	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C3.1.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Prawo antydyskryminacyjne
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	Obieralne
Moduł/specjalizacja	C3. Moduł zajęć obieralnych: Prawa człowieka
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	IV
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Prof. AJP dr hab. Aleksandra Szczerba

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/18	Rok IV/semestr 8	4
ćwiczenia	15/10	Rok IV/semestr 8	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość przepisów z zakresu ochrony praw człowieka
--

4. Cele kształcenia

C1 – przekazanie studentom i studentkom pogłębionej wiedzy na temat specyfiki prawa antydyskryminacyjnego i jego znaczenia dla systemu władzy publicznej oraz organizacji społeczeństwa C2 – nabycie przez studentów i studentki umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w celu rozwiązania pojawiających się problemów C3 - wykształcenie u studentów i studentek gotowości do działania w oparciu o przepisy prawa antydyskryminacyjnego
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat źródeł prawa antydyskryminacyjnego i relacji między nimi	K_W01
W_02	Student/ka rozumie znaczenie prawa antydyskryminacyjnego w	K_W05

	społeczeństwie demokratycznym oraz w wykonywaniu zawodów prawniczych	K_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student/ka uznaje znaczenie prawa antydyskryminacyjnego w procesie rozwiązywania postawionych przed nią/nim problemów	K_U04 K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/ka uzasadnia podejmowane decyzje z odwołaniem się do obowiązującego prawa antydyskryminacyjnego	K_K02 K_K03
K_02	Student/ka jest świadom/a znaczenia działania wolnego od uprzedzeń i dyskryminacji w działalności prawniczej	K_K10 K_K11

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z celami kształcenia i efektami uczenia się, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu	0,5	0,5
W2	Źródła prawa międzynarodowego i europejskiego w przedmiocie ochrony przed dyskryminacją	5,5	3,5
W3	Krajowe źródła prawa antydyskryminacyjnego	3	2
W4	Zakres podmiotowy ochrony przed dyskryminacją	4	2
W5	Zakres przedmiotowy ochrony	4	2
W6	Konstrukcja mechanizmu ochrony prawnej przed dyskryminacją	5	3
W7	Dopuszczalne odstępstwa od zakazu dyskryminacji	3	2
W8	Konsekwencje prawne naruszenia zakazu dyskryminacji	5	3
	Razem liczba godzin wykładów	30	18

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
C2	Dyskryminacja i jej rodzaje – analiza przypadku	4,5	3,5
C3	Stosowanie w praktyce przepisów antydyskryminacyjnych	5	3
C5	Wyzwania ochrony przed dyskryminacją – zagadnienie wybrane	5	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 - Metoda problemowa (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji) M4 – Metoda programowana (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor, relewantne akty prawa, wybrane stanowisko doktryny

Ćwiczenia	M2 – Metoda problemowa (metoda przypadków, rozwiązywanie problemu, dyskusja). M5 – Metoda praktyczna (2. Ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu, analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych, analiza przykładów i stanów faktycznych)	wybrane opracowania i materiały źródłowe
-----------	---	--

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F1 – sprawdzian pisemny w formie testowej z elementami opisu	P1 – egzamin pisemny w formie testowej z elementami opisu
Ćwiczenia	F2 – Obserwacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F4 – Wypowiedź/wystąpienie (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat) F5 – Ćwiczenia praktyczne (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia		
	F1	P1	F2	F4	F5
W_01	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X	X
K_02			X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_...)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	Dobry dobry plus 4/4,5	Bardzo dobry 5
W_01	Student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat niektórych źródeł prawa antydyskryminacyjnego i relacji między nimi	Student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat większości źródeł prawa antydyskryminacyjnego i relacji między nimi	Student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat wszystkich wymaganych źródeł prawa antydyskryminacyjnego i relacji między nimi
W_02	Student/ka w niewielkim stopniu rozumie znaczenie	Student/ka w znacznym stopniu rozumie zakresie	Student/ka rozumie w pełni znaczenie prawa

	prawa antydyskryminacyjnego w społeczeństwie demokratycznym oraz w wykonywaniu zawodów prawniczych	znaczenie prawa antydyskryminacyjnego w społeczeństwie demokratycznym oraz w wykonywaniu zawodów prawniczych	antydiskryminacyjnego w społeczeństwie demokratycznym oraz w wykonywaniu zawodów prawniczych
U_01	Student/tka uznaje znaczenie prawa antydyskryminacyjnego w procesie rozwiązywania niektórych postawionych przed nią/nim problemów	Student/tka uznaje znaczenie prawa antydyskryminacyjnego w procesie rozwiązywania większości postawionych przed nią/nim problemów	Student/tka uznaje znaczenie prawa antydyskryminacyjnego w procesie rozwiązywania wszystkich postawionych przed nią/nim problemów
K_01	Student/ka uzasadnia podejmowane decyzje z odwołaniem się do niektórych przepisów prawa antydyskryminacyjnego	Student/ka uzasadnia podejmowane decyzje z odwołaniem się do większości przepisów prawa antydyskryminacyjnego	Student/ka uzasadnia podejmowane decyzje z odwołaniem się do wszystkich właściwych przepisów prawa antydyskryminacyjnego
K_02	Student/ka jest świadom/a znaczenia działania wolnego od uprzedzeń i dyskryminacji w działalności prawniczej w niewielkim	Student/ka jest świadom/a znaczenia działania wolnego od uprzedzeń i dyskryminacji w działalności prawniczej w średnim stopniu	Student/ka jest w pełni świadom/a znaczenia działania wolnego od uprzedzeń i dyskryminacji w działalności prawniczej

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	28
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie do zaliczenia	5	8
przygotowanie do egzaminu	15	20
zapoznanie z literaturą przedmiotu	20	24
zapoznanie z materiałem źródłowym	15	20
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. A. Zawidzka-Łojek, A. Szczerba (red.), Prawo antydyskryminacyjne Unii Europejskiej, Warszawa 2021.
2. J. Maliszewska-Nienartowicz (red.), System prawa Unii Europejskiej. Prawo antydyskryminacyjne, Warszawa 2020.
3. K. Kędziora, K. Śmiszek (red.), Ustawa o wdrożeniu niektórych przepisów Unii Europejskiej w zakresie równego traktowania. Komentarz, Warszawa: Wolters Kluwer 2017.

4. Agencja Praw Podstawowych Unii Europejskiej, Europejski Trybunał Praw Człowieka, Rada Europy, Handbook on European non-discrimination law : 2018 edition, Urząd Publikacji Unii Europejskiej, 2018, <https://data.europa.eu/doi/10.2811/792676>.
5. A. Szczerba-Zawada, Równość jako fundament Unii Europejskiej. Studium kryteriów równego traktowania w konstrukcji rynku wewnętrznego, Warszawa 2019.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. A. Tyc, Ciężar dowodu w prawie pracy. Studium na tle prawnoporównawczym, Warszawa 2016.
2. M. Smolin, Zasada równości płci. Studium komparatystyczne standardów Rady Europy i Unii Europejskiej, Warszawa 2013.
3. E. Ellis, P. Watson, EU Anti-Discrimination Law, Oxford: Oxford University Press 2015.
4. Ochrona przed dyskryminacją w Polsce. Stan prawny i świadomość społeczna. Wnioski i rekomendacje RPO, Warszawa 2020.
5. A. Szczerba, Free Movement of Same-Sex Marriages: The CJEU and the (Troublesome) Protection of EU Citizens Regardless of Their Sexual Orientation in the Light of the Coman Judgment, "Państwo i Prawo" 2022, nr 8, s. 38-54.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Aleksandra Szczerba
data sporządzenia / aktualizacji	15.05.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	aszczierba@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C3.2

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Ochrona praw konsumenta
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	C3. Moduł zajęć obieralnych: Prawa człowieka
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	IV
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	mgr Małgorzata Michałowska-Maksimczyk

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/18	Rok IV/sem VIII	4
ćwiczenia	15/10	Rok IV/sem VIII	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

znajomość podstaw prawoznawstwa, prawa cywilnego i administracyjnego

4. Cele kształcenia

- C1 - Wyposażenie studenta/studentki/osoby studiującej w wiedzę z zakresu publicznego i prywatnego prawa ochrony konsumentów
- C2 - Zdobycie przez studenta/studentkę/ osobę studiującą umiejętności analizowania podstawowych zagadnień z zakresu publicznego i prywatnego prawa ochrony konsumentów
- C3 - Rozwinięcie umiejętności komunikacji, wymiany poglądów, dyskusji w zakresie ochrony praw konsumenta

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student/studentka/osoba studiująca ma pogłębioną wiedzę dotyczącą	K_W04

	podstawowych pojęć prawnych i instytucji prawa ochrony konsumenta.	
W_02	Student/studentka/osoba studiująca ma pogłębioną wiedzę na temat relacji między krajowym i unijnym porządkiem prawnym w części dotyczącej prawa ochrony konsumenta	K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student/studentka/osoba studiująca potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu prawa ochrony praw konsumenta orzecznictwem sądowym oraz literaturą o charakterze dogmatycznym	K_U15
U_02	Student/studentka/osoba studiująca potrafi stosować wiedzę z zakresu prawa ochrony konsumenta przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/studentka/osoba studiująca wykształciła nawyk systematycznego doskonalenia się, zwłaszcza w zakresie aktualizacji stanu prawnego	K_K01
K_02	Student/studentka/osoba studiująca wykazuje krytycyzm w wyrażaniu opinii	K_K05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
W2	Geneza, ewolucja i cechy ochrony praw konsumentów	1,0	0,5
W3	Atrybuty publicznoprawnej i prywatnoprawnej ochrony konsumentów	1,5	1,0
W4	Adresaci regulacji konsumenckich (pojęcia konsumenta i przedsiębiorcy na gruncie prawa konsumenckiego)	3,0	2,0
W5	Organizacja systemu ochrony prawnej konsumentów w Polsce	8,0	5,0
W6	Ochrona indywidualnych interesów konsumentów	8,0	5,0
W7	Bezpieczeństwo produktów	8,0	4,0
	Razem liczba godzin wykładów	30	18

