

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		BM.01

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Innowacyjność w dziedzinie bezpieczeństwa
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Bezpieczeństwo militarne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr inż. Zdzisław Maślak

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15 /10	II/4	2
ćwiczenia	15/8	II/4	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstawowych zagadnień teorii bezpieczeństwa.

4. Cele kształcenia

- C1 -Wypożyczenie studenta w wiedzę z zakresu podstawowych pojęć z zakresu innowacyjności w obszarze bezpieczeństwa, bezpieczeństwa narodowego.
- C2 - Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu innowacyjności w poszczególnych kategoriach bezpieczeństwa narodowego.
- C3 - Zdobywanie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania podmiotów administracji rządowej i samorządowej w zakresie innowacyjnego rozwiązywania problemów bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli.
- C4 - Przygotowanie absolwenta do stosowania innowacyjnych i kreatywnych rozwiązań w pracy na potrzeby administracji rządowej i samorządowej w zakresie rozwiązywania problemów bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli.
- C5 - Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę gwarantowania bezpieczeństwa przez administrację państwową w zakresie innowacyjnego rozwiązywania problemów bezpieczeństwa.
- C6 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie w zakresie innowacyjnego i kreatywnego rozwiązywania problemów bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna poglądy na ten temat.	K_W02
W_02	Ma zaawansowaną wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	K_W06
UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa.	K_U01
U_02	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	K_U10
U_03	Posiada umiejętności planowania i organizowania pracy zarówno indywidualnej, jak i zespołowej oraz potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie	K_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
K_02	Jest przygotowany do określenia miejsca i roli swojej oraz innych członków grupy w trakcie wykonywanych zadań oraz rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem.	K_K06
K_03	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do przedmiotu, cele, efekty kształcenia, metody weryfikacji Innowacyjność w dziedzinie bezpieczeństwa - definicje i rodzaje.	2	1
W2	Innowacyjność w obszarze obronności.	3	2
W3	Innowacyjność w zarządzaniu kryzysowym.	3	2
W4	Innowacje a zagrożenia terroryzmem i w cyberprzestrzeni.	3	2
W5	Innowacyjność w obszarze bezpieczeństwa energetycznego i ekologicznego.	2	2
W6	Innowacyjność w obszarze bezpieczeństwa kulturowego i globalizmu.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach
-----	----------------	---------------------------

		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Innowacyjność w dziedzinie bezpieczeństwa.	2	1
C2	Innowacyjność w obszarze obronności.	2	1
C3	Innowacyjność w zarządzaniu kryzysowym.	2	1
C4	Innowacje a zagrożenia terroryzmem.	2	1
C5	Innowacje w cyberprzestrzeni.	2	1
C6	Innowacyjność w obszarze bezpieczeństwa ekologicznego.	2	1
C5	Innowacyjność w obszarze bezpieczeństwa kulturowego.	2	1
C8	Innowacyjność w obszarze globalizmu.	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca	Projektor multimedialny, laptop
Ćwiczenia	M5 – Metoda praktyczna (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu, kamera.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	-----	P2 - zaliczenie (pisemne)
Ćwiczenia	F1 – Sprawdzian (pisemny w formie testowej zamkniętej) F2 – obserwacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F5 – ćwiczenia praktyczne (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji).	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F2	F5	F1
W_01	X	X	X	
W_02	X	X	X	X
U_01	X	X	X	
U_02		X	X	
U_03	X	X	X	X
K_01		X	X	

K_02		X	X	
K_03		X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/**ćwiczenia**/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład

Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	18
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	6	15
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	6	5

zapoznanie z literaturą	8	12
suma godzin:	50	50
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	2

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1.Literatura obowiązkowa: 1. Sokołowski D. (red.), <i>Bezpieczeństwo przez innowacje</i> . Warszawa 2017. 2. Baruk J., <i>Zarządzanie wiedzą i innowacjami</i> , Toruń 2006. Brzeziński M. (red.), <i>Zarządzanie innowacjami technicznymi i organizacyjnymi</i> , Warszawa 2001.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1.Literatura zalecana / fakultatywna: <i>Doktryna cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej</i> , Biuro Bezpieczeństwa Narodowego, 22 stycznia 2015.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. Zdzisław Maślak
data sporządzenia / aktualizacji	14.06.2023 r.
dane kontaktowe (e-mail)	z.maslak@wp.pl
podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		BM .2

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Ochrona przed bronią masowego rażenia
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Bezpieczeństwo militarne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr inż. S Lenard

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15/8	II/4	2
ćwiczenia	15/10	II/4	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać wiedzę ogólną z zakresu fizyki, biologii i chemii.

4. Cele kształcenia

C1 -Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych a w szczególności w wiedzę odnoszącą się do rodzajów broni i charakterystyki środków masowego rażenia oraz skutków ich użycia w kontekście historycznym i współczesnym.

C2 -Zdobycie umiejętności w zakresie samodzielnej oceny sytuacji i inicjowania systemu ochrony przed skutkami użycia broni i środków masowego rażenia.

C3 - Wykształcenie krytycznego podejścia oraz zdolności przewidywania i interpretacji wystąpienia negatywnych skutków zagrożeń dla funkcjonowania państwa i regionu.

np. wprowadzenie studentów w..., podniesienie poziomu języka..., przygotowanie do korzystania, rozszerzenie dotychczasowej wiedzy..., zdobycie wiedzy na temat..., rozwinięcie umiejętności..., nabycie umiejętności, itp.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zasad oddziaływania broni masowego rażenia (bmr) i toksycznych środków przemysłowych (tśp)	K_W01
W_02	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą sił i środków krajowego systemu rozpoznawania skażeń i jego powiązań z systemem NATO	K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą teoretyczną, wykorzystuje inne obszary wiedzy i techniki symulacyjne do sporządzania prognoz i analiz	K_U07
U_02	Student trafnie dobiera metody i środki analityczne niezbędne do opracowani dokumentów prognostycznych	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi interpretować występujące w otoczeniu fakty oraz przewidywać ich konsekwencje	K_K07
K_02	Student potrafi pracować w zespole i pełnić w nim również funkcje kierownicze	K_K03
K_03	Student potrafi odpowiednio określać priorytety w realizacji zadań i przewidywać skutki wykazywanej aktywności	K_K05

