

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.1.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Język angielski
Punkty ECTS	6
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Przedmioty podstawowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	angielski
Rok studiów	I, II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Joanna Bobin, mgr Grzegorz Surma, mgr Mirosław Kwiatkowski, mgr Wojciech Januchowski

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	30/18	I/I	6
	30/18	I/II	
	30/18	II/III	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu język obcy posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne z języka angielskiego na poziomie pozwalającym zdać uczniowi egzamin maturalny co najmniej podstawowy (z języka angielskiego), opisany przez Centralną Komisję Egzaminacyjną na stronie internetowej www.cke.edu.pl a określonym w systemie polskiego prawa.
--

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykonywania aktywności zawodowej, również z wykorzystaniem j. angielskiego. C2 - Nabycie przez studentów umiejętności analizowania zjawiska przestępczości, także z wykorzystaniem j. angielskiego. C3 - Nabycie przez studentów umiejętności pozyskiwania danych niezbędnych do właściwego projektowania i wdrażania przyjmowanych rozwiązań, także za pomocą j. angielskiego. C4 - Wykształcenie u studentów umiejętności identyfikowania szans lub zagrożeń oraz podejmowania adekwatnych działań, w tym z wykorzystaniem j. angielskiego. C5 - Komunikuje się w mowie i piśmie w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego posługując się fachową terminologią.

C6 - Uświadomienie studentom konieczności ustawicznego rozwoju osobistego i zawodowego, również w zakresie doskonalenia kompetencji komunikacyjnych w j. angielskim oraz potrzeby refleksyjnej analizy rzeczywistości.
C7- Przygotowanie studentów do współdziałania w ramach grupy na różnych etapach projektu i w różnych rolach zawodowych lub społecznych, także z wykorzystaniem j. angielskiego jako skutecznego narzędzia komunikacji.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma ogólną wiedzę dobierania środków językowych (leksykalnych, struktur gramatycznych oraz znajomości zasad wymowy i ortografii) zgodnie z wytycznymi Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego na poziomie biegłości językowej B2 w zakresie kryminologii.	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi przygotować prac pisemnych w języku polskim i obcym wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz analizę zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych w obszarze kryminologii	K_U05
U_02	Student posiada umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy i jej ekspozycji w wystąpieniach ustnych w języku polskim i języku obcym.	K_U06
U_03	Student posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla zakresu tematyczno-problemowego nauk o bezpieczeństwie zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2. Posiada biegłość w posługiwaniu się językiem obcym niezbędną do wykonywania aktualnych zadań.	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do doskonalenia kompetencji językowej i rozwoju kompetencji komunikowania się w mowie i piśmie w języku obcym w zakresie terminologii związanej z naukami o prawie w zakresie kryminologii	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Żywnienie, gotowanie, zdrowy tryb życia. Czasy gramatyczne: present simple i continuous.	6	2
C2	Życie rodzinne, przymiotniki związane z osobowością, czas gramatyczny future simple i forma <i>going to</i> .	6	2
C3	Ćwiczenia dodatkowe celem powtórzenia i utrwalenia materiału oraz przygotowanie do kolokwium.	2	2
C4	Kolokwium.	2	2
C5	Angielski w praktyce – poznawanie nowych osób, rodziny partnera/ki.	2	2
C6	Wydawanie i oszczędzanie pieniędzy, czasy gramatyczne: present perfect i past simple.	2	2

C7	Życiowe zmiany – mocne i słabe przymiotniki, czas gramatyczny present perfect + for/since.	6	2
C8	Ćwiczenia dodatkowe celem powtórzenia i utrwalenia materiału oraz przygotowanie do kolokwium.	2	2
C9	Kolokwium i zaliczenie semestru pierwszego.	2	2
C10	Artykuł: wyścig wokół Londynu – stopniowanie przymiotników i przysłówków. Środki transportu, formy podróżowania.	4	4
C11	Kolokacje związane ze stereotypami: przyimki: <i>a/an, the</i> lub ich brak.	6	2
C12	Ćwiczenia dodatkowe celem powtórzenia i utrwalenia materiału oraz przygotowanie do kolokwium.	2	2
C13	Kolokwium	2	2
C14	Angielski w praktyce – problemowa osoba.	2	2
C15	Porażka i sukces. Czasowniki modalne.	6	2
C16	Współczesne maniery – język potrzeby do wykonywanie rozmów telefonicznych, czasowniki modalne: <i>must, have to, should</i> .	6	2
C17	Ćwiczenia dodatkowe celem powtórzenia i utrwalenia materiału oraz przygotowanie do kolokwium.	2	2
C18	Kolokwium i zaliczenie semestru drugiego.	2	2
C19	Sport i aktywność fizyczna, czasy przeszłe: past simple, past perfect.	4	2
C20	Miłość i związki międzyludzkie, zwroty gramatyczny <i>used to</i> .	8	2
C21	Angielski w praktyce – spotkanie ze starymi znajomymi i przyjaciółmi.	2	2
C22	Słownictwo dotyczące przestępczości, zbrodni oraz wymiaru sprawiedliwości na podstawie nierozwiązanej historii 'Kuby Rozpruwacza' oraz fragmentów Grahama Green 'The Case for the Defence'.	8	6
C23	Powtórzenie materiału z trzech semestrów. Przygotowanie do egzaminu.	4	2
C24	Zaliczenie semestru trzeciego.	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	90	54

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M3 – Metoda eksponująca Pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej. M5 – Metoda praktyczna 2. Ćwiczenia przedmiotowe: a) czytanie i analiza tekstu źródłowego, 4. Ćwiczenia kreatywne: a) przygotowanie prezentacji 5. Ćwiczenia translatorskie i inne: a) ćwiczenia słuchania, mówienia, pisanie i czytania, b) ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, c) użycie określonych struktur w mowie i piśmie, d) ćwiczenia ze słownictwa, dialogi.	- tablica, - odtwarzacz CD, - projektor, - sprzęt multimedialny, - laptop;

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Ćwiczenia	F1 – Sprawdzian: (sprawdzian pisemny w formie testowej z elementami opisu). F2 – Obserwacja/aktywność: (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, obserwacja pracy w grupach). F4 – Wypowiedź/wystąpienie: (formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, ustna interpretacja tekstu).	Ocena podsumowująca jest wypadkową ocen formujących. P1 – Egzamin: (pisemny w formie testowej z elementami opisu na koniec semestru III).

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Ćwiczenia			
	F1	F2	F4	P1
W_01	X			
U_01	X			X
U_02		X	X	
U_03	X			X
K_01		X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formująca - ćwiczenia: Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt. R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% , 90% plus dobry (4,5) R > 71% , 80% dobry (4,0) R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% , 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0) Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru. Ocena podsumowująca oceny jest wypadkową ocen formujących.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	90	54
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	15	20
przygotowanie do egzaminu	15	20
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	15	30
zapoznanie z literaturą	15	26
suma godzin:	150	150
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	6	6

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Latham –Koenig C., Oxenden C., English File Intermediate - Student's Book, Multipack A, Oxford University Press 2014.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Słowniki polsko-angielskie i angielsko-polskie 2. Materiały autentyczne - czasopisma angielskojęzyczne, fragmenty wybranych tekstów fachowych. 3. Dooley J., Evans V., Grammarway 2 oraz Grammarway 3, Express Publishing 2013. 4. Latham –Koenig C., Oxenden C., English File Pre-intermediate - Student's Book, Multipack A i B, Oxford University Press 2014.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Joanna Bobin
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	jbobin@ajp.edu.pl
podpis	Joanna Bobin

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.1.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Język francuski
Punkty ECTS	6
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Przedmioty podstawowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	francuski
Rok studiów	I, II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	mgr Anna Baczkowska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	30/18	I/I	6
	30/18	I/II	
	30/18	II/III	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z języka francuskiego odpowiadające standardom egzaminacyjnym określonym dla szkół ponadpodstawowych.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy w tym utrwalanie i rozwijanie opanowanych środków językowych na poziomie biegłości językowej B2 zgodnie z Europejskim systemem opisu kształcenia językowego z uwzględnieniem podstawowej terminologii specjalistycznej.

C2 - Zdobycie podstawowych sprawności językowych w tym: rozumienia i interpretacji tekstów czytanych, rozumienia i interpretacji tekstów słuchanych, pisania oraz mówienia na poziomie biegłości językowej B2 zgodnie z Europejskim systemem opisu kształcenia językowego.

C3 - Uświadomienie potrzeby doskonalenia kompetencji językowej przez całe życie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma ogólną wiedzę dobierania środków językowych (leksykalnych, struktur gramatycznych oraz znajomości zasad wymowy i ortografii)	K_W01

	zgodnie z wytycznymi Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego na poziomie biegłości językowej B2 w zakresie kryminologii.	
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi przygotować prace pisemne w języku polskim i obcym wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz analizę zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych w obszarze kryminologii	K_U05
U_02	Student posiada umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy i jej ekspozycji w wystąpieniach ustnych w języku polskim i języku obcym.	K_U06
U_03	Student posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla zakresu tematyczno-problemowego nauk o bezpieczeństwie zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2. Posiada biegłość w posługiwaniu się językiem obcym niezbędną do wykonywania aktualnych zadań.	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Kontakty Formułowanie krótkiej wypowiedzi ustnej w formie autoprezentacji, z uwzględnieniem własnych zainteresowań i form spędzania czasu wolnego, tworzenie pytań dot. danych osobowych; opisywanie osoby z uwzględnieniem informacji dot. jej wyglądu zewnętrznego oraz cech charakteru; rozumienie treści ogłoszeń, wywiadów i tekstów z zakresu działania wybranych przedsiębiorstw, instytucji państwowych, a także poradnictwa i relacji międzyludzkich; wyrażanie uczuć i emocji; składanie, przyjmowanie i odrzucanie zaproszenia/propozycji, uzasadniając swoją postawę; relacjonowanie przebiegu różnych uroczystości, w tym także w odniesieniu do krajów francuskojęzycznych; opisywanie/interpretowanie danych przedstawionych za pomocą grafiki/zestawień statystycznych, pisanie listów prywatnych.	15	9
C2	Towary i usługi Przeprowadzanie rozmów w wybranym punkcie usługowym, uzyskując informacje na temat wybranego produktu/wybranej usługi; opisywanie danego produktu, wymieniając jego cechy i funkcje; wyrażanie zadowolenia bądź rozczarowania z usługi lub z zakupionego produktu; opisywanie usterek lub wad wybranego produktu; redagowanie tekstu reklamacji w formie ustnej i pisemnej.	15	9
C3	Wokół firmy/instytucji Informacje zawarte w tekstach specjalistycznych dot. bezpieczeństwa; zaprezentowanie struktury oraz zadań podstawowych działów firmy/instytucji oraz zakresu obowiązków na danym stanowisku pracy; tworzenie tekstów korespondencji służbowej, prowadzenie negocjacji, wyrażanie opinii nt. warunków pracy i płacy; formułowanie tekstu	15	9

	zaproszenia i odpowiedzi na nie; streszczanie i prezentowanie wybranego tekstu specjalistycznego.		
C4	Media Formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej nt. środków masowego przekazu (ich rodzajów, roli, zalet i wad); zajmowanie stanowiska w dyskusji i obrona swojego poglądu, argumentacja; wyrażanie opinii; czytanie ze zrozumieniem oraz streszczanie artykułów prasowych na tematy ogólne oraz specjalistyczne; rozumienie głównych informacji w audycjach radiowych i programach telewizyjnych.	21	13
C5	Życie zawodowe Poznanie słownictwa z zakresu historii myśli kryminologicznej, psychologii ogólnej i kryminalnej, patologii społecznych, przestępczości zorganizowanej, technologii IT i cyberprzestępczości na podstawie wybranych artykułów w j. francuskim. Zakres struktur gramatycznych (w ramach realizacji wyszczególnionych powyżej treści): Student potrafi: przekazywać informacje z wykorzystaniem wszystkich czasów gramatycznych, stosować zaimki, dopełnienia bliższe i dalsze, zdania warunkowe przy wykorzystaniu trybu <i>conditionnel présent</i> oraz trybu <i>subjonctif</i> , czas <i>futur simple</i> dla wyrażania czynności w przyszłości; zdania przydawkowe; opisać przedmioty za pomocą przymiotników (również w formach komparatywnych); wyrażać przyczyny i skutki przy wykorzystaniu formy <i>infinitif</i> oraz trybu <i>subjonctif</i> , tworzyć stronę bierną, zadawać pytania o podmiot, dopełnienie; opowiadać o przeszłości stosując zasady zgodności czasów.	24	14
	Razem liczba godzin ćwiczeń	90	54

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M5 – metoda praktyczna / ćwiczenia translatorskie i inne: -ćwiczenia słuchania, mówienia, pisanie i czytania, -ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, -ćwiczenia ze słownictwa, -ćwiczenia leksykalne, -ćwiczenia stylistyczne, -dialogi	- tablica, - odtwarzacz CD, - projektor, - sprzęt multimedialny, - laptop;

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Ćwiczenia	F1 – sprawdzian: (pisemny w formie testowej i z elementami opisu). F2 – obserwacja/aktywność: (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć).	Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących. P1 – Egzamin: (test z elementami opisu).