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
C2	Ustawa o przeciwdziałaniu nieuczciwym praktykom rynkowym w systemie prawa uczciwej konkurencji – konstrukcja, podstawowe pojęcia, czarna lista praktyk nieuczciwych, rola klauzuli generalnej	1,5	1,0
C3	Pojęcie przeciętnego konsumenta w ustawie o przeciwdziałaniu nieuczciwym praktykom rynkowym – geneza pojęcia i model wypracowany w orzecznictwie TSUE	1	0,5
C4	Praktyki wprowadzające w błąd. Praktyki agresywne. Niezamówiona	1	0,5

	korrespondencja handlowa. Obowiązki informacyjne przedsiębiorców w umowach z konsumentami.		
C4	Obowiązki informacyjne przedsiębiorców w umowach z konsumentami. Umowy zawierane poza lokalem przedsiębiorstwa i umowy zawierane na odległość. Stosowanie niedozwolonych wzorców umownych. Sprzedaż konsumencka. Odpowiedzialność przedsiębiorców za jakość towarów i usług	2	1
C5	Warsztat pracy Rzecznika Konsumentów	5	4
C6	Analiza klauzul abuzywnych	2	1
C7	Ochrona praw konsumentów na przykładzie sektora ubezpieczeń	2	1,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 – metoda problemowa (wykład problemowy)	Laptop, projektor, połączenie internetowe
Ćwiczenia	M2 – Metoda problemowa (metoda przypadków, rozwiązywanie problemu, dyskusja). M5 – Metoda praktyczna (Ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu, analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych, analiza przykładów i stanów faktycznych)	Projektor, relewantne akty prawa relewantne orzecznictwo, wybrane stanowisko doktryny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		P1- egzamin pisemny w formie opisowej
Ćwiczenia	F1 – Sprawdzian ustny F3 – Praca pisemna – przygotowanie raportu na określony temat F5 – Ćwiczenia praktyczne (przygotowanie projektu w oparciu o konkretne założenia; analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F1	F3	F5
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
U_01			X	X

U_02			X	X
K_01			X	X
K_02			X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W...)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	Dobry dobry plus 4/4,5	Bardzo dobry 5
W_01	Student/studentka/osoba studiująca ma wiedzę na temat niektórych pojęć prawnych i instytucji prawa ochrony konsumenta	Student/studentka/osoba studiująca ma wiedzę na temat pojęć prawnych i instytucji prawa ochrony konsumenta	Student/studentka/osoba studiująca ma pogłębioną wiedzę na temat pojęć prawnych i instytucji prawa ochrony konsumenta
W_02	Student/studentka/osoba studiująca ma wiedzę na temat niektórych relacji między krajowym i unijnym porządkiem prawnym w części dotyczącej prawa ochrony konsumenta	Student/studentka/osoba studiująca ma wiedzę na temat relacji między krajowym i unijnym porządkiem prawnym w części dotyczącej prawa ochrony konsumenta	Student/studentka/osoba studiująca ma pogłębioną wiedzę na temat relacji między krajowym i unijnym porządkiem prawnym w części dotyczącej prawa ochrony konsumenta
U_01	Student/studentka/osoba studiująca potrafi posługiwać się niektórymi pojęciami z zakresu prawa pojęciami z zakresu prawa ochrony praw konsumenta orzecznictwem sądowym oraz literaturą o charakterze dogmatycznym	Student/studentka/osoba studiująca potrafi posługiwać się pojęciami z zakresu prawa ochrony praw konsumenta orzecznictwem sądowym oraz literaturą o charakterze dogmatycznym i wykorzystać tę wiedzę w praktyce	Student/studentka/osoba studiująca potrafi w sposób zaawansowany posługiwać się pojęciami z zakresu prawa ochrony praw konsumenta orzecznictwem sądowym oraz literaturą o charakterze dogmatycznym i wykorzystać tę wiedzę w praktyce
U_02	Student/studentka/osoba studiująca potrafi w oparciu o posiadane kompetencje prawne w niektórych sytuacjach stosować wiedzę z zakresu prawa ochrony konsumenta przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych	Student/studentka/osoba studiująca potrafi w oparciu o posiadane kompetencje prawne w większości sytuacji stosować wiedzę z zakresu prawa ochrony konsumenta przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych	Student/studentka/osoba studiująca potrafi w oparciu o posiadane kompetencje prawne stosować wiedzę z zakresu prawa ochrony konsumenta przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych
K_01	Student/studentka/osoba studiująca czasem potrafi wykorzystać nawyk systematycznego doskazywania się, zwłaszcza w zakresie aktualizacji stanu prawnego	Student/studentka/osoba studiująca przeważnie potrafi wykorzystać nawyk systematycznego doskazywania się, zwłaszcza w zakresie aktualizacji stanu prawnego	Student/studentka/osoba studiująca zawsze potrafi wykorzystać nawyk systematycznego doskazywania się, zwłaszcza w zakresie aktualizacji stanu prawnego
K_02	Student/studentka/osoba studiująca niekiedy wykazuje krytycyzm w wyrażaniu opinii	Student/studentka/osoba studiująca wykazuje krytycyzm w wyrażaniu opinii w najczęściej spotykanych sytuacjach	Student/studentka/osoba studiująca wykazuje krytycyzm w wyrażaniu opinii w zaawansowanych stanach faktycznych

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
Liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	28
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	15	20
Przygotowanie pracy pisemnej (raport)	10	12
Opracowanie projektu	10	10
Zapoznanie z literaturą	20	30
Suma godzin:	100	100
Liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. M. Jagielska, K. Podgórski, E. Sługocka-Krupa (red.), Ochrona konsumenta na rynku usług, Warszawa 2017.
2. T. Czech, Prawa Konsumenta. Komentarz, Warszawa 2020.
3. R. Grzeszczak (red.), Wolność gospodarcza a regulacja rynków na przykładzie wpływu unijnych i krajowych regulatorów rynków na działalność przedsiębiorców, Warszawa 2020.
4. Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2019/2161 z dnia 27 listopada 2019 r. zmieniająca dyrektywę Rady 93/13/EWG i dyrektywy Parlamentu Europejskiego i Rady 98/6/WE, 2005/29/WE oraz 2011/83/UE w odniesieniu do lepszego egzekwowania i unowocześnienia unijnych przepisów dotyczących ochrony konsumenta, OJ L 328, 18.12.2019, s. 7–28.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. K. Osajda (red.), Komentarze Prawa Prywatnego, Tom VII. Prawo konsumenckie. Komentarz, Warszawa 2019.
2. J. Monkiewicz, E. Rutkowska-Tomaszewska, Ochrona konsumenta na polskim i międzynarodowym rynku finansowym, Warszawa 2018.
3. A. Pązik, B. Fischer, M. Świerczyński (red.). Prawo sztucznej inteligencji i nowych technologii - 3 tomy, Warszawa 2021-2024.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Małgorzata Michałowska-Maksimczyk
data sporządzenia / aktualizacji	15.05.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	MMichałowska-Maksimczyk@ajp.edu.pl
podpis	Małgorzata Michałowska-Maksimczyk

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C3.3.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Stosowanie prawa międzynarodowego i europejskiego w sprawach o ochronę praw człowieka
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	Obieralne
Moduł/specjalizacja	C3. Moduł zajęć obieralnych: Prawa człowieka
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	IV
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Prof. AJP dr hab. Aleksandra Szczerba dr Jacek Jaśkiewicz

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykłady	15/10	Rok IV/semestr 8	4
Ćwiczenia	30/18	Rok IV/semestr 8	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość źródeł prawa krajowego i prawa międzynarodowego publicznego, w tym międzynarodowego prawa praw człowieka
--

4. Cele kształcenia

C1 – Przekazanie studentom i studentkom pogłębionej wiedzy na temat źródeł prawa międzynarodowego i europejskiego oraz zasad jego stosowania w działalności prawniczej na rzecz ochrony praw człowieka
C2 - Wykształcenie umiejętności stosowania prawa europejskiego i międzynarodowego w praktyce zawodowej
C3 - Wykształcenie u studentów i studentek gotowości do samodzielnego poszerzania i pogłębiania posiadanej wiedzy w celu odpowiedzialnego wypełniania ról zawodowych i społecznych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat miejsca i specyfiki źródeł prawa międzynarodowego i europejskiego w polskim systemie normatywnym oraz zasad ich stosowania	K_W03 K_W05 K_W07

		K_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student/ka ocenia analizowane sytuacje faktyczne i prawne przez pryzmat wiążących Polskę przepisów prawa europejskiego i międzynarodowego	K_U01 K_U02
U_02	Student/ka stosuje przepisy prawa europejskiego i międzynarodowego w celu rozwiązania postawionych przed nim/nią problemów z zakresu ochrony praw człowieka	K_U04 K_U05
U_03	Student/ka przygotowuje pisma procesowe z powołaniem przepisów prawa międzynarodowego i europejskiego z zakresu ochrony praw człowieka	K_U13 K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/ka zdaje sobie sprawę z niedostatków wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania prawa europejskiego i międzynarodowego w działalności zawodowej i na rzecz interesu ogólnego	K_K03 K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z celami kształcenia i efektami uczenia się, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu	0,5	0,5
W2	Źródła prawa międzynarodowego i europejskiego w multcentrycznej przestrzeni prawa polskiego	4,5	3,5
W3	Zasady stosowania prawa międzynarodowego i europejskiego	5	3
W4	Konsekwencje prawne niewłaściwego stosowania prawa międzynarodowego i europejskiego	5	3
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
C2	Prawo europejskie i międzynarodowe w działalności organów stosujących prawo w sprawach z zakresu ochrony praw człowieka – <i>case studies</i>	6,5	3,5
C3	Stosowanie prawa europejskiego i międzynarodowego w działalności prawniczej na rzecz ochrony praw człowieka– analiza i rozwiązywanie stanów faktycznych	8	4
C4	Litygacja strategiczna z wykorzystaniem źródeł prawa międzynarodowego i europejskiego	15	10
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 - Metoda problemowa (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor, relewantne akty prawa międzynarodowego i

	M4 – Metoda programowana (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	europejskiego, stanowisko doktryny
Ćwiczenia	M2 – Metoda problemowa (metoda przypadków, rozwiązywanie problemu, dyskusja). M5 – Metoda praktyczna (2. Ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu, analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych, analiza przykładów i stanów faktycznych)	relevantne akty prawa międzynarodowego i europejskiego, literatura przedmiotu, stanowiska organów stosujących prawo