6 - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do przedmiotu cele, efekty uczenia, metody weryfikacji Istota działania broni nuklearnej – społeczne skutki jej użycia przez podmioty państwowe i niepaństwowe.	2	1
W2	Broń chemiczna i biologiczna – skutki jej działania.	3	2
W3	Środki radiologiczne jako nowy typ broni masowego rażenia.	2	1
W4	Organizacja krajowego systemu rozpoznawania skażeń.	2	1
W5	Metody współdziałania służb cywilnych i wojskowych.	2	1
W6	Charakterystyka i dobór środków ochrony przed bronią masowego rażenia.	2	1
W7	Charakterystyka oddziaływania toksycznych środków przemysłowych.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	8

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Działalność organizacji międzynarodowych w zakresie nierozprzestrzeniania broni masowego rażenia.	2	1
C2	Charakterystyka środków używanych w rozpoznaniu skażeń i ich prognozowaniu.	2	2
C3	Metody współdziałania organów i urzędów administracji publicznej w przeciwdziałaniu skutkom użycia środków masowego rażenia i	2	1

	toksycznych środków przemysłowych.		
C4	Działalność międzynarodowa na rzecz nierozprzestrzeniania broni masowego rażenia.	2	2
C5	Środki ochrony przed bronią masowego rażenia będące w dyspozycji ludności cywilnej.	2	1
C6	Rola i zadania organów administracji publicznej w czasie wystąpienia skutków oddziaływania środków masowego rażenia (na wybranym przykładzie).	5	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M4 – Metoda problemowa: wykład problemowy z wykorzystaniem materiałów w wersji multimedialnej.	Laptop, rzutnik, oprogramowanie specjalistyczne
Ćwiczenia	M5 - Metody praktyczne F4 - Ćwiczenia kreatywne: przygotowanie i przedstawienie prezentacji, przygotowanie i prezentacja referatu, przygotowanie dokumentacji według wcześniej ustalonych założeń.	Kopie dokumentów źródłowych, rzutnik, schematy, mapy

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	-----	P2 - Zaliczenie pisemne w formie opisowej
Ćwiczenia	F4 – wypowiedź/wystąpienia: sposób prezentacji opracowań pisemnych, zakres i sposób prezentacji multimedialnych F5 – ćwiczenia praktyczne: aktywność i poprawność analizy i wyciąganych wniosków do wcześniej zadanego założenia	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		
	P2		F4	F5	
W_01	X		X		
W_02	X		X		
U_01	X			X	
U_02			X	X	
K_01			X	X	
K_02			X		

K_03			X	X	
------	--	--	---	---	--

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/**ćwiczenia**/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca - wykład

Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	18
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	9
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	6	10

zapoznanie z literaturą	9	13
suma godzin:	50	50
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	2

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

3. Struniawski J., *Ochrona przed czynnikami masowego rażenia*, Szczytno 2015.
4. Petter H.J; *Broń atomowa*, Warszawa 2011.
5. Błądek J; *Broń chemiczna i toksyczne środki przemysłowe*. Warszawa 2011
6. Corday, C. –Perez Armendaeiz , J. Hartman, *Broń chemiczna i biologiczna raport dla obywatela*, Warszawa 2003.
7. Krauze M, Nowak I; *Broń chemiczna*, Warszawa 1984.

Harmata W., Witczak M., *Obrona przed bronią masowego rażenia. Rozwiązania techniczne i funkcjonalne dla pododdziałów Wojsk Obrony Terytorialnej — ochrona zbiorowa*, Biuletyn WAT 2018, nr 3.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Szarski K, *Zminiaturyzowane ładunki jądrowe*, Warszawa 1985.
2. Ustawa z dnia 29 listopada 2000 r. *Prawo atomowe*, Dz. U. 2001 nr 3 poz. 18 z późn. zm.
3. Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. *o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi*, Dz. U. 2008 nr 234 poz. 1570.
4. Ustawa z dnia 11 marca 2004 r. *o ochronie zdrowia zwierząt oraz zwalczaniu chorób zakaźnych zwierząt*, Dz. U. 2004 nr 69 poz. 625 z późn. zm.

Ustawa z dnia 14 marca 1985 r. o Państwowej Inspekcji Sanitarnej, Dz. U. 1985 nr 12 poz. 49 z późn. zm.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. S. Lenard
data sporządzenia / aktualizacji	14.06.2023 r.
dane kontaktowe (e-mail)	slenard@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		BM.03

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Ćwiczebna praktyka dowodzenia i kierowania
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Bezpieczeństwo militarne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr inż. Zdzisław Maślak

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	15/10	II/4	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstawowych zagadnień bezpieczeństwa militarnego

4. Cele kształcenia

- C1 -Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu podstawowych pojęć z zakresu ćwiczebnej praktyka dowodzenia i kierowania.
- C2 -Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu ćwiczebnej praktyka dowodzenia i kierowania.
- C3 - Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w ćwiczebnej praktyce dowodzenia i kierowania oraz rozwiązywania problemów szkolenia w Siłach Zbrojnych.
- C4 - Przygotowanie absolwenta do stosowania kreatywnych rozwiązań w ćwiczebnej praktyce dowodzenia i kierowania oraz rozwiązywania problemów szkolenia w Siłach Zbrojnych.
- C5- Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w obszarze ćwiczebnej praktyki dowodzenia i kierowania oraz rozwiązywania problemów szkolenia w Siłach Zbrojnych.
- C6- Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie w obszarze ćwiczebnej praktyki dowodzenia i kierowania oraz rozwiązywania problemów szkolenia w Siłach Zbrojnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna poglądy na ten temat.	K_W02
UMIĘTNOŚCI		
U_01	Posiada umiejętności planowania i organizowania pracy zarówno indywidualnej, jak i zespołowej oraz potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie	K_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Wprowadzenie do przedmiotu, cele, efekty uczenia, metody weryfikacji, Ćwiczebna praktyka dowodzenia i kierowania - definicje i rodzaje.	2	1
C2	Metody i formy szkolenia wojsk.	2	1
C3	Ćwiczenia jako forma szkolenia wojsk.	2	1
C4	Ogólne zasady organizowania i prowadzenia ćwiczeń.	2	1
C5	Ćwiczenia przygotowawcze.	2	1
C6	Ćwiczenia z dowództwami i sztabami.	2	1
C7	Ćwiczenia z wojskami.	2	1
C8	Podsumowanie przedmiotu.	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M5 – Metoda praktyczna (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi) Np. analiza tekstu źródłowego	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu, kamera.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Ćwiczenia	F2-observacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F5 – ćwiczenia praktyczne	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formułujących.

