyjnym
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	Obieralne
Moduł	Bezpieczeństwo globalne i regionalne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Juliusz Sikorski

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/18	III / 6	2

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wymagań wstępnych.

4. Cele kształcenia

- C1 - Przekazanie wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie oddziałujących na bezpieczeństwo narodowe w kontekście ochrony informacji w organizacji.
- C2 - Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa informacyjnego państwa, funkcjonowania w tym zakresie służb i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w kontekście informacyjnym.
- C3 - Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania administracji publicznej oraz struktur organizacyjnych współpracujących z podmiotami administracji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w kontekście administrowania bezpieczeństwem informacyjnym.
- C4 - Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych dzięki znajomości procesów towarzyszących administrowaniu bezpieczeństwem informacyjnym.
- C5 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Zna i rozumie istotę bezpieczeństwa informacji oraz jego uwarunkowania w wymiarze społecznym, kulturowym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej w kontekście administrowania bezpieczeństwem informacyjnym.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi dokonywać analizy procedur bezpieczeństwa w kontekście administrowania bezpieczeństwem informacyjnym.	K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa.	K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Zapoznanie studentów planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami kształcenia oraz formą zaliczenia.	2	2
W2	Wprowadzenie do ochrony informacji.	2	2
W3	Standardy i normy bezpieczeństwa informacyjnego.	4	2
W4	Modele ochrony informacji.	4	2
W5	Zarządzanie ryzykiem.	6	3
W6	Analiza stanu ochrony informacji.	6	3
W7	Dokumentowanie systemu ochrony informacji.	4	2
W8	Źródła i przejawy zagrożeń informacyjnych	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny) M2 – Metoda problemowa (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Tablica

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	-----	P2 – zaliczenie (ustne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład
	P2
W_01	X
U_01	X

K_01	X
------	---

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład

Ocena ze sprawdzianu ustnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% , 90% plus dobry (4,5)

R > 71% , 80% dobry (4,0)

R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% , 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	18
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	10	14
Przygotowanie do zajęć	5	8
Przygotowanie do zaliczenia	5	10
suma godzin:	50	50
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	2

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Andress J., *Podstawy bezpieczeństwa informacji. Praktyczne wprowadzenie*, Gliwice 2019.
2. Chodak P., *Koordinacja informacji w systemie bezpieczeństwa państwa*, Toruń 2019.
3. Jagusiak B., Żukowski P., *Zagrożenia procesów informacyjnych w systemie bezpieczeństwa państwa. Zagadnienia wybrane*, Warszawa 2019.
4. Liderman K., *Bezpieczeństwo informacyjne. Nowe wyzwania*, Warszawa 2017.

Literatura zalecana/fakultatywna:

1. Aleksandrowicz T. R., *Zagrożenia dla bezpieczeństwa informacyjnego państwa w ujęciu systemowym. Budowanie zdolności defensywnych i ofensywnych w infosferze*, Warszawa 2021.
2. Bączek P., *Zagrożenia informacyjne a bezpieczeństwo państwa polskiego*, Toruń 2006.
3. *Bezpieczeństwo danych osobowych. Geneza, zakres, odpowiedzialność. Wybrane zagadnienia*, red. J. Sikorski, B. Jagusiak, Gorzów Wielkopolski 2020.

4. *Bezpieczeństwo informacyjne w XXI wieku*, red. M. Kubiak, S. Topolewski, Siedlce 2016.
5. *Bezpieczeństwo informacyjne. Zagrożenia, wyzwania, szanse i ryzyka*, (red.) M. Fałdowska, Siedlce 2025.
6. Fehler W., *Podstawy bezpieczeństwa informacyjnego*, Siedlce 2021.
7. Ihnatowicz I., *Człowiek, Informacja, Społeczeństwo*, Warszawa 2013.
8. *Leksykon bezpieczeństwa informacyjnego*, red. W. Fehler, Siedlce 2023.
9. Roman W. K., *Podstawy zarządzania informacją*, Toruń 2012.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Juliusz Sikorski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	jsikorski@ajp.edu.pl
podpis	Juliusz Sikorski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C8.BGiR

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Uzupełnianie potencjału sił zbrojnych na wypadek wojny i stanów nadzwyczajnych
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	Obieralne
Moduł	Bezpieczeństwo globalne i regionalne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr inż. Waldemar Zakrzewski