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		P2 – zaliczenie pisemne w formie testowej z elementami opisu
Ćwiczenia	F2 – Obserwacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F3 – Praca pisemna (analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych) F4 – Wypowiedź/wystąpienie (ustna interpretacja tekstu) F5 – Ćwiczenia praktyczne (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej)	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia			
	P2	F1	F3	F4	F5
W_01	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X
U_02	X	X	X		X
U_03		X			X
K_01	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W...)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	Dobry dobry plus 4/4,5	Bardzo dobry 5
W_01	Student/tka ma pogłębioną	Student/tka ma pogłębioną	Student/tka ma pogłębioną

	wiedzę na temat miejsca i specyfiki niektórych źródeł prawa międzynarodowego i europejskiego w polskim systemie normatywnym oraz zasad ich stosowania	wiedzę na temat miejsca i specyfiki większości źródeł prawa międzynarodowego i europejskiego w polskim systemie normatywnym oraz zasad ich stosowania	wiedzę na temat miejsca i specyfiki wszystkich źródeł prawa międzynarodowego i europejskiego w polskim systemie normatywnym oraz zasad ich stosowania
U_01	Student/ka ocenia analizowane sytuacje faktyczne i prawne przez pryzmat niektórych mających znaczenie dla sprawy przepisów prawa europejskiego i międzynarodowego wiążących Polskę	Student/ka ocenia analizowane sytuacje faktyczne i prawne przez pryzmat większości mających znaczenie dla sprawy przepisów prawa europejskiego i międzynarodowego wiążących Polskę	Student/ka ocenia analizowane sytuacje faktyczne i prawne przez pryzmat wszystkich mających znaczenie dla sprawy przepisów prawa europejskiego i międzynarodowego wiążących Polskę
U_02	Student/ka stosuje niektóre relewantne przepisy prawa europejskiego i międzynarodowego w celu rozwiązania postawionych przed nim/nią problemów z zakresu ochrony praw człowieka	Student/ka stosuje większość relewantnych przepisów prawa europejskiego i międzynarodowego w celu rozwiązania postawionych przed nim/nią problemów z zakresu ochrony praw człowieka	Student/ka stosuje wszystkie relewantne przepisy prawa europejskiego i międzynarodowego w celu rozwiązania postawionych przed nim/nią problemów z zakresu ochrony praw człowieka
U_03	Student/ka przygotowuje z licznymi błędami pisma procesowe z powołaniem przepisów prawa międzynarodowego i europejskiego z zakresu ochrony praw człowieka	Student/ka przygotowuje z nielicznymi błędami pisma procesowe z powołaniem przepisów prawa międzynarodowego i europejskiego z zakresu ochrony praw człowieka	Student/ka przygotowuje bezbłędnie pisma procesowe z powołaniem przepisów prawa międzynarodowego i europejskiego z zakresu ochrony praw człowieka
K_01	Student/ka w niskim stopniu zdaje sobie sprawę z niedostatków wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania prawa europejskiego i międzynarodowego w działalności zawodowej i na rzecz interesu ogólnego	Student/ka zdaje sobie stosunkowo dobrze sprawę z niedostatków wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania prawa europejskiego i międzynarodowego w działalności zawodowej i na rzecz interesu ogólnego	Student/ka w pełni zdaje sobie sprawę z niedostatków wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania prawa europejskiego i międzynarodowego w działalności zawodowej i na rzecz interesu ogólnego

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	28
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia końcowego	15	20

konceptualizacja działań w celu rozwiązania postawionych problemów	10	15
zapoznanie z literaturą przedmiotu	15	19
zapoznanie z materiałem źródłowym	15	18
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

6. A. Biłgorajski, Prawo konstytucyjne i ustrój organów ochrony prawnej dla praktyków. Objasnienia, wzory pism, pytania i kazusy, Warszawa 2013.
7. M. Masternak-Kubiak, Odesłania do prawa międzynarodowego w Konstytucji RP, Wrocław 2013, http://repozytorium.uni.wroc.pl/Content/42687/PDF/Odeslania_do_prawa_miedzynarodowego_w_Konstytucji_RP.pdf
8. R. Grzeszczak, A. Szczerba-Zawada (red.), Prawo administracyjne Unii Europejskiej, Warszawa 2016.
9. H. Bajorek-Ziaja, Skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka oraz skarga do Europejskiego Trybunału Sprawiedliwości, Warszawa 2010.
10. "Studenckie Prace Prawnicze, Administratywistyczne i Ekonomiczne" 2022, t. 21, pt. „Dyskryminacja i strategiczna litygacja w czasach populizmu”, K. Kocemba, M. Stambulski (red.).

Literatura zalecana / fakultatywna:

6. J. Barcik, R. Grzeszczak (red.), Prawo Unii Europejskiej, Warszawa 2022.
7. L. Leszczyński, Wykładnia prawa Unii Europejskiej. System Prawa Unii Europejskiej, Warszawa 2018.
8. M. Bainczyk, Stosowanie Europejskiej Konwencji Praw Człowieka i Podstawowych Wolności przez organy władzy publicznej Republiki Federalnej Niemiec. Studium przypadku, „Krakowskie Studia Międzynarodowe” 2013, nr 2.
9. A. Cempura, A. Kasolik, Metodyka sporządzania pism procesowych w sprawach karnych, cywilnych, gospodarczych i administracyjnych, Warszawa 2023.
10. J. Helios, W. Jedlecka, Zasady stosowania prawa Unii Europejskiej, Toruń: Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", 2013.
11. A. Szczerba-Zawada, Sądy krajowe jako element sądownictwa Unii Europejskiej ze szczególnym uwzględnieniem praktyki orzeczniczej polskich sądów powszechnych, Gorzów Wielkopolski 2017.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Aleksandra Szczerba
data sporządzenia / aktualizacji	15.05.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	aszczzerba@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C3.4

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Ochrona grup wrażliwych i inkluzja społeczna
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obowiązkowe/obieralne
Moduł/specjalizacja	C3. Moduł zajęć obieralnych: Prawa człowieka
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	4
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Tomasz Marcinkowski

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	IV/8	4
ćwiczenia	30/18	IV/8	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać podstawową wiedzę na temat państwa oraz praw człowieka.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta/studentki/osoby studiującej w wiedzę z zakresu uwarunkowań dotyczących sytuacji grup wrażliwych w społeczeństwie
C2 - Zdobycie przez studenta/studentkę/ osobę studiującą umiejętności diagnozowania potrzeb grup wrażliwych i podniesienie kompetencji w zakresie odpowiedniej komunikacji z przedstawicielami tych grup
C3 - Zdobycie przez studenta/studentkę/ osobę studiującą umiejętności wspierania działań mających na celu wsparcie procesów inkluzji społecznej osób z grup wrażliwych
C4 - Rozwinięcie umiejętności komunikacji, wymiany poglądów, dyskusji w sposób otwarty z uwzględnieniem potrzeb grup wrażliwych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student/studentka/osoba studiująca ma pogłębioną wiedzę na temat	K_W08

	uwarunkowań społecznych i politycznych sytuacji grup wrażliwych w społeczeństwie	
W_02	Student/studentka/osoba studiująca ma pogłębioną wiedzę na temat Uwarunkowań prawnych dotyczących grup wrażliwych	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student/studentka/osoba studiująca potrafi zdiagnozować potrzeby grup wrażliwych w zakresie komunikacji i wykorzystać tę wiedzę w praktyce	K_U05
U_02	Student/studentka/osoba studiująca potrafi w oparciu o posiadane kompetencje prawne wspierać procesy inkluzji osób z grup wrażliwych	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/studentka/osoba studiująca potrafi komunikować się , z poszanowaniem odmiennych argumentów i różnych systemów wartości	K_K05
K_02	Student/studentka/osoba studiująca potrafi inicjować działania na rzecz interesu publicznego na rzecz inkluzji osób z grup wrażliwych	K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
W2	Grupy wrażliwe – wyjaśnienie pojęcia	1,0	0,5
W3	Grupy wrażliwe – różne ujęcia teoretyczne	1,5	1,0
W4	Grupy wrażliwe w polityce społecznej państwa	3,0	2,0
W5	Grupy wrażliwe – uwarunkowania społeczne i polityczne	3,0	2,0
W6	Grupy wrażliwe uwarunkowania prawne – kontekst międzynarodowy, europejski i krajowy	3,0	2,0
W7	Działania na rzecz inkluzji społecznej	3,0	2,0
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
C2	Komunikacja społeczna a grupy wrażliwe – podstawowe pojęcia	1,5	1,0
C3	Diagnozowanie potrzeb grup wrażliwych a komunikowanie	2	1,5
C4	Komunikacja społeczna a grupy wrażliwe – zasady komunikacji wobec osób z grup wrażliwych, ćwiczenia praktyczne	3	2
C4	Analiza uwarunkowań prawnych i organizacyjnych programów europejskich na rzecz inkluzji społecznej	2	1
C5	Analiza uwarunkowań prawnych i organizacyjnych programów krajowych na rzecz inkluzji społecznej	3	2
C6	Analiza sytuacji prawnej dotyczącej wybranych grup wrażliwych w Polsce (osoby LGBTQ, osoby z niepełnosprawnościami, osoby migranckie, osoby	6	3