	(przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji. F1 – Sprawdzian (pisemny)	
--	---	--

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Ćwiczenia		
	F2	F5	F1
W_01	X	X	X
U_01	X	X	X
K_01		X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		

przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	2	3
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	5	6
zapoznanie z literaturą	3	6
suma godzin:	25	25
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
8. Doktryna szkolenia Sił Zbrojnych RP (DD/7).
Literatura zalecana / fakultatywna:
5. Instrukcja o przygotowaniu i prowadzeniu ćwiczeń z dowództwami, sztabami i wojskami w SZ RP (DD/7.1.1).
6. Leśniewski Z., <i>Szkolenie Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej na progu trzeciej dekady XXI wieku</i> , Warszawa 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. Zdzisław Maślak
data sporządzenia / aktualizacji	14.06.2023 r.
dane kontaktowe (e-mail)	z.maslak@wp.pl
podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		BM.04

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Bezpieczeństwo cyberprzestrzeni
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Bezpieczeństwo militarne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Sylwia Gwoździewicz

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/16	III/5	3
ćwiczenia	15/12	III/5	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu Bezpieczeństwo cyberprzestrzeni posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne, które nabył podczas realizacji przedmiotu - System bezpieczeństwa narodowego.

4. Cele kształcenia

- C1 -Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu bezpieczeństwa cyberprzestrzeni.
- C2 -Zdobycie przez studenta umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych dotyczących bezpieczeństwa cyberprzestrzeni.
- C3 - Zdobycie przez studenta umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziałujących na bezpieczeństwo cyberprzestrzeni.
- C4-Kształtowanie kompetencji współpracy i współdziałania z innymi członkami zespołu, pracy w grupie, sprawności komunikowania się, oraz umiejętności odpowiedzialnego wykonywania powierzonych działań.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student zna i rozumie istotę, uwarunkowania i relacje bezpieczeństwa cyberprzestrzeni w wymiarze społecznym, kulturowym, psychologicznym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student dokonuje analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa cyberprzestrzeni w oparciu o posiadane dane i wiedzę w tym zakresie.	K_U03
U_02	Student potrafi wykorzystać w praktyce poznane kategorie teoretyczne do analizy wybranych procesów i zjawisk bezpieczeństwa cyberprzestrzeni	K_U02
U_03	Student potrafi interpretować i wykorzystać wiedzę na temat prawnych i organizacyjnych uwarunkowań bezpieczeństwa cyberprzestrzeni.	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role także w sytuacjach kryzysowych.	K_K04
K_02	Student potrafi prowadzić dyskusję i szanuje odmienne poglądy.	K_K04
K_03	Student wykazuje aktywność w zakresie samokształcenia i doskonalenia się przez całe życie w zakresie problematyki bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z efektami uczenia, celem przedmiotu, warunkami i kryteriami zaliczenia.	0,5	0,5
W2	Podstawowe pojęcia z obszaru cyberbezpieczeństwa.	5	3,5
W3	Strategie i legislacja krajowe, UE i międzynarodowe w zakresie cyberbezpieczeństwa.	10	4
W4	Współpraca krajowa i międzynarodowa w zakresie cyberbezpieczeństwa.	10	4
W5	Wdrażanie i rozwój systemowego podejścia do cyberbezpieczeństwa w wymiarze prawnym, organizacyjnym, społecznym i technicznym.	4,5	4
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Wybrane problemy związane z cyberbezpieczeństwem. Cyberzagrożenia mające wpływ na bezpieczeństwo cyberprzestrzeni / case study.	9	6
C2	Strategie i programy ochrony cyberprzestrzeni w instytucjach i organach odpowiedzialnych za cyberbezpieczeństwo w skali kraju i UE.	6	6
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny) M2 – Metoda problemowa (wykład problemowy) M4 – Metoda programowa (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych)	Projektor multimedialny, komputer (analiza problemowa na podst. filmów dokumentalnych i konferencji naukowych)
Ćwiczenia	M2 – Metoda problemowa / metody aktywizujące (dyskusja związana z ćwiczeniami; metoda przypadków -case study; pytania i odpowiedzi). M5 - Metoda praktyczna / ćwiczenia przedmiotowe (analiza referatów lub prezentacji przedstawionych przez studentów).	Projektor multimedialny, komputer. (analiza problemowa na podst. filmów dokumentalnych i konferencji naukowych)

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	-----	P1 – Egzamin (pisemny w formie testowej z elementami opisu)
Ćwiczenia	F2 – Obserwacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć). F3 – Praca pisemna (przygotowanie referatu lub prezentacji).	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
			F3	F3		
W_01	X		X			
U_01			X	X		
U_02	X		X	X		
U_03			X	X		
K_01			X	X		
K_02			X	X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład

Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	28
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu	10	15
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	10	20
zapoznanie z literaturą	10	12
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Banasiński C., *Cyberbezpieczeństwo. Zarys wykładu*, 2018.
2. Szpor G., Gryszczyńska A. (red.), *Internet. Strategie bezpieczeństwa*, 2017.
3. Gwoździewicz S., Tomaszewski K. (red.), *Prawne i społeczne aspekty cyberbezpieczeństwa*, Warszawa 2017.
4. Prawodawstwo krajowe i UE (wybrane):
 - Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/1148 z dnia 6 lipca 2016 r. w sprawie środków na rzecz wysokiego wspólnego poziomu i bezpieczeństwa sieci i systemów informatycznych na terytorium UE, Dz. U. UE L 194.
 - Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa, Dz. U. 2018 poz. 1560 z późn. zm.