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	30/18	III / 6	2

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu systemu bezpieczeństwa narodowego nabyta podczas II roku studiów

4. Cele kształcenia

- C1 - Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa, funkcjonowania służb i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w kontekście uzupełnienia sił zbrojnych na wypadek wojny i stanów nadzwyczajnych.
- C2 - Przekazanie wiedzy o strukturze i współzależnościach między elementami systemu bezpieczeństwa państwa w kontekście uzupełnienia potencjału sił zbrojnych na wypadek wojny i stanów nadzwyczajnych.
- C3 - Zdobywanie przez studenta praktycznych umiejętności przydatnych w działaniu administracji publicznej oraz struktur organizacyjnych współpracujących z podmiotami administracji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w różnych aspektach życia publicznego ze szczególnym uwzględnieniem procesu uzupełnienia potencjału sił zbrojnych na wypadek wojny i stanów nadzwyczajnych
- C4 - Przygotowanie absolwenta do samodzielnego podejmowania decyzji w ramach realizacji zadań związanych z uzupełnieniem potencjału sił zbrojnych na wypadek wojny i stanów nadzwyczajnych.
- C5 - Kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w grupie.
- C6 - Ukształtowanie prawidłowych postaw w życiu zawodowym i społecznym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
---------------------------------	-------------------------	--

WIEDZA		
W_01	Student posiada wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna poglądy na ten temat	K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa	K_U01
U_02	Student zna i potrafi zastosować normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w praktyce realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Wprowadzenie do przedmiotu.	2	2
W2	Stany nadzwyczajne w polskim prawodawstwie.	2	2
W3	Stan wojny a stan wojenny – zagadnienia formalnoprawne	4	2
W4	Świadczenia osobiste na rzecz obronności	4	2
W5	Świadczenia rzeczowe na rzecz obronności.	4	2
W6	Akcja kurierska jako forma uzupełnienia siła zbrojnych i innych jednostek	4	2
W7	Współpraca cywilno – wojskowa w zakresie uzupełnienia potencjału Sił Zbrojnych.	2	2
W8	Wyższe stany gotowości bojowej	2	1
W9	Mobilizacja	2	1
W10	Narodowe Siły Rezerwowe w systemie uzupełnienia Sił Zbrojnych.	2	1
W11	Formacje Obrony Cywilnej jako wzmocnienie potencjału Sił Zbrojnych	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny) M2 – Metoda problemowa (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Komputer Projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
-------------	---------------------	-------------------------

Ćwiczenia	-----	P2 -Zaliczenie (pisemne)
-----------	-------	---------------------------------

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Ćwiczenia
	P2
W_01	X
U_01	X
U_02	X
K_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% , 90% plus dobry (4,5)

R > 71% , 80% dobry (4,0)

R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% , 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	18
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	8	12
Przygotowanie do zajęć	5	10
Przygotowanie do sprawdzianu	7	10
suma godzin:	50	50

liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	2
--	----------	----------

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: - Wiśniewski B. (red) <i>Zadania administracji publicznej w zakresie rejestracji przedpoborowych i poboru</i>, Warszawa 2007. - Kośmider T. (red) <i>Organy doradcze głowy państwa właściwe w sprawach bezpieczeństwa narodowego: geneza, doświadczenia i wnioski dla tworzenia zintegrowanego systemu bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej</i>, Warszawa, 2015. - Wojnarowski J., Wojnarowska-Szpucha S., <i>Przygotowanie i rozwinięcie zasobów potencjału obronnego Polski wybrane problemy</i>, Warszawa, 2016. - Pacek B., <i>Udział sił zbrojnych RP w bezpieczeństwie wewnętrznym państwa</i>, Warszawa 2013.
Literatura zalecana / fakultatywna: - Wojnarowski J., <i>System obronności państwa: materiały do studiowania</i>, Warszawa 2005. - Szpyra R., <i>Bezpieczeństwo militarne państwa</i>, Warszawa 2012 - Koziej S., <i>Biała księga bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej</i>, Warszawa 2013.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Waldemar Zakrzewski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	wazakrze@wp.pl
podpis	Waldemar Zakrzewski