	z mniejszości narodowych, religijnych czy etnicznych)		
C7	Diagnozowanie obszarów funkcjonowania grup wrażliwych wymagających wsparcia w ramach interwencji prawnych oraz opracowanie wzorcowych praktyk w tym zakresie	6	3
C8	Opracowanie propozycji działań wspierających inkluzję osób z grup wrażliwych	6	4
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 – metoda problemowa (wykład problemowy)	Laptop, projektor, połączenie internetowe
Ćwiczenia	M2 – metoda problemowa (metody aktywizujące: metoda przypadków np. analiza przypadku - case study) M5 - metoda praktyczna, pokaz: (prezentacja różnych form wypowiedzi)	Laptop, projektor, połączenie internetowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		P2- zaliczenie pisemne w formie opisowej
Ćwiczenia	F1 – Sprawdzian ustny F3- praca pisemna (przygotowanie referatu lub prezentacji) F5 – przygotowanie projektu w oparciu o konkretne założenia	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F1	F3	F5
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
U_01			X	X
U_02			X	X
K_01			X	X
K_02			X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_...)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	Dobry dobry plus 4/4,5	Bardzo dobry 5
W_01	Student/studentka/osoba studiująca ma wiedzę na temat niektórych uwarunkowań społecznych i politycznych sytuacji wybranych grup wrażliwych w społeczeństwie	Student/studentka/osoba studiująca ma wiedzę na temat uwarunkowań społecznych i politycznych sytuacji grup wrażliwych w społeczeństwie	Student/studentka/osoba studiująca ma pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań społecznych i politycznych sytuacji grup wrażliwych w społeczeństwie
W_02	Student/studentka/osoba studiująca ma wiedzę na temat niektórych uwarunkowań prawnych dotyczących wybranych grup wrażliwych	Student/studentka/osoba studiująca ma wiedzę na temat niektórych uwarunkowań prawnych dotyczących grup wrażliwych	Student/studentka/osoba studiująca ma pogłębioną wiedzę na temat Uwarunkowań prawnych dotyczących grup wrażliwych
U_01	Student/studentka/osoba studiująca potrafi zdiagnozować niektóre potrzeby wybranych grup wrażliwych w zakresie komunikacji i wykorzystać tę wiedzę w praktyce	Student/studentka/osoba studiująca potrafi zdiagnozować potrzeby wybranych grup wrażliwych w zakresie komunikacji i wykorzystać tę wiedzę w praktyce	Student/studentka/osoba studiująca potrafi zdiagnozować potrzeby grup wrażliwych w zakresie komunikacji i wykorzystać tę wiedzę w praktyce
U_02	Student/studentka/osoba studiująca potrafi w oparciu o posiadane kompetencje prawne w niektórych sytuacjach wspierać procesy inkluzji osób z wybranych grup wrażliwych	Student/studentka/osoba studiująca potrafi w oparciu o posiadane kompetencje prawne w większości sytuacji wspierać procesy inkluzji osób z wybranych grup wrażliwych	Student/studentka/osoba studiująca potrafi w oparciu o posiadane kompetencje prawne wspierać procesy inkluzji osób z grup wrażliwych
K_01	Student/studentka/osoba studiująca czasem potrafi komunikować się , z poszanowaniem odmiennych argumentów i różnych systemów wartości	Student/studentka/osoba studiująca przeważnie potrafi komunikować się , z poszanowaniem odmiennych argumentów i różnych systemów wartości	Student/studentka/osoba studiująca zawsze potrafi komunikować się , z poszanowaniem odmiennych argumentów i różnych systemów wartości
K_02	Student/studentka/osoba studiująca niekiedy potrafi inicjować działania na rzecz interesu publicznego na rzecz inkluzji osób z wybranych grup wrażliwych	Student/studentka/osoba studiująca potrafi inicjować działania na rzecz interesu publicznego na rzecz inkluzji osób z wybranych grup wrażliwych	Student/studentka/osoba studiująca potrafi inicjować działania na rzecz interesu publicznego na rzecz inkluzji osób z grup wrażliwych

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
---------------------------	---------------

	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	28
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego z wykładu	15	20
przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	10	12
Opracowanie projektu	10	10
zapoznanie z literaturą	20	30
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Podręcznik europejskiego prawa antydyskryminacyjnego, Agencja Praw Podstawowych Unii Europejskiej i Rada Europy, 2019. 2. G. Firlyt-Fesnak, Polityka społeczna, Warszawa 2019 3. M. Lavalett, A. Pratt, Polityka społeczna. Teori, pojęcia, problemy, Warszawa 2010. 4. J. Rossa, Dar i władza, Gorzów Wielkopolski 2008
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. A. Dobrychłó, Akademia równych szans, Toruń 2022 2. Stewart J. (red.), Mosty zamiast murów: podręcznik komunikacji interpersonalnej, Warszawa 2000 3. Kuran Ch.H.A., Morsut C., Kruke B.I. i in., Vulnerability and vulnerable groups from an intersectionality perspective, International Journal of Disaster Risk Reduction, Volume 50, November 2020

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Tomasz Marcinkowski
data sporządzenia / aktualizacji	15.05.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	tmarcinkowski@ajp.edu.pl
podpis	Tomasz Marcinkowski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C3.5

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Prawa pacjenta i ich ochrona
Punkty ECTS	5
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	C3. Moduł zajęć obieralnych: Prawa człowieka
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	V
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Bogna Wach

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/12	Rok V/semestr 9	5
ćwiczenia	30/16	Rok V/semestr 9	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać wiadomości z modułu przedmioty podstawowe

4. Cele kształcenia

C1 -Wyposażenie studentów i studentek w pogłębioną wiedzę z zakresu nauk prawnych dotyczących praw jednostki w odniesieniu do współczesnej medycyny i badań naukowych oraz ochrony zdrowia, a także znaczenia i zagwarantowania tych praw. A w szczególności z filozofią praw pacjenta w kontekście praw człowieka oraz źródłami regulacji praw pacjenta w Polsce. C2 - Nabycie przez studentów i studentki umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w celu rozwiązywania pojawiających się problemów związanych z prawami pacjenta i ich ochroną oraz krytycznej oceny sytuacji jednostki w ochronie zdrowia oraz udziałem w badaniach naukowych. C3- Wykształcenie u studentów i studentek wrażliwości na potrzebę poszanowania najwyższych standardów etycznych w zakresie praw pacjenta i ich ochrony.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat praw pacjenta i ich ochrony szczególnie w relacjach z organami władzy publicznej oraz podmiotami prywatnymi.	K_W01, K_W06
W_02	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie nauk prawnych (a w szczególności statusu prawnego pacjenta) w odniesieniu do innych dyscyplin naukowych.	K_W01, K_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę oraz przeprowadzić ocenę ochrony praw jednostki i ich ochrony w szeroko systemie ochrony zdrowia oraz jej udziału w badaniach i eksperymentach w naukach biomedycznych.	K_U01, K_U03, K_U06
U_02	Student potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę, aby rozwiązywać problemy i rozstrzygać dylematy w zakresie praw pacjenta i ich ochrony.	K_U04, K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi przedstawić prawny sposób rozwiązania problemów związanych z prawami pacjenta i ochroną.	K_K04, K_K_02, K_K03
K_02	Student potrafi dokonać krytycznej oceny obowiązujących rozwiązań w zakresie ochrony praw pacjenta oraz docenia wagę etycznego postępowania w tej materii.	K_K01, K_K02, K_K03, K_K10
K_03	Student wykazuje gotowość do działania na rzecz upowszechniania wiedzy o prawach pacjenta i ich ochrony.	K_K06, K_K07, K_K09, K_K010.

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się . Relacje pomiędzy terminem prawa człowieka a prawa pacjenta.	0,5 1	0,5 1
W2	Krajowe regulacje prawne dotyczące praw pacjenta.	3	2
W3	Katalog praw pacjenta: Prawo do opieki zdrowotnej i świadczeń finansowanych ze środków publicznych. Prawo do informacji i do wyrażenia zgody na świadczenia zdrowotne w tym wyjątki od zasady uzyskania zgody. Prawo do tajemnicy informacji związanych z pacjentem w tym okoliczności wyłączające tajemnice. Prawo do opinii innego lekarza lub zwołania konsylium lekarskiego, oraz prawo do dokumentacji medycznej. Prawo do poszanowania intymności i godności osobistej. Prawo do opieki duszpasterskiej i godnej śmierci. Prawo do leczenia bez bólu.	4	3
W4	Ograniczenia praw pacjenta (art. 5 ustawy z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta, przymusy leczenia w tym problematyka szczepień ochronnych, leczenia uzależnień i leczenia chorób zakaźnych).	2	2
W5	Prawo do dochodzenia roszczeń w związku z naruszeniem praw pacjenta – tryb i instytucje (Rzecznik Praw Pacjenta, Rzecznik Praw Pacjenta)	2,5	1,5

	Szpitala Psychiatrycznego).		
W6	Struktura i aktywność organizacji i stowarzyszeń pacjentów w Polsce.	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	12

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się. Podmioty zobowiązane oraz pracownicy służby zdrowia, jako realizatorzy praw pacjenta w praktyce zawodowej.	0,5 3	0,5 1
C2	Odpowiedzialność za naruszenie praw pacjenta.	4	2,5
C3	Podstawy prawne zapobiegania oraz zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi	2	1
C4	Prawa pacjentów i ich w szpitalach psychiatrycznych.	2	1
C5	Dziecko i małoletni i jego prawa w procesie leczenia.	1,5	1
C5	Rola i zadania Urzędu Rzecznika Praw Pacjenta.	3	1
C6	Zadania i tryb pracy Wojewódzkich Komisji ds. orzekania o zdarzeniach medycznych	4	2
C7	Odpowiedzialność za błąd medyczny i zakażenia szpitalne.	3	2
C8	Rola organizacji i stowarzyszeń praw pacjentów w ochronie praw pacjentów.	2	1
C9	Prawa pacjenta w UE	2	1
C10	Zasady prowadzenia badań i eksperymentów medycznych z udziałem ludzi.	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	16

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - metoda podająca (wykład informacyjny) M2 - metoda problemowa (wykład problemowy)	projektor, teksty aktów prawnych oraz orzecznictwa
Ćwiczenia	M5 - metoda praktyczna , pokaz: (prezentacja różnych form wypowiedzi, przegląd form aktywności podmiotów zewnętrznych) Ćwiczenia przedmiotowe: (czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przypadków i stanów faktycznych) Ćwiczenia kreatywne: (przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy pisemnej)	komputer, projektor, teksty źródłowe, teksty aktów normatywnych kazusy i zadania

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		P1- egzamin w formie opisowej

Ćwiczenia	F1 – sprawdzian (testowy z elementami opisu, testowy lub opisowy) F2 -obserwacja/aktywność (poziomu przygotowania do zajęć, pracy w grupach) F3 – ćwiczenia pisemne (sprawdzające poziom umiejętności samodzielnej interpretacji tekstu) F4 - dyskusja, prezentacja prac.	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących
-----------	--	--