- Uchwała Rady Ministrów z dnia 27 kwietnia 2017 r. w sprawie Krajowych Ram Polityki Cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej na lata 2017 –2022, Dz. U. 2019 poz. 1037.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Gwoździewicz S., *Problematyka cyberbezpieczeństwa i wzrastającej skali cyberataków, a dostęp do Internetu jako wartości dla realizacji praw człowieka* [w] D. Bieńkowska, R. Kozłowski (red.), *Prawa człowieka i ludzkie bezpieczeństwo. Osiągnięcia i wyzwania. w 70. rocznicę ogłoszenia Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka*, Warszawa 2019 (rozdział XIVs.157-168).
2. Gwoździewicz S., *Prawna organizacja i współdziałanie na rzecz cyberbezpieczeństwa Unii Europejskiej* [w] Samulska K. (red.), *Współdziałanie w administracji*, Gorzów Wielkopolski 2019.
3. Gwoździewicz S., *Działania prawne Unii Europejskiej w zakresie cyberbezpieczeństwa* [w] *Zagrożenia bezpieczeństwa w XXI wieku. Walka z przestępczością a profilaktyka społeczna*, (red.) Z. Kuźniar, K. Tomaszewski, A. Łapińska, Wrocław 2018.
4. Gwoździewicz S., *Poszanowanie prawnej ochrony danych osobowych i prywatności w cyberprzestrzeni w działaniach Unii Europejskiej i Strategii Cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej na lata 2016-2022*. Banská Bystrica 2017.
5. Gwoździewicz S. i in., *Prawo do ochrony danych osobowych w cyberprzestrzeni w dobie rozwoju bankowości internetowej* [w] *Technologiczno-społeczne oblicza XXI wieku* (pod red.) D. Gałuszka, G. Ptaszek, D. Żuchowska-Skiby, Kraków 2016. (s.391-421).

<https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/11085/Technologiczno-spo%C5%82eczne%20oblicza%20XXI%20w.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Raport pt. Realizacja przez podmioty państwowe zadań w zakresie ochrony cyberprzestrzeni RP, Najwyższa Izba Kontroli, Warszawa 2015.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Sylwia Gwoździewicz
data sporządzenia / aktualizacji	14.06.2023 r.
dane kontaktowe (e-mail)	sylwiagwozdziewicz@gmail.com
podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		BM.5

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	System szkolenia Sił Zbrojnych RP
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Bezpieczeństwo militarne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr inż. Zdzisław Maślak

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/16	III/5	3
ćwiczenia	15/12	III/5	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości z zakresu bezpieczeństwa militarnego.

4. Cele kształcenia

- C1 -Wypożyczenie studenta w podstawową wiedzę z zakresu szkolenia Sił Zbrojnych RP.
- C2 -Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu szkolenia Sił Zbrojnych RP z uwzględnieniem zadań na rzecz samorządu lokalnego i regionalnego w sytuacjach kryzysowych.
- C3 - Zdobywanie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce szkolenia Sił Zbrojnych RP w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w różnych aspektach życia publicznego.
- C4-Przygotowanie absolwenta do podjęcia pracy na potrzeby Sił Zbrojnych.
- C5-Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę gwarantowania bezpieczeństwa przez Siły Zbrojne.
- C6-Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie w zakresie szkolenia Sił Zbrojnych RP.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
---------------------------------	-------------------------	--

WIEDZA		
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna poglądy na ten temat.	K_W02
W_02	Ma zaawansowaną wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa.	K_U01
U_02	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	K_U10
U_03	Posiada umiejętności planowania i organizowania pracy zarówno indywidualnej, jak i zespołowej oraz potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie	K_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
K_02	Jest przygotowany do określenia miejsca i roli swojej oraz innych członków grupy w trakcie wykonywanych zadań oraz rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem.	K_K06
K_03	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do przedmiotu cele, efekty uczenia, metody weryfikacji.	0,5	0,5
W1	Istota i cel szkolenia Sił Zbrojnych RP.	3,5	1,5
W2	System szkolenia Sił Zbrojnych RP – założenia ogólne.	4	2
W3	Kierowanie szkoleniem Sił Zbrojnych RP- podział kompetencji na poszczególnych szczeblach dowodzenia.	4	2
W4	Szkolenie kadry dowódczej.	6	4
W5	Szkolenie wojsk.	4	2
W6	Szkolenie rezerw osobowych.	4	2
W7	Działalność wychowawcza.	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Kompetencyjny zakres działalności szkoleniowej.	1	1

C2	Kierowanie szkoleniem.	2	2
C3	Prowadzenie oraz zasady, formy i metody działalności szkoleniowo – metodycznej.	2	2
C4	Zabezpieczenie procesu szkolenia.	2	2
C5	Metodyka szkolenia operacyjno-taktycznego.	2	2
C6	Planowanie i rozliczanie działalności bieżącej w Siłach Zbrojnych RP.	2	1
C5	Programy oceny jednostek wojskowych.	2	1
C8	Podsumowanie przedmiotu.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny)	Projektor multimedialny, laptop
Ćwiczenia	M5 – Metoda praktyczna (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu, kamera.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	-----	P2 - zaliczenie (pisemne)
Ćwiczenia	F2-observacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F5 – ćwiczenia praktyczne (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji).	P2 - zaliczenie (pisemne)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia			
	P2	F2	F5		
W_01	X	X	X		
W_02	X	X	X		
U_01		X	X		
U_02		X	X		
U_03		X	X		
K_01		X	X		
K_02		X	X		
K_03	X	X	X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/**ćwiczenia**/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład

Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	28
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	10
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	15	23
zapoznanie z literaturą	10	14
suma godzin:	75	75

liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3
--	----------	----------