	F3 – praca pisemna: (przygotowanie pisemnej wypowiedzi na podstawie materiałów źródłowych). F4 – wypowiedź/wystąpieniu: (formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat).	
--	--	--

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Ćwiczenia				
	F1	F2	F3	F4	P1
W_01	x	x			x
U_01		x	x		x
U_02				x	x
U_03			x		
K_01		x			

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% , 90% plus dobry (4,5)

R > 71% , 80% dobry (4,0)

R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% , 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca oceny jest wypadkową ocen formułujących.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	90	54
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	15	20
przygotowanie do egzaminu	15	20

przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	15	30
zapoznanie z literaturą	15	26
suma godzin:	150	150
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	6	6

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. C. Flumian, J. Labascoule, C. Royer <i>Rond-Point</i> , PUG 2004.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. D Berger, N. Spicacci, <i>Accord 2</i> , Didier 2000. 2. Y.Loiseau, R. Merieux, <i>Point Par Point</i> , Didier 1998. 3. C. Miquel, <i>Vite et bien</i> , Cle International, 2010. 4. David Decary-hetu, <i>Cybercriminalité (artykuł)</i> 5. Thibaut Slingeneyer, <i>Criminalité réelle : équation et réflexions (artykuł)</i>

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Anna Baczkowska
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	abaczkowska@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.1.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Język niemiecki
Punkty ECTS	6
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Przedmioty podstawowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	niemiecki
Rok studiów	I, II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	mgr Piotr Kotek

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	30/18	I/I	6
	30/18	I/II	
	30/18	II/III	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z języka niemieckiego odpowiadające standardom egzaminacyjnym określonym dla szkół ponadpodstawowych.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykonywania aktywności zawodowej, również z wykorzystaniem języka niemieckiego.
C2 - Wyposażanie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej, również w zakresie skutecznej komunikacji w j. niemieckim.
C3 - Uświadomienie konieczności ustawicznego rozwoju osobistego i zawodowego, również w zakresie języka niemieckiego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma ogólną wiedzę dobierania środków językowych (leksykalnych, struktur gramatycznych oraz znajomości zasad wymowy i ortografii)	K_W01

	zgodnie z wytycznymi Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego na poziomie biegłości językowej B2 w zakresie kryminologii.	
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i obcym wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz analizę zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych w obszarze kryminologii	K_U05
U_02	Student posiada umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy i jej ekspozycji w wystąpieniach ustnych w języku polskim i języku obcym.	K_U06
U_03	Student posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla zakresu tematyczno-problemowego nauk o bezpieczeństwie zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2. Posiada biegłość w posługiwaniu się językiem obcym niezbędną do wykonywania aktualnych zadań.	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Kontakty / Relacje międzyludzkie Autoprezentacja z uwzględnieniem własnych zainteresowań i form spędzania czasu wolnego. Czas przeszły perfekt - powtórzenie	4	4
C2	Opis osoby z uwzględnieniem informacji dot. jej wyglądu zewnętrznego oraz cech charakteru Stopniowanie przymiotników i przysłówków	2	1
C3	Ogłoszenia, wywiady i teksty z zakresu poradnictwa i relacji międzyludzkich	2	2
C4	Uczucia i emocje; składanie, przyjęcie i odrzucenie zaproszenia/propozycji Czasowniki modalne	2	2
C5	Przebieg różnych uroczystości, w tym także w odniesieniu do krajów niemieckojęzycznych	4	2
C6	Opis danych przedstawionych za pomocą grafiki / zestawień statystycznych	2	2
C7	Styl życia / Czas wolny Opis, ocena i porównanie warunków życia	4	2
C8	List formalny zawierający ofertę, wymagania lub skargę dot. kwestii bytowych; akceptacja lub dezaprobata	4	2
C9	Warunki najmu lokalu/świadczenia usług Czas przeszły prosty Präteritum	2	2
C10	Zjawiska przyrodnicze i katastrofy naturalne	4	1
C11	Formy organizacji czasu wolnego; przebieg wydarzenia kulturalnego	2	1

C12	Rekomendowanie wybranego miejsca i sposobu wypoczynku; atrakcje turystyczne; podstawowe zasady bezpieczeństwa w czasie podróży. Zdania przydawkowe	4	1
C13	Media Środki masowego przekazu (rodzaje, rola, zalety i wady); audycje radiowe i programy telewizyjne	6	2
C14	Towary i usługi / Nowoczesne technologie Rozmowa w wybranym punkcie usługowym, uzyskiwanie informacji na temat wybranego produktu/wybranej usługi	4	2
C15	Opis danego produktu (cechy i funkcje); zadowolenie i rozczarowanie z usługi lub z zakupionego produktu. Strona bierna Passiv Präsens i Passiv Imperfekt	4	1
C16	Usterka lub wada wybranego produktu; reklamacja w formie ustnej i pisemnej	4	1
C17	Nowoczesne technologie do wykorzystania w pracy biurowej – wady i zalety Zdania okolicznikowe celu	4	1
C18	Zasady działania wybranych urządzeń; instrukcja obsługi	4	1
C19	Wokół firmy i biura Struktura oraz zadania podstawowych działów firmy/urzędu i biura oraz zakres obowiązków na danym stanowisku pracy	6	3
C20	Korespondencja w administracji i sądownictwie (m.in. oferty, upomnienia, wezwania) Tryb rozkazujący	4	3
C21	Tekst zaproszenia i odpowiedzi na zaproszenie. Tryb przypuszczający Konjunktiv II	4	4
C22	Język prawniczy Ćwiczenia w języku prawniczym: prawo karne, prawo cywilne, kodeks postępowania karnego, czyny zabronione	6	6
C23	Życie zawodowe Ścieżka edukacyjna, plany związane z dalszym doskonaleniem i pracą zawodową	4	4
C24	CV oraz podanie o pracę.	4	4
	Razem liczba godzin ćwiczeń	90	54

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M3 – Metoda eksponująca Pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej. M5 – Metoda praktyczna 2. Ćwiczenia przedmiotowe: 1. czytanie i analiza tekstu źródłowego, 4. Ćwiczenia kreacyjne: a) przygotowanie prezentacji 5. Ćwiczenia translatorskie i inne: a) ćwiczenia słuchania, mówienia, pisanie i czytania, b) ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, c) użycie określonych struktur w mowie i piśmie,	- tablica, - odtwarzacz CD, - projektor, - sprzęt multimedialny, - laptop;

	d) ćwiczenia ze słownictwa, e) dialogi	
--	---	--

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Ćwiczenia	F1 – Sprawdzian: (w formie testowej z elementami opisu). F2 – Obserwacja/aktywność: (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć; obserwacja pracy w grupach).	Ocena podsumowująca jest wypadkową ocen formujących. P1 – Egzamin: (egzamin pisemny w formie testowej z elementami opisu) na koniec semestru III.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Ćwiczenia		
	F1	F2	P1
W_01	X	X	X
U_01		X	X
U_02		X	X
U_03	X	X	X
K_01	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formująca - ćwiczenia:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% , 90% plus dobry (4,5)

R > 71% , 80% dobry (4,0)

R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% , 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca oceny jest wypadkową ocen formujących.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

	Liczba godzin
--	---------------

Forma aktywności studenta	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	90	54
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	15	20
przygotowanie do egzaminu	15	20
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	15	30
zapoznanie z literaturą	15	26
suma godzin:	150	150
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	6	6

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. D. Niebisch, S. Penning-Hiemstra, F. Specht, M. Bovermann, M. Reimann, <i>Schritte International</i>, Hueber Verlag, Ismaning 2007. 2. Braun-Podeschwa J., Habersack Ch., Pude A., <i>Menschen B1.1 / B 1.2 Kursbuch + Arbeitsbuch</i>, Hueber Verlag 2014. 3. A.Malicka, E.Tuora-Schwiarskott, <i>Übungen in deutscher und polnischer Rechtssprache</i>, Verlag de-iuore 2014. Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Braunert J., Schlenker W., <i>Unternehmen Deutsch. Aufbaukurs</i>, LektorKlett Poznań 2009. 2. Gerngroß G., Krenn W., Puchta H., <i>Grammtik kreativ</i> Langenscheidt, Berlin/München/Wien/Zürich/New York 2014. 3. Dreke M., Lind W., <i>Wechselspiel. Sprechenslässe für die Partnerarbeit im kommunikativen Deutschunterricht</i>, Langenscheidt, Berlin/München/Wien/Zürich/New York 1986. 4. R. Dittrich, E. Frey, <i>Training Zertifikat Deutsch</i>, Max Hueber Verlag, Rea, Ismaning 2002. 5. B. Kaczmarek, <i>Deutsche juristische Begriffe von A bis Z</i>, Verlag de-iuore 2013. Ponadto: niemieckojęzyczne czasopisma, fragmenty tekstów specjalistycznych, artykuły prasowe, strony internetowe, słowniki polsko-niemieckie i niemiecko-polskie oraz materiały własne prowadzącego

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Piotr Kotek
data sporządzenia / <u>aktualizacji</u>	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	pkotek@ajp.edu.pl
podpis	Piotr Kotek

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.1.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Język rosyjski
Punkty ECTS	6
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Przedmioty podstawowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	rosyjski
Rok studiów	I, II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	drHalina Uchto

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	30/18	I/I	6
	30/18	I/II	
	30/18	II/III	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne na poziomie odpowiadającym standardom egzaminacyjnym określonym dla szkół ponadpodstawowych.

4. Cele kształcenia

- C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę gramatyczno-leksykalną, zasady wymowy i ortografii w zakresie podstawowych sprawności językowych oraz w podstawową wiedzę na temat współczesnych zjawisk związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa państwa.
- C2 - Zdobycie umiejętności przygotowania wystąpień w formie pisemnej i ustnej oraz ich wygłaszania w języku rosyjskim.
- C3 - Zdobycie umiejętności komunikowania się w mowie i piśmie w języku rosyjskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) posługując się fachową terminologią.
- C4- Zdobycie umiejętności prawidłowego prognozowania potrzeb uczenia się przez całe życie z uwzględnieniem perspektywy własnej kariery zawodowej.
- C5- Zdobycie umiejętności wypełniania różnych ról w grupie w zależności od potrzeb z uwzględnieniem własnych predyspozycji.
- C6- Uświadomienie potrzeby współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie sposoby komunikacji.
- C7- Uświadomienie potrzeby uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie języka rosyjskiego w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma ogólną wiedzę dobierania środków językowych (leksykalnych, struktur gramatycznych oraz znajomości zasad wymowy i ortografii) zgodnie z wytycznymi Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego na poziomie biegłości językowej B2 w zakresie kryminologii.	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i obcym wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz analizę zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych w obszarze kryminologii	K_U05
U_02	Student posiada umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy i jej ekspozycji w wystąpieniach ustnych w języku polskim i języku obcym.	K_U06
U_03	Student posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla zakresu tematyczno-problemowego nauk o bezpieczeństwie zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2. Posiada biegłość w posługiwaniu się językiem obcym niezbędną do wykonywania aktualnych zadań.	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotów uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia.	2	1
C2	Znajomość języków obcych: certyfikaty i kursy językowe.	2	1
C3	Mieszkanie studenta: dom studenta, mieszkanie u rodziny, mieszkanie studenckie.	4	2
C4	Czas wolny studenta: wolontariat i praca zarobkowa.	2	1
C5	Aktywny styl życia studenta: kluby sportowe i sale treningowe. Sporty ekstremalne.	2	1
C6	Portale internetowe dla studentów. Reklama w Internecie. Pisanie wiadomości.	2	1
C7	Powtórka materiału.	2	2
C8	Podstawowe prawa pracownika.	2	1
C9	Wybrane zagadnienia z Kodeksu pracy.	2	1
C10	Kilka porad przygotowujących do rozmowy kwalifikacyjnej o pracę.	2	2
C11	CV pracownika.	2	1
C12	Wymagane kwalifikacje, warunki zatrudnienia – podstawowe informacje.	4	2
C13	Powtórka materiału.	2	2

C14	Sądownictwo w Polsce.	4	2
C15	Pracownicy sądów i prokuratury.	4	2
C16	Kodeksy prawa.	4	2
C17	Powtórka materiału.	2	2
C18	Przestępstwa i wykroczenia. Różne rodzaje kar i środki karne.	4	2
C19	Dokumentacja prawnicza – wzory.	4	2
C20	Trybunał Sprawiedliwości Unii Europejskiej.	4	2
C21	Europejski Trybunał Praw Człowieka.	2	2
C22	Powtórka materiału.	2	2
C23	Święta w Rosji: państwowe, religijne i inne; życzenia, atrybuty świąteczne i prezenty.	4	2
C24	Promocja kultury rosyjskiej w Polsce.	4	2
C25	Rosyjski Ośrodek Nauki i Kultury w Warszawie.	2	2
C26	Kuchnia rosyjska: wybrane przepisy kulinarne. Dania i produkty kuchni polskiej.	4	2
C27	Powtórka materiału	2	2
C28	Przygoda z kolekcjonowaniem: akcesoria.	4	2
C29	Zakupy w różnych sklepach: produkty, prezenty.	4	2
C30	Problemy współczesnego świata; konflikty zbrojne, choroby, degradacja środowiska naturalnego.	4	2
C31	Powtórka materiału	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	90	54

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M3 – Metoda eksponująca Pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej. M5 – Metoda praktyczna 2. Ćwiczenia przedmiotowe: a) czytanie i analiza tekstu źródłowego, 4. Ćwiczenia kreacyjne: a) przygotowanie prezentacji 5. Ćwiczenia translatorskie i inne: a) ćwiczenia słuchania, mówienia, pisanie i czytania, b) ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, c) użycie określonych struktur w mowie i piśmie, d) ćwiczenia ze słownictwa, e) dialogi	- tablica, - odtwarzacz CD, - projektor, - sprzęt multimedialny, - laptop;

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
-------------	---	---

Ćwiczenia	F1 – Sprawdzian: (w formie testowej z elementami opisu). F2 – Obserwacja/aktywność: (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć; obserwacja pracy w grupach).	Ocena podsumowująca jest wypadkową ocen formułujących. P1 – Egzamin: (egzamin pisemny w formie testowej z elementami opisu) na koniec semestru III.
-----------	---	--

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Ćwiczenia			
	F1	F2	F4	P1
W_01	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X
U_03		X		
K_01		X		X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia: Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt. R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% , 90% plus dobry (4,5) R > 71% , 80% dobry (4,0) R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% , 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0) Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru. Ocena podsumowująca oceny jest wypadkową ocen formułujących.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	90	54
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	15	24

Przygotowanie pracy pisemnej/wypowiedzi ustnej	15	24
Przygotowanie do zajęć	15	24
Przygotowanie do zaliczeń semestralnych i egzaminu końcowego	15	24
suma godzin:	150	150
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	6	6

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. A. Pado, <i>start.ru2 język rosyjski dla średnio zaawansowanych</i> , Warszawa 2008.
2. A. Rodimkina, N. Landsman, <i>Rosja - dzień dzisiejszy. Teksty i ćwiczenia</i> , Warszawa 2008.
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. M. Kałuża, <i>Rosyjski język prawniczy w 40 lekcjach</i> , Warszawa 2011.
2. M. Kuratczyk, <i>Słownik terminów prawniczych polsko-rosyjski rosyjsko-polski</i> , Warszawa 2019.
3. A. Skoblenko, <i>Leksykon terminów prawniczych</i> , Warszawa 2011.
4. T. Zobek, <i>Słownik terminologii prawniczej polsko-rosyjski</i> , Warszawa 2014.
5. D. Misiąg, <i>Знаете ли вы хорошо русский язык. Материалы для речевой практики</i> , Wrocław 1997.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Halina Uchto
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	huchto@ajp.edu.pl
podpis	Halina Uchto

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.2.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Wychowanie fizyczne
Punkty ECTS	0
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Przedmioty podstawowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	mgr Małgorzata Madej, mgr Izabela Fulko, mgr Tomasz Saska.