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia			
	P1	F1	F2	F3	F4
W_01	X	X			
W_02	X	X	X	X	
U_01		X	X	X	x
U_02		X	X	X	x
K_01	X		X	X	x
K_02	X		X	X	x
K_03			X		X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_...)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	Dobry dobry plus 4/4,5	Bardzo dobry 5
W_01	Student/ studentka zna w stopniu pogłębionym wybrane z wymaganych terminów oraz instytucji zakresu praw pacjenta i ich ochrony.	Student/studentka zna w stopniu pogłębionym większość z terminów oraz instytucji zakresu praw pacjenta i ich ochrony.	Student/studentka zna w stopniu pogłębionym wszystkie wymagane terminy oraz instytucje z zakresu praw pacjenta i ich ochrony.
W_02	Student/ studentka zna w stopniu pogłębionym wybrane z wymaganych zagadnień w zakresie ochrony praw jednostki oraz ich ograniczeń w procesie udzielania świadczeń zdrowotnych oraz jej udziału w badaniach i eksperymentach medycznych.	Student/ studentka zna w stopniu pogłębionym większość z wymaganych zagadnień w zakresie ochrony praw jednostki oraz ich ograniczeń w procesie udzielania świadczeń zdrowotnych oraz jej udziału w badaniach i eksperymentach medycznych	Student/ studentka zna w stopniu pogłębionym wszystkie z wymagane zagadnienia z zakresu ochrony praw jednostki oraz ich ograniczeń w procesie udzielania świadczeń zdrowotnych oraz jej udziału w badaniach i eksperymentach medycznych
U_01	Student/ studentka potrafi przeprowadzić analizę i ocenę wybranych omówionych rozwiązań prawnych w zakresie praw pacjenta i ich ochrony w procesie udzielania świadczeń	Student/ studentka potrafi przeprowadzić analizę i ocenę większości omówionych rozwiązań prawnych w zakresie praw pacjenta i ich ochrony w procesie udzielania świadczeń zdrowotnych oraz	Student/ studentka samodzielnie potrafi przeprowadzić analizę i ocenę wszystkich omówionych rozwiązań prawnych w zakresie praw pacjenta i ich ochrony w procesie udzielania

	zdrowotnych oraz udziału w badaniach i eksperymentach medycznych.	udziału w badaniach i eksperymentach medycznych	świadczeń zdrowotnych oraz udziału w badaniach i eksperymentach medycznych
U_02	Student/ studentka potrafi zaproponować rozwiązanie postawionego wybranych omówionych problemów z zakresie praw pacjenta i ich ochrony w procesie udzielania świadczeń zdrowotnych oraz udziału w badaniach i eksperymentach medycznych.	Student/ studentka potrafi zaproponować rozwiązanie większości omówionych problemów z zakresie praw pacjenta i ich ochrony w procesie udzielania świadczeń zdrowotnych oraz udziału w badaniach i eksperymentach medycznych.	Student/ studentka samodzielnie potrafi zaproponować rozwiązanie wszystkich omówionych problemów z zakresie praw pacjenta i ich ochrony w procesie udzielania świadczeń zdrowotnych oraz udziału w badaniach i eksperymentach medycznych
K_01	Student/ studentka potrafi przedstawić prawny sposób rozwiązania wybranych omówionych problemów związanych z prawami pacjenta i ochroną	Student/ studentka potrafi przedstawić prawny sposób rozwiązania większości omówionych problemów związanych z prawami pacjenta i ochroną.	Student/ studentka samodzielnie potrafi przedstawić prawny sposób rozwiązania wszystkich omówionych problemów związanych z prawami pacjenta i ochroną.
K_02	Student/ studentka dokonuje krytycznej oceny wybranych omówionych rozwiązań w zakresie ochrony praw pacjenta oraz docenia wagę etycznego postępowania w tej materii.	Student/ studentka dokonuje krytycznej oceny większości omówionych rozwiązań w zakresie ochrony praw pacjenta oraz docenia wagę etycznego postępowania w tej materii	Student/ studentka samodzielnie dokonuje krytycznej oceny wszystkich omówionych rozwiązań w zakresie ochrony praw pacjenta oraz docenia wagę etycznego postępowania w tej materii
K_03	Student wykazuje niewielką gotowość do upowszechniania wiedzy o prawach pacjenta i ich ochronie.	Student/ studentka wykazuje zadowalającą gotowość do upowszechniania wiedzy o prawach pacjenta i ich ochronie i podejmuje próby działań w tym kierunku.	Student/ studentka samodzielnie wykazuje gotowość do upowszechniania wiedzy o prawach pacjenta przez kontakt z organizacjami pacjentów, popularyzacji wiedzy w mediach społecznościowych, przez udział w spotkaniach oraz konferencjach naukowych.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	28
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	10	12
przygotowanie do egzaminu	25	30

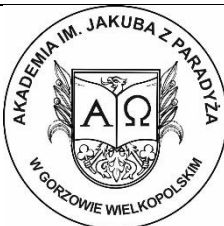
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	25	25
zapoznanie z literaturą	20	30
suma godzin:	125	125
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	5	5

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. W. Żelazowska, Prawo medyczne oraz inne akty prawne, Warszawa 2022. 2. N. Karczewska- Kamińska, „Przymus leczenia i inne interwencje medyczne bez zgody pacjenta”, Warszawa 2018 3. D. Karkowska, Prawa pacjenta i Rzecznik Praw Pacjenta. Komentarz, Warszawa 2022. 4. D. Karkowska, Prawa pacjenta. Wydanie 2, Wolters Kluwer Polska Warszawa 2009. 5. U. Drozdowska, A. Wnukiewicz-Kozłowska(red.), Prawa pacjenta. wyd. Difin, 2016. 6. T. Rek Tomasz, D. Hajdukiewicz, Lekarz a prawa pacjenta. Poradnik prawny. Wolters Kluwer Polska 2016. Literatura zalecana / fakultatywna: 1. J. Pacian, A. Bednarek, A. Pacian, M. Wysokiński, Wybrane zagadnienia z prawa medycznego i polityki zdrowotnej studentów kierunków medycznych, Warszawa 2023, 2. J. Pacian (red.) Prawna ochrona zdrowia pacjenta, Warszawa 2018, 3. M. Boratyńska, P. Konieczniak, System prawa medycznego, tom II cz. 1 i 2, Warszawa 2019.
--

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Bogna Wach
data sporządzenia / aktualizacji	15.05.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	bwach@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C3.6.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Ochrona praw ofiar przestępstw
Punkty ECTS	5
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	C3. Moduł zajęć obieralnych: Prawa człowieka
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	V
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Prof. AJP dr hab. Aleksandra Szczerba dr Bogna Wach

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/12	Rok V/semestr 9	5
ćwiczenia	30/16	Rok V/semestr 9	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość problematyki z zakresu ochrony praw człowieka

4. Cele kształcenia

C1 – przekazanie studentom i studentkom pogłębionej wiedzy na temat znaczenia ochrony praw ofiar przestępstw w demokratycznym państwie prawa
C2 - nabycie przez studentów i studentki umiejętności stosowania wiedzy w celu rozwiązywania pojawiających się problemów z zakresu ochrony praw ofiar przestępstw
C3 - wykształcenie u studentów i studentek gotowości do działania w celu ochrony praw ofiar przestępstw

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student/ka ma zaawansowaną wiedzę na temat uprawnień ofiar przestępstw wynikających z relewantnych przepisów prawa	K_W03
W_02	Student/tka zna w stopniu pogłębionym zasady etyczne i inne rządzące specyfiką kontaktu z osobami z doświadczeniem przemocy	K_W06 K_W07

		K_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student/ka wykorzystuje posiadaną wiedzę do oceny prawidłowości działania organów państwa w zakresie ochrony praw ofiar przestępstw	K_U01 K_U08
U_02	Student/ka posługuje się relewantnymi przepisami prawa do rozwiązania postawionych przed nią/nim problemów z zakresu ochrony praw ofiar przestępstw	K_U07
U_03	Student/ka ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie ochrony praw ofiar przestępstw	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/ka identyfikuje wyzwania związane z ochroną praw ofiar przestępstw w analizowanym przypadku	K_K01 K_K08
K_02	Student/ka proponuje rozstrzygnięcia konkretnych problemów z zakresu ochrony praw ofiar przestępstw w oparciu o obowiązujące przepisy prawa, stanowisko judykatury i doktryny	K_K03 K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z celami kształcenia i efektami uczenia się, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu	0,5	0,5
W2	Ochrona praw ofiar przestępstw w prawie międzynarodowym publicznym	3,5	2
W3	Ochrona praw ofiar przestępstw na gruncie prawa Unii Europejskiej	5,5	1,5
W4	Ochrona praw ofiar przestępstw na gruncie prawa polskiego	5,5	3
	Razem liczba godzin wykładów	15	12

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
C2	Ochrona praw osób z doświadczeniem przemocy domowej	6,5	4
C3	Ochrona praw osób z doświadczeniem przemocy seksualnej	5	3
C4	Ochrona praw ofiar handlu ludźmi	5	2
C5	Ochrona praw ofiar przestępstw z nienawiści	5	3
C6	Ochrona praw osób z doświadczeniem przemocy rówieśniczej w szkole	4	2
C6	Ochrona praw ofiar cyberprzemocy	4	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	16