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 5. <i>Doktryna szkolenia Sił Zbrojnych RP</i> DD/7(A), MON SG WP, Warszawa 2010. <i>Instrukcja o działalności szkoleniowo-metodycznej</i>, MON SG, Warszawa 2009.
Literatura zalecana / fakultatywna: 6. <i>Jednolite procedury działalności bieżącej w Siłach Zbrojnych RP</i> , MON SZ RP, Warszawa 2015. 7. Krakowski K. (red.), <i>Działalność metodyczno-szkoleniowa w Siłach Zbrojnych RP</i> , AON, Warszawa, 2009. 8. Leśniewski Z. (red.), <i>Działalność szkoleniowo metodyczna w Siłach Zbrojnych RP</i> , Warszawa 2015. Leśniewski Z., <i>Szkolenie Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej na progu trzeciej dekady XXI wieku</i>, Warszawa 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. Zdzisław Maślak
data sporządzenia / aktualizacji	14.06.2023 r.
dane kontaktowe (e-mail)	z.maslak@wp.pl
podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		BM.6.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Organizacje proobronne w systemie bezpieczeństwa narodowego
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Bezpieczeństwo militarne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Grzegorz Klein

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/16	III/5	3
ćwiczenia	15/12	III/5	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student przedmiotu powinien posiadać wiedzę z zakresu teorii bezpieczeństwa, nabytą w trakcie realizacji zajęć na I semestrze studiów.

4. Cele kształcenia

- C1 -Przekazanie wiedzy o strukturze i o współzależnościach między elementami systemu bezpieczeństwa.
- C2 -Zdobycie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa narodowego.
- C3 - Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziałujących na bezpieczeństwo narodowe.
- C4-Przygotowanie absolwenta do krytycznej oceny otaczającej go rzeczywistości, formułowania opinii, proponowania rozwiązań, w tym o charakterze prawnym.
- C5-Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.
- C6-Kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w grupie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
--	--------------------------------	---

WIEDZA		
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna poglądy na ten temat.	K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania nauk o bezpieczeństwie.	K_U04
U_02	Potrafi wykorzystać i stosować w praktyce wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisywania przyczynowo-skutkowego procesów i procedur bezpieczeństwa.	K_U02
U_03	Posiada umiejętność rozumienia, diagnozowania i analizowania, a także oceny zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych z punktu widzenia bezpieczeństwa.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
K_02	Potrafi współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role, także w sytuacjach kryzysowych.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do przedmiotu cele, efekty uczenia, metody weryfikacji. Społeczeństwo obywatelskie jako element Systemu Bezpieczeństwa Narodowego.	7	4
W2	Podstawy prawne funkcjonowania organizacji proobronnych.	8	4
W3	Historia organizacji społecznych (proobronnych) w Polsce.	8	4
W4	Zadania organizacji proobronnych w czasie pokoju, kryzysu oraz wojny.	7	4
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Zadania i organizacja Obrony Cywilnej.	3	2
C2	Zadania i organizacja Wojsk Obrony Terytorialnej.	3	3
C3	Sposób organizacji i działalność klas mundurowych.	3	3
C4	Sposób organizacji i działalność harcerstwa oraz wybranych organizacji proobronnych.	3	2
C5	Funkcjonowanie organizacji proobronnych w wybranych krajach demokratycznych.	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny) M2 – Metoda problemowa (wykład problemowy, wykład z elementami dyskusji)	Projektor multimedialny
Ćwiczenia	M5 – Metoda praktyczna (ćwiczenia przedmiotowe: analiza referatów przedstawionych przez studentów; ćwiczenia kreatywne: przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu)	Projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	-----	P1 – egzamin (pisemny w formie opisowej)
Ćwiczenia	F1 – sprawdzian (ustny) F2 – obserwacja/aktywność (przygotowanie do zajęć, sprawdzenie czytania kanonu lektur) F4 – wypowiedź/wystąpienie (dyskusja, opis prezentacji multimedialnej, omówienie referatu problemowego)	P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia			
	P1	F1	F2	F4	P3
W_01	X	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X	X
U_02		X	X	X	X
U_03			X	X	X
K_01			X	X	X
K_02			X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład

Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	28
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu	7	15
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	15	20
zapoznanie z literaturą	8	12
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

6. Soboń A., *Proobronność Rzeczypospolitej Polskiej. Teraźniejszość i przyszłość*, Warszawa 2019.

7. Wywiół P., *Organizacje proobronne w systemie bezpieczeństwa narodowego Polski*, Warszawa 2016.

Strategia Bezpieczeństwa Narodowego, Warszawa 2020.

Literatura zalecana / fakultatywna:

Akty prawne:

9. *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa 1997.

10. Ustawa z dnia 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej, Dz.U. 1967 nr 44 poz. 220 z późn. zm.

11. Ustawa z dnia 7 kwietnia 1989 r. Prawo o stowarzyszeniach, Dz. U. 1989 nr 20 poz. 104, z późn. zm.

12. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, Dz.U. 2003 nr 96 poz.

873, z późn. zm.
13. Ustawa z dnia 21 maja 1999 r. o broni i amunicji, Dz. U. 1999 nr 53 poz. 549 z późn. zm.
14. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 stycznia 2004 r. w sprawie ogólnych zasad wykonywania zadań w ramach powszechnego obowiązku obrony, Dz. U. 2004 nr 16 poz. 152 z późn. zm.
15. Rozporządzenia Ministra Obrony Narodowej z dnia 29 lutego 2016 r. w sprawie zakazu używania munduru wojskowego lub jego części, Dz. U. 2016 poz. 354 z późn. zm.
16. Decyzja Nr 187/MON Ministra Obrony Narodowej z dnia 9 czerwca 2009 r. w sprawie wprowadzenia zasad współpracy resortu obrony narodowej z organizacjami pozarządowymi i innymi partnerami społecznymi, Dz. Urz. MON 2009 nr 12 poz. 131 z późn. zm.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Grzegorz Klein
data sporządzenia / aktualizacji	14.06.2023 r.
dane kontaktowe (e-mail)	gklein@ajp.edu.pl
podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		BM.7

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Siły Zbrojne w systemie zarządzania kryzysowego.
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Bezpieczeństwo militarne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr inż. Waldemar Zakrzewski

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/16	III	3
ćwiczenia	15/12	III	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać umiejętność scharakteryzowania głównych pojęć z zakresu zarządzania kryzysowego i działań sił zbrojnych oraz ogólną wiedzę na temat zadań, organizacji i wyposażenia SZ RP.