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	60/-	I/I, II	0

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak przeciwwskazań zdrowotnych.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą przestrzegania zasad „fair play”.
C2 - Zdobycie umiejętności przez studenta w zakresie doboru odpowiednich form aktywności ruchowej dla całonocnej dbałości o zdrowie.
C3 - Uświadomienie potrzeby i umiejętność współpracy w grupie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma wiedzę z zakresu etyki. Zna i rozumie zasady „fair play”.	K_W15
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi samodzielnie dobrać i doskonalić poznane formy aktywności ruchowej dla całonocnej dbałości o zdrowie.	K_U08 K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

K_01	Potrafi współpracować w grupie.	K_K01
------	---------------------------------	-------

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Gry zespołowe (siatkówka, piłka nożna, koszykówka) : gry i zabawy osławajające z elementami techniki, nauka podstawowych elementów techniki i taktyki oraz przepisów gry; doskonalenie; gra szkolna, gra właściwa	15	
C2	Fitness (aerobik, callanetiks, stretching, spinning, joga, zumba, UPB – Uda, poślądki, brzuch): teoria treningu fitness, doskonalenie sprawności ruchowej poprzez ćwiczenia wzmacniające poszczególne partie ciała, ćwiczenia kształtujące wytrzymałość i siłę, ćwiczenia rozciągające, ćwiczenia relaksujące. Zajęcia przy muzyce.	15	
C3	Nordic Walking (techniki chodu, naukę rozgrzewki i rozciągania, specjalistyczne ćwiczenia z kijami, zabawy grupowe z kijami, sportowe aspekty nordic walking.	10	
C4	Trening siłowy: teoria treningu siłowego, doskonalenie siły i wytrzymałości ruchowej poprzez ćwiczenia wzmacniające poszczególne partie mięśniowe z pomocą maszyn ćwiczebnych; nauka obsługi poszczególnych maszyn, zaznajomienie z zasadami BHP obowiązującymi na siłowni, nauka doboru ćwiczeń zgodnych z oczekiwaniami; trening ogólnorozwojowy – obwodowy, trening ukierunkowany na poszczególne partie mięśniowe np. mięśnie ramion, mięśnie klatki piersiowej, mięśnie kończyn dolnych lub mięśnie brzucha	10	
C5	Tenis stołowy, badminton: gry i zabawy osławajające z elementami techniki, nauka elementów techniki, taktyki i przepisów gry; doskonalenie; gra szkolna; gra właściwa pojedyncza i deblowa; turniej.	10	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	60	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	Praktyczna M5 – pokaz Podająca M1 - objaśnienie	Sprzęt sportowy – przyrządy, przybory

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Ćwiczenia	F2 – obserwacja/aktywność: (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć).	

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Ćwiczenia
	F1
W_01	X
U_01	X
K_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca – ćwiczenia.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie bez oceny

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
suma godzin:	60	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	0	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Przepisy PZKOSZ, PZPN, PZPS, PZTS, PZB
2. Nordic walking dla każdego, Wilanowski A. Bukowy Las 2014
3. Joga. Przewodnik dla początkujących i znawców” wydana przez Centrum Sivananda Yoga Lidell L.
4. „Światło jogi” B.K.S. Iyengar, Akademia hata – joga 1976
5. „Aerobik czy fitness” Elżbieta Grodzka – Kubiak, AWF Poznań 2002
6. „Kulturystyka dla każdego” Kruszewski Marek, Lucien Demeills, Siedmiogród 2015

Literatura zalecana / fakultatywna:

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Izabela Fulko
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	ifulko@ajp.edu.pl
podpis	Izabela Fulko

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.3.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Technologia informacyjna
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Przedmioty podstawowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	mgr Teresa Krassowska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
laboratoria	30/20	I/I, II	2

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student zna podstawy obsługi komputera, podstawy pracy w pakiecie biurowym Office.
--

4. Cele kształcenia

C1 - Student ma uporządkowaną wiedzę obejmującą podstawy obsługi komputera i jego podstawowego oprogramowania użytkowego.
C2 - Student posiada umiejętności posługiwania się technikami komputerowymi stosowanymi do dokumentowania i prezentowania wyników rozwiązywanych zadań.
C3 - Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia kompetencji zawodowych w zmieniającej się rzeczywistości technologicznej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma elementarną wiedzę z zakresu podstaw informatyki obejmującą przetwarzanie informacji, zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych.	K_W09 K_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student przygotowuje dokumenty wykorzystując narzędzia informatyczne do gromadzenia, analizowania, porządkowania i przetwarzania informacji.	K_U04

		K_U09
U_02	Student potrafi analizować problemy oraz przedstawiać wyniki realizacji zadań z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi informatycznych.	K_U05 K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów dobrać narzędzia informatyczne do rozwiązywania zadań z uwzględnieniem dynamiki zmian w rozwoju technologii.	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia. Edytorskie techniki przekazywania informacji. Tworzenie różnorodnych dokumentów wykorzystujących zaawansowane funkcje edytora.	4	4
L2	Praca z długim tekstem (tworzenie automatycznych spisów treści, wstawianie przypisów, konspekty, recenzje, sekcje, kolumny).	6	4
L3	Projektowanie arkusza kalkulacyjnego, projektowanie formuł z wykorzystaniem funkcji wbudowanych, graficzna prezentacja danych.	5	3
L4	Zaawansowane funkcje arkusza kalkulacyjnego (funkcje logiczne, matematyczne, statystyczne).	4	3
L5	Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego do projektowania jednotabelarycznej bazy danych. Wykorzystanie narzędzi arkusza do porządkowania, filtrowania i wyszukiwania informacji.	4	2
L6	Analiza danych z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi informatycznych.	4	2
L7	Zarządzanie informacją z wykorzystaniem korespondencji seryjnej oraz danych pozyskanych z różnorodnych źródeł.	3	2
	Razem liczba godzin laboratoriów	30	20

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Laboratoria	M1 – wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnienie M5 – ćwiczenia doskonalące obsługę programów użytkowych, ćwiczenia doskonalące umiejętność selekcjonowania, grupowania i przedstawiania zgromadzonych informacji.	Projektor, komputer

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Laboratoria	F2 – obserwacja/aktywność: (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych jako praca własna).	P2 – Zaliczenie: (pisemne w formie testowej zamkniętej).

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Laboratoria	
	F2	P2
W_01	x	x
U_01	x	x
U_02	x	x
K_01	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - laboratorium: Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt. R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% , 90% plus dobry (4,5) R > 71% , 80% dobry (4,0) R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% , 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0) Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia laboratorium może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	20
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych / pracy kontrolnej	10	10
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych,	5	10
zapoznanie z literaturą	5	10
suma godzin:	50	50
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	2

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Kopertowska M., *Przetwarzanie tekstów*, PWN, Warszawa
2. Kopoertowska M., *Arkusze kalkulacyjne*, PWN, Warszawa.
3. Kopertowska M., *Grafika menedżerska i prezentacyjna*, PWN, Warszawa.
4. Czuczvara J., Błaszczak E., *Arkusze kalkulacyjne od podstaw. Przewodnik do ćwiczeń*, Gorzów Wielkopolski 2009.
5. Sikorski W., *Podstawy technik informatycznych*, PWN, Warszawa 2007.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Nowakowski Z., *Użytkowanie komputerów*, PWN, Warszawa 2007.
2. Bremer A. , Sławik M., *Abc użytkownika komputera*, VIDEOGRAF II, 2004.
3. Jaworski R., *Oprogramowanie biurowe*, WSiP, 2011.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Robert Maciejczyk
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r..
dane kontaktowe (e-mail)	rmaciejczyk@ajp.edu.pl
podpis	R. Maciejczyk

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.4.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Bezpieczeństwo i higiena pracy
Punkty ECTS	0
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Przedmioty podstawowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	mgr Renata Płonecka

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	4/4	I/I	0

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak wymagań wstępnych.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ppoż. oraz postępowania w razie wypadku.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma wiedzę z zakresu bezpieczeństwem i higieny pracy oraz przepisów przeciwpożarowych.	K_W15

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	1	1

	Obowiązki, prawa i odpowiedzialność Rektora oraz studentów w zakresie bhp. Tryb dochodzenia roszczeń powypadkowych.		
W2	Ochrona przeciwpożarowa i ogólne zasady posługiwania się sprzętem podręcznym gaśniczym. Zasady postępowania w razie pożaru, awarii i ewakuacji ludzi i mienia.	2	2
W3	Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej osobie poszkodowanej w wypadku podczas zajęć, ćwiczeń na terenie uczelni i poza jej terenem organizowanych przez uczelnię.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	4	4

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - wykład informacyjny	- CD - internet - komputer - rzutnik multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	----	P2 – zaliczenie

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład
	P2
W_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie bez oceny

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie bez oceny

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	4	4

Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
suma godzin:	4	4
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	0	0

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Latham –Koenig C., Oxenden C., English File Intermediate - Student's Book, Multipack A, Oxford University Press 2014.
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Akty prawne resortu szkolnictwa wyższego w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia.
2. Kodeks pracy.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Renata Płonecka
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r..
dane kontaktowe (e-mail)	rplonecka@ajp.edu.pl
podpis	Renata Płonecka

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.5.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Przedmiot ogólnouczelniany: Kultura języka polskiego
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Przedmioty podstawowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Joanna Rutkowska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład	15/10	I/I	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawy wiedzy o języku polskim na poziomie szkoły ponadpodstawowej.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykonywania aktywności zawodowej z zakresu kultury języka polskiego.
C2 - Wyposażanie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej z zakresu kultury języka polskiego do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej.
C3 - Uświadomienie konieczności ustawicznego rozwoju osobistego i zawodowego oraz potrzeby refleksyjnej analizy rzeczywistości.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę na temat konstruowania prac z podstawową terminologią z zakresu kultury języka i komunikacji.	K_W14
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Potrafi prawidłowo prognozować, poprzez organizację pracy grupowej i zespołowej potrzebę uczenia się przez całe życie w obszarze kultury języka polskiego.	K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotów samodzielnie zdobywać i pogłębiać wiedzę.	K_K06
K_02	Ma świadomość wartości języka jako wyznacznika tożsamości narodowej i narzędzia porozumiewania się ludzi.	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	2	1
	Język jako wartość, funkcje języka. Przedmiot (składniki) kultury języka polskiego.		
W2	Podstawowe terminy kultury języka. Norma językowa i jej zróżnicowanie. Innowacja, błąd, uzus, kryteria poprawności językowej.	2	1
W3	Współczesny język polski i jego zróżnicowanie. Odmiany (mówiona i pisana) i style współczesnej polszczyzny.	2	2
W4	Charakterystyczne zjawiska, procesy, tendencje rozwojowe we współczesnej polszczyźnie. Sposoby wzbogacanie zasobów leksykalnych polszczyzny. Czynniki wpływające na język.	2	2
W5	Wybrane zagadnienia dotyczące poprawności w zakresie wymowy (m. in. zasady dotyczące wymowy samogłosek nosowych, zbitek spółgłoskowych, akcentu). Mówienie publiczne.	3	2
W6	Zasady poprawnościowe dotyczące odmiany imion, nazwisk, nazw miejscowości. Poprawność w zakresie ortografii i interpunkcji.	2	1
W7	Estetyka słowa i etyka wypowiedzi. Brutalizacja języka publicznego. Wybrane zagadnienia z zakresu etykiety językowej.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 wykład informacyjny i konwersacyjny, metoda problemowa z elementami dyskusji	Fragmenty prac naukowych, popularno-naukowych.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – Obserwacja/aktywność: (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć). F4 – Wypowiedź/wystąpienie: (dyskusja, debata).	P2 – Zaliczenie: (pisemne w formie opisowej).