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Metoda podająca: wykład informacyjny M4 – Metoda programowana (wykład z	Projektor, relewantne akty prawa, relewantne orzecznictwo

	wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	
Ćwiczenia	M2 – Metoda problemowa (metoda przypadków, rozwiązywanie problemu, dyskusja). M5 – Metoda praktyczna (2. Ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu, analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych, analiza przykładów i stanów faktycznych)	Projektor, relewantne akty prawa relewantne orzecznictwo, wybrane stanowisko doktryny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		P1 – egzamin pisemny w formie testowej z elementami opisu
Ćwiczenia	F1 – Sprawdzian (pisemny w formie testowej z elementami opisu) F2 – Obserwacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F5 – Ćwiczenia praktyczne (przygotowanie projektu w oparciu o konkretne założenia; analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F1	F2	F5
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X
U_03			X	X
K_01	X	X		X
K_02	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie				
Ocena				
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_...)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	Dobry dobry plus 4/4,5	Bardzo dobry 5	
W_01	Student/ka ma	Student/ka ma	Student/ka	ma

	zaawansowaną wiedzę na temat niektórych uprawnień ofiar przestępstw wynikających z relewantnych przepisów prawa	zaawansowaną wiedzę na temat większości uprawnień ofiar przestępstw wynikających z relewantnych przepisów prawa	zaawansowaną wiedzę na temat wszystkich wymaganych uprawnień ofiar przestępstw wynikających z relewantnych przepisów prawa
W_02	Student/tka zna w stopniu pogłębionym, ale nie rozumie, zasady etyczne i inne rządzące specyfiką kontaktu z osobami z doświadczeniem przemocy	Student/tka zna w stopniu pogłębionym i dobrze rozumie zasady etyczne i inne rządzące specyfiką kontaktu z osobami z doświadczeniem przemocy	Student/tka zna w stopniu pogłębionym i bardzo dobrze zasady etyczne i inne rządzące specyfiką kontaktu z osobami z doświadczeniem przemocy
U_01	Student/ka wykorzystuje posiadaną wiedzę do oceny prawidłowości niektórych działań organów państwa w zakresie ochrony praw ofiar przestępstw	Student/ka wykorzystuje posiadaną wiedzę do oceny prawidłowości większości działań organów państwa w zakresie ochrony praw ofiar przestępstw	Student/ka wykorzystuje posiadaną wiedzę do oceny prawidłowości wszystkich postawionych przed nim/nią działań organów państwa w zakresie ochrony praw ofiar przestępstw
U_02	Student/ka posługuje się nielicznymi przepisami prawa do rozwiązania postawionych przed nią/nim problemów z zakresu ochrony praw ofiar przestępstw	Student/ka posługuje się większością relewantnych przepisów prawa do rozwiązania postawionych przed nią/nim problemów z zakresu ochrony praw ofiar przestępstw	Student/ka posługuje się wszystkimi relewantnymi przepisami prawa do rozwiązania postawionych przed nią/nim problemów z zakresu ochrony praw ofiar przestępstw
U_03	Student/ka ma niską świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie ochrony praw ofiar przestępstw	Student/ka ma średnią świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie ochrony praw ofiar przestępstw	Student/ka ma wysoką świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie ochrony praw ofiar przestępstw
K_01	Student/tka identyfikuje wyzwania związane z ochroną praw ofiar przestępstw w analizowanym przypadku	Student/tka identyfikuje wyzwania związane z ochroną praw ofiar przestępstw w analizowanym przypadku i proponuje ich rozwiązanie, nie zawsze poprawnie	Student/tka identyfikuje wyzwania związane z ochroną praw ofiar przestępstw w analizowanym przypadku, proponuje ich prawidłowe rozwiązanie
K_02	Student/ka proponuje rozstrzygnięcia konkretnych problemów z zakresu ochrony praw ofiar przestępstw w oparciu o nieliczne przepisy prawa, stanowisko judykatury i doktryny	Student/ka proponuje rozstrzygnięcia konkretnych problemów z zakresu ochrony praw ofiar przestępstw w oparciu o większość relewantnych przepisów prawa, stanowisko judykatury i doktryny	Student/ka proponuje rozstrzygnięcia konkretnych problemów z zakresu ochrony praw ofiar przestępstw w oparciu o wszystkie relewantne przepisy prawa, stanowisko judykatury i doktryny

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		

liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	28
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do sprawdzianu	10	15
przygotowanie do egzaminu	20	22
zapoznanie z literaturą przedmiotu	15	20
zapoznanie z materiałem źródłowym	15	20
Przygotowanie do realizacji projektu	20	20
suma godzin:	125	125
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	5	5

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

11. Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2012/29/UE ustanawiająca normy minimalne w zakresie praw, wsparcia i ochrony ofiar przestępstw: komentarz., E. Bieńkowska, L. Mazowiecka, Warszawa 2014.
12. S. Spurek, Przeciwdziałanie przemocy domowej. Komentarz, Warszawa 2023.
13. L. Mazowiecka (red.), Nowe środki ochrony i pomocy dla ofiar, Warszawa 2016.
14. P. Knut (red.), Metodyka pracy adwokata i radcy prawnego w sprawach o przestępstwa z nienawiści, Warszawa 2020.
15. A. Szczerba-Zawada, Dyrektywa 2012/29. Unijna ochrona praw ofiar przestępstw w perspektywie ochrony praw człowieka, „Kwartalnik Policyjny” 2020, nr 3, s. 3-7.

Literatura zalecana / fakultatywna:

12. P. Piskozub, G. Wrona, Przeciwdziałanie przemocy domowej - analiza zmian, Warszawa 2023.
13. E. Bieńkowska, L. Mazowiecka (red.), Konwencja o zapobieganiu i zwalczaniu przemocy wobec kobiet i przemocy domowej. Komentarz, Warszawa 2016.
14. K. Federowicz, Przesłuchanie małoletnich i ofiar przestępstw seksualnych, Warszawa 2020.
15. A. Pietryka, Ściganie przestępstwa zgwałcenia. Aspekty dogmatyczne i prawne, Warszawa 2023.
16. M. Gajda, Przemoc w pracy. Środki ochrony prawnej i metody przeciwdziałania, Warszawa 2022.
17. A. Szczerba-Zawada, Zapobieganie handlowi ludźmi i jego zwalczanie jako obowiązek państw członkowskich Unii Europejskiej, „Studia Administracji i Bezpieczeństwa” 2016, nr 1, s. 123-133.
18. Raport RPO, Równe traktowanie w szkole. Raport z badania w szkołach oraz analiza ilościowa programów wychowawczo-profilaktycznych, <https://bip.brpo.gov.pl/pl/content/rpo-raport-rowne-traktowanie-szkola>.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Aleksandra Szczerba
data sporządzenia / aktualizacji	15.05.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	aszczzerba@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C3.7

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Filozofia prawa
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	C3. Moduł obieralny: Prawa człowieka
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	V
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Jacek Jaśkiewicz

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	Rok V/semestr 9	3
ćwiczenia	15/6	Rok V/semestr 9	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw prawoznawstwa, prawa konstytucyjnego, historii doktryn oraz zagadnień wykładni i stosowania prawa krajowego i unijnego

4. Cele kształcenia

C1 – wyposażenie studentów i studentki w pogłębioną wiedzę z zakresu wiedzy o kulturze i systemach prawnych oraz współczesnych nurtach filozoficzno-prawnych

C2 – nabycie przez studentów i studentki umiejętności refleksyjnego, argumentacyjnego stosowania prawa, opartego o znajomość filozoficznej i teoretycznej myśli prawniczej

C3 – wykształcenie u studentów i studentek umiejętności identyfikowania niedostatków swojej wiedzy i umiejętności w odniesieniu do procesu konwergencji systemów prawnych i wielokulturowego, multcentrycznego prawa

C4 – wykształcenie u studentów i studentek kompetencji pozwalających na sprawne rozwiązywanie problemów i wyzwań zawodowych w oparciu o wiedzę filozoficzno-prawną

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student/ka zna w stopniu pogłębionym najważniejsze kierunki we współczesnej filozofii prawa, a także ich wpływ na polski system prawny	K_W03
W_02	Student/ka ma zaawansowaną wiedzę na temat filozofii prawa jako zjawiska kulturowego i społecznego	K_W04 K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student/ka wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu filozofii prawa w celu refleksyjnej i dyskursywnej oceny analizowanych przypadków	K_U01 K_U08
U_03	Student/ka ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie wykładni i stosowania prawa z perspektywy teoretycznej i intersystemowej	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/ka dobiera reguły interpretacyjne adekwatne do rozwiązywania konkretnych problemów przed nim/nią postawionych	K_K05
K_02	Student/ka wartościująco ocenia stany faktyczne i prawne przez pryzmat wiedzy o kulturze i europejskiej doktrynie prawnej	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z celami kształcenia i efektami uczenia się, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu	0,5	0,5
W2	Miejsce filozofii prawa w systemie nauk filozoficznych oraz nauk prawnych	2	1
W3	Współczesne koncepcje pozytywistyczne w filozofii prawa	3	2
W4	Koncepcje niepozytywistyczne we współczesnej filozofii prawa	3	2
W5	Teoria argumentacji i komunikacyjna filozofia prawa	2,5	1,5
W6	Ideologie wykładni i stosowania prawa	2	1
W7	Uczestniczenie prawników w kulturze	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
C2	Dyskurs prawniczy oparty na argumentacji prawnonaturalnej	2	0,5
C3	Dyskurs prawniczy oparty na argumentacji pozytywistycznej	3	1
C4	Dyskurs prawniczy oparty na argumentacji realistycznej	2,5	1
C5	Dyskurs prawniczy oparty na argumentacji hermeneutycznej	3	1
C6	Dyskurs prawniczy oparty na analizie ekonomicznej	2	1
C7	Debata Hart – Dworkin. Implikacje dla polskiej doktryny i praktyki	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	6

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M4 – Metoda programowana (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor, laptop, informatyczne bazy informacji prawniczej, kazusy
Ćwiczenia	M2 – Metoda problemowa (metoda przypadków, rozwiązywanie problemu, dyskusja). M5 – Metoda praktyczna (1. Pokaz: prezentacja prac własnych 2. Ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu, analiza form aktywności podmiotów zewnętrznych, analiza przykładów i stanów faktycznych, 4. Ćwiczenia kreatywne: przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu)	Projektor, laptop, informatyczne bazy informacji prawniczej, kazusy