4. Cele kształcenia

- C1 -Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu uwarunkowań historycznych funkcjonowania SZ RP, wiedzę z zakresu zadań, organizacji i wyposażenia SZ RP oraz zadań realizowanych przez poszczególne rodzaje sił zbrojnych.
- C2 -Zdobycie umiejętności przedstawienia prawnych aspektów angażowania SZ RP do działań w systemie zarządzania kryzysowego oraz analizowania sytuacji kryzysowych pod kątem możliwości użycia SZ RP w systemie zarządzania kryzysowego.
- C3 - Wykształcenie umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów oraz potrzeby uczenia się i ciągłego zdobywania wiedzy z różnych obszarów bezpieczeństwa.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student posiada elementarną wiedzę z zakresu uwarunkowań	K_W02

	historycznych SZ RP oraz wiedzę na temat uwarunkowań prawnych użycia SZ RP w systemie zarządzania kryzysowego.	
W_02	Student zna i rozumie rolę Sił Zbrojnych oraz uwarunkowania i relacje zachodzące w ich strukturach zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi samodzielnie przedstawić sytuacje kryzysowe, kiedy można zaangażować SZ RP oraz zadania realizowane przez SZ RP w systemie zarządzania kryzysowego.	K_U04
U_02	Student zna i potrafi zastosować normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w praktyce realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi samodzielnie prowadzić dyskusje w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów oraz ma potrzebę uczenia się i ciągłego zdobywania wiedzy z różnych obszarów bezpieczeństwa.	K_K01
K_02	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do przedmiotu cele, efekty uczenia, metody weryfikacji.	0,5	1
W1	Podstawowe wiadomości o Siłach Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej. Podział i charakterystyka rodzajów sił zbrojnych.	2,5	1
W2	Uwarunkowania prawne wykorzystania pododdziałów SZ RP w systemie zarządzania kryzysowego.	4	1
W3	Zadania poszczególnych rodzajów Sił Zbrojnych RP w systemie zarządzania kryzysowego.	8	3
W4	Rola i zadania Ministerstwa Obrony Narodowej w systemie zarządzania kryzysowego.	3	2
W5	Rola i zadania Dowództwa Operacyjnego Rodzajów SZ w systemie zarządzania kryzysowego.	3	2
W6	Plan zarządzania kryzysowego Ministerstwa Obrony Narodowej.	3	2
W7	Siły i środki SZ RP w całodobowej gotowości do realizacji zadań zarządzania kryzysowego.	3	2
W8	Procedury uruchamiania pododdziałów SZ RP do działań kryzysowych	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C 1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Planowanie użycia pododdziałów SZ RP do działań przeciwpowodziowych.	2	1
C 2	Planowanie użycia pododdziałów SZ RP do działań antyterrorystycznych.	2	1
C 3	Planowanie użycia pododdziałów SZ RP do działań przeciwepidemicznych	2	1

C4	Planowanie użycia pododdziałów SZ RP do działań w akcjach o charakterze poszukiwawczo – ratowniczym;	2	1
C 5	Planowanie użycia pododdziałów SZ RP do działań w likwidacji skażeń chemicznych i promieniotwórczych.	2	2
C 6	Planowanie użycia pododdziałów SZ RP do działań przy odbudowie oraz naprawach zniszczonej infrastruktury technicznej oraz zapewnieniu drożności szlaków komunikacyjnych.	2	2
C 7	Planowanie użycia pododdziałów SZ RP do izolacji obszaru zagrożenia oraz działaniach zabezpieczenia, ratowania życia i zdrowia oraz ewakuacji przy zagrożonych obiektach budowlanych i zabytkach;	2	2
C 8	Planowanie użycia pododdziałów SZ RP do działań ochronnych i zabezpieczenie obiektów infrastruktury krytycznej użytkowanych przez MON.	1	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	12

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny) M2 – Metoda problemowa (wykład z elementami dyskusji)	Projektor multimedialny
Ćwiczenia		

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	-----	P1 - Egzamin (pisemny)
Ćwiczenia	F1 – sprawdzian (pisemny w formie testowej zamkniętej) F2 – obserwacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F5 – ćwiczenia praktyczne (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji).	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia			
	P1	F1		F5	
W_01	X	X		X	
W_02	X	X	X	X	
U_01	X	X	X	X	
U_02		X	X		

K_01				X	X	
K_02				X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/**ćwiczenia**/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca - wykład

Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	28
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu	10	15
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	10	15

zapoznanie z literaturą	10	17
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Kowalkowski S., <i>Niemilitarne zagrożenia bezpieczeństwa publicznego</i>; Warszawa, 2011. 2. Kowalkowski S., <i>Wojska inżynieryjne w systemie zarządzania kryzysowego</i>, Warszawa, 2013. 3. Lidwa W., <i>Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych</i>, Warszawa 2010. 4. Nowak E., <i>Zarządzanie kryzysowe w sytuacji zagrożeń niemilitarnych</i>, Warszawa, 2007. 5. Sobolewski G., <i>Metodyka opracowania planu zarządzania kryzysowego</i>, Warszawa 2011. 6. E. Nowak, M. Walancik, <i>Logistyka akcji ratowniczych</i>, Warszawa 2018. 7. Ustawa z dnia 21 listopada 1967 roku o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej, Dz.U. 1967 nr 44 poz. 220 z późn. zm. 8. Ustawa z dnia 27 kwietnia 2007 roku o zarządzaniu kryzysowym, Dz. U. 2007 nr 89 poz. 590 z późn. zm. 9. Ustawa z dnia 21 czerwca 2002 roku o stanie wyjątkowym, Dz.U. 2002 nr 113 poz. 985. Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 roku o stanie klęski żywiołowej, Dz.U. 2002 nr 62 poz. 558. Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Cieślak P., W. Kawka, S. Kowalkowski, <i>Wojska inżynieryjne w okresie pokoju, zagrożenia i wojny</i>, Warszawa, 2004 Kowalkowski S., <i>Użycie pododdziałów ratownictwa inżynieryjnego w akcjach ratowniczych</i>, Warszawa, 2007
--

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Waldemar Zakrzewski
data sporządzenia / aktualizacji	14.06.2023 r.
dane kontaktowe (e-mail)	wazakrze@wp.pl
podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		BM.8.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Polskie Kontyngenty Wojskowe w misjach pokojowych i stabilizacyjnych
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Bezpieczeństwo militarne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr inż. Zdzisław Maślak

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/16	III/6	3
ćwiczenia	15/12	III/6	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości z zakresu bezpieczeństwa militarnego i roli Sił Zbrojnych w systemie bezpieczeństwa.