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		
	F2	F4	P2
W_01	X	X	X
U_01	X	X	
K_01	X	X	
K_02	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena z zaliczenia pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. W ostatecznej ocenie należy uwzględnić również aktywność studentów trakcie zajęć. Skala zaliczenia pisemnego ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% , 90% plus dobry (4,5)
R > 71% , 80% dobry (4,0)
R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% , 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	6	9
zapoznanie z literaturą	4	6
suma godzin:	25	25
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Bąba S., Walczak B., *Na końcu języka*, PWN, Warszawa
2. Drągalski Z., Rozmiarek J., *Listy i pisma użytkowe. 500 gotowych wzorów*, Warszawa 2003

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. M. Fleischer, *Ogólna teoria komunikacji*, Wrocław 2007.
2. H. Jadacka, *Kultura języka polskiego. Fleksja. Słowotwórstwo. Składnia*, Warszawa 2005.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Joanna Rutkowska
data sporządzenia / <u>aktualizacji</u>	02.06.2025 r..
dane kontaktowe (e-mail)	jrutkowska@ajp.edu.pl
podpis	Joanna Rutkowska

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.6.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Wiedza o prawie
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Przedmioty podstawowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Bogna Wach

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	I/I	3
ćwiczenia	30/16	I/I	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę o funkcjonowaniu prawa i podstawowych pojęciach prawa z zakresu kształcenia w szkole średniej.

4. Cele kształcenia

- C1 - Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu prawoznawstwa, nauki o prawie oraz techniką tworzenia prawa.
- C2 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk prawnych odnośnie procesów jego tworzenia, stanowienia i obowiązywania w administracji publicznej oraz systemie i funkcjonowania organów państwa i relacjach zachodzących między nimi.
- C3 - Wykształcenie umiejętności posługiwania się tekstami aktów normatywnych, korzystania z ich zawartości oraz dokonywaniem wykładni prawa.
- C4 - Nabycie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy teoretycznej co do metod, procedur i instrumentów charakterystycznych dla prawoznawstwa oraz posługiwania się zdobytą wiedzą w interpretacji procesów i zjawisk zachodzących we współczesnym państwie.
- C5 - Wykształcenie postawy opartej na znajomości i poszanowaniu prawa oraz innych systemów normatywnych.
- C6 - Wykształcenie świadomości przestrzegania prawa i zwalczania jego naruszeń.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
---------------------------------	-------------------------	--

WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia prawnictwa oraz wiedzę o źródłach i instytucjach prawa, rodzajach prawa jego obowiązywaniu i funkcjach.	K_W01, K_W15
W_02	Student zna i rozumie podstawy tworzenia prawa, zasadach jego redagowania i ogłaszania tekstów aktów prawnych.	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student nabył umiejętności posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu prawnictwa i nauki o prawie	K_U02, K_U04
U_02	Studenta nabył umiejętności wykorzystania uzyskanej aparatury pojęciowej do analizy i interpretacji procesów, które dotyczą tworzenia i stosowania prawa w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.	K_U02, K_U03, K_U08
U_03	Studenta nabył umiejętności posługiwania się przepisami prawa do rozwiązywania konkretnych problemów.	K_U03, K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do stałego pogłębiania wiedzy oraz rozwoju zawodowego oraz realizuje je w praktyce.	K_K06,
K_02	Student rozumie znaczenie obowiązującego systemu prawa stanowiącego w odniesieniu do rozwiązywania problemów związanych z działalnością zawodową	K_K02 K_K04
K_03	Student rozumie znaczenie prawidłowego funkcjonowania instytucji państwa ze szczególnym uwzględnieniem organów ochrony prawnej w kontekście wykonywanej aktywności zawodowej	K_K02 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	0,5/1,5	0,5/0,5
	Pojęcie, istota i funkcje prawa. Prawo a inne systemy norm społecznych.		
W2	Akt normatywny, przepis prawny, norma prawna	1	1
W3	Źródła prawa i systematyka prawa	1	1
W4	Tworzenie prawa	2	1
W5	Obowiązywanie prawa	2	1
W6	Stosowanie prawa	1	1
W7	Wykładnia prawa	2	1
W8	Przestrzeganie prawa i odpowiedzialność prawna	1	1
W9	Stosunki prawne	1	1
W10	System prawa	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych

C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Akt normatywny, budowa, ogłaszanie, przepisy prawne rodzaje, norma prawne i jej struktura	3	1,5
C2	Tworzenie prawa, zasady techniki prawodawczej, źródła prawa i ich system.	3	2
C3	Obowiązywanie prawa: obowiązywania w czasie, terytorialne obowiązywania aktu normatywnego, obowiązywanie co do osób.	3	2
C4	Stosowanie prawa i wykładnia, typy stosowania prawa, etapy stosowania prawa, zakres swobody podejmowania decyzji	3	1,5
C5	Wykładnia prawa, rodzaje wykładni prawa.	3	1,5
C6	Przestrzeganie i nieprzestrzeganie prawa, pojęcie przestrzegania prawa, czynniki wpływające na przestrzeganie i nieprzestrzeganie prawa, rodzaje sankcji, znajomość prawa jako warunek jego przestrzegania.	3	1,5
C7	Stosunki prawne i podmioty prawa: stosunek prawny, fakty prawne, podmioty stosunku prawnego, przedmiot i treść stosunku prawnego, rodzaje stosunków prawnych.	3	1,5
C8	System prawa, zasady i cechy systemu, prawo wewnętrzne a prawo międzynarodowe	3	1,5
C9	Elementy prawa konstytucyjnego, Konstytucja RP.	3	1,5
C10	Elementy prawa UE, unijne prawo pierwotne, unijne prawo pochodne.	3	1,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	16

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny) M2 – Metoda problemowa (wykład z elementami analizy tekstów i dyskusji)	Projektor, teksty aktów prawnych
Ćwiczenia	M2 – Metoda problemowa (analiza tekstów prawnych) M5 – Metoda praktyczna (rozwiązywanie kasusów, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Projektor, teksty aktów prawnych

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	-----	P1 – Egzamin (pisemny w formie opisowej)
Ćwiczenia	F1- sprawdzian pisemny (w formie opisowej z elementami opisu) F2- obserwacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F5 – ćwiczenia praktyczne (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych)	Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	F1	F1	F2	F5
W_01	X	x	x	x
W_02	X	x	x	x
U_01	X	x		
U_02		x		x
U_03	X	x		x
K_01			x	
K_02			x	x
K_03			x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% , 90% plus dobry (4,5)

R > 71% , 80% dobry (4,0)

R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% , 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład

Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% , 90% plus dobry (4,5)

R > 71% , 80% dobry (4,0)

R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% , 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	26

Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	10
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, wykładów	10	14
zapoznanie z literaturą	10	15
Przygotowanie do egzaminu	5	10
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. K. J. Kaleta, A. Kotowski, *Wstęp do prawoznawstwa*, Wydanie III, Warszawa 2024.
2. K. J. Kaleta, A. Kotowski, *Podstawy prawoznawstwa*, Warszawa 2024
3. P. Winczorek, T. Stawecki, T. Chauvin, *Wstęp do prawoznawstwa*, wydanie 15, Warszawa 2024.
4. M. Błachut, W. Gromski, J. Kaczor, *Technika prawodawcza*, Warszawa 2018.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. S. Wronkowska, *Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa*, Poznań 2005.
2. G. Wierczyński, *Redagowanie i ogłaszanie aktów normatywnych. Komentarz*, Warszawa 2016.
3. Z. Muras, *Podstawy prawa*, Warszawa 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Bogna Wach/Joanna Lubimow
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	bwach@ajp.edu.pl , jlubimow@ajp.edu.pl
podpis	Bogna Wach, Joanna Lubimow

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.7.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Historia przestępczości
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Przedmioty podstawowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr hab. Piotr Krzyżanowski

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	I/1	2
ćwiczenia	15/8	I/1	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać podstawową wiedzę z historii uzyskaną w trakcie nauki w szkole średniej

4. Cele kształcenia

- C1 - Zapoznanie studentów z historycznym rozwojem przestępczości
- C2 - Zapoznanie studentów z rozwojem prawa karnego w ujęciu historycznym
- C3 – Student potrafi dokonać oceny i porównania przestępczości w ujęciu historycznym
- C4 – Student potrafi dokonać oceny i porównania prawa karnego w ujęciu historycznym
- C5 - Student potrafi wskazać wpływ teorii prawa karnego na kształtowanie instytucji zwalczających przestępczość
- C6 – Student dostrzega znaczenie prawa w zwalczaniu przestępczości
- C7 - Student uświadamia sobie potrzebę doskonalenia własnej wiedzy z zakresu prawa karnego

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat przestępczości w poszczególnych epokach historycznych	K_W05

W_02	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat rozwoju prawa karnego w Polsce i Europie	K_W05
W_03	Student ma wiedzę na temat źródeł prawa w kontekście przeciwdziałania i zwalczania przestępczości w perspektywie historycznej	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wyjaśnić i analizować rozwój przestępczości w perspektywie historycznej	K_U01
U_02	Student potrafi scharakteryzować rozwój prawa karnego i postępowania karnego	K_U02
U_03	Student potrafi dokonać porównania i oceny historycznych instytucji prawa karnego i porównać je z instytucjami współczesnymi	K_U02
U_04	Student potrafi dokonać poprawnej analizy tekstów źródłowych i na ich podstawie samodzielnie wysnuwać wnioski na temat historycznego rozwoju przestępczości oraz zasad jej zwalczania	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student identyfikuje główne problemy dotyczące historycznych aspektów rozwoju przestępczości oraz środków służących do jej zwalczania	K_K04
K_02	Student wykorzystuje język prawny i prawniczy w pracy nad tekstami źródłowymi i ich analizą	K_K09
K_03	Student jest gotowy do współdziałania, konsultowania i pracy w grupie w trakcie rozwiązywania zagadnień problemowych związanych z historycznymi aspektami prawa karnego i zjawiska przestępczości	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Przestępczość i kary za przestępstwa w starożytności. Mezopotamia, Egipt, Grecja i Rzym.	2	1
W2	Przestępstwo i system kar w społecznościach plemiennych, krwawa zemsta, wróżdy, ewolucja odpowiedzialności karnej, przestępstwa prywatne i publiczne w średniowiecznej Europie	2	2
W3	Odpowiedzialność za przestępstwo. Ewolucja procesu karnego w schyłkowym średniowieczu i wczesnej nowożytności	2	1
W4	Humanitaryzm doby oświecenia. Podstawy odpowiedzialności za przestępstwa w XVIII-XIX wieku i ich zasady	4	3
W5	Przestępczość kryminalna i polityczna w XX wieku	5	3
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Źródła historyczne i ich typologia w badaniach nad dziejami przestępczości	2	1
C2	Analiza tekstów źródłowych dotyczących rozwoju przestępczości i kształtowania prawa karnego na przestrzeni dziejów	13	7
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny) wykład informacyjny M3-Metoda eksponująca, pokaz prezentacji	projektor
Ćwiczenia	M2 – Seminarium M5 – Analiza tekstu źródłowego, orzecznictwa	Teksty źródłowe, orzecznictwo

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – obserwacja/aktywność: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć	P1 Egzamin (pisemny w formie testowej z elementami opisu)
Ćwiczenia	F2 – obserwacja/aktywność: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć F3 – przygotowanie pisemnej: wypowiedzi na podstawie tekstu źródłowego	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P1	F2	F3
W_01	X	X	X	
W_02	X	X	X	X
W_03	X	X	X	
U_01	X	X	X	
U_02		X	X	
U_03	X	X		X
U_04	X		X	X
K_01		X	X	
K_02	X		X	
K_03	X			X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formująca - ćwiczenia:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% , 90% plus dobry (4,5)

R > 71% , 80% dobry (4,0)

R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% , 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład

Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% , 90% plus dobry (4,5)

R > 71% , 80% dobry (4,0)

R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% , 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	18
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	13
Przygotowanie eseju	5	7
Przygotowanie do ćwiczeń	5	6
Przygotowanie do egzaminu	5	6
suma godzin:	50	50
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	2

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. K. Krasowski, B. Lesiński, K. Sikorska-Dzięgielewska, J. Walachowicz, *Powszechna historia państwa i prawa*, Poznań 2007.
2. B. Leśnodorski, J. Bardach, M. Pietrzak, *Historia ustroju i prawa polskiego*, Warszawa 2009.
3. D. Southwell, *Historia przestępczości zorganizowanej. Prawdziwe dzieje i tajemnice gangów całego świata*, Brema 2009.
4. *Historia państwa i prawa. Teksty źródłowe*, oprac. A. Gulczyński, Poznań 2002.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. K. Amiełańczyk, *Rzymskie prawo karne w reskryptach cesarza Hadriana*, Lublin 2006
2. W. Litewski, *Rzymski proces karny*, Kraków 2003.
3. W. Uruszczak, *Historia państwa i prawa polskiego*, t. I (966-1795), Warszawa 2013.
4. K. Sójka-Zielińska, *Historia prawa*, Warszawa 2003.
5. A. Lityński, *Historia prawa Polski Ludowej*, Wyd. 5, Warszawa 2013

6. K. Siemaszko, *W trudnym okresie odbudowy państwa. Tak zwany mały kodeks karny w świetle orzecznictwa Sądu Okręgowego w Krakowie w latach 1946-1950*, Warszawa 2015.
7. *The Oxford Handbook of the History of Crime and Criminal Justice*, red. P. Knepper, A. Johansen, Oxford 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Juliusz Sikorski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	jsikorski@ajp.edu.pl
podpis	Juliusz Sikorski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.8.

KARTAZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Teorie kryminologiczne
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Przedmioty podstawowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Maciej Górny

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/8	I/I	2
ćwiczenia	15/10	I/I	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

brak

4. Cele kształcenia

C1 -Zaznajomienie studentów z genezą podstawowych kierunkami rozwoju kryminologii C2 -Zaznajomienie studentów z podstawowymi kierunkami rozwoju kryminologii C3 - Zapoznanie studentów z podstawowymi koncepcjami teoretycznymi pozwalającymi wyjaśniać źródła i przejawy przestępczości C4 - Student potrafi dokonać poprawnej interpretacji podstawowych pojęć współczesnej kryminologii C5 - Student potrafi dokonać interpretacji koncepcji kryminologicznych dotyczących reakcji społecznej na zjawisko przestępczości C6 - Student dostrzega znaczenie koncepcji i trendów w kryminologii w wyjaśnianiu zjawiska społecznego przestępczości oraz zapobieganiu temu zjawisku C7 – Student potrafi współdziałać w grupie C8 – Student potrafi posługiwać się językiem prawnym i prawniczym
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
---------------------------	-------------------------	------------------------------------

WIEDZA		
W_01	Student ma wiedzę na temat poglądów i teorii kryminologicznych w perspektywie historycznej	K_W01
W_02	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat współczesnych teorii kryminologicznych	K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w perspektywie historycznej i współczesnej w oparciu o poznane teorie kryminologiczne	K_U01
U_02	Student potrafi wykorzystać posiadany zasób wiedzy na temat teorii kryminologicznych do analizowania, formułowania, diagnozowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student identyfikuje główne problemy dotyczące zjawiska przestępczości i rozwiązuje je w oparciu o krytyczną analizę poznanych nurtów w kryminologii	K_K01
K_02	Student wykorzystuje język prawny i prawniczy w pracy nad tekstami źródłowymi i ich analizą	K_K02
K_03	Student jest gotowy do współdziałania, konsultowania i pracy w grupie w trakcie rozwiązywania zagadnień problemowych związanych z historycznymi i współczesnymi aspektami zjawiska przestępczości	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia. Kryminologia jako dyscyplina nauki. Kryminologia jako nauka interdyscyplinarna i jej związki z innymi naukami społecznymi	2	1
W2	Kryminologia klasyczna	2	1
W3	Kryminologia pozytywistyczna	2	1
W4	Kryminologia antynaturalistyczna	2	0,5
W5	Kryminologia neoklasyczna	2	1
W6	Kryminologia realistyczna	2	1
W7	Współczesna kryminologia: kryminologia kulturowa, „zielona” kryminologia, kryminologia socjobiologiczna, cybernetyczna (systemowa), nowe nurty biologiczne (neurologiczne, biochemiczne etc.)	2	2
W8	Kryminologia historyczna	1	0,5
	Razem liczba godzin wykładów	15	8

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia.	5	3

	Omówienie głównych nurtów kryminologii w oparciu o teksty przedstawicieli doktryny		
C2	Krytyczna analiza kryminologii klasycznej i pozytywistycznej z wykorzystaniem instrumentów debaty Oxfordzkiej	4	3
C3	Omówienie i dyskusja studencka nad współczesnymi nurtami kryminologii	6	4
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny	Projektor
Ćwiczenia	M2 – seminarium, debata M5 - analiza tekstu (poglądy doktryny),	Teksty źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1.Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – obserwacja/aktywność: obserwacja poziomu przygotowania do zajęć	P2 – Zaliczenie pisemne w formie testowej z elementami opisu
Ćwiczenia	F2 – obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć) F3 – Praca pisemna (przygotowanie pisemnej wypowiedzi na podstawie tekstu źródłowego przygotowanie referatu lub prezentacji) F4 – Wypowiedź/wystąpienie (dyskusja; sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem)	Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących

8.2.Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P2	F2	F3	F4
W_01	X	X	X		X
W_02	X	X	X		X
U_01	X	X	X		
U_02		X	X		
K_01		X	X		
K_02	X		X	X	
K_03	X			X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formująca - ćwiczenia:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% , 90% plus dobry (4,5)
R > 71% , 80% dobry (4,0)
R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% , 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład

Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% , 90% plus dobry (4,5)
R > 71% , 80% dobry (4,0)
R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% , 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	18
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	9	14
przygotowanie do ćwiczeń	4	8
zapoznanie z literaturą	7	10
suma godzin:	50	50
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	2

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. J. Błachut, A. Gaberle, K. Krajewski, *Kryminologia*, Gdańsk 2004.
2. W. Dadak, M. Grzyb, A. Szuba-Boroń, J. Widacki, „Kryminologia. Zarys systemu”, Podręczniki Prawnicze C.H. Beck 2022 w zakresie „Część III. Próby wyjaśnienia fenomenu przestępstwa i przestępczości. Kryminologia”.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. K. Krajewski, *Teorie kryminologiczne a prawo karne*, Warszawa 1994.
2. B. Hołyst, *Kryminologia*, Warszawa 2010.
3. Z.F. Zaniewski, *Podstawy interdyscyplinarnej teorii czynników kryminogennych*, Warszawa 1989.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Maciej Górny/Paweł Opitek
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	popitek@ajp.edu.pl
podpis	Maciej Górny / P. Opitek

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.9

KARTAZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Przedmiot ogólnouczelniany: Etyka służb publicznych
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/	Przedmioty podstawowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Bogna Wach

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	I / 2	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczenie z przedmiotu „wiedza o prawie”

4. Cele kształcenia

- C1 - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu etyki.
- C2 - Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę niezbędną do właściwego podejmowania decyzji oraz efektywnego wykonywania aktywności zawodowej.
- C3 - Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk w obszarze etyki służb publicznych.
- C4- Wykształcenie umiejętności identyfikowania zagrożeń dla poszanowania standardów etycznych oraz podejmowania adekwatnych działań w celu ich eliminacji.
- C5- Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu różnych systemów normatywnych.
- C6- Wykształcenie postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student ma zaawansowaną wiedzę z zakresu: etyki zawodowej funkcjonariuszy służb publicznych.	K_W15
W_02	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat współczesnych zjawisk związanych z naruszaniem norm prawnych i etycznych wśród funkcjonariuszy organów ścigania.	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko naruszania norm prawnych i etycznych popełnianych przez funkcjonariuszy organów ścigania.	K_U01
U_02	Posługuje się przepisami prawa oraz normami etycznymi do rozwiązania problematyki czynów zabronionych popełnianych przez funkcjonariuszy organów ścigania.	K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów odpowiednio określać priorytety służące podniesieniu etosu służby funkcjonariuszy organów ścigania.	K_K03
K_02	Student jest gotów identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z zachowaniem nieetycznym oraz łamania zasady praworządności przez funkcjonariuszy służb publicznych.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia. Podstawowe definicje i terminologia z zakresu etyki. Etyka zawodowa w służbach publicznych. Podstawy standardów etycznych w służbach publicznych- na podstawie wybranych kodeksów etycznych. Podstawowe definicje i terminologia z zakresu etyki. Etyka zawodowa w służbach publicznych. Podstawy standardów etycznych w służbach publicznych- na podstawie wybranych kodeksów etycznych.	3	3
W2	Zasady etyczne w służbach publicznych. Etyczna sylwetka funkcjonariusza tych służb.	4	2
W3	Wybrane problemy etyczne w służbach państwowych.	4	3
W4	Infrastruktura etyczna w służbach publicznych. Odpowiedzialność cywilna, karna i dyscyplinarna funkcjonariuszy tych służb.	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 – wykład problemowy połączony z dyskusją	Teksty aktów prawnych, kodeksów etycznych, teksty źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 - obserwacja / aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	P1 - egzamin (pisemny w formie opisowej)

8.2.Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się(wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P1
W_01	x	
W_02	x	x
U_01	x	
U_02	x	x
K_01	x	
K_02	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena bardzo dobra – student zna omawiane zagadnienia związane z etyką zawodową funkcjonariuszy służb publicznych. Definiuje omawiane pojęcia z zakresu etyki oraz posiada wiedzę w odnośnie przepisów wewnętrznych oraz standardów służb w obszarze etyki. Student posiada umiejętność rozpoznania oraz analizy zachowań sprzecznych z zasadami etyki występującymi w służbach mundurowych. Identyfikuje omówione przepisy prawne i unormowania etyczne związane z etyką służb publicznych oraz dokonuje ich interpretacji oraz potrafi powiązać je ze stanami faktycznymi związanymi z dylematami etycznymi w pracy funkcjonariuszy służb publicznych.

Ocena dobra/ dostateczny plus- student zna większość zagadnień związanych z etyką zawodową funkcjonariuszy służb publicznych. Definiuje większość omawianych pojęć z zakresu etyki oraz posiada wiedzę w odnośnie większości omawianych przepisów wewnętrznych oraz standardów służb w obszarze etyki. Student posiada umiejętność rozpoznania oraz analizy większości omawianych zachowań sprzecznych z zasadami etyki występującymi w służbach mundurowych. Identyfikuje większość omówionych przepisów prawnych i unormowań etycznych związanych z etyką służb publicznych oraz dokonuje ich interpretacji oraz potrafi powiązać je ze stanami faktycznymi związanymi z dylematami etycznymi w pracy funkcjonariuszy służb publicznych.

Ocena dostateczna- student zna niektóre zagadnienia związane z etyką zawodową funkcjonariuszy służb publicznych. Definiuje niektóre z omawianych pojęć z zakresu etyki oraz posiada wiedzę w odnośnie większości omawianych przepisów wewnętrznych oraz standardów służb w obszarze etyki. Student posiada umiejętność rozpoznania oraz analizy niektórych omawianych zachowań sprzecznych z zasadami etyki występującymi w służbach mundurowych. Identyfikuje niektóre z omówionych przepisów prawnych i unormowań etycznych związanych z etyką służb publicznych oraz dokonuje ich interpretacji oraz potrafi powiązać je ze stanami faktycznymi związanymi z dylematami etycznymi w pracy funkcjonariuszy służb publicznych.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

	Liczba godzin
--	---------------

Forma aktywności studenta	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu	3	5
zapoznanie z literaturą	7	10
suma godzin:	25	25
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. J. Itrich-Drabarek, *Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych*, wyd. Difini, Warszawa 2019.
2. I. Bogucka, T. Pietrzykowski, *Etyka w administracji publicznej*, Warszawa 2021.
3. *Prawo Karne – zbiór przepisów*, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2018 r.
4. Zasady etyki zawodowej (...) Policji, Straży Granicznej, ABW, CBA, PSP. – przepisy wewnętrzne służb.
5. Kodeks Postępowania Funkcjonariuszy Porządku Prawnego z 1979 r. Rezolucja 34/169 Zgromadzenia Ogólnego Narodów Zjednoczonych (1979 r.).

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. M. Princ, *Standardy dobrej administracji w prawie administracyjnym*, Poznań 2017.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Bogna Wach
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	bwach@ajp.edu.pl
podpis	Bogna Wach

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.10.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Ochrona praw ofiar przestępstw w Polsce i UE
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Przedmioty podstawowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr hab. Aleksandra Szczerba

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	I/II	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu posiada podstawową wiedzę z zakresu praw człowieka.
--

4. Cele kształcenia

C1 – Nabycie wiedzy na temat zakresu i specyfiki praw ofiar przestępstw w Polsce i UE.
C2 – Nabycie umiejętności oceny prawidłowości wykonania przez organy państwa obowiązków z zakresu ochrony praw ofiar przestępstw.
C3 – Wykształcenie kompetencji społecznych przydatnych w pracy zawodowej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student/ka zna uprawnienia ofiar przestępstw wynikające z prawa UE i prawa polskiego.	K_W02 K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student/ka posługuje się relewantnymi przepisami prawa do rozwiązywania postawionych przed nią/nim problemów z zakresu ochrony praw ofiar przestępstw.	K_U03 K_U08

U_02	Student/ka wykorzystuje posiadaną wiedzę do oceny prawidłowości działania organów państwa w zakresie ochrony praw ofiar przestępstw.	K_U02 K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/ka jest gotów do rozstrzygania dylematy związane z podejmowanymi zadaniami.	K_K04 K_K05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	0.5	0.5
	Cele, efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji		
W2	Zwalczanie przestępczości w UE – uwagi wprowadzające	1	0.5
W3	Stosowanie Karty Praw Podstawowych UE do ochrony praw ofiar przestępstw	1	0.5
W4	Obowiązki państwa w zakresie gwarancji praw, wsparcia i ochrony ofiar przestępstw – analiza aktów prawnych i orzecznictwa	4.5	3.5
W5	Prawa ofiar handlu ludźmi w UE	3	1.5
W6	Ochrona ofiar przestępstw w prawie unijnym i polskim – analiza porównawcza	2	1.5
W7	Współpraca państw członkowskich w sprawach cywilnych i karnych w odniesieniu do ochrony praw ofiar przestępstw	2	1
W8	Odpowiedzialność państwa z tytułu nieprawidłowej ochrony praw ofiar przestępstw	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M5 -Metoda praktyczna (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przykładów i stanów faktycznych, przegląd i analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych: orzecznictwa) M4 – Metoda programowana (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	projektor, komputer, teksty źródłowe teksty stanów faktycznych.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		P2 – Zaliczenie (pisemne w formie testowej z elementami opisu)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład
	P2
W_01	X
U_01	X
U_02	X
K_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% , 90% plus dobry (4,5)
R > 71% , 80% dobry (4,0)
R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% , 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia	2	5
czytanie materiałów źródłowych	5	5
zapoznanie z literaturą	3	5
suma godzin:	25	25
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. *Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2012/29/UE ustanawiająca normy minimalne w zakresie praw, wsparcia i ochrony ofiar przestępstw: komentarz*, red. E. Bieńkowska, L. Mazowiecka, Warszawa 2014.
2. E. Bieńkowska, *Ochrona ofiar przestępstw w sytuacjach transgranicznych: regulacje polskie na tle wymogów prawa unijnego*, „Prokuratura i Prawo” 2016, nr 5, s. 5-25.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. J. Barcik, *Europejski nakaz ochrony z perspektywy adwokata*, „Palestra” 2016, r. 61, nr 5, s. 5-10.
2. A. Szczerba-Zawada, *Sądy krajowe jako element sądownictwa Unii Europejskiej ze szczególnym uwzględnieniem praktyki orzeczniczej polskich sądów powszechnych*, Gorzów Wielkopolski 2017.