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		P2 - zaliczenie pisemne w formie opisowej
Ćwiczenia	F1 – Sprawdzian (pisemny w formie testowej z elementami opisu) F2 – Obserwacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, weryfikacja zapoznania się z literaturą) F4 – Wypowiedź/wystąpienie (debata, sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem)	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F1	F2	F4
W_01	X	X	X	
W_02	X	X	X	
U_01	X	X	X	X
U_03			X	X
K_01	X	X		
K_02	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia	Dostateczny dostateczny plus	Dobry dobry plus	Bardzo dobry 5

się (W_..)	3/3,5	4/4,5	
W_01	Student/ka w sposób pogłębiony zna współczesne doktryny i koncepcje filozoficznoprawne	Student/ka zna większość współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych	Student/ka zna w stopniu bardzo dobrym współczesne doktryny i koncepcje filozoficznoprawne
W_02	Student/ka w sposób pogłębiony ma wiedzę na temat współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych	Student/ka ma dobrą wiedzę na temat współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych	Student/ka ma zaawansowaną wiedzę na temat współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych
U_01	Student/ka w sposób pogłębiony wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu filozofii prawa	Student/ka w dobrym stopniu wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu filozofii prawa	Student/ka w pełni wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu filozofii prawa
U_03	Student/ka ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych	Student/ka ma dobrą świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych	Student/ka ma bardzo dobrą świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie współczesnych doktryn i koncepcji filozoficznoprawnych
K_01	Student/ka znajduje rozwiązania konkretnych problemów przed nim/nią postawionych z zakresu filozofii prawa	Student/ka znajduje dobre rozwiązania konkretnych problemów przed nim/nią postawionych z zakresu filozofii prawa	Student/ka znajduje bardzo dobre rozwiązania konkretnych problemów przed nim/nią postawionych z zakresu filozofii prawa
K_02	Student/ka wartościująco ocenia stany faktyczne i prawne przez pryzmat wiedzy o współczesnych doktrynach i koncepcjach filozoficznoprawnych	Student/ka wartościująco ocenia większość postawionych przed nim/nią stanów faktycznych i prawnych przez pryzmat wiedzy o współczesnych doktrynach i koncepcjach filozoficznoprawnych	Student/ka wartościująco ocenia wszystkie postawione przed nim/nią stany faktyczne i prawne przez pryzmat wiedzy o współczesnych doktrynach i koncepcjach filozoficznoprawnych

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	16
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do ćwiczeń	10	15
przygotowanie do sprawdzianu	10	15
przygotowanie do egzaminu	15	15
zapoznanie z literaturą przedmiotu i innymi źródłami	10	14

suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. M. Zirk-Sadowski, <i>Wprowadzenie do filozofii prawa</i>, Warszawa 2021 2. J. Hołówka, B. Dziobkowski (red.), <i>Filozofia prawa. Normy i fakty</i>, Warszawa 2020 3. J. Zajadło (red.), <i>Leksykon współczesnej teorii i filozofii prawa</i>, Warszawa 2017
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. A. Dyrda (red.), <i>Teoria i filozofia prawa</i>, Warszawa 2021 2. J. Zajadło, K. Zeidler (red.), <i>Fascynujące ścieżki filozofii prawa</i>, Warszawa 2021 3. M. Matczak, <i>Imperium tekstu. Prawo jako postulowanie i urzeczywistnianie świata możliwego</i>, Warszawa 2019 4. B. Wojciechowski, <i>Tożsamość narracyjna jako warunek autentycznej podmiotowości prawnej</i>, Łódź 2023

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Jacek Jaśkiewicz
data sporządzenia / aktualizacji	15.05.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	jjaskiewicz@ajp.edu.pl
podpis	Jacek Jaśkiewicz

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C3.8

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Aspekty społeczne w zamówieniach publicznych
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	C3. Moduł zajęć obieralnych: Prawa człowieka
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	V
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Robert Słabuszewski mgr Marcin Szott

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/10	Rok V/semestr 10	4
ćwiczenia	30/18	Rok V/semestr 10	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza w zakresie prawa cywilnego i administracyjnego.

4. Cele kształcenia

C1 – Wyposażenie studenta w wiedzę na temat podstawowych pojęć i zasad udzielania zamówień publicznych, postępowania o udzielenie zamówienia publicznego w różnych trybach, badania i oceny ofert oraz zawierania umów w sprawie zamówienia publicznego a także specyficznych środków ochrony prawnej ze szczególnym uwzględnieniem aspektów społecznych. C2 – Nabycie umiejętności uwzględniania aspektów społecznych w trakcie przygotowania oferty oraz korzystania ze środków ochrony prawnej. C3 – Nabycie umiejętności przeprowadzenia i udokumentowania postępowania o udzielenie zamówienia publicznego z uwzględnieniem aspektów społecznych zamówień publicznych. C4 – Wykształcenie kompetencji do dokonania oceny i wyboru oferty oraz doboru właściwego trybu postępowania i właściwych środków ochrony prawnej w kwestiach spornych w celu realizacji aspektów społecznych w zamówieniach publicznych.
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
---------------------------------	-------------------------	--

WIEDZA		
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę o źródłach prawa oraz treści obowiązujących norm prawnych regulujących zagadnienia aspektów społecznych przy udzielaniu zamówień publicznych.	K_W01 K_W03
W_02	Student zna przyczyny i skutki uwzględniania aspektów społecznych przy dokonywaniu zamówień publicznych w wybranych trybach.	K_W05 K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student ocenia konieczność uwzględniania aspektów społecznych przy przeprowadzeniu postępowania o udzielenie zamówienia publicznego i wyborze właściwego trybu postępowania.	K_U01 K_U04 K_U08
U_02	Student przygotowuje dokumenty związane z przebiegiem postępowania o udzielenie zamówienia publicznego.	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student inicjuje i podejmuje działania w sposób przedsiębiorczy oraz w interesie publicznym.	K_K07 K_K08 K_K09

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się.	0,5	0,5
W2	Istota i źródła prawa zamówień publicznych i społecznych (społecznie odpowiedzialnych) zamówień publicznych.	1,5	1
W3	Podstawowe pojęcia i zasady udzielania zamówień publicznych i społecznych (społecznie odpowiedzialnych) zamówień publicznych.	2	1
W4	Wdrażanie społecznych (społecznie odpowiedzialnych) zamówień publicznych w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego.	3	1,5
W5	Warunki zamówienia uwzględniające efekty społeczne.	3	2
W6	Dokumenty zamówienia.	1	0,5
W7	Badanie i ocena ofert z uwzględnieniem efektów społecznych.	1,5	1,5
W8	Modele zawierania umów wg k.c. Umowa w sprawie zamówienia publicznego.	1,5	1
W9	Środki ochrony prawnej. Monitorowanie i egzekwowanie aspektów społecznych w zamówieniach publicznych.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się	0,5	0,5
C2	Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2014/24/UE z dnia 26 lutego 2014 r. w sprawie zamówień publicznych	6	3
C3	Realizacja zamówień publicznych przez podmioty ekonomii społecznej.	4	2

C4	Warunek zatrudnienia osób z grup zagrożonych wykluczeniem społecznym.	2	2
C5	Uwzględnienie aspektów społecznych w opisie przedmiotu zamówienia.	5	3
C6	Dostosowanie przedmiotu zamówienia do potrzeb użytkowników, w szczególności osób z niepełnosprawnością.	4	2
C7	Aspekty społeczne w kryteriach oceny ofert.	3,5	2
C8	Przykłady dobrych praktyk w zakresie uwzględniania aspektów społecznych zidentyfikowane w zamówieniach publicznych udzielanych przez polskie instytucje zamawiające.	5	3,5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Metoda podająca - wykład informacyjny	tablica, projektor
Ćwiczenia	M5 - Metoda praktyczna - czytanie i analiza tekstu źródłowego, M5 - Metoda praktyczna - analiza przykładów i stanów faktycznych, M5 - Metoda praktyczna - analiza dokumentacji przetargowej, M5 - Metoda praktyczna - przygotowanie dokumentu, pisma procesowego lub innej formy dokumentu.	Projektor, komputer (baza orzeczeń, aktów prawnych).

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		P2 - Zaliczenie – zaliczenie pisemne w formie testowej z elementami opisu.
Ćwiczenia	F2 - Obserwacja/aktywność – ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć. F5 - Ćwiczenia praktyczne – przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej. F5 - Ćwiczenia praktyczne – analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych.	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P2	F2	F5
W_01	X	X	X
W_02	X	X	X
U_01		X	X
U_02		X	
K_01		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (W_...)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	Dobry dobry plus 4/4,5	Bardzo dobry 5
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę o podstawowych źródłach prawa oraz treści obowiązujących norm prawnych regulujących zagadnienia aspektów społecznych przy udzielaniu zamówień publicznych.	Student ma pogłębioną wiedzę o większości źródeł prawa oraz treści obowiązujących norm prawnych regulujących zagadnienia aspektów społecznych przy udzielaniu zamówień publicznych.	Student ma pogłębioną wiedzę o wszystkich źródłach prawa oraz treści obowiązujących norm prawnych regulujących zagadnienia aspektów społecznych przy udzielaniu zamówień publicznych.
W_02	Student zna podstawowe przyczyny i skutki uwzględniania aspektów społecznych przy dokonywaniu zamówień publicznych w wybranych trybach.	Student zna większość przyczyn i skutków uwzględniania aspektów społecznych przy dokonywaniu zamówień publicznych w wybranych trybach.	Student zna wszystkie przyczyny i skutki uwzględniania aspektów społecznych przy dokonywaniu zamówień publicznych w wybranych trybach.
U_01	Student w niektórych przypadkach umie ocenić konieczność uwzględniania aspektów społecznych przy przeprowadzeniu postępowania o udzielenie zamówienia publicznego i wyborze właściwego trybu postępowania.	Student najczęściej dobrze ocenia konieczność uwzględniania aspektów społecznych przy przeprowadzeniu postępowania o udzielenie zamówienia publicznego i wyborze właściwego trybu postępowania.	Student zawsze dobrze ocenia konieczność uwzględniania aspektów społecznych przy przeprowadzeniu postępowania o udzielenie zamówienia publicznego i wyborze właściwego trybu postępowania.
U_02	Student potrafi przygotować podstawowe dokumenty związane z przebiegiem postępowania o udzielenie zamówienia publicznego.	Student potrafi przygotować większość dokumentów związanych z przebiegiem postępowania o udzielenie zamówienia publicznego.	Student przygotowuje wszelkie dokumenty związane z przebiegiem postępowania o udzielenie zamówienia publicznego.
K_01	Student jest w podstawowym zakresie przygotowany do inicjowania i podejmowania działań w sposób przedsiębiorczy oraz w interesie publicznym.	Student jest dobrze przygotowany do inicjowania i podejmowania działań w sposób przedsiębiorczy oraz w interesie publicznym.	Student jest bardzo dobrze przygotowany do inicjowania i podejmowania działań w sposób przedsiębiorczy oraz w interesie publicznym.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną.