4. Cele kształcenia

- C1 - Wyposażenie studenta w podstawową wiedzę o udziale żołnierzy RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.
- C2 - Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy o udziale żołnierzy RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.
- C3 - Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych podczas udziału w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.
- C4 - Przygotowanie absolwenta do podjęcia pracy na potrzeby Sił Zbrojnych i o udziału w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.
- C5 - Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę o udziału żołnierzy RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.
- C6 - Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie w zakresie udziału żołnierzy RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna poglądy na ten temat.	K_W02
W_02	Ma zaawansowaną wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa.	K_U01
U_02	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	K_U10
U_03	Posiada umiejętności planowania i organizowania pracy zarówno indywidualnej, jak i zespołowej oraz potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie	K_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
K_02	Jest przygotowany do określenia miejsca i roli swojej oraz innych członków grupy w trakcie wykonywanych zadań oraz rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem.	K_K06
K_03	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K08

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do przedmiotu cele, efekty kształcenia, metody weryfikacji.	0,5	0,5
W1	Istota i cel udziału żołnierzy RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.	5	3
W2	Prawne uwarunkowania funkcjonowania i wykorzystania SZ RP do udziału w misjach poza granicami kraju	4,5	2,5
W3	Rola misji wojskowych w umocnieniu pozycji Polski	6	4
W4	Misje pokojowe i stabilizacyjnych w rozwiązywaniu konfliktów militarnych.	6	4
W5	Żołnierze RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych UE i OBWE	4	2
W6	Żołnierze RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych ONZ i NATO	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	18

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach
-----	----------------	---------------------------

		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. PKW Afganistan.	2	2
C2	PKW Syria i Liban.	2	2
C3	PKW Orlik.	2	2
C4	Udział WP RP w operacja pokojowych i stabilizacyjnych na Bałkanach.	2	2
C5	Udział WP RP w operacja pokojowych i stabilizacyjnych NATO.	2	1
C6	Udział WP RP w operacja pokojowych i stabilizacyjnych w Afryce.	2	1
C5	Udział WP RP w operacja pokojowych i stabilizacyjnych w Azji.	2	1
C8	Podsumowanie przedmiotu.	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny)	Projektor multimedialny, laptop
Ćwiczenia	M5 – Metoda praktyczna (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu, kamera.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	-----	P2 - zaliczenie (pisemne)
Ćwiczenia	F2 – obserwacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F5 – ćwiczenia praktyczne (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji) F1 – Sprawdzian (pisemny w formie testowej zamkniętej)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	P2		F2	F5	F1	
W_01			X	X		
W_02	X		X	X	X	
U_01			X	X		
U_02			X	X		
U_03			X	X	X	

K_01						
K_02						
K_03					X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład

Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	28
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu	5	7
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	13	25

zapoznanie z literaturą	12	15
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. <i>Międzynarodowe operacje pokojowe i stabilizacyjne w polskiej polityce bezpieczeństwa w XX i XXI wieku</i> , (red.) Kozewawski D.S., Warszawa 2016.
2. Elak L., <i>Funkcjonowania Polskich Kontyngentów Wojskowych poza granicami państwa</i> , Warszawa 2010.
3. Parzusi J., <i>Wydzielanie i przygotowanie lądowego komponentu sił reagowania do działania w sojuszniczych operacjach wspierania pokoju</i> , Warszawa 2000.
Literatura zalecana / fakultatywna:
Balcerowicz B., <i>Siły zbrojne w stanie pokoju, kryzysu, wojny</i> , Warszawa 2010.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. Zdzisław Maślak
data sporządzenia / aktualizacji	14.06.2023 r.
dane kontaktowe (e-mail)	z.maslak@wp.pl
podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarna i niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		BM.09.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	Obieralne
Moduł/specjalizacja	Bezpieczeństwo militarne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Ewa Tamara Szuber-Bednarz

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30/16	III/6	3
ćwiczenia	15/12	III/6	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać wiedzę z zakresu prawa konstytucyjnego, wiedzy o społeczeństwie oraz międzynarodowego prawa publicznego.

4. Cele kształcenia

- C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności, w odniesieniu do międzynarodowego prawa humanitarne konfliktów zbrojnych
- C2 - Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu struktur i funkcjonowania podmiotów prawa międzynarodowego uczestniczących/mogących uczestniczyć w zapewnieniu bezpieczeństwa na arenie międzynarodowej, w szczególności w zakresie respektowania zasad międzynarodowego prawa humanitarne konfliktów zbrojnych
- C3 - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu funkcjonowania państwa w środowisku międzynarodowym w aspekcie wszechobecnego dążenia do bezpieczeństwa i stabilności oraz konieczności respektowania zasad międzynarodowego prawa humanitarne konfliktów zbrojnych
- C4 - Zdobycie umiejętności analizowania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa, w aspekcie respektowania zasad międzynarodowego prawa humanitarne konfliktów zbrojnych
- C5 - Zdobycie umiejętności dokonywania wyboru i stosowania właściwych dla sytuacji kryzysowych rozwiązań, odpowiedniego doboru środków, narzędzi i metod pracy w celu efektywnego wykonywania zadań w obszarze międzynarodowego prawa humanitarne konfliktów zbrojnych

C6-Zdobycie umiejętności posługiwania się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania problemów i zadań z zakresu międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych
C7-Ukształtowanie postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie międzynarodowym, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę zagwarantowania bezpieczeństwa oraz przestrzegania praw i wolności człowieka w sytuacjach konfliktów międzynarodowych
C8-Wykształcenie krytycznego podejścia oraz zdolności przewidywania i interpretacji obserwowanych zjawisk społecznych, racjonalnego myślenia i przedsiębiorczego działania