13. Informacje dodatkowe

Załącznik nr 3

do Programu studiów na kierunku kryminologia stosowana - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 36/000/2025 Senatu AJP
z dnia 24 czerwca 2025 r.

imię i nazwisko sporządzającego	Aleksandra Szczerba
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	aszczierba@ajp.edu.pl
podpis	Aleksandra Szczerba

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.11.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Psychologia sądowa
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Przedmioty podstawowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr hab. Karol Mausch

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	I/2	2
ćwiczenia	15/8	I/2	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu nauki o państwie i społeczeństwie na poziomie szkoły średniej
--

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studentów z wiedzą na temat psychologii sądowej C2 - Zapoznanie studentów z podstawami diagnostyki w zakresie psychologii sądowej C3 - Nabycie podstawowych umiejętności w rozpoznawaniu zaburzeń w funkcjonowaniu ludzi C4 – Zdobycie umiejętności formułowania opinii sądowo-psychologicznych C5 – Student rozpoznaje zaburzenia w funkcjonowaniu ludzi C6 - Student rozpoznaje prawidłowe i patologiczne zachowania

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Ma wiedzę z zakresu psychologii sądowej w tym posiada wiedzę z zakresu teorii psychologicznych dotyczących osobowości zdrowej i zaburzonej, zna metody diagnozowania osobowości w oparciu o wiedzę teoretyczną.	K_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości w perspektywie teorii psychologicznych oraz potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii w zakresie diagnozowania osobowości.	K_U01 K_U02
U_02	Student potrafi wypełniać różne role w grupie w zależności od jej potrzeb z uwzględnieniem własnych predyspozycji, w tym organizować pracę indywidualną i zespołową w zakresie psychologii sądowej.	K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów identyfikować i rozstrzygać dylematy związanymi z podejmowanymi działaniami, w tym w oparciu o krytyczną analizę stanowiska doktryny w zakresie zjawiska przestępczości i psychologii sądowej.	K_K04
K_02	Student jest gotowy do współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów z obszaru psychologii sądowej, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	3	2
	Wprowadzenie do psychologii sądowej		
W2	Psychologiczne teorie osobowości w odniesieniu do psychologii sądowej	3	2
W3	Podstawy wiedzy z zakresu psychopatologii	3	2
W4	Rola czynników biopsychospołecznych w etiologii zachowania przestępczego	3	2
W5	Psychologiczne koncepcje przestępczości	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Metody kliniczne w badaniu sądowym	3	2
C2	Metody testowe w pracy psychologa sądowego	3	2
C3	Przedmiot i zakres sądowej diagnozy psychologicznej	3	1
C4	Zaburzenia osobowości w genezie przestępstw	3	1
C5	Diagnozowanie poziomu rozwoju umysłowego w postępowaniu sądowym. Diagnozowanie uzależnienia od substancji psychoaktywnych	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny	Projektor
Ćwiczenia	Analiza testów	Projektor, testy

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – Obserwacja/aktywność: (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	P1 – Zaliczenie (pisemny w formie opisowej)
Ćwiczenia	F2 – Obserwacja/aktywność: (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć) F3 – Praca pisemna: (przygotowanie referatu lub prezentacji)	Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P1	F2	F3
W_01	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02	X		X	X
K_01	X	X	X	X
K_02	X		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formująca - ćwiczenia:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% , 90% plus dobry (4,5)

R > 71% , 80% dobry (4,0)

R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% , 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład

Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% , 90% plus dobry (4,5)
R > 71% , 80% dobry (4,0)
R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% , 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	18
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	10	20
Przygotowanie pracy pisemnej	6	7
Przygotowanie do zaliczenia	4	5
suma godzin:	50	50
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	2

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. J.K. Gierowski, A. Szymusik, Postępowanie karne i cywilne wobec osób zaburzonych psychicznie. UJ Kraków
2. M. Ackerman, Podstawy psychologii sądowej, Gdańsk

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. E. Gruza, Psychologia sądowa dla Prawników, Warszawa 2017
2. J. Strelau, Psychologia. Podręcznik akademicki. Gdańsk 2001

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Karol Mausch
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r..
dane kontaktowe (e-mail)	kmausch@ajp.edu.pl
podpis	Karol Mausch

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.12.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Prawo karne materialne
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Przedmioty podstawowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Dorota Kaczorkiewicz dr Krzysztof Gorazdowski dr Marcin Galiński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/16	I/2	3
ćwiczenia	15/10	I/2	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

brak

4. Cele kształcenia

- C1 - Zapoznanie studentów z źródłami i zasadami współczesnego prawa karnego
- C2 - Zapoznanie studentów z instytucjami części ogólnej kodeksu karnego z 1997 roku
- C3 - Zapoznanie studentów z wybranymi typami czynów zabronionych skodyfikowanymi w części szczególnej kodeksu karnego z 1997 roku
- C4 – Student potrafi wskazać źródła, iż zasady współczesnego prawa karnego
- C5 – Student potrafi dokonać oceny i interpretacji przepisów części ogólnej kodeksu karnego
- C6 – Student potrafi dokonać poprawnej interpretacji znamion typów czynów zabronionych
- C7 – Student dostrzega znaczenie prawa karnego materialnego w zwalczaniu przestępczości
- C8 – Student uświadamia sobie potrzebę doskonalenia własnej wiedzy z zakresu prawa karnego
- C9 - Student dostrzega znaczenia zasad prawa karnego dla prawidłowego funkcjonowania demokratycznego państwa prawnego

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat źródeł prawa karnego i jego relacji do innych dyscyplin naukowych	K_W01
W_02	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat instytucji prawa karnego, a także na temat znamion wybranych typów czynów zabronionych	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi przedstawić źródła współczesnego prawa karnego i wskazać na relacje zachodzące między prawem karnym a innymi gałęziami prawa	K_U03
U_02	Student potrafi wykorzystać instytucje prawa karnego materialnego do rozwiązywania konkretnych problemów zawodowych	K_U03
U_03	Student potrafi merytorycznie argumentować zaproponowane przez siebie rozwiązanie w oparciu o zdobytą wiedzę z zakresu prawa karnego materialnego	K_U015
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student identyfikuje główne problemy dotyczące instytucji prawa karnego materialnego rozwiązuje je w oparciu o krytyczną analizę stanowiska doktryny	K_K04
K_02	Student jest gotów do wykorzystania języka prawnego i prawniczego w pracy nad orzecznictwem, kasusami i ich analizą	K_K09
K_03	Student jest gotowy do współdziałania, konsultowania i pracy w grupie w trakcie rozwiązywania zagadnień problemowych związanych prawem karnym	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia	2	1
	Pojęcie prawa karnego i podstawowe pojęcia związane z prawem karnym materialnym. Funkcje prawa karnego. Norma prawnokarna	2	1
W2	Źródła prawa karnego, ustawa karne i zasady jej wykładni. Przepisy prawa karnego intertemporalnego, Miejscowy zakres stosowania ustawy karnej	3	2
W3	Przestępstwo. Struktura przestępstwa. Czyn bezprawny, zabroniony pod groźbą kary, szkodliwość społeczna czynu (karygodność)	3	1
W4	Formy stadialne popełnienia przestępstwa	3	1
W5	Czyn ciągły, ciąg przestępstw, zbieg przepisów	2	1
W6	Okoliczności wyłączające przestępczość czynu (kontratypy, okoliczności wyłączające winę)	3	2
W7	Pojęcie kary, rodzaje kar, środki karne, zasady wymiaru kary	3	2
W8	Środki probacyjne i środki zabezpieczające	3	2

W9	Ustanie karalności. Przedawnienie i zatarcie skazania	3	2
W10	Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu, przestępstwa przeciwko mieniu, przestępstwa przeciwko wolności seksualnej, przestępstwa przeciwko porządkowi publicznemu.	3	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Omówienie i analiza instytucji części ogólnej prawa karnego w oparciu o orzecznictwo sądowej i rozwiązywanie kasusów	6	5
C2	Omówienie znamion typów czynów zabronionych, przestępstw przeciwko życiu, zdrowiu, mieniu, wolności seksualnej, obrotowi gospodarczemu, przeciwko obrotowi pieniędzmi i papierami własnościowymi w oparciu o orzecznictwo sądowe, poglądy doktryny i rozwiązywanie kasusów	9	5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny) wykład informacyjny M3-Metoda eksponująca, pokaz prezentacji	projektor
Ćwiczenia	M2 - seminarium M5 - analiza tekstu źródłowego, orzecznictwa, kasusy	Teksty źródłowe, orzecznictwo

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	P1 – egzamin (pisemny w formie opisowej)
Ćwiczenia	F1 – sprawdzian (pisemny w formie opisowej) F2 – obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć) F3 – praca pisemna (przygotowanie raportu na określony temat lub innej formy pisemnej o charakterze sprawozdawczym z elementami badań własnych)	Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P1	F2	F3	F1
W_01	X	X	X		X
W_02	X	X	X	X	X
U_01		X	X		X

U_02	X	X		X	X
U_03		X	X		X
K_01	X		X		X
K_02	X			X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia: Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt. R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% , 90% plus dobry (4,5) R > 71% , 80% dobry (4,0) R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% , 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0) Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących. Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru. Ocena podsumowująca – wykład Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg. R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% , 90% plus dobry (4,5) R > 71% , 80% dobry (4,0) R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% , 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)
--

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	26
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	9
Przygotowanie do wykładów	5	10
Przygotowanie do ćwiczeń	5	15
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	10	10

Przygotowanie do egzaminu	10	10
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Burdziak K., Kowalewska-Łukuć M., Nawrocki M., *Prawo karne materialne. Kurs skrócony*, Warszawa 2021.
2. Gardocki L., *Prawo karne*, wyd. 21, Warszawa 2019.
3. Pohl Ł., *Prawo karne. Wykład Części ogólnej*, Warszawa 2025.
4. Wróbel W., Zoll A., *Polskie prawo karne. Część ogólna*, Kraków 2014.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. *Kodeks karny. Komentarz*, red. R. A. Stefański, Warszawa 2020.
2. Marek A., Konarka-Wrzosek V., *Prawo karne*, Wyd. 12, Warszawa 2018.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Krzysztof Gorazdowski/Marcin Galiński
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	kgorazdowski@ajp.edu.pl / mgalinski@ajp.edu.pl
podpis	Krzysztof Gorazdowski / Marcin Galiński

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.13

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Podstawy prawa karnego procesowego
Punkty ECTS	5
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Przedmioty podstawowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I, II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Krzysztof Gorazdowski dr Dorota Kaczorkiewicz dr Marcin Galiński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	I/2	5
ćwiczenia	15/8	I/2	
wykład	15/10	II/3	
ćwiczenia	15/8	II/3	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wymagana wiedza z zakresu wiedzy o społeczeństwie i kryminologii.