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		

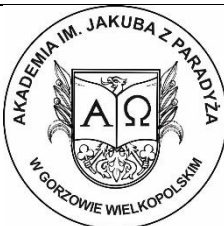
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	28
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia z wykładu	20	25
przygotowanie do ćwiczeń	10	15
zapoznanie z literaturą	15	22
Praca z komputerem (e-Zamówienia, strony UZP i inne, systemy informacji prawnej, bazy danych)	10	10
suma godzin:	100	100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	4	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. M. Lubiszewski, <i>Prawo zamówień publicznych</i> , Warszawa 2023. 2. Ustawa z dnia 11 września 2017 r. Prawo zamówień publicznych, t.j. Dz. U. z 2023, poz. 4605 z późn. zm. 3. T. Schimanek, <i>Aspekty społeczne w nowym Prawie zamówień publicznych</i> , Warszawa 2021. 4. Komisja Europejska, <i>Kwestie społeczne w zakupach – Przewodnik dotyczący uwzględniania kwestii społecznych w zamówieniach publicznych – Wydanie drugie</i> , Luksemburg 2021.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. P. Bielarczyk, W. Gonet, A. Wójtowicz-Dawid (red.), <i>Zamówienia publiczne</i> , Warszawa 2021. 2. E. Marcjoniak, <i>Zamówienia publiczne. Wzory pism i dokumentów</i> , Warszawa 2021. 3. M. Sieradzka, <i>Prawo zamówień publicznych. Komentarz</i> , Warszawa 2022. 4. M. Śledziwska, <i>Proces udzielania zamówień publicznych na podstawie nowego Prawa zamówień publicznych. Komentarz praktyczny z orzecznictwem</i> , Warszawa 2021. 5. K. Ołdak-Bułańska, <i>Aspekty społeczne w zamówieniach publicznych – Podręcznik</i> , Warszawa 2014.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Robert Słabuszewski
data sporządzenia / aktualizacji	15.05.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	rslabuszewski@ajp.edu.pl
podpis	Robert Słabuszewski

	Wydział	Prawa i Bezpieczeństwa
	Kierunek	Prawo
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C3.9

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Prawo prywatne międzynarodowe
Punkty ECTS	5
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	C3. Moduł zajęć obieralnych: Prawa człowieka
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	V
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Robert Słabuszewski

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/18	Rok V/semestr 10	5
ćwiczenia	15/10	Rok V/semestr 10	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość prawa cywilnego materialnego
--

4. Cele kształcenia

C1 – Wyposażenie studentek i studentów w pogłębioną wiedzę z zakresu prawa prywatnego międzynarodowego.
C2 – Nabycie przez studentki i studentów umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu prawa prywatnego międzynarodowego w celu krytycznej oceny otaczającej rzeczywistości.
C3 – Nabycie przez studentów i studentki umiejętności stosowania wiedzy z zakresu prawa prywatnego międzynarodowego w celu rozwiązywania pojawiających się problemów w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu.
C4 – Wykształcenie u studentów i studentek świadomości potrzeby działania w oparciu o systemy normatywne różnych państw.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student/ka ma pogłębioną wiedzę z zakresu prawa prywatnego międzynarodowego.	K_W01

		K_W03
W_02	Student/ka zna pojęcia języka prawnego i prawniczego oraz zasady wykładni przepisów prawa prywatnego międzynarodowego.	K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student/ka ocenia stany faktyczne z punktu widzenia norm prawa prywatnego międzynarodowego.	K_U03
U_02	Student/ka stosuje nabytą wiedzę w celu rozwiązania problemów pojawiających się na tle wyboru prawa właściwego państwa w stosunkach prawnych z elementem obcym.	K_U04
U_03	Student/ka wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozpatrywania dylematów prawnych w oparciu o reguły prawa prywatnego międzynarodowego.	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student/ka uzasadnia swoje decyzje z odwołaniem do regulacji prawa prywatnego międzynarodowego.	K_K02
K_02	Student/ka przedstawia sposoby prawnego rozwiązania dylematów co do stosowania prawa właściwego w sprawach z elementem obcym.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się.	0,5	0,5
W2	Pojęcie i źródła PPM.	3	2
W3	Normy kolizyjne PPM. Łączniki.	3,5	2
W4	Podmioty prawa (osoby fizyczne i prawne).	3	2
W5	Czynności prawne. Przedstawicielstwo. Przedawnienie.	4	2
W6	Zobowiązania. Umowa o pracę.	4	2
W7	Prawa rzeczowe. Posiadanie.	3,5	2
W8	Małżeństwo. Stosunki rodzice – dzieci. Opieka i kuratela.	4,5	3,5
W9	Spadki.	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	18

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia się, metodami oceniania osiągnięcia efektów uczenia się.	0,5	0,5
C2	Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 593/2008 z dnia 17 czerwca 2008 r. w sprawie prawa właściwego dla zobowiązań umownych (Rzym I)	3	2
C3	Rozporządzenie (WE) nr 864/2007 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 11 lipca 2007 r. dotyczące prawa właściwego dla zobowiązań pozaumownych (Rzym II)	3	2
C4	Rozporządzenia unijne i konwencje dotyczące spraw małżeńskich i stosunków między rodzicami a dzieckiem.	3	2

C5	Umowy międzynarodowe obejmujące normy kolizyjne.	3	1
C6	Rozwiązywanie kasusów z zakresu PPM.	3	1,5
C7	Analiza orzecznictwa.	2,5	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	18	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca – wykład informacyjny	Tablica, projektor.
Ćwiczenia	M5 – Metoda praktyczna – czytanie i analiza tekstu źródłowego M5 – Metoda praktyczna – przedmiot form aktywności podmiotów zewnętrznych. M5 – Metoda praktyczna – analiza przykładów i stanów faktycznych.	Teksty aktów normatywnych, zbiory orzecznictwa, kasusy.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		P1 – Egzamin - pisemny w formie opisowej.
Ćwiczenia	F4 – Wypowiedź/wystąpienie – ustna interpretacja tekstu. F5 – Ćwiczenia praktyczne – analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych.	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F4	F5
W_01	X		X
W_02	X		X
U_01		X	X
U_02		X	X
U_03		X	X
K_01	X	X	X
K_02	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia	Dostateczny dostateczny plus	Dobry dobry plus	Bardzo dobry 5

się (W_..)	3/3,5	4/4,5	
W_01	Student/ka ma pogłębioną wiedzę z zakresu podstawowych instytucji prawa prywatnego międzynarodowego.	Student/ka ma pogłębioną wiedzę z zakresu większości instytucji prawa prywatnego międzynarodowego.	Student/ka ma pogłębioną wiedzę z zakresu wszystkich instytucji prawa prywatnego międzynarodowego.
W_02	Student/ka zna podstawowe pojęcia języka prawnego i prawniczego oraz zasady wykładni przepisów prawa prywatnego międzynarodowego.	Student/ka zna większość pojęć języka prawnego i prawniczego oraz zasady wykładni przepisów prawa prywatnego międzynarodowego.	Student/ka zna wszystkie pojęcia języka prawnego i prawniczego oraz zasady wykładni przepisów prawa prywatnego międzynarodowego.
U_01	Student/ka ocenia proste stany faktyczne z punktu widzenia norm prawa prywatnego międzynarodowego.	Student/ka ocenia niektóre stany faktyczne z punktu widzenia norm prawa prywatnego międzynarodowego.	Student/ka prawidłowo ocenia wszelkie stany faktyczne z punktu widzenia norm prawa prywatnego międzynarodowego.
U_02	Student/ka w podstawowym zakresie stosuje nabytą wiedzę w celu rozwiązania problemów pojawiających się na tle wyboru prawa właściwego państwa w stosunkach prawnych z elementem obcym.	Student/ka dobrze stosuje nabytą wiedzę w celu rozwiązania problemów pojawiających się na tle wyboru prawa właściwego państwa w stosunkach prawnych z elementem obcym.	Student/ka bardzo dobrze stosuje nabytą wiedzę w celu rozwiązania problemów pojawiających się na tle wyboru prawa właściwego państwa w stosunkach prawnych z elementem obcym.
U_03	Student/ka wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozpatrywania prostych dylematów prawnych w oparciu o reguły prawa prywatnego międzynarodowego.	Student/ka wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozpatrywania większości dylematów prawnych w oparciu o reguły prawa prywatnego międzynarodowego.	Student/ka wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozpatrywania wszelkich dylematów prawnych w oparciu o reguły prawa prywatnego międzynarodowego.
K_01	Student/ka w podstawowym zakresie uzasadnia swoje decyzje z odwołaniem do regulacji prawa prywatnego międzynarodowego.	Student/ka dobrze uzasadnia swoje decyzje z odwołaniem do regulacji prawa prywatnego międzynarodowego.	Student/ka bardzo dobrze uzasadnia swoje decyzje z odwołaniem do regulacji prawa prywatnego międzynarodowego.
K_02	Student/ka przedstawia proste sposoby prawnego rozwiązania dylematów co do stosowania prawa właściwego w sprawach z elementem obcym.	Student/ka dobrze przedstawia sposoby prawnego rozwiązania dylematów co do stosowania prawa właściwego w sprawach z elementem obcym.	Student/ka bardzo dobrze przedstawia sposoby prawnego rozwiązania dylematów co do stosowania prawa właściwego w sprawach z elementem obcym.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin.

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli	45	28

akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do ćwiczeń	20	27
przygotowanie do egzaminu	35	40
zapoznanie z literaturą	25	30
suma godzin:	125	125
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom aktywności studenta)	5	5

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. M. Pazdan, <i>Prawo prywatne międzynarodowe</i> , Warszawa 2016.
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. J. Gołaczyński, <i>Prawo prywatne międzynarodowe</i> , Warszawa 2017.
2. K. Bagan-Kurluta, <i>Prawo prywatne międzynarodowe</i> , Warszawa 2021.
3. J. Poczobut (red.), <i>Prawo prywatne międzynarodowe</i> , Warszawa 2017.
4. M. Pazdan (red.), <i>Prawo prywatne międzynarodowe. Komentarz</i> , Warszawa 2018.
5. J. Gołaczyński, P. Pęcherzewski (red.), <i>Kazusy z prawa prywatnego międzynarodowego i międzynarodowego postępowania cywilnego</i> , Wrocław 2012.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Robert Słabuszewski
data sporządzenia / aktualizacji	15.05.2025 r.
dane kontaktowe (e-mail)	rslabuszewski@ajp.edu.pl
podpis	Robert Słabuszewski