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Potrafi w prawidłowy sposób zidentyfikować status prawny człowieka i obywatela jako członka społeczności krajowej i międzynarodowej w zakresie korzystania z instrumentów prawno-międzynarodowych, na płaszczyźnie organizacji międzynarodowych.	K_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować treść przepisów prawa międzynarodowego dot. prawa konfliktów zbrojnych, posługując się tak dokonaną interpretacją potrafi znajdować rozwiązania dla potencjalnych problemów w działalności organów administracji publicznej i innych podmiotów prawa międzynarodowego	K_U01
U_02	Potrafi pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych w zakresie organizacji międzynarodowych.	K_U02
U_03	Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów oddziałujących na stan rozwoju i obowiązywania prawa międzynarodowego publicznego, w szczególności w zakresie identyfikowania prawa organizacji międzynarodowych.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy i potrafi prowadzić polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny.	K_K04
K_02	Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do przedmiotu cele, efekty uczenia, metody weryfikacji.	0,5	0,5
W1	Podstawowe zagadnienia wprowadzające: geneza organizacji międzynarodowych.	2,5	1,5
W2	Podmiotowość organizacji międzynarodowych.	3	2
W3	Klasyfikacja organizacji międzynarodowych.	2	1
W4	Statut organizacji międzynarodowych.	2	1
W5	Siedziba organizacji międzynarodowych – znaczenie, członkostwo w organizacji międzynarodowej.	2	1

W6	Procedury podejmowania decyzji w organizacjach międzynarodowych.	4	2
W7	ONZ – cel, zadania, znaczenie, rozwój, struktura organizacyjna, podmiotowość.	2	1
W8	System NZ, ICAO, WHO, UNESCO, GATT, MFW, Bank Światowy, EBOR, EBI, RE, OECD.	4	2
W9	Strefa Wolnego Handlu.	2	1
W10	NAFTA, ASEAN, NATO.	2	1
W11	Amnesty International.	2	1
W12	Międzynarodowy Komitet Czerwonego Krzyża.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów z programem kształcenia. Analiza umów międzynarodowych mających na celu praktyczne zobrazowanie omawianych zagadnień na przykładzie orzecznictwa m.in. MTS oraz umów bilateralnych i multilateralnych dot. zagadnień ustrojowych organizacji międzynarodowych realizowanych na W1-W6	3	3
C2	Rozwiązywanie zadanych casusów w oparciu o przedstawione umowy multilateralne i bilateralne dot. ONZ	3	3
C3	Rozwiązywanie zadanych casusów w oparciu o przedstawione umowy multilateralne i bilateralne dot. NZ, ICAO, WHO, UNESCO, GATT, MFW, BŚ, EBOR, EBI, RE, OECD, STREFY WOLNEGO HANDLU.	3	2
C4	Rozwiązywanie zadanych casusów w oparciu o przedstawione umowy multilateralne i bilateralne dot. NAFTA, ASEAN, NATO	3	2
C5	Rozwiązywanie zadanych casusów w oparciu o przedstawione umowy multilateralne i bilateralne dot. Amnesty International, MKCzK	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	12

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M2 – Metoda problemowa (wykład z elementami dyskusji)	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład	-----	P1 – Egzamin (pisemny w formie opisowej)
Ćwiczenia	F2 – Obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F3 – Praca pisemna (przygotowanie referatu lub prezentacji) F5 – Ćwiczenia praktyczne (obserwacja podczas zajęć, aktywność, prezentacja zadanego zagadnienia)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2		F2	F3	F5	
W_01	X		X	X	X	
U_01	X		X	X	X	
U_02			X	X	X	
U_03	X			X	X	
K_01			X	X	X	
K_02			X	X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena formułująca:

Student realizuje prace/ćwiczenia/projekty za które prowadzący przyznaje punkty (prace/ćwiczenia/projekty terminowe lub na zajęciach). W toku zajęć student może uzyskać max 100 pkt.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

Ocena podsumowująca oceny jest sumą ocen formułujących.

Student, który nie uzyskał wymaganej minimalnej liczby punktów potrzebnej do zaliczenia ćwiczeń może w czasie sesji przystąpić do kolokwium poprawkowego. Kolokwium poprawkowe obejmuje materiał z całego semestru.

Ocena podsumowująca – wykład

Ocena ze sprawdzianu ustnego/pisemnego stanowi podstawę zaliczenia wykładu. Skala ocen wg.

R > 91% bardzo dobry (5,0)

R > 81% ÷ 90% plus dobry (4,5)

R > 71% ÷ 80% dobry (4,0)

R > 61% ÷ 70% plus dostateczny (3,5)

R > 50% ÷ 60% dostateczny (3,0)

R < 50% niedostateczny (2,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych

Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	28
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu	5	5
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	18	30
zapoznanie z literaturą	7	12
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Latoszek E., Proczek M., <i>Organizacje międzynarodowe. Założenia, cele, działalność</i> , Warszawa 2018. 2. Łoś-Nowak T., <i>Organizacje międzynarodowe. Istota – mechanizmy działania – zasięg</i> , Wrocław 2017. 3. Shaw M.N., <i>Prawo międzynarodowe publiczne</i> , Warszawa 2017. 4. Góralczyk W., Sawicki S., <i>Prawo międzynarodowe publiczne w zarysie</i> , Warszawa 2016. 5. Symonides J., <i>Prawo międzynarodowe publiczne</i> , Warszawa 2012. 6. Rotfeld A., <i>Kontrola zbrojeń i rozbrojenie u progu XX wieku</i>, Warszawa 2012.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Czapliński W., Wyrozumska A., <i>Prawo międzynarodowe publiczne</i> , Warszawa 2008. 2. Antonowicz L., <i>Podręcznik prawa międzynarodowego publicznego</i> , Warszawa 2009. 3. Gilas J., <i>Prawo międzynarodowe publiczne</i>, Warszawa 2008.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	dr Ewa Tamara Szuber-Bednarz
data sporządzenia / aktualizacji	14.06.2023 r.
dane kontaktowe (e-mail)	ewaszuber@gmail.com
podpis	