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studentów z źródłami i zasadami współczesnego procesu karnego C2 - Zapoznanie studentów z instytucjami procesu karnego (k.p.k. z 1997 roku) C3 – Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami szczegółowymi współczesnego polskiego procesu karnego C4 – Student potrafi wskazać źródła, iż zasady współczesnego procesu karnego C5 – Student potrafi dokonać oceny i interpretacji przepisów kodeksu postępowania karnego C6 – Student potrafi dokonać oceny zasadności zastosowania przepisów k.p.k w konkretnym przypadku C7 – Student dostrzega znaczenie prawa karnego procesowego w zwalczaniu przestępczości C8 – Student uświadamia sobie potrzebę doskonalenia własnej wiedzy z zakresu procesu karnego C9 - Student dostrzega znaczenie zasad procesu karnego dla prawidłowego funkcjonowania demokratycznego państwa prawnego

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma zaawansowaną wiedzę temat zasad postępowania karnego, w tym praw jednostki, zarówno pokrzywdzonego, jak i podejrzanego w postępowaniu karnym,	K_W02
W_02	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat instytucji prawa procesowego, a także na temat wybranych szczegółowych zagadnień procesowych	K_W01
W_03	Student w stopniu zaawansowanym zna zasady zdobywania i przeprowadzania dowodów w postępowaniu karnym na etapie sądowym	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi przedstawić źródła i zasady współczesnego prawa karnego procesowego i wskazać na relacje zachodzące między prawem karnym a innymi gałęziami prawa	K_U03
U_02	Student potrafi wykorzystać instytucje prawa karnego procesowego do rozwiązywania konkretnych problemów zawodowych	K_U03
U_03	Student potrafi merytorycznie argumentować zaproponowane przez siebie rozwiązanie w oparciu o zdobytą wiedzę z zakresu prawa karnego procesowego	K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student identyfikuje główne problemy dotyczące instytucji prawa karnego procesowego rozwiązuje je w oparciu o krytyczną analizę stanowiska doktryny	K_K04
K_02	Student jest gotów do do wykorzystania języka prawnego i prawniczego w pracy nad orzecznictwem, kazusami i ich analizą	K_K09
K_03	Student jest gotowy do współdziałania, konsultowania i pracy w grupie w trakcie rozwiązywania zagadnień problemowych związanych prawem karnym procesowym	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	1	1
	Tendencje rozwojowe procesu karnego.		
W2	Pojęcie prawa karnego procesowego i procesu karnego. Cele procesu karnego. Przedmiot procesu karnego. Źródła prawa karnego procesowego, Działy prawa karnego procesowego	2	1
W3	Tryby postępowania, czynności procesowe i ich kategorie, Warunki niewadliwości czynności procesowych i następstwa naruszenia tych warunków. Ogłaszanie decyzji procesowych. Odwołalność decyzji procesowych i oświadczeń stron. Prawomocność i terminy	3	2
W4	Dokumentowanie czynności procesowych	2	1
W5	Uczestnicy procesu karnego	2	1
W6	Naczelne zasady procesu karnego. Zasada prawdy materialnej. Zasada obiektywizmu. Zasada współdziałania ze społeczeństwem i instytucjami	6	3

	w ściganiu przestępstw. Zasady domniemania niewinności i in dubio pro reo. Zasada swobodnej oceny dowodów. Zasada bezpośredniości. Zasady skargowości i ścigania z urzędu. Zasada kontrydiktoryjności i zasada inkwizycyjności (śledcza). Zasada legalizmu. Zasada prawa do obrony. Zasada publiczności. Zasada kontroli procesu. Zasada uczciwego (rzetelnego) procesu.		
W7	Postępowanie dowodowe i jego zasady. Cechy szczególne postępowania dowodowego w procesie karnym. Klasyfikacja dowodów. Uprawdopodobnienie, notoryjność, oczywistość, domniemania, zakazy dowodowe, czynności dowodowe	6	3
W8	Postępowanie przygotowawcze. Śledztwo. Dochodzenie. Czynności sądowe w postępowaniu przygotowawczym	2	2
W9	Postępowanie główne	2	2
W10	Postępowanie apelacyjne	2	2
W11	Postępowania szczególne	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	20

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Omówienie i analiza zasad postępowania karnego w oparciu o orzecznictwo i kazusy.	6	4
C2	Omówienie zasad postępowania dowodowego i czynności dowodowych w oparciu o orzecznictwo i kazusy.	6	4
C3	Omówienie zasad postępowania przygotowawczego w oparciu o rozwiązywanie kazusów i przygotowywanie projektu aktu oskarżenia.	4	2
C4	Omówienie przebiegu postępowania głównego w oparciu o rozwiązywanie kazusów.	5	2
C5	Omówienie zasad postępowania apelacyjnego w oparciu o kazusy i przygotowanie projektu apelacji.	5	3
C6	Zastosowanie postępowań szczególnych w oparciu o orzecznictwo i kazusy.	4	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	16

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny) wykład informacyjny M3-Metoda eksponująca, pokaz prezentacji	projektor
Ćwiczenia	M2 - seminarium M5 - analiza tekstu źródłowego, orzecznictwa, kazusy	Teksty źródłowe, orzecznictwo

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	P1 - egzamin (pisemny w formie opisowej)

Ćwiczenia	F2 – obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć F3 – przygotowanie pisemnej (przygotowanie pisemnej wypowiedzi na podstawie materiału źródłowego)	Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących
-----------	---	--

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	wykład		ćwiczenia	
	F2	P1	F2	F3
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X
U_01	X	X	X	
U_02		X	X	
U_03	X	X		X
K_01		X	X	
K_02	X		X	
K_03	X			X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia: Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt. R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% , 90% plus dobry (4,5) R > 71% , 80% dobry (4,0) R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% , 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0) Ocena podsumowująca oceny jest wypadkową ocen formujących. Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru. Ocena podsumowująca – wykład Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg. R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% , 90% plus dobry (4,5) R > 71% , 80% dobry (4,0) R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% , 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	36
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	10	15
Przygotowanie do wykładów	10	15
Przygotowanie do ćwiczeń	15	15
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	15	15
Przygotowanie do egzaminu	15	29
suma godzin:	125	125
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	5	5

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Młodawska-Piaseczna M., Wielgolewska A., <i>Kodeks postępowania karnego. Kazusy</i> , wyd. 3, Warszawa 2020. 2. Waltoś S., Hofmański P., <i>Proces karny Zarys systemu</i> , Warszawa 2020. 3. <i>Polski proces karny</i> , red. P. Wiliński, Warszawa 2022.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Mierzwińska-Lorenca J., Kuczyńska H., <i>Prawo karne procesowe – Kazusy dla aplikantów</i> , Warszawa 2020.
Źródła prawa: ustawa z dnia 6 czerwca 1997 roku Kodeks postępowania karnego (Dz.U.2021.534 t.j. z dnia 2021.03.24).

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Krzysztof Gorazdowski / Marcin Galiński
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	kgorazdowski@ajp.edu.pl / mgalinski@ajp.edu.pl
podpis	Krzysztof Gorazdowski / Marcin Galiński

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.14

KARTAZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Cyberzagrożenia
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Przedmioty podstawowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Sylwia Szybowska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	II/3	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu „Cyberzagrożenia” posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne, które nabył podczas realizacji przedmiotu Prawo karne materialne.

4. Cele kształcenia

- C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę w zakresie cyberzagrożeń oraz kształcenia w specjalności zwalczanie cyberprzestępczości
- C2 - Zdobycie przez studenta umiejętności interpretowania i wyjaśniania cyberzagrożeń.
- C3 - Kształtowanie kompetencji doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności odnośnie cyberzagrożeń.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma zaawansowaną wiedzę w zakresie cyberzagrożeń oraz ogólnej problematyki w zakresie kształcenia na WAiBN AJP w specjalności zwalczanie cyberprzestępczości.	K_W01 K_W13
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać cyberzagrożenia.	K_U01 K_U02

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie cyberzagrożeń.	K_K01 K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	1	1
W2	Cyberzagrożenia – zakres pojęciowy, terminologia, statystyki. Międzynarodowa problematyka w zakresie przeciwdziałania cyberzagrożeniom.	5	3
W3	Charakterystyka społeczno-kryminologiczna wybranych cyberzagrożeń. Najpopularniejsze cyberataki typu Ransomware. Robaki i wirusy komputerowe. Przykłady cyberataków np. Stuxnet, Flame, Blaster. WannaCry, DDos, Phishing, Pharming. Nadużycia w komunikacji elektronicznej (generowanie sztucznego ruchu, Smishing, CLI spoofing, nieuprawniona zmiana informacji adresowej). Cyberzagrożenia infrastruktury krytycznej państwa.	9	6
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Metoda podająca (wykład informacyjny). Metoda programowa (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych).	Projektor multimedialny, komputer.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 -Obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć).	P2 -Zaliczenie (pisemny)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	x	x
U_01	x	x
K_01	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z

uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg. R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% , 90% plus dobry (4,5) R > 71% , 80% dobry (4,0) R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% , 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	2	3
przygotowanie do egzaminu	4	4
zapoznanie z literaturą	4	8
suma godzin:	25	25
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. M. Sawicki, <i>Prawo karne wobec oszustw i innych związanych z nimi przestępstw w handlu internetowym oraz bankowości elektronicznej</i>, UMK, Toruń 2018. 2. J. Kosiński, <i>Paradygmaty cyberprzestępczości</i>, Difin, 2015. 3. S. Gwoździewicz, K. Tomaszycy (red), <i>Legal and Social Aspects of Cybersecurity</i>, Difin SA, Warszawa 2020, 4. Ustawa z dnia 28 lipca 2023 r. o zwalczaniu nadużyć w komunikacji elektronicznej Literatura zalecana / fakultatywna: 1. S. Gwoździewicz, i in., <i>Analiza bezpieczeństwa ochrony systemów informatycznych w kontekście globalnego cyberataku ransomware przeprowadzonego 27 czerwca 2017 roku</i>, [w] Prawne i społeczne aspekty cyberbezpieczeństwa (pod red.) S. Gwoździewicz i K. Tomaszycy, Warszawa 2017, ISBN 978-83-945923-2-5, s. (s. 65-89). 2. S. Gwoździewicz, <i>Problematyka cyberbezpieczeństwa i wzrastającej skali cyberataków, a dostęp do Internetu jako wartości dla realizacji praw człowieka</i> [w] D. Bieńkowska, R. Kozłowski (red.), <i>Prawa człowieka i ludzkie bezpieczeństwo. Osiągnięcia i wyzwania. w 70. rocznicę ogłoszenia Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka</i>, C. H. BECK, Warszawa 2019 (rozdział XIVs.157-168) ISBN 978-83-8158-613-9. 3. Sprawozdania Pełnomocnika Rządu ds. Cyberbezpieczeństwa, Ministerstwo Cyfryzacji, Departament Cyb.erbezpieczeństwa
--

13. Informacje dodatkowe

Załącznik nr 3

do Programu studiów na kierunku kryminologia stosowana - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 36/000/2025 Senatu AJP
z dnia 24 czerwca 2025 r.

imię i nazwisko sporządzającego	Sylwia Szybowska
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	sgwozdziejewicz@ajp.edu.pl
podpis	Sylwia Szybowska

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.15

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Przestępczość ekonomiczna
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Przedmioty podstawowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Krzysztof Gorazdowski

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	II/3	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

wiedza ogólna o gospodarce rynkowej na poziomie szkoły średniej

4. Cele kształcenia

- C1 - Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu nauk prawnych i nauk pokrewnych dla prawa karnego, w szczególności kryminologii i jej obszarów w odniesieniu do przestępczości gospodarczej.
- C2 - Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także na temat relacji zachodzących między nimi w związku z zwalczaniem i zapobieganiem przestępczości gospodarczej.
- C3 – Nabycie umiejętności analizowania zjawiska przestępczości ekonomicznej
- C4 – Wyposażanie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej.
- C5 - Wychowanie postawy poszanowania prawa i kompetencji zwalczania jego naruszeń

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w szczególności prawa karnego materialnego (z uwzględnieniem definicji czynów zabronionych), prawa karnego międzynarodowego, rozumie ich źródła i instytucje oraz potrafi ustalić ich relację do innych dyscyplin naukowych;	K_W01

W_02	Zna w stopniu zaawansowanym cele i zasady postępowania dowodowego oraz dopuszczaniu u przeprowadzania dowodów w postępowaniu karnym;	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko społeczne przestępczości ekonomicznej w perspektywie historycznej i współczesnej	K_U01
U_02	Potrafi wykorzystywać posiadany zasób wiedzy teoretycznej do analizowania, diagnozowania i formułowania opinii na temat konkretnych stanów faktycznych w zakresie działania organów ochrony porządku prawnego.	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotowy do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia;	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	3	2
	Przestępczość gospodarcza w PRL i III RP - różne formy zjawiska.		
W2	Analiza nadużyć przy transformacji ustrojowej w Polsce	3	2
W3	Państwo i gospodarka – nadużycia przy prywatyzacji majątku państwowego	3	2
W4	Nowe przestępstwa gospodarcze po okresie komunizmu w Polsce	3	2
W5	Korupcja i jej źródła w obecnej Polsce.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M4 – Metoda programowa (wykład z wykorzystaniem komputera i materiałów multimedialnych). M2 – Metoda problemowa (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji).	Projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – Obserwacja/aktywność: (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć).	P2 – Zaliczenie (pisemne w formie opisowej).

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2
W_01	X	X
W_02	X	
U_01	X	X
U_02	X	X
K_01	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład
Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.
R > 91% bardzo dobry (5,0)
R > 81% , 90% plus dobry (4,5)
R > 71% , 80% dobry (4,0)
R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5)
R > 50% , 60% dostateczny (3,0)
R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	3	8
Przygotowanie do zaliczenia	4	4
Przygotowanie referatu	3	3
suma godzin:	25	25
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. P. Łabuz (red.), I. Malinowska, M. Michalski, T. Safjański, *Przestępczość gospodarcza*, Warszawa 2018.
2. P. Łabuz, I. Malinowska, M. Michalski, T. Safjański [red.], *Przestępczość gospodarcza. Istota zjawiska Zasady odpowiedzialności, mechanizmy przestępcze i metody działania sprawców*, Warszawa 2017.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. E. . Pływaczewski, E. Jurgielewicz-Delegacz, Diana Dajnowicz-Piesicka, *Współczesna przestępczość i patologie społeczne z perspektywy interdyscyplinarnych badań społecznych*, Warszawa 2017

2. G. Garbarczyk, <i>Przestępczość gospodarcza na tle przemian ustrojowych w Polsce</i> , Toruń 2002.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Krzysztof Gorazdowski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r..
dane kontaktowe (e-mail)	kgorazdowski@ajp.edu.pl
podpis	Krzysztof Gorazdowski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.16.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Przedmioty podstawowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr inż. Robert Maciejczyk mgr Dariusz Maciejewski

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/16	II/4	4
ćwiczenia	30/16	II/4	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw prawoznawstwa i wiedzy o państwie.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w rozszerzoną wiedzę z zakresu nauk społecznych, zwłaszcza nauk administracji bezpieczeństwem publicznym.
C2 - Wyposażenie studentów w wiedzę o instytucjach i organach administracji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i porządek publiczny.
C3 - Wyposażenie studentów w umiejętność pozyskiwania danych niezbędnych do właściwego projektowania i wdrażania przyjmowanych rozwiązań w zakresie administracji bezpieczeństwem i porządku publicznym.
C4 – Wyposażenie studentów w umiejętności analizy problemów związanych z administracją bezpieczeństwem i porządkiem publicznym.
C5 – Wyposażenie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy zawodowej.
C6 – Kształtowanie postawy opartej na poszanowaniu prawa i zwalczania jego naruszeń
C7 - Kształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych w zakresie administracji bezpieczeństwa publicznego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student posiada wiedzę z zakresu nauk prawnych w szczególności z zakresu administracji bezpieczeństwa publicznego.	K_W01 K_W06
W_02	Student posiada wiedzę na temat norm i reguł podejmowania i realizacji zadań publicznych, w szczególności w zakresie administracji bezpieczeństwa publicznego.	K_W01 K_W06 K_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi analizować obserwowane (badane) stany faktyczne i zdarzenia o znaczeniu prawnym dotyczącym administrowania bezpieczeństwem publicznym, oceny ich uwarunkowań oraz konsekwencji dla organów administracji publicznej i jednostek.	K_U07 K_U14
U_02	Student potrafi samodzielnie pogłębiać wiedzę i umiejętności, na podstawie analizy tekstów teoretycznych, praktyki organów administracji w zakresie administracji bezpieczeństwa publicznego i odnieść je do konkretnych przypadków i sytuacji zaobserwowanych w otoczeniu.	K_U08 K_U014
U_03	Student potrafi posługiwać się przepisami prawa krajowego i międzynarodowego w zakresie administracji bezpieczeństwa i porządku publicznego.	K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do samodzielnego lub w zespole do odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji zadań o charakterze ogólnym i szczegółowym, realizowanych zespołowo w zakresie administracji bezpieczeństwa publicznego.	K_K03
K_02	Student jest gotów uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	K_K06
K_03	Student jest gotów posługiwać się językiem prawnym i prawniczym.	K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia.	2	1
	Bezpieczeństwo i porządek publiczny.		
W1	Konstytucyjne podstawy dotyczące bezpieczeństwa publicznego.	3	1
W2	Struktura administracji bezpieczeństwa publicznego, ze szczególnym uwzględnieniem powiązań organizacyjnych i problematyki dostosowania struktury do wykonywanych zadań.	3	2
W3	Klasyfikacje podmiotów odpowiedzialnych za ochronę bezpieczeństwa wewnętrznego.	3	2
W4	Naczelnny organ rządowej administracji spraw wewnętrznych (Minister Spraw Wewnętrznych i Administracji)	3	2

W5	Organizacja i funkcjonowanie służb specjalnych.	4	2
W6	Organy i inne podmioty państwowe właściwe w zakresie obrony Narodowej (Prezydent, Biuro Bezpieczeństwa Narodowego, Minister Obrony Narodowej, Szef Sztabu Generalnego Wojska Polskiego)	5	2
W8	Organizacja funkcjonowania policji w Polsce.	4	2
W9	Zadania i organizacja oraz środki działania Obrony Cywilnej.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Organy administracji publicznej o charakterze ogólnym w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego.	3	2
C2	Ochrona informacji niejawnych.	3	1
C3	Ochrona osób i mienia.	2	1
C4	Organizacja i funkcjonowanie Policji	4	2
C5	Organizacja i funkcjonowanie Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Agencji Wywiadu, Centralnego Biura Antykorupcyjnego, Służby Ochrony Państwa	4	2
C6	Formacje wojskowe w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego Żandarmeria Wojskowa, Służba Kontrwywiadu Wojskowego oraz Służba Wywiadu Wojskowego	4	2
C7	Pozycja prawnoustrojowa służb, inspekcji i straży.	5	3
C8	Organizacje społeczne w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego	2	1
C9	Obywatel a bezpieczeństwo publiczne.	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	16

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 - wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji	Projektor, tablica
Ćwiczenia	M5 - analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych (np. orzecznictwa, piśmiennictwa, interpretacji organów administracji publicznej), analiza referatów przedstawionych przez studentów.	Projektor, tablica, teksty aktów prawnych

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		P1 – Egzamin (pisemny w formie opisowej)
Ćwiczenia	F1 sprawdzian pisemny w formie testowej z elementami opisu,	Ocena końcowa jest wypadkową ocen formujących.

	F2 ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, F3 przygotowanie referatu lub prezentacji	
--	---	--

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F1	F2	F3
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	
U_01		X	X	X
U_02			X	
U_03	X	X		X
K_01			X	
K_02	X		X	
K_03	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca - ćwiczenia:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% , 90% plus dobry (4,5)

R > 71% , 80% dobry (4,0)

R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% , 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest wypadkową ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład

Ocena z egzaminu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia egzaminu z wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% , 90% plus dobry (4,5)

R > 71% , 80% dobry (4,0)

R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% , 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

	Liczba godzin
--	----------------------

Forma aktywności studenta	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	32
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	10	17
Przygotowanie do ćwiczeń	10	17
Przygotowanie referatu / prezentacji	10	17
Przygotowanie do egzaminu	10	17
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. M. Zdyb, J. Stelmasiak, K. Sikora, *System bezpieczeństwa i porządku publicznego*, Warszawa 2015
2. K. Grosicka, L. Grosicki, P. Grosicki, *Organizacja i kierowanie instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego państwa*, Pułtusk – Warszawa 2013.
3. Aleksander Babiński, Andrzej Misiuk, Marcin Jurgilewicz, *Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa. Wybrane problemy teorii i praktyki*, WSPol Szczytno, 2018.
4. Andrzej Misiuk, *Historia bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce*, Difin Warszawa, 2019.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. A. Misiuk, *Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego. Zagadnienia prawno-ustrojowe*, Warszawa 2008.
2. A. Szymoniak, *Organizacja i funkcjonowanie systemów bezpieczeństwa*, Difin 2011.
3. M. Lisiecki, *Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym*, Warszawa 2011
4. A. Warmiński, *Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego*, Warszawa 2013
5. Prawodawstwo krajowe i UE (wybrane): Ustawa z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (z późn. zm). Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (z późn. zm).

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Robert Maciejczyk
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025 r..
dane kontaktowe (e-mail)	rmaciejczyk@ajp.edu.pl
podpis	Maciejczyk

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Kryminologia Stosowana
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.17.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Prawo karne wykonawcze
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Przedmioty podstawowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Krzysztof Gorazdowski Dr Dorota Kaczorkiewicz

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/16	III/5	3
ćwiczenia	30/16	III/5	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza z zakresu wiedzy o społeczeństwie i prawa karnego.

4. Cele kształcenia

- C1 - Przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów struktur, organów i instytucji ochrony porządku prawnego oraz wymiaru sprawiedliwości, a także na temat relacji zachodzących między nimi.
- C2 - Wyposażenie studentów w umiejętność pozyskiwania danych niezbędnych do właściwego projektowania i wdrażania przyjmowanych rozwiązań.
- C3 - Wyposażenie studentów w umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów w działalności zawodowej i społecznej.
- C4 - Kształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu obowiązujących systemów normatywnych.
- C5 - Uwrażliwienie na potrzebę profesjonalnego zachowania się i przygotowanie do ponoszenia odpowiedzialności za podjęte działania.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Ma wiedzę na temat postępowania karnego wykonawczego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad stosowania i wykonywania kar izolacyjnych, praw skazanego, środków probacyjnych.	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi samodzielnie pogłębiać wiedzę i umiejętności, na podstawie analizy tekstów teoretycznych, praktyki organów porządku publicznego i wymiaru sprawiedliwości oraz innych dostępnych źródeł i odnieść je do konkretnych przypadków i sytuacji zaobserwowanych w otoczeniu.	K_U01
U_02	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych, w tym zdobytych w trakcie praktyki zawodowej, do proponowania i wdrażania rozwiązań w zakresie prowadzonej działalności zawodowej oraz potrafi dokonać krytycznej analizy własnych zachowań i zakresu posiadanej wiedzy, wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów i podczas realizacji praktyki zawodowej.	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do identyfikacji głównych problemów podejmowanej działalności, przewidywania jej skutków, uwzględnia towarzyszących im ryzyk, rozpoznawania zagrożeń i patologii oraz podjęcia właściwej reakcji.	K_K01
K_02	Student jest gotów do wykorzystania języka prawnego i języka prawniczego w mowie oraz piśmie.	K_K02
K_03	Student jest gotów do współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami uczenia się oraz formą zaliczenia. Pojęcie i zakres prawa karnego wykonawczego.	2	1
W2	Źródła prawa karnego wykonawczego.	2	1
W3	Związek prawa karnego wykonawczego z innymi gałęziami prawa.	2	1
W4	Środki karne w polskim systemie prawa.	1	1
W5	Kara grzywny i kara ograniczenia wolności	2	1
W6	Pojęcie skazanego. Prawa i obowiązki skazanego.	2	1
W7	Klasyfikacja skazanych.	1	1
W8	Nadzór penitencjarny.	2	1
W9	Historia systemów wykonywania kary pozbawienia wolności.	2	1
W10	Kara pozbawienia wolności.	2	1
W11	Cele wykonywania kary pozbawienia wolności.	2	1
W12	Rodzaje i typy zakładów karnych.	2	1
W13	Prawa i obowiązki skazanych odbywających karę pozbawienia wolności.	2	1
W14	Systemy wykonania kary pozbawienia wolności.	2	1
W15	Środki oddziaływania penitencjarnego.	2	1

W16	Wykonywanie kary pozbawienia wolności w systemie dozoru elektronicznego.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Klasyfikacja skazanych i badania osobopoznawcze.	2	2
C2	Prawa i obowiązki skazanych odbywających karę pozbawienia wolności.	2	1
C3	Odroczenie i przerwa wykonania kary pozbawienia wolności.	2	1
C4	Pomoc postpenitencjarna.	2	1
C5	Tymczasowe aresztowanie jako środek zapobiegawczy.	2	1
C6	Podstawy i cele tymczasowego aresztowania.	2	1
C7	Sposób wykonywania tymczasowego aresztowania.	2	1
C8	Prawa i obowiązki tymczasowo aresztowanego.	2	1
C9	Przeniesienie do zakładu karnego.	2	1
C10	Nadzór nad wykonywaniem tymczasowego aresztowania.	2	1
C11	Wymierzanie kar zastępczych	2	1
C12	Rozłożenie kary grzywny na raty oraz umorzenie grzywny	1	0,5
C13	Sposób zarządzania i kontroli jednostek penitencjarnych.	2	1
C14	Środki kontroli i bezpieczeństwa.	2	1
C15	Kontakty między osadzonymi a funkcjonariuszami i pracownikami Służby Więziennej.	1	0,5
C16	Udział społeczeństwa w wykonywaniu kary pozbawienia wolności.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	16

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - wykład informacyjny	Projektor
Ćwiczenia	M2 – metoda przypadków – case study, dyskusja, rozmowa sterowana, M5 – analiza dokumentacji dotyczącej określonego stanu faktycznego.	Materiały źródłowe, akty prawne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	---	P2 Zaliczenie (pisemne w formie testowej)
Ćwiczenia	F1- sprawdzian pisemny (w formie opisowej) F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	Ocena podsumowująca stanowi wypadkową ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P2	F2	F1
W_01	X	X	X
U_01		X	X
U_02		X	X
K_01		X	X
K_02		X	X
K_03		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena podsumowująca – wykład Ocena ze sprawdzianu pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg. R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% , 90% plus dobry (4,5) R > 71% , 80% dobry (4,0) R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% , 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0) Ocena formułująca - ćwiczenia: Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt. R > 91% bardzo dobry (5,0) R > 81% , 90% plus dobry (4,5) R > 71% , 80% dobry (4,0) R > 61% , 70% plus dostateczny (3,5) R > 50% , 60% dostateczny (3,0) R < 50% niedostateczny (2,0) Ocena podsumowująca oceny jest wypadkową ocen formułujących. Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	32
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		

przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	10
przygotowanie do zaliczenia	5	15
zapoznanie z literaturą	5	18
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. B. Żórawska, J. Migdał, J. Hołda, Z. Hołda, *Prawo karne wykonawcze* Wolters Kluwer 2017 r.
2. Teodor Szymanowski, Jerzy Migdał, *Prawo karne wykonawcze i polityka penitencjarna*, Warszawa 2014.
3. pod red. Nawój-Śleszyński A., Niewiadomska-Krawczyk M., *Oddziaływania wobec skazanych na karę pozbawienia wolności w polskim systemie penitencjarnym*, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego 2020

Akty prawne:

Ustawa z dnia 6 czerwca 1997r. Kodeks karny wykonawczy, tekst jednolity Dz. U. 2021, poz. 53

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. A. Sadło-Nowak, A. Kalisz, *Prawo karne wykonawcze*, Szczepiński 2010.
2. Kowalczyk D., Mudrecka I., *Funkcjonowanie kadry penitencjarnej w procesie wykonywania kary pozbawienia wolności. Studia i Rozprawy z Pedagogiki Resocjalizacyjnej*, tom 4.
3. K. Siemaszko, *Seniorzy odbywający karę pozbawienia wolności. Czy zachodzi konieczność nowych rozwiązań legislacyjnych?*, „Probacja” r. 2018.
4. K. Siemaszko, *Przesłanki odmowy warunkowego zwolnienia w świetle orzecznictwa polskich sądów penitencjarnych. Zarys problemu*, „Probacja”, r. 2017, nr 3.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Krzysztof Gorazdowski / Marcin Galiński
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	kgorazdowski@ajp.edu.pl / mgalinski@ajp.edu.pl
podpis	K. Gorazdowski / M. Galiński